

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 5 " 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Психологические основы поиска работы
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психологические основы поиска работы» являются ознакомление с психологическими и культурными аспектами и закономерностями процесса трудоустройства как неотъемлемого этапа профессиональной жизни человека; освоение технологии выбора профессионального пути и практических навыков делового общения в контексте трудоустройства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психологические основы поиска работы» в структуре ООП входит в дисциплины по выбору вариативной части. В основе дисциплины лежит разработка теоретических и практических вопросов профессионального самоопределения. Важным результатом освоения материала является умение студентов обеспечивать психологическое сопровождение поиска работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психологические основы поиска работы»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:* основной понятийный аппарат дисциплины; стадии и психологическое содержание профессионального становления личности; нормы и правила основ делового взаимодействия; особенности психологического состояния трудоустраивающегося; процедуру отбора персонала в организациях.
- *Уметь:* использовать понятийный аппарат дисциплины; составлять документы самопрезентации (автобиография, резюме) и вести деловую переписку.
- *Владеть навыком:* анализа деятельности по трудоустройству на разных ее этапах, с целью определения ее эффективности, выявления и устранения причин неуспеха; эффективной самопрезентации; делового общения.

Дисциплина «Психологические основы поиска работы» способствует формированию *общекультурных компетенций*, а именно:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 56 часов на очной форме обучения и 8 часов на заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1
Структура и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Общая
-------------------------------------	------------------	-------

	Аудиторные занятия				Самостоятел ьная работа	трудоем. с учетом зачетов и экзамено в (час/ зачет. ед.)
	Лекции	Семинарски е (практическ ие) занятия	Лабораторн ые занятия			
Первый модуль. Профессиональное самоопределение личности в современных условиях.	14	14			26	108 / 3
Тема 1. Общая характеристика процесса профессионального самоопределения	4	2			4	
Тема 2. Профориентация: понятие, структура, принципы, этапы, методы	2	2			4	
Тема 3. Профконсультирование: понятие, алгоритмы	2	4			6	
Тема 4. Рынок труда. Особенности современного рынка труда в России.	2	2			4	
Тема 5. Психологические аспекты феномена безработицы.	2	2			4	
Тема 6. Государственные услуги по профориентированию и трудоустройству граждан.	2	2			4	
Второй модуль. Психологическое сопровождение трудоустройства	14	14			26	
Тема 7. Трудоустройство как отдельный вид деятельности.	2	2			4	
Тема 8. Этапы трудоустройства. Этап целеполагания.	2	2			4	
Тема 9. Этапы трудоустройства. Этап сбора информации	2	4			4	
Тема 10. Этапы трудоустройства. Этап прохождения испытаний. Рекламные документы.	2	2			4	
Тема 11. Этапы трудоустройства. Этап прохождения испытаний. Собеседование.	2	2			4	
Тема 12. Адаптационный период трудоустроившегося.	4	2			6	
ИТОГО	28	28			52	
Всего по учебному плану аудиторные+саморабота						108/3

Формы контроля по семестрам: в восьмом семестре зачет

Таблица 2
Структура и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			Самостоятел ьная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзамено в (час/ зачет. ед.)
	Аудиторные занятия				
	Лекции	Семинарски е (практическ ие) занятия	Лабораторн ые занятия		

Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов					Общая трудоем. с учетом зачетов и экзамено в (час/ зачет. ед.)
	Аудиторные занятия				Самостоятел ьная работа	
	Лекции	Семинарски е (практическ ие) занятия	Лабораторн ые занятия			
Первый модуль. Профессиональное самоопределение личности в современных условиях.	2	2			48	
Тема 1. Общая характеристика процесса профессионального самоопределения	1				8	
Тема 2. Профориентация: понятие, структура, принципы, этапы, методы	1				8	
Тема 3.Профконсультирование: понятие, алгоритмы		1			8	
Тема 4. Рынок труда. Особенности современного рынка труда в России.					8	
Тема 5. Психологические аспекты феномена безработицы.					8	
Тема 6. Государственные услуги по профориентированию и трудоустройству граждан.		1			8	
Второй модуль. Психологическое сопровождение трудоустройства	2	2			48	
Тема 7. Трудоустройство как отдельный вид деятельности.	1				8	
Тема 8. Этапы трудоустройства. Этап целеполагания.		0.5			8	
Тема 9.Этапы трудоустройства. Этап сбора информации		0.5			8	
Тема 10. Этапы трудоустройства. Этап прохождения испытаний. Рекламные документы.		0.5			8	
Тема 11. Этапы трудоустройства. Этап прохождения испытаний. Собеседование.		0.5			8	
Тема 12. Адаптационный период трудоустроившегося.	1				8	
ИТОГО	4	4			96	
Всего по учебному плану аудиторные+самостоятельная работа						108/3

Формы контроля по семестрам: на пятом курсе зачет

5. Образовательные технологии

Для реализации учебной деятельности в процессе освоения дисциплины используется сочетание разных видов образовательных технологий: технология модульного обучения (курс разбит на два логически связанных между собой модуля), технология дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента). Большое внимание уделяется технологии развития критического

мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач (рейтинговых заданий).

