

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

политехнического института

Гайдай Н.К.
« 10 » декабря 20 18.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

С1.Б.1 История

Специальности подготовки

21.05.04 «Горное дело»

Специализация № 3

«Открытые горные работы»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная /заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры

Протокол №3 от 29 ноября 2018 года.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории, целостного представления об основных этапах, особенностях и тенденциях исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса, общих закономерностях и своеобразия ее развития. Курс способствует осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению толерантности и гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- изучить основные факты и явления истории России;
- рассмотреть современные точки зрения и подходы в анализе событий отечественной истории;
- проанализировать социально-значимые проблемы и процессы в истории развития России;
- развить аналитические и интерпретационные способности исторического мышления студентов, навыки работы с разноплановыми историческими источниками;
- раскрыть закономерности исторического процесса, его движущие силы; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитать нравственность, толерантность, гражданственность, целеустремленность, приверженность этическим ценностям, организованность, трудолюбие;
- раскрыть многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развить творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному научному наследию, его сохранению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана по специальности 21.05.04 «Горное дело» и является обязательной для освоения обучающимися. Она теоретически и логически связана с науками, относящимися к области обществознания - социологией, политологией, культурологией, философией, правоведением.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по предметам «История», «Обществознание» в средней полной общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом по специальности 21.05.04 «Горное дело» и ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № № 1298 от 17.10.2016 г.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые термины и понятия исторической науки; усвоить конкретные научные знания по отечественной истории; усвоить основную учебную и справочную литературу по отечественной истории и наиболее значимые группы опубликованных исторических источников;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; систему категорий и методов,

направленных на формирование аналитического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать теоретические знания для анализа исторических событий и процессов;
- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны; представлять место и роль России в решении международных проблем.

Владеть:

- знаниями об основных этапах исторического процесса, этапах исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью;
- студент должен уметь логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами; уметь использовать новые технологии информации и коммуникации.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело (уровень специалитета):

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «История» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет для обучающихся очной формы обучения - 108 часов, заочной – 10 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История» включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося очной (заочной) формы обучения.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

| | Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/Зачетных единиц | | | Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.) | |
|---|--|----------------------------------|--|-------------------------|---|---------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | | Самостоятельная работа |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные занятия | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | I-й семестр | 36 | 18 | - | 18 | 72/2 |
| 1 | Первый модуль: Теоретические основы науки истории и расселение восточных славян | 8 | 6 | - | 3 | |
| | Тема 1.1: История как наука | 4 | | - | | |
| | Тема 1.2: Формационный и цивилизационный подходы к истории | 4 | | - | 1 | |
| | Тема 1.3: Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории | | 2 | - | 1 | |
| | Тема 1.4: Восточные славяне в древности | | 4 | - | 1 | |
| 2 | Второй модуль: История России от восточных славян до конца XIV в. | 6 | 4 | - | 4 | |
| | Тема 2.1: Отечественные исторические школы | 2 | | - | 1 | |
| | Тема 2.2: Киевская Русь: социально-экономическое развитие | | 2 | - | 0,5 | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|---|-----------|--------------|
| | Тема 2.3: Киевская Русь: динамика политического развития | 2 | | - | 0,5 | |
| | Тема 2.4: Владимиро-Суздальская Русь | 2 | | - | 1 | |
| | Тема 2.5: Русские земли в XII-XIV вв. | | 2 | - | 1 | |
| 3 | Третий модуль: Московская Русь в XIV-XVIII вв. | 12 | 4 | - | 7 | |
| | Тема 3.1: Московское княжество в XIV– XV вв. | 2 | | - | 1 | |
| | Тема 3.2: Московская Русь в XVI в. Иван Грозный | 2 | | - | 1 | |
| | Тема 3.3: Россия в XIV-XVII вв.: складывание единого государства | | 2 | - | 1 | |
| | Тема 3.4: Великая Смута начала XVII в. | 2 | | - | 1 | |
| | Тема 3.5: Государственно-политическое развитие России в XVII в. | 2 | | - | 1 | |
| | Тема 3.6: Внутренняя и внешняя политика Петра I | 4 | | - | 1 | |
| | Тема 3.7: Россия на путях модернизации. XVIII в | | 2 | - | 1 | |
| 4 | Четвертый модуль: Российская империя в XVIII-XIX веках. | 10 | 4 | - | 4 | |
| | Тема 4.1: Развитие абсолютизма в XVIII в.: эпоха дворцовых переворотов. | 2 | | - | 1 | |
| | Тема 4.2: Правление Екатерины II | 2 | | - | 1 | |
| | Тема 4.3: Российская империя в первой половине XIX в.: динамика государственно-политического развития | 4 | | - | 0,5 | |
| | Тема 4.4: Российская империя в первой половине XIX в. (социально-экономическое развитие) | | 2 | - | 0,5 | |
| | Тема 4.5: Российская империя во второй половине XIX в.: динамика государственно-политического развития | 2 | | - | 0,5 | |
| | Тема 4.6: Российская империя во второй половине XIX в. (социально-экономическое и культурное развитие) | | 2 | - | 0,5 | |
| | II-ой семестр | 36 | 18 | - | 54 | 108/3 |
| | Пятый модуль: Историческое развитие России в | 6 | 5 | - | 16 | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|----------|---|-----------|
| 5 | начале XX в. | | | | |
| | Тема 5.1: Внутри и внешнеполитическое развитие России империи в начале XX в.: от монархии к революции | 2 | | - | 4 |
| | Тема 5.2: Между реформой и революцией (1894-1917 гг.) | | 2 | - | 4 |
| | Тема 5.3: Эпоха «Военного коммунизма» | 2 | | - | 4 |
| | Тема 5.4: Россия в период революционных потрясений. 1917-1922 гг. | 2 | 3 | - | 4 |
| | Шестой модуль: Советское государство в 1920-х – начале 1950-х гг. | 12 | 8 | - | 19 |
| | Тема 6.1: Образование СССР. Внутренняя и внешняя политика в 1920-е гг. | 4 | | - | 4 |
| | Тема 6.2: Складывание тоталитарного режима в СССР. | 2 | 2 | - | 3 |
| | Тема 6.3: Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны. | 2 | 4 | - | 4 |
| | Тема 6.4: Внутри и внешнеполитическое развитие СССР в конце 1920-х – начале 1950-х гг. | 4 | | - | 4 |
| | Тема 6.5: Советский Союз в послевоенный период (1945-1953 гг.) | | 2 | - | 4 |
| 7 | Седьмой модуль: СССР в середине 1950-х – середине 1980-х гг. | 6 | 2 | - | 6 |
| | Тема 7.1: Советский Союз в период «Оттепели» 1953-1964 гг. | 4 | | - | 2 |
| | Тема 7.2: Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. | 2 | 2 | - | 4 |
| 8 | Восьмой модуль: Исторические судьбы России от «Перестройки» до наших дней | 12 | 3 | - | 13 |
| | Тема 8.1: Внутри и внешнеполитическая деятельность М. С. Горбачева | 4 | | - | 4 |
| | Тема 8.2: «Перестройка» в СССР: от попыток «совершенствования» системы к смене модели общественного развития (1985-1991 гг.). | | 2 | - | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|---|-----------|--------------|
| | Тема 8.3: Политическое развитие РФ с начала 1990-х – до наших дней | 4 | | - | 3 | |
| | Тема 8.4: Современная Россия: 1991-наши дни. Особенности социально-экономического и культурного развития» | 4 | 1 | - | 2 | |
| | ИТОГО: | 72 | 36 | - | 72 | |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа | | | | | 180/5 |

