

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.

« 10 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.9.1 «Социология региона»

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология региона» являются: изучение и анализ особенностей и механизмов реализации региональных социально-экономических и социокультурных процессов, выявление доминант современного развития региона; способствование подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в профессиональной деятельности: формирование компетенций социологического исследования региональных проблем. Цели изучения курса связаны с мировоззренческой и воспитательно-формирующей направленностью.

Задачи курса:

1. Анализ типичных ситуаций и проблем регионального развития.
2. Выявление особенностей формирования территориальных социальных общностей, особенностей социального воспроизводства населения.
3. Анализ социальной структуры региона, закономерностей становления региональных элит.
4. Исследование особенностей экономического и социокультурного развития региона.
5. Выявление специфики современной региональной политики на уровне федерального центра и регионов.
6. Анализ формирования и функционирования социально-экономической политики региональных органов власти и управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология региона» тесно связана с предшествующими дисциплинами: основами социологии, историей социологии, методологией и методами социологического исследования, экономической теорией, статистикой, демографией, социальным прогнозированием и проектированием, которые направлены на исследование всех аспектов жизнедеятельности человека в региональном социуме. Дисциплина способствует изучению последующих дисциплин: экономической социологии и социологии труда, социологии управления, исследованию социально-экономических процессов. Социология региона способствует формированию знаний и компетенций, необходимых для итоговой квалификации выпускников.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание курса в теориях и категориях, отражающих предметную область социологии региона; теоретическое обоснование процессов, объясняющее различные процессы в регионе; специфику взаимосвязи различных региональных структур;

Уметь: понимать социально-экономические, политические, социокультурные процессы в регионе; дать характеристику региональным социальным институтам, обеспечивающим воспроизводство общественных отношений; раскрыть социально-типические черты и особенные характеристики региона;

Владеть: практическими навыками проведения социологического исследования; методами социологического исследования; навыками социологического анализа в сфере социологии региона.

Дисциплина «Социология региона» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 «Социология»

а) общепрофессиональные (ОПК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

б) общекультурные (ОК):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

в) профессиональными (ПК):

– умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

– способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию (ПК-12);

– способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий (ПК-15);

– способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16);

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточного контроля по семестрам: 6 семестр – зачет.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 108 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)		Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзамено в (час/кред ит
			Аудиторные занятия			Самост оятельн ая работа	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборатор ные занятия		
1	2		3	4	5	6	7
	6 семестр		18	36		54	108/3
1	Модуль 1. Социология региона как наука и учебная дисциплина		6	8		16	
	Социология региона: объект и предметная область. История становления региональной социологии		2	2		4	

	Регион как социокультурная территориальная общность. Регион как система. Типология регионов	2	2		4	
	Общее и особенное в развитии региона. Форма пространственной организации социума	2	2		4	
	Регионы России: культурные, исторические особенности формирования и критерии районирования		2		4	
2	Модуль 2. Северо-восточный регион России: специфика развития и функционирования.	6	12		20	
	Население и административно-территориальное устройство региона		2		4	
	Трудовой потенциал региона.	2	2		4	
	Город как социокультурное явление и территориальный субъект		2		4	
	Особенности экономического развития региона. Субъекты региональных социально-экономических отношений Геоэкономическое положение региона	2	2		2	
	Основные проблемы социокультурного развития региона		2		4	
	Межнациональные и межконфессиональные, государственно - конфессиональные отношения в регионе	2	2		2	
3	Модуль 3. Современная региональная политика	2	4		10	
	Региональная политика: субъекты, цели, задачи, принципы и механизмы реализации региональной политики	2	2		5	
	Региональный социально-политический процесс		2		5	
4	Модуль 4. Региональные социологические исследования.	4	12		18	
	Основные направления и проблематика региональных исследований	2	4		6	
	Социокультурный портрет региона: методология и методика разработки	2	4		6	
	Актуальные проблемы региона как предмет социологического анализа. Круглый стол. Имидж региона		4		6	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные +сам. работа	18	36		54	108

5. Образовательные технологии

- Модульные технологии.
- Интегральная технология обучения: развивающие технологии, дифференциация, психологизация.

