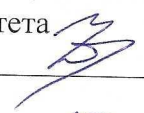


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 5 " 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Введение в профессию
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основополагающей целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является подготовка студентов к освоению академической психологии. Благодаря данной дисциплине студенты приобретают научные представления о том, что такое психология как наука и как профессия, в чем сущность профессиональной деятельности психолога, какие требования предъявляются к личности психолога. Они получают общую ориентировку в мире психологии: ее школах, парадигмах, сферах социальной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Введение в профессию» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки бакалавров психологии. Она формирует первичные представления о психологии как науке и сфере социальной практики. Успешное усвоение содержания дисциплины не предполагает наличия специальных знаний по каким-либо предметам. Необходимыми и достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** место психологии в системе научного знания; специфику различных форм психологического знания (житейской, научной, практической, иррациональной психологии и искусства); основные вехи истории психологии и научные школы, парадигмы; специфику использования общенаучных методов в психологии и специфические психологические методы; отраслевое деление психологии; особенности подготовки профессиональных психологов, этапы профессионализации; требования к профессиональным и личностным качествам психолога.
- **Уметь:** ориентироваться в различных отраслях, видах деятельности и направлениях психологии; составлять психограмму психолога; планировать этапы собственного профессионального становления.
- **Владеть:** научной терминологией; навыками составления портрета профессионала; навыками самообучения и разными видами самостоятельной работы (реферирование, конспектирование и др.).

Дисциплина «Введение в профессию» способствует формированию следующих **профессиональных компетенций**:

1. ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
2. ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **Зачетных единицы, 108 часов**.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов на очной форме обучения и 10 часов на заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

**Таблица 1. Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»
(очная форма обучения)**

(очная форма обучения)						
№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Психология как наука	8	8		28	108/3
	Тема 1. Психология в системе научного знания	2			4	
	Тема 2. Формы психологического знания		4		4	
	Тема 3. История психологии: учение о душе	1	0.5		4	
	Тема 4. История психологии: учение о сознании	1	0.5		4	
	Тема 5. История психологии: открытый кризис и учение о поведении	1	0.5		4	
	Тема 6. История психология: современное состояние и тенденции развития	1	0.5		4	
	Тема 7. Методы психологии	2	2		4	
2.	Модуль 2. Психология как профессия	6	6		24	
	Тема 8. Типы и направления профессиональной деятельности психологов	2			4	
	Тема 9. Психология в медицинской сфере и в образовании		2		4	
	Тема 10. Психология в сфере социальных отношений и консультативная психология	2			4	
	Тема 11. Психология труда, инженерная, организационная и экономическая психология		2		4	
	Тема 12. Психология и юриспруденция	2			4	
	Тема 13. Психология в спорте		2		4	
3.	Модуль 3. Профессиональное становление психолога	4	4		20	
	Тема 14. Профессиональные и личностные качества психолога	4			6	
	Тема 15. Профессиональное обучение психологов: отечественный и зарубежный опыт		1		6	
	Тема 16. Этапы развития профессионального психолога и проблема самоопределения		2		4	
	Тема 17. Профессиональные сообщества и профессиональное общение		1		4	
	ИТОГО:	18	18		72	
ВСЕГО по учебному плану						108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в первом семестре зачет.

Таблица 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

(заочная форма обучения)

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Общая трудоемко сть с учетом зачетов и экзаменов час/зач.ед.
		Аудиторные занятия			Сам. раб.	
		Лек.	Сем. (практ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Психология как наука	2	4		34	108/3
	Тема 1. Психология в системе научного знания	2			4	
	Тема 2. Формы психологического знания		2		4	
	Тема 3. История психологии: учение о душе				4	
	Тема 4. История психологии: учение о сознании				4	
	Тема 5. История психологии: открытый кризис и учение о поведении				4	
	Тема 6. История психологии: современное состояние и тенденции развития				4	
	Тема 7. Методы психологии		2		10	
2.	Модуль 2. Психология как профессия	1			30	
	Тема 8. Типы и направления профессиональной деятельности психологов	1			5	
	Тема 9. Психология в медицинской сфере и в образовании				5	
	Тема 10. Психология в сфере социальных отношений и консультативная психология				5	
	Тема 11. Психология труда, инженерная, организационная и экономическая психология				5	
	Тема 12. Психология и юриспруденция				5	
	Тема 13. Психология в спорте				5	
3.	Модуль 3. Профессиональное становление психолога	1	2		30	
	Тема 14. Профессиональные и личностные качества психолога				6	
	Тема 15. Профессиональное обучение психологов: отечественный и зарубежный опыт				8	
	Тема 16. Этапы развития профессионального психолога и проблема самоопределения	1			8	
	Тема 17. Профессиональные сообщества и профессиональное общение		2		8	
	ИТОГО:	4	6		94	
ВСЕГО по учебному плану						108/3

Формы промежуточного контроля: на первом курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Для реализации учебной деятельности в процессе освоения дисциплины используется сочетание разных видов образовательных технологий: технология модульного обучения (курс разбит на три логически связанных между собой модуля), технология дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента), технология тестирования (усвоение основных тем дисциплины

контролируется через контрольные тестирования). Большое внимание уделяется технологии развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач (рейтинговых заданий).

