

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-
гуманитарного факультета

 Якунина Ю. Е.

" 02 " 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 «Анатомия и физиология ЦНС»

Направления подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» являются: формирование у студентов диалектико-материалистическое мировоззрение; приобретение глубоких знаний строения отделов центральной нервной системы на клеточном, органном и системном уровнях; обеспечение необходимыми знаниями для изучения других дисциплин (нейрофизиология и психофизиология).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина согласно учебному плану относится к базовой части ОПОП и читается в первом семестре первого курса.

Дисциплина обеспечивает приобретение каждым студентом глубоких знаний по анатомии и физиологии ЦНС в свете естественно-научных представлений о строении и функции органов и организма человека в целом, формирует умение использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных дисциплин.

Дисциплина изучается одновременно с курсом «Общая психология» и закладывает основы профессиональных знаний и навыков. Освоение дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» является необходимой основой для последующего изучения естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.Б.18 «Анатомия и физиология ЦНС»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы истории анатомии;
- анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции;
- взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и пороки развития органов.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения;
- находить на рентгеновских снимках основные детали строения органов.

Владеть:

- полученными знаниями из области анатомии ЦНС на практике;
- биологической терминологией;
- навыками работы с литературой;
- навыками анализа различных явлений центральной нервной системы.

Дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

а) профессиональные (ПК):

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (Таблицы 1 и 2).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Общий объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 54 часа для очной формы обучения и 12 часов для заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения в Таблице 1.

Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения в Таблице 2.

Таблица 1

Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудое м. с учетом зачетов и экзаме нов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1.	Первый модуль. Общее представление об организации нервной системы	2	6		8	144 / 4
1.1.	Структура нервной системы	2	2		4	
1.2.	Эволюция и онтогенез нервной системы		4		4	
2.	Второй модуль. Спинной мозг	2	6		8	
2.1.	Особенности нейронной организации спинного мозга	2	2		4	
2.2.	Функции спинного мозга		4		4	
3.	Третий модуль. Головной мозг	10	16		30	
3.1.	Морфология головного мозга	2	4		4	
3.2.	Продолговатый мозг	2			5	
3.3.	Задний мозг		2		4	
3.4.	Средний мозг		2		5	
3.5.	Промежуточный мозг и его отделы	2	2		4	
3.6.	Конечный мозг: архи-, палео-, неокортекс	2	2		4	

3.7.	Проводящие пути центральной нервной системы	2	4		4
4.	Четвертый модуль. Вегетативная (автономная) нервная система	4	8		8
4.1.	Особенности строения вегетативной нервной системы	2	4		4
4.2.	Общие представления об анализаторах (сенсорных системах)	2	4		4
	ИТОГО:	18	36		54

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 1 семестре экзамен.

Таблица 2

Структура и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Структура и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)						
№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудое м. с учетом зачетов и экзаме нов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1.	Первый модуль. Общее представление об организации нервной системы	1	1		20	144 / 4
1.1.	Структура нервной системы	1			10	
1.2.	Эволюция и онтогенез нервной системы		1		10	
2.	Второй модуль. Спинной мозг	2	-		20	
2.1.	Особенности нейронной организации спинного мозга	1	-		10	
2.2.	Функции спинного мозга	1	-		10	
3.	Третий модуль. Головной мозг	1	6		63	
3.1.	Морфология головного мозга	1	-		10	
3.2.	Продолговатый мозг		1		10	
3.3.	Задний мозг		1		10	
3.4.	Средний мозг		1		8	
3.5.	Промежуточный мозг и его отделы		1		9	
3.6.	Конечный мозг: архи-, палео-, неокортекс		1		8	
3.7.	Проводящие пути центральной нервной системы		1		8	
4.	Четвертый модуль. Вегетативная (автономная) нервная система		1		20	
4.1.	Особенности строения вегетативной нервной системы		1		10	
4.2.	Общие представления об анализаторах (сенсорных системах)				10	
	ИТОГО:	4	8		123	

Форма промежуточного контроля: на I курсе экзамен

5. Образовательные технологии

Реализация программы осуществляется во время аудиторных занятий - лекций, практических занятий. На практических занятиях регулярно осуществляется контроль пройденных тем в форме самостоятельной работы по пройденной теме (индивидуальные задания, тесты).

Интерактивная форма обучения реализуется в ходе проведения практических занятий. Удельный вес занятий в интерактивной форме составляет не менее 20 %.

Оценка контроля знаний студентов производится по модульно - рейтинговой системе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, используемые в ходе изучения дисциплины:

- Проработка лекций;
- Чтение обязательной и дополнительной литературы;
- Знакомство с содержанием электронных источников;
- Составление библиографического списка, глоссария;
- Самостоятельное изучение заданного материала;
- Составление докладов, сообщений;
- Составление сравнительных таблиц, логических схем, «встречных текстов», и т.д. (задания, предполагающие использование различных форм интерпретации, анализа и преобразования изучаемого материала);
- Самоконтроль и взаимоконтроль выполненных заданий;
- Подготовка к дискуссии по теме «Психофизиологическая проблема и ее решения в психологии и физиологии» (ориентация в проблематике, составление вопросов, планирование, стратегии своей деятельности и т.п.);
- Выполнение заданий по программам практикумов; И др.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Анатомия центральной нервной системы. Хрестоматия. Учебное пособие для студентов. Авторы составители: Т.Е. Россолимо, Л.Б. Рыбалов, И.А. Москвина-Тарханова, Изд-во МПСИ, МОДЭК, 2009.

2. Данилова Н.Н. Психофизиология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Н. Н. Данилова. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702200.html>

3. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Руководство к практическим занятиям по анатомии человека. М., Изд-во: Практическая Медицина, 2011.

4. Кривошеков С.Г. Психофизиология: Учебное пособие/ С.Г. Кривошеков, Р.И. Айзман - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 249 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451796>

5. Психофизиология: Учебное пособие / Самко Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554573>

6. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека : в 4 т. М.: Изд-во: Новая Волна, Умеренков. Т.4. 2010, 312 с.

7. Удальцов Е.А. Основы анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс]: практикум/ Удальцов Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 144 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55488>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Безденежных Б.Н. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Безденежных Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 236 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14652>
2. Железнов Л.М. Анатомия человека в терминах, понятиях и классификациях [Электронный ресурс]: справочник для студентов медицинских вузов/ Железнов Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011.— 284 с.—Оренбургская государственная медицинская академия, 2011.— 284 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21787>
3. Караулова Л.К. Физиология человека [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Караулова Л.К., Красноперова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 80 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26644>
4. Коган Б.М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705607.html>
5. Марысаев В.Б. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]/ Марысаев В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2009.— 576 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37161>
6. Русанов В.Б. Физиология центральной нервной системы: Методические рекомендации к изучению курса. Ч.1, Ч 2 /Русанов В.Б., В. А. Калябин; Отв.ред.: Суворов В.В. - Владимир : ВГТУ, 2008. - 33 с.
7. Смирнова А.В. Физиология человека [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы/ Смирнова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 98 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49942>
8. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие /Федюкович Н.И. - Ростов-н/Д: Феникс, 2015. - 415 с.: ил.
9. Физиология человека и животных. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 84 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40703>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия — мультимедийные средства, демонстрационные установки, комплекты плакатов, цветных фотографий.

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 «Анатомия и физиология ЦНС»

Социально-гуманитарный факультет

Курс 1 группа ПС- семестр 1, 201 /201_ учебного года

Преподаватель: _____

Кафедра педагогике и валеологии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1,2	Общее представление об организации нервной системы Спинной мозг	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию)	1
			Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос)	2
			Тестовый контроль по модулю 1 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 2 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 3 (за один вопрос)	1
			Итоговый контроль по модулям 1,2,3	3
2	3	Головной мозг	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию)	1
			Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос)	2
			Тестовый контроль по модулю 4 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 5 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 6 (за один вопрос)	1
			Итоговый контроль по модулям 4,5,6	3
3	4	Вегетативная (автономная) нервная система	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1

			Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию)	1
			Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос)	2
			Тестовый контроль по модулю 7 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 8 (за один вопрос)	1
			Итоговый контроль по модулям 7,8	2
			Итоговый контроль по курсу	10

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2).

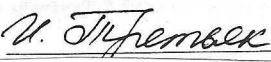
11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Горбачев Анатолий Леонидович, профессор кафедры педагогики и валеологии
 02.05.2019 г.
(подпись, дата)

Зав. кафедрой педагогики и валеологии: Третьяк И. Г., к.п.н., доцент

 02.05.2019 г.

Лист изменений и дополнений на 2019 / 2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.12 Анатомия и физиология ЦНС
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Б1.Б.12 Анатомия и физиология ЦНС»

а) основная литература

1. Бабенко, В.В. Центральная нервная система: анатомия и физиология : учебник / В.В. Бабенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 214 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969> (дата обращения: 11.12.2019). – ISBN 978-5-9275-2031-2. – Текст : электронный.
2. Тарасова, О.Л. Физиология центральной нервной системы : учебное пособие / О.Л. Тарасова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2009. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232749> (дата обращения: 11.12.2019). – ISBN 978-5-8353-0961-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Вартанян, И.А. Высшая нервная деятельность и функции сенсорных систем : учебное пособие / И.А. Вартанян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. – 108 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438775> (дата обращения: 11.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8179-0161-0. – Текст : электронный.
2. Гамова, Л.Г. Физиология спинного и головного мозга : учебно-методическое пособие / Л.Г. Гамова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 61 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272166> (дата обращения: 11.12.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Дыхан, Л.Б. Введение в анатомию центральной нервной системы : учебное пособие / Л.Б. Дыхан ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461883> (дата обращения: 11.12.2019). – Библиогр.: с. 103-104. – ISBN 978-5-9275-1973-6. – Текст : электронный.

4. Черепкина, Л.П. Избранные лекции по физиологии человека: (нервная и сенсорные системы) : учебное пособие / Л.П. Черепкина, И.Г. Таламова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277149> (дата обращения: 11.12.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

В п. 4 "Структура и содержание уч. дисциплины" внести изменения: Объем (в часах) для инд. сдачи экзамена определить нормами времени для решения объема уч. задач и составляет 0,25 часа на одного студента (примечание 102/084 от 17.05.19)

Автор:

Якунина Юлия Евгеньевна,

кандидат психологических наук, доцент,

декан социально-гуманитарного факультета СВГУ


подпись

25.10.2019
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол № 2 от 25.10. 2019 г.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии:

Ирина Георгиевна Третьяк,

кандидат педагогических наук, доцент


подпись

25.10.2019
дата