

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного факультета


Якунина Ю. Е.

" 30 " сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. №5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Иностранный язык** наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1) ФГОС ВО в его обязательном компоненте, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07 августа 2014 года № 946. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС обучение иностранному языку и иностранному языку для психологов осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов-психологов.

III этап предусматривает более глубокое изучение специальности, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Иностранный язык**» соответствует первому этапу обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **Иностранный язык**.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**

лексический минимум в объеме, необходимом для работы с общей и профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

- **Уметь:**

использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации.

- **Владеть:**

иностранном языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Психология»: **общекультурных (ОК):** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 140 часов.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Таблица 1. Основная форма обучения.						
№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов в (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоя тельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	I-ый семестр		36		18	54/1,5
1	Сфера психологии. Scope of Psychology.		12		6	
1.1	Глагол “to be”.				2	
1.2	Число имен существительных.				2	
1.3	Оборот there + be.				2	
1.4	Сфера психологии. Scope of Psychology.		2			
1.5	Major Specialists in Psychology.		4			
1.6	Исторические основы психологии. The Historical Background of Psychology.		4			
1.7	Обучение и окружающая среда. Learning and Environment.		2			
2	Почему люди работают? Why Do People Work?		10		6	
2.1	Числительные (порядковые, количественные). (Numerals)				2	
2.2	Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).				2	
2.3	Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). (Pronouns).				2	
2.4	Почему люди работают? Why Do People Work?		4			
2.5	Управление – наука или искусство? Management – Science or Art?		2			
2.6	Спокойный человек работает спокойно. A Calm Person Works Calmly.		2			
2.7	Если вы потеряли работу – способы выживания. If you Lose your Job – Ways to		2			

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

	Survive.				
3	Память. Memory.		14		6
3.1	Настоящее длительное время. (The Present Continuous Tense.).				2
3.2	Местоимения some, any, no, every и их производные.				2
3.3	Неопределенные местоимения much, many, little, few.				2
3.4	Память. Memory.		4		
3.5	Внимание. Attention.		2		
3.6	Заучивание наизусть. Learning By Heart.		2		
3.7	Музыка и память. Music and Memory.		2		
3.8	Игры разума. Memory's Mind Games.		4		
	II-ой семестр		36		18
4	Есть ли секрет долгой жизни? Is There a Secret of Long Life?		14		4
4.1	Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).				2
4.2	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. (Modal Verbs).				2
4.3	Есть ли секрет долгой жизни? Is There a Secret of Long Life?		2		
4.4	Возможная продолжительность человеческой жизни. Possible Human Life Expectancy.		2		
4.5	Больше смертей чем рождаемости в России. More Deaths Than Births In Russia.		2		
4.6	Тайны пола. Или почему женщины живут дольше. Mysteries of Sex? Or Why Women Live Longer?		2		
4.7	Сделай что-нибудь сейчас. Do Something Now.		2		
4.8	Добавь удовольствия в свою жизнь. Put Pleasure In your Life.		4		
5	Характеристика человека. People's characteristics.		10		6
5.1	Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense).				2
5.2	Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense).				2
5.3	Причастие I, II (Participle I, II).				2
5.4	Характеристика человека. People's characteristics.		6		
5.5	Не надо беспокоиться. Don't Worry! Cheer Up!		2		
5.6	Животные полезны для нас. Pets Are Good For Us.		2		
6	Кто ты? Who are you?		6		4
6.1	Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).				2
6.2	Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).				2
6.3	Что можно узнать по почерку. Handwriting Secrets Revealed.		4		
6.4	Ваша подпись уникальна. Your signature is unique.		2		