Формы промежуточного контроля по семестрам: в I-ом семестре- зачет; во II-ом семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

| | Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/Зачетных единиц | | | Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.) | |
|---|--|----------------------------------|--|-------------------------|--|---------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | | Самостоятельная работа |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные занятия | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | I-й курс | 6 | 4 | - | 166 | 180/5 |
| 1 | Первый модуль: Теоретические основы науки истории и расселение восточных славян | | | - | 15 | |
| | Тема 1.1: История как наука | | | - | 3 | |
| | Тема 1.2: Формационный и цивилизационный подходы к истории | | | - | 3 | |
| | Тема 1.3: Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории | | | - | 4 | |
| | Тема 1.4: Восточные славяне в древности | | | - | 5 | |
| 2 | Второй модуль: История России от восточных славян до конца XIV в. | 2 | | - | 21 | |
| | Тема 2.1: Отечественные исторические школы | | | - | 4 | |
| | Тема 2.2: Киевская Русь: социально-экономическое развитие | 2 | | - | 5 | |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------|---|-----------|
| 3 | Тема 2.3: Киевская Русь: динамика политического развития | | | - | 5 |
| | Тема 2.4: Владимиро-Суздальская Русь | | | - | 3 |
| | Тема 2.5: Русские земли в XII-XIV вв. | | | - | 4 |
| | Третий модуль: Московская Русь в XIV-XVIII вв. | | 2 | - | 32 |
| | Тема 3.1: Московское княжество в XIV– XV вв. | | | - | 5 |
| | Тема 3.2: Московская Русь в XVI в. Иван Грозный | | | - | 4 |
| | Тема 3.3: Россия в XIV-XVII вв.: складывание единого государства | | | - | 5 |
| | Тема 3.4: Великая Смута начала XVII в. | | | - | 5 |
| | Тема 3.5: Государственно-политическое развитие России в XVII в. | | | - | 5 |
| | Тема 3.6: Внутренняя и внешняя политика Петра I | | 2 | - | 4 |
| 4 | Тема 3.7: Россия на путях модернизации. XVIII в | | | - | 4 |
| | Четвертый модуль: Российская империя в XVIII-XIX веках. | | 2 | - | 29 |
| | Тема 4.1: Развитие абсолютизма в XVIII в.: эпоха дворцовых переворотов. | | | - | 4 |
| | Тема 4.2: Правление Екатерины II | | | - | 5 |
| | Тема 4.3: Российская империя в первой половине XIX в.: динамика государственно-политического развития | | | - | 5 |
| | Тема 4.4: Российская империя в первой половине XIX в. (социально-экономическое развитие) | | 1 | - | 5 |
| | Тема 4.5: Российская империя во второй половине XIX в.: динамика государственно-политического развития | | 1 | - | 5 |
| | Тема 4.6: Российская империя во второй половине XIX в. (социально-экономическое и культурное развитие) | | | - | 5 |
| | Пятый модуль: Историческое развитие России в | 2 | | - | 19 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|----|
| 5 | начале XX в. | | | | |
| | Тема 5.1: Внутри и внешнеполитическое развитие России империи в начале XX в.: от монархии к революции | 2 | | - | 5 |
| | Тема 5.2: Между реформой и революцией (1894-1917 гг.) | | | - | 5 |
| | Тема 5.3: Эпоха «Военного коммунизма» | | | - | 4 |
| | Тема 5.4: Россия в период революционных потрясений. 1917-1922 гг. | | | - | 5 |
| | Шестой модуль: Советское государство в 1920-х – начале 1950-х гг. | | | - | 22 |
| | Тема 6.1: Образование СССР. Внутренняя и внешняя политика в 1920-е гг. | | | - | 4 |
| | Тема 6.2: Складывание тоталитарного режима в СССР. | | | - | 4 |
| | Тема 6.3: Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны. | | | - | 5 |
| | Тема 6.4: Внутри и внешнеполитическое развитие СССР в конце 1920-х – начале 1950-х гг. | | | - | 5 |
| | Тема 6.5: Советский Союз в послевоенный период (1945-1953 гг.) | | | - | 4 |
| 7 | Седьмой модуль: СССР в середине 1950-х – середине 1980-х гг. | | | - | 9 |
| | Тема 7.1: Советский Союз в период «Оттепели» 1953-1964 гг. | | | - | 4 |
| | Тема 7.2: Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. | | | - | 5 |
| 8 | Восьмой модуль: Исторические судьбы России от «Перестройки» до наших дней | 2 | | - | 19 |
| | Тема 8.1: Внутри и внешнеполитическая деятельность М. С. Горбачева | 2 | | - | 5 |
| | Тема 8.2: «Перестройка» в СССР: от попыток «совершенствования» системы к смене модели общественного развития (1985-1991 гг.). | | | - | 5 |

| | | | | | | |
|--|--|----------|----------|---|------------|---------------------|
| | Тема 8.3: Политическое развитие РФ с начала 1990-х – до наших дней | | | - | 4 | |
| | Тема 8.4: Современная Россия: 1991-наши дни. Особенности социально-экономического и культурного развития» | | | - | 5 | |
| | ИТОГО: | 6 | 4 | - | 166 | |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа | | | | | <i>180/5</i> |

Формы промежуточного контроля по годам: на I-ом курсе – экзамен.

