

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-
гуманитарного факультета
_____ Ю.Е. Якунина

« 05 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Психология социальной работы» является ознакомление с наиболее актуальными психологическими проблемами, возникающими в социальной работе, и задачами психолога в обеспечении социальной работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к дисциплинам по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология социальной работы».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать*: основные понятия по дисциплине;
- *Уметь*: планировать психологическую работу в деятельности социальных служб;
- *Владеть*: навыками приложения существующих программ психологического обеспечения социальной работы к конкретным случаям.

Дисциплина «Психология социальной работы» способствует формированию следующих **профессиональных компетенций**:

профессиональных (ПК): способность и готовность к:

- использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- просветительской деятельности среди населения и целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 56 часов по очной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VIII-ом семестре - зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения.

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин –распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятел ьная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекц ии	Семина рские (практи ческие) занятия	Лабор аторн ые занят ия		
1	2	28	28		88	144/4
1	Первый модуль. Введение в психологию социальной работы.	8	8		28	
	1.1. Введение в социальную работу. Сущность социальной работы. История развития социальной работы. Социальная работа как общественное явление, наука, практика, профессия.	4	4		8	
	1.2. Место социальной работы среди смежных наук. Теоретические и методологические основы, понятия, принципы.	2	2		10	
	1.3. Объект и субъект социальной работы. Институты социальной работы и место психолога в них. Характеристики психологического взаимодействия с клиентом в социальной работе. Этические принципы работы психолога в сфере социальной работы.	2	2		10	
2	Второй модуль. Теория и практика психологии социальной работы.	10	10		30	
	2.1. Взаимосвязь психологии и социальной работы. Психологически ориентированные модели социальной работы.	2	2		10	
	2.2. Социальная и социально-психологическая адаптация и ее нарушения. Личностные ресурсы. Защитно-совладающее поведение.	4	4		10	
	2.3. Роль психодиагностики, психологического консультирования, психокоррекции в социальной работе. Индивидуальные и групповые психологические методы в работе с клиентами.	4	4		10	
3	Третий модуль. Помощь в трудной жизненной ситуации.	10	10		30	
	3.1. Система помощи детям в трудной	4	4		10	

жизненной ситуации (на примере системы в США и РФ)					
3.2. Профилактика социального сиротства. Лучшие практики и роль психологов в ее осуществлении.	4	4		10	
3.3. Организация комплексной психологической и социально-педагогической помощи семье в трудной жизненной ситуации.	2	2		10	
ИТОГО:					
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. Работа	28	28		88	144/4

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 8 часов по заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Формы промежуточного контроля: в V-ом курсе - зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин –распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.	
		Аудиторные занятия				Самостоятел ь- ная работа
		Лекц ии	Семина рские (практи ческие) занятия	Лабор аторн ые занят ия		
		4	4		132	
1	Первый модуль. Введение в психологию социальной работы.	2	1		44	
	1.1. Введение в социальную работу. Сущность социальной работы. История развития социальной работы. Социальная работа как общественное явление, наука, практика, профессия.	1	1		14	144/3
	1.2. Место социальной работы среди смежных наук. Теоретические и методологические основы, понятия,	1	0		15	

	принципы.					
	1.3. Объект и субъект социальной работы. Институты социальной работы и место психолога в них. Характеристики психологического взаимодействия с клиентом в социальной работе. Этические принципы работы психолога в сфере социальной работы.	0	0		15	
2	Второй модуль. Теория и практика психологии социальной работы.	1	2		44	
	2.1. Взаимосвязь психологии и социальной работы. Психологоориентированные модели социальной работы.		1		14	
	2.2. Социальная и социально-психологическая адаптация и ее нарушения. Личностные ресурсы. Защитно-совладающее поведение.		1		15	
	2.3. Роль психодиагностики, психологического консультирования, психокоррекции в социальной работе. Индивидуальные и групповые психологические методы в работе с клиентами.	1	0		15	
3	Третий модуль. Помощь в трудной жизненной ситуации.	1	1		44	
	3.1. Система помощи детям в трудной жизненной ситуации (на примере системы в США и РФ)		0		14	
	3.2. Профилактика социального сиротства. Лучшие практики и роль психологов в ее осуществлении.	1	0		15	
	3.3. Организация комплексной психологической и социально-педагогической помощи семье в трудной жизненной ситуации.		1		15	
	ИТОГО:					
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+зачет	4	4		132	144/4

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, анализ конкретных ситуаций ("casestudy") в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 4 часов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним

Первый модуль. Введение в психологию социальной работы.

