

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социально-гуманитарного  
факультета

 Ю.Е. Якунина

"05" 10 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

**37.03.01 «Психология»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**очная / заочная**

г. Магадан  
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Клиническая психология» являются формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о нарушениях психической деятельности и свойств личности при психических и соматических заболеваниях, а также при локальных поражениях головного мозга.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.
2. Ознакомление с основными разделами клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, психология соматически больных, профилактика состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиена и формирование здорового образа жизни)
3. Ознакомление с основными методами клинической психологии, соотношением экспериментального и клинического (экспертного, идиографического) подходов при исследовании больного.
4. Формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих, соматических заболеваниях, а также при локальных поражениях головного мозга.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Клиническая психология» относится к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть). Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития». Дисциплина «Клиническая психология» является предшествующей для дисциплин «Специальная психология», «Консультативная психология» «Психотерапия».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Клиническая психология».**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные разделы клинической психологии, их основные теоретические проблемы и прикладные задачи;
- историю зарубежной и отечественной клинической психологии;
- основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии;
- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих, соматических заболеваниях и локальных поражениях головного мозга;

**уметь:**

- проводить экспериментально-психологические патопсихологические методики, направленные на изучение познавательных процессов и свойств личности;

**владеть:**

- основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;
- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике.

Дисциплина «Клиническая психология» способствует формированию следующих профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»: ПК-9, то есть:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), консультации и прием контрольных работ.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 85 часов (заочная форма - 22 часа).

Объем (в часах) контактной работы при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля: в 5 семестре - контрольная работа, экзамен.

#### Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов,	Количество часов/Зачетных единиц		Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов
	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)		Лек- ции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лабо- ратор- ные заня- тия	(час/ зачет.ед.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, проблемы и структура клинической психологии.	2	2	0	2	
	1.1. Общая характеристика клинической психологии и ее основных разделов (патопсихологии, нейропсихологии, психологии соматических больных, профилактики состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиены и формирования здорового образа жизни). Сфера приложения клинической психологии; теоретические и практические задачи клинической психологии.	2	0	0	1	
2.	1.2.История клинической психологии.	0	2	0	1	
	2. Патопсихология: предмет, актуальные проблемы, прикладные задачи, методы. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности и свойств личности при психических заболеваниях.	10	8	15	24	
	2.1. Предмет, задачи и методы патопсихологии.	2	0	0	0	
	2.2.Нарушения сознания при психических заболеваниях.	0	1	0	1	
	2.3. Нарушения личности при психических заболеваниях. Методы исследования личности.	2	2	5	8	
	2.4. Нарушения восприятия при психических заболеваниях. Методы исследования восприятия.	0	1	0	1	
	2.5.Нарушения памяти при психических заболеваниях. Методы исследования памяти.	0	2	4	4	
	2.6. Нарушения мышления при психических заболеваниях. Методы исследования мышления.	2	2	4	6	
	2.7. Нарушение умственной работоспособности. При психических заболеваниях. Методы исследования умственной работоспособности.	2	0	2	2	
	2.8. Планирование обследования, его проведение и интерпретация данных. Патопсихологический синдром. Патопсихологическое заключение.	2	0	0	2	

3.	<b>Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга.</b>	14	16		16
	3.1. Проблема локализации высших психических функций.	2	2		2
	3.2. Основные принципы строения мозга.	2	2		2
	3.3. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия.	1	0		0
	3.4. Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной системы. Зрительные агнозии.	1	1		1
	3.5. Сенсорные и гностические нарушения работы кожно - кинестетической системы. Тактильные агнозии.	1	1		1
	3.6. Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы. Слуховые агнозии.	1	1		1
	3.7. Нарушения произвольных движений и действий. Проблема апраксий.	1	1		1
	3.8. Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом.	1	1		1
	3.9. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий.	1	2		2
	3.10. Нарушение памяти при локальных поражениях мозга. Проблема амнезии.	1	2		2
	3.11. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга.	1	2		2
	3.12. Нарушения эмоций при локальных поражениях мозга.	1	1		1
4.	<b>Психосоматическая психология. Основные проблемы, методологические принципы. Нарушения психики при хронических соматических заболеваниях.</b>	8	8	2	17
	4.1. История разработки психосоматической проблемы. Основные проблемы: влияние психического фактора на соматическую сферу человека; влияние соматических заболеваний на психику человека. Механизмы влияния.	2	2		4
	4.2. Изменения познавательной деятельности больных с хроническими соматическими заболеваниями. Понятие функционального диагноза.	2	2		4
	4.3. Анализ внутренней картины болезни	2	2		4

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

у больных с хроническими соматическими заболеваниями.					
4.4. Изменения личности у больных с хроническими соматическими заболеваниями.	2	2	2	5	
<b>Итого:</b>	34	34	17	59	
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>	34	34	17	59	180/5

4.2. Заочная форма обучения.

