


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Ю.Е. Якунина

" 5 " 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Психология труда, инженерная психология и эргономика
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» носит комплексный характер и поэтому имеет несколько взаимосвязанных *целей*:

- формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда;
- знание нормативных документов и методических руководств по организации современного производства и управления.

В качестве *задач* дисциплины выступают:

- овладение системой знаний психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- умение применять на практике методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда;
- освоение способов сохранения здоровья и развития личности субъекта труда;
- овладение знаниями нормативных документов и методических руководств по организации современного производства и управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» в структуре ООП относится к базовой части. Она направлена на формирование у студентов теоретических знаний о роли личности в трудовой деятельности, о психологических факторах рационализации труда и отдыха, о психических и психофизиологических детерминантах успешности трудовой деятельности человека, о закономерностях функционирования системы «человек-машина», о специфике принятия решений в трудовой деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики; понимать, в каких областях производства и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения психологических знаний, умений и навыков в организации производства и деятельности работников.

Уметь: разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации трудовой деятельности применительно к конкретной проблемной ситуации.

Владеть: методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» способствует формированию *профессиональной компетенции*, связанной способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного и семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 72 часа на очной форме обучения и 16 часов на заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

**Таблица 1. Структура и содержание учебной дисциплины
«Психология труда, инженерная психология и эргономика»
(очная форма обучения)**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Психология труда	12	12		24	180/5
	Тема 1. Психология труда как научная дисциплина	2			4	
	Тема 2. Методы психологии труда	2	2		4	
	Тема 3. Профессиографирование, профориентация, профотбор	2	4		4	
	Тема 4. Индивидуальный стиль деятельности и трудовая мотивация	2			4	
	Тема 5. Функциональные состояния в труде	2	4		4	
	Тема 6. Индивидуальный и групповой субъект труда	2	2		4	
2.	Модуль 2. Инженерная психология	12	12		24	
	Тема 6. Концепции и методологические принципы инженерной психологии	2	2		4	
	Тема 7. Анализ уровней регуляции операторской деятельности	2	2		4	
	Тема 8. Профессиональное действие	2	2		4	
	Тема 9. Профессиональная задача	2	2		4	
	Тема 10. Принятие решения	2	2		4	
	Тема 11. Ошибки оператора и безопасность труда	2	2		4	
3.	Модуль 3. Эргономика	12	12		24	
	Тема 12. Эргономика как научная дисциплина	2			6	
	Тема 12. Методы оценки удобства и дискомфорта рабочей позы	4	4		6	
	Тема 13. Правила учета антропометрических данных при расчетах эргономических параметров рабочих мест	2	4		6	
	Тема 14. Методы оценки рабочих мест	4	4		6	
	Итого:	36	36		72	
ВСЕГО по учебному плану вместе с экзаменом						180/5

Формы промежуточного контроля: в четвертом семестре экзамен.

**Таблица 2. Структура и содержание учебной дисциплины
«Психология труда, инженерная психология и эргономика»
(заочная форма обучения)**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Психология труда	3	4		50	180/5
	Тема 1. Психология труда как научная дисциплина	1			8	
	Тема 2. Методы психологии труда				8	
	Тема 3. Профессиографирование, профориентация, профотбор	2			8	
	Тема 4. Индивидуальный стиль деятельности и трудовая мотивация		2		8	
	Тема 5. Функциональные состояния в труде		2		8	
	Тема 6. Индивидуальный и групповой субъект труда				10	
2.	Модуль 2. Инженерная психология	3	2		50	
	Тема 6. Концепции и методологические принципы инженерной психологии	2			10	
	Тема 7. Анализ уровней регуляции операторской деятельности		2		8	
	Тема 8. Профессиональное действие				8	
	Тема 9. Профессиональная задача				8	
	Тема 10. Принятие решения				8	
	Тема 11. Ошибки оператора и безопасность труда	1			8	
3.	Модуль 3. Эргономика	2	2		55	
	Тема 12. Эргономика как научная дисциплина	1			10	
	Тема 12. Методы оценки удобства и дискомфорта рабочей позы		1		15	
	Тема 13. Правила учета антропометрических данных при расчетах эргономических параметров рабочих мест		1		15	
	Тема 14. Методы оценки рабочих мест	1			15	
	Итого:	8	8		155	
ВСЕГО по учебному плану вместе с экзаменом						180/5

Формы промежуточного контроля: на третьем курсе экзамен.

5. Образовательные технологии

Для реализации учебной деятельности в процессе освоения дисциплины используется сочетание разных видов образовательных технологий: технология модульного обучения (курс разбит на три логически связанных между собой модуля), технология дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента), интерактивные технологии (анализ клинических разборов, решение кейсов по общей и частной психопатологии). Большое внимание уделяется технологии развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач (рейтинговых заданий).

6. Перечень учебно-методического обеспечения

самостоятельной работы студентов

6.1 Задания для первого аттестационного периода

Понятийный словарь: психология труда, инженерная психология, эргономика, организационная психология, индустриальная психология.

Теоретическое задание: составить ориентировочную профессиограмму любой профессии.

6.2. Задания для второго аттестационного периода

Понятийный словарь: профессиональное действие, профессиональная задача, ошибка оператора.

Теоретическое задание: составить классификацию ошибок для психологической отрасли.

6.3. Задания для третьего аттестационного периода

Понятийный словарь: антропометрические данные, рабочая поза, пространственная организация рабочего места.

Теоретическое задание: произвести расчет эргономических параметров собственного рабочего места.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Психология труда, инженерная психология и эргономика»

Основная литература:

1. Носкова О.Г. Психология труда: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М. : Академия, 2004. – 382 с.
2. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология. – М. : Академия; Высшая школа, 2001. – 360 с.
3. Стрелков Ю.К. Психологическое содержание операторского труда. – М. : РПО, 1999. – 196 с.
4. Толочек В.А. Современная психология труда: учебное пособие. – СПб. : Питер, 2006. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Введение в эргономику / Под ред. В.П. Зинченко. – М.: Машиностроение, 1974.
2. Галеев Б.М. Человек, искусство, техника. – Казань: КГУ, 1987.
3. Грачев Н.Н. Психология инженерного труда. – М.: Высшая школа, 1998.
4. Дмитриева М.А., Крылов А.А., Нафтульев А.И. Психология труда и инженерная психология: Учебное пособие. – Л., 1979.
5. Зинченко В.П., Мунипов В.М. Основы эргономики. – М.: МГУ, 1979. Инженерная психология. – М.: МГУ, 1964.
6. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности: учеб. пособие [Электронный ресурс]— М.: Персэ, 2011. — 336 с. Режим доступа: электронная библиотечная система <http://www.knigafund.ru>
7. Инженерная психология в применении к проектированию оборудования / Под ред. Б.Ф. 9. Ломова, В.И. Петрова. – М.: Машиностроение, 1973. С. 23-116.
8. Инженерная психология. Теория, методология, практическое применение. – М.: Наука, 1977.
9. Климов Е.А. Введение в психологию труда. – М.: Просвещение, 1988.
10. Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М.: Просвещение, 1990.

11. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
12. Котелова Ю.В. Очерки по психологии труда. – М.: Просвещение, 1986.
13. Котик М.А. Краткий курс инженерной психологии. – Таллин: Валгус, 1978.
14. Крылов А.А. Человек в автоматизированных системах управления. – Л.: ЛГУ, 1972.
15. Кутта Ф. Человек, труд, техника. – М.: Прогресс, 1970.
16. Левитов Н.Д. Психология труда. – М.: Просвещение, 1963.
17. Леонова А.Б., Чернышова О.Н. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития: Хрестоматия. – М.: Радикс, 1995.
18. Ломов Б.Ф. Человек и техника. Очерки инженерной психологии. – М.: Советское радио, 1966.
19. Ломов Б.Ф. Вопросы общей, педагогической и инженерной психологии. – М.: Наука, 1994.
20. Мюнстерберг Г. Основы психотехники. – М.: Рефл-бук, Ваклер, 1997.
21. Никифоров Г.С. Самоконтроль как механизм надежности человека-оператора. – Л.: Наука, 1977.
22. Носкова О.Г. История психологии труда в России. – М.: МГУ, 1997.
23. Пряжников Н.С. Карточные профконсультационные методики. – М.: Ассоциация «Профцентр», 1993.
24. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. – Москва-Воронеж, 1996.
25. Пушкин В.Н. Психология и кибернетика. – М.: Просвещение, 1971. Философия техники в ФРГ. М.: Прогресс, 1989.
26. Сергиенко С.К. Практикум по инженерной психологии и эргономике: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Ю.К. Стрелкова. – М.: Академия, 2003. – 400 с.
27. Хаккер В. Инженерная психология и психология труда. – М.: Машиностроение, 1985.
28. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека. – М.: Логос, 1996.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийное оборудование для демонстрации наглядного материала.

9. Рейтинг-план дисциплины

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работы, подлежащие оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Психология труда	Понятийный словарь (своевременность)	3 или 0
			Понятийный словарь (качество)	3
			Теоретическое задание (своевременность)	3 или 0
			Теоретическое задание (качество)	3
			Активность на семинаре	30
			Коллоквиум	10
2	2	Инженерная	Понятийный словарь (своевременность)	3 или 0

		психология	Понятийный словарь (качество)	3
			Теоретическое задание (своевременность)	3 или 0
			Теоретическое задание (качество)	3
			Активность на семинаре	30
			Коллоквиум	10
3	3	Эргономика	Понятийный словарь (своевременность)	3 или 0
			Понятийный словарь (качество)	3
			Теоретическое задание (своевременность)	3 или 0
			Теоретическое задание (качество)	3
			Активность на семинаре	30
			Коллоквиум	10
Итоговый контроль за семестр				78

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Программа согласования не требует.

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Автор:

Асланян Виктория Юрьевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии


подпись

5.10.18
дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент


подпись

5.10.18
дата

Лист изменений и дополнений на 20 19 / 20 20 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.27 Психология труда, инженерная психология и эргономика
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00129-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437967> (дата обращения: 19.11.2019).
2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00131-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437968> (дата обращения: 19.11.2019).
3. *Пряжникова, Е. Ю.* Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444140> (дата обращения: 19.11.2019).

Дополнительная литература:

1. *Воронина, Е. В.* Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика : учебное пособие для вузов / Е. В. Воронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09623-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428203> (дата обращения: 19.11.2019).
2. Инженерная психология и эргономика : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00906-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437970> (дата обращения: 19.11.2019).
3. *Карпов, А. В.* Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Бакалавр и магистр.

- Академический курс). — ISBN 978-5-534-10035-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430909> (дата обращения: 19.11.2019).
4. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438243> (дата обращения: 19.11.2019).
 5. Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8258-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433817> (дата обращения: 19.11.2019).
 6. Психология труда : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437969> (дата обращения: 19.11.2019).
 7. Психология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432180> (дата обращения: 19.11.2019).
 8. Ушинский, К. Д. Труд в его психическом и воспитательном значении. Избранные сочинения / К. Д. Ушинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09726-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438486> (дата обращения: 19.11.2019).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Асланян Виктория Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук *af 22.11.19.*

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол № 4 от 22.11.2019 г.

И.о. заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук
Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

[Подпись]
_____ 22.11.2019
подпись дата