

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 05 " 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология личности» является обобщение ранее полученных студентами знаний на единой методологической основе культурно-исторического и деятельностного подходов в отечественной психологии.

Основные задачи дисциплины:

- Изучить методологические и теоретические основы отечественной психологии личности.
- Освоить полисистемный подход к анализу конкретной личности.
- Научиться анализировать актуальную ситуацию развития личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к циклу обще-профессиональных дисциплин завершает изучение темы личности, отраженной в предыдущих курсах. Так как эта дисциплина является обобщающей и интегрирующей предыдущие знания, для полноценного освоения материала необходимо знание практически всех разделов психологии. В первую очередь, таких дисциплин, как «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Возрастная психология и психология развития», «Социальная психология», «Теории личности в зарубежной психологии», «История психологии», «Методология психологии» и многих других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология личности».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:* методологические и теоретические основы анализа личности в отечественной психологии; движущие силы, источники и условия развития личности в различных системах.
- *Уметь:* применять общие принципы анализа для оценки конкретных теорий личности и проводить целостный анализ конкретной личности для индивидуальной психологической работы с человеком.
- *Владеть* навыком анализа конкретной социальной ситуации развития личности.

Дисциплина «Психология личности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки «Психология»:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), консультации.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 56 часов (заочная форма - 12).

Объем (в часах) контактной работы на руководство, консультацию и защиту курсовой работы определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 4 часа на одного обучающегося.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 7-ом семестре – курсовая работа, экзамен.

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Первый модуль: Методология и теория личности.	8	8		14	
	Тема 1. Многомерность феноменологии личности.	2	2		2	
	Тема 2. Системный подход. Человек и его место в различных системах.	2	2		4	
	Тема 3. Деятельностный подход. Основные принципы.	2	2		4	
	Тема 4. Движущие силы и условия развития личности.	2	2		4	
2	Второй модуль: Человек как индивид.	4	6		14	
	Тема 1. Роль биологических свойств в развитии личности.	1			2	
	Тема 2. Биологическая мотивация человека.	1	2		4	
	Тема 3. Индивидуально-типические свойства.	1	2		4	
	Тема 4. Возрастно-половые свойства.	1	2		4	
3	Третий модуль: Человек как личность.	8	6		14	
	Тема 1. Социально-исторический образ жизни как источник развития личности.	2			2	
	Тема 2. Социотипическое поведение личности.	2	2		4	
	Тема 3. Межличностные отношения и совместная деятельность.	2	2		4	
	Тема 4. Социализация личности.	2	2		4	
4	Четвертый модуль: Человек как индивидуальность.	8	8		10	
	Тема 1. Индивидуальность и жизненный путь.	2	2		2	
	Тема 2. Структура личности. Личность и характер.	2	2		4	
	Тема 3. Мотивационно-смысловые отношения личности.	2	2		2	
	Тема 4. Воля, свобода и ответственность. Личностный выбор.	2	2		2	
		28	28		52	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+экзамен	28	28		52	144/4

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на V-ом курсе: курсовая работа, экзамен.

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Сам. работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Первый модуль: Методология и теория личности.	3	1		32	
	Тема 1. Многомерность феноменологии личности.				4	
	Тема 2. Системный подход. Человек и его место в различных системах.				10	
	Тема 3. Деятельностный подход. Основные принципы.				10	
	Тема 4. Движущие силы и условия развития личности.				8	
2	Второй модуль: Человек как индивид.	1	1		30	
	Тема 1. Роль биологических свойств в развитии личности.				5	
	Тема 2. Биологическая мотивация человека.				5	
	Тема 3. Индивидуально-типические свойства.				10	
	Тема 4. Возрастно-половые свойства.				10	
3	Третий модуль: Человек как личность.	1	2		30	
	Тема 1. Социально-исторический образ жизни как источник развития личности.				4	
	Тема 2. Социотипическое поведение личности.				10	
	Тема 3. Межличностные отношения и совместная деятельность.				10	
	Тема 4. Социализация личности.				6	
4	Четвертый модуль: Человек как индивидуальность.	1	2		31	
	Тема 1. Индивидуальность и жизненный путь.				7	
	Тема 2. Структура личности. Личность и характер.				8	
	Тема 3. Мотивационно-смысловые отношения личности.				8	
	Тема 4. Воля, свобода и ответственность. Личностный выбор.				8	

		6	6		123	
	ВСЕГО по учебному плану аудитор- ные+сам. работа+экзамен	6	6		123	144/4

5. Образовательные технологии.

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из других уже освоенных дисциплин для интеграции получаемых знаний. Возможно использование примеров из повседневной практики для наглядности и в качестве иллюстрирующего материала.

В ходе семинарских занятий рекомендуется использовать задания, направленные на практическое использование изученного материала. В семинарские занятия может включаться обсуждение планирования и подготовки дипломной работы.

Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

По дисциплине «Психология личности» занятия в интерактивной форме составляют не менее 2 часов аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

6.1. Основные вопросы разделов и тем модулей для самостоятельной работы.

Модуль 1.

Лекции.

Многообразие феноменологии в психологии личности. Практическая психология личности как ремесло и искусство в истории человечества. Психология личности в науках о природе, человеке и обществе. Междисциплинарный статус проблемы личности. Проблема личности и уровни методологии науки. Человек и его место в различных системах. Человек и мир человека. Системный и историко-эволюционный подход к личности. Человек как индивид в системе биогенеза. Человек как личность в системе социогенеза. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза. Категория деятельности в психологии личности. Принцип объектной и предметной детерминации деятельности. Принцип реактивной и активной организации процессов. Принцип сочетания адаптивного и неадаптивного типов активности. Интериоризация и экстериоризация как механизмы социализации. Опосредствование и сигнификация как механизмы ов-

ладения поведением и саморегуляции. Принцип зависимости психического образа от места отражаемого объекта в структуре деятельности. Принцип психологического анализа «по единицам».

Семинар.

1. Психологические принципы и основания периодизации развития человека. Кризисы развития и их роль в становлении личности. Понятие ведущей деятельности в процессе развития личности (А.Н.Леонтьев). Противоречие между мотивационно-потребностной и интеллектуально-познавательной сферами как движущее противоречие в развитии личности. Схема периодизации психического развития личности в детском возрасте (Д.Б.Эльконин).
2. Биогенетические периодизации развития человека. Концепция развития ребенка С.Холла: закон рекапитуляции; фазы развития личности. Представления об этапах психосексуального развития ребенка в психоанализе З.Фрейда.
3. Социогенетические периодизации развития человека. Когнитивная ориентация. Основные положения концепции развития морального сознания личности. Разработка представления о периодизации развития личности в социальной психологии.
4. Персоногенетические периодизации развития человека. Эпигенетическая концепция развития Э.Эриксона: эпигенетический принцип развития. Положения о психосоциальной идентичности личности как критерия ее зрелости, роль конфликта в развитии личности, этапы развития личности.

Лекции.

Среда, наследственность и развитие личности. Представление о развитии в различных направлениях психологии. Натуральный и культурный ряды развития личности в онтогенезе (Л.С.Выготский). Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки. Образ жизни, индивидуальные свойства человека, совместная деятельность — "безличные" предпосылки и основания развития личности. Движущие силы развития личности. Принцип саморазвития деятельности как методологическая предпосылка изучения движущих сил развития личности в отечественной психологии. Положение о роли противоречий в системе деятельности как движущей силе развития личности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн). Положение Д.Н.Узнадзе о функциональной тенденции как источника саморазвития поведения личности. Выделение функциональных потребностей, их характеристика и экспериментальное исследование (потребность во впечатлениях, потребность в общении). Перспективы изучения механизмов саморазвития деятельности.

Модуль 2.

Лекция.

Личность и индивидуальные свойства человека. Индивидуальные свойства как предмет дифференциальной психологии. Органические побуждения индивида и их влияние на поведение личности.

Семинар.

1. Общее представление об индивидуальных свойствах человека. (Б.Г.Ананьев). Эволюционный аспект изучения индивидуальных различий между людьми. Гипотеза рассеивающего отбора как механизма эволюции человека в антропогенезе (В.П.Алексеев).
2. Классификация индивидуальных свойств и их место в регуляции поведения личности.
3. Индивидуально-типические свойства человека. Строение тела и особенности психики. Типы конституции, их соматические признаки. Типологии Э.Кречмера и В.Шелдона. Их критика.

Семинар.

1. Темперамент. Факторные концепции темперамента и их критика. Учение И.П.Павлова о типах высшей нервной деятельности как физиологической основе темперамента. Современные представления о темпераменте. Адаптивные возможности темперамента в процессе эволюции.
2. Половой диморфизм и психологические характеристики индивида. Проблема психологии половых различий.

Модуль 3.

Лекция.

Личность в истории культуры. Культура и программы поведения. Проблема социально-типического в личности. «Надсознание». Социальный характер и национальный характер. Сравнительные исследования личности в разных культурах. Социогенетические истоки развития личности.

Семинар.

1. Социализация личности.
2. Развитие моральной регуляции поведения.
3. Социализация как интериоризация социальных форм поведения (Л.С.Выготский).

Лекция.

Личность и социальная группа. Деятельностное опосредствование межличностных отношений. «Роль-для-группы» и «роль-для-себя».

Социогенез личности как предмет исторической психологии и этнопсихологии.

Семинар.

1. Общая характеристика понятий "социальная роль", "социальная группа", "социальный статус".
2. Положение об общественных функциях-ролях и их месте в структуре личности.
3. Ролевые теории личности и их критика.

4. Самопрезентация личности окружающим и ее психологическая функция.

Модуль 4.

Лекция.

Общая характеристика индивидуальности. Нормальное и отклоняющееся развитие личности, психологическое и личностное здоровье. Личностная зрелость. Жизненный путь человека как история индивидуальности. Влияние жизненного пути человека на его онтогенетическую эволюцию. Психологический возраст. Продуктивные проявления индивидуальности личности. Самоактуализация, самореализация и персонализация. Выход личности за пределы самой себя (трансценденция). Природа активности личности. Личность и творчество.

Семинар.

1. Общее представление о структуре личности. Структурный и динамический подход к исследованию единиц организации личности. Стратегия анализа личности по элементам и по единицам. Выделение "единиц" анализа как системообразующих характеристик строения личности.
2. Типологические подходы к личности. Ограничения типологического подхода.
3. Психодинамические модели структуры личности. Проективный подход и проективные методы исследования личности.
4. Понятие черт личности как устойчивых тенденций поведения. Факторные подходы к изучению и систематизации личностных черт. Психометрика и личностные опросники. Проблема устойчивости личности и дилемма личностной-ситуативной обусловленности поведения.
5. Инструментальный уровень личности: характер и способности. Соотношение характера и личности в узком смысле слова. Акцентуации характера. Формирование характера. Понятие о способностях. Тесты общих и специальных способностей. Индивидуальный стиль — интегральная характеристика индивидуальности.

Лекция.

Личность как субъект регуляции деятельности. Личностный смысл и смысловая регуляция деятельности личности. Роль мотивации и эмоций в смыслообразовании. Волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа. Жизненная стратегия и жизненная позиция личности. Организация личностью времени своей жизни. Смысловая сфера личности. Личность и мотивация. Общее представление о смысловых образованиях и смысловых системах. Качественные методы исследования внутреннего мира личности. Личность в критических ситуациях. Динамика процессов переживания. Психологическая защита и совладание — механизмы овладения поведением. Личностный выбор. Свобода и ответственность

Семинар.

1. Структура "Я" и ее исследование в разных направлениях психологии. Положение Джемса с существовании трех компонентов эмпирического "Я": физическая личность, социальная личность и духовная личность.
2. Разработка представлений о структуре "Я", самосознание, самооценка и самоуважение.
3. Стрoение и формирование самоотношения. Эгоизм и альтруизм.
4. Диалогическая природа "Я" (М.Бахтин, М.Бубер, Л.Выготский).
5. Свобода и ответственность.

6.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям.

Модуль 1. Темы 1-3.

1. Психология личности в науках о природе, человеке и обществе. Междисциплинарный статус проблемы личности. Проблема личности и уровни методологии науки.
2. Человек и его место в различных системах. Человек и мир человека. Системный и историко-эволюционный подход к личности.
3. Человек как индивид в системе биогенеза. Человек как личность в системе социогенеза. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза.

Модуль 1. Тема 4. Движущие силы и условия развития личности.

1. Среда, наследственность и развитие личности.
2. Образ жизни, индивидуальные свойства человека, совместная деятельность — "безличные" предпосылки и основания развития личности.
3. Движущие силы развития личности.
4. Психологические принципы и основания периодизации развития человека.
5. Биогенетические периодизации развития человека.
6. Социогенетические периодизации развития человека.
7. Персоногенетические периодизации развития человека.

Модуль 2. Темы 1-4. Индивидуальные свойства человека.

1. Общее представление об индивидуальных свойствах человека.
2. Личность и индивидуальные свойства человека. Классификация индивидуальных свойств и их место в регуляции поведения личности.
3. Органические побуждения индивида и их влияние на поведение личности.
4. Индивидуально-типические свойства человека. Стрoение тела и особенности психики. Типы конституции, их соматические признаки.
5. Темперамент. Адаптивные возможности темперамента в процессе эволюции.

6. Половой диморфизм и психологические характеристики индивида. Проблема психологии половых различий.

Модуль 3. Темы 1-4. Личность в социогенезе.

1. Личность и культура. Культура и программы поведения.
2. Проблема социально-типического в личности. Социальный характер и национальный характер.
3. Личность и социальная группа. Общая характеристика понятий "социальная роль", "социальная группа", "социальный статус".
4. Социализация личности. Развитие моральной регуляции поведения. Социализация как интериоризация социальных форм поведения (Л.С.Выготский).
4. Социогенез личности как предмет исторической психологии и этнопсихологии.

Модуль 4. Темы 1-2. Персоногенез личности.

1. Общая характеристика индивидуальности. Нормальное и отклоняющееся развитие личности, психологическое и личностное здоровье. Личностная зрелость. Жизненный путь человека как история индивидуальности. Влияние жизненного пути человека на его онтогенетическую эволюцию. Психологический возраст.
2. Продуктивные проявления индивидуальности личности. Самоактуализация, самореализация и персонализация. Выход личности за пределы самой себя (трансценденция). Природа активности личности. Личность и творчество.
3. Инструментальные проявления личности. Личность и характер. Способности и их роль в обеспечении эффективности деятельности. Общие и специальные способности. Одаренность, талант и гениальность как разные уровни проявления способностей личности. Современные представления о компетентности личности. Индивидуальный стиль — интегральная характеристика индивидуальности.
4. Личность как субъект регуляции деятельности. Личностный смысл и смысловая регуляция деятельности личности. Роль мотивации и эмоций в смыслообразовании. Волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа. Жизненная стратегия и жизненная позиция личности. Организация личностью времени своей жизни.
5. Личность в критических ситуациях. Динамика процессов переживания. Психологическая защита и совладание — механизмы овладения поведением. Личностный выбор. Свобода и ответственность.
6. Структура "Я" и ее исследование в разных направлениях психологии. Положение Джемса о существовании трех компонентов эмпирического "Я": физическая личность, социальная личность и духовная личность. Разработка представлений о структуре "Я", самосознание, само-

оценка и самоуважение. Строеение и формирование самоотношения. Эгоизм и альтруизм. Диалогическая природа "Я" (М.Бахтин, М.Бубер, Л.Выготский).

Модуль 4. Темы 3-4. Структура личности.

1. Общее представление о структуре личности. Структурный и динамический подход к исследованию единиц организации личности. Стратегия анализа личности по элементам и по единицам. Выделение "единиц" анализа как системообразующих характеристик строения личности.
2. Типологические подходы к личности. Ограничения типологического подхода.
3. Психодинамические модели структуры личности. Проективный подход и проективные методы исследования личности.
4. Понятие черт личности как устойчивых тенденций поведения. Факторные подходы к изучению и систематизации личностных черт. Психометрика и личностные опросники. Проблема устойчивости личности и дилемма личностной-ситуативной обусловленности поведения.
5. Инструментальный уровень личности: характер и способности. Соотношение характера и личности в узком смысле слова. Акцентуации характера. Формирование характера. Понятие о способностях. Тесты общих и специальных способностей.
6. Смысловая сфера личности. Личность и мотивация. Общее представление о смысловых образованиях и смысловых системах. Качественные методы исследования внутреннего мира личности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология личности».

а) основная литература

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. - М.: Смысл, 2007. - 528с.
2. Выготский Л.С. Проблема возраста. // Собрание сочинений в 6-ти томах. М., 1984, т. 4, с. 244-268.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1977.

б) дополнительная литература

1. Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 1988
2. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М., 1984
3. Киришбаум Э.И., Еремеева А.И. Психологическая защита. М., 1999
4. Купер П. Современный психоанализ. СПб, 1997
5. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М., 1982

6. Психология индивидуальных различий. Тексты. Под редакцией Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я.Романова. М., 1982
7. Психология личности. Тексты. Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузырея. М., 1982
8. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. М., 1980
9. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 1999

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология личности»

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятия лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (мультимедиа проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office

9. Рейтинг-план дисциплины.

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫБ1.В.ОД.2 Психология личности

Социально-гуманитарный факультет

Курс 4, группа _____, семестр 7 201_/201_

учебного года

Преподаватель: Бахтина Наталья Николаевна, канд. психол. наук, доцентКафедра психологии

Атте- стаци- онный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количес- во баллов
1	1,2	Методология и теория лично- сти. Человек как индивид.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			Контроль по модулям	10
			Итого	25
2	3,4	Человек как личность. Человек как индивидуальность.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинарах	10
			Контроль по семестру	10
			Итого	25
			Всего	50

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Не требуется

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Бахтина Наталья Николаевна,
кандидат психологических наук, доцент,



подпись

5/10/18

дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент



подпись

5.10.18

дата

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 Психология личности
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата

Лист изменений и дополнений на 20 19 /20 20 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.2 Психология личности

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п.№ 4 «Структура и содержание учебной дисциплины»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 56 часов по очной форме обучения и 12 часов по заочной форме обучения.

Исключить курсовую работу (7-й сем. - очная форма обучения) (пр.№229/общ от 06.12.18 г.).

Исключить курсовую работу (5 курс - заочная форма обучения) (приказ №229/общ. от 06.12.18 г.).

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)

В п. №7 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**(модуля)»**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология личности».

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология личности / П.С. Гуревич. – Москва :Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01588-0. – Текст : электронный.
2. Колесников, В.Н. Лекции по психологии индивидуальности / В.Н. Колесников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : МПГУ, 2017. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469866 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0502-1. – Текст : электронный.
3. Обухова, Ю.В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю.В. Обухова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия

- психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2568-3. – Текст : электронный.
4. Полисистемное исследование индивидуальности человека / ред. Б.А. Вяткин. – Москва : ПЕР СЭ, 2005. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233359> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0149-8. – Текст : электронный.
 5. Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлев, Н.Е. Харламенкова ; Российская Академия Наук и др. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 448 с. : ил. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472823> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0317-4. – Текст : электронный.
 6. Психология личности / сост. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 658 с. – (Психология: Классические труды). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998915741. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Будич, Н.Ю. Психологическая коррекция личностного самоопределения / Н.Ю. Будич. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 79 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232218> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-8353-1022-7. – Текст : электронный.
2. Волкова, Т.Г. Психология самосознания / Т.Г. Волкова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137239> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-2242-4. – DOI 10.23681/137239. – Текст : электронный.
3. Волынская, Е.В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла / Е.В. Волынская. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 164 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9765-1245-0. – Текст : электронный.
4. Маховская, О.И. Коммуникативный опыт личности / О.И. Маховская. – Москва : Институт психологии РАН, 2010. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87638> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0193-4. – Текст : электронный.

5. Молчанова, О.Н. Самооценка: теоретические проблемы и эмпирические исследования / О.Н. Молчанова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 393 с. : табл., граф., схем. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79361> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 343-360. – ISBN 978-5-9765-0945-0. – Текст : электронный.
6. Психологические исследования духовно-нравственных проблем / ред. А.В. Юревич, А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 480 с. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86276> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0213-9. – Текст : электронный.
7. Романов, К.М. Психологическая культура личности / К.М. Романов. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 314 с. : табл. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-450-4. – Текст : электронный.
8. Харитонов, Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности / Е.В. Харитонов ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2014. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271647> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 347-382. – ISBN 978-5-9270-0280-1. – Текст : электронный.

В п. №8 «Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)»

Используется ЭБС Университетская библиотека ONLINE (по подписке).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

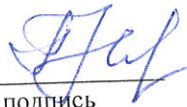
Бахтина Н.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры СиГН



Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 1 от 20.09. 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Пустовойт Г.А.
кандидат исторических наук,
доцент

20.09.2019г
подпись дата

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 Психология личности
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология личности».

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология личности / П.С. Гуревич. – Москва :Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01588-0. – Текст : электронный.
2. Колесников, В.Н. Лекции по психологии индивидуальности / В.Н. Колесников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : МПГУ, 2017. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469866> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0502-1. – Текст : электронный.
3. Обухова, Ю.В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю.В. Обухова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2568-3. – Текст : электронный.
4. Полисистемное исследование индивидуальности человека / ред. Б.А. Вяткин. – Москва : ПЕР СЭ, 2005. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233359> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0149-8. – Текст : электронный.
5. Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлев, Н.Е. Харламенкова ; Российская Академия Наук и др. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 448 с. : ил. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a

- href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472823'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472823 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0317-4. – Текст : электронный.
6. Психология личности / сост. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 658 с. – (Психология: Классические труды). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998915741. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Будич, Н.Ю. Психологическая коррекция личностного самоопределения / Н.Ю. Будич. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 79 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232218 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-8353-1022-7. – Текст : электронный.
2. Волкова, Т.Г. Психология самосознания / Т.Г. Волкова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137239 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-2242-4. – DOI 10.23681/137239. – Текст : электронный.
3. Волынская, Е.В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла / Е.В. Волынская. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 164 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9765-1245-0. – Текст : электронный.
4. Маховская, О.И. Коммуникативный опыт личности / О.И. Маховская. – Москва : Институт психологии РАН, 2010. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87638 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0193-4. – Текст : электронный.
5. Молчанова, О.Н. Самооценка: теоретические проблемы и эмпирические исследования / О.Н. Молчанова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 393 с. : табл., граф., схем. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79361 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 343-360. – ISBN 978-5-9765-0945-0. – Текст : электронный.
6. Психологические исследования духовно-нравственных проблем / ред. А.В. Юревич, А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 480 с. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86276 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0213-9. – Текст : электронный.
7. Романов, К.М. Психологическая культура личности / К.М. Романов. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 314 с. : табл. – (Университетское психологическое образова-

ние). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-450-4. – Текст : электронный.

8. Харитонов, Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности / Е.В. Харитонов ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2014. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271647 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 347-382. – ISBN 978-5-9270-0280-1. – Текст : электронный.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Бахтина Н.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры СиГН

22.11.19



Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СиГН, протокол № 4 от 22.11. 2019г.

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент


подпись

22.11.2019
дата