

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социально-гуманитарного  
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 25 " 10 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.3 ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ  
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан  
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» является освоение теоретико-методологических основ консультативной психологии и практических навыков консультативной работы, а также создание базы для анализа сложных аспектов функционирования и развития личности в реальной жизни.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть). Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «История психологии», «Дифференциальная психология», «Психология развития», «Психодиагностика», «Клиническая психология». Дисциплина «Основы консультативной психологии» является предшествующей для дисциплин «Психологическая служба» и «Основы психотерапии».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы консультативной психологии».**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

- *Знать:* теоретические основы консультативной психологии: определение и виды психологической помощи, цели психологического консультирования, структуру процесса консультирования, профессиональные требования к консультанту, характеристики консультативного контакта, процедуры и техники консультирования.
- *Уметь:* применять на практике стандартные базовые процедуры и техники консультирования, ассистировать деятельности специалиста-психолога или магистра при осуществлении психологического вмешательства с целью оптимизации психического функционирования индивида.
- *Владеть:* основными понятиями консультативной психологии, практическими навыками активного слушания.

Дисциплина «Основы консультативной психологии» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

*профессиональные компетенции (ПК) –ПК-11.*

- *способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).*

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), консультации.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 68 часов (заочная форма – 12).

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения.  
Формы промежуточного контроля по семестрам: в VI-ом семестре экзамен.

### Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем  (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и методологические основы консультативной психологии.	12	12		10	
	1.1. Определение консультативной психологии. Психологическая помощь и ее виды. Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи.	2	0		2	
	1.2. Психологическое консультирование как культурно-исторический феномен	0	2		2	
	1.3. Теоретические и методологические основы консультативной психологии.	4	4		2	
	1.4. Цели психологического консультирования.	2	2		2	
	1.5. Принципы психологического консультирования. Характеристики консультативного контакта. Профессиональные требования к психологу-консультанту.	4	4		2	
2	Консультирование как профессиональная деятельность психолога.	10	10		10	
	2.1. Организационные вопросы психологического консультирования (требования к оборудованию кабинета, планирование времени работы и т.п.).	2	2		2	
	2.2. Структура процесса консультирования	4	4		6	



	ния. Действия консультанта.					
	2.3.Процедуры и техники консультирования. Проблема формирования профессионально- важных коммуникативных навыков.	4	4		2	
3	<b>Организации процесса консультирования с учетом специфики клиента и формы помощи.</b>	8	8		10	
	3.1. Психодиагностика в процессе консультирования. Анализ жалобы клиента. Типичные установки клиентов консультации. Основные психологические синдромы обращения клиента за помощью. Стратегии работы консультанта.	4	2		2	
	3.2. Специальные вопросы консультирования (консультирование тревожных, фобических клиентов, враждебных и агрессивных клиентов, при переживании вины и т.п.)	2	4		6	
	3.3. Дистантные формы психологического консультирования	2	2		2	
4	<b>Профессиональное развитие психолога-консультанта.</b>	4	4		10	
	4.1. Профессиональная безопасность. Проблема профилактики эмоционального выгорания и профессиональных деформаций личности консультанта.	2	2		5	
	4.2. Супервизия.	2	2		5	
	<b>ИТОГО:</b>	34	34		40	144
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам.работа+контроль</b>	34	34		40	144/4

Таблица 2 Заочная форма обучения  
Формы промежуточного контроля по годам: на 5-м курсе: экзамен.

### Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем  (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и методологические ос-	2	2		30	

