

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социально-гуманитарного  
факультета  /Якунина Ю.Е./  
(подпись)

« 08 » 02 20 19 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**37.03.01**

Шифр направления (специальности)

**«Психология»**

«Название направления подготовки»

Профиль подготовки (Специализация)

---

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа производственной                      рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. №1.

**1. Вид практики** – производственная (преддипломная).

**2. Тип:** практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

**3. Способ:** стационарная практика.

**4. Формы проведения:** дискретно – по периодам проведения.

**5. Цель производственной (преддипломной) практики** – получение профессиональных умений и профессионального опыта, прежде всего, в области научно-исследовательской деятельности. Проведение обучающимися эмпирического исследования по теме ВКР в соответствии с заранее определенным планом, а именно: сбор данных, обработка данных, анализ, интерпретация и обобщение полученных результатов.

#### **6. Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачи данной производственной практики вытекают из требований к результатам освоения образовательной программы академического бакалавриата, которая ориентирует будущих бакалавров на такие виды профессиональных деятельности как научно-исследовательская и педагогическая. Задачи производственной (преддипломной) практики определяются *рамками научно-исследовательской деятельности*:

1. Применение обучающимися необходимых профессиональных знаний, умений и навыков при проведении социально-психологического эмпирического исследования по теме ВКР.
2. Представление обучающимися в письменном виде отчета по проведенному эмпирическому исследованию в соответствии с требованиями стандартов научного исследования.
3. Представление обучающимися результатов проведенного эмпирического исследования в форме устного выступления и демонстрация навыков ведения дискуссии по итогам выполненной работы.

#### **7. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП:**

Производственная (преддипломная) практика входит в вариативную часть ОПОП. Ее содержание полностью определяется программой подготовки академического бакалавриата, которая направлена на обучение бакалавров для осуществления, прежде всего, педагогической и научной-исследовательской деятельности.

Производственная (преддипломная) практика основывается на знаниях и навыках, полученных при прохождении учебной (ознакомительной) и производственной практик. Требуется, в первую очередь, знания таких дисциплин как «Введение в профессию», «Профессиональная этика», «Математические методы в психологии», «Общепсихологический практикум», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии».

Соответственно, освоение компетенций именно по этим дисциплинам обязательно для допуска к практике.

#### **8. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Согласно учебным планам производственная практика для очного отделения проходит в конце 8 семестра (апрель-май) на четвертом курсе (432 часа/12 зет). Для заочного отделения практика проходит на пятом курсе (апрель-май) (432 часа/12 зет).

**Базы практики:** в качестве базы практики ФГБОУ ВО СВГУ (г. Магадан).

- 2.МБУДО «Детско-юношеский центр»;  
 3.Образовательные учреждения города и области: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4», МАОУ «Гимназия № 30» и др.;  
 4.МГОУ «Женский информационно-просветительский центр»;  
 5.ОГКОУ «Магаданский областной детский дом» (п. Ола);  
 6.ГБОУ ВО СВГУ (г. Магадан).

Количество баз практик может меняться.

**9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые компетенции</b><br>(код компетенции, уровень (этап) освоения)  | <b>Планируемые результаты обучения, при прохождении практики</b>   |
|---|--|
| Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)  | Составленный в сотрудничестве с руководителем практики график самостоятельной работы, самостоятельное планирование организационных работ в рамках научно-исследовательского этапа. |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) | Планирование научно-исследовательского этапа практики, формулировка целей исследования на основе изучения библиографических источников, в том числе и электронных.                 |
| Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)   | Самостоятельная формулировка задач, постановка гипотез исследования.   |
| Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)  | Сотрудничество с руководителем практики при проведении этапа планирования и научно-исследовательского этапа практики.  |
| Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)   | Успешное проведение исследования в рамках практики.  |
| Способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях (ПК-9)      | Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования.  |
| Способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических  | Рефлексивные процедуры анализа собственной научно-исследовательской деятельности.  |

|  |  |
|--|--|
| кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)   |  |
| Способностью к использованию дидактических приемов по реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11) | Рекомендации, на основании проведенного исследования.                                      |
| Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)   | Психологическое просвещение в рамках исследования в процессе взаимодействия с испытуемыми. |

