

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 5 "  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 Введение в психиатрию

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основная цель обучения данной дисциплине заключается в том, чтобы научить студентов-психологов дифференцировать личностные проблемы человека от проявлений тех или иных психических расстройств. Без данного умения невозможна адекватная психологическая помощь и, как следствие, социально-психологическая реабилитация.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть ООП и согласно учебному плану читается в четвертом семестре (весенний семестр второго курса). Знание основ психопатологии значительно расширяет возможности специалистов в плане оценки поведения людей, понимания мотивов их поведения. «Введение в психиатрию» также выступает в качестве логического связующего звена общественных и гуманитарных дисциплин с дисциплинами естественного цикла.

Для усвоения учебного материала студентам необходимо знать программу общеобразовательной школы по биологии, основные механизмы функционирования познавательных процессов, закономерности развития личности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные исторические и современные подходы к пониманию природы психического расстройства; принципы методологии диагноза в психиатрии, этапы диагностического процесса; различные классификации психических расстройств (МКБ-10, DSM-IV, советская психиатрия), понимать различия в критериях классификаций; отдельные группы психических расстройств, их клиническое своеобразие и закономерности развития клиники, распространенность в обществе и связанные с этим психологические и социальные проблемы.
- **Уметь:** определять предметную область, задачи, время и основания для вмешательства психолога и психиатра в случаях пограничного расстройства и психической болезни; обнаруживать признаки психопатологии в ходе беседы, наблюдения, изучения личностной истории.
- **Владеть:** семиотическим аппаратом психиатрии; навыками клинического анализа на основе единства психологических и психопатологических проявлений.

Дисциплина «Введение в психиатрию» способствует формированию **профессиональной компетенции** связанной способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетные единицы, **108** часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной

дисциплине и составляет 36 часов на очной форме обучения и 10 часов на заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в психиатрию» (очная форма обучения)

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Методология психиатрии	5	3		24	108/3
	Тема 1. Психиатрия как наука	2			6	
	Тема 2. Основные подходы к объяснению психопатологии	2	2		6	
	Тема 3. Классификация психических расстройств		1		6	
	Тема 4. Методы психиатрии	1			6	
2.	Модуль 2. Общая психопатология	4	6		24	
	Тема 5. Методология диагноза в психиатрии	2			4	
	Тема 6. Позитивные и негативные психопатологические синдромы		2		5	
	Тема 7. Синдромы детского и подросткового возраста		2		5	
	Тема 8. Наркологические синдромы		2		5	
	Тема 9. Основные формы патологии личности	2			5	
3.	Модуль 3. Частная психопатология	9	9		24	
	Тема 10. Шизофрения	2			3	
	Тема 11. Аффективные расстройства		2		3	
	Тема 12. Эпилепсия	2			3	
	Тема 13. Психопатии		3		3	
	Тема 14. Психогенные реакции	3			3	
	Тема 15. Экзогенные психические расстройства		2		3	
	Тема 16. Возрастные психические расстройства		2		3	
	Тема 17. Особенности психических расстройств при катастрофах и ЧС	2			3	
	ИТОГО:	18	18		72	
	ВСЕГО по учебному плану					108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в четвертом семестре зачет.

Таблица 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в психиатрию» (заочная форма обучения)

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Методология психиатрии	2	1		31	108/3
	Тема 1. Психиатрия как наука	2			7	

	Тема 2. Основные подходы к объяснению психопатологии				7
	Тема 3. Классификация психических расстройств		1		7
	Тема 4. Методы психиатрии				10
2.	Модуль 2. Общая психопатология	2	2		31
	Тема 5. Методология диагноза в психиатрии	2			6
	Тема 6. Позитивные и негативные психопатологические синдромы		1		6
	Тема 7. Синдромы детского и подросткового возраста				6
	Тема 8. Наркологические синдромы				6
	Тема 9. Основные формы патологии личности		1		7
3.	Модуль 3. Частная психопатология	–	3		32
	Тема 10. Шизофрения		1		4
	Тема 11. Аффективные расстройства				4
	Тема 12. Эпилепсия				4
	Тема 13. Психопатии				4
	Тема 14. Психогенные реакции		1		4
	Тема 15. Экзогенные психические расстройства				4
	Тема 16. Возрастные психические расстройства				4
	Тема 17. Особенности психических расстройств при катастрофах и ЧС		1		4
	ИТОГО:	4	6		94
ВСЕГО по учебному плану					108/3

Формы промежуточного контроля: натретьем курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Для реализации учебной деятельности в процессе освоения дисциплины используется сочетание разных видов образовательных технологий: технология модульного обучения (курс разбит на три логически связанных между собой модуля), технология дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента), интерактивные технологии (анализ клинических разборов, решение кейсов по общей и частной психопатологии). Большое внимание уделяется технологии развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач (рейтинговых заданий).

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

6.1. Задания для первого аттестационного периода

Составление терминологического словаря: магический подход в психиатрии; органический подход в психиатрии; психологический подход в психиатрии; нозоцентризм; нормоцентризм; модель взаимоотношений врача и пациента (коллегиальная, контрактная, техническая, сакральная или патерналистская).

Теоретическое задание: составить таблицу «История развития психиатрического дела».

Временные границы и название периода	Теоретические достижения	Достижения в организации психиатрического дела
Донаучный период западной психиатрии Греко-римская медицина Средневековый период Эпоха Пинеля		

Эпоха Конолли Эпоха Крепелина Начатки психиатрического дела в допетровской России Доземская и земская психиатрия Советская психиатрия		
---	--	--

Практическое задание: историко-психологический анализ известного исторического лица (Гоголь, Гитлер, Врубель, Ницше и др.).

Банк диагностических методик (составить описание): методика обследования больных с психическими расстройствами (учебник кафедры психиатрии и наркологии СПбГУ им. И.П. Павлова)

6.2. Задания для второго аттестационного периода

Составление терминологического словаря: признак, симптом, синдром, нозологическая единица, клинический анализ, анамнез, катамнез, патофизиология.

Теоретическое задание: Составить картотеку основных психопатологических синдромов.

Практическое задание: решение задач по общей психопатологии.

Банк диагностических методик: Опросник для скрининга расстройств пищевого поведения, Скрининговый тест на злоупотребление наркотиками, Мичиганский тест для скрининга алкогольной зависимости, Шкала тревоги Гамильтона.

6.3. Задания для третьего аттестационного периода

Составление терминологического словаря: симуляция, метасимуляция, экзацербация симптоматики, пролонгирование симптоматики, суперсимуляция, аггравация, «поиск симптомов», диссимуляция, дисгравация.

Теоретическое задание: составить картотеку основных нозологических единиц.

Практическое задание: клинический анализ случая.

Банк диагностических методик: Шкала краткой психиатрической оценки, Мини-тест оценки психического состояния, Шкала мании Янга, Шкала депрессии Гамильтона.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

а) основная литература

1. Асланян, В.Ю. Теоретические основы изучения психической нормы и патологии: учебное пособие. – М. : СВГУ, 2017. – 222 с.
2. Марилов, В.В. Общая психопатология / В.В. Марилов. – М.: Академия, 2002. – 220с.
3. Самохвалов, В.П. Психиатрия: учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psylib.myword.ru/index.php?automodule=downloads&showfile=1000>

б) дополнительная литература

1. Александер, Ф. Человек и его душа: познание и врачевание от древности до наших дней / Пер. с англ. / Ф. Александер, Ш. Селесник. – М.: Прогресс – Культура; Яхтсмен, 1995. – 608с.
2. Александровский, Ю.А. Пограничные психические расстройства: учебное пособие / Ю.А. Александровский. – М., 2000.
3. Атраментова, Л.А. Введение и психогенетику: учебное пособие / Л.А. Антраментова, О.В. Филиппова. – М.: Флинта; Московский психолого-социальный институт, 2004. – 472с.
4. Бухановский, А.О. Общая психопатология / А.О. Бухановский, Ю.А. Кутявин, М.Е. Литвак. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. – 416с.

5. Буянов, М.И. Между богом и дьяволом / М.И. Буянов. – М., 1993.
6. Вайсман, Б. Психиатрия – предательство, не знающее границ / Вайсман. – М.:АНВИК К, 2002. – 384с.
7. Вич, Р. Модели моральной медицины в эпоху революционных изменений / Р. Вич // Вопросы философии. – 1994. - № 3. С. 67 – 72.
8. Войтенко, Р.М. Социальная психиатрия с основами медико-социальной экспертизы и реабилитологии: руководство для врачей и психологов / Р.М. Войтенко. – СПб.: Фолиант, 2002. – 256с.
9. Ганнушкин, П.Б. Клиника психопатий. Их статистика, динамика, систематика / П.Б. Ганнушкин // Избранные труды. – М.: Медицина, 1964. – С. 116 – 252.
10. Демьянов, Ю.Г. Возрастная психиатрия / Ю.Г. Демьянов. – М.: Сфера, 2004. – 128с.
11. Зейгарник, Б.В. Клиническая беседа (выступление Б.В. Зейгарник) // Метод беседы в психологии: учебное пособие для студентов факультетов психологии Высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 «Психология» / Редактор-составитель А.М. Айламазян / Б.В Зейгарник. – М.: Смысл, 1999. – С. 75 – 87.
12. Иванюшкин, А.Я. Биоэтика и психиатрия / А.Я. Иванюшкин // Вопросы философии. – 1994. - № 3. – С. 77 – 90.
13. Кабанов, М.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике / М.М. Кабанов, А.Е. Личко, В.М. Смирнов. –Л.: Медицина, 1983. – 312с.
14. Каннабих, Ю.В. История психиатрии / Ю.В. Каннабих. – М.: АСТ, 2002. – 559с.
15. Карвасарский, Б.Д. Неврозы (руководство для врачей) / Б.Д. Карвасарский. – М.: Медицина, 1980. – 448с.
16. Коркина, М.В. Психиатрия / М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко. – М.: МЕДпресс, 2006. – 576с.
17. Коркина, М.В. Практикум по психиатрии / М.В. Коркина. – М.: РУДН, 2007. – 306с.
18. Коханов, В.П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций / В.П. Коханов, В.Н. Краснов. – М.: Практическая медицина, 2008. – 448с.
19. Марилов, В.В. Частная психопатология / В.В. Марилов. – М.: Академия, 2004. – 400с.
20. Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник для студентов высш. Учеб. Зав. . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
21. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1000с.
22. Самохвалов В.П. История души и эволюция помешательства (Начала эволюционного психоанализа). – Сургут: Северо-Сибирское религиозное издательство, 1994. – 287с.
23. Савенко, Ю.С. О предмете психиатрии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.npar.ru/journal/2003/2/subject.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийное оборудование для демонстрации наглядного материала.

9. Рейтинг-план дисциплины

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Вид работ, подлежащих оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Методология психиатрии	Терминологический словарь (своевременность и качество)	3
			Теоретическое задание (своевременность и качество)	3
			Практическое задание	10

			(своевременность и качество)	
			Банк диагностических методик (своевременность и качество)	3
			Активность на семинаре	5
			Коллоквиум	10
2	2	Общая психопатология	Терминологический словарь (своевременность и качество)	3
			Теоретическое задание (своевременность и качество)	3
			Практическое задание (своевременность и качество)	10
			Банк диагностических методик (своевременность и качество)	3
			Терминологический диктант (своевременность и качество)	10
			Активность на семинаре	5
			Коллоквиум	10
3	3	Частная психопатология	Терминологический словарь (своевременность и качество)	3
			Теоретическое задание (своевременность и качество)	3
			(своевременность и качество)	10
			Банк диагностических методик (своевременность и качество)	3
			Терминологический диктант (своевременность и качество)	10
			Активность на семинаре	5
			Коллоквиум	10
Итоговый контроль за семестр				114.5

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Программа согласования не требует.

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Автор:

Асланян Виктория Юрьевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии

 5.10.18
подпись дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент

 9.10.18
подпись дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.32 Введение в психиатрию

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. *Алехин, А. Н.* Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов / А. Н. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09862-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433719> (дата обращения: 19.11.2019).
2. *Асланян, В.Ю.* Теоретические основы изучения психической нормы и патологии: учебное пособие. — М. : СВГУ, 2017. — 222 с.
3. *Демьянов, Ю. Г.* Основы психиатрии : учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433431> (дата обращения: 19.11.2019).

Дополнительная литература:

1. *Ганнушкин, П. Б.* Избранные труды по психиатрии / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05875-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441754> (дата обращения: 19.11.2019).
2. *Дереча, В. А.* Психопатология : учебник и практикум для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11244-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444793> (дата обращения: 19.11.2019).
3. *Каннабих, Ю. В.* История психиатрии / Ю. В. Каннабих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10526-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430718> (дата обращения: 19.11.2019).
4. *Ковалевский, П. И.* Психиатрические эскизы. Иван Грозный, Петр I, Петр Iii, павел i, суворов / П. И. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09426-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427920> (дата обращения: 19.11.2019).

5. *Ковалевский, П. И.* Психиатрические эскизы. Навуходоносор, Магомет, Орлеанская дева, Наполеон и другие / П. И. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09428-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427921> (дата обращения: 19.11.2019).
 6. *Реньяр, П.* Умственные эпидемии. Историко-психиатрические очерки / П. Реньяр ; переводчик Э. Ф. Зауэр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445452> (дата обращения: 19.11.2019).
 7. *Решетников, М. М.* История психопатологии. Лекции : учебное пособие для вузов / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08603-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437483> (дата обращения: 19.11.2019).
 8. *Рождественский, Д. С.* Пограничная личность : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446170> (дата обращения: 19.11.2019).
 9. *Руденский, Е. В.* Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424036> (дата обращения: 19.11.2019).
 10. *Руденский, Е. В.* Социальная патология : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12026-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446674> (дата обращения: 19.11.2019).
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Объем (в часах) контактной работы для сдачи зачета составляет 0,15 часа на одного студента (в соответствии с приказом №102/общ. от 17.05.2019 г. "О нормах времени для расчета объема учебной нагрузки").

Автор(ы): Асланян Виктория Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол № 9 от 22.11. 2019 г.

И.о. заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент


подпись

22.11.2019
дата