

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 5 " октябрь 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34 Общепсихологический практикум
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель практикума – формирование основ профессионального опыта психолога. Это предполагает решение следующих задач: развитие способностей студентов к видению психологической реальности; развитие способности к профессиональному наблюдению над людьми; развитие способности к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности; развитие профессиональной рефлексии у студентов как будущих психологов – способности оценивать влияние субъективности на результаты профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В структуре ОПП бакалавриата дисциплина «Общий психологический практикум (наблюдение)» читается на 2 курсе в четвертом семестре. Данная дисциплина является первой в серии практикумов и формирует навыки ведения профессионального наблюдения. Если учесть, что наблюдение это не просто исторически первый самостоятельный метод научного познания, но и необходимая составляющая (сторона) процедуры любого исследования в психологии, то в процессе прохождения практикума по наблюдению студенты должны приобрести фундаментальные знания, навыки и умения практической профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Общепсихологический практикум (наблюдение)»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** существующие методы психологии и их классификацию; специфику применения метода наблюдения в психологии, его достоинства и ограничения; феномены психической реальности, доступные объективному наблюдению.
- **Уметь:** определять требуемый для конкретного исследования вид наблюдения; адекватно применять существующие методики наблюдения, модифицировать их согласно целям конкретного исследования, а также самостоятельно разрабатывать схемы (программы) объективного наблюдения.
- **Владеть:** навыками ведения профессионального психологического наблюдения; методикой проектирования схем наблюдения.

Дисциплина «Общепсихологический практикум» способствует формированию **профессиональной компетенции** ПК-9, связанной со способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **Зачетных единицы, 108 часов**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, лабораторные занятия.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, лабораторных занятий определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 54 часа на очной форме обучения и 10 часов на заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Структура и содержание учебной дисциплины
«Общепсихологический практикум»
(очная форма обучения)

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц			Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед	
		Аудиторные занятия				Сам. раб.
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Наблюдение как психологический метод	9		10	18	108/3
	Тема 1. Наблюдение как самостоятельный метод и как необходимое условие психологического исследования	1		2	4	
	Тема 2. Наблюдательность как ПВК психолога	2		2	4	
	Тема 3. Классификация видов психологического наблюдения	2		2	4	
	Тема 4. Методология организации наблюдения	2		2	2	
	Тема 5. Контроль субъективных факторов	2		2	4	
2.	Модуль 2. Методики формализованного наблюдения	3		12	18	
	Тема 6. Программа наблюдения	1		4	6	
	Тема 7. Описание внешности человека	1		4	6	
	Тема 8. Определение стиля руководства старшины присяжных заседателей.	1		4	6	
3.	Модуль 3. Методики неформализованного наблюдения	6		14	18	
	Тема 9. Значение мимических кодов выражения лица	2		4	6	
	Тема 10. Словарь терминов, описывающих психологические феномены	1		4	6	
	Тема 11. Поведенческий портрет личности	1		4	2	
	Тема 12. Конструирование программы (схемы) наблюдения	2		2	4	
	ИТОГО:	18		36	54	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в четвертом семестре контрольная работа, зачет.

Таблица 2. Структура и содержание учебной дисциплины
«Общепсихологический практикум»
(заочная форма обучения)

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц			Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.	
		Аудиторные занятия				Сам. раб.
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Наблюдение как психологический метод	1		-	31	108/3
	Тема 1. Наблюдение как самостоятельный метод и как необходимое условие психологического исследования	1			6	
	Тема 2. Наблюдательность как ПВК психолога				6	
	Тема 3. Классификация видов психологического наблюдения				6	
	Тема 4. Методология организации наблюдения				6	
	Тема 5. Контроль субъективных факторов				7	
2.	Модуль 2. Методики формализованного наблюдения	1		6	31	
	Тема 6. Программа наблюдения	1		2	10	
	Тема 7. Описание внешности человека			2	10	
	Тема 8. Определение стиля руководства старшины присяжных заседателей.			2	11	
3.	Модуль 3. Методики неформализованного наблюдения	-		2	32	
	Тема 9. Значение мимических кодов выражения лица			2	8	
	Тема 10. Словарь терминов, описывающих психологические феномены				8	
	Тема 11. Поведенческий портрет личности				8	
	Тема 12. Конструирование программы (схемы) наблюдения				8	
	ИТОГО:	2		8	94	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					108/3

Формы промежуточного контроля: на ТРЕТЬЕМ курсе контрольная работа, зачет.

5. Образовательные технологии

Для реализации учебной деятельности в процессе освоения дисциплины используется сочетание разных видов образовательных технологий: технология модульного обучения (курс разбит на три логически связанных между собой модуля), технология дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента). Большое внимание уделяется технологии интерактивного обучения в процессе выполнения лабораторных заданий.

По дисциплине занятия в интерактивной форме составляют не менее 16 часов аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

6.1. Задание для первого аттестационного периода

Теоретическое задание: составить описание макроструктуры деятельности «наблюдение».

6.2. Задание для второго аттестационного периода

Теоретическое задание: составить конспект статьи Басова М.Я. [Методика психологического наблюдения над детьми] // Хрестоматия по курсу «Метод наблюдения и беседа в психологии / отв. ред. А.М. Айламазян: учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по направлению 521000 – «Психология», 2000. – С. 6 – 78.

6.3. Задание для третьего аттестационного периода

Теоретическое задание: составить конспект статьи Мелибруды Е. Восприятие и понимание людей // Хрестоматия по курсу «Метод наблюдения и беседа в психологии / отв. ред. А.М. Айламазян: учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по направлению 521000 – «Психология», 2000. – С. 243 – 262.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) **«Общепсихологический практикум (наблюдение)»**

а) основная литература

1. Дружинин В.Д. Наблюдение // Экспериментальная психология. – СПб.: Питер, 2000. – С. 40 – 43.
2. Корнилова Т.В. Метод наблюдения // Введение в психологический эксперимент: учебник. – М.: Изд-во МГУ, ЧеРо, 1997. – С. 51 – 80.
3. Корнилова Т.В. Измерение переменных // Введение в психологический эксперимент: учебник. – М.: Изд-во МГУ, ЧеРо, 1997. – С. 107 - 122.
4. Корнилова Т.В. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя // Введение в психологический эксперимент: учебник. – М.: Изд-во МГУ, ЧеРо, 1997. – С. 80 – 107.
5. Рубинштейн С.Л. Наблюдение // Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2003 - С. 42 – 49.

б) дополнительная литература

1. Анастаси А. Отчеты наблюдателей / А.Анастаси, С. Урбина / Психологическое тестирование. – 7-е изд. / . – СПб.: Питер, 2003. – С. 508 – 512.
2. Андрианов М.С. Анализ процессов невербальной коммуникации как паралингвистических // Психологический журнал. – Т. 16. - № 5. – 1995. – С. 115 – 122.
3. Балин В.Д., Гранская Ю.В. Эмоции // Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие / В.Д. Балин, В.К. Гайда, В.К. Гербачевский и др. / Под общ. ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2000. – С. 205 – 226.
4. Гудвин Дж. Описательные методы исследований // Исследование в психологии: методы и планирование. – СПб. : Питер, 2004. – С. 418 – 430.

5. Лабунская В.А. Проблемы обучения кодированию – интерпретации невербального поведения // Психологический журнал. – Т. 18. – 1997. - № 5. – С.
6. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия: избранные труды. – М. :Издательство МПСИ ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2003. – 464 с.
7. Матюгин И.Ю., Чакаберия Е.И. Запоминание лиц и имен. Резервы нашей памяти. – М.: Эйдос, 1993. – 175с.
8. Морозов В.П. Невербальная коммуникация: экспериментально-теоретические и прикладные аспекты // Психологический журнал. – Т. 14. – 1993. - № 1. – С.
9. Общий практикум по психологии. Метод наблюдения. Методические указания. – В двух частях. – М.: Изд-во МГУ, 1985.
10. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. – СПб. : Питер, 2008. – 208 с.
11. Соловьева О.В. Наблюдение // Социальная психология. Практикум: учебное пособие для студентов вузов. – М. : Аспект Пресс, 2009. – С. 28 – 49.
12. Трусов В.П. Выражение эмоций на лице (по материалам работ П. Экмана) // Вопросы психологии. – 1982. - № 5. - С.
13. Фейгенберг Е.И., Асмолов А.Г. Культурно-историческая концепция и возможности использования невербальной коммуникации в восстановительном воспитании личности // Вопросы психологии. – 1994. - № 6. – С.
14. Фейгенберг Е.И., Асмолов А.Г. Некоторые аспекты исследования невербальной коммуникации: за порогом рациональности // Психологический журнал. – Т. 10. – 1989. - № 6. – С.
15. Хрестоматия по курсу «Метод наблюдения и беседа в психологии / отв. ред. А.М. Айламазян: учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по направлению 521000 – «Психология», 2000. – 480 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации программы необходим доступ преподавателей к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней, выделенных для использования в учебном процессе.

Для проведения лабораторных занятий необходимо наличие мультимедийного оборудования (просмотр видеозаписей поведения людей в качестве стимульного материала).

9. Рейтинг-план дисциплины

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Вид работ, подлежащих оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Наблюдение как психологический метод	Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5
			Теоретическое задание (качество)	5
			Лабораторная работа (своевременность)	0 или 10 за одну работу
			Лабораторная работа (качество)	10 за одну работу
			Контрольная работа	10
			Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5

2	2	Методики формализованного наблюдения	Теоретическое задание (качество)	5
			Лабораторная работа (своевременность)	0 или 10 за одну работу
			Лабораторная работа (качество)	10 за одну работу
			Контрольная работа	10
3	3	Методики неформализованного наблюдения	Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5
			Теоретическое задание (качество)	5
			Лабораторная работа (своевременность)	0 или 10 за одну работу
			Лабораторная работа (качество)	10 за одну работу
			Контрольная работа	10
Итоговый контроль за семестр				90

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Программа согласования не требует.

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Автор:

Асланян Виктория Юрьевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии

5.10.18. 
подпись дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент

 5.10.18.
подпись дата

Лист изменений и дополнений на 20 19/20 20 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.34 Общий психологический практикум

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. Общепсихологический практикум : учебник для академического бакалавриата / В. В. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3516-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426164> (дата обращения: 19.11.2019).

2. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4805-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432135> (дата обращения: 19.11.2019).

3. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4897-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432833> (дата обращения: 19.11.2019).

Дополнительная литература:

1. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436456> (дата обращения: 19.11.2019).

2. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07167-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442174> (дата обращения: 19.11.2019).

3. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431829> (дата обращения: 19.11.2019).

4. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимов [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438101> (дата обращения: 19.11.2019).

5. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимов [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9946-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438102> (дата обращения: 19.11.2019).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Автор(ы): Асланян Виктория Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

22.11.19

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол № 4 от 22.11. 2019г.

И.о. заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук

Якунина Юлия Евгеньевна,

кандидат психологических наук,

доцент

[Подпись]
ПОДПИСЬ

22.11.2019
дата