

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 22 " 11 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Клиническая психология» являются формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о нарушениях психической деятельности и свойств личности при психических и соматических заболеваниях, а также при локальных поражениях головного мозга.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.
2. Ознакомление с основными разделами клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, психология соматически больных, профилактика состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиена и формирование здорового образа жизни)
3. Ознакомление с основными методами клинической психологии, соотношением экспериментального и клинического (экспертного, идиографического) подходов при исследовании больного.
4. Формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих, соматических заболеваниях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Клиническая психология» относится к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть). Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития». Дисциплина «Клиническая психология» является предшествующей для дисциплин «Специальная психология», «Консультативная психология» «Психотерапия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Клиническая психология».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные разделы клинической психологии, их основные теоретические проблемы и прикладные задачи;
- историю зарубежной и отечественной клинической психологии;
- основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии;
- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих, соматических заболеваниях.

уметь:

- проводить экспериментально-психологические патопсихологические методики, направленные на изучение познавательных процессов и свойств личности;

владеть:

- основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;
- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике.

Дисциплина «Клиническая психология» способствует формированию следующих профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»: ПК-9, то есть:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, прием контрольных работ).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 72 часов (заочная форма - 18).

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля: в 6 семестре - **ЭКЗАМЕН**

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов,	Количество часов/Зачетных единиц		Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов
	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)		Лек- ции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лабора- тор- ные заня- тия		(час/ зачет.ед.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, проблемы и структура клинической психологии.	4	4		4	
	1.1. Общая характеристика клинической психологии и ее основных разделов (патопсихологии, нейропсихологии, психологии соматических больных, профилактики состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиены и формирования здорового образа жизни). Сфера приложения клинической психологии; теоретические и практические задачи клинической психологии.	2	0		2	
	1.2. История клинической психологии.	2	4		2	
2.	Патопсихология: предмет, актуальные проблемы, прикладные задачи, методы. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности и свойств личности при психических заболеваниях.	10	38		80	
	2.1. Предмет, задачи и методы патопсихологии.	2	4		10	
	2.2. Нарушения сознания при психических заболеваниях.	0	4		10	
	2.3. Нарушения личности при психических заболеваниях. Методы исследования личности.	2	6		10	
	2.4. Нарушения восприятия при психических заболеваниях. Методы исследования восприятия.	0	4		10	
	2.5. Нарушения памяти при психических заболеваниях. Методы исследования памяти.	0	6		10	
	2.6. Нарушения мышления при психических заболеваниях. Методы исследования мышления.	2	6		10	
	2.7. Нарушение умственной работоспособности при психических заболеваниях. Методы исследования умственной работоспособности.	2	4		10	
	2.8. Планирование обследования, его проведение и интерпретация данных. Патопсихологический синдром. Патопсихологическое заключение.	2	4		10	

3.	Психосоматическая психология. Основные проблемы, методологические принципы. Нарушения психики при хронических соматических заболеваниях.	6	12		60	
	3.1. История разработки психосоматической проблемы. Проблема влияния психического фактора на соматическую сферу человека;	2	2		20	
	3.2. Проблема влияния соматических заболеваний на психику человека.	0	2		20	
	3.3. Изменения познавательной деятельности больных с хроническими соматическими заболеваниями. Понятие функционального диагноза.	2	4		10	
	3.3. Изменения личности у больных с хроническими соматическими заболеваниями.	2	4		10	
	Итого:	18	54	0	144	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	18	54	0	144	252/7

Форма промежуточного контроля: на 3 курсе – **ЭКЗАМЕН** 4.2. Заочная форма обучения.

Структура и содержание учебной дисциплины

Количество часов/Зачетных единиц							Общая трудоем. с учетом за- четов и эк- заменов (час/ зачет.ед.
Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семест- рам)	Аудиторные занятия			Самостоя- тель- ная работа			
	Лек- ции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лабо- ратор тор- ные заня- тия				
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Предмет, проблемы и структура клинической психологии.	1	2		10		
	1.1. Общая характеристика клинической психологии и ее основных разделов (патопсихологии, нейропсихологии, психологии соматических больных, профилактики состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиены и формирования здорового образа жизни). Сфера приложения клинической психологии; теоретические и практические задачи клинической психологии.	0,5	1		6		
	1.2.История клинической психологии.	0,5	1		4		
2.	Патопсихология: предмет, актуальные проблемы, прикладные задачи, методы. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности и свойств личности при психических заболеваниях.	2	8		160		
	2.1. Предмет, задачи и методы патопсихологии.	0,25	1		20		
	2.2.Нарушения сознания при психических заболеваниях.	0	1		20		
	2.3. Нарушения личности при психических заболеваниях. Методы исследования личности.	0,25	1		20		
	2.4. Нарушения восприятия при психических заболеваниях. Методы исследования восприятия.	0	1		20		
	2.5.Нарушения памяти при психических заболеваниях. Методы исследования памяти.	0,25	1		20		
	2.6. Нарушения мышления при психических заболеваниях. Методы исследования	0,25	1		20		

	мышления.				
	2.7. Нарушение умственной работоспособности при психических заболеваниях. Методы исследования умственной работоспособности.	0	1		20
	2.8. Планирование обследования, его проведение и интерпретация данных. Патопсихологический синдром. Патопсихологическое заключение.	0	1		20
3.	Психосоматическая психология. Основные проблемы, методологические принципы. Нарушения психики при хронических соматических заболеваниях.	1	4		60
	3.1. История разработки психосоматической проблемы. Проблема влияния психического фактора на соматическую сферу человека;	0,25	1		15
	3.2. Проблема влияния соматических заболеваний на психику человека.	0,25	1		15
	3.3. Изменения познавательной деятельности больных с хроническими соматическими заболеваниями. Понятие функционального диагноза.	0,25	1		15
	3.3. Изменения личности у больных с хроническими соматическими заболеваниями.	0,25	1		15
	Итого:	4	14	0	230
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	4	14	0	230
					252/7

5. Образовательные технологии.

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из практики преподавателя и его коллег – клинических психологов и использовать их в качестве иллюстрирующего материала (решения дифференциально-диагностической задачи, участия в комплексной психолого-психиатрической экспертизе, консультативной и реабилитационной работе). Используется метод «case study».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Темы семинарских занятий.

Модуль 1. Предмет, проблемы и структура клинической психологии.

предмет, актуальные проблемы, прикладные задачи, методы. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности и свойств личности при психических заболеваниях.

1.2. История клинической психологии

История развития патопсихологии.

История развития нейропсихологии.

История развития соматопсихологии.

Модуль 2. Патопсихология: предмет, актуальные проблемы, прикладные задачи, методы. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности и свойств личности при психических заболеваниях.

2.1. Предмет и задачи клинической психологии.

Предмет, актуальные проблемы клинической психологии.

Прикладные задачи клинической психологии.

Методы. клинической психологии.

Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности и свойств личности при психических заболеваниях.

2.2. Нарушения сознания при психических заболеваниях.

Критерии помраченного сознания (К. Ясперс).

Формы нарушения сознания.

2.3. Нарушения личности при психических заболеваниях. Методы исследования личности.

Пути исследования личности.

Нарушение иерархии мотивов.

Формирование патологических потребностей и мотивов.

Нарушение смыслообразования.

Нарушение саморегуляции и опосредования.

Нарушение критичности и спонтанности поведения.

Нарушение формирования характерологических особенностей личности.

2.4. Нарушения восприятия при психических заболеваниях.

Агнозии.

Псевдоагнозии при деменции.

Нарушение мотивационного компонента восприятия.

Методы исследования восприятия.

2.5. Нарушения памяти при психических заболеваниях. Методы исследования памяти.

Нарушение непосредственной памяти.

Нарушение динамики мнестической деятельности.

Нарушение опосредованной памяти.

Нарушение мотивационного компонента памяти.

2.6. Нарушения мышления при психических заболеваниях. Методы исследования мышления.

Нарушение операциональной стороны мышления.

Нарушение личностного компонента мышления.

Нарушение динамики мыслительной деятельности.

Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности.

2.7. Нарушение умственной работоспособности при психических заболеваниях.

Понятие умственной работоспособности.

Методы диагностики нарушений умственной работоспособности.

2.8. Планирование патопсихологического обследования.

Планирование обследования в зависимости от задач.

Патопсихологический синдром.

Патопсихологическое заключение.

Модуль 3. Психосоматическая психология. Основные проблемы, методологические принципы. Нарушения психики при хронических соматических заболеваниях.

3.1. История разработки психосоматической проблемы.

Психосоматический подход в медицине.

Проблема влияния психического фактора на соматическую сферу человека.

3.2. Проблема влияния соматических заболеваний на психику человека.

Соматогенное влияние соматических заболеваний на психику человека.

Психогенное влияние влияния соматических заболеваний на психику человека.

Механизм замкнутого круга.

3.3. Изменения познавательной деятельности больных с хроническими соматическими заболеваниями.

История проблемы.

Основные принципы психологического анализа изменений психики у больных с хроническим соматическим заболеванием.

Понятие функционального диагноза.

Результаты конкретных исследования познавательной сферы у больных с хроническими соматическими заболеваниями.

3.4. Изменения личности у больных с хроническими соматическими заболеваниями.

Понятие внутренней картина болезни.

Влияние ситуации сложного лечения на динамику ВКБ.

