

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

IO. E. Якунина

" 25 " 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.Од.3 ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» является освоение теоретико-методологических основ консультативной психологии и практических навыков консультативной работы, а также создание базы для анализа сложных аспектов функционирования и развития личности в реальной жизни.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть). Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «История психологии», «Дифференциальная психология», «Психология развития», «Психодиагностика», «Клиническая психология». Дисциплина «Основы консультативной психологии» является предшествующей для дисциплин «Психологическая служба» и «Основы психотерапии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы консультативной психологии».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** теоретические основы консультативной психологии: определение и виды психологической помощи, цели психологического консультирования, структуру процесса консультирования, профессиональные требования к консультанту, характеристики консультативного контакта, процедуры и техники консультирования.
- **Уметь:** применять на практике стандартные базовые процедуры и техники консультирования, ассистировать деятельности специалиста-психолога или магистра при осуществлении психологического вмешательства с целью оптимизации психического функционирования индивида.
- **Владеть:** основными понятиями консультативной психологии, практическими навыками активного слушания.

Дисциплина «Основы консультативной психологии» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

профессиональные компетенции (ПК) – ПК-11.

- *способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).*

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), консультации.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 68 часов (заочная форма – 12).

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VI-ом семестре экзамены.

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
	Аудиторные занятия				
	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1 2	3	4	5	6	7
1 Теоретические и методологические основы консультативной психологии.	12	12		10	
1.1. Определение консультативной психологии. Психологическая помощь и ее виды. Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи.	2	0		2	
1.2. Психологическое консультирование как культурно-исторический феномен	0	2		2	
1.3. Теоретические и методологические основы консультативной психологии.	4	4		2	
1.4. Цели психологического консультирования.	2	2		2	
1.5. Принципы психологического консультирования. Характеристики консультативного контакта. Профессиональные требования к психологу-консультанту.	4	4		2	
2 Консультирование как профессиональная деятельность психолога.	10	10		10	
2.1. Организационные вопросы психологического консультирования (требования к оборудованию кабинета, планирование времени работы и т.п.).	2	2		2	
2.2. Структура процесса консультирования	4	4		6	

	ния. Действия консультанта.				
	2.3.Процедуры и техники консультирования. Проблема формирования профессионально- важных коммуникативных навыков.	4	4		2
3	Организации процесса консультирования с учетом специфики клиента и формы помощи.	8	8		10
	3.1. Психодиагностика в процессе консультирования. Анализ жалобы клиента. Типичные установки клиентов консультации. Основные психологические синдромы обращения клиента за помощью. Стратегии работы консультанта.	4	2		2
	3.2. Специальные вопросы консультирования (консультирование тревожных, фобических клиентов, враждебных и агрессивных клиентов, при переживании вины и т.п.)	2	4		6
	3.3. Дистантные формы психологического консультирования	2	2		2
4	Профессиональное развитие психоло- га-консультанта.	4	4		10
	4.1. Профессиональная безопасность. Проблема профилактики эмоционального выгорания и профессиональных деформаций личности консультанта.	2	2		5
	4.2. Супervизия.	2	2		5
	ИТОГО:	34	34		40
	ВСЕГО по учебному плану аудитор- ные+сам.работа+контроль	34	34		40
					144/4

Таблица 2 Заочная форма обучения
Формы промежуточного контроля по годам: на 5-м курсе: экзамен.

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия			
1 2	3	4	5	6	7	
1 Теоретические и методологические ос-	2	2		30		

	новы консультативной психологии.				
	1.1. Определение консультативной психологии. Психологическая помощь и ее виды. Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи.	0,5	0		0
	1.2. Психологическое консультирование как культурно-исторический феномен	0	0,5		
	1.3. Теоретические и методологические основы консультативной психологии.	0,5	0,5		10
	1.4. Цели психологического консультирования.	0,5	0,5		10
	1.5. Принципы психологического консультирования. Характеристики консультативного контакта. Профессиональные требования к психологу-консультанту.	0,5	0,5		10
2	Консультирование как профессиональная деятельность психолога.	2	2		20
	2.1. Организационные вопросы психологического консультирования (требования к оборудованию кабинета, планирование времени работы и т.п.).	0	0,5		0
	2.2. Структура процесса консультирования. Действия консультанта.	1	0,5		10
	2.3.Процедуры и техники консультирования. Проблема формирования профессионально- важных коммуникативных навыков.	1	1		10
3	Организации процесса консультирования с учетом специфики клиента и формы помощи.	2	2		50
	3.1. Психодиагностика в процессе консультирования. Анализ жалобы клиента. Типичные установки клиентов консультации. Основные психологические синдромы обращения клиента за помощью. Стратегии работы консультанта.	1	1		10
	3.2. Специальные вопросы консультирования (консультирование тревожных, фобических клиентов, враждебных и агрессивных клиентов, при переживании вины и т.п.)	0	1		20
	3.3. Дистантные формы психологического консультирования	1	0		20
4	Профессиональное развитие психолога-консультанта.	0	0		23
	4.1. Профессиональная безопасность. Проблема профилактики эмоционального выгорания и профессиональных деформаций личности консультанта.	0	0		13
	4.2. Супervизия.	0	0		10

ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам.работа+контроль	6	6	0	123	144 / 4
---	----------	----------	----------	------------	----------------

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций (“case study”), психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 16 часов аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Задания для самостоятельной работы (для проведения текущего контроля).

6.1.1. Ситуационная задача. Цель задания: отработка навыков анализа профессиональных действий консультанта.

Задание (общее): Квалифицируйте действия психолога в заданных ситуациях. Обоснуйте Ваше мнение. (Ситуации приводятся по указанной в данной программе литературе и из опыта работы преподавателя).

6.1.2. Цель задания: отработка навыков ведения консультативной беседы. Задание: проведите во внеаудиторное время консультативную беседу со своими знакомыми с использованием модели консультации по принятию решения А.Айви и технологии «балансная ведомость» И. Джаниса. Опишите результаты.

6.1.3. Цель задания: рефлексия личной значимости рассмотренных в курсе вопросов с точки зрения будущей практической деятельности.

Напишите письменную работу в форме эссе (до 5 стр.), ориентируясь на следующие вопросы: Как изменились ваши представления о консультативной работе в процессе прохождения курса?

Что для вас лично показалось наиболее важным (или интересным) в курсе?

Какие имеющиеся у вас знания из других курсов вам кажутся наиболее важными и полезными для успешной консультативной работы?

Какие свои особенности (особенность) вы считаете способствующими консультативной работе (или затрудняющими ее)?

Какие вы видите противоречия между требованиями к консультанту и вашими личными особенностями, какие видите пути преодоления этих противоречий?

Что, по Вашему мнению, является наиболее принципиальным в отличиях психологической помощи от других видов помощи?

Что для вас наиболее трудно достижимо из требований к профессиональной позиции психолога-консультанта?

6.2. Темы рефератов по курсу «Основы консультативной психологии».

Тема 1: Культурно-историческая теория Л.С. Выготского как методологическая основа консультирования и психотерапии.

Литература.

Венгер А.Л. Культуральный подход в психотерапии // Культурно-историческая психология. 2007. № 1. С. 32-38.

Кубарев В.С. Психотерапия как метод гуманитарного познания сквозь призму методологии Л.С. Выготского // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Том 24. № 4. С. 149–170. doi:10.17759/crp.2016240408

Психологи о значении культурно-исторической теории для психологического консультирования и психотерапии // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Том 24. № 4. С. 171–181. doi:10.17759/crp.2016240409

Холмогорова А.Б., Зарецкий В.К. Может ли культурно-историческая концепция Л. С. Выготского помочь нам лучше понять, что мы делаем как психотерапевты? // Культурно-историческая психология. 2011. № 1. С. 108–118.

Тема 2: Диалог. Идеи М. Бахтина как методологическая основа консультирования и психотерапии. Диалогический подход в консультировании

Литература.

Копьев А.Ф. Между свободой и необходимостью: к методологии краткосрочного психологического консультирования // Вопросы психологии. 1996. № 4. С. 44.

Копьев А.Ф. Психологическое консультирование: опыт диалогической интерпретации // Вопросы психологии. 1990. № 3.

Копьев А.Ф. Диалогический подход в консультировании и вопросы психологической клиники // Московский психотерапевтический журнал. 1992. № 1. 4.

Копьев А.Ф. О диалогической природе психотерапевтического опыта / Культурно-историческая психология, 2007, № 1. С. 93-100.

Тема 3: Эмпатия как профессионально-важное качество консультанта.

Литература.

Карягина Т.Д. Откуда в психотерапии эмпатия: К Роджерс, его психоаналитические предшественники и последователи // Консультативная психология и психотерапия. 2012. № 1. С. 8–33.

Карягина Т.Д., Иванова А.В. Эмпатия как способность: структура и развитие в ходе обучения психологическому консультированию // Консультативная психология и психотерапия. 2013. № 4. С. 182–207.

Карягина Т.Д. Философские и научные контексты проблемы эмпатии // Московский психотерапевтический журнал. 1999. № 4.

Тема 4: Техники в понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка.

Литература:

Василюк. Ф.Е. Уровни построения переживания и методы психологической помощи // Вопросы психологии. 1988. № 5. С.27-37.

Василюк. Ф.Е. Семиотика и техника эмпатии // Вопросы психологии. 2007. № 1. С.3-14.

Василюк Ф.Е. Майевтика как базовый метод понимающей психотерапии // Вопросы психологии. 2008. № 5. С.31-43.

Василюк Ф.Е. Кларификация как метод понимающей психотерапии // Вопросы психологии. 2010. № 5. С. 13 – 24.

Тема 5: Супervизия как средство профессионального развития психолога-консультанта.

Литература:

Куинджи Т.В. Модель интонационно-голосового анализа в рамках супервизии на Телефоне Доверия // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 25–39.

Лавринович Е.В., Молостова А.Н. Супервизия при подготовке ведущих психологических тренингов // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 58–68.

Меновщиков В.Ю., Постников И.В. Супервизия на дистанции // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 40–50.

Орлов А.Б., Орлова Н.А. Включенная супервизия как супервизия par excellence // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 5–24.
Пышинска И.В. Заметки о дидактической супервизии // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 51–57.

6.3. Темы семинаров.

Модуль 1. Теоретические и методологические основы консультативной психологии.

1.2. Психологическое консультирование как культурно-исторический феномен.

Общественно-исторические условия возникновения психотерапии (по Ф.Е. Василюку)
Антропологические условия психотерапевтического опыта (по Ф.Е. Василюку).

1.3. Теоретические и методологические основы консультативной психологии.

Литература:

Концептуальный аппарат консультативной психологии .

Диалогическая природа психотерапевтического опыта.

Развитие психотехнической теории, терапевтической и консультативной психологии.

Культуральный подход в психотерапии.

1.4. Цели психологического консультирования.

Определение целей в различных психотерапевтических направлениях.

Определение целей в зависимости от психологических теорий.

Определение целей в понимающей психотерапии.

Универсальные цели.

1.5. Принципы психологического консультирования. Характеристики консультативного контакта. Профессиональные требования к психологу-консультанту.

Этические принципы психологического консультирования.

Характеристика психологического контакта.

Профессиональные требования к психологу-консультанту.

Модуль 2. Консультирование как профессиональная деятельность психолога.

2.1. Организационные вопросы психологического консультирования

Организационные вопросы психологического консультирования.

Требования к оборудованию кабинета.

Требования к структурированию времени.

Заключение контракта.

2.2. Структура процесса консультирования. Действия консультанта.

Структура процесса консультирования по А. Айви.

Структура процесса консультирования по Гилланд.

2.3. Процедуры и техники консультирования. Проблема формирования профессионально-важных коммуникативных навыков.

Техники выслушивания.

Техники воздействия.

Техники в понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка.

Модуль 4. Организации процесса консультирования с учетом специфики клиента и формы помощи.

4.1. Психодиагностика в процессе консультирования.

Анализ жалобы клиента.

Типичные установки клиентов консультации.

Основные психологические синдромы обращения клиента за помощью.
Стратегии работы консультанта.

4.2. Специальные вопросы консультирования.

Консультирование тревожных клиентов,
Консультирование фобических клиентов,
Консультирование враждебных и агрессивных клиентов,
Консультирование при переживании вины и т.п.

4.3. Дистантные формы психологического консультирования

Особенности дистантных форм психологического консультирования.

Телефонное консультирование

Интернет-консультирование.

СМИ-консультирование.

Модуль 5. Профессиональное развитие психолога-консультанта.

5.1. Профессиональная безопасность.

Проблема профилактики эмоционального выгорания консультанта..

Проблема профилактики профессиональных деформаций личности консультанта.

Супervизия.

6.4 Задание для студентов заочной формы обучения.

1. Самостоятельно изучить по рекомендованной литературе вопросы по всем модулям программы.
2. По рекомендованной литературе подготовиться к семинарам по всем темам, кроме 3.3, 4.1, 4.2. К этим семинарам подготовка факультативно. Обязательны письменные конспекты ответов.
3. Подготовить реферат по одной из рекомендованных тем. Возможен выбор инициативных тем по согласованию с преподавателем.
4. Подготовиться к экзамену. Вопросы и литература прилагается.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

a) основная литература

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование: Теория и опыт: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Академия. - 2001. - 240 с.
2. Елизаров А.Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие: рекоменд. Советом по психологии УМО / А.Н. Елизаров/ - М.: «Ось – 89», 2005. – 335 с.
3. Кочюнас Р. Психологического консультирование и групповая психотерапия:учеб. пособие.– Академический проект, М., 2005. – 462 с.
4. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов. -: Аспект Пресс, М. 2011. - 255 с.
5. Моховиков А.Н. Телефонное консультирование. - Учеб. пособие. - М.: Смысл. - 2001. - 494 с.
6. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и специальности "психология": рекоменд. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию. - Питер, СПб. 2008. - 252 с.
7. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования /Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина; Науч.-исслед. ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР. - М.: Педагогика, 1989.- 208 с.

б) дополнительная литература

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: Независимая фирма «Класс», 1999. – 208 с.
2. Айви А.Е., Айви М.Б. Саймэн – Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. М.: Психотерапевтический колледж, 2000.
3. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. В 2-х частях. – 4-е издание. – М.: Генезис, 2007.
4. Гулина М. А.Терапевтическая и консультативная психология. СПб.: Издательство «Речь», 2001. – 352 с.
5. Коттлер Дж. Совершенный психотерапевт. Работа с трудными клиентами. – СПб.: Питер, 2002. – 352 с.
6. Меновщиков В.Ю. Введение в психологическое консультирование. М.: Смысл, 1998. – 109 с.
7. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. М.: Независ. фирма «Класс», 1994.
8. Обозов Н. Н. Психологическое консультирование (методическое пособие). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет. Ассоциация лекторов. Центр прикладной психологии,1993.- 49 с.
9. Роджерс К.Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы: Монография. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 464. (Серия «Психологическая коллекция»).
10. Соммерз-Фланаган Дж., Соммерз-Фланаган Р. Клиническое интервьюирование. – 3-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 672 с.
11. Сапогова Е.Е. Консультативная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
12. Сахакиан У.С. Техники консультирования и психотерапии. Тексты. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО- Пресс, 2000. – 624 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы консультативной психологии».

Мультимедийные средства, видеотехника, помещение и оборудование психологической службы СВГУ в качестве иллюстрации рабочего места психолога-консультанта.

9. Рейтинг-план дисциплины.

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.3 ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ**Социально-гуманитарный факультетКурс 3, группа ПС-41, семестр 6 2016/2017 учебного годаПреподаватель: Кузнецова Снежана Анатольевна, канд. психол. наук, доцент

Кафедра психологии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Теоретические и методологические основы консультативной психологии.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			Реферат	20
			<i>Итого</i>	35
2	2	Консультирование как профессиональная деятельность психолога.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			<i>Итого</i>	15
3	3	Организации процесса консультирования с учетом специфики клиента и формы помощи.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			Реферат	20
			<i>Итого</i>	35
	4	Профессиональное развитие консультанта.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			Тест	10
			Реферат	20
			<i>Итого</i>	45
				Всего 115

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Не требуется

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Кузнецова Снежана Анатольевна,
кандидат психологических наук, доцент,



подпись



дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент





подпись



дата

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 Основы консультативной психологии
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

a) основная литература.

1. Козыяков, Р.В. Психологическое консультирование / Р.В. Козыяков, Н.А. Цветкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 91 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480080 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4475-9329-2. – Текст : электронный.
2. Методы социальной психологии в психологическом консультировании / Э.Л. Боднар, А.М. Вильгельм, А.А. Любякин и др. ; под общ. ред. Н.С. Минаевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-7996-0697-8. – Текст : электронный.
3. Семенова, О.В. Психологическое консультирование / О.В. Семенова. – Москва : А-Приор, 2010. – 160 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-384-00322-9. – Текст : электронный.
4. Тащева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы / А.И. Тащева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2306-1. – Текст : электронный.
5. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-348-07306-2. – Текст : электронный.

age=book&id=364901 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1253-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература.

1. Абрамова, Г.С. Графика в психологическом консультировании : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 187 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483173 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-67-7. – Текст : электронный.
2. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости / Н.Б. Григорьев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 277-284. – ISBN 978-5-98238-026-5. – Текст : электронный.
3. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. – Москва : Когито-Центр, 2008. – 415 с. – (Мастер-класс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-252-4. – Текст : электронный.
4. Иванова, Е.Н. Конфликтологическое консультирование / Е.Н. Иванова. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228964 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-7782-2040-9. – Текст : электронный.
5. Капустин, С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 240 с. : табл. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-419-1. – Текст : электронный.
6. Карпович, Т.Н. Система метафор в психологическом консультировании и коррекции : [18+] / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова. – Минск : РИПО, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485929 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 73. – ISBN 978-985-503-588-7. – Текст : электронный.
7. Мальцева, Т.В. Профессиональное психологическое консультирование / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 126-131. – ISBN 978-5-238-01702-0. – Текст : электронный.

2. В п.4 внести изменения в контактную работу, а именно: объем (в часах) для индивидуальной сдачи

~~экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки и составляет 0,25 часа на одного обучающегося (приказ №102/общ. от 17.05.19 г.).~~

Автор: Кузнецова Снежана Анатольевна, канд.психол.наук, доцент

22.11.19
Кузнецова

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №4 от 22.11. 2019 г.

И.о.заведующего кафедрой
социальных и гуманитарных наук
Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

Я
Ю

22.11.2019

подпись

дата