#### 10. Содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.



| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды работ на практике,<br>трудоемкость (в часах)   |  | Формы<br>текущего<br>контроля  |
|----------|--|---|--|--|
|          |  | контактная  | самостоятельная  |  |
| 1.       | <b>Организационный этап:</b><br>установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой практики, планирование индивидуального графика работы. | Ознакомительная лекция с основами техники безопасности, групповая и индивидуальные консультации по программе практики, составления графика прохождения практики | Изучение программы прохождения практики, знакомство с конкретными заданиями, актуализация теоретических знаний для выполнения заданий  | Индивидуальный график как элемент отчета по практике   |
| 2.       | <b>Этап планирования исследования:</b> подготовка и планирование проведения психологического исследования.   | Групповые и индивидуальные консультации по планированию и проведению научного исследования  | Выбор и согласование темы научного исследования, библиографическая работа, изучение научной литературы, разработка понятийного аппарата исследования, планирование эмпирической части,                                       | Письменное описание программы исследования, включенное в итоговый отчет  |
| 3.       | <b>Научно-исследовательский этап:</b><br>проведение исследования, обработка и интерпретация данных.  | Групповые и индивидуальные консультации по ознакомлению с психодиагностическими методами  | Психологическое просвещение испытуемых в рамках исследования. Самостоятельное изучение руководств к методикам диагностики, проведение исследования, обработка массива данных, статистическая обработка, интерпретация данных | Описание обработки, анализа и интерпретации результатов исследования.  |
| 4.       | <b>Заключительный этап:</b><br>подготовка отчета, защита результатов преддипломной практики на заключительной конференции.   | Групповые и индивидуальные консультации по написанию итогового отчета и текста выступления на заключительной конференции  | Саморефлексия. Рекомендации по результатам исследования, включенные в отчет. Подготовка итогового письменного отчета и презентации.  | Отчет (письменный) по результатам практики, выступление с докладом и презентацией на заключительной конференции. |

*Контактная работа при проведении производственной практики включает в себя групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к*

реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Объем (в часах) контактной работы при проведении производственной практики определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет для очной формы обучения 2 часа на весь период практики на одного студента затрачивает руководитель от университета, для заочной формы 1 час на весь период практик на одного студента затрачивает руководитель от университета на весь период практики затрачивает руководитель от базы практики.

**11. Образовательные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике.** В процессе прохождения практики используется сочетание разных видов технологий. Ведущую роль играют технологии дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента) и технологии развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач.

**12. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике**

**Основная литература:**

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. - СПб.: Питер, 2002.
2. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. - СПб.: Питер, 2002. - 528 с.
3. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности. - Питер СПб.. 2008. -319 - (Учебник нового века)
4. Зароченцев К.Д. Экспериментальная психология: учебник - Проспект М.. 2005. -206 с.: ил.
5. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Учебное пособие. - СПб: Речь, 2004. - 392с.
6. Общая психодиагностика: Основы психодиагностики, немедицинской психотерапии и психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина, СПб, 2000.
7. Психологическая диагностика /Под ред. М.К. Акимовой и К.М. Гуревича. - СПб.: Питер, 2003.

**Дополнительная литература:**

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование: 7-ое междунар. издание. - СПб.: Питер, 2007.
2. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: учеб. пособие : пер. с англ. - М.: Изд-во Моск. ун-та. 1982. -464с.
3. Гудвин Д. Исследование в психологии. - СПб: Питер, 2004.
4. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. - Аспект Пресс М.. 2005. -383 с. - (Классический университетский учебник)
5. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. - ЮРАЙТ М.. 2012. -640:
6. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент. - М: Форум. 1998.
7. Практикум по дифференциальной психологии личности / под ред. С.Р. Пантеева, Визгиной А.В., Карлинской И.М., Джерелиевская М.А., Яшина Л.Л., М.: изд-во МГУ, 2003.
8. Руденко А.М. Экспериментальная психология: учеб. пособие для бакалавров. - Феникс Ростов н/Д. 2011. -285 с.

На практике студент реализует освоенные в рамках различных дисциплин методики



и технологии профессиональной деятельности.

**Примерный перечень профессиональных технологий:**

- Стандартная технология эмпирического исследования (см. рабочую программу «Экспериментальная психология»).
- Методы математической статистики для обработки данных (см. рабочую программу «Математические методы в психологии»)
- Стандартные психодиагностические методики (см. рабочую программу «Практикум по психодиагностике»).
- Технология формирования психодиагностических батарей для решения конкретных задач (см. рабочую программу «Практикум по психодиагностике»).
- Технология комплексного обследования личности «Личностный портрет» (см. рабочую программу «Практикум по психодиагностике»).
- Психологическая консультация по результатам диагностики «Обратная связь» (см. рабочую программу «Практикум по психодиагностике»)
- Технология патопсихологического обследования и написания заключения (см. рабочую программу «Основы патопсихологии»)
- Стандартные методы профориентационной и профконсультационной работы (см. рабочую программу «Психология труда»)
- Стандартная программа психологического тренинга (см. рабочую программу «Социально-психологический тренинг»)

Студенты могут использоваться многие другие технологии научно- исследовательской работы в зависимости от задач, стоящих перед студентами.

**13. Формы отчетности.**

Основным отчетным документом о прохождении производственной (преддипломной) практики студентом является отчет. Студент в течение всей практики собирает, систематизирует, оформляет материалы для написания отчета. Отчет должен пройти публичную защиту с презентацией. Именно по результатам публичной защиты выставляется итоговая оценка за практику.

