

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 25 " 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

Направления (специальности) подготовки

37.03.01«Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины: изучение теоретико-методологических основ изучения психологии стресса и совладания и диагностико-коррекционной работы по профилактике нарушения психосоматического здоровья и преодоления психического стресса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная дисциплина входит в цикл дисциплин по выбору. Преемственность знаний по «Психологии стресса» обеспечивается связями дисциплины с «Общей психологией», «Социальной психологией», «Физиологией ЦНС», «Психофизиологией», «Клинической психологией». Для успешного овладения материалом данной дисциплины необходимы знания основных понятий общей психологии и физиологии, касающихся классификации, структуры и физиологических механизмов эмоций, и их проявлений и преодоления в различных возрастах, социальных группах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология стресса».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и научные подходы к изучению психологии стресса, основные виды стресса и специфику каждого, механизмы влияния эмоционального стресса на здоровье, методы профилактики и преодоления стресса.

Уметь: применять утвержденные стандартные методы и технологии диагностической и коррекционно-развивающей работы.

Владеть: методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

Дисциплина «Психология стресса» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 «Психология»:

профессиональные (ПК): ПК-9.

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, практические и лабораторные занятия.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет по очной форме обучения 42 часа, по заочной форме обучения – 10 часов.

Объем (в часах) контактной работы при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 8-ом семестре - контрольная работа, зачет.

| Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам) | | Количество часов/Зачетных единиц | | | Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.) | |
|---|---|----------------------------------|------------------------------------|------------------------|---|--|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. Классическая теория стресса и современные концепции изучения стресса. | | | | | 7 | |
| 1.1. Актуальность изучения стресса. Основные понятия психологии стресса. История изучения стресса. Основные научные подходы к стрессу на современном этапе. | | 2 | 2 | | 5 | |
| 1.2. Классическая теория Г. Селье и современное понимание стресса. Понятие общего адаптационного синдрома. Поня- | | 2 | 2 | 2 | 5 | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | тие стрессора. Проявления стресса. | | | | |
| 2. | Виды стресса. | | | | |
| | 2.1.Профессиональный стресс и подходы к его изучению. | 2 | 2 | 2 | 5 |
| | 2.2. Информационный стресс. | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 3 | Стресс и психологическое здоровье. Психологическая помощь при стрессе | | | | |
| | 3.1.Стресс и дистресс. Эмоциональный стресс. Стресс и здоровье. Болезни стрессовой этиологии. Проблема психической адаптации. Понятие тревожного ряда по Ф.Б. Березину. Психосоматические заболевания. | 4 | 4 | 2 | 5 |
| | 3.2. Методы диагностики и профилактики стресса и психологическая помощь при стрессе. | 2 | 2 | 6 | 5 |
| | ИТОГО: | | | | |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+контроль | 14 | 14 | 14 | 30 |
| | | | | | 72/2 |

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 5-ом курсе – контрольная работа, зачет.

| | Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/Зачетных единиц | | | Общая трудоем. с учетом за- четов и эк- заменов (час/ зачет.ед.) | |
|-----------|--|----------------------------------|---|---|---|----------|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятель- ная работа | | |
| | | Лек- ции | Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия | Лабо- ра- тор- ные заня- тия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Классическая теория стресса и современные концепции изучения стресса. | | | | | |
| | 1.1.Актуальность изучения стресса. Основные понятия психологии стресса. История изучения стресса. Основные научные подходы к стрессу на современном этапе. | 0,5 | 1 | | 8 | |
| | 1.2.Классическая теория Г. Селье и современное понимание стресса. Понятие общего адаптационного синдрома. Понятие стрессора. Проявления стресса. | 0,5 | 1 | | 10 | |
| 2. | Виды стресса. | | | | | |
| | 2.1.Профессиональный стресс и подходы | | 0,5 | 2 | 8 | |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|---|--------|
| | к его изучению. | | | | |
| 3 | 2.2. Информационный стресс. Стресс и психологическое здоровье. Психологическая помощь при стрессе | 0,5 | | 8 | |
| | 3.1.Стресс и дистресс. Эмоциональный стресс. Стресс и здоровье. Болезни стрессовой этиологии. Проблема психической адаптации. Понятие тревожного ряда по Ф.Б. Березину. Психосоматические заболевания. | 0,5 | 1 | | 10 |
| | 3.2. Методы диагностики и профилактики стресса и психологическая помощь при стрессе. | 0,5 | | 2 | 14 |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+зачет | 2 | 4 | 4 | 58 |
| | | | | | 68+4/2 |

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций («case study»). В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из психологической практики преподавателя. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по очной форме должны составлять не менее 16 часов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Содержание разделов дисциплины и задания на семинарские занятия. Очная форма обучения

Модуль 1. Классическая теория стресса и современные концепции изучения стресса.

