

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 5 " 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Актуальные вопросы психологии
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная/ заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы психологии» являются развитие самостоятельности в работе с психологической литературой и периодическими изданиями, операционализация базовых категорий и понятий психологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные вопросы психологии» относится к вариативной части учебного плана, изучается на 4 курсе обучения, ориентирована на продолжение формирования базовых категорий и понятий психологии, проблем общей психологии и путей их решения в актуальной научной ситуации.

Для освоения дисциплины студентами необходимы знания о предмете и методах психологии, отраслях психологического знания, правилах и принципах проведения психологического исследования, особенностях психодиагностических процедур, полученные ранее в рамках курсов «Общая психология», «История психологии», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные вопросы психологии»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать* основные категории научной психологии, основные взгляды психологических учений на проблемные вопросы психологии, требования к проведению исследования и личности психолога-исследователя.
- *Уметь* дифференцировать научные и ненаучные психологические знания, сопоставлять психологические концепции, анализировать проводимые исследования и собственную исследовательскую деятельность.
- *Владеть* аналитическими навыками в работе психологическими проблемами, навыками работы с научной литературой.

Дисциплина «Актуальные вопросы психологии» способствует формированию следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС-3+ по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

- *способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).*

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Очная форма обучения: 1 зачетная единица, 36 часов

заочная форма обучения: 1 зачетная единица, 36 часов

Формы промежуточного контроля по семестрам:

Очная форма обучения - в 8 семестре зачет.

заочная форма обучения – на 4 курсе зачет.

Структура и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		Общая трудоем. с учетом
		Аудиторные занятия	сто- ятел	

		Лекции	Семинар-ские (практиче-ские)	Лаборатор-ные занятия		зачетов и экза-менов (час/ за-чет. ед.)
	8-ой семестр	0	28	0	8	36/1
	1. Первый модуль. Актуальные проблемы теоретиче-ской психологии.					
1.1.	Тема 1: Методологические проблемы современной психологии		6		2	
1.2.	Тема 2: Проблема качества научных исследований в психологии		4		1	
			10		3	
	2. Второй модуль. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки					
2.1.	Тема 1. Представления о личности и мотивации в психологии.		4		1	
2.2.	Тема 2. Проблемы развития личности в профессии: норма и маргинализм		4		1	
2.3.	Тема 3. Современные подходы к исследованию пси-хической нормы.		4		1	
2.4.	Тема 4. Этические проблемы современной психоло-гии.		4		1	
2.5.	Тема 5. Перспективные подходы: интеграция психо-логического знания		2		1	
			18		5	
	ИТОГО:	0	28	0	8	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа					36/1

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические за-нятия, лабораторные работы) составляет 28 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает индивидуальную сдачу зачета. (Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося).

Заочная форма обучения

Заочная форма обучения						
№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудоём. с учетом зачетов и экза- менов (час/ за- чет. ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Семинар- ские (практиче- ские)	Лаборатор- ные заня- тия		
	8-ой семестр	0	28	0	8	36/1
	3. Первый модуль. Актуальные проблемы теоретиче- ской психологии.					
3.1.	Тема 1: Методологические проблемы современной психологии	1				
3.2.	Тема 2: Проблема качества научных исследований в психологии	1				

4. Второй модуль. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки					
4.1.	Тема 1. Представления о личности и мотивации в психологии.	1			
4.2.	Тема 2. Проблемы развития личности в профессии: норма и маргинализм	2			
4.3.	Тема 3. Современные подходы к исследованию психической нормы.		1		
4.4.	Тема 4. Этические проблемы современной психологии.		1		
4.5.	Тема 5. Перспективные подходы: интеграция психологического знания	1			
	ИТОГО:	6	2	0	24
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа				36/1

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа составляет 8 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает индивидуальную сдачу зачета. (Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося).

5. Образовательные технологии

Работа на семинарах организована в виде дискуссий по проблемным областям психологического знания, сопровождается анализом конкретных исследований, опубликованных в периодической печати и проведенных в рамках курсовых и дипломных работ на отделении психологии.

По дисциплине «Актуальные вопросы психологии» занятия в интерактивной форме для студентов очной формы обучения составляют не менее 10 аудиторных часов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним (очная форма обучения)

Первый модуль. Актуальные проблемы теоретической психологии.

Семинар 1,2,3. Методологические проблемы современной психологии

1. Смена парадигм в психологии.
2. Кризиса в психологии.
3. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии.

Семинар 4,5. Проблема качества научных исследований в психологии

1. Теория и эксперимент в психологии.
2. Эмпирическая парадигма в психологии.

Второй модуль. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки

Семинар 6,7. Представления о личности в психологии.

1. Концепции личности в психологии.
2. Трудности анализа мотивации.

Семинар 8,9. Проблемы развития личности в профессии: норма и маргинализм

1. Линии профессионального развития.

2. Феномен профессионального маргинализма.

Семинар 10,11. Современные подходы к исследованию психической нормы.

1. Смена критериев определения нормы и патологии в науках о человеке.
2. Понятие нормативности в психологии.

Семинар 12,13. Этические проблемы современной психологии.

1. Становление этических принципов в психологии.
2. Анализ экспериментов, приведших к развитию этики психологических исследований.

Семинар 14. Перспективные подходы: интеграция психологического знания.

1. Поиск парадигмы в современной психологии.

6.1.2. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним (заочная форма обучения)

Второй модуль. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки

Семинар 1. Современные подходы к исследованию психической нормы.

1. Смена критериев определения нормы и патологии в науках о человеке.
2. Понятие нормативности в психологии.

Семинар 2. Этические проблемы современной психологии.

1. Становление этических принципов в психологии.
2. Анализ экспериментов, приведших к развитию этики психологических исследований.

При подготовке к семинарским занятиям студентам стоит пользоваться не одним из источников, а знакомиться со всем списком рекомендуемой литературы. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. Для более глубокого понимания информации следует применять получаемые знания к анализу реальных экспериментов, описанных в литературе им проводимых в рамках лабораторных работ. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология". - М.: Академия, 2013. -237с.
2. Дискурс в современном мире. Психологические исследования /РАН, Ин-т психологии / под ред.: Н. Д. Павловой, И. А. Зачесовой. - М.: Ин-т психологии РАН, 2011. -367 с.
3. Карандашев, В.Н. Психология : введение в профессию : учебное пособие для вузов - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия : Смысл, 2008. - 512 с.
4. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению \"Псих.-пед. образование\" (уровень бакалавра): рекоменд. под ред. В. И. Загвязинского. - М.. 2013. -238 с.
5. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям. .-М: Академия, 2012. -302с.
6. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям психологии. – М.: Юрайт, 2011. -483 с.
7. Марцинковская, Т. Д. История психологии : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : рек. УМО вузов РФ - Москва : Академия, 2009. - 544 с.
8. Петровский А.В. Теоретическая психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - Москва : Академия, 2003. - 496 с.

9. Петровский В.А. Личность в психологии: парадигмы субъектности: учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 1996. -509 с.

Дополнительная литература

1. Аллахвердов В.М. Блеск и нищета эмпирической психологии// Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т.2. № 1. - С. 44-65.
2. Аналитический доклад Д.И. Фельдшейна. Проблемы качества психолого- педагогических диссертационных исследований, их соответствие современным научным знаниям и потребностям общества - Режим доступа : <http://clinicpsy.ucoz.ru/index/0-205>
3. Болотова А.К. Прикладная психология / А.К. Болотова. Москва: Гардарики, 2006.
4. Братусь, Б.С. К проблеме человека в психологии / Б.С. Братусь // Вопросы психологии. - 1997.- № 5. - С.3-20.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития. – М: Академия, 2006.
6. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии – М.,1999.
7. Воронин, А. Н. Об объекте психологического исследования / А.Н. Воронин //Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т. 2 № 3. - С. 125-129.
8. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : доп. М-вом образования РФ / В. Н. Дружинин. - СПб: Питер, 2006.
9. Зинченко В.П. Проблема объективного метода в психологии / В.П. Зинченко, М.К. Мамардашвили // Постнеклассическая психология. - 2004. - №1. - С.45-71.
10. Мазиллов В.А. Методологические проблемы психологии в начале XXI века // Психологический журнал. - №1. - 2006. – С.23.
11. Наследов А.Д. Блеск и нищета теоретической психологии (о проблеме эмпирической психологии достоверности научного факта) // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т.2. - № 1. - С. 86–92.
10. Парадигмы в психологии: науковедческий анализ/ Отв.ред. А.Л.Журавлев, Т.В.Корнилова, А.В.Юревич. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. – 468 с.
12. Поддьяков А.Н. Выбраться из нищеты, не теряя блеска / А.Н. Поддьяков, Я.Вальсинер // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. Т. 2. - № 1.- С. 102-111.
13. Шадриков, В.Д. Психологическое описание нормального человека (идеологические, теоретические и методологические проблемы) // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2008. - Т. 5. - № 2. - С. 3-18.
14. Шмелев, А.Г. О различных моделях использования результатов тестирования // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2004. - Т. 1. - № 4. - С. 50- 56.
15. Шмелев, А.Г. Тест как оружие // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2004. - Т. 1. - № 2. - С. 40-53.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы психологии»

Мультимедийные средства, видеотехника, компьютерные средства (разработанные программные продукты).

9. Рейтинг-планы дисциплины

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов за одно за-

1	1	Первый модуль. Актуальные проблемы теоретической психологии.	1 Присутствие на занятиях 2. Работа на семинаре 3. Проверочная работа	нятие 2 5 20
2,3	2	Второй модуль. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки	1. Присутствие на занятиях 2. Работа на семинарах 3. Проверочные работы	1 5 20
			Итоговое тестирование	50

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки
Программа не требует согласования

11. Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы психологии»

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Авторы:

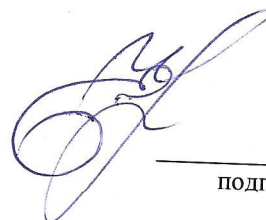
Чарина Елена Вячеславовна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии СВГУ


подпись

5.10.18
дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент


подпись

5.10.18
дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 201___/201___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
ФТД.1 Актуальные вопросы психологии

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Чарина Е.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии протокол №___от _____

Заведующий кафедрой психологии, канд.психол.наук, доцент Кузнецов И.Ю.

подпись, дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
ФТД.1 Актуальные вопросы психологии

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменить содержание п. 7. программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» на следующее:

Основная литература

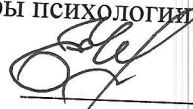
1. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / под ред. А.Л. Журавлева, А.В. Юревич ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2015. – 574 с. : табл., схем. – (Методология, теория и история психологии). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634> – Текст : электронный.
2. Естественно-научный подход в современной психологии / отв. ред. В.А. Барабанщиков ; Межрегиональная ассоциация экспериментальной психологии, Российская Академия Наук, Институт психологии и др. – Москва : Институт психологии РАН, 2014. – 880 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271645> – Текст : электронный.
3. Журавлев, А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии / А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 560 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288> – Текст : электронный.
4. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 1174 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189> – Текст : электронный.
5. Парадигмы в психологии: науковедческий анализ / ред. А.В. Юревич, Т.В. Корнилова, А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 472 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221212> – Текст : электронный.
6. Прогресс психологии. Критерии и признаки / ред. А.В. Юревич, А.Л. Журавлев, Т.Д. Марцинковская. – Москва : Институт психологии РАН, 2009. – 335 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87240> – Текст : электронный.
7. Развитие психологии в системе комплексного человекознания / ред. В.А. Кольцова, А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – Ч. 1. – 828 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221207> – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Аллахвердов В.М. Блеск и нищета эмпирической психологии/ // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т.2. № 1. - С. 44-65.
2. Аналитический доклад Д.И. Фельдштейна. Проблемы качества психолого- педагогических диссертационных исследований, их соответствие современным научным знаниям и потребностям общества - Режим доступа : <http://clinicpsy.ucoz.ru/index/0-205>
3. Братусь, Б.С. К проблеме человека в психологии / Б.С. Братусь // Вопросы психологии. - 1997.- № 5. - С.3-20.

4. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология"- любое издание. (5 экз.)
5. Воронин, А. Н. Об объекте психологического исследования / А.Н. Воронин // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т. 2 № 3. - С. 125-129.
6. Зинченко В.П. Проблема объективного метода в психологии / В.П. Зинченко, М.К. Мамардашвили // Постнеклассическая психология. - 2004. - №1. - С.45-71.
7. Мазилев В.А. Методологические проблемы психологии в начале XXI века // Психологический журнал. - №1. - 2006. - С.23.
8. Петровский А.В. Теоретическая психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - Москва : Академия, 2003. - 496 с. (3 экз.)
9. Шадриков, В.Д. Психологическое описание нормального человека (идеологические, теоретические и методологические проблемы) // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2008. - Т. 5. - № 2. - С. 3-18.

Автор(ы): Чарина Е.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии


подпись,

22.10.192
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии протокол № 7 от 22.10.2019

И.о. зав.кафедрой СиГН, канд.психол.наук, доцент

Якунина Ю.Е.


подпись, дата

22.10.2019