

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-
гуманитарного факультета
_____ Ю.Е Якунина

« 05 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 «Девиянтология»

Направления (специальности) подготовки
37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Девиянтология» являются изучение девиантности и девиаций как многоуровневых социально-психологических и индивидуально-психологических феноменов с различными формами проявлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Девиянтология» относится к профессиональному циклу ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Девиянтология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать*: предмет, задачи и методы девиантологии; историю становления девиантологии, классификацию видов отклоняющегося поведения, биологические и социальные предпосылки девиантного поведения, психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.
- *Уметь*: грамотно использовать понятийный аппарат науки; применять на практике полученные знания; дифференцировать виды отклоняющегося поведения личности; применять методы изучения отклоняющегося поведения.
- *Владеть*: навыками психопрофилактики отклоняющегося поведения, выявления личностей с отклоняющимся поведением, а также навыками их психологического консультирования.

Дисциплина «Девиянтология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**).

Профессиональных (ПК):

способность и готовность к:

- постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);

- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. **Очная форма обучения.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа (Таблица 1).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 56 часов по очной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

– в VIII семестре: зачет.

Таблица 1.1.

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет. Ед.)
		Аудиторные за- нятия			Самостоятельная рабо- та	
		Лекции	Семи- нар- ские (пак- тиче- ские) заня- тия	Лабораторные за- нятия		
	VIII-й семестр	28	28		52	108 /3
1.	Первый модуль. Теория и методология.	8	8		17	
1.1.	Тема 1.1. Научная система девиантологии.	4	4		7	
1.2.	Тема 1.2. Теоретические подходы к объяснению девиантного поведения.	4	4		10	
2.	Второй модуль. Психолого-юридическая ха- рактеристика основных видов девиантного поведения.	10	10		18	
2.1.	Тема 2.1. Агрессивное поведение	2	2		3	
2.2.	Тема 2.2. Делинквентное поведение	2	2		3	
2.3.	Тема 2.3. Аддиктивное поведение	2	2		4	
2.4.	Тема 2.4. Суицидальное поведение	2	2		4	
2.5.	Тема 2.5. Групповые девиации	2	2		4	
3.	Третий модуль. Психологические основы про-	10	10		18	

	<i>филактики и коррекции девиантного поведения</i>					
3.1.	Тема 3.1. Профилактика девиантного поведения	5	5		6	
3.2.	Тема 3.2. Диагностика девиантности и девиантного поведения	3	3		6	
3.3.	Тема 3.3. Психологическая коррекция девиантного поведения	2	2		6	
	ИТОГО:	28	28		52	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. Работа					108 /3

4.1. **Заочная форма обучения.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (Таблица 1).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 8 часов по заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

- на IV курсе - зачет.

Таблица 1.1.

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет. Ед.)
		Аудиторные за- нятия		Лабораторные за- нятия	Самостоятельная рабо- та	
		Лекции	Семи- нар- ские (прак- тиче- ские) зая- тия			
	VI-й семестр	4	4		96	108 /3
1.	Первый модуль. Теория и методология.	2	2		32	
1.1.	Тема 1.1. Научная система девиантологии.	2			16	
1.2.	Тема 1.2. Теоретические подходы к объяснению девиантного поведения.		2		16	
3.	Второй модуль. Психолого-юридическая ха- рактеристика основных видов девиантного поведения.	0	2		32	
3.1.	Тема 2.1. Агрессивное поведение	0			6	

3.2.	Тема 2.2. Делинквентное поведение		2		7	
3.3.	Тема 2.3. Аддиктивное поведение				6	
3.4.	Тема 2.4. Суицидальное поведение				7	
3.5.	Тема 2.5. Групповые девиации				6	
3.	Третий модуль. Психологические основы профилактики и коррекции девиантного поведения	2			32	
3.1.	Тема 3.1. Профилактика девиантного поведения				12	
3.2.	Тема 3.2. Диагностика девиантности и девиантного поведения	2			10	
3.3.	Тема 3.3. Психологическая коррекция девиантного поведения				10	
	ИТОГО:	4	4		96	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. Работа					108 /3

5. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из повседневной практики и использовать их для наглядности и в качестве иллюстрирующего материала.

В ходе семинарских занятий рекомендуется использовать задания, направленные на практическое приложение изученного материала к практике. При достаточном составе академической группы возможно использование групповых методов работы по обсуждению изученного материала и разбору конкретных ситуаций, деловых и ролевых игр.

Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

Возможно проведение ряда занятий и самостоятельных работ в интерактивном режиме посредством системы Moodle. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. По дисциплине «Девиантология» занятия в интерактивной форме составляют не менее 2 час. аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним

Первый модуль. Теория и методология.