1.1. Основные научные подходы к стрессу на современном этапе.

Междисциплинарные связи психологии стресса. Научный, общекультурный подходы к стрессу. История изучения стресса. Различные подходы к изучению стресса: психофизиологический, психологический: отечественная психологическая школа. Изучения стресса с позиций общей психологии, социальной психологии, возрастной психологии. Основные понятия психологии стресса.

1.2. Классическая теория Г. Селье и современное понимание стресса. Понятие общего адаптационного синдрома. Понятие стрессора. Проявления стресса. «Триада признаков» стресса по Г.Селье, физиологические механизмы возникновения. Понятие общего адаптационного синдрома, уровни адаптации. Стадии развития стрессовых реакций по Г.Селье. Зависимость уровня исполнения от степени активации и напряженности деятельности, фактор сложности задачи. Основные принципы классической теории (неспецифичность ответа, фазы приспособления, ресурсы адаптации), привнесенные в область психологического изучения стресса. Стресс и дистресс. Типы реакций на стресс.

Модуль 2. Виды стресса.

2.1. Профессиональный стресс и подходы к его изучению. Специфика понятия «профессиональный стресс». Основные подходы к изучению профессионального стресса. Стресс в разно-типовых профессиях. Профессиональное выгорание. Профессиональное выгорание психолога. Общая классификация методов оптимизации состояний в профессиональной деятельности.

2.2. Информационный стресс. Новые информационные технологии и организационные источники стресса. СМИ как стрессогенный фактор. Изменение характера информационных нагрузок и стресс.

Модуль 3. Стресс и психологическое здоровье. Психологическая помощь при стрессе.

3.1.Стресс и дистресс. Эмоциональный стресс.

Стресс и здоровье. Болезни стрессовой этиологии. Проблема психической адаптации. Понятие тревожного ряда по Ф.Б. Березину. Психосоматические заболевания.

3.2. Методы профилактики стресса и психологическая помощь при стрессе.

Методы психодиагностики стресса.

Психологические методы и технологии управления состоянием человека.

Заочная форма обучения

Модуль 1. Классическая теория стресса и современные концепции изучения стресса.

1.1. Основные научные подходы к стрессу на современном этапе.

Различные подходы к изучению стресса: психофизиологический, психологический: отечественная психологическая школа.

1.2. Классическая теория Г. Селье и современное понимание стресса. Понятие общего адаптационного синдрома. Понятие стрессора. Проявления стресса. «Триада признаков» стресса по Г.Селье, физиологические механизмы возникновения. Понятие общего адаптационного синдрома, уровни адаптации. Стадии развития стрессовых реакций по Г.Селье.

Модуль 2. Виды стресса.

2.1. Профессиональный стресс. Профессиональное выгорание. Профессиональное выгорание психолога.

2.2. Информационный стресс. Изменение характера информационных нагрузок и стресс.

Модуль 3. Стресс и психологическое здоровье. Психологическая помощь при стрессе.

3.1.Стресс и дистресс. Эмоциональный стресс.

Стресс и здоровье. Болезни стрессовой этиологии. Психосоматические заболевания.

6.2. Лабораторные работы

Очная форма обучения

Лабораторная работа 1.

Опросник «Инвентаризация симптомов стресса» (Т.Иванченко)

Пройдите диагностику в бланковом варианте, представьте анализ результатов и рекомендации по итогам диагностики.

Лабораторная работа 2.

Шкала психологического стресса PSM-25

Пройдите диагностику в бланковом варианте, представьте анализ результатов и рекомендации по итогам диагностики.

Лабораторная работа 3.

Опросник «Профессиональное выгорание» (русскояз. Версия Н.Водопьянова)

Пройдите диагностику в бланковом варианте, представьте анализ результатов и рекомендации по итогам диагностики.

Лабораторная работа 4.

Опросник "Преодоление трудных жизненных ситуаций" В.Янке, Г.Эрдман

Пройдите диагностику в бланковом или он-лайн варианте

Представьте анализ результатов и рекомендации по итогам диагностики.

Лабораторная работа 5.

