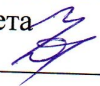


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

« 22 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.5 «Социология»

Направление подготовки

37.03.01 «Психология»

(уровень бакалавриата)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов представлений о теоретических основах и закономерностях функционирования социологической науки, ее специфики, принципах, методологиях и методах исследования; овладение знаниями о социальных явлениях (социальных институтах, группах, общностях, социальном поведении) и социальных процессах; подготовка бакалавров, осознающих различные социальные явления и процессы; умеющих применять полученные знания для анализа современной социальной и правовой реальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» относится к базовому блоку дисциплин Б1 ОПОП по направлению подготовки. Предшествующие дисциплины (изучаемые в средней школе): обществознание, история, дисциплины естественнонаучного цикла. Взаимосвязь с другими дисциплинами ОПОП ВО: дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с философией, культурологией, политологией и последующими дисциплинами (например, с социальной психологией) и помогает этим дисциплинам в более глубоком освоении ряда тем и вопросов, связанных с социальной реальностью, институтами, организациями, личностью, процессами в обществе, культурой. Дисциплина изучается во 2 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения; включает в себя 4 модуля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология» 37.03.01 «Психология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** предмет социологии, основные социологические теории, принципы, законы, категории, их содержание, взаимосвязь; основные положения и методы социологической науки, их психологическое отражение; современное состояние общества, социальных институтов.
- **Уметь:** ориентироваться в системе социологического знания, понимать характерные особенности современного этапа развития общества, применять социологические методы в психологической деятельности.
- **Владеть:** навыками социологического анализа общественных и явлений, навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества.

Дисциплина «Социология» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01 «Психология»**

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы в объеме 108 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) для очной формы обучения определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 57 часов (из них: 19 часов – лекционные занятия, 38 часов – семинарские занятия), 51 час – самостоятельная работа. Для заочной формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы в объеме 108 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) для заочной формы обучения определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 8 часов (из них: 4 часа – лекционные занятия, 4 часа – семинарские занятия); 96 часов – самостоятельная работа. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля по семестрам: на 1-м курсе во 2-м семестре – зачет (для очного отделения); на 2-м курсе – зачет (для заочного отделения).

4.1. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 1. Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	2-й семестр	19	38	-	51	108/3
1	Первый модуль: Социология как наука. История социологии. Методы исследования	8	10		12	
	Тема 1.1. Социология как наука.	2	2		6	
	Тема 1.2. Становление и основные этапы развития социологии.	4	4		4	
	Тема 1.3. Социологическое исследование.	2	4		2	
2	Второй модуль: Общество как система. Социальные институты, группы и общности	6	8		18	
	Тема 2.1. Общество как система. Общество как социокультурная система.	4	2		2	
	Тема 2.2. Социальные взаимодействия.	2	2		4	
	Тема 2.3. Социальные институты общества.		2		4	
	Тема 2.4. Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность.		1		4	
	Тема 2.5. Социальный институт семьи в современном обществе.		1		4	
3	Третий модуль: Личность. Социальное	2	12		12	

	поведение и контроль				
	Тема 3.1. Социология личности		6		6
	Тема 3.2. Социальное поведение и социальный контроль. Девиянтное поведение.	2	6		6
4	Четвертый модуль: Социальные процессы и изменения	3	8		9
	Тема 4.1. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система.	1	4		4
	Тема 4.2. Социальные процессы в современном российском обществе.	2	2		5
	ТЕСТ/ итоговый опрос		2		
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	19	38		51
					108/3

Таблица 2. Заочная форма обучения

Таблица 2. Заочная форма обучения						
	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	2-й курс	4	4	-	96	108/3
1	Модуль 1: Социология как наука. История социологии. Методы исследования	1	1		20	
	Тема 1.1. Социология как наука.	0,25	0,25		10	
	Тема 1.2. Становление и основные этапы развития социологии.	0,25	0,25		5	
	Тема 1.3. Социологическое исследование.	0,5	0,5		5	
2	Модуль 2: Общество как система. Социальные институты, группы и общности	1	1		30	
	Тема 2.1. Общество как система. Общество как	-	0,25		5	

	социокультурная система .					
	Тема 2.2. Социальные взаимодействия.	0,25	0,25		5	
	Тема 2.3. Социальные институты общества.	0,25	0,25		7	
	Тема 2.4. Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность.	0,25	0,25		7	
	Тема 2.5. Социальный институт семьи в современном обществе.	0,25			6	
3	Модуль 3: Личность. Социальное поведение и контроль	1	1		30	
	Тема 3.1. Социология личности.	0,5	0,5		15	
	Тема 3.2. Социальное поведение и социальный контроль. Девиантное поведение.	0,5	0,5		15	
4	Модуль 4: Социальные процессы и изменения	1	1		16	
	Тема 3.3. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система.	0,5	0,5		8	
	Тема 3.4. Социальные процессы в современном российском обществе.	0,5	0,5		8	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа + контроль (4 часа)	4	4		96	108/3

4.2. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	Первый модуль. Социология как наука. История социологии. Методы исследования	
	Тема 1.1. Социология как наука. Лекция. Семинар.	Зарождение социологии. Позитивизм в социологии. Объект и предмет социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Определения социологии. Социология в системе естественнонаучного и гуманитарного знания. Структура социологического знания: уровни и отрасли знания. Теории среднего уровня (Р.Мертон) Функции социологии.
		Семинар. Социология как наука. 1. Определения социологии. Объект социологии. Проблема предмета социологии. 2. Структура социологического знания. 3. Социология в системе наук. Ее роль и функции.

	Тема 1.2. Становление и основные этапы развития социологии. Лекция.	Зарождение социологии. Социологический проект О.Конта. Классические направления социологии в 19 в. Социология Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса и др. Социология в 20 в.: основные течения и идеи. Социология П.А. Сорокина. Социология конца 20 – нач. 21 вв.: неклассические тенденции и методы.
	Тема 1.3. Социологическое исследование. Лекция.	Понятие методологии исследования. Этапы и виды исследований. Программа социологического исследования. Методы сбора первичной информации. Использование социологических методов в психологии.
2	Второй модуль. Общество как социологическая категория. Общество как система. Социальные институты, группы и общности	
	Тема 2.1. Общество как система. Общество как социокультурная система. Лекция. Семинар.	Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Элементы социальности. Человек как компонент социальной системы. Динамика социальных систем. Сущность, структура и функции общества как системы. Социологическое понятие «общества», его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. Синергетические характеристики общества: открытость, нелинейность, информационность. Общество как социокультурная система: концепция П. Сорокина, Т. Парсонса. Культура как ценностно-нормативная система. Роль личности в социокультурности. Основные элементы культуры. Роль культуры в жизни общества. Культурная динамика. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Структура и исторические типы обществ. Формационный, цивилизационный, синтетический подходы к анализу общества. Социологическая типология обществ.
		Семинар. Общество как система. 1. Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Элементы социальности. 2. Сущность, структура и функции общества как системы. Социологическое понятие «общества», его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. Синергетические характеристики общества: открытость, нелинейность, информационность. 3. Общество как социокультурная система. 4. Исторические типы обществ. Формационный,

		цивилизационный, синтетический подходы к анализу общества. Социологическая типология обществ. Мировое общество.
	Тема 2.2. Социальные взаимодействия. Лекция.	Социальное действие, взаимодействие, взаимосвязь. Теории социального действия и взаимодействия: Вебер, Парсонс, Хоманс, Мид. Социальные группы, их признаки по Н. Смелзеру. Социальные организации как вторичные современные группы.
	Тема 2.3. Социальные институты общества. Семинар.	1. Понятие «социального института». Структура социальных институтов, их типология и иерархия. 2. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Процесс институализации и устойчивости общества. Социальные институты как агенты социального изменения и развития. 3. Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность. 4. Функции и закономерности функционирования социальных институтов, источники их развития (или кризиса). Понятие «дисфункции». Деформация социальных институтов России в 90-е годы. Общественное мнение как социальный институт. 5. Социальная организация, ее внутренняя структура. Управление организациями: сущность, функции.
	Тема 2.4. Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность. Семинар.	1. Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и социальные группы. Природа социальных групп и их классификация. 2. Классические теории социальной структуры М.Вебера и К.Маркса. Стратификационные теории: по Т.Парсонсу, Л.Уорнеру, П.Сорокину. 3. Сущность и функциональная природа социальной стратификации, ее основные измерения: отношение к собственности, власти, размеры доходов, богатство, престиж, образование, профессии. Управляющие и управляемые. Основные понятия стратификационного анализа (социальный класс, социальный слой, социальная группа). Социальная мобильность. Социальное неравенство, социальная справедливость. Маргинальные слои и группы населения. 4. Типы и модели стратификационных систем. 5. Особенности стратификационных процессов в современной России.
	Тема 2.5. Социальный институт семьи в современном обществе. Семинар	1. Основные подходы исследования семьи (интеракционистский, структурно-функциональный, ситуационный/ценностный/, институционный, эволюционный). 2. Семья как социальный институт. Семья как группа.

		3. Сущность, структура, типология и функции семьи (исторический и современный аспекты). 4. Семья и брак. Семья и женщина. Семья и дети.
3	Третий модуль: Личность. Социальное поведение и контроль. Девиантное поведение	
	Тема 3.1. Социология личности. Лекция. Семинар.	Социологическое понятие личности. Основные социологические теории личности. Личность как объект социальных отношений и субъект деятельности. Типология личностей. Социализация личности, ее формы. Социальный статус и социальные роли личности. Рольевые конфликты. Девиантное поведение: понятие, причины, виды, функции. Вопросы для обсуждения 1. Понятия: человек, индивид, личность. Социологическое понятие личности. 2. Основные социологические теории личности. Типология личностей. 3. Социализация личности, ее формы. 4. Социальный статус и социальные роли личности. Самореализация личности. 5. Рольевые конфликты. 6. Девиантное поведение: понятие, причины, виды, функции.
	Тема 3.2. Социальное поведение и социальный контроль	Понятие социального поведения. Субъекты социального поведения: массы, народные массы, толпа, публика, индивиды. Массовое поведение, характеристика особенностей и субъектов. Девиантное поведение. Сущность социального контроля, виды контроля функции. Санкции.
4	Четвертый модуль: Социальные процессы и изменения.	
	Тема 4.1. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система. Семинар	1. Понятие и виды социальных изменений. Факторы, влияющие на социальные изменения. Структура социальных изменений. 2. Концепции прогресса, регресса, цикличности, «длинных волн (больших циклов)». 3. Модели социальных изменений и социальные движения. Социальные движения – разновидность социальных процессов. 4. Типы и виды социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные, движения реформ, движение сопротивления и др. Молодежные, феминистские, религиозные и др.). 5. Жизненные циклы социальных движений: стадии беспокойства, возбуждения, формализации, институционализации, распада. 6. Особенности социальных изменений в современном мире. Процессы глобализации в

		современном мире. Концепция «мир-системы» Валлерстайна.
	Тема 4.2. Социальные процессы в современном российском обществе. Лекция.	Социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества. Изменение экономического, политического, социального устройства. Изменение образа жизни, шкалы ценностей. Формирование и функционирование рыночных отношений. Социальная стратификация в российском обществе.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Социология» в рамках лекционных и семинарских занятий используются следующие интерактивные формы обучения:

1. Устные опросы по пройденным темам модулей.
2. Тематические конференции и диспуты в ходе проведения семинарских занятий.
3. Использование мультимедийных средств с целью более широкого раскрытия учебных тем модулей.

Для проведения интерактивных занятий должны быть предусмотрены:

- а) Средства для просмотра мультимедийных обучающих программ:
- мультимедийный проектор,
 - экран (интерактивный экран),
 - обучающие программы, учебные фильмы (в том числе – по проблематике, смежной с изучаемой).
- б) Видеомагнитофон, проигрыватель для просмотра дисков формата DVD, телевизор с диагональю экрана не менее 72.

5.1. Образовательные технологии

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Интерактивные методы и формы обучения	Сумма формируемых компетенций
1	2	4	5
1.	Первый модуль. Социология как наука. История социологии. Методы исследования		ОК-2 ОК-6
	Тема 1.1. Социология как наука. Лекция. Семинар.	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар.	
	Тема 1.2. Становление и основные этапы развития социологии. Лекция.	Объяснительная лекция с элементами проблемности.	

	Тема 1.3. Социологическое исследование. Лекция	Объяснительная лекция.	
2.	Второй модуль. Общество как социологическая категория. Общество как система. Социальные институты, группы и общности.		ОК-2 ОК-6
	Тема 2.1. Общество как система. Общество как социокультурная система. Лекция. Семинар	Объяснительная лекция с элементами проблемности. Семинар-беседа.	
	Тема 2.2. Социальные взаимодействия. Лекция.	Объяснительная лекция.	
	Тема 2.3. Социальные институты общества. Семинар	Семинар-дискуссия.	
	Тема 2.4. Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность. Семинар.	Семинар-дискуссия.	
3.	Третий модуль: Личность. Социальное поведение и контроль		ОК-2 ОК-6
	Тема 3.1. Социология личности. Семинар	Семинар-беседа.	
	Тема 3.2. Социальное поведение и социальный контроль. Девiantное поведение. Лекция.	Лекция с элементами проблемности. Семинар.	
4.	Четвертый модуль: Социальные процессы и изменения		ОК-2 ОК-6
	Тема 4.1. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема	Семинар-дискуссия.	

	социального прогресса. Современная мировая система. Семинар.		
	Тема 4.2. Социальные процессы в современном российском обществе. Лекция.	Лекция с элементами проблемности.	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Мухаев Р.Т. Социология: конспект лекций /Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2012.
2. Волков Ю.Г. Социология: учеб. для студентов техн. вузов: рекоменд. УМО по клас. унив. образованию /Ю.Г. Волков. – М.: КНОРУС, 2011.
3. Кравченко А.И. Социология: учеб. для студентов вузов: допущ. М-вом образования и науки РФ /А.И. Кравченко. – М.: Юрайт, 2011.
4. Общая социология: учеб. пособие для высш. проф. образования: рекоменд. ФГУ «Федер. ин-т развития образования»/ М.М. Вышегородцев [и др.]; под ред. М.М. Вышегородцева. – М.: КНОРУС, 2011.
5. Социология: учеб. для студентов, обучающихся по несоциол. специальностям: рекоменд. М-вом образования и науки РФ/ О.В. Бердюгина [и др.]; отв. ред. В.А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
6. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009.
7. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: Инфра-М, 2009.
8. Галеева Э.Н. Социология: Учебно-методический комплекс/ Галеева Э.Н. – Казань: РИЦ, 2009.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Социология: конспект лекций /Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2012.
2. Кравченко А.И. Социология: учеб. для студентов вузов: допущ. М-вом образования и науки РФ /А.И. Кравченко. – М.: Юрайт, 2011. (Основы наук).
3. Волков Ю.Г. Социология: учеб. для студентов техн. вузов: рекоменд. УМО по клас. унив. образованию /Ю.Г. Волков. – М.: КНОРУС, 2011.
4. Общая социология: учеб. пособие для высш. проф. образования: рекоменд. ФГУ «Федер. ин-т развития образования» М.М. Вышегородцев [и др.]; под ред. М.М. Вышегородцева. – М.: КНОРУС, 2011.
5. Социология: учеб. для студентов, обучающихся по несоциол. специальностям: рекоменд. М-вом образования и науки РФ/ О.В. Бердюгина [и др.]; отв. ред. В.А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
6. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире/ А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И. Лапина; Сообщество проф. социологов. – М.: Логос, 2010.

б) Дополнительная литература:

1. Толерантность в культуре и процесс глобализации/ Н.И. Киященко [и др.]; РАН, Ин-т философии, Ин-т гуманитар. исслед. – М.: Гуманитарий, 2010.

2. Гендерные стереотипы в меняющемся обществе: опыт комплексного исследования/ Н.М. Римащевская [и др.]; под ред. Н.М. Римащевской; РАН, Ин-т соц.-экон. проблем народонаселения, Науч. совет по проблемам гендер. отношений. – М.: Наука, 2009.
3. Галеева Э.Н. Социология: Учебно-методический комплекс / Галеева Э.Н. – Казань: РИЦ, 2009.
4. Гофман Э. Ритуал взаимодействия. Очерки поведения лицом к лицу/ Э. Гофман; под ред. Н.Н. Богомоловой, Д.А. Леонтьева – М.: Смысл, 2009.
5. Шкаратан О.И. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России/ О.И. Шкаратан; Гос. ун-т –Высш. шк. экономики. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009.
6. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. – М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2008.
- Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология. – М.: Издательство «Гардарики», 2008.
7. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология. – М.: Издательство «Гардарики», 2008.
8. Кондауров В.И., Страданченков А.С. Социология. Общий курс: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008.
9. Современная региональная социология: методология и направления исследований магаданских социологов: сб. ст. / под ред. О.В. Дудника. – Магадан: Кордис, 2007.
10. Антонов А.И. Социология семьи. – М.: ИНФРА-М, 2005.
11. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии. – СПб., 2002.
12. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века/ И. Валлерстайн; Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2003.
13. Гидденс Э. Социология. – М., 2005.
14. Добренков В.И., Кравченко А.И. История теоретической социологии: учеб. пособие для вузов: в 2 ч., ч. 1. История социологии XIX века. – М.: ИНФРА-М, 2006.
15. Иванов Д.В. Социология: теория и история: учеб. пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2006.
16. Лапин Н.И. Общая социология: Учебное пособие для вузов. – М.: Высш.шк., 2006.
17. Михайлова Л.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов. 3-е изд., доп. – М.: ИТК «Дашков и К», 2006.
18. Рысь Ю.И. Социология: учебник для вузов/ Ю.И. Рысь, В.Е. Степанов. – 3-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2006.
19. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: учебник/ П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – М.: Логос, 2005.
20. Кравченко А.И. История отечественной социологии. – М., 2005.
21. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2005.
22. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта, 2005.
23. Рязанцев И.П. Экономическая социология: региональный аспект: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академ. Проект, 2005.
24. Социология: учебник для вузов/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
25. Шендрик А.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
26. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. 9-е изд. – М.: Академ. Проект, 2005.
27. Шереги Ф.Э. Социология девиации. Прикладные исследования. – М.: Центр социального прогнозирования, 2004.
28. Бабосов Е.М. Общая социология. Мн., 2004.

29. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.
30. Шереги Ф.Э. Средние классы в России: Экономические и социальные стратегии. – М.: Гендальф, 2003.
31. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2003.
32. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003.
33. Социологическая энциклопедия. В 2-х томах. – Москва: Мысль, 2003.
34. Социология. Энциклопедия. – Минск: Книжный дом, 2003.
35. Заславская Т.И. Социальная трансформация российского общества: Деятельно-структурная концепция. Моск. шк. соц. и экон. наук. – М.: Дело, 2002.
36. Российская социологическая энциклопедия. Ред. Осипов Г.В. – Москва: НОРМА-ИНФРА-М, 1999.
37. Сорокин П. Общедоступный учебник по социологии. Статьи разных лет. – М., 1994.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология»:

учебники, учебные пособия, политологические сочинения.

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1304 (кабинет кафедры), №1215 (учебное помещение кафедры).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. Рейтинг-план дисциплины**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)****Б1.Б.5 «Социология»**

Факультет: социально-гуманитарный

Курс 1 группа ПС семестр 2 201_/201_ учебного годаПреподаватель: Леснов Александр Вадимович

Кафедра: Социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1,2	Модуль 1: Социология как наука. История социологии. Методы исследования	Подготовка конспектов лекций.	15
			Активность на семинарах.	15
2	2,3	Модуль 2: Общество как система. Социальные институты, группы и общности	Подготовка конспектов лекций.	15
			Активность на семинарах.	15
3	3,4	Модуль 3: Личность. Социальное поведение и контроль Модуль 4: Социальные процессы и изменения	Подготовка конспектов лекций.	15
			Активность на семинарах.	15
Итого за семестр				90

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Автор: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент

Подпись  дата 11.07.2018.

Зав. кафедрой социологии и философии: Леснов А.В.,
кандидат философских наук, доцент

Подпись  дата 11.08.2018.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса
Социальная психология.	При изучении тем курса учесть подготовку по указанной дисциплине

Ведущие лекторы Леснов (Леснов А.В.)

_____ ()

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20 19 / 20 20 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.5 "Социология"

Направление подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология»
 - а) *Основная литература:*
 1. Социология: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015. Социология / под ред. В.К. Батурина. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст : электронный. (ЭБС)
 2. Социология : основы общей теории: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный. (ЭБС)
 3. Бергер П. Приглашение в социологию - Москва: Директ-Медиа, 2007 Бергер, П. Приглашение в социологию / П. Бергер ; пер. Г.С. Батыгин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 333 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26475> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-94865-957-2. – Текст : электронный. (ЭБС)
 4. Конишевский Д. В., Ветров С. А. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8906-6. – DOI 10.23681/453950. – Текст : электронный.
 5. Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. Павленок, П.Д. Социология / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный. (ЭБС)
 - б) *Дополнительная литература*
 6. История социологии: электронное учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. История социологии / сост. Е.А. Морозова, А.В. Мухачева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481541> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-8353-1845-2. – Текст : электронный. (ЭБС)
7. Фатхуллина Л. З. Социология: учебное пособие - Казань: КНИТУ, 2018. Фатхуллина, Л.З. Социология / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст : электронный. (ЭБС)
8. Курсков Д. Ю. Социология. Практикум: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум / Д.Ю. Курсков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-238-02851-4. – Текст : электронный. (ЭБС)
9. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр.: с. 212-214. – ISBN 978-5-394-02248-7. – Текст : электронный. (ЭБС)
10. Кареев Н. И. Введение в изучение социологии - Санкт-Петербург: Тип. М.М. Стасюлевича, 1897 Кареев, Н.И. Введение в изучение социологии / Н.И. Кареев. – Санкт-Петербург : Тип. М.М. Стасюлевича, 1897. – 434 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73378> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 9785998948152. – Текст: электронный. (ЭБС)
11. Введение в изучение социальных наук - Санкт-Петербург: Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1903 Введение в изучение социальных наук / ред. Н.И. Кареев. – Санкт-Петербург : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1903. – 236 с. – (Библиотека самообразования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131457> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-4458-0659-2. – Текст: электронный. (ЭБС)

2.В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: _

Автор: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент

Подпись 

Дата 06.11.2019.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., кандидат психологических наук, доцент

Подпись



Дата

22.11.2019