

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

" 4 " мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Направления подготовки
37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии» является освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы психологов при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов. Современный этап развития общества характеризуется широким использованием персональных компьютеров и средств телекоммуникации в сети Internet. Применение компьютерных технологий качественным образом изменяет характер деловых отношений, существенно повышает эффективность ведения бизнеса. Современному специалисту, помимо специальных профессиональных знаний, необходимо обладать знаниями и умениями в области компьютерных технологий. В нашей стране эти технологии преимущественно основываются на использовании программного обеспечения персональных компьютеров, разрабатываемого корпорацией Microsoft. Можно утверждать, что при отсутствии таких знаний и умений молодым специалистам трудно получить работу в наиболее продвинутых областях современного бизнеса.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о современных технологиях сбора, обработки и представлении информации;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- сформировать умения оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к базовой части ООП.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студенту достаточно иметь базовую подготовку по математике и информатике в объёме программы средней школы. Дисциплина «Информационные технологии в психологии» является логическим продолжением дисциплины базовой части «Основы информатики».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина закладывает основы знаний, умений и практических навыков при работе с информационными ресурсами. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции ОПК-1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.20 «Информационные технологии в психологии»

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология».

а) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** современное состояние направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению технологий при решении профессиональных задач социолога.
- **Уметь:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.
- **Владеть:** навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя лабораторные работы по очной форме обучения; занятия лекционного типа и лабораторные работы для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы типа лабораторные работы определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 38 часов по очной форме обучения; 8 часов – по заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Программа курса построена в соответствии с ФГОС ВО, таким образом, чтобы освещать не все, а только ключевые проблемы учебной дисциплины. Дисциплина содержит восемь модулей. Темы в модулях отражают базисные категории, понятия и принципы развития современных информационных технологий.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения школьных предметов: информатика, математика и в результате изучения учебных дисциплин университета в течение первого семестра таких как «*Основы информатики*».

Дисциплина изучается на **1-ом курсе** в течение **одного семестра (2-го)**.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «*Информационные технологии в психологии*» распределена в соответствии с этапами и формами ее изучения и в целом составляет:

для очной формы обучения – **2 зачетных единицы (72 ч)**, вид занятий - **лабораторные работы (38ч)**, формы промежуточного контроля: **зачет** во 2-ом семестре;

для заочной формы обучения – **2 зачетных единицы (72 ч)**, вид занятий – лекции (2 ч.) **лабораторные работы (6 ч)**, формы промежуточного контроля: **зачет** на 1-ом курсе.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>2</u> зачетных единицы, <u>72</u> часа. Форма контроля – <u>зачет</u> .						
Код занятия	Наименование модулей, разделов и тем дисциплины	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Обработка информации в текстовом процессоре MS WORD. Обработка текстов. Создание структурированного текста. Включение в текст графических и иных информационных объектов. Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа. Слияние документов			4	4	
2	Модуль 2. Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint. Вставка графических объектов в текстовые документы.			2	4	
3	Модуль 3. Технология работы с табличным процессором MS Excel. Ввод и редактирование данных. Мастер диаграмм. Таблица как база данных. Основные понятия и функции с БД, сортировка данных. Работа с БД: сортировка, автофильтр, расширенный фильтр. Подведение итогов. Консолидация данных. Построение сводных таблиц. Обработка числовой информации. Создание тестов.			6	6	
4	Модуль 4. Локальные вычислительные сети и интернет. Классификация вычислительных сетей. Глобальные сети и электронные справочные службы. Электронные доски объявлений. Телеконференции. Информационно-поисковые службы. Правила поиска информации в интернет.			6	4	
5	Модуль 5. Средства мультимедиа. Технология и методика работы в MS PPoint. Решение профессиональных задач средствами Microsoft PPoint: методика создания презентаций. Настройка и параметры сохранения. Создание тестов в PPoint			2	4	
6	Модуль 6. Технология и методика работы с СУБД MS Access. Реляционные БД. Основные объекты и интерфейс СУБД Access. Технология построения реляционной БД, состоящей из одной и нескольких таблиц. Технология создания запросов в СУБД Access. Технология создания отчетов в СУБД Access.			6	2	
7	Модуль 7. Технология и методика работы с MS Publisher. Решение профессиональных задач средствами Microsoft Publisher: Создание публикаций, календарей, буклетов.			6	6	
	Модуль 8. Локальная сеть СВГУ. Обзор образовательных ресурсов Электронной			6	4	