Опросник "Дифференцированная оценка состояний сниженной работоспособности" (ДОРС)

Пройдите диагностику в бланковом или он-лайн варианте

Представьте анализ результатов и рекомендации по итогам диагностики.

Лабораторная работа 6.

Методика "Индикатор копинг-стратегий" Д. Амирхан

Пройдите диагностику в бланковом или он-лайн варианте

(https://www.eztests.xyz/tests/social_csi/)

Представьте анализ результатов и рекомендации по итогам диагностики.

Лабораторная работа 7.

Опросник "Проективное совладающее поведение" Е.Старченкова

Пройдите диагностику в бланковом или он-лайн варианте

Представьте анализ результатов и рекомендации по итогам диагностики.

Заочная форма обучения

Лабораторная работа 1.

Опросник «Профессиональное выгорание» (русскояз. Версия Н.Водопьянова)

Пройдите диагностику в бланковом варианте, представьте анализ результатов и рекомендации по итогам диагностики.

Лабораторная работа 2.

Методика "Индикатор копинг-стратегий" Д. Амирхан

Пройдите диагностику в бланковом или он-лайн варианте

(https://www.eztests.xyz/tests/social_csi/)

Представьте анализ результатов и рекомендации по итогам диагностики.

Методические рекомендации по проведению и оформлению лабораторных работ.

1. Лабораторные работы проводятся во время учебного занятия и/или индивидуально в рамках самостоятельной работы.
2. При получении задания необходимо провести лабораторные работы согласно полученным инструкциям и ходу работы, собрать протоколы (затем приложить их к отчету), в которых помимо ответов (работы) испытуемого зафиксированы необходимые сведения об испытуемом, дата, время, ход проведения исследования, особенности его проведения.
3. По итогам каждой работы необходимо сдать отчет, который содержит следующие разделы:
 - тема работы;
 - цель работы;
 - гипотеза, проверяемая в исследовании, независимая и зависимая переменные;
 - материалы и оборудование;
 - ход работы (условия проведения, сведения об испытуемом, времени проведения работы, инструкция испытуемому, протоколы предъявления и фиксации результатов);
 - самоотчет испытуемого (испытуемых) (при необходимости);
 - обработка результатов (с расчетом или ссылкой на ресурс, с помощью которого проводились расчеты);
 - анализ и интерпретация результатов. Обратите внимание на формулировку выводов: они должны соотносится с целью и гипотезами работы.

Работы оформляются на листах А4 (в некоторых случаях на листах А4 оформляется только титульный лист, к которому прикладываются все остальные разделы с соблюдением последовательности, в любом формате) либо сдаются в электронной форме в системе СДО. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер 12-14, интервал 1,5, поля: слева – 2,5 см, верх -низ-справа – 1,5 см.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология стресса».

a) основная литература:

1. Бодров, В.А. Психологический стресс. Развитие и преодоление / В.А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233346 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0146-3. – Текст : электронный.
2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : [16+] / под общ. ред. Н.С. Хрусталевой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-288-05660-4. – Текст : электронный.
3. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса / Н.В. Тарабрина, В.А. Агарков, Ю.В. Быховец и др. – Москва : Когито-Центр, 2007. – Ч. 1. Теория и методы. – 208 с. – (Психологический инструментарий). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145050 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-208-1. – Текст : электронный.
4. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 512 с. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86285 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0222-1. – Текст : электронный.
5. Совладающее поведение. Современное состояние и перспективы / ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, Т.Л. Крюкова. – Москва : Институт психологии РАН, 2008. – 481 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87069 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0141-5. – Текст : электронный.
6. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психodiагностика и психологическая помощь : [16+] / под общ. ред. Н.С. Хрусталевой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458104 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-288-05451-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Борисова, А.Н. День управления стрессом : [12+] / А.Н. Борисова. – Санкт-Петербург : Антология, 2013. – 160 с. : ил. – (Мой личный стресс-менеджер). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257912 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94962-238-4. – Текст : электронный.
2. Виртц, У. Жажда смысла: Человек в экстремальных ситуациях: Пределы психотерапии / У. Виртц, Й. Цобели ; пер. Н.А. Серебренникова. – Москва : Когито-Центр, 2012. – 328 с. – (Современная психотерапия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145052 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-371-2. – Текст : электронный.
3. Копытин, А.И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса / А.И. Копытин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 208 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271650 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-420-7. – Текст : электронный.
4. Холлис, Д. Душевные омыты: Возвращение к жизни после тяжелых потрясений / Д. Холлис ; пер. В. Мершавка. – Москва : Когито-Центр, 2008. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56456 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-244-9. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология стресса».

