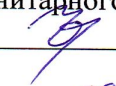


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-
гуманитарного факультета

 Ю.Е. Якунина

« 18 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 «Политология»

Направление подготовки
37.03.01 «Психология»
(уровень бакалавриата)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол от «18» сентября 2018 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Б1.Б.2 «Политология»** являются подготовка бакалавров, осознающих различные политические явления и процессы; умеющих применять полученные знания для анализа современной международной и российской политической реальности; формирование у студентов политической культуры на базе:

- формирования представлений о теоретических основах и закономерностях функционирования политической науки, ее принципах и методах исследования;
- овладения знаниями о многообразии научных направлений, подходов, концепций, теорий, школ;
- овладения знаниями о политических явлениях и процессах: политике, власти, политической системе, формах и методах правления, политических режимах, политическом участии, политических технологиях, с целью совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Задачи дисциплины:

1. Проанализировать становление и развитие политологии в теориях и идеях.
2. Раскрыть природу и сущность политической власти.
3. Проанализировать функционирование политической системы общества, ее соотношение с гражданским обществом, правовым государством
4. Показать принципы функционирования политических идеологий и политических партий
5. Раскрыть сущность и функционирование политической культуры
6. Выявить принципы и тенденции мировой и отечественной политики

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО ФГОС

Дисциплина «Политология» относится к циклу Б1 является базовой в подготовке бакалавра-психолога по ОПОП направления 37.03.01 «Психология». Предшествующие дисциплины (изучаемые в средней школе): обществознание, история. Взаимосвязь с дисциплинами ОПОП: изучение дисциплины «Политология» базируется и требует «входных» знаний и умений по таким дисциплинам, как обществознание, история, политическая история, философия, правоведение, политическая социология, теория государства и права, демография, геополитика и др. В рамках дисциплины у студентов формируются систематизированные научные представления о политической реальности, основных ее принципах существования, нормах политического поведения, а также осваиваются основные понятия и категории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Политология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет политологии, этапы политологического знания, основные политологические теории, их содержание, взаимосвязь;
- содержание политологического знания в концепциях, направлениях и категориях;

Уметь:

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость;
- выявлять и обосновывать значимость общетеоретических знаний по политологии для анализа политического и исторического процесса в России;

- пользоваться источниками информации и публикациями по политологии на уровне готовности к их свободному изложению по своим тезисам.

Владеть:

- опытом самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками изучения политологических проблем, технологиями приобретения знаний;
- методами оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам изучаемого курса и в категориях политологического знания;
- применением полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политической жизни в мире Российской Федерации;
- теоретической и фактологической аргументацией различных политических ситуаций в мире и Российской Федерации;

Дисциплина «Политология» способствует формированию у студентов следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачётных единицы в объеме 72 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов (из них: 18 часов – лекционные занятия, 18 часов – семинарские занятия); 36 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы обучения – объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 8 часов (из них: 4 часа – лекционные занятия, 4 часа – семинарские занятия); 60 часов – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля по семестрам: на 2-м курсе в 4-м семестре – зачет для очной формы обучения; на 3-м курсе – зачет для заочной формы обучения.

4.1 Содержание учебной дисциплины Б1.Б.2 «Политология»

Таблица 1. Очная форма обучения.

Таблица 1. Основная форма обучения.						
	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов в (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			СР	
		ЛЗ	СЗ	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
	4-й семестр	18	18	-	36	72/2
1.	Первый модуль: Методические проблемы истории и теории политической науки	3	3		6	

	1.1. Политология как наука: предмет, методы, функции.	2			2
	1.3. Политика как общественное явление.	-	1		2
	1.2. История развития политической мысли.	1	2		2
2.	Второй модуль: Механизм формирования и функционирования политической власти	3	3		10
	Политическая власть.	1	1		4
	Политическая элита и политическое лидерство.	1	1		2
	Гражданское общество и правовое государство.	1	1		4
3.	Третий модуль: Политические институты	5	5		10
	Политическая система общества.	1	1		1
	Формы правления и государственного устройства.	1	1		3
	Политические партии и партийные системы.	1	2		3
	Выборы и избирательные системы.	2	1		3
4.	Четвертый модуль: Политические процессы	7	7		10
	Политическая культура и социализация.	-	1		1
	Политическое поведение и участие.	2	-		1
	Современные политические идеологии.	1	1		1
	Политическое развитие и модернизация.	-	1		1
	Политические конфликты и кризисы.	1	1		2
	Мировая политика и международные отношения.	1	1		1
	Геополитика.	1	1		1
	Политическое моделирование и прогнозирование.	1	1		2
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа	18	18	-	36
					72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения.

