


Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

"08" 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Диагностика и коррекция
психологического климата коллектива
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «диагностика и коррекция психологического климата коллектива» является формирование у студентов общих представлений о коллективе как особым образом организованной социальной группе и профессиональных навыков по диагностике и коррекции психологического климата коллектива.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «диагностика и коррекция психологического климата коллектива» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП. Студент для успешного обучения по данной дисциплине должен обладать знаниями по «Социальной психологии», «Психологии труда», «Педагогической психологии», «Психодиагностике».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная психология»

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- Специфику определения понятия «коллектив» в отечественной и зарубежной психологии;
- Основные теоретические положения теорий коллектива отечественной психологии;
- Основные закономерности функционирования коллектива и факторы формирования психологического климата коллектива;
- Основные методы диагностики и коррекции психологического климата коллектива;

уметь:

- Планировать мероприятия по диагностике и коррекции психологического климата коллектива;
- Устанавливать социально-психологические проблемы психологического климата коллектива;
- Модифицировать стандартные методы диагностики и коррекции психологического климата коллектива согласно специфике конкретного коллектива;

владеть:

- Основными методами диагностики психологического климата коллектива;
- Основными методами коррекции психологического климата коллектива.

Дисциплина «Диагностика и коррекция психологического климата коллектива» способствует формированию следующих компетенций:

- способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способности к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине, и составляет 56 часов на очной форме обучения и 8 часов на заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Структура и содержание учебной дисциплины «Диагностика и коррекция психологического климата коллектива» (очная форма обучения)

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретические основы изучения психологического климата коллектива	9	9		17	108/3
	Тема 1. Понятие «коллектив» в отечественной и зарубежной психологии	1			3	
	Тема 2. Теории коллектива					
	Тема 3. Понятие «психологический климат коллектива»	2	4		5	
	Тема 4. Роль психологического климата в формировании личности	2	4		3	
	Тема 5. Принципы диагностики и коррекции психологического климата коллектива	2	1		3	
2.	Модуль 2. Методы диагностики психологического климата коллектива	9	9		17	
	Тема 6. Социометрия					
	Тема 7. Опросные методы диагностики психологического климата коллектива	2	3		5	
	Тема 8. Проективные методы диагностики психологического климата коллектива	2	2		5	
	Тема 9. Методы диагностики индивидуального стиля межличностного взаимодействия	2	2		4	
	Тема 10. Методы диагностики межличностного взаимодействия	3	2		3	
3.	Модуль 3. Методы коррекции психологического климата коллектива	10	10		18	
	Тема 10. Коллективно-творческое дело как метод коррекции психологического климата коллектива	3	3		6	
	Тема 11. Игры и упражнения для создания благоприятного социально-психологического климата	3	4		6	
	Тема 12. Индивидуальная коррекция стиля межличностного взаимодействия	4	3		6	
	ИТОГО:	28	28		52	
ВСЕГО по учебному плану						108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в седьмом семестре зачет.

**Таблица 2. Структура и содержание учебной дисциплины
«Диагностика и коррекция психологического климата коллектива»
(заочная форма обучения)**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоем- кость с учетом зачето- в и экзаме- нов час/за ч.ед.
		Аудиторные занятия			Сам • раб.	
		Лек.	Сем. (прак т)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретические основы изучения психологического климата коллектива	2	2		20	108/3
	Тема 1. Понятие «коллектив» в отечественной и зарубежной психологии				4	
	Тема 2. Теории коллектива					
	Тема 3. Понятие «психологический климат коллектива»		2		4	
	Тема 4. Роль психологического климата в формировании личности				4	
	Тема 5. Принципы диагностики и коррекции психологического климата коллектива	2			4	
2.	Модуль 2. Методы диагностики психологического климата коллектива	2	-		20	
	Тема 6. Социометрия	2			5	
	Тема 7. Опросные методы диагностики психологического климата коллектива				5	
	Тема 8. Проективные методы диагностики психологического климата коллектива				5	
	Тема 9. Методы диагностики индивидуального стиля межличностного взаимодействия				5	
3.	Модуль 3. Методы коррекции психологического климата коллектива	-	2		20	
	Тема 10. Коллективно-творческое дело как метод коррекции психологического климата коллектива				5	
	Тема 11. Игры и упражнения для создания благоприятного социально-психологического климата				10	
	Тема 12. Индивидуальная коррекция стиля межличностного взаимодействия		2		5	
	ИТОГО:	4	4		60	
ВСЕГО по учебному плану						108/3

Формы промежуточного контроля: на четвертом курсе - зачет.

5. Образовательные технологии

Для реализации учебной деятельности в процессе освоения дисциплины используется сочетание разных видов образовательных технологий: технология модульного обучения (курс разбит на три логически связанных между собой модуля), технология дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных

работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента), технология тестирования (усвоение основных тем дисциплины контролируется через контрольные тестирования). Большое внимание уделяется технологии развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач (рейтинговых заданий).