Форма промежуточного контроля: на 4 курсе – контрольная работа, экзамен.

## Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1 2	3	4	5	6	7
1. Предмет, проблемы и структура клинической психологии.	1	1	0	7	
1.1. Общая характеристика клинической психологии и ее основных разделов (патопсихологии, нейропсихологии, психологии соматических больных, профилактики состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиены и формирования здорового образа жизни). Сфера приложения клинической психологии; теоретические и практические задачи клинической психологии.	0,5	0		5	
1.2. История клинической психологии.	0,5	1		2	
2. Патопсихология: предмет, актуальные проблемы, прикладные задачи, методы. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности и свойств личности при психических заболеваниях.	3	1	8	70	
2.1. Предмет, задачи и методы патопсихологии.	0,25	0		5	
2.2. Нарушения сознания при психических заболеваниях.	0,5	0,25		5	
2.3. Нарушения личности при психических заболеваниях. Методы исследования личности.	0,5	0,25	2	10	
2.4. Нарушения восприятия при психических заболеваниях. Методы исследования восприятия.	0,5	0,25	2	10	
2.5. Нарушения памяти при психических заболеваниях. Методы исследования памяти.	0,25	0	2	10	
2.6. Нарушения мышления при психических заболеваниях. Методы исследования	0,5	0,25	2	10	

	мышления.				
	2.7. Нарушение умственной работоспособности. При психических заболеваниях. Методы исследования умственной работоспособности.	0,25	0		10
	2.8. Планирование обследования, его проведение и интерпретация данных. Патопсихологический синдром. Патопсихологическое заключение.	0,25	0		10
3.	<b>Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга.</b>	3	2		40
	3.1. Проблема локализации высших психических функций.	0,25	0,25		4
	3.2. Основные принципы строения мозга.	0,25	0,25		4
	3.3. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия.	0	0,25		2
	3.4. Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной системы. Зрительные агнозии.	0,25	0,25		3
	3.5. Сенсорные и гностические нарушения работы кожно - кинестетической системы. Тактильные агнозии.	0	0,25		2
	3.6. Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы. Слуховые агнозии.	0,25	0,25		3
	3.7. Нарушения произвольных движений и действий. Проблемаaprаксий.	0,25	0		4
	3.8. Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом.	0,25	0		4
	3.9. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий.	0,25	0,25		4
	3.10. Нарушение памяти при локальных поражениях мозга. Проблема амнезии.	0,25	0		4
	3.11. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга.	0,5	0,25		4
	3.12. Нарушения эмоций при локальных поражениях мозга.	0,5	0		2
4.	<b>Психосоматическая психология. Основные проблемы, методологические принципы. Нарушения психики при хронических соматических заболеваниях.</b>	1	2		32
	4.1. История разработки психосоматической проблемы. Основные проблемы:	0,25	0,5		8

влияние психического фактора на соматическую сферу человека; влияние соматических заболеваний на психику человека. Механизмы влияния.				
4.2. Изменения познавательной деятельности больных с хроническими соматическими заболеваниями. Понятие функционального диагноза.	0,25	0,5		8
4.3. Анализ внутренней картины болезни у больных с хроническими соматическими заболеваниями.	0,25	0,5		8
4.4. Изменения личности у больных с хроническими соматическими заболеваниями.	0,25	0,5		8
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>149</b>
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+контроль</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>149</b>
				<b>180/5</b>

## 5. Образовательные технологии.

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из практики преподавателя и его коллег – клинических психологов и использовать их в качестве иллюстрирующего материала (решения дифференциально-диагностической задачи, участия в комплексной психолого-психиатрической экспертизе, консультативной и реабилитационной работе). Используется метод «case study». Для практического освоения экспериментально-психологических патопсихологических методик предусмотрены лабораторные работы с обсуждением их результатов.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

### 6.1. Темы семинарских занятий.

Модуль 1. Предмет, проблемы и структура клинической психологии.

#### 1.2.История клинической психологии

История развития патопсихологии.

История развития нейропсихологии.

История развития соматопсихологии.

Модуль 2. Патопсихология: предмет, актуальные проблемы, прикладные задачи, методы. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности и свойств личности при психических заболеваниях.

#### 2.2. Нарушения сознания при психических заболеваниях.

Критерии помраченного сознания (К. Ясперс).

Формы нарушения сознания.

#### 2.4. Нарушения восприятия при психических заболеваниях.

Агнозии.

Псевдоагнозии при деменции.

Нарушение мотивационного компонента восприятия.

Методы исследования восприятия.

**2.3. Нарушения личности при психических заболеваниях. Методы исследования личности.**

Пути исследования личности.

Нарушение иерархии мотивов.

Формирование патологических потребностей и мотивов.

Нарушение смыслообразования.

Нарушение саморегуляции и опосредования.

Нарушение критичности и спонтанности поведения.

Нарушение формирования характерологических особенностей личности.

**2.5. Нарушения памяти при психических заболеваниях. Методы исследования памяти.**

Нарушение непосредственной памяти.

Нарушение динамики мнестической деятельности.

Нарушение опосредованной памяти.

Нарушение мотивационного компонента памяти.

**2.6. Нарушения мышления при психических заболеваниях. Методы исследования мышления.**

Нарушение операциональной стороны мышления.

Нарушение личностного компонента мышления.

Нарушение динамики мыслительной деятельности.

Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности.

**Модуль 3. Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга.**

**3.1. Проблема локализации высших психических функций.**

Основные понятия нейропсихологии.

История проблемы локализации ВПФ.

Узкий локализационизм.

Антилокализационизм.

Отрицание проблемы локализации ВПФ человека.

Основные положения теории системной динамической локализации ВПФ А.Р. Лурии.

**3.2. Основные принципы строения мозга.**

Концепция структурно-системной организации мозга как субстрата психической деятельности О.С. Андрианова.

Структурно-функциональная модель мозга как субстрата психической деятельности А.Р. Лурия.

**3.4. Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной системы. Зрительные агнозии.**

Общие принципы работы анализаторных систем.

Зрительный анализатор. Сенсорные зрительные расстройства.

Гностические зрительные расстройства.

**3.5. Сенсорные и гностические нарушения работы кожно - кинестетической системы.**

**Тактильные агнозии.**

Кожно-кинестетический анализатор.

Сенсорные кожно-кинестетические расстройства.

Гностические кожно-кинестетические расстройства.

**3.6. Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы. Слуховые агнозии.**

Слуховой анализатор.

Сенсорные слуховые расстройства.

Гностические слуховые расстройства.

**3.7. Нарушения произвольных движений и действий. Проблема апраксий.**

Двигательный анализатор: афферентные и эфферентные механизмы. Элементарные двигательные расстройства.

Нарушение произвольных движений и действий.

**3.8. Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом.**

**3.9. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий.**

Общая характеристика речи как ВПФ.

Расстройства речи при мозговых нарушениях.

Классификация афазий А.Р. Лурия.

Характеристики форм афазий.

**3.10. Нарушение памяти при локальных поражениях мозга. Проблема амнезии.**

Общая характеристика памяти как ВПФ.

Типы нарушений памяти. Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения памяти.

Псевдоамнезии.

**3.11. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга.**

Общая характеристика мышления как ВПФ.

Классификация нарушений мышления А.Р. Лурия.

**3.12. Нарушения эмоций и сознания при локальных поражениях мозга.**

Понимание проблемы эмоционально-личностной сферы в трудах Л.С. Выготского и А.Р. Лурия.

Подход А.Р. Лурия к нейропсихологической изучению нарушения эмоций при локальных поражениях мозга.

Формы нарушений сознания при локальных поражениях мозга (по А.Р. Лурия)

**Модуль 4. Психосоматическая психология. Основные проблемы, методологические принципы. Нарушения психики при хронических соматических заболеваниях.**

**4.1. История разработки психосоматической проблемы.**

Психосоматический подход в медицине.

Основные проблемы: влияние психического фактора на соматическую сферу человека; влияние соматических заболеваний на психику человека.

Механизмы влияния.

Основные принципы психологического анализа изменений психики у больных с хроническим соматическим заболеванием.

**4.2. Изменения познавательной деятельности больных с хроническими соматическими заболеваниями.**

История проблемы.

Понятие функционального диагноза.

Результаты исследования познавательной сферы у больных с ХПН и порталной гипертензией.

#### **4.3. Анализ внутренней картины болезни у больных с хроническими соматическими заболеваниями.**

Понятие внутренняя картина болезни.

Влияние ситуации сложного лечения на динамику ВКБ.

Влияние косметического дефекта на структуру ВКБ.

#### **4.4. Изменения личности у больных с хроническими соматическими заболеваниями.**

Изменение мотивации деятельности у больных с хроническими заболеваниями.

Особенности временной ориентации мотивационной сферы у больных.

Особенности личности подростков, страдающих тяжелым соматическим заболеванием.

#### **6.2. Лабораторные работы по дисциплине.**

##### **Перечень лабораторных работ:**

Лабораторная работа № 1 (Исследование самооценки по Дембо-Рубинштейн)

Лабораторная работа № 2 (Исследование уровня притязаний по Ф. Хоппе)

Лабораторная работа № 3 (Методика незавершенных предложений»)

Лабораторная работа № 4 (Тест рисуночной фрустрации С.Розенцвейга)

Лабораторная работа № 5 (Исследование памяти и мышления)

Лабораторная работа № 6 (Исследование мотивационного конфликта (Методика Соотношение «Ценности» и «Доступности» в различных жизненных сферах методикой Е.Б. Фанталовой).

#### **6.3. Глоссарий:**

- **Нейропсихологический симптом** - нарушения психической функции (как элементарной, так и высшей), возникающие вследствие локального поражения головного мозга.
- **Первичные нейропсихологические симптомы** - нарушения психической функции, непосредственно связанные с нарушением (выпадением) определенного фактора.
- **Вторичные нейропсихологические симптомы** - нарушения психических функций, возникающие как системное следствие первичных нейропсихологических симптомов по законам системной взаимосвязи с первичными нарушениями.
- **Нейропсихологический синдром** - закономерное сочетание нейропсихологических симптомов, связанное с выпадением (или нарушением) определенного фактора.
- **Нейропсихологический фактор** - физиологическое понятие, обозначающее принцип физиологической деятельности определенной мозговой структуры, нарушение которого ведет к появлению нейропсихологического синдрома.
- **Факторный анализ** (синдромный анализ) - изучение качественной специфики нарушений различных психических функций, связанных с выпадением определенного фактора; качественная квалификация нейропсихологических синдромов.
- **Синдромный анализ** (факторный) - анализ нейропсихологических синдромов с целью обнаружения общего основания (фактора), объясняющего происхождение различных нейропсихологических симптомов.
- **Нейропсихологическая диагностика** - исследование больных с локальными поражениями головного мозга с помощью нейропсихологических методов с целью установления места поражения мозга (постановки топического диагноза).
- **Функциональная система** - физиологическое понятие (из концепции Анохина) , используемое для объяснения физиологической основы ВПФ; совокупность афферентных и эфферентных звеньев, объединенных в единую систему для достижения конечного полезного результата.
- **Мозговые механизмы** (или мозговая организация) ВПФ - совокупность морфологических структур в коре больших полушарий и подкорковых образованиях и протекающих в них физиологических процессов , входящих в единую систему и необходимых для осуществления психической деятельности ; морфофункциональная основа ВПФ.

- **Локализация ВПФ** - соотношение различных звеньев психической функции как функциональной системы с различными факторами, присущими работе той или иной мозговой структуры (мозговой организации ВПФ)
- **Полифункциональность мозговых структур** - мозговые структуры под влиянием новых афферентных воздействий могут перестраивать свои функции (основа внутри и межсистемной перестройки ВПФ)
- **Норма функции** - средняя норма в популяции.
- **Межполушарная асимметрия мозга** - качественное различие вклада левого и правого полушарий в каждую психическую функцию. Различие в мозговой организации ВПФ в левом и правом полушариях.
- **Межполушарное взаимодействие** - особый механизм объединения левого и правого полушарий в единую целостную функциональную систему, формирующийся в онтогенезе.

#### 6.4 Задание для студентов заочной формы обучения.

1. Самостоятельно изучить по рекомендованной литературе вопросы по всем модулям-дисциплины.
2. По рекомендованной литературе подготовиться к семинарам по темам 1.2., 2.2., 2.3., 2.4., 2.6., 3.1., 3.2., 3.9., 3.11., 4.2., 4.4. Обязательны письменные конспекты ответов. Темы семинарских занятий и рекомендованная литература представлена ниже.
3. Провести лабораторные работы. Перечень и методическое обеспечение представлены ниже. Описание лабораторных работ см. в ФОС.
4. Подготовиться к контрольной работе по модулям дисциплины.

##### Перечень лабораторных работ:

Лабораторная работа № 1 (Исследование самооценки по Дембо-Рубинштейн).

Лабораторная работа № 2 (Исследование уровня притязаний по Ф. Хоппе).

Лабораторная работа № 3 (Методика незавершенных предложений»).

Лабораторная работа № 4 (Тест рисуночной фрустрации С.Розенцвейга).

Лабораторная работа № 5 (Исследование памяти и мышления).

Лабораторная работа № 6 (Исследование мотивационного конфликта (Методика Соотношение «Ценности» и «Доступности» в различных жизненных сферах методикой Е.Б. Фанталовой).

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Введение в клиническую психологию».

##### a) основная литература

1. Братусь Б.С. Аномалии личности/ Изд-во Моск. ун-та. 1988. - 304 с.
2. Зейгарник Б.В. Патопсихология: учеб. пособие для студентов вузов / Б.В. Зейгарник/. –: Академия. М., 2005. -206 с.
3. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии: учеб. пособие для вузов / рекоменд. Советом по психологии УМО /А.Р. Лурия /.- : Академия», М., 2007. – 381 с.
4. Лурия А.Р. Высшие корковые функции и их нарушения при локальных поражениях мозга /А.Р. Лурия, 3-е изд./. - : Акад. Проект М., 2000. - 504с.
5. Лурия А.Р. Мозг и психические процессы: Нейропсихологич. исслед. (в 2 т.) / А.Р. Лурия/ - М.: Академия, 2002. - 346 с. (Классическая учебная книга).
6. Патопсихология: Хрестоматия / Сост. Н.Л. Белопольская. 2-е изд., испр. и доп. – М., «Когито-Центр», 2000. – 289 с. (Университетское психологическое образование)
7. Соколова Е.Т., Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. – М.: S v R – Аргус, 1995. – 360 с.

8. Хомская Е.Д. Нейропсихология: 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006. – 496 с.: илл. (Серия «Классический университетский учебник»)
- 6) дополнительная литература*
1. Ахутина Т.В., Игнатьева С.Ю., Максименко М.Ю., Полонская Н.Н., Пылаева Н.М., Яблокова Л.В. Методы нейропсихологического обследования детей 6-8 лет / Вестник Московского университета, сер. 14. Психология, 1996, № 2, - С. 51-58.
  2. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. Ростов-н/Д.: «Феникс», 1996.- 448с.
  3. Глозман Ж.М. Количественная оценка данных нейропсихологического обследования. – М.: Центр лечебной педагогики, 1999. – 160 с.
  4. Глозман Ж.М., Потанина А.Ю., Соболева А.Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. – СПб: Питер, 2006. – 80 с. – (Серия «Детскому психологу»).
  5. Николаева В.В. Влияние хронической болезни на психику. Изд-во Моск. ун-та, 1987.
  6. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. - М.: Изд-во МГУ, 1988. - 89с.
  7. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Подкорковые структуры мозга и психические процессы. - М.: Изд-во МГУ, 1985. - 119с.
  8. Лурия А.Р. Нейропсихология памяти: В 2 т. - М.: Педагогика, 1974-1976. Т.1,2.
  9. Лурия А.Р. (ред). Схема нейропсихологического обследования. – М.: Изд-во МГУ, 1973. – 60 с.
  10. Лурия А.Р. Язык и сознание / Под ред. Е.Д. Хомской. 2 –е изд. - М.: Изд-во МГУ, 1998. - 336 с.
  11. Лурия А.Р. и современная психология / Под ред. Е.Д. Хомской, Л.С. Цветковой, Б.В. Зейгарник. М.: Изд-во МГУ, 1982. - 256 с.
  12. Лурия А.Р., Цветкова Л.С. Нейропсихологический анализ решения задач. - М.: Просвещение, 1966. - 291 с.
  13. Лобные доли и регуляция психических процессов / Под ред. А.Р. Лурия, Е.Д. Хомской. М.: Изд-во МГУ, 1966. - 740 с.
  14. Нейропсихология: Тексты / Под ред. Е.Д. Хомской. - М.: Изд-во МГУ, 1984. - 192с.
  15. Практикум по патопсихологии / Под ред. Б.В. Зейгарник, В.В. Николаевой, В.В. Лебединского. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 84 с.
  16. Репина Н.В., Воронцов Д.В., Юматова И.И. Основы клинической психологии / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с.
  17. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике. (Практическое руководство). – М.: Апрель-Пресс, Изд-во Института Психотерапии, 2004. – 224 с.
  18. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике. Приложение (Стимульный материал). – М.: Апрель-Пресс, Изд-во Института Психотерапии, 2004. – 160с., илл.
  19. Симерницкая Э.Г. Мозг и психические процессы в онтогенезе. - М.: Изд-во МГУ, 1985. - 190 с.
  20. Хрестоматия по патопсихологии / Под ред. Б.В. Зейгарник, А.П. Корнилова, В.В. Николаевой. М., Изд-во Моск. ун-та, 1981.- 160с.
  21. Яншин П.В. Практикум по клинической психологии. Методы исследования личности. – СПб.: Питер, 2004. – 336 с.: ил. – (Серия «Практикум по психологии»)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в клиническую психологию».**

Мультимедийные средства, видеотехника, компьютерные средства (разработанные программные продукты - методики тестирования и обработки результатов), наглядный материал для психологического обследования: экспериментальные методики патопсихологии, нейропсихологии, для обследования детей в психолого-педагогической комиссии.

## 9. Рейтинг-план дисциплины.

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.37 Клиническая психологияСоциально-гуманитарный факультетКурс 3, группа ПС, семестр 5 20 /20 учебного годаПреподаватель: Кузнецова Снежана Анатольевна, канд. психол. наук, доцент

Кафедра психологии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Предмет, проблемы и структура клинической психологии.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинаре 1.2	5
	2	Патопсихология: предмет, актуальные проблемы, прикладные задачи, методы. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности и свойство личности при психических заболеваниях.	Работа на семинаре 2.2	5
			Работа на семинаре 2.3	5
			Работа на семинаре 2.4	5
			Работа на семинаре 2.5	5
			Работа на семинаре 2.6	5
			Работа на семинаре 2.7	5
			Лабораторная работа № 1 (Исследование самооценки)	10
			Лабораторная работа № 2 (Исследование уровня притязаний)	10
			<i>Итого</i>	60
2	3	Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга.	Посещаемость занятий	5
			Работа на семинаре 3.1.	5
			Работа на семинаре 3.2.	5
			Работа на семинаре 3.4, 3.5.	5
			Работа на семинаре 3.6, 3.7.	5
			Работа на семинаре 3.8, 3.9	5
			Работа на семинаре 3.10, 3.11	5
			Работа на семинаре 3.12	5
			Лабораторная работа № 3 (Незавершенные предложения»)	10
			Лабораторная работа № 4 («Тест рисуночных фрустраций»)	10
			<i>Итого</i>	60
3	4	Психосоматическая психология. Основные проблемы, методологические принципы. Нарушения психики при хронических соматических забол-	Посещаемость	5
			Работа на семинаре 4.1.	5
			Работа на семинаре 4.2.	5
			Работа на семинаре 4.3.	5
			Работа на семинаре 4.4.	5

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

		леваниях.	Лабораторная работа № 5 (Исследование памяти и мышления»	10
			Лабораторная работа № 6 (Исследование мотивационного конфликта).	10
			<i>Итого</i>	45
			<b>Всего</b>	<b>55</b>

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

Не требуется

**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения про-  
межуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Кузнецова Снежана Анатольевна,  
кандидат психологических наук, доцент,

Кузнецова 05.10.18

подпись

дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,  
кандидат психологических наук,  
доцент

И.Ю.Кузнецов 05.10.18

подпись

дата

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.Б.37 Клиническая психология**

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

**37.03.01 «Психология»**

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Клиническая психология»**

*a) основная литература:*

1. Баулина, М.Е. Нейропсихология: учебник для вузов : [16+] / М.Е. Баулина. – Москва : Владос, 2018. – 393 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486071'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486071</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-83-3. – Текст : электронный.
2. Введение в клиническую психологию / . – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210549'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210549</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3442-7. – Текст : электронный.
3. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-038-8. – Текст : электронный.
4. Основы нейропсихологии / сост. Р.В. Козыakov. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241198'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241198</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3466-3. – DOI 10.23681/241198. – Текст : электронный.
5. Труфанова, О.К. Основы психосоматической психологии / О.К. Труфанова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241075'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241075</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9275-0422-0. – Текст : электронный.
6. Фанталова, Е.Б. Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта / Е.Б. Фанталова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 72 с. : ил. – Режим

- доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278849'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278849</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3999-3. – DOI 10.23681/278849. – Текст : электронный.
7. Фанталова, Е.Б. Ценности и внутренние конфликты: теория, методология, диагностика / Е.Б. Фанталова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278848'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278848</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3624-4. – DOI 10.23681/278848. – Текст : электронный.
8. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология / Ю.Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2771-1. – Текст : электронный.
9. Човдырова, Г.С. Клиническая психология: общая часть / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 247 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 220-225. – ISBN 978-5-238-01746-4. – Текст : электронный.

*б) дополнительная литература:*

1. Алексин, А.Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов / А.Н. Алексин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428247'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428247</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-1728-3. – Текст : электронный.
2. Васильева, О.С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9275-0849-5. – Текст : электронный.
3. Дикая, Л.А. Коммуникативная компетентность клинического психолога / Л.А. Дикая ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 107 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493026'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493026</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2033-6. – Текст : электронный.
4. Капустин, С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психолого-логическом консультировании / С.А. Капустин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 240 с. : табл. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2033-6. – Текст : электронный.

- age=book&id=271648</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-419-1. – Текст : электронный.
5. Козыяков, Р.В. Введение в клиническую психологию / Р.В.&nbsp;Козыяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 26 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210556'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210556</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3460-1. – DOI 10.23681/210556. – Текст : электронный.
6. Козыяков, Р.В. Введение в клиническую психологию / Р.В.&nbsp;Козыяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 22 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210954'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210954</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3465-6. – DOI 10.23681/210954. – Текст : электронный.
7. Козыяков, Р.В. Введение в клиническую психологию / Р.В.&nbsp;Козыяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 15 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241197'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241197</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3625-4. – DOI 10.23681/241197. – Текст : электронный.
8. Критская, В.П. Патопсихология шизофрении / В.П.&nbsp;Критская, Т.К.&nbsp;Мелешко ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2015. – 389 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430543'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430543</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0306-8. – Текст : электронный.
9. Полонская, Н.Н. Жизнь на осколках видимого мира: Нейропсихологическая диагностика зрительной агнозии / Н.Н.&nbsp;Полонская. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 88 с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226495'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226495</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-416-0. – Текст : электронный.
10. Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / отв. ред. Н.Л. Белопольская ; Московский институт психоанализа. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 293 с. : табл., схем. – (Клиническая психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-471-9. – Текст : электронный.
11. Патнем Френк, Диагностика и лечение расстройства множественной личности / &nbsp;Патнем&nbsp;Френк ; пер. В.А. Агарков. – Москва : Когито-Центр, 2004. – 440 с. – (Клиническая психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56441'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56441</a> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-106-X. – Текст : электронный.
12. Психологические и психофизиологические особенности субъективной реакции на болезнь / Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 79 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498156'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498156</a> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-889-0. – Текст : электронный.

2. В п.№4 "Структура и содержание дисциплины" внести следующие изменения и дополнения :

"Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета учебной нагрузки и составляет 0,25 часа на одного обучающегося" (в соответствии с приказом №102/общ. от 17.05.19 г.). "Исключить контрольную работу" (приказ № 229/общ. от 17.05.19 г.).

Автор: Кузнецова Снежана Анатольевна, канд.психол.наук, доцент

22. 11. 19  
Кузнецова

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 4 от 22. 11. 2019 г.

И.о.заведующего кафедрой  
социальных и гуманитарных наук  
Якунина Юлия Евгеньевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Якунина  
22. 11. 19

подпись

дата