Отчет должен включать в себя следующие составляющие:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный график прохождения практики, заверенный подписью руководителя практики.
3. Описание основных результатов производственной (преддипломной) практики, в частности описание:
  - проведения психологического исследования в процессе прохождения практики по теме ВКР, на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий;
  - изученной научной информации, опыта по тематике исследования;
  - применения стандартизированных методик;
  - обработки данных, в том числе, с применением стандартизированных пакетов программного обеспечения;
  - интерпретации данных, полученных в ходе проведения исследования;
  - выводов, по результатам проведенного исследования.
4. Отзыв-характеристика с оценкой за практику руководителя практики.

Отчет должен быть представлен в машинописной форме, с использованием компьютера на листах формата А4. Рекомендуемый размер кегля – 12, междустрочный интервал –



полуторный, выравнивание текста – по ширине. Структурные элементы отчета должны быть отделены заголовками.

**14. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики:** зачет с оценкой.

**15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)информационное обеспечение учебной практики.**

Программное обеспечение и информационные справочные системы предоставляются по мере необходимости. В случае применения статистических процедур для обработки эмпирических данных желательно использовать возможности Excel и/или SPSS, доступные для студентов.

**16.Описание материально-технического обеспечения производственной (преддипломной) практики.**

Аудитории СВГУ для проведения групповых и индивидуальных консультаций, библиотека СВГУ, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

**17. Приложения**

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений

Автор:

АслаянВ.Ю., кандидат психологических наук,

доцент кафедры психологии \_\_\_\_\_

БахтинаН.Н., кандидат психологических наук, доцент

доцент кафедры психологии \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой психологии Кузнецов И.Ю.,

кандидат психологических наук, доцент \_\_\_\_\_

Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год

в Программу производственной практики

Направления подготовки (специальности)

**37.03.01 «Психология»**

Профиль подготовки (специализация)

1. В Программу производственной практики вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

2. В Программу производственной практики вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

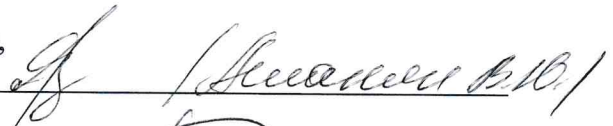
---

---

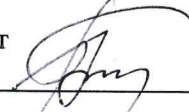
---

Автор:

Асланян В.Ю., кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии

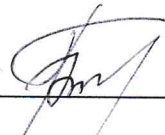


Бахтина Н.Н., кандидат психологических наук, доцент  
доцент кафедры психологии



Программа производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий кафедрой психологии Кузнецов И.Ю.,  
кандидат психологических наук, доцент



**Лист изменений и дополнений на 20 19/20 20 учебный год**

в Рабочую программу практики  
*Б2.П2 Производственная практика (преддипломная)*

Направления подготовки (специальности)

*37.03.01 «Психология»*

Профиль подготовки (специализация)

- 
1. В Программу производственной (преддипломной) практики вносятся следующие изменения:

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике:

*а) основная литература:*

1. Корецкая, И.А. Психодиагностика / И.А. Корецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-374-00552-3. – Текст : электронный.
2. Пачина, Н.Н. Психодиагностика / Н.Н. Пачина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 64-67. – Текст : электронный.
3. Экспериментальная психология / сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов, А.В. Суворова, В.А. Погорелова и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949>



hp?page=book&id=458949</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Экспериментальная психология / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 310 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

*б) дополнительная литература:*

1. Назаров, А.И. Экспериментальная психология / А.И.&nbsp;Назаров. – Москва :Директ-Медиа, 2013. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-2738-2. – DOI 10.23681/143042. – Текст : электронный.
2. Психодиагностика / авт.-сост. Э.Г. Касимова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-636-5. – Текст : электронный.
3. Психодиагностика: курс лекций : [16+] / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Хинканина, А.Л. Психодиагностика / А.Л.&nbsp;Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 80 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1738-8. – Текст : электронный.

2. В Программу производственной (преддипломной )практики вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

---

---

Автор(ы):

Бахтина Н.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры СиГН

22.11.2019



Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СиГН, протокол № 7 от 22.11. 2019г.

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Якунина Юлия Евгеньевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

подпись

дата



22.11.2019

Лист изменений и дополнений на 2020/2021 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2016-2019гг.)

**Б2.П.2«Производственная (преддипломная) практика»**

Направления подготовки

**37.03.01 «Психология»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

П. № 10 «Структура учебной практики» дополнить словами «Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного студента (приказ №102/общ.от 17.05.2019 г.)».

П. № 11.1 дополнить словами «При прохождении производственной практики и заполнении отчетной документации студентам необходимо ознакомиться с приказом СВГУ от 28.10.2020 г. № 199/общ. «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Северо-Восточном государственном университете».

В п. №15 «Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем при необходимости» внести слова «ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке), оф. сайт <http://biblioclub.ru>».

Авторы:

Пустовойт Галина Анатольевна,  
кандидат исторических наук, доцент,  
и.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук

подпись

дата

Бахтина Наталья Николаевна,  
кандидат психологических наук, доцент

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,  
кандидат исторических наук, доцент

подпись

дата