

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

"29" "11" 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Введение в профессию
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. №5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основополагающей целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является подготовка студентов к освоению академической психологии. Благодаря данной дисциплине студенты приобретают научные представления о том, что такое психология как наука и как профессия, в чем сущность профессиональной деятельности психолога, какие требования предъявляются к личности психолога. Они получают общую ориентировку в мире психологии: ее школах, парадигмах, сферах социальной практики.

Важной составляющей подготовки является формирование у студентов представлений о нравственно-этических основаниях работы психолога; развитие компетентности в разрешении этических проблем на основе знаний этического кодекса психолога.

В качестве учебных задач необходимо выделить:

- 1) знакомство студентов с возникновением этики в истории человечества; содействие формированию у студентов гуманитарных нравственных ценностных ориентаций;
- 2) раскрыть значимость и суть этических принципов работы психолога в различных сферах социальной практики, с различными категориями клиентов;
- 3) создать условия для формирования у студентов готовности к анализу этических проблем, способности предвидеть их появление и вести профилактику;
- 4) способствовать становлению у студентов-психологов самостоятельной профессиональной позиции, формированию «этической чуткости», развитию ответственности в решении этических конфликтов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Введение в профессию» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки бакалавров психологии. Она формирует первичные представления о психологии как науке и сфере социальной практики. Успешное усвоение содержания дисциплины не предполагает наличия специальных знаний по каким-либо предметам. Необходимыми и достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** место психологии в системе научного знания; специфику различных форм психологического знания (житейской, научной, практической, иррациональной психологии и искусства); основные вехи истории психологии и научные школы, парадигмы; специфику использования общенаучных методов в психологии и специфические психологические методы; отраслевое деление психологии; особенности подготовки профессиональных психологов, этапы профессионализации; требования к профессиональным и личностным качествам психолога; базовые этические принципы и основные стандарты профессиональной деятельности психолога, необходимость этического регулирования психологической практики; знать принципы организации взаимодействия с различными категориями клиентов в различных сферах практики с соблюдением этических норм.
- **Уметь:** ориентироваться в различных отраслях, видах деятельности и направлениях психологии; составлять психограмму психолога; планировать этапы собственного профессионального становления, самостоятельно определять приоритетные этические принципы в конкретных проблемных ситуациях, выделять этические коллизии, искать этически приемлемые решения.

- **Владеть:** научной терминологией; навыками составления портрета профессионала; навыками самообучения и разными видами самостоятельной работы (реферирование, конспектирование и др.); навыками анализа сложных ситуаций профессиональной деятельности, этической правомерности собственной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Введение в профессию» способствует формированию следующих компетенций:

1. ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
2. ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 72 часа на очной форме обучения и 16 часов на заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию» (очная форма обучения)

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Психология как наука	12	12		48	252/7
	Тема 1. Психология в системе научного знания	4			9	
	Тема 2. Формы психологического знания	2	2		9	
	Тема 3. История психологии: основные вехи	2	4		9	
	Тема 4. Методы психологии	2	2		9	
	Тема 5. Психологические школы	2	4		12	
2.	Модуль 2. Психология как профессия	12	12		48	
	Тема 6. Типы и направления профессиональной деятельности психологов	2	2		8	
	Тема 7. Психология в медицине	2	2		8	
	Тема 8. Психология в образовании	2	2		8	
	Тема 9. Психология в производственной сфере	2	2		8	
	Тема 10. Профессиональные и личностные качества психолога	2	2		8	
	Тема 11. Профессиональное становление психолога	2	2		8	
3.	Модуль 3. Профессиональная этика	12	12		48	
	Тема 12. Профессиональная этика: понятие, история возникновения, предназначение	4	2		8	
	Тема 13. Этический кодекс психолога: история становления и современное состояние	2	2		8	

	Тема 14. Этическая дилемма в работе психолога	2	2		8	
	Тема 15. Специфика применения этических принципов при проведении научных исследований	2	4		16	
	Тема 16. Специфика применения этических принципов в различных сферах социальной практики	2	2		8	
	ИТОГО:	36	36		144	
	ВСЕГО по учебному плану					252/7

Формы промежуточного контроля по семестрам: в первом семестре экзамен.

**Таблица 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»
(заочная форма обучения)**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.	
		Аудиторные занятия				Сам. раб.
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Психология как наука	2	2		116	252/7
	Тема 1. Психология в системе научного знания	2			23	
	Тема 2. Формы психологического знания				23	
	Тема 3. История психологии: основные вехи				23	
	Тема 4. Методы психологии				23	
	Тема 5. Психологические школы		2		24	
2.	Модуль 2. Психология как профессия	2	2		116	
	Тема 6. Типы и направления профессиональной деятельности психологов		2		19	
	Тема 7. Психология в медицине				19	
	Тема 8. Психология в образовании				19	
	Тема 9. Психология в производственной сфере				19	
	Тема 10. Профессиональные и личностные качества психолога	2			19	
	Тема 11. Профессиональное становление психолога				21	
3.	Модуль 3. Профессиональная этика	4	4		116	
	Тема 12. Профессиональная этика: понятие, история возникновения, предназначение	2			23	
	Тема 13. Этический кодекс психолога: история становления и современное состояние		2		23	
	Тема 14. Этическая дилемма в работе психолога	2			23	
	Тема 15. Специфика применения этических принципов при проведении научных исследований				23	
	Тема 16. Специфика применения этических принципов в различных сферах социальной практики		2		24	
	ИТОГО:	8	8		232	
	ВСЕГО по учебному плану					252/7

Формы промежуточного контроля: на первом курсе экзамен.

