

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 05 " 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Психология спорта
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная и заочная

г. Магадан
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями дисциплины «Психология спорта» является постижение специфики спортивной деятельности и психологических закономерностей, связанных с ее осуществлением.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология спорта» относится к вариативной части ОПОП и является курсом по выбору. Дисциплина «Психология спорта» является важной в подготовке профессионального психолога. Полученные в ходе ее изучения знания и умения углубляют и расширяют профессиональную компетентность будущего выпускника.

Для освоения дисциплины студентами необходимы знания, полученные при изучении базовых дисциплин ОПОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология спорта»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать* структуру и виды спорта и спортивной деятельности, основные методы и формы работы практического психолога в спорте; основные закономерности проявления психики в специфических формах деятельности, связанных со спортом.
- *Уметь* грамотно использовать понятийный аппарат науки; выявлять связи спортивной психологии с другими отраслями психологии и смежными дисциплинами.
- *Владеть* навыками определения структуры спортивной деятельности и содержания ее элементов в зависимости от конкретного вида спорта; классификации видов спорта и соревновательных упражнений.

Дисциплина «Психология спорта» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

профессиональных (ПК)

- *способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);*
- *способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)*

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (Таблицы 1 и 2).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 56 часов по очной форме обучения и 8 часов по заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 1. Основная форма обучения						
Структура и содержание учебной дисциплины						
№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лабораторные за- нятия		
1.	Первый модуль. Введение в спортивную психологию. Психологическая система- тика видов спорта	4			6	108 / 3
2.	Второй модуль. Спортивная деятель- ность	14	14		22	
2.1.	Тема 2.1. Специфика и эффективность спортивной деятельности.	4			3	
2.2.	Тема 2.2. Психологические основы подго- товки в спорте	4	4		5	
2.3.	Тема 2.3. Психологические особенности спортивного соревнования		2		4	
2.4.	Тема 2.4. Психологические состояния в спорте	4	4		5	
2.5.	Тема 2.5. Мотивация спортивной деятель- ности	2	4		5	
3.	Третий модуль. Психология личности и коллектива в спорте	10	12		24	
3.1.	Тема 3.1. Личность в спорте	4	4		6	
3.2.	Тема 3.2. Психологические особенности спортивной команды	2	2		6	
3.3.	Тема 3.3. Психология взаимоотношений в системе «тренер-спортсмен», «спортсмен- спортсмен»	2	2		6	
3.4.	Тема 3.4. Особенности спортивной среды	2	4		6	
	ИТОГО:	28	28		52	

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 8 семестре зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения
Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- емкость с учетом зачетов и экза- менов (час/кре- дит)
		Аудиторные заня- тия			Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лаборатор- ные занятия		
1.	Первый модуль. Спортивная деятельность	4			46	108 / 3
2.	Второй модуль. Психология личности и коллектива в спорте		4		50	
	ИТОГО:	4	4		96	

Формы промежуточного контроля по годам: на 4 курсе зачет.

5. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций используются технологии анализа конкретных ситуаций, элементы проблемного обучения. Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопро-сов.

В ходе семинарских занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. Так же предполагается проведение семинаров с элементами практикумов (в целях повышения иллюстративности и связывания теоретиче-ский положений с практикой).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним

6.1.1. Очная форма обучения

I. Психологические основы подготовки в спорте

- 1) Физическая подготовка в спорте:
 - а) Структура физической подготовки.
 - б) Основные принципы развития двигательных качеств.
- 2) Тактическая подготовка в спорте.
 - а) Понятие тактики.
 - б) Структура тактического действия.
 - в) Тактическое мышление.
 - г) Психологические основы обучения и тренировки тактики.

II. Психологические особенности спортивного соревнования

- 1) Отличительные особенности соревнования.