Тема 1.1. Научная система девиантологии (лекция, семинар). Общая теория девиантности и девиантного поведения. Определение понятия девиантного поведения. Социальные нормы и нормативное сознание.

Семинар.

1. Классификация видов девиантного поведения.
2. Социологический подход к классификации.
3. Правовая классификация девиантного поведения.
4. Педагогическая классификация девиантного поведения.
5. Психологический подход.

Тема 1.2. Теоретические подходы к объяснению девиантного поведения (лекция, семинар).

Лекция. Социология девиантности. Биологические воззрения на природу поведенческих девиаций.

Семинар.

1. Психологические теории девиантного поведения.
2. Структурно-динамическая концепция девиантности.

Второй модуль. Психолого-юридическая характеристика основных видов девиантного поведения.

Тема 2.1. Агрессивное поведение (лекция). Лекция. Агрессия, агрессивность и агрессивное поведение. Детерминация агрессивного поведения. Агрессия в структуре противоправного поведения. Диагностика агрессивности, методика Баса-Дарки.

Тема 2.2. Делинквентное поведение (семинар). 1. Общая характеристика противоправного поведения.

2. Формирование противоправного поведения.
3. Особенности правового сознания и противоправной мотивации.

Тема 2.3. Аддиктивное поведение (лекция). Лекция. Понятие аддикции. Феноменология отдельных видов зависимого поведения. Проблема созависимости.

Тема 2.4. Суицидальное поведение (семинар). Семинар (интерактивная форма проведения). Необходимо осудить основные понятия. Сравнить концепции формирования суицидов. Определить индивидуальные особенности суицидального поведения. Рассмотреть карту риска суицида и особенности ее заполнения.

Тема 2.5. Групповые девиации (лекция, семинар). Лекция. Деструктивные религиозные культы (секты). Определение. Отличительные признаки. Особенности личности лидера деструктивного культа.

Семинар. Психология терроризма.

1. Определение понятия терроризм.
2. Терроризм как социально-психологический феномен.
3. Механизм терроризма.

Третий модуль. Психологические основы профилактики и коррекции девиантного поведения.

Тема 3.1. Профилактика девиантного поведения (лекция). Лекция. Направления и формы профилактической работы. Профилактические программы.

Тема 3.2. Диагностика девиантности и девиантного поведения (семинар). Семинар.

1. Методы изучения девиантности и девиантного поведения.

2. Методика комплексной диагностики девиантности и девиантного поведения на основе структурно-динамического подхода.

Тема 3.3. Психологическая коррекция девиантного поведения (лекция, семинар) Лекция.

Специфика психологической работы с девиантным поведением. Методы психологической коррекции девиантного поведения.

Семинар. Семейное консультирование и психотерапия как методы работы с девиантным поведением.

1. Формы психологической работы с семьей.

2. Жизненный цикл семьи.

3. Нарушения семейного взаимодействия.

4. Цели, формы и методы работы с семьей.

6.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Первый модуль. Теория и методология.

1. Раскройте содержание основных понятий: девиантология, девиация, социальная девиация, девиантность.

2. Назовите причины, затрудняющие создание единой классификации поведенческих отклонений.

3. Назовите социальные причины отклоняющегося поведения.

4. Каковы биологические предпосылки поведенческих девиаций?

5. Сформулируйте основные положения структурно-динамической концепции девиантности.

Второй модуль. Психолого-юридическая характеристика основных видов девиантного поведения.

1. Назовите основные виды агрессии и формы агрессивного поведения.

2. Каковы условия и механизмы формирования агрессивного поведения?

3. Перечислите основные формы делинквентного поведения.
4. Какова структура правового сознания личности?
5. Что такое зависимое поведение и каковы его основные признаки?
6. Раскройте понятия: суицид, суицидальная попытка, суицидальное поведение.
7. Что такое суицидальный риск?
8. Перечислите основные характеристики деструктивного культа.
9. Раскройте особенности террористической группы

Третий модуль. Психологические основы профилактики и коррекции девиантного поведения.

1. Раскройте сущность первичной, вторичной и третичной профилактики девиантного поведения.
2. Каковы основные цели и задачи профилактической работы?
3. Перечислите уровни и формы психопрофилактической работы.
4. Дайте характеристики трем группам методов диагностики девиантности и девиантного поведения.
5. Раскройте цели, сущность и содержание психологической коррекции девиантного поведения.

6.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

В случае не получения зачета по результатам рейтингового контроля знаний (ОФО), студент имеет право сдать во время промежуточной аттестации.

При самостоятельной подготовке к экзамену следует обратить внимание на проработку теоретических и практических вопросов дисциплины, представленных в п 6.1. данной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

«Девиантология»

а) основная литература

1. Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). 5-е изд. М., 2007.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. – М., 2005.

