

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю.Е.

« 10 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

ФТД. 1.2 «Современные проблемы социологии»

Направление подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины «Современные проблемы социологии»: формирование у студентов-социологов компетенций, основанных на знаниях о современных тенденциях, перспективах и проблемах теоретической и эмпирической социологической науки, формирование умения выявлять и анализировать возможные научные тренды, используя знания о парадигмах и учениях в науке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Современные проблемы социологии» относится к части дисциплин ФТД учебного плана. Изучается с целью генерации знаний о современной теоретической и эмпирической социологии и формировании компетенций, связанных с использованием знаний при решении профессиональных и практических задач. Факультативная дисциплина опирается на основные предшествующие дисциплины, прежде всего современные социологические теории и теории среднего уровня. Дисциплина необходима для последующего проектирования выпускной квалификационной работы. Изучается в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Современные социологические теории»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;
- основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук, уметь применять их при решении профессиональных задач.

Уметь:

- выделять теоретические и инструментальные компоненты социологического знания, его мировоззренческую значимость;
- уметь использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности;
- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования, в том числе в преподавании социологии;
- использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп, составлять предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

Владеть:

- навыками планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- использованием знаний в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности;
- способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности; аналитической и консалтинговой деятельности.

Дисциплина «Современные социологические теории» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»:

а) общекультурные (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

в) профессиональные (ПК):

- способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);
- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);
- способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);
- способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13);
- способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);
- способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15);
- способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, в объеме 72 часов. Из них: 36 часа – аудиторная работа, 36 часов – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачёта определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1.

Наименование модулей, тем	Количество часов				Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов (час/ кредит)
	Аудиторные занятия			Само- стоя- тельная работа	
	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия		
2	3	4	5	6	7
VIII-ой семестр	24	12	0	36	72/2
Модуль 1. Современные проблемы теоре- тической социологии	6	2	0	12	
Тема 1. Современные парадигмы теоретиче- ского знания в социологии.	2	0	0	4	
Тема 2. Теоретические дискуссии в социологии начала XXI века	2	0	0	4	
Тема 3. Основные направления развития и проблематика современной социологии	2	2	0	4	
Модуль 2. Социология 21 века: форумы, исследования, страны	16	10	0	24	
Тема 4. Исследование социальных движений	2	2	0	4	
Тема 5. Международные социологические форумы. Перспективы развития социологии в 21 веке	2	2	0	4	
Тема 6. Теории и теоретические дискуссии в отечественной социологии.	4	2	0	4	
Тема 7. Социология модерна и постмодерна	4	0	0	4	
Тема 8. Развитие социологии в странах Ла- тинской Америки, Китае, Турции, Индии, Японии (основная проблематика 21 века)	4	2	0	4	
Тема 9. Современные проблемы эмпириче- ской социологии	2	2	0	4	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	24	12	0	36	72/2

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 8-ом семестре – зачёт

4.1. Основные вопросы разделов и тем модулей

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
-------	---------------------------------------	--------------------------

1	Модуль 1. Современные проблемы теоретической социологии	
	Тема 1. Современные парадигмы теоретического знания в социологии.	Мультипарадигмальность. (Дж. Ритцер, Г. К. Кинлох, Г. В. Осипов). Когерентность современных социологических теорий (Р. Коллинз, Дж. Ритцер, Дж. Александер).
	Тема 2. Теоретические дискуссии в социологии начала XXI века	Т. К. Оумен, П. Штомпка, Э. Гидденс о несостоятельности классической социологии в исследовании современных социальных процессов. Социологическая концепция А. Турена: исследование массовых общественных движений методом «социологической интервенции». Теории модернизации. Теории информационного общества. Осмысление современности в терминах «общества риска» (Э. Гидденс, У. Бек). Увеличение сложности современных обществ, становление нового глобального порядка, характеризуемого чаще всего как «порядок постоянного беспорядка и нарушения равновесия», развитие различных «сетей и потоков», «перемещений», «размывание эндогенных структур общества». Теории К. Скотта, Л. Урри, Э. Валлерстайна: вопрос об утрате социологией своего предмета исследования, о ее границах, о ее методах; об адекватности традиционной социологической теории. Дискуссия о публичной социологии
	Тема 3. Основные направления развития и проблематика современной социологии	Дилеммы «деятельность и структура»; «рационализма и нерациональности (институционализм)»; «измерение» и «понимание»; «методологический индивидуализм и холизм». Теоретическая ситуация в современной западной социологии: дивергенция и интеграция социологических теорий. Сравнительные исследования теоретических направлений в социологии. Поиски единой парадигмы социологического знания и их перспективы.
	Модуль 2. Социология 21 века: форумы, исследования, страны	
	Тема 4. Исследование социальных движений: новые аспекты.	Социология социальных движений. Понятие и характеристика социальных/общественных движений в социологии. Традиции западной социологии. Современный взгляд на движения. Структурная напряженность Деprivация.
	Тема 5. Международные социологические форумы. Перспективы развития социологии в 21 веке	Международные форумы как вехи саморефлексии социологии. XVI Всемирный социологический конгресс в ЮАР: основная проблематика и дискуссии. XVII Всемирный социологический конгресс об эпистемологических проблемах социологии (формировании культуры многообразия социологического мышления и социологического воображения) и необходимости активного вмешательства социологии в переустройство глобального социума (М. Арчер, П. Донати, М. Буравой). Дискуссия о месте социологии в

		современном мире: задачи «публичной социологии» (М.Буравой). Обсуждение содержательного наполнения и институциональных проблем современной мировой социологической науки в рамках международных социологических конгрессов и симпозиумов (Э. Шойх (ФРГ), М. Вевёрка (Франция), М. Сасаки (Япония), А.Мартинелли (Италия), Е. Знанецкая-Лопата, М.Буравой (США) и др.) Новейшие тенденции в современной социологии. XVIII Всемирный социологический конгресс в Японии: проблемы неравенства и вызовы глобальной социологии. Основные дискуссии.
	Тема 6. Теории и теоретические дискуссии в отечественной социологии.	Новые теории и темы в отечественной социологии, отражающие современные явления и процессы (московская, питерская, новосибирская, барнаульская и др. социологии). 1. Проблемы и тенденции развития. Доклад Г.В. Осипова на II Всероссийском социологическом конгрессе (30 сентября 2003 г.): вызовы современного мира. 2. Российские социологи о тенденциях развития мировой и европейской социологии в начале 21 века (В.П.Култыгин, В. А. Ядов, Н.Е.Покровский, О.Н.Яницкий, В.А.Мансуров и др.). Дискуссия о развитии теоретической социологии в российской науке. 3. Социология жизни (Тощенко Ж.Т.) 4. Виталистская социология. С.И. Григорьев и др. 5. Социологическая концепция социального времени. 6. Социология безопасности (В.Н.Кузнецов) 7. Участие российских социологов в международных форумах.
	Тема 7. Социология модерна и постмодерна	Дискуссия о модерне и постмодерне в социологии (Э.Гидденс, Ю.Хабермас и др.). Диспут о постмодернизме в современной западной социологии. Две формы социологического постмодернизма: постмодернистская социология и теории постмодерна. Постмодернистская социология (Ж. Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, С. Лэш, А. Вельмер, З. Бауман). Проблема идентичности в постмодернистской социологии. Теории постмодерна: анализа современного общества и современности. Проблема утраты современностью фундаментальных черт модерна. Теории современности как радикализованного модерна Э.Гидденса, теории позднего модерна Ю.Хабермаса, теории современности Ф.Ферраротти и др.
	Тема 8. Развитие социологии в странах Латинской Америки, Китае, Турции, Индии, Японии (основная про-	«Незападная социология», ее зарождение, особенности, национальные черты. Влияние западной и марксистской социологии. Периоды «теоретического строительства». Исследование социальной проблематики. Особое понимание коллективности, справедливости, перспектив раз-

	блематика 21 века)	вития стран.
	Тема 9. Современные проблемы эмпирической социологии	Эмпирические исследования по различным направлениям и теориям среднего уровня. Соотношение количественной и качественной методологии. Проблемы репрезентативности, выборки on-line опросов. Новые технические возможности для обработки анализа данных. Новые способы определения проблематики исследований.

5. **Образовательные технологии.** В процессе освоения «социальной антропологии» используются следующие образовательные технологии:

1. Модульные технологии.
2. Интегральная технология обучения: развивающие технологии, дифференциация, психологизация.
3. Технология формирования критического мышления.
4. Групповые технологии.
5. Технология проблемного обучения.
6. Разбор конкретных ситуаций

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

6.1. **Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям.**

Модуль 1.

1. Междисциплинарная природа современной социальной теории.
2. Методологический кризис современной социологии: поиски выхода
3. Взаимодополняемость объективистских и субъективистских стратегий в познании общества.
4. Метод феноменологической социологии и его объективность.
5. Социология П. Бурдьё.
6. Бихевиоризм в социологии и его познавательные возможности.
7. Социология социальных движений.
8. Ситуация и проблематика в российской теоретической социологии на рубеже веков.
9. Проблема самореференции и рефлексивности социальных систем в социологии Н. Лумана.
10. Эволюция теории социального действия в современной социологии.
11. Принципы неофункционализма Дж. Александера.
12. Теория структуризации Э. Гидденса и ее связь с его теорией модерна.
13. Социология действия А. Турена.
14. Теория морфогенеза М. Арчер.
15. Дискуссии о модерне и постмодерне в современной социологии.
16. Современные теории-версии и метафоры глоболизирующегося общества: «общество спектакля», «глобальная деревня», «сетевое общество», «общество риска» и пр.
17. Культурная глобализация как двойственный процесс: унификация и дифференциация культур.
18. Глокализация: проблема взаимодействия глобального и локального в современном обществе.
19. Аналитическая оценка постмодерна.
20. Категория симулякрума в постмодернизме.
21. Социальные принципы экзистенциального мышления.
22. Экзистенциальные измерения социальных феноменов.
23. Конспирологические концепции социальных изменений.
24. Постнеклассические концепции социальных изменений. Н. Луман

25. Теоретическое конструирование социальной реальности П. Бергером и Т. Лукманом.
26. Неотехнократические теории в современной социологии.
27. Теория социальной инженерии Г. Лассуэлла в прогнозировании поведения личности.

Модуль 2.

1. Проанализируйте основную проблематику Всемирных социологических конгрессов в 21 веке.
 2. Какова проблематика современных социологий и теорий среднего уровня?
 3. Проанализируйте основные эмпирические исследования ведущих социологических центров России.
 4. В чём основные отличия «незападных социологий»?
 5. Каковы теоретические основания социальной синергетики?
 6. В чём смысл дискуссий о новом понимании социальной реальности?
 7. Сформулируйте концепцию феноменологии "естественной установки".
 8. Основные методологические принципы социологической теории модерна.
 9. Концептуальная идея радикализованного модерна.
 1. Объясните условность обозначения границ теоретического и эмпирического знания.
 2. Почему целесообразно не разделять теоретический и эмпирический уровни знания?
 3. Что служит теоретическим и методологическим базисом частных социологических теорий?
 4. На что ориентированы теоретические исследования?
 5. На что ориентированы эмпирические исследования?
 6. Почему недопустимо отождествление прикладных исследований с конкретно-социологическими или эмпирическими?
 7. Какими методами и процедурами успешно пользуются обе формы познания - теоретическая и эмпирическая?
- 6.2. Литература для самостоятельной подготовки
1. Давыдов А. А. Модульная теория социума// Проблемы теоретической социологии/ под ред. А. О. Бороноева. – СПб., 2006.
 2. Добренков В.И., Кравченко А.И. История теоретической социологии: учеб. пособие для вузов: в 2 ч. – М.: ИНФРА-М, 2006
 3. Зборовский Г.Е. Теоретическая социология: QUO VADIS? // Социологические исследования. № 9. 2013.с. 14-23. URL:http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013_9/Zborovsky.pdf
 4. Кирдина С.Г. Современные социологические теории: актуальное противостояние? URL:<http://www.kirdina.ru/doc/news/01oct08/1.pdf>
 5. Козлов А.Г. Теоретическая социология. Антология: [учеб. пособие]: в 2-х ч./ под ред. С.П. Баньковской. – М.: Университет, 2002.
 6. Куликов С.Б. Дискретность социального пространства и парадигмы в социологии // Социологические исследования. № 9. 2014.
 7. Кравченко А.И. История отечественной социологии: учеб. пособие /А.И. Кравченко. – М.: Акад. Проект, 2005.
 8. Кравченко С.А. Переоткрытие социальной реальности как показатель валидности социологического знания// Социологические исследования. № 5. 2014. с. 27-37. URL:http://www.isras.ru/files/File/Socis/2014_5/27-37_Kravchenko.pdf
 9. Курбатов В.И. Современная западная социология: Аналитический обзор концепций: Учеб. пособие /В.И. Курбатов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.
 10. Романовский Н.В. Еще раз о роли теоретической социологии // Социологические исследования. №7. 2014. с.93-101. URL: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2014_7/Romanovsky.pdf
 11. Ритцер Дж. Современные социологические теории. URL:<http://socioline.ru/book/dzhordzh-rittser-sovremennye-sotsiologicheskie-teorii>

12. Рогов Е.И. История теоретической социологии: в 4 т./ отв. ред., сост. Ю. Н. Давыдов. – М.: Канон+, 2002.
13. Заславская Т. И. Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. – М., 2004.
14. Радаев В.В. Российская социология в поисках своей идентичности // Социологические исследования. № 7. 2013. с.3-17. URL:<http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-7/Radaev.pdf>
15. Тощенко Ж.Т. Новые тенденции в развитии российской социологии // Социологические исследования. № 4. 2013. с. 3 . URL:
http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013_4/Toshenko.pdf

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Амбарова П. А. Будущее социологии и будущее общества // Социс. – 2017. – №4.
2. Волков Ю.Г. Социология: учеб. для студентов техн. вузов: рекоменд. УМО по клас. унив. образованию /Ю.Г. Волков. – М.: Кнорус, 2011.
3. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология. – М.: Издательство «Гардарики», 2010.
4. Глотов М.Б. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям (гуманитар. и соц.-экон. цикл): допущ. Науч.-метод. советом по социологии М-ва образования и науки РФ /М. Б. Глотов. – М.: Академия, 2013.
5. Головин Н.А. Социология Н. Лумана – этап развития общей теории социальных систем // Социологические исследования. № 2. 2014. с. 86-94
6. Шеллер М. Новая парадигма мобильностей в современной социологии // Социс. – 2016. – №7
7. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учеб. пособие для студентов вузов: рекоменд. УМО по клас. унив. образованию /М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги /Шереги Ф.Э. – М.: ФГАНУ «Центр соц. исследований», 2012.
8. Мнацаканян М. О. Постмодернизм и судьбы социологии как самостоятельной общественной науки // Социс. – 2016. – №9
9. Кравченко А.И. Социология: учеб. для студентов вузов: допущ. М-вом образования и науки РФ /А.И. Кравченко. – М.: Юрайт, 2011.
10. Мухаев Р.Т. Социология: конспект лекций /Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2012.
11. Радаев В.В. Российская социология в поисках своей идентичности // Социологические исследования. №7. 2013. с. 3-17. URL:<http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-7/Radaev.pdf>
12. Романовский Н.В. Эволюция теоретической мысли в социологии. Комментарий к проблеме // Социологические исследования. №8. 2013 с.3-13. URL:<http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-8/Romanovsky.pdf>
13. Тощенко Ж.Т. Новые тенденции в развитии российской социологии // Социологические исследования. №4. 2013. URL:
http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013_4/Toshenko.pdf
14. Абенд Г. Значение слова «теория» в социологии // Социологические исследования. 2015. № 11. С. 23-28.
15. Артемов В.А. Эскиз социологической концепции социального времени // Социологические исследования. 2013. № 11. С. 3-9.
16. Волков Ю.Г. Социологический диагноз как аналитический конструкт // Социологические исследования. 2015. № 3. С. 98-106; Волков Ю.Г. Сценарное мышление в социологической диагностике // Социологические исследования. 2016. № 10. С. 13-20.

17. Девятко И.Ф. Социальные нормы: от попыток определения к новым типам теоретических вопросов и теорий нормативного // Социологические исследования. 2016. № 12. С. 30-40.
18. Смирнов П.И. Не вернуться ли к позитивизму? Полемическая реплика на статью И. Селеньи «Тройной кризис в американской социологии» [Электронный ресурс] // Global Dialogue. URL: <http://isa-global-dialogue.net/returning-to-positivism-a-polemical-response-to-ivan-szelenyis-article-triple-crisis-of-us-sociology/> (дата обращения: 01.10.2015).
19. Sorokin P.S. The Russian Sociological Tradition from the XIXth Century Until the Present: Key Features and Possible Value for Current Discussions // American Sociologist. 2015. Vol. 46. № 3. P. 341-355.
20. Тощенко Ж.Т. Социология жизни. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
21. Шубрт И. Концепция социального времени в социологии - перспективный подход или теоретический тупик? // Социологические исследования. 2015. № 4. С. 3-11; Он же. Общество индивидов в фигуративной социологии Н. Элиаса // Социологические исследования. 2015. № 11. С. 139-148; Он же. Идея времени как социальной категории Э. Дюркгейма: взгляд на одну теоретическую задачу // Социологические исследования. 2016. № 8. С. 98-106.
22. Щербина В.В. Популяционно-селекционная модель организационного развития: содержание, сфера и перспективы применения (статья 1) // Социологические исследования. 2015. № 6. С. 78-86; Она же. Популяционно-селекционная модель организационного развития: содержание, сфера и перспективы применения (статья 2) // Социологические исследования. 2015. № 8. С. 100-108.
23. Ярская В.Н. Калейдоскоп времени. Следы биографии. М.: ООО «Вариант», 2015.
24. Тощенко Ж.Т. Социология жизни. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. С. 153-181.
25. Обыденное и научное знание об обществе: взаимовлияния и реконфигурации / Под ред. И.Ф. Девятко, Р.Н.Абрамова, И.В.Катерного. М.: Прогресс-Традиция, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 1993.
2. Галеева Э.Н. Социология: Учебно-методический комплекс /Галеева Э.Н. – Казань: «РИЦ», 2009.
3. Добренсков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: Инфра-М, 2009.
4. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. – М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2008.
5. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009.
6. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии. – СПб., 2002.
7. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: Социология XXI века/ И. Валлерстайн; Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2003.
8. Воронцов А.В., Громов И. А. История социологии XIX – начало XX вв. В 2 ч.: ч. 1 Западная социология; ч. 2 – Русская социология. – М., 2005.
9. Воронцов А.В. История социологии 19 - начало 20.: в 2 ч., ч.1., ч.2. Западная социология. Русская социология. – М., 2005.
10. Гидденс Э. Социология. – М., 2005
11. Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. – М., 2004.
12. Гидденс Э. Устроение общества. – М., 2005.
13. Голенкова З.Т., Акулич М.М., Кузнецов В.Н. Общая социология. – М., 2005.
14. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта, 2005

15. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2003
16. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2004.
17. Заславская Т.И. Социальная трансформация российского общества: Деятельно-структурная концепция. Моск. шк. соц. и экон. наук. – М.: Дело, 2002.
18. Зборовский Г.Е. История социологии: учеб. для студентов вузов: допущ. М-вом образования РФ /Г.Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004.
19. Иванов Д.В. Социология: теория и история. – СПб., 2006.
20. Иванов Д.В. Социология: теория и история: учеб. пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2006.
21. Киреева О. П. Социология в вопросах и ответах. – М., 2006.
22. Кравченко А. И. История отечественной социологии. – М., 2005.
23. Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 2004.
24. Массон Ф. Французская социология и государство // Социологические исследования. № 4. 2014. с. 30-38. URL:http://www.isras.ru/files/File/Socis/2014_4/30-38_Masson.pdf
25. Михайлов А. П. Моделирование системы «Власть – общество». – М., 2006.
26. Нартов Н.А., Бельский В. Ю. Социология/ под ред. В. И. Старовойтова. – М., 2005.
27. Немировский В. Г. Основы теоретической социологии. – Красноярск, 2004.
28. Общая социология/ под ред. А. Г. Эфендиева. – М., 2004.
29. Осадчая Г.И. Социология социальной сферы. – М., 2003.
30. Парсонс Т.О социальных системах. – М., 2003.
31. Парсонс Т. Система координат действия и общая теория системы действия: культура, личность и место социальных систем// Американская социологическая мысль/ под ред. В. И. Добренкова. – М., 2004.
32. Парсонс Т. Функциональная теория изменения// Американская социологическая мысль/ под ред. В.И. Добренкова. – М., 2004.
33. Попов Е.А. Современная социология в перекрестье междисциплинарности// Социологические исследования. № 8. 2013 с. 23-29
34. Рабочая книга социолога /под ред. Г.В. Осипова. – М., 2006.
35. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX в.) /под ред. Е.И. Кукушкиной. – М., 2004.
36. Заславская Т. И. Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. – М., 2004.
37. Романовская Н.В. Эволюция теоретической мысли в социологии. Комментарий к проблеме // Социологические исследования. № 8. 2013 с. 3-13
38. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
39. Современная региональная социология: методология и направления исследований магданских социологов: сб. ст. / под ред. О.В. Дудника. – Магадан: Кордис, 2007
40. Сорокин П. Общедоступный учебник по социологии. Статьи разных лет. – М., 1994.
41. Социальная стратификация российского общества /ред. З.Т. Голенкова. – М., 2003.
42. Социологическая энциклопедия /отв. ред. В.Н. Иванов. В 2 т. – М., 2003.
43. Социология: Основы общей теории /отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичёв. – М., 2005.
44. Теория и методы в социальных науках: Пер. с англ./ под ред. С.У. Ларсена. – М., 2004.
45. Толстова Ю.Н. История методов исследования как отражение эволюции теоретической мысли в социологии // Социологические исследования. № 8. 2013 с. 13-23
46. Тощенко Ж.Т. Социология. – М., 2004.
47. Франк А. Пьер Бурдьё – The Master // Социологические исследования. № 2. 2014 с. 68-76
48. Хабермас Ю. К проблематике смыслопонимания в эмпирико-аналитических и поведенческих науках. – М., 2004.
49. Цаллер Дж. Происхождение и природа общественного мнения: Пер. с англ. – М., 2004.
50. Шарков Ф.И. Социология: теория и методы. – М., 2007.

51. Шереги Ф.Э. Социология девиации. Прикладные исследования. М.: Центр социального прогнозирования, 2004.
52. Шереги Ф.Э. Средние классы в России: Экономические и социальные стратегии. М.: Гендальф, 2003.
53. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: учебник /П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. – М.: Логос, 2005.
54. Ядов В.А. Социологическое исследование: методика, программы, методы. – Самара, 1995.
55. Яковлев И.П. Системно-циклический подход в исследованиях российского общества// Проблемы теоретической социологии/ под ред. А.О. Бороноева. – СПб., 2004.

Электронные ресурсы:

<http://www.socio.msu.ru/> – социологический факультет МГУ
<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования»
<http://old.jourssa.ru/> - журнал социологии и социальной антропологии
<http://www.isras.ru/4M.html> - журнал «Социология: 4М»
www.fom.ru – фонд «Общественное мнение»
www.wciom.ru – ВЦИОМ
<http://www.isras.ru/> – институт социологии РАН
http://bazap.ru/catalogv_32198.html – «Социология: открытый проект»
<http://www.ssa-rss.ru/> - Российское общество социологов
<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
<http://www.soc.ru.ru/persons/golovin/reader/index.html> - Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии
<http://sociolink.al.ru/sociologists.shtml> - Знаменитые социологи в Web: (Обширный список ссылок на сайты, посвященные видным представителям социологической мысли.)
<http://www.ssa-rss.ru> - Сайт Российского общества социологов и его электронные ресурсы - Сайт Института социологии РАН и его электронные ресурсы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля). Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях 1304, 1102. Учебная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

9.Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 1.2 Современные проблемы социологии

Факультет (институт): социально-гуманитарный факультет

Курс 4 группа СМиР семестр 7 201 /101 учебного года

Преподаватель (и): Бадалянец Ольга Владимировна

Кафедра: социологии и философии

Ат-тест пе-ри-од	Но-мер мо-дуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Коли-чество баллов
1	1	Модуль 1. Со-временные про-блемы теорети-ческой социоло-гии	Ответ на семинаре Активность студента (участие в дискуссии, оппони-рование, анализ ответов) Конспектирование (семинары, первоисточники)	10 5 5
2	2	Модуль 2. Со-циология 21 ве-ка: форумы, ис-следования, страны	Ответ на семинаре Активность студента (участие в дискуссии, оппони-рование, анализ ответов) Конспектирование (семинары, первоисточники)	10 5 5
3	3	Модуль 2. Со-циология 21 ве-ка: форумы, ис-следования, страны	Ответ на семинаре Активность студента (участие в дискуссии, оппони-рование, анализ ответов) Конспектирование (семинары, первоисточники)	10 5 5

Рейтинг план выдан

_____ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

_____ (дата, подпись старосты группы)

1. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

2. **Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Бадалянц О.В., кандидат философских наук, доцент

Подпись 

Дата 27.06.2018

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент

Подпись 

Дата 27.06.2018г.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса
Современные социологические теории	Соотнести теоретический материал проблематики современного периода с современными социологическими теориями

Ведущие лекторы:  Бадалянц О.В.



Лист изменений и дополнений на 2019/ 2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2017 г.)

ФТД. 1.2 «Современные проблемы социологии»

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. № 4 «Структура и содержание учебной дисциплины» изменить:

«Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ.от 17.05.2019 г.)».

Автор:

Бадалянец Ольга Владимировна
кандидат философских наук, доцент



подпись

22.11.19

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 4 от «22» ноября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

22.11.19

дата