

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

"22" "11" 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Социальная психология
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. №5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

Задачи курса:

- 1) сформировать у студентов общее представление о теоретических основах социально-психологической науки и ее связях с другими сферами науки и общественной практики;
- 2) сформировать у студентов представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных социальных групп;
- 3) осветить наиболее важные социально-психологические концепции и раскрыть те экспериментальные данные, к которым апеллируют эти концепции;
- 4) ознакомить с основными методами социальной психологии, а также с методами и приёмами социально-психологической диагностики и психологической помощи, используемыми в практической социально-психологической работе и способствовать развитию умений работать с ними;
- 5) способствовать развитию практических умений изучать особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп;
- 6) показать направления прикладной социальной психологии и отметить особенности практической социальной психологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социальная психология» входит в базовую часть ООП и ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров психологии. Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие полному среднему образованию. Одновременно с изучением дисциплины он должен иметь или получать знания, умения, навыки и компетенции по направлению подготовки «Психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная психология»

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

- историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных;
- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности»;
- наиболее важные социально-психологические концепции и экспериментальные данные, к которым апеллируют эти концепции;

уметь:

- ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства;

- использовать основные методы и методики социально-психологических исследований;
- находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы в исследовательских целях;
- изучать особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп;

владеть:

- навыками построения программы социально-психологического исследования;
- основными методиками анализа социально-психологических проблем;
- навыками эффективного общения.

Дисциплина «Социальная психология» способствует формированию следующих компетенций:

а) **общекультурной (ОК)** – способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) **профессиональных(ПК)** – способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6); способности к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); способности к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, **252** часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 108 часов на очной форме обучения, в том числе 6 часов в интерактивной форме, и 24 часа на заочной форме обучения, в том числе 2 часа в интерактивной форме.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**Таблица 1. Структура и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»
(очная форма обучения)**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц			Сам. раб.	Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Социальная психология как наука	6	20		36	252/7
	Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания	2			7	
	Тема 2. История формирования социально-психологических идей		6		7	
	Тема 3. Теоретические ориентации и направления современной социальной психологии	2	10		8	
	Тема 4. Программа социально-психологического исследования	2			7	
	Тема 5. Методы социально-психологического исследования		4		7	
2.	Модуль 2. Социальная психология общения и личности	20	30		36	
	Тема 6. Общественные и межличностные отношения	2			4.5	
	Тема 7. Коммуникативная сторона общения	2	6		4.5	
	Тема 8. Интерактивная сторона общения	4	4		4.5	
	Тема 9. Перцептивная сторона общения	4	6		4.5	
	Тема 10. Проблема личности в социальной психологии	2			4.5	
	Тема 11. Я-концепция	2	4		4.5	
	Тема 12. Социализация личности	2	4		4.5	
	Тема 13. Социальные установки и стереотипы	2	6		4.5	
3.	Модуль 3. Социальная психология групп	10	22		36	
	Тема 14. Проблемы исследования групп. Классификация	2	4		12	
	Тема 15. Психология малой групп. Групповая динамика	4	10		12	
	Тема 16. Психология больших групп и массовых явлений	4	8		12	
	ИТОГО:	36	72		108	
	ВСЕГО по учебному плану					252/7

Формы промежуточного контроля по семестрам: в третьем семестре экзамен.

**Таблица 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»
(заочная форма обучения)**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Социальная психология как наука	4	4		74	252/7
	Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания	2			14	
	Тема 2. История формирования социально- психологических идей				14	
	Тема 3. Теоретические ориентации и направления современной социальной психологии	2	2		14	
	Тема 4. Программа социально-психологического исследования		2		14	
	Тема 5. Методы социально-психологического исследования				18	
2.	Модуль 2. Социальная психология общения и личности	4	6		74	
	Тема 6. Общественные и межличностные отношения	2			9	
	Тема 7. Коммуникативная сторона общения		2		9	
	Тема 8. Интерактивная сторона общения				9	
	Тема 9. Перцептивная сторона общения		2		9	
	Тема 10. Проблема личности в социальной психологии	2			9	
	Тема 11. Я-концепция				9	
	Тема 12. Социализация личности				9	
	Тема 13. Социальные установки и стереотипы		2		11	
3.	Модуль 3. Социальная психология групп	—	8		76	
	Тема 14. Проблемы исследования групп. Классификация				25	
	Тема 15. Психология малой групп. Групповая динамика		4		25	
	Тема 16. Психология больших групп и массовых явлений		4		26	
	ИТОГО:	8	16		224	
	ВСЕГО по учебному плану					252/7

Формы промежуточного контроля: на втором курсе экзамен.