- 2) Условия соревновательной деятельности.
- 3) Спортивное соревнование как процесс.
- 4) Эмоциональные факторы соревновательной деятельности.
- III. Мотивация спортивной деятельности
 - 1) Специфика мотивации в спорте.
 - 2) Основные мотивы занятий спортом и выбора вида спорта.
 - 3) Динамика мотивации в процессе спортивной деятельности.
 - 4) Категории мотивации к занятиям спортом.
 - 5) Мотивирование спортсменов.
 - 6) Мотивация достижения и соревновательности.
- IV. Психологические особенности спортивной команды
 - 1) Специфика командных видов спорта.
 - 2) Групповая структура.
 - 3) Лидерство в команде.
 - 4) Формы группового взаимодействия.
 - 5) Роль тренера и его влияние на команду.
- V. Особенности спортивной среды
 - 1) Соперничество и сотрудничество в спорте.
 - 2) Факторы и социальные процессы, влияющие на соперничество и сотрудничество.
 - 3) Соперничество как процесс.
 - 4) Положительные и отрицательные способы воздействия на поведение спортсмена.
 - 5) Способы использования программ модификации поведения в спорте.
 - 6) Состояние «потока» в спорте как особый вид внутренней мотивации.

При подготовке к семинарским занятиям студентам стоит пользоваться не одним из источников, а знакомиться со всем списком рекомендуемой литературы. Студенты должны уметь самостоятельно искать необходимую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарь основных понятий курса, по мере изучения дисциплины.

6.1.2. Заочная форма обучения

Психология личности и коллектива в спорте

- 1) Личность в спорте:
 - а) Личность спортсмена.
 - б) Личность тренера.
 - в) Проблемы изучения личности в спортивной психологии.
- 2) Психологические особенности спортивной команды
 - а) Специфика командных видов спорта.
 - б) Лидерство в команде.
 - в) Формы группового взаимодействия.
 - г) Специфика взаимоотношений в системах «тренер-спортсмен» и «спортсмен-спортсмен».
- 3) Особенности спортивной среды
 - а) Соперничество и сотрудничество в спорте.
 - б) Положительные и отрицательные способы воздействия на поведение спортсмена.

6.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Первый модуль. Введение в спортивную психологию. Психологическая систематика видов спорта

1. Назовите предмет и задачи психологии спорта.
2. Каковы основные методы спортивной психологии и спортивного психолога?
3. Чем вид спорта отличается от соревновательного упражнения?
4. Каковы основания систематики спорта Т.Т. Джемгарова?
5. По каким основаниям классифицируют виды спорта в психологии и теории физической культуры и спорта?

Второй модуль. Спортивная деятельность

1. Чем отличается спортивная деятельность от других видов деятельности?
2. Что такое «эффективность деятельности» и как ее определяют в спорте?
3. Что влияет на эффективность деятельности тренера и спортсмена?
4. Чем техническая подготовка в спорте отличается от тактической и физической?
5. Каковы психологические основы физической, технической и тактической подготовки спортсмена?
6. Как определяется и достигается психологическая готовность спортсмена к соревнованиям?
7. Назовите основные эмоциональные факторы соревновательной деятельности.
8. Какова динамика предстартовых состояний?
9. Что влияет на специфику постсоревновательных состояний?

Третий модуль. Психология личности и коллектива в спорте

1. В чем специфика личностных качеств спортсмена, тренера, судьи и болельщика?
2. Каковы основные проблемы изучения личности в спортивной психологии?
3. В чем заключается специфика командных видов спорта?
4. Раскройте основные формы командного взаимодействия.
5. В чем заключается роль тренера и каковы пути его воздействия на команду?

6.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При самостоятельной подготовке к зачету следует обратить внимание на проработку следующих вопросов дисциплины.

Первый модуль. Введение в спортивную психологию. Психологическая систематика видов спорта

Предмет, методы, задачи спортивной психологии. Разделы спортивной психологии. Спортивная психология в системе наук. Понятия «вид спорта», «соревновательное упражнение», «спортивное амплуа». Подходы к психологической классификации видов спорта. Психологическая систематика видов спорта и соревновательных упражнений Т.Т. Джемгарова. Психологическая специфика соревновательных упражнений по А.Л. Попову.

Второй модуль. Спортивная деятельность

Специфика и эффективность спортивной деятельности.

Специфика спортивной деятельности. Структура спортивной деятельности. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности. Уровни осуществления спортивной деятельности. Понятие «эффективность деятельности». Подходы к определению эффективности спортивной деятельности. Критерии эффективности спортивной деятельности. Эффективность деятельности тренера и спортсмена. Основные группы факторов, влияющих на эффективность спортивной деятельности.

Психологические основы подготовки в спорте

Техническая подготовка в спорте. Структура технической подготовки. Формирование и совершенствование спортивных навыков.

Физическая подготовка в спорте. Структура физической подготовки. Основные принципы развития двигательных качеств.