Для полноценной реализации стоящих перед студентом задач необходимо:

- учебные аудитории (с установленным мультимедийным оборудованием);
- компьютерная и множительная техника;
- достаточное количество расходных материалов.

9. Рейтинг-план дисциплины.

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.Од.б Психология стресса

Социально-гуманитарный факультет

Курс 4, группа ПС-41, семестр 8 2017/2018 учебного года

Преподаватель: Кузнецова Снежана Анатольевна, канд. психол. наук, доцент
Кафедра психологии

| Аттестационный период | Номер модуля | Название модуля | Виды работ, подлежащие оценке | Количество баллов |
|-----------------------|--------------|--|-------------------------------|-------------------|
| 1 | 1 | Классическая теория стресса и современные концепции изучения стресса. | Посещаемость | 5 |
| | | | Работа на семинаре 1. | 5 |
| | | | Работа на семинаре 2. | 5 |
| | | | Лабораторная работа 1. | 5 |
| | | | Лабораторная работа 2. | 5 |
| | 2 | Виды стресса. | Работа на семинаре 3. | 5 |
| | | | Работа на семинаре 4. | 5 |
| | | | Лабораторная работа 3. | 5 |
| | | | <i>Итого</i> | 40 |
| | | | Посещаемость | 5 |
| 2 | 3 | Стресс и психологическое здоровье. Психологическая помощь при стрессе | Работа на семинаре 4. | 5 |
| | | | Работа на семинаре 5. | 5 |
| | | | Лабораторная работа 4. | 5 |
| | | | Лабораторная работа 5. | 5 |
| | | | Лабораторная работа 6,? | 5 |
| | | | Контрольная работа. | 10 |
| | | | <i>Итого</i> | 40 |
| | | | Всего | 80 |
| | | | | |
| | | | | |

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Не требуется

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Кузнецова Снежана Анатольевна,
кандидат психологических наук, доцент,



05.10.18

подпись

дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент



5.10.18

подпись

дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.6 Психология стресса
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология стресса».

a) основная литература:

1. Бодров, В.А. Психологический стресс. Развитие и преодоление / В.А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233346 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0146-3. – Текст : электронный.
2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : [16+] / под общ. ред. Н.С. Хрусталевой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-288-05660-4. – Текст : электронный.
3. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса / Н.В. Тарабрина, В.А. Агарков, Ю.В. Быховец и др. – Москва : Когито-Центр, 2007. – Ч. 1. Теория и методы. – 208 с. – (Психологический инструментарий). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145050 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-208-1. – Текст : электронный.
4. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 512 с. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86285 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0222-1. – Текст : электронный.
5. Совладающее поведение. Современное состояние и перспективы / ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, Т.Л. Крюкова. – Москва : Институт психологии РАН, 2008. – 481 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87069 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0141-5. – Текст : электронный.

6. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь : [16+] / под общ. ред. Н.С. Хрусталевой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458104 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-288-05451-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Борисова, А.Н. День управления стрессом : [12+] / А.Н. Борисова. – Санкт-Петербург : Антология, 2013. – 160 с. : ил. – (Мой личный стресс-менеджер). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257912 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94962-238-4. – Текст : электронный.
2. Виртц, У. Жажда смысла: Человек в экстремальных ситуациях: Пределы психотерапии / У. Виртц, Й. Цобели ; пер. Н.А. Серебренникова. – Москва : Когито-Центр, 2012. – 328 с. – (Современная психотерапия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145052 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-371-2. – Текст : электронный.
3. Копытин, А.И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса / А.И. Копытин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 208 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271650 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-420-7. – Текст : электронный.
4. Холлис, Д. Душевные омыты: Возвращение к жизни после тяжелых потрясений / Д. Холлис ; пер. В. Мершавка. – Москва : Когито-Центр, 2008. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56456 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-244-9. – Текст : электронный.

2. В п.№4 внести изменения: Объем (в часах) для инд. сдачи зачета сост. 0,15 ч. (пр.№102/общ. от 17.05.19).

Исключить контрольную работу (пр.№229/общ. от 06.12.18 г.).

Автор: Кузнецова Снежана Анатольевна, канд.психол.наук, доцент

22.11.19
Кузнецова

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №4 от 22.11. 2019 г.

И.о.заведующего кафедрой
социальных и гуманитарных наук
Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

З

22.11.2019

подпись

дата