	библиотеки кафедры информатики СВГУ. Обзор нормативных документов на локальном сайте СВГУ.					
	Итого			38	34	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные. + самостоятельная работа.					72/2

Формы промежуточного контроля: **зачет** во 2-ом семестре

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>2</u> зачетных единицы, <u>72</u> часа. Форма контроля – зачет.						
Код занятия	Наименование модулей, разделов и тем дисциплины	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Обработка информации в текстовом процессоре MS WORD. Обработка текстов. Создание структурированного текста. Включение в текст графических и иных информационных объектов. Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа. Слияние документов	0,2		1	10	
2	Модуль 2. Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint. Вставка графических объектов в текстовые документы.	0,1		0,5	6	
3	Модуль 3. Технология работы с табличным процессором MS Excel. Ввод и редактирование данных. Мастер диаграмм. Таблица как база данных. Основные понятия и функции с БД, сортировка данных. Работа с БД: сортировка, автофильтр, расширенный фильтр. Подведение итогов. Консолидация данных. Построение сводных таблиц. Обработка числовой информации. Создание тестов.	0,5		1	10	
4	Модуль 4. Локальные вычислительные сети и интернет. Классификация вычислительных сетей. Глобальные сети и электронные справочные службы. Электронные доски объявлений. Телеконференции. Информационно-поисковые службы. Правила поиска информации в интернет.	0,2		0,5	8	
5	Модуль 5. Средства мультимедиа. Технология и методика работы в MS PPoint. Решение профессиональных задач средствами Microsoft PPoint: методика создания презентаций. Настройка и параметры сохранения. Создание тестов в PPoint	0,4		1	6	
6	Модуль 6. Технология и методика работы с СУБД MS Access. Реляционные БД. Основные объекты и интерфейс СУБД Access. Технология построения	0,2		1	7	

	реляционной БД, состоящей из одной и нескольких таблиц. Технология создания запросов в СУБД Access. Технология создания отчетов в СУБД Access.				
7	Модуль 7. Технология и методика работы с MS Publisher. Решение профессиональных задач средствами Microsoft Publisher: Создание публикаций, календарей, буклетов.	0,2	0,5	7	
	Модуль 8. Локальная сеть СВГУ. Обзор образовательных ресурсов Электронной библиотеки кафедры информатики СВГУ. Обзор нормативных документов на локальном сайте СВГУ.	0,2	0,5	6	
	Итого	2	6	60	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные. + самостоятельная работа + контроль.				72/2

Формы промежуточного контроля: **зачет** в 2-ом семестре.

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины предусмотрены:

- *лабораторные* занятия, во время которых обсуждаются вопросы домашних заданий, проводятся аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия и т.д.;
- *самостоятельная* работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и зачету;
- *консультирование* студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции;
- НИРС.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием ИКТ. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 44% аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Всего на самостоятельную работу запланировано **34** часа – для очной формы, **60** часов – для заочной формы.

Для самостоятельной работы студенты обеспечиваются кафедральной литературой (в электронной и печатной формах) по курсу:

1. Intel Обучение для будущего (основной курс).
2. Intel Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века.
3. Intel Введение в информационные и образовательные технологии XXI века
4. Визовитина В. В. Табличный процессор MS Excel.: учеб. пособие. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2010 – 177с.
5. Визовитина В. В. Практикум по курсу «Основы математической обработки информации» на базе MS Excel: учеб. пособие / В. В. Визовитина. – Магадан: СВГУ, 2017. – 147с.
6. Теплая Н. А. Лабораторный практикум по программам Microsoft Office: учеб. пособие для вузов: – Магадан: издательство СВГУ, 2011 – 99 с.