Тактическая подготовка в спорте. Понятие тактики. Структура тактического действия. Тактическое мышление. Психологические основы обучения и тренировки тактики.

Психологическая подготовка в спорте. Психическая готовность спортсмена. Направления психологической подготовки в спорте. Эмоционально-волевая подготовка спортсменов.

Психологические особенности спортивного соревнования

Отличительные особенности соревнования. Условия соревновательной деятельности. Спортивное соревнование как процесс. Эмоциональные факторы соревновательной деятельности.

Психологические состояния в спорте

Эмоциональные факторы соревновательной деятельности. Стресс и тревожность в спорте. Предстартовые состояния. Постсоревновательные состояния.

Мотивация спортивной деятельности

Специфика мотивации в спорте. Основные мотивы занятий спортом и выбора вида спорта. Динамика мотивации в процессе спортивной деятельности. Категории мотивации к занятиям спортом. Мотивирование спортсменов. Мотивация достижения и соревнования.

Третий модуль. Психология личности и коллектива в спорте

Личность в спорте

Личность и спорт: смысл и измерение. Личность спортсмена. Личность тренера. Личность рефери. Психология болельщика. Методы исследования личности в спортивной психологии. Проблемы изучения личности в спортивной психологии.

Психологические особенности спортивной команды

Специфика командных видов спорта. Групповая структура. Лидерство в команде. Формы группового взаимодействия. Роль тренера и его влияние на команду.

Психология взаимоотношений в системе «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен»

Специфика взаимоотношений в системах «тренер-спортсмен» и «спортсмен-спортсмен». Факторы, обуславливающие взаимоотношения. Индивидуальный стиль деятельности и руководства тренера и психологические особенности спортсмена.

Особенности спортивной среды

Соперничество и сотрудничество в спорте. Факторы и социальные процессы, влияющие на соперничество и сотрудничество. Соперничество как процесс. Обратная связь. Положительные и отрицательные способы воздействия на поведение спортсмена. Способы использования программ модификации поведения в спорте. Состояние «потока» в спорте как особый вид внутренней мотивации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Психология спорта»

а) основная литература

1. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб. : Питер, 2011. – 352 с.
2. Гогонов Е.Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогонов, Б.И. Мартынов. – М. : Академия, 2004. – 288 с.

б) дополнительная литература

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! Психическая подготовка в спорте. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 352 с.
2. Волков И.П. Практикум по спортивной психологии. – СПб. : Питер, 2002. – 288 с.

3. Волков И.П. Спортивная психология : хрестоматия. – СПб. : Питер, 2002. – 384 с.
4. Волков И.П. Спортивная психология в трудах зарубежных специалистов : хрестоматия / И.П. Волков, Н.С. Цикунова. – М. : Советский спорт, 2005. – 286 с.
5. Горбунов Г.Д. Психология и спорт // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 15. – С. 15-17 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://nskvolley.narod.ru/posobiya/gorvunov.htm>.
6. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. – М. : Советский спорт, 2006. – 296 с.
7. Горбунов Ю.Я. Исследование волевой активности в структуре индивидуальности спортсмена // Теория и практика физ. культуры : Тренер : журнал в журнале. – 2002. – № 7. – С. 37-38 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://Lib.sportedu.ru/press/tpfk/2002N7/p37-38>.
8. Горбунов Ю.Я. Сравнительная характеристика проявления волевой активности в различных видах легкой атлетики // Теория и практика физ. культуры : Тренер : журнал в журнале. – 2001. – № 3. – С. 33-35 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://Lib.sportedu.ru/press/tpfk/2001N3/p33-35.htm>.
9. Григорьянц И.А. О перспективах развития психологии спорта // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/1997N5/p12-14.htm>.
10. Григорьянц И.А. Психологические резервы спортивного мастерства // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 7. – С. 21-24 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://Lib.sportedu.ru/press/tpfk/2003N7/p21-24.htm>.
11. Деркач А.А. Творчество тренера / А.А. Деркач, А.А. Исаев. – М. : ФиС, 1982. – 238 с.
12. Загайнов Р. М. Проклятие профессии: бытие и сознание практического психолога. – М. : Смысл, 2001. – 570 с.
13. Загайнов Р. Ради чего? Записки спортивного психолога. – М. : Совершенно секретно, 2005. – 256 с.
14. Загайнов Р.М. Психологическое мастерство тренера и спортсмена. Методическое пособие для олимпийцев. – М. : Советский спорт, 2006. – 106 с.
15. Китаева М. В. Психология победы в спорте. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 208 с.
16. Коломейцев Ю. А. Взаимоотношения в спортивной команде. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 128 с.
17. Королева Т.П. Возможности деятельностного подхода в психологической подготовке спортсмена // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 8. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/1996N8/p40-42.htm>.
18. Кретти Б.Дж. Психология с современным спортом. – М. : Физкультура и спорт, 1978. – 224 с.
19. Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях. – М.: Политиздат, 1989. – 304 с.
20. Малкин В.Р. Управление психологической подготовкой в спорте. – М. : Физкультура и спорт, 2008. – 196 с.
21. Марищук В. Л. Свойства личности и их характеристика в общей, военной и спортивной психологии : материалы к лекциям / В.Л. Марищук, Л.В. Марищук ; Воен. ин-т физ. культуры. – СПб. : Б. и., 1996. – 30 с.
22. Мартенс Р. Социальная психология и спорт. – М. : Наука, 1979. – 175 с.
23. Медведев В. В. Психологические особенности личности спортсменов : лекция для студентов и слушателей фак. повышения квалификации и Высш. шк. тренеров Академии / Рос. гос. акад. физ. культуры. – М. : Академия, 1993. – 49 с.
24. Мордовцева К.М. Роль темперамента в спортивной деятельности спринтера // Юбилейный сб. науч. тр. молодых ученых и студентов РГАФК. – М., 1998. – С. 115-117 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru/Texts.idc?DocID=100934>.
25. Найдиффер Р.М. Психология соревнующегося спортсмена. – М. : Физкультура и спорт, 1979. – 224 с.