Модуль 1. Теоретические основы науки истории и расселение восточных славян

Тема 1.1 История как наука. Определение истории как науки, определение предмета истории. Изучение историей политической, экономической, социальной и культурной сфер жизни общества в комплексе и в динамике их развития.

Основные категории исторической науки: историческое время, историческое пространство, исторический источник. Базовые принципы исторической науки: научность, объективность, историзм.

Понятие исторического источника. Характеристика их основных групп: вещественные, письменные, устные, лингвистические, этнографические, фото, кино, и видеодокументы, источники на электронных носителях информации. Массовые и уникальные источники. Альтернативные виды классификации исторических источников.

Методы исторической науки: источниковедческий, историко-сравнительный, историко-генетический, системный, количественный (статистический), биографический и др. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины.

Специфика и функции исторического знания.

Тема 1.2 Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Формационный подход. Понятие общественно-экономической формации. Характеристика 5 формаций. Основные принципы формационного подхода. Проблема движущих сил истории и прогресса. Критика формационного подхода.

Цивилизационный подход. Понятие цивилизации. Характерные признаки наличия цивилизации. Школы локальных цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби) и единой всечеловеческой цивилизации (К. Ясперс). Проблемы выбора критерия отличия цивилизаций, движущих сил и времени их существования.

Тема 1.3 Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории. Смысл и назначение истории. Проблемы исторического познания. Всемирно-исторический процесс: единая всечеловеческая цивилизация или множество цивилизаций. Место и роль Руси в мировой истории. Факторы самобытности российской истории. Влияние природно-географических и геополитических факторов историческое развитие России. Источники изучения истории России.

Тема 1.4 Восточные славяне в древности (начало н.э. – X в.). Проблема этногенеза восточных славян. Особенности расселения и общественного строя. Основные этапы становления и эволюции восточнославянской государственности. Хозяйство восточных славян. Соседи восточных славян и проблема взаимовлияния. Языческие представления.

Модуль 2. История России от восточных славян до конца XIV в.

Тема 2.1 Отечественные исторические школы. Зарождение и развитие исторической традиции на Руси. «Повесть временных лет» и летописание XII-XVII вв. Дворянская историческая школа. В.Н. Татищев «История Российская...». Н.М. Карамзин «История государства Российского». Либеральная историческая школа. С.М. Соловьев «История России...». В.О. Ключевский «Курс русской истории» и другие.

Советская историческая школа и марксистская методология. Н.М. Покровский. Б.Д. Греков, В.В. Мавродин. М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков, И.Я. Фроянов и другие. Евразийская историческая школа. Н. Трубецкой, П. Савицкий. Г. Вернадский. Концепция этнической пассионарности Л.Н. Гумилева. Современная отечественная цивилизационная школа. А.С. Ахиезер «Россия: критика исторического опыта». Л. Семеникова «Россия в мировом сообществе цивилизаций». О.А. Платонов «Русская цивилизация».

Тема 2.2 Раннефеодальное государство Киевская Русь. Проблемы образования древнерусского государства. Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Владимир I Святославович и проблема выбора монореигии. Войны киевских князей X-начала XI вв.

Тема 2.3 Киевская Русь: динамика государственно-политического развития. Важнейшие концепции образования Древнерусского государства в отечественной

историографии. Рождение варяжской теории, ее сторонники и противники. Общий очерк образования Древнерусского государства: формирование политической власти (родоплеменная знать, князья, дружинная и родовая аристократия, норманнское и хазарское влияние на политическую структуру славян); формирование государственной территории (племенные княжения и их союзы, города, роль международных торговых путей); становление этнополитического самосознания народа (эволюция слова “Русь”, обретение этноконфессионального единства; вопрос об имперском типе самосознания).

Территориально-политическая система Киевской Руси: форма территориально-политического строя; понятия “земля”, “волость”; эволюция территориально-политической системы; неславянские территории; низовые элементы территориально-политической структуры (старший город - пригород - общины).

Политические институты Киевской Руси: формы правления и политическая система; центральные институты власти (киевский князь, дума - совет, специфика княжеского права в Киевской Руси). «Русская Правда». Институты волостной власти. Вопрос о вече в Древней Руси. Роль церкви в политической системе Киевской Руси.

Тема 2.4 Владимиро-Суздальская Русь. Владимиро-Суздальская земля: территория, население, хозяйство, общественный строй, политические центры. Основные вехи политической истории - обособление земли, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский и его политика, заговор 1174 г., убоицы 1174-1177 гг., Всеволод III, укрепление княжеской власти. Отношения с русскими землями и Волжской Болгарией. Наследники Всеволода Большое Гнездо.

Тема 2.5 Русские земли в XII-XIV вв. Феодалная раздробленность. Специфика развития отдельных русских земель в эпоху феодальной раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Новгородская феодальная боярская республика. Татаро-монгольское нашествие и установление ига. Влияние татаро-монгольского ига на развитие Руси. Германо-скандинавская экспансия в XIII в. Александр Невский. Международное положение Русских земель в середине XIII-XIV вв.

Модуль 3. Московская Русь в XIV-XVIII вв.

Тема 3.1 Московское княжество в XIV–XV вв. Формирование новых политических центров в Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества. Тверское, Рязанское и Суздальско-Нижегородское княжества. Борьба за Великое княжение Владимирское. Первые столкновения Москвы и Твери. Борьба за митрополичий престол. Тверское восстание 1327 г. Причины возвышения Москвы. Иван Калита и политика его сыновей.

Русские земли во второй половине XIV - первой половине XV в. Противоборство Твери, Литвы и Москвы в 60-70-х гг. XIV столетия. Дмитрий Иванович и начало открытой борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша. Поход Тамерлана. Династический кризис в Московском княжестве. Феодальная междоусобная война второй четверти XV в., ее последствия и значение для объединения русских земель. Иван III.

Тема 3.2 Московская Русь в XVI в. Иван Грозный. Василий III. Завершение формирования русского централизованного государства. Эпоха Ивана IV Грозного: от реформ к опричнине. Создание приказной системы госуправления. Покорение Казани и Астрахани. Ливонская война. Начало покорения Сибири. Федор Иванович и пресечение правящей династии.

