

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.

« 18 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.11 «Логика»

Направление подготовки
37.03.01 «Психология»
(уровень бакалавриата)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

1. Изучение основных функций и значения логики.
2. Умение отличать основные формы логического мышления.
3. Применение основных законов логики для решения задач на семинарских занятиях.
4. Умение систематизировать, анализировать, опираясь на логические методы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логика» относится к циклу дисциплин базовой части Б1 ОПОП. Программа составлена на базе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 946.

Курс «Логика» имеет своей **целью** формирование у студентов логического мышления, теоретизацию, системность к решению логических задач.

Дисциплина «Логика» предполагает опору на межпредметные связи с философией и другими дисциплинами учебного плана.

Данная дисциплина включает в себя 3 модуля и изучается студентами на 1-м курсе во 2-ом семестре при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной форме обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Логика»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории логики как науки о мышлении, законы и формы абстрактного мышления, способы аргументации, конструктивной критики, сущность гипотезы и теории.

Уметь: системно мыслить, оперировать логическими понятиями и категориями, применять логические законы, операции дефиниции и классификации, применять различные способы обоснования тезиса (гипотезы).

Владеть: высокой культурой логического мышления, методами логического анализа (обобщения, анализа, сравнения) текста (информации, навыками работы с документацией с использованием компьютерной техники, логически грамотного построения устной и письменной речи).

Дисциплина «Логика» способствует формированию следующих общекультурных (ОК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01 «Психология»:**

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы в объеме 108 часов. Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине для очной формы обучения составляет 57 часов (из них: 19 часов – лекции, 38 часов – семинарские занятия); 51 час – самостоятельная работа.

Для заочной формы обучения объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 8 часов (из них: 4 часа – лекционные занятия, 4 часа – семинарские занятия); 96 часов – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы промежуточного контроля по семестрам: на 1-м курсе во 2-м семестре – зачет для очной формы обучения; на 2-м курсе – зачет для заочной формы обучения.

4.1. Содержание учебной дисциплины Б1.Б.11 «Логика»

Таблица 1. Очная форма обучения.

Таблица 1. Очная форма обучения.						
№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	2-й семестр	19	38	-	51	108/3
1	Первый модуль: Предмет и значение логики. Основные логические законы	6	6		12	
	Тема 1: Предмет и значение логики.	2	2		6	
	Тема 2: Основные логические законы.	4	4		6	
2	Второй модуль: Понятие. Суждение	6	6		12	
	Тема 1: Виды понятий, логические операции между понятиями.	4	3		6	
	Тема 2: Виды суждений, логические операции с суждениями	2	3		6	
3	Третий модуль: Умозаключение, силлогистика. Основы аргументации и опровержения	7	26		27	
	Тема 1:Виды умозаключений: простой категорический силлогизм	4	14		12	
	Тема 2:Состав и структура аргументации и опровержения.	3	12		15	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа	19	38	-	51	108/3

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Таблица 2. Заочная форма обучения.						
№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Самосто ятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарск ие (практичес кие) занятия	Лаборато рные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	2-й курс	4	4		96	108/3
1	Первый модуль: Предмет и значение логики. Основные логические законы	1	1		30	
	Тема 1.1. Предмет и значение логики.	0,5	0,5		15	
	Тема 1.2. Основные логические законы.	0,5	0,5		15	
2	Второй модуль: Понятие. Суждение	1,5	1,5		30	
	Тема 2.1. Виды понятий, логические операции между понятиями.	1	1		15	
	Тема 2.2. Виды суждений, логические операции с суждениями	0,5	0,5		15	
3	Третий модуль: Умозаключение, силлогистика. Основы аргументации и опровержения	1,5	1,5		36	
	Тема 3.1. Виды умозаключений: простой категорический силлогизм	1	1		20	
	Тема 3.2. Состав и структура аргументации и опровержения.	0,5	0,5		16	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа + контроль (4 часа)						108/3

4.2. Основные вопросы разделов и тем модулей

Первый модуль. Предмет и значение логики. Основные логические законы

Тема 1. Законы логики. Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями. Мышление как предмет изучения логики. Роль мышления в познании. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений.