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

7	Кто ты? Who are you?		6		4
7.1	Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).				2
7.2	Будущее длительное время (The Future Continuous Tense). Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense).				2
7.3	Левши. Left-handed people.		2		
7.4	Как все началось? How Did it All Begin?		2		
7.5	Хирург, скульптор или художник? Surgeon, Sculptor or Artist?		2		
	III-ий семестр		36		36
8	Семья. Family.				4
8.1	Времена группы Perfect Continuous.				4
8.2	Становимся ли мы умнее? Are we Getting Smarter?		2		
8.3	Быть одному – это не плохо. It Doesn't Hurt to Be Alone.		2		
9	Функции семьи. The Functions of the Family.				8
9.1	Таблица времен действительного залога (Active Voice).				4
9.2	Пассивный залог. Passive Voice.				4
9.3	Функции семьи. The Functions of the Family.		2		
9.4	Ваша родословная. Your Family Tree of Life.		2		
9.5	Семья: родители и дети. Family: Parents and Children.		2		
9.6	Отношения между детьми и их родителями. Relationships between children and their parents.		2		
9.7	Что происходит с семьей? What is Happening to the Family?		2		
10	Приемные семьи. Stepfamilies.				6
10.1	Косвенная речь. Согласование времен. Reported speech. Sequence of Tenses.				4
10.2	Приемные семьи имеют дело со злостью и разочарованием. Stepfamilies - Dealing with Anger and Disappointment.		2		
10.3	Эти дети приучены выживать. These Children are Taught to Survive.		2		2
10.4	Не давите на детей слишком сильно. Push your Kids Too Hard.		4		
11	Процесс развития семьи. Family Development.				18
11.1	Условные предложения. Conditionals.				4
11.2	Инфинитив. Infinitive.				4
11.3	Герундий. The Gerund.				4
11.4	Процесс развития семьи. Family Development.		2		2
11.5	Почему семья хорошо для вас. Why Family Rows are Good for you.		2		
11.6	Советы по воспитанию непослушных детей. Child Rearing Tips to Reduce Yobbishness.		2		
11.7	Телевизионное насилие вызывает агрессию у детей. TV Violence Can Cause Aggression in Children. Влияние ТВ программ на детей. TVs «Disastrous» impact on Children.		4		
11.8	High Teenage Delinquency Blamed on Friends		2		

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

	and Family Shortcomings.				
11.9	Функции семьи. The Functions of the Family.	2		2	
	IV-ый семестр	32		4	36/1
12.	Сны. Dreams.	8			
12.1	Сны – спасение от жизненных бед. Dreams, a Safeguard against Life's Little Trials and Tribulations	2			
12.2	Тайны сна. The Mystery of Sleep	2			
12.3	Значение снов. The Meaning of Dreams.	2			
12.4	Фрейд и сновидения. Freud and Dreams.	2			
13.	Общение. Communication.	8			
13.1	You Can't Import Psychoanalysis.	2			
13.2	Что делать. What to Do.	2			
13.3	Доверительный разговор. Confident Conversation.	2			
13.4	Ты просто не понимаешь. You Just Don't understand.			2	
13.5	Сказать по правде, ты – лжец! To Tell the Truth, you're a Liar!	2			
14.	Эмоции и стресс. Emotion and stress.	8			
14.1	Эмоции. Классификация эмоций. Мотивы эмоций. Emotions. Classification of Emotions. Emotional Motives.	2			
14.2	Невербальное поведение. Nonverbal Behavior.	2			
14.3	Способы контроля стресса и как заставить его работать на тебя. Ways to Control Stress and Make It Work for You.			2	
14.4	Контроль стресса. Stress Control.	2			
14.5	Выражение своих чувств. Expressing your feelings.	2			
15.	Психотерапия. Psychotherapy.	8			
15.1	Что такое позитивная психотерапия? What Is Positive Psychotherapy? The «No Diagnosis» Principle.	2			
15.2	Теория и цели позитивной психотерапии. Aims of Positive Psychotherapy. Theory of Positive Psychotherapy	2			
15.3	Действительные способности. Actual Capacities.	2			
15.4	Что такое способность к знанию. What Is the Capacity to Know? Modes of the Capacity to Know	2			
	ИТОГО:	140		76	216/6
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа				

Формы промежуточного контроля по семестрам:
1 – 4 семестр – зачет.