5. Образовательные технологии

Для реализации учебной деятельности, в процессе освоения дисциплины используется сочетание разных видов образовательных технологий: технология модульного обучения (курс разбит на три логически связанных между собой модуля), технология дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента), технология тестирования (усвоение основных тем дисциплины контролируется через контрольные тестирования). Большое внимание уделяется технологии развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач (рейтинговых заданий). По дисциплине занятия в интерактивной форме составляют не менее 8 часов аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

6.1. Задания для первого аттестационного периода

Понятийный словарь: эксперимент в социальной психологии, наблюдение в социальной психологии, тесты в социальной психологии, фокус-группа, социально-психологический тренинг, контент-анализ, гуманитарная экспертиза, беседа в социальной психологии.

Теоретическое задание: составить таблицу «История становления социальной психологии как самостоятельной отрасли научного знания».

Название периода и временные границы	Ученые и названия теорий и концепций	Теоретические положения теорий и концепций	Основные эмпирические исследования

Практическое задание: Контент-анализ ответов по тесту «Кто я?».

6.2. Задания для второго аттестационного периода

Понятийный словарь: вербальная коммуникация, невербальная коммуникация, коммуникативный барьер, конгруэнтность, аутентичность, социальная фасилитация, социальная коакция, социальная ингибция.

Теоретическое задание: составить таблицу по теоретическим подходам к социализации личности. Критерии для сравнения выделить самостоятельно.

Практическое задание: Причинное объяснение поведения.

6.3. Задания для третьего аттестационного периода

Понятийный словарь: лидер, руководитель, групповая поляризация, огруппление мышления, коллектив (в зарубежной и отечественной социальной психологии), толпа, масса, аудитория, публика.

Теоретическое задание: составить таблицу «Процессы групповой динамики».

Название группового процесса	Ученый и предложенное теоретическое объяснение	Эмпирические исследования динамики группового процесса

Практическое задание: Групповая сплоченность и совместимость.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная психология»

а) основная литература

1. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425870> (дата обращения: 19.11.2019).
2. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436979> (дата обращения: 19.11.2019).
3. Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444265> (дата обращения: 19.11.2019).

4. Сарычев, С. В. Социальная психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03250-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438382> (дата обращения: 19.11.2019).

б) дополнительная литература

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432091> (дата обращения: 19.11.2019).
2. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431344> (дата обращения: 19.11.2019).
3. Душкина, М. Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии : монография / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12739-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448221> (дата обращения: 19.11.2019).
4. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432891> (дата обращения: 19.11.2019).
5. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445661> (дата обращения: 19.11.2019).
6. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432977> (дата обращения: 19.11.2019).
7. Лебон, Г. Психология масс / Г. Лебон ; переводчик Э. К. Пименова, А. Фридман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09319-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427635> (дата обращения: 19.11.2019).
8. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438128> (дата обращения: 19.11.2019).

9. Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09035-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438249> (дата обращения: 19.11.2019).
10. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11502-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445394> (дата обращения: 19.11.2019).
11. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425011> (дата обращения: 19.11.2019).
12. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7775-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434671> (дата обращения: 19.11.2019).
13. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7776-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434672> (дата обращения: 19.11.2019).
14. Хренов, Н. А. Социальная психология зрелищного общения: теория и история : монография / Н. А. Хренов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 688 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09219-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427452> (дата обращения: 19.11.2019).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории и помещения, предназначенные для проведения занятий по данной дисциплине должны отвечать санитарным нормам, предусмотренным Образовательным стандартом реализации программ высшего профессионального образования.

Для реализации программы необходим доступ преподавателей к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней, выделенных для использования в учебном процессе.

Минимально необходимый для реализации курса перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории, копировальную технику; принтер и сканер.

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

Рейтинг-план дисциплины

Б 1.В.ДВ.3.2 Психологические основы поиска работы

Социально-гуманитарный факультет

Курс – 4, группа – ПС- , семестр 8 20__ / 20__ учебного года

Преподаватель: Асланян Виктория Юрьевна, канд. психол. наук

Кафедра социальных и гуманитарных наук

Кафедра социальных и гуманитарных наук				
Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Вид работ, подлежащих оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Профессиональное самоопределение личности в современных условиях	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5
			Теоретическое задание (качество)	5
			Практическое задание (своевременность)	0 или 5
			Практическое задание (качество)	5
			Активность на занятии	5
			Коллоквиум	10
2	2	Психологическое сопровождение трудоустройства	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5
			Теоретическое задание (качество)	5
			Творческое задание (своевременность)	0 или 5
			Творческое задание (качество)	5
			Активность на занятии	5
			Коллоквиум	10
Итоговый контроль за семестр				50

Рейтинг-план выдан _____ Асланян В.Ю.

Рейтинг-план получен _____

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Программа согласования не требует.

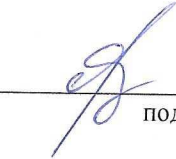
11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Автор:

Асланян Виктория Юрьевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН

 
подпись _____ дата _____

И.о. заведующий кафедрой СиГН:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

 
подпись _____ дата _____

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.19 Социальная психология

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Асланян Виктория Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры СиГН

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. заведующий кафедрой СиГН
Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата