

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного факультета


Якунина Ю. Е.

" 29 " августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. **Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины **Иностранный язык для психологов** наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных на 1 курсе университета) и формирование требуемых речевых умений функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов-психологов.

2. **Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «**Иностранный язык для психологов**» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1) ФГОС ВО в его обязательном компоненте, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07 августа 2014 года № 946. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС обучение иностранному языку и иностранному языку для психологов осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов-психологов.

III этап предусматривает более глубокое изучение специальности, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Иностранный язык для психологов**» соответствует второму и третьему этапам обучения.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык для психологов.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

лексический минимум в объеме, необходимом для работы с общей и профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

• **Уметь:**

использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации.

• **Владеть:**

иностранном языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык для психологов** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Психология»:

общекультурных (ОК): способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 140 часов.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Структура и содержание учебной дисциплины						
№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семест- рам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зач- ет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоя тельная работа	
		Лекции	Семи- нарские (практи- ческие) занятия	Лабора- торные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	III-ий семестр		36		18	54/1.5
1	Первый модуль: Приемные семьи. Stepfamilies.		10		4	
	Тема 1: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).		3		2	
	Тема 2: Предложения времени и условия в будущем времени.		3		2	
	Тема 3: Приемные семьи – работа со зло- стью и разочарованием. Stepfamilies – Dealing with Anger and Disappointment.		2			
	Тема 4: Уход за собой. Good Grooming for Women.		2			
2	Второй модуль: Процесс развития се- мьи. Family Development.		14		6	
	Тема 1: Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.		3		2	
	Тема 2: Косвенная речь (будущее время). (Reported Speech).		3		2	
	Тема 3: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).		4		2	
	Тема 4: Почему нужна семья. Why Family Rows are Good for you.		2			

	Тема 5: Одежда, которую ты носишь. <i>The Clothing You Wear.</i>		2			
3	Третий модуль: Средства массовой информации и поведение. Mass Media and Behavior.		12		8	
	Тема 1: Модальные глаголы Should , ought to... (с использованием компьютерной обучающей программы Englbase).		4		2	
	Тема 2: Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).		4		2	
	Тема 3: Насилие по ТВ может вызвать агрессию у детей. <i>TV-Violence can Cause Aggression in Children.</i>		2		2	
	Тема 4: <i>TV's "Disastrous" impact on Children.</i>		2		2	
	IV-ый семестр		36		54	
4	Четвертый модуль: Сны. Dreams.		10		18	90/2,5
	Тема 1: Косвенная речь. (Reported Speech).		6		6	
	Тема 3: Сны: защита от жизненных бед и несчастий. <i>Dreams: a Safeguard against Life's Little Trials and Tribulations.</i>		2		6	
	Тема 4: Тайна сна. <i>The Mystery of Sleep.</i>		2		6	
5	Пятый модуль: Фрейд и сновидения. Freud and Dreams		8		18	
	Тема 1: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense).		2		6	
	Тема 2: Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense). (с использованием компьютерной обучающей программы Englbase).		4		6	
	Тема 3: Хороший сон – неисполнимая мечта?. <i>A good night's sleep - an Impossible Dream?</i>		2		6	
6	Шестой модуль: Психоанализ. Psychoanalysis		18		18	
	Тема 1: Времена группы Perfect Continuous.		6		6	
	Тема 2: Таблица времен действительного залога (Active Voice).		10		6	
	Тема 3: <i>You Can't Import Psychoanalysis</i>		2		6	
	V-ый семестр		34		2	
7	Седьмой модуль: Общение. Communication		8			36/1
	Тема 1: Пассивный залог (Passive Voice).		2			
	Тема 2: Indefinite Passive. Continuous Passive. (с использованием компьютерной обучающей программы ETeacher)		2			
	Тема 3: Неисправимые страдалыцы. <i>Invet-</i>		2			

	<i>erate Sufferers</i>			
	Тема 4: «Альтернативные целители» на подъеме. <i>“Alternative Healers” on the Rise</i>	2		
8	Восьмой модуль: Известные психологи. Famous Psychologists.	8		
	Тема 1: Пассивный залог (Passive Voice).	2		
	Тема 2: Perfect Passive.	2		
	Тема 3: Страх жизни. <i>Fear of Living</i>	2		
	Тема 4: Понимание отрочества. <i>Understanding Adolescence.</i>	2		
9	Девятый модуль: Одиночество. Loneliness.	6		
	Тема 1: Согласование времен (Sequence of Tenses).	2		
	Тема 2: Глаголы, вводящие условную речь (утверждения, вопросы, просьбы, приказания, восклицания).	2		
	Тема 3: Одиночество может вызвать серьезные проблемы со здоровьем. <i>Loneliness May Create Serious Health Risks</i>	2		
10	Десятый модуль: Депрессия. Depression.	12		
	Тема 1: Условные предложения (Conditional Sentences).	2		
	Тема 2: Условные предложения: 1. 1-го типа 2. 2-го типа 3. 3-го типа	4		
	Тема 3: Modal Verbs. (с использованием компьютерной обучающей программы ETeacher).	2		2
	Тема 4: Депрессия среди студентов. <i>Depression in College Students</i>	2		
	Тема 5: Самоубийство. <i>Suicide Today</i>	2		
	VI-ой семестр	34		38
11	Одиннадцатый модуль: Искусство вести беседу. The Art of Conversation.	10		10
	Тема 1: Бессоюзные условные предложения. (с использованием компьютерной обучающей программы ETeacher).	2		2
	Тема 2: Герундий. The Gerund.	2		2
	Тема 3: Ты боишься разговаривать? <i>Are you Afraid to Talk?</i>	2		
	Тема 4: Уверенный разговор. <i>Confident Conversation.</i>	2		2
	Тема 5: Завершение разговора. <i>Ending a Conversation.</i>	2		2
	Тема 6: Искусство ведения разговора – уходящее искусство? <i>Is Good Conversation a Declining Art?</i>			2

12	Двенадцатый модуль: Эмоции. Emotions.		12		12
	Тема 1: Инфинитив. The Infinitive.		2		2
	Тема 2: On Tense, Voice and the Verbals.		4		2
	Тема 3: Классификация эмоций. <i>Classification of Emotions.</i>		2		2
	Тема 4: Эмоции и сердце. <i>Emotions and Heart.</i>		2		2
	Тема 5: Мотивы эмоций. <i>Emotional Motives.</i>		2		2
	Тема 6: Невербальная коммуникация. <i>Nonverbal Communication.</i>				2
13	Тринадцатый модуль: Основные психологические теории. The Main Psychological Theories.		12		16
	Тема 1: Повторение. Модальные глаголы. Grammar Revision. Modal Verbs.		2		2
	Тема 2: Повторение. Времена активного залога. Grammar Revision. Active Voice Tenses.		2		2
	Тема 3: Повторение. Косвенная речь, согласование времен. Grammar Revision. Reported Speech, Sequence of Tenses.		2		2
	Тема 4: Повторение. Времена пассивного залога. Grammar Revision Passive Voice Tenses.		2		2
	Тема 5: Личность и потребительское поведение. <i>Personality and Consumer Behaviour.</i>		2		2
	Тема 6: Психоаналитические теории. Социально-психологические и когнитивные теории. <i>Psychoanalytic Theory. Social – Psychological and Cognitive Personality Theories.</i>		2		6
	ИТОГО:	0	140		112
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа				

252/7

Формы промежуточного контроля по семестрам:

3-5 семестр – зачет,

6 семестр - зачет с оценкой.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Таблица 2. Заочная форма обучения.						
Структура и содержание учебной дисциплины						
№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ за- чет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоя- тельная работа	
		Лекции	Семи- нарские (практи- ческие) занятия	Лабора- торные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	2-ой курс		8		96	108/3
1	Первый модуль: Приемные семьи. Stepfamilies.		1		16	
	Тема 1: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).		1		4	
	Тема 2: Предложения времени и условия в будущем времени.				4	
	Тема 3: Приемные семьи – работа со зло- стью и разочарованием. Stepfamilies – Dealing with Anger and Disappointment.				4	
	Тема 4: Уход за собой. Good Grooming for Women.				4	
2	Второй модуль: Процесс развития се- мьи. Family Development.		1		20	
	Тема 1: Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.				4	
	Тема 2: Косвенная речь (будущее время). (Reported Speech).				4	
	Тема 3: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).		1		4	
	Тема 4: Почему нужна семья. Why Family Rows are Good for you.				4	
	Тема 5: Одежда, которую ты носишь. The Clothing You Wear.				4	
3	Третий модуль: Средства массовой информации и поведение. Media and Behaviour.		1		16	
	Тема 1: Модальные глаголы Should , ought to... (с использованием компьютерной обу- чающей программы Englbase).				4	
	Тема 2: Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).		1		4	
	Тема 3: Насилие по ТВ может вызвать аг- рессию у детей. TV-Violence can Cause Aggression in Children.				4	
	Тема 4: TV's "Disastrous" impact on Chil- dren.				4	

4	Четвертый модуль: Сны. Dreams.		1		12
	Тема 1: Косвенная речь. (Reported Speech).		1		4
	Тема 3: Сны: защита от жизненных бед и несчастий. <i>Dreams: a Safeguard against Life's Little Trials and Tribulations.</i>				4
	Тема 4: Тайна сна. <i>The Mystery of Sleep.</i>				4
5	Пятый модуль: Фрейд и сновидения. Freud and Dreams		1		12
	Тема 1: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense).		1		4
	Тема 2: Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense). (с использованием компьютерной обучающей программы Englbase).				4
	Тема 3: Хороший сон – неисполнимая мечта? <i>A good night's sleep - an Impossible Dream?</i>				4
6	Шестой модуль: Психоанализ. Psychoanalysis		3		20
	Тема 1: Времена группы Perfect Continuous.		1		6
	Тема 2: Таблица времен действительного залога (Active Voice).		2		10
	Тема 3: <i>You Can't Import Psychoanalysis</i>				4
	3-ий курс		8		132
7	Седьмой модуль: Психоанализ. Communication		1		16
	Тема 1: Пассивный залог (Passive Voice).				4
	Тема 2: Indefinite Passive. Continuous Passive. (с использованием компьютерной обучающей программы ETeacher)		1		4
	Тема 3: Неисправимые страдалцы. <i>Invererate Sufferers</i>				4
	Тема 4: «Альтернативные целители» на подъёме. <i>"Alternative Healers" on the Rise</i>				4
8	Восьмой модуль: Известные психологи. Famous Psychologists.		1		16
	Тема 1: Пассивный залог (Passive Voice).		1		4
	Тема 2: Perfect Passive.				4
	Тема 3: Страх жизни. <i>Fear of Living</i>				4
	Тема 4: Понимание отрочества. <i>Understanding Adolescence.</i>				4
9	Девятый модуль: Одиночество. Loneliness.		1		10
	Тема 1: Согласование времен (Sequence of Tenses).		1		4
	Тема 2: Глаголы, вводящие условную речь (утверждения, вопросы, просьбы, приказания, восклицания).				2

	Тема 3: : Одиночество может вызвать серьезные проблемы со здоровьем. <i>Loneliness May Create Serious Health Risks</i>				4
10	Десятый модуль: Депрессия. Depression.		2		20
	Тема 1: Условные предложения (Conditional Sentences).		1		4
	Тема 2: Условные предложения: 1. 1-го типа 2. 2-го типа 3. 3-го типа		1		4
	Тема 3: Modal Verbs. (с использованием компьютерной обучающей программы ETeacher).				4
	Тема 4: Депрессия среди студентов. <i>Depression in College Students</i>				4
	Тема 5: Самоубийство. <i>Suicide Today</i>				4
11	Одиннадцатый модуль: Искусство вести беседу. The Art of Conversation.		2		22
	Тема 1: Бессоюзные условные предложения. (с использованием компьютерной обучающей программы ETeacher).		1		2
	Тема 2: Герундий. The Gerund.		1		4
	Тема 3: Ты боишься разговаривать? <i>Are you Afraid to Talk?</i>				4
	Тема 4: Уверенный разговор. <i>Confident Conversation.</i>				4
	Тема 5: Завершение разговора. <i>Ending a Conversation.</i>				4
	Тема 6: Искусство ведения разговора – уходящее искусство? <i>Is Good Conversation a Declining Art?</i>				4
12	Двенадцатый модуль: Эмоции. Emotions.		1		24
	Тема 1: Инфинитив. The Infinitive.		1		4
	Тема 2: On Tense, Voice and the Verbals.				4
	Тема 3: Классификация эмоций. <i>Classification of Emotions.</i>				4
	Тема 4: Эмоции и сердце. <i>Emotions and Heart.</i>				4
	Тема 5: Мотивы эмоций. <i>Emotional Motives.</i>				4
	Тема 6: Невербальная коммуникация. <i>Nonverbal Communication.</i>				4
13	Тринадцатый модуль: Основные психологические теории. The Main Psychological Theories.				24
	Тема 1: Повторение. Модальные глаголы. Grammar Revision Modal Verbs.				4

Тема 2: Повторение. Времена активного залога. Grammar Revision Active Voice Tenses.				4
Тема 3: Повторение. Косвенная речь. Согласование времен. Grammar Revision Reported Speech, Sequence of Tenses.				4
Тема 4: Повторение. Времена пассивного залога. Grammar Revision Passive Voice Tenses.				4
Тема 5: Личность и потребительское поведение. Personality and Consumer Behaviour.				4
Тема 6: Психологические теории. Социально-психологические и когнитивные теории. Psychoanalytic Theory. Social – Psychological and Cognitive Personality Theories.				4
ИТОГО:		16		228
ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа				

252/7

Формы промежуточного контроля по семестрам:

2 КУРС – зачет,

3 КУРС – зачет с оценкой

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/>

<http://www.eslflow.com/AcademicWriting.htm/>

www.translegal.com/elearning

www.legalenglishtest.org

www.translegal.com/plead

www.translegal.com/cup

<http://www.cambridge.org/elt/legalenglish>

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://linguistic.ru>

www.yanglish.ru

<http://lib.englSPACE.com>

<http://www.englSPACE.com>

<http://www.native-english.ru>

дополнительные словари

- <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря ABBYY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html

<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте English-Grammar.biz Вы можете скачать бесплатно учебники английского языка, которые помогут Вам изучить и усовершенствовать знания английского языка.

Веб-сайт: <http://english-grammar.biz/english>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Иностранный язык для психологов

а) основная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров. - Ростовн/Д:Феникс, 2012. - 318 с.
2. Карева Л. А.. Communicative English: учеб. пособие – Магадан : СВГУ, 2014 - 319 с.

б) дополнительная литература

1. М. А. Богатырева Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. М.: Флинта.2011
2. R. Murphy. Practical Grammar in USE, 2012
3. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с.
4. Рудометова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с.
5. Сборник текстов и упражнений для внеаудиторного чтения по английскому языку Сост. А.П. Грызулина и др.
6. Малащенко М.В. Практика английского языка: учеб. пособие по английскому языку. 2005.
7. Журавлева Р.И. Тесты по английскому языку: учеб. пособие 2006.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык для психологов.

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракороткофокусный проектор Epson EB - 465i	1
1306	-//-//-//-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9. **Рейтинг-план дисциплины** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ

Факультет социально-гуманитарный

Курс 2, группа (ы) ПС семестр 3 20__/20__ учебного года

Преподаватель (и): _____
 (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
III-ий семестр				
1	1	Первый модуль: Приемные семьи. Stepfamilies.	Практическое задание № 1: тест 1-5 Контроль (тестирование)	1 1
2	2	Второй модуль: Процесс развития семьи. Family Development.	Практическое задание № 2: тест 6-12 Контроль (устный опрос)	1 1
3	3	Третий модуль: Средства массовой информации и поведение. Mass Media and Behaviour.	Практическое задание № 3: тест 13-17 Контроль (тестирование) Итоговый контроль (Тест № 18)	1 1 10
			Итог:	16

Рейтинг план выдан _____
 (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____
 (дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ

Факультет социально-гуманитарный

Курс 3, группа (ы) ПС семестр 5 20__/20__ учебного года

Преподаватель (и): _____ (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
V-ый семестр				
1	7	Седьмой модуль: Общение. Communication	Практическое задание № 1: тест 27,28 Контроль (тестирование)	1 1
2	8	Восьмой модуль: Известные психологи. Famous Psychologists.	Практическое задание № 2: тест 29-32 Контроль (устный опрос)	1 1
3	9	Девятый модуль: Одиночество. Loneliness.	Практическое задание № 3: тест 33,34 Контроль (тестирование)	1 1
	10	Десятый модуль: Депрессия. Depression.	Практическое задание № 4: тест 35,36 Контроль (тестирование) Итоговый контроль (итоговый тест 37)	1 1 10
			Итог:	18

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ

Факультет социально-гуманитарныйКурс 3, группа (ы) ПС семестр 6 20__/20__ учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
VI-ой семестр				
1	11	Одиннадцатый модуль: Искусство вести беседу. The Art of Conversation.	Практическое задание № 1: Тест 38 Контроль (тестирование)	1 1
2	12	Двенадцатый модуль: Эмоции. Emotions.	Практическое задание № 2: тест 39 Эссе Контроль (устный опрос)	1 1 2
3	13	Тринадцатый модуль: Основные психологические теории. The Main Psychological Theories.	Практическое задание №3: тест 40-43 Реферат Контроль (тестирование) Итоговый контроль (итоговый тест 44)	1 1 2 10
			Итог:	20

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

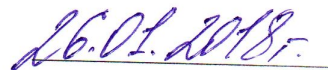
Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков



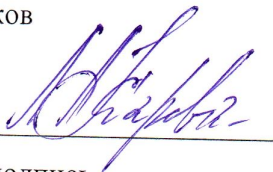
подпись



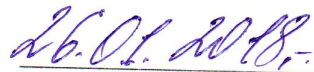
дата

Заведующий(ая) кафедрой иностранных языков:

Карева Людмила Александровна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков



подпись



дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20 19/20 20 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ
Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. 4 «Структура и содержание учебной дисциплины»:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Иностранный язык

а) основная литература

1. Донченко Е. Н. Английский для психологов и социологов. Р-н-Д: Феникс. 2006.
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для психологов / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278869> – ISBN 978-5-4475-4694-6. – DOI 10.23681/278869. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590> – ISBN 978-5-89349-848-8. – Текст : электронный.
2. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612> – ISBN 978-985-503-639-6. – Текст : электронный.
3. Агабекян И. П. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.
4. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с.
5. Куликова, Н. В. Английский язык для психологических факультетов : учеб. пособие для студентов псих. фак. : допущ. М-вом образования РФ / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич; под ред. Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 283 с.
6. Рудометова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с.
7. Сборник текстов и упражнений для внеаудиторного чтения по английскому языку Сост. А.П. Грызулина и др.
8. Малашенко М.В. Практика английского языка: учеб. пособие по английскому языку. 2005.

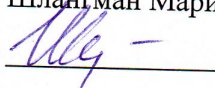
Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

9. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебник / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2001. - 367с.
10. R. Murphy. Practical Grammar in USE, 2012.
11. Журавлева Р.И. Тесты по английскому языку: учеб. пособие 2006.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент кафедры зарубежной филологии



подпись

27.09.2019

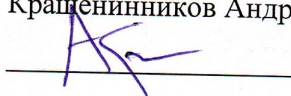
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков 27 сентября 2019 года, протокол № 1.

(дата)

Заведующий(ая) кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников Андрей Евгеньевич, к. фил. н., доцент.



подпись

27.09.2019

дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ
Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

3. Бочарова, Г.В. Psychology. Test=Психология. Тесты / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103344>
4. Ваганова, Т.П. Английский язык для психологов / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278869>
5. Донченко Е. Н. Английский для психологов и социологов. Р-н-Д: Феникс. 2006. (32)

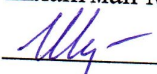
б) дополнительная литература

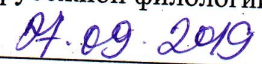
1. Агабекян И. П. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 318 с. (7)
2. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с. (5)
3. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
4. Куликова, Н. В. Английский язык для психологических факультетов : учеб. пособие для студентов псих. фак. : допущ. М-вом образования РФ / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич; под ред. Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 283 с. (10)
5. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебник / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2001. - 367с. (5)
6. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:
-
-

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент кафедры зарубежной филологии


подпись

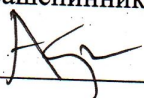

дата

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зарубежной филологии: **Протокол № 1 от 27.09.2019 г.**

Заведующий(ая) кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников А.Е., кандидат филологических наук, доцент



подпись

27.09.19

дата