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

Таблица 2. Заочная форма обучения.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	I-ый курс		8		206	216/6	
1	Сфера психологии. Scope of Psychology.						
1.1	Глагол “to be”.				2		
1.2	Число имен существительных.				2		
1.3	Оборот there + be.				2		
1.4	Сфера психологии. Scope of Psychology.				2		
1.5	Major Specialists in Psychology.				4		
1.6	Исторические основы психологии. The Historical Background of Psychology.				4		
1.7	Обучение и окружающая среда. Learning and Environment.				2		
2	Почему люди работают? Why Do People Work?						
2.1	Числительные (порядковые, количественные). (Numerals)				2		
2.2	Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).				2		
2.3	Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). (Pronouns).				2		
2.4	Почему люди работают? Why Do People Work?				4		
2.5	Управление – наука или искусство? Management – Science or Art?				2		
2.6	Спокойный человек работает спокойно. A Calm Person Works Calmly.				2		
2.7	Если вы потеряли работу – способы выживания. If you Lose your Job – Ways to Survive.				2		
3	Память. Memory.						
3.1	Настоящее длительное время. (The Present Continuous Tense.).				2		
3.2	Местоимения some, any, no, every и их производные.				2		
3.3	Неопределенные местоимения much, many, little, few.				2		
3.4	Память. Memory.				4		

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

3.5	Внимание. Attention.				2
3.6	Заучивание наизусть. Learning By Heart.				2
3.7	Музыка и память. Music and Memory.				2
3.8	Игры разума. Memory's Mind Games.				4
4	Есть ли секрет долгой жизни? Is There a Secret of Long Life?				
4.1	Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).				2
4.2	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. (Modal Verbs).				2
4.3	Есть ли секрет долгой жизни? Is There a Secret of Long Life?				2
4.4	Возможная продолжительность человеческой жизни. Possible Human Life Expectancy.				2
4.5	Больше смертей чем рождаемости в России. More Deaths Than Births In Russia.				2
4.6	Тайны пола. Или почему женщины живут дольше. Mysteries of Sex? Or Why Women Live Longer?				2
4.7	Сделай что-нибудь сейчас. Do Something Now.				2
4.8	Добавь удовольствия в свою жизнь. Put Pleasure In your Life.				4
5	Характеристика человека. People's characteristics.				
5.1	Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense).				2
5.2	Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense).				2
5.3	Причастие I, II (Participle I, II).				2
5.4	Характеристика человека. People's characteristics.				6
5.5	Не надо беспокоиться. Don't Worry! Cheer Up!				2
5.6	Животные полезны для нас. Pets Are Good For Us.				2
6	Кто ты? Who are you?				
6.1	Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).				2
6.2	Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).				2
6.3	Что можно узнать по почерку. Handwriting Secrets Revealed.				4
6.4	Ваша подпись уникальна. Your signature is unique.				2
7	Кто ты? Who are you?				
7.1	Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).				2
7.2	Будущее длительное время (The Future Continuous Tense). Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense).				2
7.3	Левши. Left-handed people.				2
7.4	Как все началось? How Did it All Begin?				2
7.5	Хирург, скульптор или художник? Surgeon, Sculptor or Artist?				2