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

6.1. Задания для первого аттестационного периода

Понятийный словарь: «коллектив» в отечественной социальной психологии, «коллектив» в зарубежной социальной психологии, психологический климат коллектива.

Теоретическое задание: прочитать «Педагогическую поэму» А.С. Макаренко и сформулировать основные принципы построения и функционирования коллектива.

6.2. Задания для второго аттестационного периода

Понятийный словарь: трудовой коллектив, научный коллектив, коллектив учащихся.

Теоретическое задание: составить картотеку методов диагностики психологического климата коллектива.

6.3. Задания для третьего аттестационного периода

Понятийный словарь: коллективно-творческое дело, тренинг командообразования.

Теоретическое задание: составить картотеку методов коррекции психологического климата коллектива.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Диагностика и коррекция психологического климата коллектива»

а) основная литература

1. Аникеева М.П. Психологический климат в коллективе. – М. : Просвещение, 1989. – 224 с.
2. Коллектив и личность / под ред. Е.В. Шороховой, К.К. Платонова. – М. : Наука, 1975. – 263 с.
3. Биятнова М.Р. Как измерить отношения в классе. Социометрический метод в школьной практике. – М. : Чистые пруды, 2005. – 30 с.

б) дополнительная литература

1. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. – М. : ИТРК, 2003. – 720 с.
2. Марцинковская И.М. Социометрические методы в психологии: учебное пособие. – Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 1998. – 46 с.
3. Морено Я. Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе. – СПб. : Академический Проект, 2004. – 320 с.
4. Новиков В.В. Социальная психология: феномен и наука. – М. : МАНП, 1998. – 464 с.
5. Петровский А.В. Вопросы истории и теории психологии: избранные труды. – М. : Педагогика, 1984. – С. 151–227.
6. Психологическая диагностика межличностных отношений в детском коллективе: методические рекомендации для воспитателей, педагогов-психологов. – Курган, 2009. – 58 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории и помещения, предназначенные для проведения занятий по данной дисциплине должны отвечать санитарным нормам, предусмотренным Образовательным стандартом реализации программ высшего профессионального образования.

Для реализации программы необходим доступ преподавателей к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней, выделенных для использования в учебном процессе.

Минимально необходимый для реализации курса перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории, копировальную технику; принтер и сканер.

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

9. Рейтинг-план дисциплины

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Вид работ, подлежащих оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Теоретические основы изучения психологического климата коллектива	Понятийный словарь (своевременность)	5 или 0
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	5 или 0
			Теоретическое задание (качество)	5
			Ответ на вопрос семинара	10
			Активность на семинаре	5
2	2	Методы диагностики психологического климата коллектива	Понятийный словарь (своевременность)	5 или 0
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	5 или 0
			Теоретическое задание (качество)	5
			Банк методик (своевременность)	5 или 0
			Банк методик (качество)	5
			Ответ на вопрос семинара	10
			Активность на семинаре	5
3	3	Методы коррекции психологического климата коллектива	Понятийный словарь (своевременность)	5 или 0
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	5 или 0
			Теоретическое задание (качество)	5
			Банк методик (своевременность)	5 или 0
			Банк методик (качество)	5
			Ответ на вопрос семинара	10
			Активность на семинаре	5
Итоговый контроль за семестр				45

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Программа согласования не требует.

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.


Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Автор:


Аслаян Виктория Юрьевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент


подпись

5.10.18г
дата


подпись

5.10.18г
дата

Лист изменений и дополнений на 20 19/20 20 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Диагностика и коррекция психологического климата коллектива

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
Основная литература:

1. *Корягина, Н. А.* Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432977> (дата обращения: 19.11.2019).
2. *Штроо, В. А.* Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433007> (дата обращения: 19.11.2019).

Дополнительная работа:

1. *Васильева, И. В.* Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом : практическое пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 122 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11293-1 (Издательство Юрайт). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444856> (дата обращения: 19.11.2019).
2. *Мещерякова, А. В.* Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8990-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437532> (дата обращения: 19.11.2019).
3. *Огородова, Т. В.* Социальная психология образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Огородова, Ю. В. Пошехонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08662-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426007> (дата обращения: 19.11.2019).
4. *Почебут, Л. Г.* Организационная социальная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп.

- Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438113> (дата обращения: 19.11.2019).
5. Сачкова, М. Е. Психология среднестатусного учащегося : монография / М. Е. Сачкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08663-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442340> (дата обращения: 19.11.2019).
6. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432990> (дата обращения: 19.11.2019).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. № 4 «Структура и содержание учебной дисциплины» изменить:
«Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ.от 17.05.2019 г.)».

Автор(ы): Асланян Виктория Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол № 7 от 22.11.2019 г.

И.о. заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук
Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата