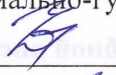


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного факультета

 Якунина Ю. Е.

" 29 " 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Иностранный язык** наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1) ФГОС ВО в его обязательном компоненте, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07 августа 2014 года № 946. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС обучение иностранному языку и иностранному языку для психологов осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов-психологов.

III этап предусматривает более глубокое изучение специальности, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Иностранный язык**» соответствует первому этапу обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **Иностранный язык**.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *Знать:*

лексический минимум в объеме, необходимом для работы с общей и профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

- *Уметь:*

использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации.

- *Владеть:*

иностранном языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Психология»:

общекультурных (ОК): способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 74 часа.

Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семест- рам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоя- тельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семи- нарские (практи- ческие) занятия	Лабора- торные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	I-ый семестр		36			36/1
1	Первый модуль: Сфера психологии. Scope of Psychology.		8			
	Тема 1: Глагол “to be”.		2			
	Тема 2: Число имен существительных.		2			
	Тема 3: Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усиленные). (Pronouns).		2			
	Тема 4: Характер человеческих отношений. Personality of Human Re-		2			

	lations.				
2	Второй модуль: Исторические основы психологии. The Historical Background of Psychology.		6		
	Тема 1: Числительные (порядковые, количественные). (Numerals)		2		
	Тема 2: Модальные глаголы. (Modal Verbs).		2		
	Тема 3: Обучение и окружающая среда. <i>Learning and Environment.</i>		2		
3	Третий модуль: Почему люди работают? Why Do People Work?		4		
	Тема 1: The Present Continuous Tense. Настоящее длительное время.		2		
	Тема 2: Психология – наука или искусство? <i>Psychology - Science or Art?</i>		2		
4	Четвертый модуль: Если вы потеряли работу – способы выживания. If you Lose your Job – Ways to Survive.		8		
	Тема 1: Местоимения some, any, no, их производные.		2		
	Тема 2: Неопределенные местоимения much, many, little, few.		2		
	Тема 3: Scaled Оборот there + be. (с использованием компьютерной обучающей программы Englbase).		2		
	Тема 4: Эмоциональные конфликты и корректировка. <i>Emotional Conflict and Adjustment.</i>		2		
5	Пятый модуль: Память. Memory.		4		
	Тема 1: Безличные предложения. Предложения с вводным it		2		
	Тема 3: Игры разума. <i>Memory's Mind Games</i> .		2		
6	Шестой модуль: Есть ли секрет долгой жизни? Is There a Secret of Long Life?		6		
	Тема 1: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).		2		
	Тема 2: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).		2		
	Тема 3: Хорошее здоровье и состояние. <i>Good Health and Posture.</i>		2		
	II-ой семестр		38	70	108/4

7	Седьмой модуль: Характеристика человека. People's characteristics.		10		14
	Тема 1: Косвенная речь (настоящее время). (Reported Speech).		2		4
	Тема 2: Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее время).		4		6
	Тема 3: Не надо беспокоиться. <i>Don't Worry! Cheer Up!</i>		2		2
	Тема 4: Польза домашних животных. <i>Pets Are Good For Us.</i>		2		2
8	Восьмой модуль: Наша будущая профессия. Our Future Profession.		12		20
	Тема 1: Причастие I,II (Participle I, II).		4		8
	Тема 2: Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense).		4		4
	Тема 3: Проблемы города. <i>Urban Problem.</i>		2		4
	Тема 4: Карьера в психологии. Чем занимаются психологи? <i>Careers in Psychology. What Psychologists Do.</i>		2		4
9	Девятый модуль: Проблемы. Problems.		16		36
	Тема 1: Прошедшее неопределённое время (The Past Indefinite Tense).		4		4
	Тема 2: Косвенная речь (прошедшее время). (Reported Speech).		2		10
	Тема 3: Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем времени.		2		6
	Тема 4: Функции семьи. <i>The Functions of the Family</i>		2		4
	Тема 5: Твоя родословная. <i>Your Family Tree of Life.</i>		2		4
	Тема 6: Семья. Родители и дети. <i>Family Parents and Children.</i>		2		4
	Тема 7: Что случается с семьей? <i>What's Happening to the Family?</i>		2		4
	ИТОГО:	0	74		70
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа				180/5

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1 семестр – зачет,

2 семестр – экзамен.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семест- рам)	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самостоя- тельная работа		
		Лекции	Семи- нарские (практи- ческие) занятия			
1	2	3	4	5	6	7
	1 курс		10		161	180/5
1	Первый модуль: Сфера психологии. Scope of Psychology.		2		21	
	Тема 1: Правила чтения.				1	
	Тема 2: Глагол “to be”.		2		4	
	Тема 3: Число имен существительных.				4	
	Тема 4: Типы вопросов.				4	
	Тема 5: Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усиленные). (Pronouns).				4	
	Тема 6: Характер человеческих отношений. Personality of Human Relations.				4	
2	Второй модуль: исторические основы психологии. The Historical Background of Psychology.		1		12	
	Тема 1: Числительные (порядковые, количественные). (Numerals)		1		4	
	Тема 2: Модальные глаголы. (Modal Verbs).				4	
	Тема 3: Обучение и окружающая среда. Learning and Environment.				4	
3	Третий модуль: Почему люди работают? Why Do People Work?		1		16	
	Тема 1: Причастие I. (Participle I)				4	
	Тема 2: The Present Continuous Tense. Настоящее длительное время.		1		4	
	Тема 3: Психология – наука или искусство? Psychology - Science or Art?				4	
	Тема 4: Спокойный человек работает				4	

	спокойно. <i>A Calm Person Works Calmly.</i>				
4	Четвертый модуль: Если вы потеряли работу – способы выживания. If you Lose your Job – Ways to Survive.		1		16
	Тема 1: Местоимения some, any, no, их производные.		1		4
	Тема 2: Неопределенные местоимения much, many, little, few.				4
	Тема 3: Scaled Оборот there + be. (с использованием компьютерной обучающей программы Englbase).				4
	Тема 4: Эмоциональные конфликты и корректировка. <i>Emotional Conflict and Adjustment.</i>				4
5	Пятый модуль: Память. Memory.				28
	Тема 1: Безличные предложения.				4
	Тема 2: Предложения с вводящим it.				4
	Тема 3: Восклицательные предложения.				4
	Тема 4: Бессоюзные придаточные предложения.				4
	Тема 5: Выучить наизусть. <i>Learning by Heart.</i>				4
	Тема 6: Музыка и память. <i>Music and Memory.</i>				4
	Тема 7: Игры разума. <i>Memory's Mind Games.</i>				4
6	Шестой модуль: есть ли секрет долгой жизни? Is There a Secret of Long Life?		2		12
	Тема 1: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).		1		4
	Тема 2: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).		1		4
	Тема 3: Хорошее здоровье и состояние. <i>Good Health and Posture.</i>				4
7	Седьмой модуль: Характеристика человека. People's characteristics.				16
	Тема 1: Косвенная речь (настоящее время). (Reported Speech).				4
	Тема 2: Эквиваленты модальных глаголов (настоящее время).				4
	Тема 3: Не надо беспокоиться. <i>Don't Worry! Cheer Up!</i>				4

	Тема 4: Польза домашних животных. <i>Pets Are Good For Us.</i>			4
8	Восьмой модуль: Наша будущая профессия. Our Future Profession.	1		16
	Тема 1: Причастие II (Participle II).			4
	Тема 2: Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense).	1		4
	Тема 3: Проблемы городов. <i>Urban Problem.</i>			4
	Тема 4: Карьера в психологии. Чем занимаются психологи? <i>Careers in Psychology. What Psychologists Do.</i>			4
9	Девятый модуль: проблемы. Problems.	2		24
	Тема 1: Прошедшее неопределённое время (The Past Indefinite Tense).	1		4
	Тема 2: Косвенная речь (прошедшее время). (Reported Speech).	1		4
	Тема 3: Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем времени.			4
	Тема 4: Функции семьи. The Functions of the Family			3
	Тема 5: Твоя родословная. Your Family Tree of Life.			3
	Тема 6: Семья. Родители и дети. Family. Parents and Children.			3
	Тема 7: Что случается с семьей? What's Happening to the Family?			3
	ИТОГО:	10		161
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа			

180/5

Формы промежуточного контроля по годам:

1 курс – экзамен.

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;

- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/>

<http://www.eslFlow.com/AcademicWriting.htm/>

www.translegal.com/elearning

www.legalenglishtest.org

www.translegal.com/plead

www.translegal.com/cup

<http://www.cambridge.org/elt/legalenglish>

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://linguistic.ru>

www.yanglish.ru

<http://lib.englishspace.com>

<http://www.englishspace.com>

<http://www.native-english.ru>

дополнительные словари - <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря ABBYY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html

<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте English-Grammar.biz Вы можете скачать бесплатно учебники английского языка, которые помогут Вам изучить и усовершенствовать знания английского языка.

Веб-сайт: <http://english-grammar.biz/english>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Иностранный язык

а) основная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров. - Ростовн/Д:Феникс, 2012. - 318 с.

б) дополнительная литература

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка. М.: Росмэн. 2008.
2. Донченко Е. Н. Английский для психологов и социологов. Р-н-Д: Феникс. 2008.
3. Карева Л. А. Сборник текстов и упражнений для студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008. – 130 с.
4. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с.
5. Рудометова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с.
6. Сборник текстов и упражнений для внеаудиторного чтения по английскому языку Сост. А.П. Грызулина и др.
7. Малащенко М.В. Практика английского языка: учеб. пособие по английскому языку. 2005.
8. R. Murphy. Practical Grammar in USE, 2012.
9. Журавлева Р.И. Тесты по английскому языку: учеб. пособие 2006.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракороткофокусный проектор Epson EB - 465i	1
1306	-//-//-//-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б.1. Б.3)**

Факультет социально-гуманитарный

Курс 1, группа (ы) ПС семестр 1, 2 20__/20__ учебного года

Преподаватель (и): _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра иностранных языков

Аттестаци- онный пе- риод	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежа- щие оценке	Макси- мальное кол-во баллов
I-ый семестр				
1	1	Первый модуль: Сфера психологии. Scope of Psychology.	Практическое задание № 1: входной тест, тест 1-5	1
	2	Второй модуль: Исторические основы психологии. The Historical Background of Psychology.	Практическое задание № 2: тест 6-9 Контроль (тестирование)	2
2	3	Третий модуль: Почему люди работают? Why Do People Work?	Практическое задание №3: тест 10,11	1
	4	Четвертый модуль: Если вы потеряли работу – способы выживания. If you Lose your Job – Ways to Survive.	Практическое задание №4: тест 12-15 Контроль (тестирование)	2
3	5	Пятый модуль: Память. Memory.	Практическое задание №5: тест 16,17	1
	6	Шестой модуль: I Есть ли секрет долгой жизни? Is There a Secret of Long Life?	Практическое задание №6: тест 18-22 Контроль (устный опрос) Итоговый контроль (Тест № 23)	12
			Итог:	24

Рейтинг план выдан

_____ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

_____ (дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

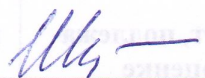
Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

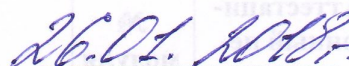
Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков



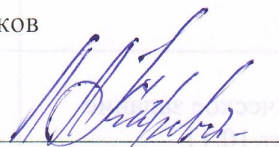
подпись



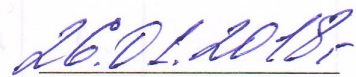
дата

Заведующий(ая) кафедрой иностранных языков:

Карева Людмила Александровна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков



подпись



дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

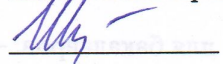
2. Агабекян И. П. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 318 с. (7)
3. Ваганова, Т.П. Английский язык для психологов / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278869>
4. Донченко Е. Н. Английский для психологов и социологов. Р-н-Д: Феникс. 2006. (32)

б) дополнительная литература

1. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с. (5)
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
3. Катичева, М.Г. EASY GRAMMAR: учебник по грамматике английского языка : [16+] / М.Г. Катичева, Н.В. Долгановская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570756>
4. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
5. Куликова, Н. В. Английский язык для психологических факультетов : учеб. пособие для студентов псих. фак. : допущ. М-вом образования РФ / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич; под ред. Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 283 с. (10)
6. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебник / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2001. - 367с. (5)
7. Першина, Е.Ю. Английский язык для начинающих : [16+] / Е.Ю. Першина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115111>
8. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка =English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент кафедры зарубежной филологии



27.09.2019

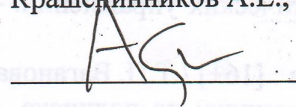
подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зарубежной филологии: **Протокол № 1 от 27.09.2019 г.**

Заведующий(ая) кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников А.Е., кандидат филологических наук, доцент



27.09.19

подпись

дата