	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	3-й курс	4	4	-	60	72/2
1	Модуль 1: Социология как наука. История социологии. Методы исследования	1	1		15	
	Тема 1.1. Социология как наука.	-	0,5		5	

	Тема 1.2. Становление и основные этапы развития социологии.	-	0,5		5	
	Тема 1.3. Социологическое исследование.	1			5	
2	Модуль 2: Общество как система. Социальные институты, группы и общности	-	1		15	
	Тема 2.1. Общество как система. Общество как социокультурная система .	-	-		2	
	Тема 2.2. Социальные взаимодействия.	-	-		2	
	Тема 2.3. Социальные институты общества.	-	0,5		2	
	Тема 2.4. Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность.	-	0,5		4	
	Тема 2.5. Социальный институт семьи в современном обществе.	-			5	
3	Модуль 3: Личность. Социальное поведение и контроль	-	1		15	
	Тема 3.1. Социология личности.	-	0,5		10	
	Тема 3.2. Социальное поведение и социальный контроль. Девиантное поведение.	-	0,5		5	
4	Модуль 4: Социальные процессы и изменения	1	1		15	
	Тема 3.3. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система.	-	-		10	
	Тема 3.4. Социальные процессы в современном российском обществе.	1	-		3	
	ТЕСТ/ итоговый опрос	-	1		2	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа + контроль (4 часа)	4	4		60	72/2

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-конференция); семинарские занятия (традиционный семинар, семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар исследовательского типа), имитационные технологии (ситуация-проблема и ситуация-оценка), проектный подход.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 60 % аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Литература для самостоятельной работы

1. Политология: учеб. для бакалавров вузов: рекоменд. УМО по клас. унив. образованию /В.А. Ачкасов [и др.]; под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова/Ачкасов В.А. – М.: Юрайт, 2011.
2. Политология: учеб. для студентов вузов /Г.Н. Смирнов [и др.]/Смирнов Г.Н. – М.: Проспект, 2012.
3. Политология: учеб. для бакалавров: рекоменд. М-вом образования РФ /В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко /Лавриненко В.Н. – М.: Юрайт, 2011.
4. Большаков И.В. Культура российских политических акторов: вариант типологизации // Полис. – 2011. – №5.

5. Зенюк Д.А., Малинецкий Г.Г., Фаллер Д.С. Модель коррупционного поведения в бюрократической иерархии: результаты эксперимента// Социологические исследования. – № 10. – 2014.
6. Козырев Г.И. Политика как общественное явление// Социально-гуманитарные знания. – 2005. – №1.
7. Кальной И.И., Шрейдер В.Ф. Самоуправление как фактор развития гражданского общества// Социально-гуманитарные знания. – 2007. – №5.
8. Перегудов С.П. Политическая система России: опыт коллективного проектирования (по материалам доклада ИНОП) // Полис. – 2009. – №6.
9. Иноземцев В.Л. Перспективы развития России в новом политическом цикле// Полис. – 2012. – №3.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Политология»: рекоменд. УМО по клас. унив. образованию /В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учеб. для студентов вузов: допущ. М-вом образования и науки РФ /К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2011.
3. Политология: учеб. для бакалавров: рекоменд. М-вом образования РФ /В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко /Лавриненко В.Н. – М.: Юрайт, 2011.
4. Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для студентов вузов: рекоменд. М-вом образования РФ /А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2010.
5. Кулаков В.В. Политология: учеб. пособие для студентов вузов: допущ. УМО вузов по образованию в обл. военного упр. /В.В. Кулаков, Е.И. Каширина /Каширина Е.И. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.

б) Дополнительная литература:

1. Барсукова С.Ю. Власть и бизнес: новые правила игры // Полис. – 2006. – № 6.
2. Безвиконная Е.В. Системно-синергетическая модель политической системы// Полис. – 2009. – №3.
1. Бондаренко С.В. Особенности создания и функционирования площадок «электронной демократии» // Полис. – 2011. – №5.
2. Вафин А.М. Политическая маргинальность: теоретический и практический аспекты // Полис. – 2011. – №4.
3. Гаман-Голутвина О.В. Метафизика элитных трансформаций в России// Полис. – 2012. – №4.
4. Гаман-Голутвина О.В. Российский парламентаризм в исторической ретроспективе и сравнительной перспективе // Полис. – 2006. – № 2-3.
5. Глушкова С.И. Индивидуальные, групповые, коллективные и всеобщие права в условиях мультикультурализма // Полис. – 2010. – №6.
6. Гончаров П.К. Политическая система общества: гносеологическая и онтологическая основы теории //Социально-гуманитарные знания. – 2006. – №2.
7. де Ландшир К., Мидлхоф Ю. Роль личности в политике на примере Евросоюза // Полис. – 2011. – №2.
8. Зазнаев О.И. Преимущества и недостатки президентской, парламентской и полупрезидентской систем // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – №5.
9. Зевина О.Е., Макаренко Б.И. Об особенностях политической культуры современной России // Полис. – 2010. – №3.

10. Иноземцев В.Л. Перспективы развития России в новом политическом цикле// Полис. – 2012. – №3.
11. Ирхин Ю.В. Гражданское общество и власть: проблемы взаимодействия и контроля в современной России// Социально-гуманитарные знания. – 2007. – №5.
12. Исаев Б.А. Геополитика классическая и геополитика современная // Полис. – 2011. – №2.
13. Костюшев В.В. Социальный протест в поле политики: потенциал, репертуар, дискурс (опыт теоретического понимания и эмпирической верификации) // Полис. – 2011. – №4.
14. Кочетков А.П. Власть и элиты в глобальном информационном обществе // Полис. – 2011. – №5.
15. Круглый стол журнала «Полис», Шестопал Е.Б., Неклесса А.И., Нисневич Ю.А., Zubov A.B., Соловей В.Д., Козлова Г.А., Халий И.А., Кочетков А.П., Никовская Л.И., Подъячев К.В., Бардин А.Л. QUO VADIS? Перспективы становления гражданского общества в России (Части I и II). // Полис. – 2012. – №2-3.
16. Кынев А.В. Политические партии в регионах: взгляд через призму региональной и избирательной реформы. // Полис. – 2006. – № 6.
17. Лапкин В.В. «Модернизация» и «капитализм»: переосмысляя современное развитие // Полис. – 2012. – №6.
18. Лебедева М.М. Мировая политика: тенденции развития // Полис. – 2009. – №4.
19. Лурье С.В., Казарян Л.Г. Мировая политика и ее прогностические индикаторы// Полис. – 2012. – №2.
20. Макаренко Б.И. Постсоветская партия власти: «Единая Россия» в сравнительном контексте// Полис. – 2011. – №1.
21. Маккиндер Х.Дж. Демократические идеалы и реальность // Полис. – 2011. – №2.
22. Межуев Б.В. Перспективы политической модернизации России // Полис. – 2010. – №6.
23. Нежданов Д.В., Русакова О.Ф. «Политический рынок» как системообразующая метафора современного политологического дискурса // Полис. – 2011. – №4.
24. Неклесса А.И. Будущее и грядущее: кризис современного мира// Полис. – 2012. – №2.
25. Николаев В.Г. Маршалл о власти: предисловие к публикации// Личность, культура, общество. – 2006. Том 8. Вып. 4. – С. 10-38.
26. Павлова Т.В. Социальные движения как фактор трансформации институциональной среды: проблемы теории // Полис. – 2008. – №5.
27. Патрушев С.В. Гражданская активность: институциональный подход. Перспективы исследования // Полис. – 2009. – №6.
28. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Политология»: допущ. УМО по клас. унив. образованию /О.В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011.
29. Поляков Л.В. Электоральное поведение россиян // Полис. 2011. №6
30. Разуваева Н.Н. Российская власть в 90-годы (проблемы развития внутривластных отношений)// Социально-гуманитарные знания. – 2006. – №3.
31. Ржешевский Г.А. Демократия: миф, реальность или раскрученный бренд? // Полис. – 2008. – №5.
32. Симонян Р.Х. Реформы 1990-х годов и современная социальная структура российского общества (к 20-летию экономических реформ)//Социологические исследования. – 2012. – №1.
33. Тимофеева Л.Н. Власть и оппозиция в России (социально-исторический аспект). // Личность, культура, общество. – 2006. – Том 8. Вып. 1.
34. Феофанов К.А. Влияние глобализации на цивилизационное развитие России // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – №2.
35. Франчук В.И. Политическая система как средство выживания общества и основы ее реформирования// Социально-гуманитарные знания. – 2005. – №1.
36. Шевелев В.Н. Российская модернизация в контексте опыта XX столетия// Социально-гуманитарные знания. – 2005. – №4.

37. Щеглов И.А. Политическая социализация как научная категория// Социально-гуманитарные знания. – 2007. – №5.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология» учебники, учебные пособия, политологические сочинения.

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1304 (кабинет кафедры), №1215 (учебное помещение кафедры).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. Рейтинг-план дисциплины**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ** (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)**Б1.Б.2 «Политология»**

Факультет: социально-гуманитарный

Курс 2 группа: ПС семестр 4 20 / 20 учебного годаПреподаватель: Леснов Александр Вадимович

Кафедра: Социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Методические проблемы истории и теории политической науки	Подготовка конспектов лекций.	15
			Активность на семинарах.	15
2	2	Механизм формирования и функционирования политической власти	Подготовка конспектов лекций.	15
			Активность на семинарах.	15
3	3	Политические институты	Подготовка конспектов лекций.	15
			Активность на семинарах.	15
	4	Политические процессы личности	Подготовка конспектов лекций.	15
			Активность на семинарах.	15
Итоговый контроль за семестр				120

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Автор: Леснов Александр Вадимович, кандидат философских наук, доцент

Подпись

Дата



11.09.2018.

Заведующий кафедрой социологии и философии: Александр Вадимович Леснов, кандидат философских наук, доцент



Подпись

11.09.2018.

Дата

Приложение 2

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки – не предусмотрен.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

57.6.2. "Политология"
Направление подготовки

37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политология»
 - а) *Основная литература:*
 1. Гаджиев, К.С. Политология / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Москва: Логос, 2011. – 216 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981> (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 987-598704-498-8. – Текст: электронный. (ЭБС)
 2. Зеленков, М.Ю. Политология / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794> (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01917-3. – Текст: электронный. (ЭБС)
 3. Политология / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст: электронный. (ЭБС)
 4. Горелов, А.А. Политология / А.А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2015. – 313 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст: электронный. (ЭБС)
 - б) *Дополнительная литература:*
 1. Восленский, М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза: [16+] / М.С. Восленский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 662 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562932>><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562932> (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-4499-0230-6. – Текст: электронный. (ЭБС)
 2. Грачев, М.Н. Хрестоматия по геополитике: [16+] / М.Н. Грачев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441>><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441> (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр.: с. 438-444. – ISBN 978-5-4499-0022-7. – DOI 10.23681/567441. – Текст: электронный. (ЭБС)

3. Курс лекций по политологии / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>'><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578> (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8220-3. – DOI 10.23681/443578. – Текст: электронный. (ЭБС)
4. Краткий курс по политологии / . – Москва: Окей-книга, 2014. – 129 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480879>'><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480879> (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-409-00529-0. – Текст: электронный. (ЭБС)
5. Моисеев, В.В. Социальная политика современной России / В.В. Моисеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 448 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606>'><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606> (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр.: с. 416-419. – ISBN 978-5-4499-0069-2. – Текст: электронный. (ЭБС)

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: _

Автор(ы): Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент

Подпись



Дата

31.10.2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., кандидат психологических наук, доцент

Подпись



Дата

22.11.2019