Тема 3.3 Россия в XIV-XVII вв.: складывание единого государства. Основные политические центры Руси после татаро-монгольского нашествия. Причины возвышения московского княжеского дома. Основные этапы складывания русского централизованного государства. Основные тенденции социально-экономического развития Руси в конце XIV – XVII вв.

Тема 3.4 Великая Смута начала XVII в. Правление Б. Годунова. Голод 1601-1603 гг. Лжедмитрий I. Правление В. Шуйского. Движение И. Болотникова. Лжедмитрий II.

Свержение Шуйского и правление бояр. Польская и шведская интервенция. Первое земское ополчение. Второе земское ополчение Минина и Пожарского. Земский Собор 1613 г.

Тема 3.5 Государственно-политическое развитие России в XVII в. Правление Михаила Федоровича Романова, деятельность и устройство Земских Соборов. Столбовский мир. Деулинское перемирие. Борьба за восстановление государственного единства русских земель. Война с Речью Посполитой в 1632-1634 гг. Борьба против турецко-татарской агрессии.

Правление Алексея Михайловича. Восстания 1648, 1650 гг. Соборное Уложение 1649 г. Начало освободительной войны украинского народа против польско-шляхетского гнета. Земский собор 1653 г. Московское посольство на Украину. Переяславская Рада и воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие, его решения. Историческое значение воссоединения Украины с Россией. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Кардисский мир. Раскол Русской Православной церкви. Медный бунт. Крестьянская война под руководством С. Разина.

Правление Федора Алексеевича. Отмена местничества. Война России с Турцией в 1677-1681 гг. Чигиринские походы. Регентство царевны Софьи. Крымские походы.

Тема 3.6 Внутренняя и внешняя политика Петра I. Реформы высшего, центрального и местного аппарата власти и управления. Церковная реформа. Создание регулярной армии и флота. Рекрутская система. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата абсолютизма. Табель о рангах. Превращение России в абсолютную монархию. Борьба с оппозицией. “Дело” царевича Алексея. Указ о престолонаследии.

Обострение классовой борьбы. Астраханское восстание. Восстание на Дону под предводительством К.А Булавина. Выступления работных людей. Народные движения в Слободской Украине и Башкирии.

Северная война. Вторжение войск Карла XII в Россию. Народная война против захватчиков в Белоруссии и на Украине. Полтавское сражение и его международное значение. Вступление в войну Турции. Прутский поход Петра и его итоги. Перенесение центра военных действий на Балтийское море. Гангут. Гренгам. Аландский конгресс. Русское военное искусство в Северной войне. Ништадский мир. Итоги Северной войны. Провозглашение России империей.

Тема 3.7. Россия на путях модернизации. XVIII в. Исторические предпосылки реформ. Усиление позиций российского дворянства в политической и экономической жизни страны. Рост городов и перемены в социальной стратификации городского населения. Основные направления развития науки и культуры в России в XVIII в.

Модуль 4. Российская империя в XVIII-XIX вв.

Тема 4.1 Развитие абсолютизма в XVIII в.: эпоха дворцовых переворотов. Причины дворцовых переворотов. Борьба дворянских группировок за власть при преемниках Петра I. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Характеристика дворцовых переворотов XVIII столетия. Екатерина I и Петр II. Верховный тайный совет. Судьба А.Д. Меншикова. Заговор верхних. Выступление дворянства. Императрица Анна Иоанновна. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Э.Бирон и “бироновщина”. Внешнеполитическая деятельность правительства: достижения и провалы. Воцарение Елизаветы Петровны, ее внутренняя политика. Международное положение России в 1725-1762 гг.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Упразднение Тайной канцелярии. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Тема 4.2 Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности. Социальная политика и крепостническое законодательство. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.: цели ее созыва, состав, требования дворянства,

купечества, казаков и государственных крестьян. Создание Вольного экономического общества. Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в. Крестьянская война под руководством С. Разина. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой.

Тема 4.3 Российская империя в первой половине XIX в.: динамика государственно-политического развития. Личность Александра I и его ближайшее окружение. "Негласный комитет". Политика правительства по крестьянскому вопросу. Указы о вольных хлебопашцах и приобретении земли купцами и мещанами. Первый этап аграрной реформы в Остзейском крае. Преобразование органов центрального управления: реформа Сената, создание министерств, учреждение Государственного совета. М.М.Сперанский, план преобразований и попытки его реализации. Финансовые реформы. Отношение консерваторов к замыслам Александра I. Реакционные и либеральные мероприятия правительства Александра I. Польская конституция и резонанс в России на ее провозглашение. Декабристы. Внутренняя политика Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Россия и Кавказ.

Международное положение страны в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход. Конгрессы "Священного союза" европейских монархов. Русская дипломатия в европейских делах. Обострение Восточного вопроса. Русско-турецкие войны.

Тема 4.4 Российская империя в первой половине XIX в. Россия и мир в начале XIX в. Основные этапы Отечественной войны 1812 г. Реформаторский поиск властей и передового дворянства. М.М. Сперанский. Движение и восстание декабристов. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодально-крепостнической системы и попытки решения аграрного вопроса. Идейные течения и общественные движения 1830-1850-х гг. Культура в первой половине XIX в.

Тема 4.5 Российская империя во второй половине XIX в.: динамика государственно-политического развития. Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра II. Контрреформы. Внешняя политика России. Крымская война. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Дальневосточная политика России.

Тема 4.6 Российская империя во второй половине XIX в. Особенности развития промышленного и аграрного секторов российской экономики в пореформенный период. Модернизация российской экономики. Общественные движения во второй половине XIX в. Культура во второй половине XIX в.

Модуль 5. Историческое развитие России в начале XX в.

Тема 5.1 Внутреннее и внешнеполитическое развитие Российской империи в начале XX в.: от монархии к революции. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Причины, характер и движущие силы Февральской революции. Россия в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание. Создание Советского государства. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм».

Основные этапы Гражданской войны и иностранной интервенции.

Тема 5.2 Между реформой и революцией (1894-1917 гг.). Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1906 гг. Столыпинские реформы. Особенности формирования и развития российской многопартийности в 1905 – начале 1917 гг. Мировой политический кризис 1914 г. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.).

