

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 5 " 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Психология религии
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Религия как социопсихический феномен играет в современном обществе роль, которую сложно переоценить. Религиозность человека способна становиться доминантой личностного и социального развития. Поэтому религиозные переживания человека представляют для психолога не меньший интерес, чем любое другое проявление функционирования человеческого сознания.

В рамках изучения дисциплины большое внимание уделяется анализу мотивов и установок религиозного поведения верующих, специфических особенностей религиозного сознания, психологических последствий вовлечения человека в деструктивные религиозные объединения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В структуре ООП дисциплина «Психология религии» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части. «Психология религии» преподается на четвертом курсе в последнем восьмом семестре. Это связано с тем, что психология религии является междисциплинарной прикладной отраслью, а следовательно, студенты-психологи должны приступить к ее изучению с багажом знаний по фундаментальным психологическим дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные отечественные и зарубежные концепции, описывающие субъективную сторону религии; особенности религиозного сознания, религиозной личности; ограничения применения стандартизированных методик диагностики для психологического обследования религиозных клиентов; приемы и методы психологического воздействия в религиозных объединениях.
- **Уметь:** планировать психологическую работу с клиентами, учитывая их принадлежность к тому или иному вероисповеданию.
- **Владеть:** технологией проведения прикладного научного исследования по тематике психологии религии.

Дисциплина «Психология религии» способствует формированию *общекультурных и профессиональных компетенций, связанных со:*

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 56 часов на очной форме обучения и 8 часов на заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Структура и содержание учебной дисциплины «Психология религии» (очная форма обучения)

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Психология религии как наука	8	8		29	
	Тема 1. Место психологии религии в системе гуманитарного знания	2			7.25	
	Тема 2. Понятийный аппарат психологии религии как междисциплинарной области научного знания	2	2		7.25	
	Тема 3. Теоретические подходы к изучению религиозных феноменов	2	4		7.25	
	Тема 4. Специфика психологических исследований в области психологии религии	2	2		7.25	
2.	Модуль 2. Общая теория религии и дифференциальная психология религия	8	10		29	
	Тема 5. Психологические корни религии		4		4	
	Тема 6. Религиозная вера как социопсихический феномен	2			4	
	Тема 7. Религиозное сознание: содержание и структура		2		4	
	Тема 8. Измененные состояния сознания и религиозные обряды	2			4	
	Тема 9. Религиозная личность: условия и каналы формирования		2		4	
	Тема 10. Религиозная психология личности в различных системах вероучения и психологические особенности верующих различных конфессий	2	2		4	
	Тема 12. Религиозные чувства	2			5	
3.	Модуль 3. Психология религиозных обрядов	10	8		30	
	Тема 12. Психологическое воздействие религиозного искусства	4	2		6	
	Тема 13. Коллективные богослужения: способы воздействия	2	2		6	
	Тема 14. Индивидуальное отправление религиозных обрядов	2	2		6	
	Тема 15. Проблемы изучения деструктивного психологического воздействия в религиозных	2	2		6	

организациях				
Тема 16. Судебно-психологическая и религиоведческая экспертиза деятельности религиозных объединений	2	2		6
ИТОГО:	28	28		88
ВСЕГО по учебному плану				144/4

Формы промежуточного контроля по семестрам: в восьмом семестре зачет.

Таблица 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Психология религия» (заочная форма обучения)

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Психология религии как наука	2	—		44	108/3
	Тема 1. Место психологии религии в системе гуманитарного знания	2			11	
	Тема 2. Понятийный аппарат психологии религии как междисциплинарной области научного знания				11	
	Тема 3. Теоретические подходы к изучению религиозных феноменов				11	
	Тема 4. Специфика психологических исследований в области психологии религии				11	
2.	Модуль 2. Общая теория религии и дифференциальная психология религия	2	4		44	
	Тема 5. Психологические корни религии				6	
	Тема 6. Религиозная вера как социопсихический феномен		2		6	
	Тема 7. Религиозное сознание: содержание и структура				6	
	Тема 8. Измененные состояния сознания и религиозные обряды				6	
	Тема 9. Религиозная личность: условия и каналы формирования	2			6	
	Тема 10. Религиозная психология личности в различных системах вероучения и психологические особенности верующих различных конфессий		2		6	
	Тема 11. Религиозные чувства				8	
3.	Модуль 3. Психология религиозных обрядов	—	—		44	
	Тема 12. Психологическое воздействие религиозного искусства				9	
	Тема 13. Коллективные богослужения: способы воздействия				9	
	Тема 14. Индивидуальное отправление религиозных обрядов				9	
	Тема 15. Проблемы изучения деструктивного психологического воздействия в религиозных организациях	—			9	
	Тема 16. Судебно-психологическая и религиоведческая экспертиза деятельности религиозных объединений				8	
	ИТОГО:	4	4		132	
ВСЕГО по учебному плану						144/4