Логика как наука. Возникновение и основные этапы развития науки логики. Традиционная (аристотелевская) и математическая (символическая) логика. Понятие о диалектической логике.

Значение логики. Роль логики в формировании научных убеждений, в повышении культуры мышления. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и обоснованность.

Тема 2. Основные логические законы. Значение основных законов (принципов) логики для правильного мышления. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Соблюдение законов логики — необходимое условие достижения истины в познании.

Понятие о тождественно-истинных высказываниях (логических тавтологиях).

Понятие о законах и принципах диалектической логики.

Второй модуль. Понятие. Суждение.

Тема 1. Виды понятий, логические операции с понятиями. Понятие как форма мышления. Свойства и признаки. Единичные и общие, существенные и несущественные признаки. Логически приемы образования понятий: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. Понятие и слово. Роль понятий в познании.

Содержание и объем понятия. Содержание понятия. Объем понятия. Класс (множество), подкласс (подмножество), элемент класса. Универсальный, единичный, нулевой (пустой) класс.

Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

Виды понятий: единичные и общие (регистрирующие и нерегистрирующие), конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные, безотносительные и соотносительные. Собираемые понятия. Употребление понятий в разделительном и собирательном смысле.

Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Типы совместимости: равнообъемность, перекрещивание, подчинение (отношение рода и вида). Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Круговые схемы Эйлера для выражения отношения между понятиями.

Обобщение и ограничение понятий. Роль операции обобщения в формировании научных понятий. Операция ограничения и конкретизация научных знаний.

Определение понятий. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Определение через род и видовое отличие. Генетическое определение как его разновидность. Правила явного определения. Ошибки, возможные в определении. Неявные определения: определение через указание на отношение предмета к своей противоположности, контекстуальные и др.

Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, различение. Интенсивное определение.

Значение определений в науке и практическом рассуждении.

Связь определений (дефиниций) с формированием и развитием понятий. Научная терминология. Роль определений в юридической деятельности.

Деление понятий. Виды деления: по видоизменению признака, дихотомическое деление. Правила и возможные ошибки в делении.

Классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.

Операция с классами: объединение классов (сложение), пересечение классов (умножение), образование дополнения к классу (отрицание).

Тема 2. Виды суждений, логические операции с суждениями. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Простые и сложные суждения.

Простые суждения. Виды простых суждений: атрибутивные суждения; суждения с отношениями; суждения существования (экзистенциальные). Суждения со сложными субъектами и предикатами.

Категорические суждения, их деление по качеству (на утвердительные и отрицательные) и по количеству (на единичные, частные и общие). Неопределенно частные и определенно частные суждения. Выделяющие и исключаяющие суждения. Объединенная классификация. Распределенность терминов в суждениях. Круговые схемы отношений между терминами в категорических суждениях.

Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логически связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и отрицания.

Соединительные (конъюнктивные), разделительные (дизъюнктивные), условные (имплекативные), эквивалентные суждения.

Нестрогая и строгая дизъюнкция. Условия истинности сложных суждений (табличное определение).

Сложные суждения в толковании правовых норм.

Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условное и имплекативное суждение. Понятие необходимого и достаточного условий.

Логические отношения между суждениями. Отношения между простыми суждениями. Отношения совместимости: эквивалентность, частичная совместимость, подчинение. Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность). «Логический квадрат». Правила образования противоречащих (отрицающих) суждений.

Отношения между сложными суждениями. Отношения совместимости: эквивалентность, частичная совместимость, подчинение.

Отношения несовместимости: противоположность, противоречие.

Логика вопросов и ответов. Познавательная функция вопроса.

Виды вопросов. Правильно и неправильно поставленные вопросы. Уточняющие и восполняющие, простые и сложные вопросы. Ответы на вопросы. Виды ответов. Точность и определенность ответов.

Роль логического механизма постановки вопросов и конструирования ответов в судебно-следственной практике.

Модальность суждений. Понятие и виды модальности. Эпистемическая модальность; достоверные и проблематические суждения. Деонтическая модальность. Специфика правовых норм, их логический анализ. Алетическая модальность: логическая и фактическая. Основные категории фактической модальности: необходимость — случайность, возможность — невозможность.

Третий модуль. Умозаключение, силлогистика. Основы аргументации и опровержения.

Тема 1. Виды умозаключений: простой категорический силлогизм и непосредственные умозаключения, индуктивные умозаключения. Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками

заключением. Понятие логического следования. Демонстративные (необходимые) недемонстративные (правдоподобные) умозаключения. Виды умозаключений. Дедуктивные индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии.

Дедуктивные умозаключения

Понятие дедуктивного умозаключения. Необходимый характер логического следования в дедуктивных умозаключениях. Различные формы дедуктивных умозаключений и понятие правил вывода.

Выводы из простых суждений.

Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение.

Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату.

Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма. Общие правила силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Особые правила фигур. Отбор правильных модусов с помощью круговых схем. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями.

Выводы из суждений с отношениями. Основные свойства двухместных отношений: рефлексивность, симметричность, транзитивность. Умозаключения, основанные на свойствах отношений.

Выводы из сложных суждений.

Чисто условное умозаключение. Правило вывода.

Условно-категорическое умозаключение: утверждающий модус, отрицающий модус. Неправильные модусы.

Разделительно-категорическое умозаключение: утверждающе-отрицающий и отрицающе-утверждающий модусы. Условия их истинности.

Условно-разделительное (лемматическое) умозаключение: конструктивная и деструктивная дилеммы.

Сокращенный силлогизм (энтимема). Восстановление силлогизма из энтимемы. Сложные и сложносокращенные силлогизмы: полисиллогизм, сорит, эпихейрема.

Понятие о логике высказываний.

Язык логики высказываний. Табличное построение и построение как исчисление логики высказываний.

Понятие индуктивного умозаключения. Связь индукции с опытными обобщениями. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция.

Полная индукция. Структура умозаключения.

Неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная и научная.

Популярная индукция. Перечислительный (эnumerативный) характер популярной индукции. Проблематичность индуктивных обобщений. Понятие вероятности. Вероятностная оценка степени обоснованности индуктивных обобщений. Условия, повышающие степень вероятности вывода популярной индукции.

Научная индукция. Индукция методом отбора (селекции) и методом исключения (элиминации). Свойства причинной связи: всеобщность, последовательность, необходимость, однозначность.

Методы научной индукции. Свойства причинной зависимости — основа индуктивных методов обобщения. Роль дедукции в методах установления причинных связей. Метод сходства. Метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.

Статистические обобщения. Индуктивная природа статистических обобщений.

Роль индуктивных умозаключений в познании, в юридической практике. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания. Умозаключения по аналогии

Аналогия как умозаключение и его структура. Виды умозаключений по аналогии: аналогия предметов и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Условия состоятельности выводов нестрогой аналогии. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии.

Роль аналогии в науке.

Тема 2. Состав и структура аргументации и опровержения. Гипотеза, версия, эксперимент. Аргументация и процесс формирования убеждений. Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия. Доказательное рассуждение — логическая основа формирования научных убеждений.

Состав аргументации. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация.

Способы аргументации.

Обоснование. Обоснование тезиса: прямое обоснование (дедуктивное, индуктивное, в форме аналогии). Косвенное обоснование (апагогическое и разделительное.).

Критика и ее виды: неявная и явная; деструктивная, конструктивная и смешанная.

Поля аргументации. Состав полей аргументации: суждения, способы аргументации, фундаментальные принципы. Согласование полей аргументации.

Правила и ошибки в аргументации. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы. Правила по отношению к тезису. Логические ошибки в отношении тезиса: потеря тезиса, полная и частичная подмена тезиса.

Правила в отношении аргументов. Ошибки в отношении аргументов: ложное основание; предвосхищение основания; аргумент к личности; недостаточное основание и др.

Правила демонстрации. Использование дедукции, индукции и аналогии в процессе аргументации. Ошибки в демонстрации — нарушение правил умозаключений.

Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Искусство полемики в идеологической дискуссии.

Роль доказательства в научном познании.

Гипотеза, версия, эксперимент.

Гипотеза как форма развития знаний. Логико-методологические условия состоятельности научных гипотез.

Виды гипотез: описательные и объяснительные, общие и частные. Понятие рабочей гипотезы. Конкурирующие гипотезы в науке; условия отбора предпочтительных гипотез. Версия в судебном исследовании.

Построение гипотезы. Анализ фактов. Синтез фактов. Выдвижение предположения.

Проверка гипотезы: дедуктивное выведение следствий и их сопоставление с фактами. Роль эксперимента в проверке гипотезы. Понятие решающего эксперимента. Вероятностная оценка степени подтверждения гипотез.

Способы доказательства гипотез. Прямое и косвенное доказательство гипотез.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Логика» в рамках лекционно-семинарских занятий используются следующие образовательные технологии и интерактивные формы обучения:

1. Устные опросы по пройденным темам модулей.
2. Тематические конференции и диспуты в ходе проведения семинарских занятий.
3. Использование мультимедийных средств с целью более широкого раскрытия учебных тем модулей.

Для проведения интерактивных занятий должны быть предусмотрены:

а) Средства для просмотра мультимедийных обучающих программ:

- мультимедийный проектор,
- экран (интерактивный экран),
- обучающие программы, учебные фильмы.

б) Видеомагнитофон, проигрыватель для просмотра дисков формата DVD, телевизор с диагональю экрана не менее 72.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений и включает в себя работу с учебной литературой, подготовку к практическим занятиям, составление конспектов тем, выносимых на самостоятельную работу, решение задач по логике.

№ п/п	Формы самостоятельной работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1.	Теоретическая подготовка к лекционным и практическим занятиям	20	30	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций
2.	Самостоятельное решение задач по логике	26	36	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты практических занятий
3.	Самостоятельная подготовка к зачету	5	30	Конспекты лекций и практических занятий, список основной и дополнительной литературы
	Итого:	51	96	

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

Очная и заочная форма обучения

Тема 1. Предмет и значение логики.

- 1.1.Основные методы изучения логики, функции в современном обществе.
- 1.2.Формы логического мышления: понятие, суждение, умозаключение.
- 1.3.Виды логики, логический язык в гуманитарной науке.
- 1.4.Взаимодействие логики и психологии на статистическом уровне.

Тема 2. Основные логические законы.

- 2.1.Закон тождества.
- 2.2.Закон непротиворечия.
- 2.3.Закон исключенного третьего.
- 2.4.Закон достаточного основания.
- 2.5.Решение логических задач.

Тема 3. Понятие.

- 3.1.Понятие как форма мышления.
- 3.2.Содержание и объем понятия.
- 3.3.Виды понятий.
- 3.4.Отношения между понятиями.
- 3.5.Логические операции с понятиями: обобщение. Ограничение, деление, определение.

3.6.Решение логических задач.

Тема 4. Суждение.

- 4.1.Суждения как форма мышления.
- 4.2.Простые суждения.
- 4.3.Сложные суждения и его виды.
- 4.4.Логические отношения между суждениями.
- 4.5.Решение логических задач.

Тема 5. Умозаключение.

- 5.1.Умозаключение как форма мышления.
- 5.2.Непосредственные умозаключения.
- 5.3.Простой категорический силлогизм.
- 5.4.Условно-категорические умозаключения.
- 5.5.Разделительно-категорические умозаключения.
- 5.6.Сокращенный силлогизм (энтимема).
- 5.7.Решение логических задач.

Тема 6. Основы аргументации и опровержения.

- 6.1.Аргументация. Состав аргументации.
- 6.2.Способы аргументации.
- 6.3.Правила и ошибки аргументации.
- 6.4.Решение логических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Логика»

а) основная литература:

1. Абачиев С.К. Формальная логика с элементами теории познания. – Ростов н/Д., 2012.
2. Гетманова А.Д. Логика для юристов: со сборником задач. – М., 2012.
3. Ивлев Ю.В. Логика для юристов. – М., 2010.
4. Кириллов В.И., Г.А.Орлов Г.А., Н.И.Фокина. Упражнения по логике. – М., 2010.
5. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М., 2010.
6. Попов Ю.П. Логика. – М., 2011.

б) Дополнительная литература:

1. Ивлев Ю.В. Логика. – М., 2009.
2. Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: Учебное пособие. – М., 2011.
3. Тер – Акопов А.А. Юридическая логика. – М., 2006.
4. Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике. – М., 1998.
5. Брюшинкин В.И. Практический курс логики для гуманитариев. – М., 1996.
6. Маковельский А.О. История логики. – М., 2004.
7. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. – М., 2010.
8. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. – М., 2011.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Логика»

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1304 (кабинет кафедры), №1215 (учебное помещение кафедры).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.

3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)

Б1.Б.11 «Логика»

Факультет: социально-гуманитарный

Курс 1 группа ПС семестр 2 20 / 20 учебного года

Преподаватель: Леснов Александр Вадимович

Кафедра: Социологии и философии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Предмет и значение логики. Основные логические законы.	Подготовка конспектов лекций.	10
			Работа на семинарах и решение задач.	15
2	2	Понятие. Суждение.	Подготовка конспектов лекций.	10
			Работа на семинарах и решение задач.	15
3	3	Умозаключение. Основы аргументации и опровержения.	Подготовка конспектов лекций.	10
			Работа на семинарах и решение задач.	15
			Итоговое контрольное тестирование.	25
Итого за семестр				100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Леснов Александр Вадимович, к. филос. н., доцент

Подпись  дата 11.09.2018г.

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А.В.,
к. филос. н., доцент

Подпись  дата 11.09.2018г.

Приложение 2

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления
(специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины «Философия»	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. При изучении темы «Познание» в курсе «Философия» учесть подготовку студентов по теме «Основные логические законы».
---	--

Ведущие лекторы Леснов Леснов А.В.
Леснов (Леснов А.В.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

**в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.11 «Логика»**

**Направление подготовки
37.03.01 «Психология»**

**Форма обучения
очная, заочная**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Леснов Александр Вадимович, кандидат философских наук, доцент

Подпись _____ дата _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии _____, номер протокола заседания кафедры _____.

дата

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович, кандидат философских наук, доцент

Подпись _____ дата _____

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20 19 / 20 20 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.11 «Логика»

Направление подготовки
37.03.01 «Психология»

Форма обучения
очная, заочная

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия»
а) *Основная литература:*

1. Галенок, В.А. Логика: учебное пособие: [12+] / В.А. Галенок. – Минск : РИПО, 2015. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463284> (дата обращения: 19.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-524-5. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Ивин, А.А. Логика / А.А. Ивин. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 452 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022> (дата обращения: 19.11.2019). – ISBN 978-5-4475-4651-9. – DOI 10.23681/278022. – Текст: электронный. (ЭБС)

б) *Дополнительная литература:*

1. Ивин, А.А. Строгий мир логики / А.А. Ивин ; худож. М.М. Якушин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278037> (дата обращения: 19.11.2019). – ISBN 978-5-4475-4646-5. – DOI 10.23681/278037. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Ивин, А.А. Практическая логика: задачи и упражнения / А.А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480079> (дата обращения: 19.11.2019). – ISBN 978-5-4475-9327-8. – Текст: электронный. (ЭБС)

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: _

Автор: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ

Подпись



Дата 19.11.2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4
И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., кандидат психологических наук, доцент

Подпись



Дата 22.11.2019