26. Попов А. Л. Спортивная психология : учеб. пособие для физкульт. вузов. – 3-е изд. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т : Флинта, 2000. – 149 с.
27. Предстартовый синдром. Психологическая подготовка спортсмена [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.goldmustang.ru/print_309.html.
28. Психология и современный спорт : международ. сб. науч. работ по психологии спорта. – М. : Физкультура и спорт, 1982. – 224 с.
29. Психология и современный спорт : сб. науч. работ психологов спорта соц.стран / сост. П.А. Рудик, В.В. Медведев, А.В. Родионов. – М. : Физкультура и спорт, 1973. – 328 с.
30. Психология спорта : хрестоматия. – М. : АСТ ; Харвест, 2007. – 352 с.
31. Психология спорта высших достижений / под ред. А.В. Родионова. — М. : ФиС, 1979. — 144 с.
32. Родионов А.В. Влияние психологических факторов на спортивный результат. – М.: ФиС, 1983. – 112 с.
33. Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта: учебник для вузов. – М. : Академический проект ; Мир, 2004. – 576 с.
34. Серова Л.К. Психология личности спортсмена : учеб. пособие. – М. : Советский спорт, 2007. – 116 с.
35. Синайский М.М. Систематика соревновательных действий спортсменов по критериям результатов / М.М. Синайский, А.Л. Попов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/1996n2/p51-55.htm>
36. Стресс и тревога в спорте : хрестоматия / сост. Ю.Л. Ханин. – М. : Физкультура и спорт, 1983. – 288 с.
37. Уэйнберг Р. С. Основы психологии спорта и физической культуры : учебник / Р.С. Уэйнберг, Д. Гоулд.. – Киев : Олимп. лит., 2001. – 334 с.
38. Цзен Н. В. Психотехнические игры в спорте / Н.В. Цзен, Ю.В. Пахомов. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 160 с.
39. Черникова О.А. Соперничество, риск, самообладание в спорте. – М. Физкультура и спорт, 1980. – 104 с.
40. Юров И.А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте. – М. : Советский спорт, 2006. – 163 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология спорта»

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятия лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 3212, 3215, 1320, 1318, 1313, 1324, 1312), а также помещения для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (мультимедиа проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план
РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫБ1.В.ДВ.7 Психология спорта