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

8	Семья. Family.				
8.1	Времена группы Perfect Continuous.				4
8.2	Становимся ли мы умнее? Are we Getting Smarter?				2
8.3	Быть одному – это не плохо. It Doesn't Hurt to Be Alone.				2
9	Функции семьи. The Functions of the Family.				
9.1	Таблица времен действительного залога (Active Voice).				4
9.2	Пассивный залог. Passive Voice.				4
9.3	Функции семьи. The Functions of the Family.				2
9.4	Ваша родословная. Your Family Tree of Life.				2
9.5	Семья: родители и дети. Family: Parents and Children.				2
9.6	Отношения между детьми и их родителями. Relationships between children and their parents.				2
9.7	Что происходит с семьей? What is Happening to the Family?				2
10	Приемные семьи. Stepfamilies.				
10.1	Косвенная речь. Согласование времен. Reported speech. Sequence of Tenses.				4
10.2	Приемные семьи имеют дело со злостью и разочарованием. Stepfamilies - Dealing with Anger and Disappointment.				2
10.3	Эти дети приучены выживать. These Children are Taught to Survive.				4
10.4	Не давите на детей слишком сильно. Push your Kids Too Hard.				4
11	Процесс развития семьи. Family Development.				
11.1	Условные предложения. Conditionals.				4
11.2	Инфинитив. Infinitive.				4
11.3	Герундий. The Gerund.				4
11.4	Процесс развития семьи. Family Development.				4
11.5	Почему семья хорошо для вас. Why Family Rows are Good for you.				2
11.6	Советы по воспитанию непослушных детей. Child Rearing Tips to Reduce Yobbishness.				2
11.7	Телевизионное насилие вызывает агрессию у детей. TV Violence Can Cause Aggression in Children. Влияние ТВ программ на детей. TVs «Disastrous» impact on Children.				4
11.8	High Teenage Delinquency Blamed on Friends and Family Shortcomings.				2
11.9	Функции семьи. The Functions of the Family.				4
12.	Сны. Dreams.				
12.1	Сны – спасение от жизненных бед. Dreams, a Safeguard against Life's Little Trials and Tribulations				2
12.2	Тайны сна. The Mystery of Sleep				2
12.3	Значение снов. The Meaning of Dreams.				2
12.4	Фрейд и сновидения. Freud and Dreams.				2
13.	Общение. Communication.				
13.1	You Can't Import Psychoanalysis.				2

13.2	Что делать. What to Do.				2
13.3	Доверительный разговор. Confident Conversation.				2
13.4	Ты просто не понимаешь. You Just Don't understand.				2
13.5	Сказать по правде, ты – лжец! To Tell the Truth, you're a Liar!				2
14.	Эмоции и стресс. Emotion and stress.				
14.1	Эмоции. Классификация эмоций. Мотивы эмоций. Emotions. Classification of Emotions. Emotional Motives.				2
14.2	Невербальное поведение. Nonverbal Behavior.				2
14.3	Способы контроля стресса и как заставить его работать на тебя. Ways to Control Stress and Make It Work for You.				2
14.4	Контроль стресса. Stress Control.				2
14.5	Выражение своих чувств. Expressing your feelings.				2
15.	Психотерапия. Psychotherapy.				
15.1	Что такое позитивная психотерапия? What Is Positive Psychotherapy? The «No Diagnosis» Principle.		2		
15.2	Теория и цели позитивной психотерапии. Aims of Positive Psychotherapy. Theory of Positive Psychotherapy		2		
15.3	Действительные способности. Actual Capacities.		2		
15.4	Что такое способность к знанию. What Is the Capacity to Know? Modes of the Capacity to Know		2		
	ИТОГО:		8		206
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа				

216/6

Формы промежуточного контроля по годам:

1 курс – зачет.

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/>

<http://www.eslflow.com/AcademicWriting.htm/>

www.translegal.com/elearning

www.legalenglishtest.org

www.translegal.com/plead

www.translegal.com/cup

<http://www.cambridge.org/elt/legalenglish>

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://linguistic.ru>

www.yanglish.ru

<http://lib.englSPACE.com>

<http://www.englSPACE.com>

<http://www.native-english.ru>

дополнительные словари

- <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря ABBYY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html

<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте English-Grammar.biz Вы можете скачать бесплатно учебники английского языка, которые помогут Вам изучить и усовершенствовать знания английского языка. Веб-сайт: <http://english-grammar.biz/english>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык».

а) основная литература

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для психологов / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278869>
2. Агабекян И. П. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.
3. Донченко Е. Н. Английский для психологов и социологов. Р-н-Д: Феникс. 2006.