По дисциплине занятия в интерактивной форме составляют не менее 4 часов аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

6.1. Задания для первого аттестационного периода

Составление терминологического словаря: наука, предмет науки, объект науки, метод, методология, теория, эмпирия.

Теоретическое задание: составить таблицу «Периодизация истории психологии».

Временные границы	Предмет изучения	Видные представители и школы	Важнейшие итоги
Учение о душе			
Учение о сознании			
Открытый кризис и т.д.			

Литература: Соколова, Е.Е. 13 диалогов о психологии: учебное пособие по курсу «Введение в психологию» / Е.Е. Соколова. – 6-е изд., стереотипное. – М. : Смысл, 2008. – 685 с.

Творческое задание: написать эссе на тему «Психолог – кто он?».

6.2. Задания для второго аттестационного периода

Составление терминологического словаря: профессия, трудовой пост, профессиональные задачи, профессиональные функции, должностные инструкции.

Теоретическое задание: составить таблицу «Сравнительный анализ профессиональных функций психолога в различных сферах практики».

Сфера практики	Специализация	Профессиональные задачи и функции	Условия работы	Пути профессионализации
Здравоохранение	Нейропсихолог Психоаналитик Психолог-реабилитолог и т.д.			
Образование	Школьный психолог Психолог в детском саду и т.д.			

Литература: материалы проекта кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова «Психолог как профессия» (находится на кафедре в электронном виде)

Творческое задание: написать эссе на тему «Образ психолога в игровом кино».

6.3. Задания для третьего аттестационного периода

Составление терминологического словаря: профессионально важные качества, компетенция, компетентность, профессионализм, кризис развития, самоопределение, профессиональный план.

Теоретическое задание: составить таблицы «Кризисы профессионального становления психолога».

Временные границы	Название кризиса	Предмет кризисных переживаний	Пути выхода из кризиса
1.			
2.			
3.			
...			

Литература: Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э. Эмоциональный компонент в профессиональном становлении педагога // Мир психологии. – 2002. – №4 ;Пряжников,

Н.С. Психология труда и человеческого достоинства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 2-е издание, стереотипное. – М. : Академия, 2004. – 480 с.

Творческое задание: составить собственный профессиональный план.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

а) основная литература

1. Введение в психологию / под общ. ред. А.В. Петровского. – М. : Академия, 1997. – 494 с.
2. Годфруа, Ж. Что такое психология? / Ж. Годфруа. – М. : Мир, 1996. – в 2-х ТТ.
3. Ждан, А.Н. История психологии: от Античности до наших дней / А.Н. Ждан. – М. : Академический проект, Трикста, 2008. – 533 с.
4. Карандашев, В.Н. Психология: введение в профессию: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Н. Карандашев. – 4-е издание, перераб. и доп. – М. : Смысл ; Академия, 2008. – 511 с.
5. Пряжников, Н.С. Психология труда и человеческого достоинства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова. – 2-е издание, стереотипное. – М. : Академия, 2004. – 478 с.
6. Соколова, Е.Е. 13 диалогов о психологии: учебное пособие по курсу «Введение в психологию» / Е.Е. Соколова. – М. : Смысл, 1997. – 653 с.

б) дополнительная литература

1. Бейкер, К.Г. Система охраны психического здоровья в США // Вопросы психологии. – 1990. – №6. – С.53–63.
2. Бурлачук, Л.Ф. Володарская, И.А. Система подготовки психологов в США / И.А. Володарская, Н.М. Лизунова // Вестник МГУ. Сер. 14. Психология. – 1989. – №3. – 1990. – №1.
3. Василюк, Ф.Е. Представления о человеке в практической психологии / Ф.Е. Василюк // Психологию личности / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырея, В.В. Архангельской. – М. : АСТ ; Астрель, 2009. – С. 181 – 194.
4. Введение в практическую социальную психологию: учебное пособие для высших учебных заведений / под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой. – 2-е изд., исправленное. – М. : Смысл, 1996. – 373 с.
5. Гранин, Д. Зубр / Д. Гранин. – М.: Книжная палата, 1988. – 272 с.
6. Гульдман, А.В. Психологические службы в системе здравоохранения, состояние и перспективы. Жизнь и психология / А.В. Гульдман, Ю.В. Назаренко // Вопросы психологии. – 1991. – №3.
7. Гюто, М. Психологи во Франции // Иностранная психология. – 1993. – №2. – С.75–83.
8. Загайнов, М.Р. Проклятие профессии: бытие и сознание практического психолога / М.Р. Загайнов. – М. : Смысл, 2001. – 571 с.
9. Зощенко, М. Повесть л разуме / М. Зощенко. – М., 1990.
10. Климов, Е.А. Сообщество психологов России: сущее и должное // Вопросы психологии. – 1995. – №2. – С. 118–124.
11. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. – СПб. : Питер, 2009. – 320 с.
12. К созданию Российского психологического общества // Вопросы психологии. – 1995. – №2. – С. 113–117.
13. Миславский, Ю.А. Психотерапевт или пастырь? // Вопросы психологии. – 1991. – №3. – С. 69–74.
14. Михайлов, И.В. Проблема профессиональной зрелости в трудах Сьюпера // Вопросы психологии. – 1975. – №5. – С.110–122.

15. Овсянникова, В.В. Динамика «образа своей профессии» в зависимости от степени приобщения к ней // Вопросы психологии. – 1981. – №5. – С. 133–137.
16. Положение о психологической службе в системе народного образования // Вопросы психологии. – 1991. – №1.
17. Поляков, Ю.Ф. Охрана психологического здоровья в Мексике / Ю.Ф. Поляков, Крус Перес Ф. // Вопросы психологии. – 1991. – №5.
18. Пузырей, А.А. Опыт самопознания Михаила Зощенко: психология искусства как зона ближайшего развития практической психологии личности / А.А. Пузырей // Психология. Психотехника. Психагогика. – М. : Смысл, 2005. – С. 229 – 261.
19. Селье, Г. От мечты к открытию / Г. Селье. – М. : Прогресс, 1987. – 367 с.
20. Спиркина, Е.А. Подготовка психотерапевтов и психологов-консультантов // Вопросы психологии. – 1994. – №6. – С. 121–127.
21. Степанов, С. Психология в лицах / С. Степанов. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. – 384 с.
22. Цвейг, С. Врачевание и психика. Месмер, Бекер-Эдди, Фрейд / С. Цвейг. – М. : Изд-во политической литературы, 1992. – 334 с.
23. Щедрина, Е.В. Американская психологическая ассоциация // Вопросы психологии. – 1993. – №2.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийное оборудование для демонстрации наглядного материала. Психологические методики: ТАТ, Тест Роршаха, Судьбоанализ Л. Сонди, СМИЛ, Исключение четвертого, Классификация предметов, Hand-test, Методика исследования интеллекта Д. Векслера.

9. Рейтинг-план дисциплины

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Вид работ, подлежащих оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Психология как профессия	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5
			Теоретическое задание (качество)	5
			Творческое задание (своевременность)	0 или 10
			Творческое задание (качество)	10
			Ответ на вопрос семинара	10
			Активность на семинаре	5
			Коллоквиум	10
2	2	Психология как профессия	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5
			Теоретическое задание (качество)	5
			Творческое задание (своевременность)	0 или 10
			Творческое задание (качество)	10
			Ответ на вопрос семинара	10
			Активность на семинаре	5
			Коллоквиум	10
3	3	Профессиональное становление психолога	Понятийный словарь (своевременность)	0 или 5
			Понятийный словарь (качество)	5
			Теоретическое задание (своевременность)	0 или 5
			Теоретическое задание (качество)	5
			Творческое задание (своевременность)	0 или 10
			Творческое задание (качество)	10
			Ответ на вопрос семинара	10

			Активность на семинаре	5
			Коллоквиум	10
Итоговый контроль за семестр				97.5

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Программа согласования не требует.

11. Приложения

Приложение 1.Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Автор:

Асланян Виктория Юрьевна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии

5.10.18г ВВ
подпись дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент

ВВ 5.10.18г
подпись дата

Лист изменений и дополнений на 20~~19~~/20~~20~~ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.23 Введение в профессию

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Список основной литературы:

1. *Артемьева, О. А.* Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437660> (дата обращения: 19.11.2019).
2. *Дорфман, Л. Я.* Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441106> (дата обращения: 19.11.2019).
3. *Карандашев, В. Н.* Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Карандашев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11652-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445840> (дата обращения: 19.11.2019).

Список дополнительной литературы:

1. *Балин, В. Д.* Теоретическая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Балин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09546-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438310> (дата обращения: 19.11.2019).
2. *Болотова, А. К.* Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434074> (дата обращения: 19.11.2019).
3. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр.

- Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433226> (дата обращения: 19.11.2019).
4. *Леонова, Е. В.* Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438012> (дата обращения: 19.11.2019).
5. *Кузнецова, О. В.* Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432868> (дата обращения: 19.11.2019).
6. *Пряжникова, Е. Ю.* Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444140> (дата обращения: 19.11.2019).
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Асланян Виктория Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук  22.11.19г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол № 4 от 22.11. 2019г.

И.о. заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук
Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент

подпись

дата

 22.11.2019