1.1. Введение в социальную работу (2 лекции, 2 семинара). Лекция 1. Сущность социальной работы. История развития социальной работы. Лекция 2. Социальная работа как общественное явление, наука, практика, профессия.

Семинар 1. Введение в социальную работу.

1. Социальная работа и ее специфика.
2. Этапы развития социальной работы.

Семинар 2. Введение в социальную работу.

1. Социальная работа как общественное явление.
2. Социальная работа как наука.
3. Социальная работа как практика.
4. Социальная работа как профессия.

1.2. Место социальной работы среди смежных наук (лекция).

Семинар 1. Теоретические и методологические основы, понятия, принципы.

1. Основные понятия социальной работы.
2. Принципы социальной работы.
3. Теория и методология социальной работы.

1.3. Объект и субъект социальной работы. Институты социальной работы и место психолога в них (лекция).

Семинар 1. Психолог и клиент в контексте социальной работы.

1. Характеристики психологического взаимодействия с клиентом в социальной работе.
2. Этические принципы работы психолога в сфере социальной работы.

Второй модуль. Теория и практика психологии социальной работы.

2.1 Взаимосвязь психологии и социальной работы (лекция).

Семинар 1. Психологически ориентированные модели социальной работы.

1. Психодинамическая теория.
2. Поведенческие теории.
3. Гуманистические теории.

2.2. Социальная и социально-психологическая адаптация и ее нарушения (2 лекции, 2 семинара).

Семинар 1. Личностные ресурсы.

1. Определение понятия «личностные ресурсы».
2. Виды личностных ресурсов.

Семинар 2. Защитно-совладающее поведение.

1. Определение понятия «защитно-совладающее поведение».
2. Психологические защиты и их виды.
3. Психологические преодоление стресса и совладание с ним.

2.3. Роль психодиагностики, психологического консультирования, психокоррекции в социальной работе (2 лекции, 2 семинара).

Семинар 1. Индивидуальные психологические методы в работе с клиентами.

1. Понятие, цели и задачи, области практического применения и специфика методов индивидуальной работы.
2. Особенности индивидуальной работы.

Семинар 2. Групповые психологические методы в работе с клиентами.

1. Понятие, цели и задачи, области практического применения и специфика методов групповой работы.
2. Особенности групповой работы.

Третий модуль. Помощь в трудной жизненной ситуации.

3.1. Система помощи детям в трудной жизненной ситуации (на примере системы в США и РФ) (2 лекции, 2 семинара).

Семинар 1. Система помощи детям в трудной жизненной ситуации (на примере системы в США).

1. Теоретические аспекты.
2. Практические аспекты.

Семинар 2. Система помощи детям в трудной жизненной ситуации (на примере системы в РФ).

1. Теоретические аспекты.
2. Практические аспекты.

3.2. Профилактика социального сиротства (2 лекции, 2 семинара).

Семинар 1. Социальное сиротство.

1. Определение понятия «социальное сиротство».
2. Специфика социального сиротства.

Семинар 2. Лучшие практики и роль психологов в ее осуществлении.

1. Профилактика социального сиротства.

2. Виды профилактики.
3. Роль психологов в профилактике социального сиротства.
- 3.3. Организация комплексной психологической и социально-педагогической помощи семье в трудной жизненной ситуации (лекция, семинар).

Семинар 1. Помощь семье в трудной жизненной ситуации.

1. Определение понятия «трудная жизненная ситуация».
2. Виды помощи семье в трудной жизненной ситуации.