5. Образовательные технологии

Для реализации учебной деятельности в процессе освоения дисциплины используется сочетание разных видов образовательных технологий: технология модульного обучения (курс разбит на три логически связанных между собой модуля), технология дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого

конкретного студента). Большое внимание уделяется технологии развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач (рейтинговых заданий).

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

6.1. Задания для первого аттестационного периода

Составление терминологического словаря: наука, предмет науки, объект науки, метод, методология, теория, эмпирия.

Теоретическое задание: составить таблицу «Периодизация истории психологии».

Временные границы	Предмет изучения	Видные представители и школы	Важнейшие итоги
Учение о душе			
Учение о сознании			
Открытый кризис и т.д.			

Литература: Соколова, Е.Е. 13 диалогов о психологии: учебное пособие по курсу «Введение в психологию» / Е.Е. Соколова. – 6-е изд., стереотипное. – М. : Смысл, 2008. – 685 с.

Творческое задание: написать эссе на тему «Психолог – кто он?».

6.2. Задания для второго аттестационного периода

Составление терминологического словаря: профессия, трудовой пост, профессиональные задачи, профессиональные функции, должностные инструкции.

Теоретическое задание: составить таблицу «Сравнительный анализ профессиональных функций психолога в различных сферах практики».

Сфера практики	Специализация	Профессиональные задачи и функции	Условия работы	Пути профессионализации
Здравоохранение	Нейропсихолог Психоаналитик Психолог-реабилитолог и т.д.			
Образование	Школьный психолог Психолог в детском саду и т.д.			

Литература: материалы проекта кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова «Психолог как профессия» (находится на кафедре в электронном виде)

Творческое задание: написать эссе на тему «Образ психолога в игровом кино».

6.3. Задания для третьего аттестационного периода

Составление терминологического словаря: этика, мораль, золотое правило нравственности, этический комитет.

Теоретическое задание: подготовить конспект статьи Жукова Ю.М. «Позиции психолога-практика» // Введение в практическую социальную психологию: учебное пособие для высших учебных заведений / под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой. – 2-е изд., исправленное. – М. : Смысл, 1996. – С. 21 – 34.

Творческое задание: решение кейсов по этическим делам в работе психолога.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

а) основная литература

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152

- с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437660> (дата обращения: 19.11.2019).
2. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441106> (дата обращения: 19.11.2019).
 3. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Карандашев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11652-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445840> (дата обращения: 19.11.2019).

б) дополнительная литература

1. Балин, В. Д. Теоретическая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Балин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09546-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438310> (дата обращения: 19.11.2019).
2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434074> (дата обращения: 19.11.2019).
3. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433226> (дата обращения: 19.11.2019).
4. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438012> (дата обращения: 19.11.2019).
5. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432868> (дата обращения: 19.11.2019).
6. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444140> (дата обращения: 19.11.2019).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийное оборудование для демонстрации наглядного материала.
 Психологические методики: ТАТ, Тест Роршаха, Судьбоанализ Л. Сонди, СМЛЛ, Исключение четвертого, Классификация предметов, Hand-test, Методика исследования интеллекта Д. Векслера.

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

Рейтинг-план дисциплины

Б 1.Б.14 Введение в профессию

Социально-гуманитарный факультет

Курс – 1, группа – ПС-, семестр 1 20__ / 20__ учебного года

Преподаватель: Асланян Виктория Юрьевна, канд. психол. наук

Кафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Вид работ, подлежащих оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Психология как наука	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5
			Теоретическое задание (качество)	5
			Творческое задание (своевременность)	0 или 10
			Творческое задание (качество)	10
			Активность на занятиях	5
			Коллоквиум	10
2	2	Психология как профессия	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5
			Теоретическое задание (качество)	5
			Творческое задание (своевременность)	0 или 10
			Творческое задание (качество)	10
			Активность на занятии	5
			Коллоквиум	10
3	3	Профессиональная этика	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5
			Теоретическое задание (качество)	5
			Творческое задание (своевременность)	0 или 10
			Творческое задание (качество)	10
			Активность на занятии	5
			Коллоквиум	10
Итоговый контроль за семестр				165

Рейтинг-план выдан _____ Асланян В.Ю.

Рейтинг-план получен _____

11. Приложения

Приложение 1.Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Автор:

Асланян Виктория Юрьевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальных
и гуманитарных наук

 29.11.2019
подпись дата

И.о. заведующий кафедрой социальных
и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

 29.11.2019
подпись дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.14 Введение в профессию

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Аслаян Виктория Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук

Якунина Юлия Евгеньевна,

кандидат психологических наук,

доцент

подпись

дата