Влияние косметического дефекта на структуру ВКБ.

Изменение мотивации деятельности у больных с хроническими заболеваниями.

Особенности временной ориентации мотивационной сферы у больных.

Особенности личности подростков, страдающих тяжелым соматическим заболеванием.

6.2. Лабораторные работы по дисциплине.

не предусмотрены

6.3. Глоссарий.

6.4 Задание для студентов заочной формы обучения.

1. Самостоятельно изучить по рекомендованной литературе вопросы по всем модулям-дисциплины.
2. По рекомендованной литературе подготовиться к семинарам по все темам программы. Обязательны письменные конспекты ответов.
3. Подготовиться к контрольной работе по модулям дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Введение в клиническую психологию».

а) основная литература:

1. Введение в клиническую психологию / . – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210549> <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210549> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3442-7. – Текст : электронный.

2. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-038-8. – Текст : электронный.
 3. Труфанова, О.К. Основы психосоматической психологии / О.К. Труфанова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241075> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9275-0422-0. – Текст : электронный.
 4. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология / Ю.Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2771-1. – Текст : электронный.
 5. Човдырова, Г.С. Клиническая психология: общая часть / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 247 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 220-225. – ISBN 978-5-238-01746-4. – Текст : электронный.
- б) дополнительная литература:*
6. Алехин, А.Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов / А.Н. Алехин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428247> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-1728-3. – Текст : электронный.
 7. Васильева, О.С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9275-0849-5. – Текст : электронный.
 8. Дикая, Л.А. Коммуникативная компетентность клинического психолога / Л.А. Дикая ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 107 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493026> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2033-6. – Текст : электронный.

9. Капустин, С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 240 с. : табл. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-419-1. – Текст : электронный.
10. Козьяков, Р.В. Введение в клиническую психологию / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 26 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210556> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3460-1. – DOI 10.23681/210556. – Текст : электронный.
11. Козьяков, Р.В. Введение в клиническую психологию / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 22 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210954> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3465-6. – DOI 10.23681/210954. – Текст : электронный.
12. Козьяков, Р.В. Введение в клиническую психологию / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 15 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241197> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3625-4. – DOI 10.23681/241197. – Текст : электронный.
13. Критская, В.П. Патопсихология шизофрении / В.П. Критская, Т.К. Мелешко ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2015. – 389 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430543> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0306-8. – Текст : электронный.
14. Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / отв. ред. Н.Л. Белопольская ; Московский институт психоанализа. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 293 с. : табл., схем. – (Клиническая психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-471-9. – Текст : электронный.
15. Психологические и психофизиологические особенности субъективной реакции на болезнь / Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 79 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498156> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-889-0. – Текст : электронный.
16. Фанталова, Е.Б. Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта / Е.Б. Фанталова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278849> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3999-3. – DOI 10.23681/278849. – Текст : электронный.
17. Фанталова, Е.Б. Ценности и внутренние конфликты: теория, методология, диагностика / Е.Б. Фанталова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278849>

href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278848'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278848 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3624-4. – DOI 10.23681/278848. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в клиническую психологию».

Мультимедийные средства, видеотехника, компьютерные средства (разработанные программные продукты - методики тестирования и обработки результатов), наглядный материал для психологического обследования: экспериментальные методики патопсихологии, для обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии.

9. Рейтинг-план дисциплины.

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 Клиническая психологияСоциально-гуманитарный факультетКурс 3, группа ПС-, семестр 6 20 /20 учебного годаПреподаватель: Кузнецова Снежана Анатольевна, канд. психол. наук, доцентКафедра социальных и гуманитарных наук

Атте- стаци- онный период	Номер моду- ля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количе- ство бал- лов
1	1	Предмет, проблемы и структура клинической психологии.	Посещаемость занятий	10
			Работа на семинарах	10
			Итого	20
2	1	Патопсихология: пред- мет, актуальные пробле- мы, прикладные задачи, методы. Патопсихологи- ческий анализ нарушений психической деятельности и свойств личности при психических заболеваниях.	Посещаемость занятий	10
			Работа на семинарах	10
			Итого	20
2	1	Психосоматическая пси- хология. Основные про- блемы, методологические принципы. Нарушения психики при хрониче- ских соматических забо- леваниях.	Посещаемость занятий	10
			Работа на семинарах	10
			Контрольная работа	30
			Итого	50
Всего				70

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.
Не требуется

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

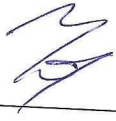
Автор:

Кузнецова Снежана Анатольевна,
кандидат психологических наук, доцент,


_____ 22.11.19
подпись дата

И.о. заведующего кафедрой
социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент


_____ 22.11.2019
подпись дата

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.30 Клиническая психология
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой

социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,

кандидат психологических наук,

доцент

подпись

дата