б) дополнительная литература

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Л., изд. ЛГУ, 1968.
2. Берковец Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб., 2001.
3. Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств. СПб., 2004.
4. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. СПб., 2002.

5. Гилинский Я.И., Юнацкевич Я.И. Социологические и психологические основы суицидологии. СПб., 1999.
6. Змановская Е.В. Психология девиантного поведения: структурно-динамический подход. М., 2005.
7. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы. М., 2011.
8. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. М., 2004.
9. Короленко Ц.П., Донских Т.А. Семь путей к катастрофе (деструктивное поведение в современном мире). Новосибирск, 1990.
10. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике / Под ред. Ю.Л. Нуллера, С.Ю. Циркина. СПб., 1994.
11. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. М., 2005.
12. Почубут Л.Г. Психология терроризма. СПб., 2005.
13. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей. М., 2006.
14. Старшенбаум Г.В. Суицидология. М., 2007.
15. Шапарь В.Б. Психология религиозных сект. Минск, 2004.
16. Шипунова Т.А. Введение в синтетическую теорию преступности и девиантности. СПб., 2003.

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (мультимедиа проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office

9.Рейтинг-план дисциплины

Восьмой семестр

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. Кол-во баллов
1	1	Теория и методология.	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за 1 занятие)	10
			Контрольная работа	30
2	2	Психолого-юридическая характеристика основных видов девиантного поведения.	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за 1 занятие)	10
			Контрольная работа	30
3	3	Психологические основы профилактики и коррекции девиантного поведения	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за 1 занятие)	10
			Контрольная работа	30
		Итоговое тестирование		50

10. Протокол согласования программы с другими направлениями подготовки.
Не требуется.

11.Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Авторы:

Бахтина Наталья Николаевна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии СВГУ


подпись


дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент



подпись

5.10.18г

дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7 Девиантология
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата

Лист изменений и дополнений на 20 19 / 20 20 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.72 Девиянтология

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. № 4 «Структура и содержание учебной дисциплины»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 56 часов по очной форме обучения и 8 часов – по заочной форме.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)

В п. №7 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».*Основная литература:*

1. Гилева, Н.С. Психология девиантного поведения / Н.С. Гилева ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277192> (дата обращения: 28.10.2019). – Текст : электронный.
2. Дементий, Л.И. Социально-психологические и личностные факторы риска девиантного поведения / Л.И. Дементий, В.Е. Купченко, М.В. Криворучко ; под общ. ред. Л.И. Дементий ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 206 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562927> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2292-2. – Текст : электронный.
3. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения / В.Д. Менделевич. – Москва : Издательский Дом «Городец», 2016. – 288 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496585 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-906815-94-1. – Текст : электронный.

4. Психология девиантности: Дети. Общество. Закон / под ред. А.А. Реан. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 479 с. : схем., табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446432 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02807-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Рожков, М.И. Профилактика наркомании у подростков : [18+] / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук. – Москва : Владос, 2018. – 144 с. : табл. – (Психология для всех). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486135 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-906992-94-9. – Текст : электронный.
2. Молодцова, Т.Д. Профилактика суицида подростков / Т.Д. Молодцова, М.М. Русинова, С.Ю. Шалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496778 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 61-62. – ISBN 978-5-4475-8157-2. – DOI 10.23681/496778. – Текст : электронный.
3. Павлова, И.М. Психологическая реабилитация лиц, подвергшихся влиянию деструктивных религиозных организаций : [18+] / И.М. Павлова, Т.Н. Карпович. – Минск : РИПО, 2012. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485951 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-226-8. – Текст : электронный.
4. Салагаев, А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход : в 2-х ч. / А.Л. Салагаев, В.М. Ловчев ; Министерство образования и науки РФ, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», Институт экономики, управления и социальных технологий и др. – Казань : КГТУ, 2011. – Ч. 2. – 214 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270282 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1035-3. – Текст : электронный.
5. Старшенбаум, Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г.В. Старшенбаум. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 367 с. – (Клиническая психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145034 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-157-4. – Текст : электронный.
6. Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости / И.П. Кутянова, Т.А. Новикова, Л.А. Старикова, Н.В. Фомин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 245 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480083 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 177-185. – ISBN 978-5-4475-9396-4. – Текст : электронный.

7.Шустов, Д.И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм / Д.И. Шустов. – Москва :Когито-Центр, 2005. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145030 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-154-X. – Текст : электронный.

В п. №8 «Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)»

Используется ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Бахтина Н.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры СиГН



Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от 20.09 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Пустовойт Г.А.
кандидат исторических наук,
доцент


подпись

20.09.2019г.
дата