Тема 5.3 «Военный коммунизм». Причины введения и особенности политики военного коммунизма в деревне и в городах. Красногвардейская атака на капитал. Национализация промышленности. Продовольственная диктатура и продразверстка. «Красный террор». Протестные настроения в обществе против политики большевиков. Движение под руководством Антонова. Восстание моряков в Кронштадте.

Тема 5.4 Россия в период революционных потрясений (1917-1922 гг.) Февральская революция 1917 г. Причины революции. Отречение Николая II от престола и падение монархии. Двоевластие. От Февраля к Октябрю. Характер и особенности организации

власти в постфевральский период. Корниловский мятеж

Модуль 6. Советское государство в 1920-х – начале 1950-х гг.

Тема 6.1 Образование СССР. Внутренняя и внешняя политика в 1920-е гг. Проекты создания Советского многонационального государства, позиции лидеров (автономизация, федерация, конфедерация). Процесс объединения советских республик. I Всесоюзный съезд Советов. Декларация и Договор об образовании Союза ССР. Конституция СССР 1924 года. II съезд Советов СССР. Дальнейшее расширение Союза. Решенные и нерешенные проблемы национальных отношений. Развитие национальной государственности, работа по ликвидации фактического неравенства народов в 1920-е годы. Преодоление Советским государством политической изоляции в 1920-1921 гг. Мирные договоры с Эстонией, Литвой, Латвией, Финляндией. Дружественные договоры со странами Востока. Торговые соглашения с Западом. Внешняя политика Советского государства в период нэпа. Генуэзская конференция. Рапалльский договор с Германией. Ультиматум Д. Керзона. Ответные действия СССР. Полоса дипломатического признания Советского Союза капиталистическими странами в 1924-1925 гг.

Тема 6.2 Тоталитарный режим в СССР: формирование, основные черты, исторические итоги. Противоречия нэповской общественной модели и обострение внутривластной борьбы в 1921-1927 гг. Экономические основы советской модели тоталитаризма. Индустриализация. Коллективизация. Плановая экономика. Принудительный труд заключенных. Тоталитарный политический режим в СССР и массовые репрессии 1930-х гг. «Культурная революция».

Тема 6.3 Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Нарастание угрозы Второй мировой войны и внешняя политика СССР. Влияние мирового экономического кризиса на обострение международной обстановки. Формирование блока фашистских государств. Крах Версальско-вашингтонской системы. Образование очагов войны. Японская агрессия в Китае. Война Италии против Эфиопии. Итало-германские интересы в Испании. Германский фашизм и угроза мировой войны. Проблема коллективной безопасности в Европе и внешняя политика СССР. Усиление экспансии фашистских государств и «политика умиротворения». Мюнхенское соглашение и отношение к нему СССР. Вооруженный конфликт на Халхин-Голе. Провал англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт 1939 г., его международное значение и современные оценки. Начало Второй Мировой войны. Советско-финская война 1939 – 1940-х гг. и ее исторические последствия.

Советско-германские отношения, причины их ухудшения. Подготовка Германии к нападению на СССР. Оборонительные мероприятия Советского Союза. Дискуссионные вопросы готовности СССР к войне. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Особенности начального периода войны. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Организация отпора фашистской агрессии. Единство фронта и тыла. Оборонительные сражения. Битва под Москвой, ее историческое значение. Положение на оккупированных территориях. Партизанское движение. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в ходе войны. Битва под Сталинградом. Сражение на Орловско-Курской дуге. Битва за Днепр. Влияние побед Советской армии на ход Второй Мировой войны. Советская военная экономика. Трудовой подвиг народа. Антигитлеровская коалиция: этапы формирования; взаимодействие и разногласия союзников. Поставки по ленд-лизу. Проблема второго фронта и действия союзников. Международные конференции (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская), их решения. СССР на завершающем этапе Второй Мировой войны. Военные действия в 1944-1945 годах. Изгнание немецко-фашистских захватчиков с советской территории. Восстановление государственной границы СССР. Освободительная миссия Советской Армии в Центральной и Восточной Европе. Цена освобождения народов. Битва за Берлин. Роль СССР в разгроме германского фашизма.

Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Итоги и уроки Второй Мировой войны. Значение создания ООН. Дискуссии по вопросам хода и итогов войны.

Тема 6.4 Внутри и внешнеполитическое развитие СССР в конце 1920-х – начале 1950-х гг. Система государственного социализма в СССР. Завершение формирования аппарата принуждения. “Партия-государство”. Идеологизация общественной жизни. Система массовых организаций. Искоренение организованной оппозиции. Убийство С.М.Кирова. Конституция СССР 1936 г.: декларации и реальность. Усиление карательной деятельности административных органов и их произвола в 1937 г. Террор, подавление инакомыслия, политические процессы. Завершение складывания “тоталитарной” политической системы. Репрессии как норма жизни. Механизм репрессий. Культ личности И.В.Сталина. Сопротивление сталинизму. М.Н.Рютин. Союз “марксистов-ленинцев”. Социальная структура: новая иерархия. Советский рабочий класс и колхозное крестьянство. Советская интеллигенция. Номенклатура. “Спецконтингент” и система ГУЛАГа.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Великая Отечественная война. Усиление культа личности И.В. Сталина. Новый виток массовых репрессий после войны. Послевоенное мировое устройство: создание биполярного мира.

Тема 6.5 Советский Союз в послевоенный период (1945-1953 гг.) Советское общество после войны. Сложности и трудности перехода к мирному строительству. Трудовой подвиг советских людей в восстановлении разрушенной экономики страны. Причины ужесточения административно-командной системы, режима личной власти Сталина. Репрессии конца 40 – начала 50-х гг.: борьба с космополитизмом, «Ленинградское дело», «Дело врачей», идеологический прессинг.

Модуль 7. СССР в середине 1950-х – середине 1980-х гг.

Тема 7.1 Советский Союз в период «Оттепели» 1953-1964 гг. Расстановка сил в партийно-государственном руководстве после смерти И.В.Сталина. Избрание Н.С.Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Реорганизация органов госбезопасности. XX съезд КПСС. Постановление ЦК КПСС “О преодолении культа личности и его последствий”. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реакция общества на критику Сталина. Меры по ограничению критики советской политической системы. Отставка Г.К.Жукова. Смещение Н.С. Хрущева. Берлинский и Карибский кризисы.

Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Внутренняя политика Л.И. Брежнева. Реформы А. Н. Косыгина. Кремлевские старцы. Приход к власти М.С. Горбачева. Номенклатура у власти. Замедление темпов экономического развития. Диссидентское движение. Внешняя политика СССР. «Холодная война». Биполярный мир. Начало «разрядки».

Модуль 8. Исторические судьбы России от «Перестройки» до наших дней.

Тема 8.1 Внутри и внешнеполитическая деятельность М. С. Горбачева. Раскрепощение духовной жизни. Гласность. Народные движения и общественные формирования. Политизация рабочего движения. Самоорганизация политических сил. Возрождение многопартийности. Кризис аппаратного реформирования страны. Нарастание социальной напряженности в обществе. Радикализация демократических процессов. Обострение межнациональных отношений, усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Радикальные преобразования в Восточной Европе на рубеже 1980 – 1990 -х гг. Процесс модернизации посткоммунистических обществ.

Тема 8.2 «Перестройка» в СССР: от попыток «совершенствования» системы к смене модели общественного развития (1985-1991 гг.). Поиск путей совершенствования социализма. Апрель 1985 г. Начало «перестройки». М.С. Горбачев. XIX Всесоюзная конференция КПСС о демократизации советского общества и реформе политической системы. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и ее провал. Судьба КПСС. Процесс суверенизации. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.

Тема 8.3 Политическое развитие РФ с начала 1990-х – до наших дней. Российская

Федерация на современном этапе исторического развития (1990-е – начало XXI в.) Провал попыток сохранения союзного государства. Кризис августа 1991 г. ГКЧП. Конфронтация законодательной и исполнительной власти в России в условиях радикальных экономических реформ. (Б.Н. Ельцин, Р.И. Хасбулатов). Октябрьские события 1993 г. и новая расстановка политических сил в стране. Становление новой государственности и социально-экономическое развитие России (1993 – 2000-е гг.). Принятие Конституции РФ и выборы в Российский парламент 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Парламентские выборы 1995 г. и вторые президентские выборы в России. Перегруппировка политических сил в стране. Выборы 1999 г. в парламент и новые президентские выборы 2000 г. Смена политических лидеров и попытки стабилизации политического режима в стране. Парламентские и президентские выборы 2003 – 2004 гг. как отражение политических процессов в Российской Федерации в начале нового столетия. Принятие Государственной думой Федерального закона «О политических партиях» (июнь 2001 г.; доп. дек. 2004 г.). Новые тенденции в партийном строительстве и возрастание роли политических партий в становлении гражданского общества в Российской Федерации. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.: потеря геополитического влияния. Российская дипломатия на современном этапе.

Тема 8.4 Современная Россия. Особенности социально-экономического и культурного развития». Реформы в социально-экономической области. Россия в окружающем мире. Культура, наука и образование современной России

5. Образовательные технологии

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий – обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен в литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные классические репродуктивные - информационная лекция, опрос, тестирование, работа с историческими источниками и литературой; активные учебно-исследовательские - работа с информационными ресурсами; активные проблемно-поисковые – проблемная лекция, проблемный семинар, самостоятельная работа; современные интерактивные - лекция-визуализация, семинар-дискуссия.

В процессе обучения используется: метод проблемного обучения (проблемная организация учебного материала, проведение семинара в формате дискуссии, выполнение индивидуальных или групповых проектов), поисковый метод (подготовка информационных материалов по теме лекций, выполнение с презентацией результатов индивидуальной или групповой работы), исследовательский метод (знакомство и передача навыков исследовательской работы, выполнение индивидуальных творческих заданий по исторической тематике).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- Теоретическая подготовка к лекционным, семинарским занятиям;
- Самостоятельное выполнение практических работ;
- Самостоятельная подготовка к тестированию и зачету по темам модулей дисциплины.

Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальных умений, формирование общекультурных компетенций, углубление и закрепление знаний по модулям дисциплины. Для самостоятельной работы используются конспекты лекций, литература из списка основной и дополнительной, перечень вопросов для самостоятельной работы, а также источники образовательных ресурсов сети Интернет.

| № п/п | Форма работы | Объем работы, час | | Учебно-методическое обеспечение |
|----------|--|-------------------|---------|---|
| | | очная | заочная | |
| 1 | Теоретическая подготовка к лекционным, семинарским занятиям | 28 | 30 | См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ перечень вопросов для самостоятельной работы |
| 2 | Самостоятельное выполнение практических работ | 19 | 20 | См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинарских занятий |
| 3 | Самостоятельная подготовка к тестированию и зачету по темам модулей дисциплины | 25 | 116 | См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинарских занятий + перечень вопросов для самостоятельной работы+ перечень вопросов к зачету |
| | Итого | 72 | 166 | |

6.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы по модулям дисциплины «История»

Модуль 1. Введение в курс «История»

1. Предмет и задачи исторической науки. Основные методологические подходы в истории.

2. Основные концепции исторического развития.

3. Понятие и классификация исторических источников.

4. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

5. Российская историческая школа об истории и историках.

Модуль 2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)

6. Этногенез восточных славян.

7. Проблема образования Древнерусского государства в исторической литературе.

Модуль 3. Русь в IX-XVII вв.

8. Общественный и государственный строй Киевской Руси (IX – XI вв.)

9. Культура Древней Руси: самобытность, заимствования.

10. Историческое значение принятия христианства на Руси.

11. Причины, характер и особенности феодальной раздробленности. Русские земли в XII – XIV вв.

12. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности Ордынского господства (XIII – XV вв.). Проблема влияния монгольского ига в исторической науке
13. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.).

Образование русского централизованного государства.

14. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина
15. Внешняя политика в XVI в.: основные задачи и направления
16. «Смутное Время» в истории государства Российского: причины, содержание этапов, последствия, оценки историков
17. Основные тенденции политического и социально- экономического развития России в XVII в.

18. Основные этапы формирования и сущность крепостного права в России.

Модуль 4. Российская империя в XVIII –XIX вв.