Формы промежуточного контроля: на пятом курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Для реализации учебной деятельности в процессе освоения дисциплины используется сочетание разных видов образовательных технологий: технология модульного обучения (курс разбит на три логически связанных между собой модуля), технология дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента), технология тестирования (усвоение основных тем дисциплины контролируется через контрольные тестирования). Большое внимание уделяется технологии развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач (рейтинговых заданий). По дисциплине занятия в интерактивной форме составляют не менее 4 часов аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задания для первого аттестационного периода

Понятийный словарь: религия, религиоведение, религиозный комплекс, вероисповедание.

Практическое задание: написать рецензию на одно дипломное исследование, проведенное на кафедре психологии по тематике психологии религии.

Задания для второго аттестационного периода

Понятийный словарь: церковь как тип религиозной организации, деноминация как тип религиозной организации, секта как тип религиозной организации, культ как тип религиозной организации.

Практическое задание: написать реферат на тему «Форма религиозной веры религиозного общественного деятеля» (за основу реферата берется классификация форм религиозной Ининой Н.В.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Психология религии»

а) основная литература

1. Балагушкин Е.Г. Новые религиозные движения и секты (в курсе культурологии). – М., 1993. – 38с.
2. Платонов К.К. Психология религии. Факты и мысли. – М.: Политиздат. 1967. – 239с.
3. Джемс, В. Многообразие религиозного опыта. – М. : Наука, 1993. – 432 с.
4. Инина, Н.В. Опыт классификации форм веры // Вопросы психологии. – 2010. – № 2. – С. 102 –128.

б) дополнительная литература

1. Антонян, Ю.М. Природа религиозного этнорелигиозного терроризма / Ю.М. Антонян [и др.] / под ред. Ю.М. Антоняна. – М.: Аспект-Пресс, 2008. – 365с.
2. Аринин, Е.И. Психология религии: учебное пособие для студентов специальности «Религиоведение» / Е.И. Аринин, И.Д. Нефедова. –Владимир: РИК ВлГУ, 2005. – 108 с.
3. Асланян, В.Ю. Применение специальных психологических познаний в процессе осуществления государственного контроля над деятельностью религиозных организаций // Теоретические и эмпирические проблемы индивидуальности: музыкальность, религиозность, эмоции, патология: сборник научных статей / отв. ред. Т.А. Адмакина. – СПб.: Свое издательство, 2011. – Т. 1. – С. 26 – 38.

4. Асланян, В.Ю. Психологическое воздействие служителей деструктивных религиозных культов как предмет профессиональной оценки экспертами-психологами: дисс. ... канд. психол. наук. – М., 2009. – 203с.
5. Балагушкин, Е.Г. Критика современных нетрадиционных религий / Е.Г. Балагушкин. – М.: Изд-во МГУ, 1984. – 288с.
6. Бехтерев, В.М. Гипноз / В.М. Гипноз. – Донецк: Сталкер, 1999. – 385с.
7. Бехтерев, В.М. Избранные работы по социальной психологии. – М.: Наука, 1994.
8. Борунков, Ю.Ф. Структура религиозного сознания. – М., 1976. – 176с.
9. Грановская, Р.М. Психология веры. – СПб.: Речь, 2004. – 576с.
10. Добренев, В.И. Методологические вопросы исследования религии / В.И. Добренев, А.А. Радугин. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 137с.
11. Волков, Е.Н. Анализ жизненного решения: проверка на манипулирование и контроль сознания // Журнал практического психолога. – 2000. – № 1 – 2. – С. 126 – 128.
12. Волков, Е.Н. Консультирование жертв интенсивного манипулирования психикой: основные принципы, особенности практики // Журнал практического психолога. – 1997. – № 1. – С. 102 – 110.
13. Волков, Е.Н. Психологическое (групповое и манипулятивное) насилие в социальном воздействии: признаки, критерии и конкретные проявления с точки зрения социального психолога // Журнал практического психолога. – 2004. – № 6. – С. 72 – 93.
14. Горев, В.В. Психологические особенности культового поведения // Гуманитарные исследования. – 2006. – № 1 (17). – С. 12 – 17.
15. Полищук, Ю.И. Влияние деструктивных религиозных сект на психическое здоровье и личность человека // Журнал практического психолога. – 1997. – № 1. – С. 93 – 97.
16. Тихонравов, Ю.В. Методика проведения религиоведческих экспертиз // Религия и право. – 1999. – № 2. – С. 15.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации программы необходим доступ преподавателей к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней, выделенных для использования в учебном процессе.

Минимально необходимый для реализации курса перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории (с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами звуковоспроизведения и экраном); копировальную технику; принтер и сканер;

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

9. Рейтинг-план дисциплины

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Вид работ, подлежащих оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Психология религии как наука	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5
			Практическое задание (своевременность)	0 или 10
			Практическое задание (качество)	10
			Ответ на вопрос семинара	10
			Активность на семинаре	5
			Коллоквиум	10
2	2	Общая теория религии и	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5

		дифференциальная психология религия	Теоретическое задание (своевременность)	0 или 10
			Теоретическое задание (качество)	10
			Ответ на вопрос семинара	10
			Активность на семинаре	5
			Коллоквиум	10
3	3	Психология религиозных обрядов	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5
			Практическое задание (своевременность)	0 или 10
			Практическое задание (качество)	10
			Ответ на вопрос семинара	10
			Активность на семинаре	5
			Коллоквиум	10
			Итоговый контроль за семестр	

10. Протокол согласования

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Программа согласования не требует.

11. Приложения

Приложение 1.Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Автор:

Аслаян Виктория Юрьевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии

 5.10.18
подпись дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент

 5.10.18
подпись дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Психология религии
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. Астапов, С. Н. Философия религии : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10158-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429451> (дата обращения: 19.11.2019).
2. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429988> (дата обращения: 19.11.2019).

Дополнительная литература:

1. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Ф. Альбедиль. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07304-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442147> (дата обращения: 19.11.2019).
2. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Индуизм : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Ф. Альбедиль. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07305-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442148> (дата обращения: 19.11.2019).
3. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441724> (дата обращения: 19.11.2019).
4. Егорова, Е. М. Азбука индуизма / Д. С. Шарма ; переводчик Е. М. Егорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08892-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426674> (дата обращения: 19.11.2019).
5. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И.

- Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434462> (дата обращения: 19.11.2019).
6. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434463> (дата обращения: 19.11.2019).
7. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434464> (дата обращения: 19.11.2019).
8. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434465> (дата обращения: 19.11.2019).
9. *Малинина, Е. Е.* Культура Японии. Искусство буддизма дзэн : учебное пособие для вузов / Е. Е. Малинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08183-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442240> (дата обращения: 19.11.2019).
10. *Ольденбург, С. С.* Конфуций. Будда Шакьямуни / С. С. Ольденбург. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06361-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441994> (дата обращения: 19.11.2019).
11. *Розенберг, О. О.* Проблемы буддийской философии / О. О. Розенберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11392-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445202> (дата обращения: 19.11.2019).
12. *Розин, В. М.* Методологические проблемы психологии : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06637-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441382> (дата обращения: 19.11.2019).
13. *Пивоваров, Д. В.* Социоцентрическиерелигии : монография / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 137 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09954-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1872-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438059> (дата обращения: 19.11.2019).
14. *Яблоков, И. Н.* Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431803> (дата обращения: 19.11.2019).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. № 4 «Структура и содержание учебной дисциплины» изменить:
«Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета в 8-м семестре определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ.от 17.05.2019 г.)».

Автор(ы):

Аслания Виктория Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол № 9 от 22.11. 2019 г.

И.о. заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук

Якунина Юлия Евгеньевна,

кандидат психологических наук,

доцент


подпись

22.11.2019
дата