7. Теплая Н. А. Информатика: лабораторные работы по курсу [Электронный ресурс]: [электронный учебник]– Магадан: СВГУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) цв.12см – Загл. с экрана.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Информационные технологии в психологии»

а) основная литература

- 1) Симонович С. В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.–СПб.:Питер, 2016. 640 с.:ил.–(Серия «Учебник для вузов»)
- 2) Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред.Г. Е. Кедровой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 439с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
- 3) Алексеев А. П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика», часть 1. Методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 – М:СОЛОН-Пресс, 2016. – 262 с.
- 4) Визовитина В. В. Табличный процессор MS EXCEL: учеб. пособие.– Магадан: Изд-во СВГУ, 2010. – 177с.
- 5) Визовитина В. В. Практикум по курсу «Основы математической обработки информации» на базе MS Excel:учеб.пособие/В. В. Визовитина.–Магадан:СВГУ, 2017.-147с.
- 6) Степанов А. Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-ое изд. СПб.:Питер, 2015. -720с.: ил.
- 7) Теплая Н. А. Лабораторный практикум по программам Microsoft Office: учеб. пособие для вузов: – Магадан: издательство СВГУ, 2011 – 99 с.
- 8) Теплая Н. А. Информатика: лабораторные работы по курсу [Электронный ресурс]: [электронный учебник]– Магадан: СВГУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) цв.12см – Загл. с экрана.
- 9) Информатика: Учебник / Под ред. Проф. Н. В. Макаровой. 9-е изд. перераб. и доп.– М.: Финансы и статистика, - 2015. –768с.: ил.
- 10) Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ под ред. Н. В. Макаровой – 9-е изд. перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 384с.: ил.

б) дополнительная литература

- 1) Безручко В. Т. Практикум по курсу «Информатика». Работа в Windows 2000, Word, Excel: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. 472с.:ил.
- 2) Безручко В. Т. Практическая работа в Word 2000: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. 432с.: ил.
- 3) Безручко В. Т. Информатика, курс лекций: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»-Инфра-М, 2006. 432с.: ил.
- 4) Гусева А. И. Учимся информатике: задачи и методы их решения. – М.:”Диалог-МИФИ”, 1999. – 320 с.
- 5) Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 448 с.
- 6) Золотова С. И. Практикум по Access. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 144 с.: ил. – (Диалог с компьютером).
- 7) Константинов А. В. Информатика. Конспект лекций. (Пособие для подготовки к экзаменам для студентов всех форм обучения.) – 2-е изд., исправ. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 192 с. (Серия «Зачет и экзамен»).
- 8) Литвиненко Н. Ю. Построение графиков в Excel: тонкости/Н. Ю. Литвиненко – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. 144 с. – (Серия «Библиотека студента»)

- 9) Меняев М. Ф. Информационные технологии управления: Учебное пособие. В 3 кн.: Книга 1: Информатика. – М.:Омега-Л,2003. – 464с.
- 10) Меняев М. Ф. Информационные технологии управления: Учебное пособие. В 3 кн.: Книга 2: Информационные ресурсы. – М.:Омега-Л,2003. – 432с.
- 11) Могилев А. В. и др. Информатика: Учеб. Пособие для студ. Пед. вузов/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера. – М.:Изд. Центр «Академия» 2000. – 816с.
- 12) Могилев А. В. и др. Практикум по информатике: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ А.В.Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера. – М.:Изд. Центр «Академия» 2001. – 608 с.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows (XP, Vista, 7)
2. Microsoft Office (2003, 2007, 2010)
3. Adobe Flash Player 11
4. Internet Explorer

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: www.rsl.ru
2. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: www.nlr.ru
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России. – Режим доступа: www.gpntb.ru
4. Библиотека Конгресса США. – Режим доступа: <http://loc.gov>
5. Британская библиотека. – Режим доступа: <http://blpc.bl.uk>
6. Центральная государственная публичная библиотека им. В.В. Маяковского. – Режим доступа: <http://www.pl.spb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – Режим доступа: prlib.ru
8. Информационное агентство «Интегрум-Техно». – Режим доступа: www.integrum.ru
9. Поисковая система Google. – Режим доступа: www.google.ru
10. Поисковая система Yandex. – Режим доступа: www.yandex.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные технологии в психологии»

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

Помещения для проведения лабораторных работ должны быть укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах. Для полноценных занятий каждый студент должен быть обеспечен отдельным компьютером.

Необходимо использование лицензионного программного обеспечения для проведения лабораторных работ:

Операционная система Windows XP и выше;
Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) (версия 2003г и выше);
Броузеры: Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox;
Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Adobe Fine Reader;
Программа для архивации файлов- WinRAR или аналог.

Требования к специализированному оборудованию

Наименование ТСО	Требования	Количество
Компьютер	Pentium IV- 1ГГц или выше с оперативной памятью не менее 512 Мбайт и памятью на жестком диске не менее 8 Гбайт	15
Гарнитура		15
Мультимедиапроектор		1
Экран		1
Колонки		1
Пульт для компьютера и проектора		1

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.20 «Информационные технологии в психологии»**

Факультет: Социально-гуманитарный

Курс 1, группа(ы) ПС семестр 2 20__/20__ учебного года

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра Информатики

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Кол-во баллов на модуль
1	1	Обработка информации в текстовом процессоре MS WORD	Лабораторные работы 1,2	20
	2	Технология обработки графической информации	Лабораторные работы 1	10
	3	Технология работы с табличным процессором MS Excel	Лабораторные работы 1,2,3	30
2	4	Локальные вычислительные сети и интернет	Лабораторные работы 1,2,3	30
	5	Средства мультимедиа. Технология и методика работы в MS Power Point	Лабораторные работы 1	10
	6	Технология и методика работы с СУБД MS Access	Лабораторные работы 1,2,3	30
3	7	Технология и методика работы с MS Publisher	Лабораторные работы 1,2,3	30
	8	Локальная сеть СВГУ	Лабораторная работа 1,2,3	30
Итого баллов				190

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 946 от 07.08.2014г.

Автор:

Рось Ольга Дмитриевна,

старший преподаватель кафедры высшей математики

Рось до.04.2018.

подпись, дата

Заведующая кафедрой информатики

Старикова Ольга Александровна, канд. к.ф.-м.н.

О.А.Старикова до.04.18

подпись, дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Основы информатики	Программное обеспечение ПК. Операционная система Windows. Создание автоматического оглавления в MS Word. Относительные и абсолютные ссылки в MS Excel.

Ведущие лекторы

Рос

подпись,

Рос С.Д.

(Ф.И.О)

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б.1 Б.20 Информационные технологии в психологии
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета составляет 0,15 часа для одного обучающегося.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**а) основная литература**

1. Данелян, Т.Я. Информационные технологии в психологии: учебно-методический комплекс / Т.Я. Данелян; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 226 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90548>. – ISBN 978-5-374-00341-3. – Текст: электронный.
2. Современные информационные технологии: учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плехина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 225 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
3. Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие / О.И. Жуковский; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2014. – 130 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500>. – Библиогр.: с. 126. – ISBN 978-5-4332-0158-3. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература

1. Информационные технологии: учебное пособие / сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова, В.И. Лебедев, Е.Н. Косова и др. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – Ч. 1. – 254 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
2. Токарева, М.А. Введение в современные информационные технологии: Лабораторный практикум: учебное пособие / М.А. Токарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный
университет». – Оренбург: ОГУ, 2012. – 253 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270310>. – Библиогр. в кн. – Текст:
электронный.

Автор: ассистент кафедры математики и информатики Рось О.Д.

Рось

«23» сентября 2019г

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
математики и информатики

«24» сентября 2019 г. протокол №1

И.о. зав. кафедрой математики и информатики: Марсенич И.А., старший преподаватель
кафедры математики и информатики:

И.А. Марсенич

«24» сентября 2019г

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б.1 Б.20 Информационные технологии в психологии
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета составляет 0,15 часа для одного обучающегося.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*а) основная литература*

1. Новожиллов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожиллов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441937>.
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434466>.
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434467>.

б) дополнительная литература

1. Новожиллов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожиллов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429044>.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431946>.

Автор: ассистент кафедры математики и информатики Рось О.Д.

Рось

«23» *сентября* 20 *19* г

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
математики и информатики

«24» сентября 2019 г. протокол №1

И.о. зав. кафедрой математики и информатики: Марсенич И.А., старший преподаватель
кафедры математики и информатики:



«24» сентября 2019 г.