б) дополнительная литература

1. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с.
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
3. Катичева, М.Г. EASY GRAMMAR: учебник по грамматике английского языка : [16+] / М.Г. Катичева, Н.В. Долгановская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570756>
4. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
5. Куликова, Н. В. Английский язык для психологических факультетов : учеб. пособие для студентов псих. фак. : допущ. М-вом образования РФ / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич; под ред. Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 283 с. (10)
6. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебник / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2001. - 367с. (5)
7. Першина, Е.Ю. Английский язык для начинающих : [16+] / Е.Ю. Першина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115111>
8. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка =English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракраткофокусный проектор Epson EB -465i	1
1306	-/-/-/-/-/-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б.1. Б.3)

Факультет социально-гуманитарныйКурс 1, группа (ы) ПС семестр 1 20 / 20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____ зарубежной филологии _____

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
I-ый семестр				
1	1	Первый модуль: Сфера психологии. Scope of Psychology.	Практическое задание № 1: входной тест, тест 1 - 7 Контроль (тестирование)	1
2	2	Второй модуль: Почему люди работают? Why Do People Work?	Практическое задание №2: тест 8 - 12 Контроль (тестирование)	1
3	3	Третий модуль: Память. Memory.	Практическое задание №3: тест 13 - 19 Контроль (тестирование) Итоговый контроль (Тест № 20 - 21)	1 1 10
			Итог:	16

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б.1. Б.3)

Факультет социально-гуманитарныйКурс 1, группа (ы) ПС семестр 2 20 / 20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____ зарубежной филологии _____

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
II-ой семестр				
1	4	Четвертый модуль: Есть ли секрет долгой жизни? Is There a Secret of Long Life?	Практическое задание № 1: тест 22 - 29 Контроль (тестирование)	1 1
2	5	Пятый модуль: Характеристика человека. People's characteristics.	Практическое задание № 2: тест 30 Контроль (устный опрос)	1 1
3	6	Шестой модуль: Кто ты? Who are you?	Практическое задание №3: тест 31 - 36 Контроль (тестирование)	1 1
	7	Седьмой модуль: Кто ты? Who are you?	Практическое задание №4: тест 37 - 40 Контроль (тестирование) Итоговый контроль (Тест № 41 - 42)	1 1 10
			Итог:	18

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б.1. Б.3)

Факультет социально-гуманитарныйКурс 2, группа (ы) ПС семестр 3 20 / 20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра зарубежной филологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
III-ий семестр				
1	8	Восьмой модуль: Семья. Family.	Практическое задание № 1: тест 43, 44 Контроль (тестирование)	1 1
	9	Девятый модуль: Функции семьи. The Functions of the Family.	Практическое задание № 2: тест 45 - 48 Контроль (устный опрос)	1 1
2	10	Десятый модуль: Приемные семьи. Stepfamilies.	Практическое задание № 3: тест 49, 50 Контроль (устный опрос)	1 1
3	11	Одиннадцатый модуль: Процесс развития семьи. Family Development.	Практическое задание № 4: тест 51 - 55 контроль (устный опрос)	1 1
			Итоговый контроль (перевод 56)	10
			Итог:	18

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б.1. Б.3)

Факультет социально-гуманитарныйКурс 2, группа (ы) ПС семестр 4 20__/20__ учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра зарубежной филологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
IV-ый семестр				
1	12	Двенадцатый модуль: Сны. Dreams.	Практическое задание № 1: тест 57 - 60 Контроль (тестирование)	1 1
2	13	Тринадцатый модуль: Общение. Communication.	Практическое задание № 2: тест 61 Контроль (устный опрос)	1 1
3	14	Четырнадцатый модуль: Эмоции и стресс. Emotion and stress.	Практическое задание № 3: тест 62 Контроль (устный опрос)	1 1
	15	Пятнадцатый модуль: Психотерапия. Psychotherapy.	Практическое задание № 4: тест 63 Контроль (устный опрос) Итоговый контроль (итоговый тест 63)	1 10
			Итог:	18

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

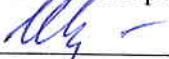
Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры зарубежной филологии



подпись

24.09.2019

дата

Заведующий(ая) кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников Андрей Евгеньевич, к. фил. н., доцент.



подпись

27.09.19

дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не требуется	Не требуется

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на ____ / ____ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры зарубежной филологии

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зарубежной филологии: Протокол _____ от _____ г.

Заведующий(ая) кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников А.Е., кандидат филологических наук, доцент

подпись

дата