19. Государственные преобразования в эпоху Петра Великого.
20. Внешняя политика Петра I.
21. Абсолютная монархия как форма государственного правления. Особенности российского самодержавия.
22. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в.
23. Екатерина II и французские просветители.
24. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия.
25. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
26. Сословия России в XVIII столетии: юридический статус, права и обязанности.
27. Россия в начале XIX в. Либеральные реформы Александра I.
28. Отечественная война 1812 г., ее ход и этапы.
29. Декабристы и их след в истории.
30. «Золотой век» русской культуры
31. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг.
32. Отмена крепостного права в России.
33. «Великие реформы» 60 – 70-х гг. XIX в., их историческое значение.
34. Контрреформы 1880-х гг. Правление императора Александра III.
35. Общественно – политическая мысль России во второй половине XIX в.: консервативно - охранительное и либерально-буржуазное направления.
36. Народничество в России: теория и практика. Тактика индивидуального террора.
37. Особенности социально – экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв.

Модуль 5. Историческое развитие России в XX в.

38. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг.
39. Политические партии России в начале XX в.: программы, стратегия и тактика.
40. Государственный строй Российской империи в 1906 – 1917 гг.: монарх, Госсовет, Госдума.
41. Реформы П.А. Столыпина.
42. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.
43. Февральская революция 1917 г. в России. Падение монархии.
44. Историческое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.
45. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти.
46. Причины, характер, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции в России (1917-1922 гг.)
47. Советская Россия в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
48. «Белое» движение на территории страны в годы Гражданской войны.
49. Влияние Гражданской войны на развитие российского общества.
50. «Серебряный век» русской культуры.

51. Образование СССР.
52. НЭП: советский метод восстановления народного хозяйства.
53. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и ее влияние на ситуацию в стране.
54. Советская политика в сфере образования и культуры в 1920-е гг.
55. Интеллигенция и русская эмиграция в 1920-е годы.
56. Внешняя политика и Коминтерн в 1920-е годы.
57. Значение нэпа и исторические альтернативы развития страны в 1920-е гг.
58. Сталинская форсированная индустриализация: методы, средства, источники.
59. Создание ГУЛАГа и его роль в индустриализации страны.
60. Раскулачивание и массовая коллективизация: методы, средства, итоги.
61. Советская внешняя политика в 1930-е годы: инициативы, методы, итоги.
62. Причины и начало Второй мировой войны.
63. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
64. Основные этапы Великой Отечественной войны. Народ, армия и власть в годы войны.
65. Великая Отечественная война и культура.
66. Великая Отечественная война и «Ленд-лиз».
67. Образование антигитлеровской коалиции. Союзники во Второй мировой войне.
68. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
69. Проблемы перехода страны к мирному развитию (1945 – 1950 гг.).
70. Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.
71. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Образование мировой социалистической системы.
72. Начало десталинизации в СССР. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. XX съезд КПСС: начало «Оттепели» в СССР.
73. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).
74. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
75. Основные тенденции развития советского общества в 1965- 1985 гг. Кризис советской партийно-государственной системы.
76. Особенности социально-экономического развития страны в 1960 – 1980 гг.
77. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР.
78. Межнациональные отношения в СССР в период “перестройки” 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.
79. Декларация о государственном суверенитете России. Становление российской государственности. Выборы Президента России в 1991 г.
80. Государственно-политическое развитие России в 1991 – 1993 гг. «Черный октябрь» 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.
81. Основы конституционного строя современной России.
82. Органы государственной власти РФ: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды.
83. Федеративное устройство России.
84. Политические партии в современной России.
85. Современные проблемы социально-экономического и политического развития России.
86. Внешняя политика современной России.
87. Россия в мировом сообществе в начале XXI в.
88. Наука и общество в конце XX-начале XXI: проблема социальных последствий НТП (на примерах открытий и изобретений российских ученых)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

а) основная литература:

Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2003. – 558 с.

Зуев М.Н. История России: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юрайт, 2011 – 655 с.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / сост. А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2007. – 766 с.

История России: учебное пособие / сост. А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – М.: Проспект, 2011. – 568 с.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по неист. специальностям. – М.: Юрайт, 2012. – 661 с.

Федоров, В.А. История России 1861-1917 гг.: учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 2003. – 383 с.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / сост. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. и др. М.: Проспект, 2017. – 592 с.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древних времен до наших дней. - М., 2007.

б) дополнительная литература:

Буганов В.И. Эволюция феодализма в России. М., 1980.

Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. Кн. первая. IX-XVI вв.-М., 1991.

Вдовин А.И. «Российская нация». Национально политические проблемы XX века и общенациональная российская идея.-М.,1995.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М. 1989.

Гумилев Л.Н. От Руси до России. Очерки этнической истории. М.: Танаис, 1994.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа.-М.,1990.

Дворниченко А.Ю. История России: учебник для вузов: реком. УМЦ «Классический учебник»/ А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М.: Проспект, 2006. - 469 с.

История России. Летопись основных событий: справочное пособие / сост. Снегирева Л.И.. – Томск: ТГПУ, 2010.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. В 2-х кн.-М.,1995. В 3-х т.-Калуга, 1995.

Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVII – начала XIX в. М., 1983.

Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры. XVII – XVIII в. М., 1990.

Любавский, М.К. Лекции по древней русской истории до конца XVI века: Учеб. пособие для вузов/ М.К.Любавский. - 5-е изд., стереотип.. - СПб.: Лань, 2002. - 480с.. - (Классики исторической мысли)

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. - М, 1982.

Скрынников Р.Г. История Российская. IX – XVII вв. - М,1997

Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. СПб., 2013. – 464 с.

Фортунатов В.В. Отечественная история в схемах и комментариях: учеб. пособие/ В.В. Фортунатов, С.Ф. Снигирёв, А.Г. Фирсов. - СПб.: Питер, 2006. - 221 с.

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. М., 2000.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIIIв.-СПб.,1995.

Хрестоматия по истории России. В 4-х ч. Т.1. с древнейших времен до XVII века.- М.,1994.

Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. М., 1987.

Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1989.

- Черепин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв.-М.,1978.
Черникова Т.В. История России: учеб. пособие в 3-х ч. – М.: МГИМО, 2012. Ч. 1.
Древняя Русь – эпоха Екатерины II – 462 с.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. 4-е изд.-М., 2007.

в) основные издания обобщающего характера по курсу:

- Карамзин Н.М., История государства Российского. М., 1988.
Ключевский В.О. Сочинения: В 9-ти томах. М., 1987–1999.
Соловьев С.М. Сочинения: В 18 кн. М., 1988–1999.
Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1988.
Платонов С.Ф. Лекции по русской истории, 2005
Платонов С.Ф. Собрание сочинений по русской истории. В 2-х томах. СПб., 1993.
История СССР с древнейших времен до наших дней: В 12 т. М., 1967–1980.
История внешней политики России: В 6-ти томах. М., 1998.