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

6.1. Задания для первого аттестационного периода

Понятийный словарь: личностное самоопределение, профессиональное самоопределение, профессиональное просвещение, профессиональная консультация, профориентирование.

Теоретическое задание: составить схемы алгоритмов профессиональных консультаций для разных типов профессий.

Практическое задание: провести первичную профконсультацию.

6.2. Задания для второго аттестационного периода

Понятийный словарь: профессиональное резюме, психолог-профконсультант.

Теоретическое задание: составить картотеку профориентационных методов.

Практическое задание: составить собственное резюме.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1. Исмаилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: учебное пособие / Науч. ред. Э.Ф. Зеер. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2003. – 255с.
2. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения. – М.: Академия, 2004. – 302 с.

Дополнительные источники

1. Гинзбург М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения // Вопросы психологии. – 1994. - № 3. – С. 43 – 52.
2. Головей И.А. Подготовка первичной консультации // Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие / В.Д. Балин, В.К. Гайда, В.К. Гербачевский и др. / Под общ. ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2000. – С. 403 – 406.
3. Зеер Э.Ф. Профориентология личности / Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк. – Екатеринбург, 2005.
4. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития: учебное пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: Академия, 2006. – 240с.
5. Изучение личностных особенностей учащихся в целях профориентации: методическое пособие / под ред. А.Е. Голомштока. – М.:, 1985.
6. Карпов А.В. Психологические основы принятия решения в профориентационной работе. – М., 1986.
7. Леонтьев Д.А., Шелобанова Е.В. Профессиональное самоопределение как построение образов возможного будущего // Вопросы психологии. – 2001. - № 1. – С. 57 -66.
8. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Л.М. Митина, Ю.А. Кореляков, Г.В. Шавырина и др.; под ред. Л.М. Митиной. – М.: Академия, 2005. – 336с.
9. Митина Л.Н. Личностное и профессиональное развитие в новых социально-экономических условиях // Вопросы психологии. – 1997. - № 4. – С. 28 – 39.

10. Орлова Т. Н. Секреты успешного трудоустройства. – М.: АСТ СПб Ост, 2006. – 236 с.
11. Пряжников Н.С. Методы активации профессионального и личностного самоопределения. – М., 1997. – Вып. 1 – 4.
12. Рыкова Е. А. Технология поиска работы: Учеб. пособие для учащихся учреждений НПО и общеобразовательных школ / Е. А. Рыкова, И. А. Волошина, Л. Н. Прожерина; Под общей ред. Е. А. Рыковой — М.: ПрофОбрИздат, 2001. — 96 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Мультимедийное оборудование для демонстрации наглядного материала.

9. Рейтинг-план дисциплины

9. Рейтинг-план дисциплины				
Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Вид работ, подлежащих оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Профессиональное самоопределение личности современных условиях	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5
			Теоретическое задание (качество)	5
			Практическое задание (своевременность)	0 или 5
			Практическое задание (качество)	5
			Ответ на вопрос семинара	5
			Активность на семинаре	5
			Коллоквиум	10
2	2	Психологическое сопровождение трудоустройства	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5
			Теоретическое задание (качество)	5
			Творческое задание (своевременность)	0 или 5
			Творческое задание (качество)	5
			Ответ на вопрос семинара	5
			Активность на семинаре	5
			Коллоквиум	10
Итоговый контроль за семестр				50

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Программа согласования не требует.

11. Приложения

Приложение 1.Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Автор:

Асланян Виктория Юрьевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии

6.10.18г. 
подпись дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент

 6.10.18г.
подпись дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20 19/20 20 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Психологические основы поиска работы
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04267-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431914> (дата обращения: 19.11.2019).
2. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432844> (дата обращения: 19.11.2019).
3. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441155> (дата обращения: 19.11.2019).

Дополнительная литература:

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования : учебник для академического бакалавриата / Э. Ф. Зеер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10225-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429597> (дата обращения: 19.11.2019).
2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436457> (дата обращения: 19.11.2019).
4. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437869> (дата обращения: 19.11.2019).

3. Пряхникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряхникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444140> (дата обращения: 19.11.2019).
4. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00129-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437967> (дата обращения: 19.11.2019).
5. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00131-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437968> (дата обращения: 19.11.2019).
6. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08343-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444054> (дата обращения: 19.11.2019).
7. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424733> (дата обращения: 19.11.2019).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. № 4 «Структура и содержание учебной дисциплины» изменить:
«Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета в 8-м семестре определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ.от 17.05.2019 г.).»

Автор(ы): Асланян Виктория Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол № 9 от 22.11.2019 г.

И.о. заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук
Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата