

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного факультета



Ю.Е. Якунина

" 30 " 09 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.12 Анатомия и физиология ЦНС

Направление подготовки
37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

г. Магадан, 20 19 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» являются формирование у студентов диалектико-материалистического мировоззрения; приобретение глубоких знаний строения отделов центральной нервной системы на клеточном, органном и системном уровнях; обеспечение необходимыми знаниями для изучения других дисциплин (нейрофизиология и психофизиология).

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Базовая часть» и изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 946 от 07августа 2014 г.) и учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профилю «Психология», утвержденного ректором СВГУ 26.10.2015 г.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы истории анатомии;
- анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции;
- взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и пороки развития органов.

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения;
- находить на рентгеновских снимках основные детали строения органов.

Владеть:

- полученными знаниями из области анатомии ЦНС на практике;
- биологической терминологией;
- навыками работы с литературой;
- навыками анализа различных явлений центральной нервной системы.

Дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профилю подготовки «Психология»:

а) профессиональные (ПК):

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Для очной формы – 18 часов - лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 72 часа – самостоятельная работа

Отчетность: 1 семестр - «экзамен».

Для заочной формы: 4 часа - лекционные занятия, 4 часов – практические занятия, 132 часа – самостоятельная работа.

Отчетность: 1 курс - «экзамен».

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа, экзамен.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа, определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов - очная форма обучения, 8 часов - заочная форма обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения в Таблице 1.

Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения в Таблице 2.

5. Образовательные технологии

Реализация программы осуществляется во время аудиторных занятий - лекций, практических занятий. На практических занятиях регулярно осуществляется контроль пройденных тем в форме самостоятельной работы по пройденной теме (индивидуальные задания, тесты).

Интерактивная форма обучения реализуется в ходе проведения практических занятий. Удельный вес занятий в интерактивной форме составляет не менее 20 %.

Оценка контроля знаний студентов производится по модульно - рейтинговой системе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, используемые в ходе изучения дисциплины:

- Проработка лекций;
- Чтение обязательной и дополнительной литературы;
- Знакомство с содержанием электронных источников;
- Составление библиографического списка, глоссария;
- Самостоятельное изучение заданного материала;
- Составление докладов, сообщений;
- Составление сравнительных таблиц, логических схем, «встречных текстов», и т.д. (задания, предполагающие использование различных форм интерпретации, анализа и преобразования изучаемого материала);
- Самоконтроль и взаимоконтроль выполненных заданий;
- Подготовка к дискуссии по теме «Психофизиологическая проблема и ее решения в психологии и физиологии» (ориентация в проблематике, составление вопросов, планирование, стратегии своей деятельности и т.п.);
- Выполнение заданий по программам практикумов; И др.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Успешное освоение дисциплины предполагает систематическое посещение всех аудиторных занятий и выполнения полного объема заданий для самостоятельной работы.

Во время лекций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении ставящихся перед аудиторией вопросов и тщательное конспектирование предлагаемого учебного материала.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо тщательно изучить теоретический материал в соответствующей специальной литературе, а также подготовить предложенные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Бабенко, В.В. Центральная нервная система: анатомия и физиология / В.В. Бабенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 214 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969>

2. Гамова, Л.Г. Физиология спинного и головного мозга : учебно-методическое пособие / Л.Г. Гамова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 61 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272166>

3. Дыхан, Л.Б. Введение в анатомию центральной нервной системы : учебное пособие / Л.Б. Дыхан ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461883>

4. Вартамян, И.А. Нейрофизиология : учебное пособие / И.А. Вартамян, В.Я. Егоров ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. – 64 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438774>

5. Вартамян, И.А. Высшая нервная деятельность и функции сенсорных систем : учебное пособие / И.А. Вартамян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. – 108 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438775>

б) дополнительная литература

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оборудованы специализированной мебелью и в которых имеется стационарный мультимедийный комплекс; учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оборудованы специализированной мебелью и в которых имеется возможность использования переносного мультимедийного комплекса. Демонстрационное оборудование хранится на кафедре общей и социальной педагогики. Профилактическое обслуживание оборудования осуществляют работники УНЦИТ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12 «Анатомия и физиология ЦНС»

Социально-гуманитарный факультет

Курс 1 группа ПС- семестр 1 учебного года 20 - 20

Преподаватель: _____

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Общее представление об организации нервной системы. Спинной мозг.	Посещение лекционных занятий Выполнение практических, семинарских занятий Выполнение заданий из семинаров (рисунки)	5 5 10
2	2	Головной мозг.	Посещение лекционных занятий Выполнение практических, семинарских занятий Выполнение заданий из семинаров (рисунки)	5 5 10
3	3	Вегетативная (автономная) нервная система.	Посещение лекционных занятий Выполнение практических, семинарских занятий Выполнение заданий из семинаров (рисунки)	5 5 10

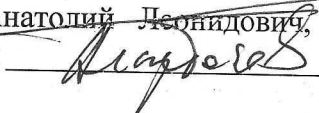
Рейтинг-план выдан

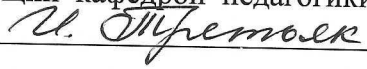
Рейтинг-план получен

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2).**

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Горбачев Анатолий Леонидович, докт. биол. наук, профессор кафедры педагогики и валеологии  27.09.2019

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И. Г. Третьяк, к. пед. н., доцент
 27.09.2019

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не требуется	

Ведущий лектор _____

Структура и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология ЦНС

Таблица 1. Очная форма обучения
Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения		Количество часов/Зачетных единиц				Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Лабораторные занятия		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия				
1	2	3	4	5	6	7	
	I-й семестр	18	18	-	72	144/4	
1	Первый модуль: Общее представление об организации нервной системы	2	4	-	12		
	Тема 1.1: Структура нервной системы	1	2	-	6		
	Тема 1.2: Эволюция и онтогенез нервной системы	1	2	-	6		
2	Второй модуль: Спинной мозг	4	4	-	12		
	Тема 2.1: Особенности нейронной организации спинного мозга	2	2	-	6		
	Тема 2.2: Функции спинного мозга	2	2	-	6		
3	Третий модуль: Головной мозг	10	8	-	36		
	Тема 3.1: Морфология головного мозга	2	2	-	5		
	Тема 3.2: Продолговатый мозг	2	1	-	5		
	Тема 3.3: Задний мозг	-	1	-	5		
	Тема 3.4: Средний мозг	-	1	-	5		
	Тема 3.5: Промежуточный мозг и его отделы	2	1	-	5		
	Тема 3.6: Конечный мозг: архи-, палео-, неокортекс	2	1	-	5		
	Тема 3.7: Проводящие пути центральной нервной системы	2	1	-	6		
	Четвертый модуль: Вегетативная	2	2	-	12		

4	(автономная) нервная система						
	Тема 4.1: Особенности строения вегетативной нервной системы	2	-	-	-	6	
	Тема 4.2: Общие представления об анализаторах (сенсорных системах)	-	2	-	-	6	
	ИТОГО:	18	18	0		72	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа		144	144			

Таблица 2. Заочная форма обучения
Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения		Количество часов/Зачетных единиц					Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия			
1	Наименование модулей, разделов, тем	3	4	5	6	7	
		4	4	-	132	144/4	
1		1	1	-	20		
		1	0,5	-	10		
		-	0,5	-	10		
2	Второй модуль: Спинной мозг	2	-	-	18		
		1	-	-	10		
3	Тема 2.2: Функции спинного мозга	1	-	-	8		
		1	2	-	72		
		1	-	-	10		
		-	0,5	-	10		
	Тема 3.3: Задний мозг	-	0,5	-	10		

	Тема 3.4: Средний мозг	-	0,5	-	10
	Тема 3.5: Промежуточный мозг и его отделы	-	0,5	-	10
	Тема 3.6: Конечный мозг: архи-, палео-, неокортекс	-		-	10
	Тема 3.7: Проводящие пути центральной нервной системы	-		-	12
4	Четвертый модуль: Вегетативная (автономная) нервная система	-	1	-	22
	Тема 4.1: Особенности строения вегетативной нервной системы	-	1	-	13
	Тема 4.2: Общие представления об анализаторах (сенсорных системах)	-	1	-	4
	ИТОГО:	4	4	-	132
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	144 / 4			