Социально-гуманитарный факультет

Курс IV, группа ПС-31, семестр 8 2016/2017 учебного годаПреподаватель: Якунина Юлия Евгеньевна, канд. психол. наук, доцентКафедра психологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол-во баллов
1	1	Введение в спортивную психологию. Психологическая систематика видов спорта	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
	2	2	Спортивная деятельность	Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)
Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)				10
Посещаемость (за 1 занятие)				1
Доклад, сообщение (за 1 занятие)				10
Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)				5
Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)				10
3	3	Психология личности и коллектива в спорте	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Итоговый контроль (тестирование)	50

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**
не требуется

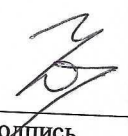
11. **Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент,
декан социально-гуманитарного факультета СВГУ


подпись

05.10.2018
дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент


подпись

5.10.18г.
дата

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7 Психология спорта
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата

Лист изменений и дополнений на 2019 /2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Психология спорта
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Психология спорта»

а) основная литература

1. Психология физической культуры : [12+] / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. – Москва : Спорт, 2016. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-11-4. – Текст : электронный.
2. Спортивная психология / под ред. Г.Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 440 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897> (дата обращения: 01.11.2019). – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Бабушкин, Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом / Г.Д.Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 328 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274516> (дата обращения: 01.11.2019). – Текст : электронный.
2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Спортивная психология" / С.К.Багадирова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-4458-6749-4. – DOI 10.23681/232089. – Текст : электронный.
3. Багадирова, С.К. Основы психорегуляции в спортивной деятельности / С.К.Багадирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344694> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4450-8. – DOI 10.23681/344694. – Текст : электронный.
4. Бердюгина, Н.П. Исследование «соревновательной активности» личности / Н.П.Бердюгина. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140423> (дата обращения: 01.11.2019). – Текст : электронный.

- e=book&id=140423 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00897-4. – Текст : электронный.
5. Близневский, А.А. Управление спортивной мотивацией юных дзюдоистов / А.А.Близневский, А.П.Шумилин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 92 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435659 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 56-69. – ISBN 978-5-7638-3237-2. – Текст : электронный.
 6. Блинов, В.А. Межличностные отношения в юношеских футбольных командах и пути коррекции конфликтов / В.А.Блинов, И.А.Арбузин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274555 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
 7. Ермаков, В.А. Психология в индустрии спорта / В.А.Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-374-00431-1. – Текст : электронный.
 8. Ильина, Н.Л. Психология тренера : [16+] / Н.Л.Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-288-05683-3. – Текст : электронный.
 9. Исаев, А.А. Физическая психология / А.А.Исаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236206 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-9098-0. – DOI 10.23681/236206. – Текст : электронный.
 10. Лагин, П.Р. Влияние агрессивных видов спорта на личность спортсмена / П.Р.Лагин. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86507 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-905785-50-4. – Текст : электронный.
 11. Малкин, В. Спорт – это психология : [12+] / В.Малкин, Л.Рогалева. – Москва : Спорт, 2015. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906578-3-0. – Текст : электронный.
 12. Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена : [12+] / А.Н.Веракса, А.Е.Горова, А.И.Грушко, С.В.Леонов. – Москва : Спорт, 2016. – 209 с. : ил. – (Библиотека спортивного врача и психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460995 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9907240-6-8. – Текст : электронный.
 13. Психология взаимодействия в спорте / В.Н.Смоленцева, Ю.А.Мироненко, В.А.Блинов, Н.А.Шакина ; под ред. В.Н. Смоленцевой ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Изда-

- тельство СибГУФК, 2015. – 123 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459433> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
14. Сафонов, В.К. Психология спортсмена: слагаемые успеха / В.К.Сафонов. – Москва : Спорт, 2017. – 289 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471236> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 237-245. – ISBN 978-5-906839-90-9. – Текст : электронный.
15. Смоленцева, В.Н. О психотехниках, психических состояниях и их регуляции в спорте / В.Н.Смоленцева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд., доп. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274894> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
16. Тунис, М. Психология вратаря : [12+] / М.Тунис. – Москва : Человек, 2010. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461441> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-903508-82-2. – Текст : электронный.
- В п. 4 «Структура и содержание ур. дисциплины» внести изменения:
«Объем (в часах) для инд. сдачи зачета определять нормами в-на для расчета объема
часов и составляет 0,15 часа на одного студ-та (приказ № 102/004 от 17.05.19г.).»*
- Автор:**

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент,
декан социально-гуманитарного факультета СВГУ

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 7 от 22.11. 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент

подпись

дата