г) ссылки на информационные ресурсы Интернет, содержащие информацию, необходимую для использования студентами

- <http://www.hist.msu.ru/ER>
<http://lib.ru/HISTORY>
<http://rsl.ru>
<http://www.auditorium.ru>
<http://militera.lib.ru>
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>
<http://fershal.narod.ru/Index.htm>
<http://www.hist.msu.ru>
<http://www.history.yar.ru>
<http://www.rsuh.ru>
<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
<http://vivovoco.nns.ru>
<http://www.lseptember.ru>
<http://his.lseptember.ru>
<http://www.nflidata.de/premium/index.shtml>
<http://www.rusarchives.ru>
<http://www.encyclopedia.ru>
<http://www.rulex.ru/brbsl.htm>
<http://www.pravoslavie.ru>
<http://his95.narod.ru>
<http://www.silverage.ru>
<http://histrf.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные средствами для компьютерных презентаций: переносной компьютер, мультимедийный проектор, экран, пульт управления; стационарные компьютеры и сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе; соответствующее лицензионное программное обеспечение; доступ к ресурсам сети Интернет.

Мультимедиа:

1. Энциклопедия истории России. 862-1917/ Интерактивный мир. Коминфо. Москва. 2002.

2. Интерактивное учебное пособие по истории России IX -конца XIX века ООО «Директмедиа», 2008.

3. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. _ - М.: Клио Софт, 2002.- 120 с.

4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. (57 мультимедийных уроков по курсу, 850 медиаиллюстраций, более 610 тестов и проверочных заданий по урокам курса и др).

Учебные исторические фильмы:

1. Древнерусская икона (22 мин.)
2. Древний мир (Вып.1 - Искусство Древней Руси, Вып. 2 - История древнего символа. Скифы)
3. История земель российских (107 мин.)
4. История Государства Российского X-XIV вв. (Подвиг Карамзина, Откуда есть пошла земля русская, Княжеская Русь и пр.) (135 мин)
5. Царь Иван Грозный.
6. Царь Борис Годунов.
7. От Екатерины I до Екатерины II.
8. Император Александр I.
9. Император Александр II.
10. Император Николай I.
11. Россия. XX в.
12. Император Павел I.
13. Бородино и его герои.
14. Романовы. Начало династии.
15. Древняя Русь. Рюрик, Олег Вещий.
16. Политбюро. Новейшая история. (1917-1934).
17. Император Александр III.
18. Бородино и его герои.
19. Император Александр III.
20. История. IX класс. Россия XX век. 20-30 годы.
21. История географических открытий.
22. Ермак.
23. Первый император России.
24. Последний император России.
25. История морских сражений.
26. Сериал «Романовы. История российской династии (1613-1917)».
27. Карамзин Н.М. История государства Российского (500 серий)

9. Рейтинг-план дисциплины

Факультет политехнический институтКурс 1 группа _____ семестр 1 20 _____ 12Q учебного годаПреподаватель (и): Хазан Евгения ВалерьевнаКафедра всеобщей истории и истории России

| Аттестационный период | Номер модуля | Название модуля | Виды работ, подлежащие оценке | Количество баллов |
|-----------------------|--------------|--|--|-------------------|
| 1-2 | 1 | Теоретические основы науки истории и расселение восточных славян» | Ответы на вопросы семинара (за одно занятие) | 10 |
| | | | Теоретический опрос (за одно занятие) | 5 |
| | | | Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 2) | 5 |
| | 2 | История России от восточных славян до конца XIV в. | Ответы на вопросы семинара (за одно занятие) | 10 |
| | | | Теоретический опрос (за одно занятие) | 5 |
| | | | Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 1) | 5 |
| 2 | 3 | Московская Русь в XIV-XVIII вв. | Ответы на вопросы семинара (за одно занятие) | 10 |
| | | | Теоретический опрос (за одно занятие) | 5 |
| | | | Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 1) | 5 |
| 3 | 4 | Российская империя в XVIII-XIX вв. | Ответы на вопросы семинара (за одно занятие) | 10 |
| | | | Теоретический опрос (за одно занятие) | 5 |
| | | | Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 2) | 5 |
| | | | Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 1) | 5 |
| | | | Тестирование | 45 |

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**С1.Б.1 История**

Факультет политехнический институт _____

Курс _1_ группа _____ семестр 2 _____ 20__12Q__ учебного года

Преподаватель (и): Хазан Евгения ВалерьевнаКафедра всеобщей истории и истории России

| Аттестационный период | Номер модуля | Название модуля | Виды работ, подлежащие оценке | Количество баллов |
|-----------------------|--------------|--|---|-------------------|
| 1 | 5 | Историческое развитие России в XX в. | Ответы на вопросы семинара (за одно занятие) | 10 |
| | | | Теоретический опрос (за одно занятие) | 5 |
| | | | Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 2) | 5 |
| 2-3 | 6 | Советское государство в 1920-х начале 1950-х гг. | Ответы на вопросы семинара (за одно занятие) | 10 |
| | | | Теоретический опрос (за одно занятие) | 5 |
| | | | Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 1) | 5 |
| 3 | 7 | СССР в середине 1950-х –середине 1980-х гг. | Ответы на вопросы семинара (за одно занятие) | 10 |
| | | | Теоретический опрос (за одно занятие) | 5 |
| | | | Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 1) | 5 |
| | 8 | Исторические судьбы России от «Перестройки» до наших дней | Ответы на вопросы семинара (за одно занятие) | 10 |
| | | | Теоретический опрос (за одно занятие) | 5 |
| | | | Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 1) | 5 |
| | | | Тестирование | 45 |

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация № 3 «Открытые горные работы» (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине С1.Б.1 История

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России

подпись

дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.,
заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России

подпись

дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

21.05.04 «Горное дело»

Специализация № 3 «Открытые горные работы»

| | |
|--|--|
| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины | Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. |
| Согласование не требуется. | |

Ведущие лекторы _____

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины **С1.Б.1 «История»** признана актуальной для набора 2015 г.

Протокол заседания кафедры горного дела

№3 от «29» ноября 2018г.

Заведующий кафедрой горного дела

Михайленко Григорий Григорьевич, к.т.н., доцент



« 29 » Ноября 2018 г.