	<b>новы консультативной психологии.</b>				
	1.1. Определение консультативной психологии. Психологическая помощь и ее виды. Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи.	0,5	0		0
	1.2. Психологическое консультирование как культурно-исторический феномен	0	0,5		
	1.3. Теоретические и методологические основы консультативной психологии.	0,5	0,5		10
	1.4. Цели психологического консультирования.	0,5	0,5		10
	1.5. Принципы психологического консультирования. Характеристики консультативного контакта. Профессиональные требования к психологу-консультанту.	0,5	0,5		10
2	<b>Консультирование как профессиональная деятельность психолога.</b>	2	2		20
	2.1. Организационные вопросы психологического консультирования (требования к оборудованию кабинета, планирование времени работы и т.п.).	0	0,5		0
	2.2. Структура процесса консультирования. Действия консультанта.	1	0,5		10
	2.3. Процедуры и техники консультирования. Проблема формирования профессионально-важных коммуникативных навыков.	1	1		10
3	<b>Организации процесса консультирования с учетом специфики клиента и формы помощи.</b>	2	2		50
	3.1. Психодиагностика в процессе консультирования. Анализ жалобы клиента. Типичные установки клиентов консультации. Основные психологические синдромы обращения клиента за помощью. Стратегии работы консультанта.	1	1		10
	3.2. Специальные вопросы консультирования (консультирование тревожных, фобических клиентов, враждебных и агрессивных клиентов, при переживании вины и т.п.)	0	1		20
	3.3. Дистантные формы психологического консультирования	1	0		20
4	<b>Профессиональное развитие психолога-консультанта.</b>	0	0		23
	4.1. Профессиональная безопасность. Проблема профилактики эмоционального выгорания и профессиональных деформаций личности консультанта.	0	0		13
	4.2. Супервизия.	0	0		10



<b>ВСЕГО по учебному плану аудитор- ные+сам.работа+контроль</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>144 / 4</b>
---	----------	----------	----------	------------	----------------

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций (“case study”), психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 16 часов аудиторных занятий.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

### 6.1. Задания для самостоятельной работы (для проведения текущего контроля).

**6.1.1.** Ситуационная задача. Цель задания: отработка навыков анализа профессиональных действий консультанта.

Задание (общее): Квалифицируйте действия психолога в заданных ситуациях. Обоснуйте Ваше мнение. (Ситуации приводятся по указанной в данной программе литературе и из опыта работы преподавателя).

**6.1.2.** Цель задания: отработка навыков ведения консультативной беседы. Задание: проведите во внеаудиторное время консультативную беседу со своими знакомыми с использованием модели консультации по принятию решения А.Айви и технологии «балансная ведомость» И. Джаниса. Опишите результаты.

**6.1.3.** Цель задания: рефлексия личной значимости рассмотренных в курсе вопросов с точки зрения будущей практической деятельности.

Напишите письменную работу в форме эссе (до 5 стр.), ориентируясь на следующие вопросы: Как изменились ваши представления о консультативной работе в процессе прохождения курса?

Что для вас лично показалось наиболее важным (или интересным) в курсе?

Какие имеющиеся у вас знания из других курсов вам кажутся наиболее важными и полезными для успешной консультативной работы?

Какие свои особенности (особенность) вы считаете способствующими консультативной работе (или затрудняющими ее)?

Какие вы видите противоречия между требованиями к консультанту и вашими личными особенностями, какие видите пути преодоления этих противоречий?

Что, по Вашему мнению, является наиболее принципиальным в отличиях психологической помощи от других видов помощи?

Что для вас наиболее трудно достижимо из требований к профессиональной позиции психолога-консультанта?

### 6.2. Темы рефератов по курсу «Основы консультативной психологии».

**Тема 1: Культурно-историческая теория Л.С. Выготского как методологическая основа консультирования и психотерапии.**

Литература.

Венгер А.Л. Культуральный подход в психотерапии // Культурно-историческая психология. 2007. № 1. С. 32-38.

Кубарев В.С. Психотерапия как метод гуманитарного познания сквозь призму методологии Л.С. Выготского // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Том 24. № 4. С. 149–170. doi:10.17759/cpr.2016240408

Психологи о значении культурно-исторической теории для психологического консультирования и психотерапии // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Том 24. № 4. С. 171–181. doi:10.17759/cpr.2016240409

Холмогорова А.Б., Зарецкий В.К. Может ли культурно-историческая концепция Л. С. Выготского помочь нам лучше понять, что мы делаем как психотерапевты? // Культурно-историческая психология. 2011. № 1. С. 108–118.

## **Тема 2: Диалог. Идеи М. Бахтина как методологическая основа консультирования и психотерапии. Диалогический подход в консультировании**

### **Литература.**

Копьев А.Ф. Между свободой и необходимостью: к методологии краткосрочного психологического консультирования // Вопросы психологии. 1996. № 4. С. 44.

Копьев А.Ф. Психологическое консультирование: опыт диалогической интерпретации // Вопросы психологии. 1990. № 3.

Копьев А.Ф. Диалогический подход в консультировании и вопросы психологической клиники // Московский психотерапевтический журнал. 1992. № 1. 4.

Копьев А.Ф. О диалогической природе психотерапевтического опыта / Культурно-историческая психология, 2007, № 1. С. 93-100.

## **Тема 3: Эмпатия как профессионально-важное качество консультанта.**

### **Литература.**

Карягина Т.Д. Откуда в психотерапии эмпатия: К Роджерс, его психоаналитические предшественники и последователи // Консультативная психология и психотерапия. 2012. № 1. С. 8–33.

Карягина Т.Д., Иванова А.В. Эмпатия как способность: структура и развитие в ходе обучения психологическому консультированию // Консультативная психология и психотерапия. 2013. № 4. С. 182–207.

Карягина Т.Д. Философские и научные контексты проблемы эмпатии // Московский психотерапевтический журнал. 1999. № 4.

## **Тема 4: Техники в понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка.**

### **Литература:**

Василюк Ф.Е. Уровни построения переживания и методы психологической помощи // Вопросы психологии. 1988. № 5. С.27-37.

Василюк Ф.Е. Семиотика и техника эмпатии // Вопросы психологии. 2007. № 1. С.3-14.

Василюк Ф.Е. Майевтика как базовый метод понимающей психотерапии // Вопросы психологии. 2008. № 5. С.31-43.

Василюк Ф.Е. Кларификация как метод понимающей психотерапии // Вопросы психологии. 2010. № 5. С. 13 – 24.

## **Тема 5: Супервизия как средство профессионального развития психолога-консультанта.**

### **Литература:**

Куинджи Т.В. Модель интонационно-голосового анализа в рамках супервизии на Телефоне Доверия // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 25–39.

Лавринович Е.В., Молостова А.Н. Супервизия при подготовке ведущих психологических тренингов // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 58–68.

Меновщиков В.Ю., Постников И.В. Супервизия на дистанции // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 40–50.



Орлов А.Б., Орлова Н.А. Включенная супервизия как супервизия par excellence // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 5–24.

Пышинска И.В. Заметки о дидактической супервизии // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 51–57.

### **6.3. Темы семинаров.**

#### **Модуль 1. Теоретические и методологические основы консультативной психологии.**

##### **1.2. Психологическое консультирование как культурно-исторический феномен.**

Общественно-исторические условия возникновения психотерапии (по Ф.Е. Василюку)

Антропологические условия психотерапевтического опыта (по Ф.Е. Василюку).

##### **1.3. Теоретические и методологические основы консультативной психологии.**

###### **Литература:**

Концептуальный аппарат консультативной психологии .

Диалогическая природа психотерапевтического опыта.

Развитие психотехнической теории, терапевтической и консультативной психологии.

Культуральный подход в психотерапии.

##### **1.4. Цели психологического консультирования.**

Определение целей в различных психотерапевтических направлениях.

Определение целей в зависимости от психологических теорий.

Определение целей в понимающей психотерапии.

Универсальные цели.

##### **1.5. Принципы психологического консультирования. Характеристики консультативного контакта. Профессиональные требования к психологу-консультанту.**

Этические принципы психологического консультирования.

Характеристика психологического контакта.

Профессиональные требования к психологу-консультанту.

#### **Модуль 2. Консультирование как профессиональная деятельность психолога.**

##### **2.1. Организационные вопросы психологического консультирования**

Организационные вопросы психологического консультирования.

Требования к оборудованию кабинета.

Требования к структурированию времени.

Заключение контракта.

##### **2.2. Структура процесса консультирования. Действия консультанта.**

Структура процесса консультирования по А. Айви.

Структура процесса консультирования по Гилланд.

##### **2.3. Процедуры и техники консультирования. Проблема формирования профессионально-важных коммуникативных навыков.**

Техники выслушивания.

Техники воздействия.

Техники в понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка.

#### **Модуль 4. Организации процесса консультирования с учетом специфики клиента и формы помощи.**

##### **4.1. Психодиагностика в процессе консультирования.**

Анализ жалобы клиента.

Типичные установки клиентов консультации.

Основные психологические синдромы обращения клиента за помощью.  
Стратегии работы консультанта.

#### **4.2. Специальные вопросы консультирования.**

Консультирование тревожных клиентов.  
Консультирование фобических клиентов,  
Консультирование враждебных и агрессивных клиентов,  
Консультирование при переживании вины и т.п.

#### **4.3. Дистантные формы психологического консультирования**

Особенности дистантных форм психологического консультирования.  
Телефонное консультирование  
Интернет-консультирование.  
СМИ-консультирование.

### **Модуль 5. Профессиональное развитие психолога-консультанта.**

#### **5.1. Профессиональная безопасность.**

Проблема профилактики эмоционального выгорания консультанта..  
Проблема профилактики профессиональных деформаций личности консультанта.  
Супервизия.

#### **6.4 Задание для студентов заочной формы обучения.**

1. Самостоятельно изучить по рекомендованной литературе вопросы по всем модулям программы.
2. По рекомендованной литературе подготовиться к семинарам по всем темам, кроме 3.3, 4.1, 4.2. К этим семинарам подготовка факультативно. Обязательны письменные конспекты ответов.
3. Подготовить реферат по одной из рекомендованных тем. Возможен выбор инициативных тем по согласованию с преподавателем.
4. Подготовиться к экзамену. Вопросы и литература прилагается.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*а) основная литература*

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование: Теория и опыт: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Академия. - 2001. - 240 с.
2. Елизаров А.Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие: рекоменд. Советом по психологии УМО / А.Н. Елизаров/ - М.: «Ось – 89», 2005. – 335 с.
3. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учеб. пособие. – Академический проект, М., 2005. – 462 с.
4. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов. -: Аспект Пресс, М. 2011. - 255 с.
5. Моховиков А.Н. Телефонное консультирование. - Учеб. пособие. - М.: Смысл. - 2001. - 494 с.
6. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и специальности "психология": рекоменд. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию. - Питер, СПб. 2008. - 252 с.
7. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования /Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина; Науч.-исслед. ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР. - М.: Педагогика, 1989.- 208 с.

*б) дополнительная литература*

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: Независимая фирма «Класс», 1999. – 208 с.
2. Айви А.Е., Айви М.Б. Саймэн – Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. М.: Психотерапевтический колледж, 2000.
3. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. В 2-х частях. – 4-е издание. – М.: Генезис, 2007.
4. Гулина М. А.Терапевтическая и консультативная психология. СПб.: Издательство «Речь», 2001. – 352 с.
5. Коттлер Дж. Совершенный психотерапевт. Работа с трудными клиентами. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с.
6. Меновщиков В.Ю. Введение в психологическое консультирование. М.: Смысл, 1998. – 109 с.
7. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. М.: Независ. фирма «Класс», 1994.
8. Обозов Н. Н. Психологическое консультирование (методическое пособие). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет. Ассоциация лекторов. Центр прикладной психологии, 1993.- 49 с.
9. Роджерс К.Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы: Монография. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 464. (Серия «Психологическая коллекция»).
10. Соммерз-Фланаган Дж., Соммерз-Фланаган Р. Клиническое интервьюирование. – 3-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 672 с.
11. Сапогова Е.Е. Консультативная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
12. Сахакиан У.С. Техники консультирования и психотерапии. Тексты. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО- Пресс, 2000. – 624 с.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы консультативной психологии».**

Мультимедийные средства, видеотехника, помещение и оборудование психологической службы СВГУ в качестве иллюстрации рабочего места психолога-консультанта.



## 9. Рейтинг-план дисциплины.

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.3 ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Социально-гуманитарный факультет

Курс 3, группа ПС-41, семестр 6 2016/2017 учебного годаПреподаватель: Кузнецова Снежана Анатольевна, канд. психол. наук, доцент

Кафедра психологии

Атте- стаци- онный период	Номер моду- ля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количе- ство бал- лов
1	1	Теоретические и методо- логические основы кон- сультативной психоло- гии.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			Реферат	20
			Итого	35
2	2	Консультирование как профессиональная дея- тельность психолога.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			Итого	15
3	3	Организации процесса консультирования с уче- том специфики клиента и формы помощи.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			Реферат	20
			Итого	35
	4	Профессиональное раз- витие консультанта.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			Тест	10
			Реферат	20
			Итого	45
			Всего	115

**10.     Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

Не требуется


**11. Приложения**

Приложение 1   Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2   Лист изменений и дополнений.

Автор:

Кузнецова Снежана Анатольевна,  
кандидат психологических наук, доцент,

  
\_\_\_\_\_

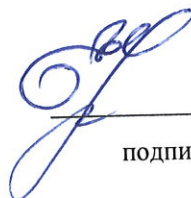
подпись

  
\_\_\_\_\_

дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,  
кандидат психологических наук,  
доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

  
\_\_\_\_\_

дата



## Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины  
*Б1.В.ОД.3 Основы консультативной психологии*  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)  
*37.03.01 «Психология»*  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

*а) основная литература.*

1. Козьяков, Р.В. Психологическое консультирование / Р.В. Козьяков, Н.А. Цветкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 91 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480080> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4475-9329-2. – Текст : электронный.
2. Методы социальной психологии в психологическом консультировании / Э.Л. Боднар, А.М. Вильгельм, А.А. Любякин и др. ; под общ. ред. Н.С. Минаевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-7996-0697-8. – Текст : электронный.
3. Семенова, О.В. Психологическое консультирование / О.В. Семенова. – Москва : А-Приор, 2010. – 160 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-384-00322-9. – Текст : электронный.
4. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2306-1. – Текст : электронный.
5. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

age=book&id=364901 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1253-6. – Текст : электронный.

*б) дополнительная литература.*

1. Абрамова, Г.С. Графика в психологическом консультировании : [16+] / Г.С.&nbsp;Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 187 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483173'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483173</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-67-7. – Текст : электронный.
2. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости / Н.Б.&nbsp;Григорьев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 277-284. – ISBN 978-5-98238-026-5. – Текст : электронный.
3. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б.&nbsp;Грюнвальд, Г.В.&nbsp;Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. – Москва : Когито-Центр, 2008. – 415 с. – (Мастер-класс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-252-4. – Текст : электронный.
4. Иванова, Е.Н. Конфликтологическое консультирование / Е.Н.&nbsp;Иванова. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228964'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228964</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-7782-2040-9. – Текст : электронный.
5. Капустин, С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А.&nbsp;Капустин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 240 с. : табл. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-419-1. – Текст : электронный.
6. Карпович, Т.Н. Система метафор в психологическом консультировании и коррекции : [18+] / Т.Н.&nbsp;Карпович, И.М.&nbsp;Павлова. – Минск : РИПО, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485929'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485929</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 73. – ISBN 978-985-503-588-7. – Текст : электронный.
7. Мальцева, Т.В. Профессиональное психологическое консультирование / Т.В.&nbsp;Мальцева, И.Е.&nbsp;Реуцкая. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 126-131. – ISBN 978-5-238-01702-0. – Текст : электронный.

2. В п.4 внести изменения в контактную работу, а именно: объем (в часах) для индивидуальной сдачи

экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки и составляет 0,25 часа на одного обучающегося (приказ №102/общ. от 17.05.19 г.).



Автор: Кузнецова Снежана Анатольевна, канд.психол.наук, доцент

22.11.19  
Кузнецова

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 4 от 22.11. 2019г.

И.о.заведующего кафедрой  
социальных и гуманитарных наук  
Якунина Юлия Евгеньевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент



22.11.2019

подпись

дата