6.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Сущность социальной работы.
2. История развития социальной работы.
3. Социальная работа как общественное явление, наука, практика, профессия.
4. Место социальной работы среди смежных наук.
5. Теоретические и методологические основы, понятия, принципы.
6. Объект и субъект социальной работы.
7. Институты социальной работы и место психолога в них.
8. Характеристики психологического взаимодействия с клиентом в социальной работе.
9. Этические принципы работы психолога в сфере социальной работы.
10. Взаимосвязь психологии и социальной работы. Психологоориентированные модели социальной работы.
11. Социальная и социально-психологическая адаптация и ее нарушения.
12. Личностные ресурсы. Защитно-совладающее поведение.
13. Роль психодиагностики, психологического консультирования, психокоррекции в социальной работе.
14. Индивидуальные и групповые психологические методы в работе с клиентами.
15. Система помощи детям в трудной жизненной ситуации (на примере системы в США и РФ)
16. Профилактика социального сиротства. Лучшие практики и роль психологов в ее осуществлении.
17. Организация комплексной психологической и социально-педагогической помощи семье в трудной жизненной ситуации.

6.3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

В случае не получения экзамена по результатам рейтингового контроля знаний (ОФО), студент имеет право сдать во время промежуточной аттестации. При самостоятельной подготовке к экзамену следует обратить внимание на проработку теоретических и практических вопросов дисциплины, представленных в п 6.1. данной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология социальной работы».

а) основная литература

1. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. - М: Изд-во МПСИ М.. 2002. – 236 с.
2. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие для вузов. - М.. 2002. – 427 с.
3. Социальная работа./Под общ. ред. В.И. Курбатова. – Феникс Ростов н/Д. 2006. – 479 с.
4. Сафонова Л.В. Психология социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. Образования. - М., 2012. – 255 с.
5. Фирсов М.В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики. - М.. 2010. -192 с.

б) дополнительная литература

1. 1. Теория социальной работы: Учебник. / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1998;
2. Справочное пособие по социальной работе/ Л.С. Алексеева и др.; Под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1997;
3. Теория и практика социальной работы. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1995;
4. Теория и методика социальной работы. В. 2 т. – М.: Изд-во “Союз”, 1994;
5. Теория и методика социальной работы. (Краткий курс). – М.: Изд-во “Союз”, 1994;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятия лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (мультимедиа проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, MicrosoftOffice

9.Рейтинг-план дисциплины.

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Первый модуль. Введение в психологию социальной работы.	Посещаемость	5
			Работа на семинарах, практических занятиях.	10
			Контрольная работа по модулю.	20
2	2	Второй модуль. Теория и практика психологии социальной работы.	Посещаемость	5
			Работа на семинарах, практических занятиях.	10
			Контрольная работа по модулю.	20
3	3	Третий модуль. Помощь в трудной жизненной ситуации.	Посещаемость	5
			Работа на семинарах, практических занятиях.	10
			Контрольная работа по модулю.	20
			Всего	

10. Протокол согласования программы с другими направлениями подготовки.
Не требуется.

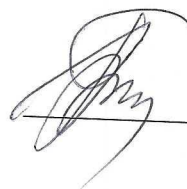
11.Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Авторы:

Бахтина Наталья Николаевна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии СВГУ
подпись дата

 5/6/18

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент
подпись дата

 5.10.18

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата

Лист изменений и дополнений на 20 19 / 20 20 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.41 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. № 4 «Структура и содержание учебной дисциплины»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 56 часов (заочная форма – 8).

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)

В п. №7 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)»:

Основная литература:

1. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 303 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02025-4. – Текст : электронный.
2. Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 77 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2651-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. История социальной работы: документы и практикумы / авт.-сост. М.Н. Коньгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова, В.С. Ткаченко и др. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01801-5. – Текст : электронный.

2. Патраков, Э.В. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) / Э.В. Патраков, С.Г. Абдуллаева, Л.С. Деточенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461992> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 95-109. – ISBN 978-5-9275-2024-4. – Текст : электронный.
3. Социальная работа / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02424-5. – Текст : электронный.
4. Холостова, Е.И. Социальная работа / Е.И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03284-4. – Текст : электронный.
5. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми / Е.И. Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 339 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 310-311. – ISBN 978-5-394-02227-2. – Текст : электронный.

В п. №8 «Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)».

Используется ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Бахтина Н.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры СиГН



Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от 20.09 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Пустовойт Г.А.
кандидат исторических наук,
доцент



подпись

20.09.2019г.

дата