- Технология формирования критического мышления.
- Групповые технологии.
- Культуровоспитывающие технологии.
- Технология проблемного обучения.
- Разбор конкретных ситуаций: кейс

Аудиторные занятия, проводимые в интерактивной форме предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Студенты по желанию могут дополнительно работать с информационными (литературными) источникам по предмету, расширяющими и углубляющими знания по предмету. Предлагаются следующие источники:

1. Гапоненко А.Л., Полянский В.Г. Развитие региона: цели, закономерности, методы управления. М., 2007.
2. Байдалова О.В. Развитие региона как социальной системы: социальные показатели и индикаторы. Волгоград, 2002.
3. Дмитриева О.Г. Региональная экономическая диагностика. СПб., 1992.
4. Горбунов Н.М. Регионоведение. Учебное пособие. Хабаровск, 2000.
5. Лапин Н.И. Регион, его статус и функции в российском обществе: теоретико-методологические основы исследования // Социс. 2006. № 8. С. 25-34.
6. Регионоведение: социально-политический аспект: Учебное пособие. Н.Новгород, 2000.
7. Дудник О.В. Современная региональная социология. Магадан: Кордис, 2007 .
8. Кахаров А.Г. Социология регионов. М., 1996.
9. Рабочая книга социолога. М.: Наука, 1983.
10. Смирнов С.Н. Региональные аспекты социальной политики. М.: Гелиос, 1999.
11. Социкультурный портрет региона. М., 2006.
12. Анисимова С.Г. Наркотизм молодежи среди северных территорий: особенности и профилактика // Социол. исслед. - 2011. - N 7. - С.113-118.
13. Ахременко А.С. Качество жизни регионов России: политический аспект, методология и методика измерения / А.С.Ахременко, С.А.Евтушенко // Вестн. Моск. ун-та. Сер.12. Полит. науки. - 2010. - N 1. - С.67-83.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Алексеев Ю.П. Региональная экономика и управление. Учебно-методическое пособие. Часть вторая. М., 2008.
2. Регион: экономика и социология. 2011. Издательство: Издательство СО РАН, 2011 г.
3. Регионоведение: учебное пособие Авторы: Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б. Издательство: Юнити-Дана, 2011 г.
4. Рязанцев И.П. Социология региона: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности \"Социология\" : рекоменд. УМО по клас. образованию /И.П. Рязанцев/-: КДУ М.. 2009. -407: z-табл.
5. Рязанцев И.П. Экономическая социология: региональный аспект: учеб. пособие для вузов /И.П. Рязанцев, М.С. Халиков/Халиков М.С.-: Акад. Проект М.. 2005. -375 с.

б) дополнительная литература

1. Абрамова О.С. Методология оценки уровня региональной бедности (на примере Самарской области) / О.С.Абрамова, М.С.Гусева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 6. Экономика. - 2014. - N 6. - С.64-79.
2. Алексеев Ю.П. Региональная экономика и управление. Учебно-методическое пособие. Часть вторая. М., 2008.
3. Алехин Э.В. Государственное регулирование региональной экономики. Учебное пособие. Пенза, 2011.
4. Анисимова М.М. Факторы и механизмы формирования и преодоления бедности сельского населения Алтайского края как региона аграрной специализации (по результатам социологических исследований) // Вестник НГУ. Сер. Соц.-экон. науки. - 2012. - Т.12, вып.2. - С.130-136.
5. Байков Н.М. Социальное самочувствие пожилых людей как интегральный показатель жизненных сил Дальневосточного региона // Уровень жизни населения регионов России. - 2013. - N 1. - С.82-88.
6. Барбаков О.М. Регион как объект управления // Социс. 2002. № 7. С. 96-100.
7. Басаргин В., Баскакова Ю., Боков М. и др. Социология одного города. М., 2009.
8. Башалханова Л.Б. Динамика прожиточного минимума на дискомфортных территориях Восточной Сибири / Л.Б.Башалханова, И.А.Башалханов, В.Н.Веселова // География и природ. ресурсы. - 2012. - N 2. - С.108-115.
9. Беляева Л.А. Социальная стратификация и бедность в регионах России (к составлению социокультурного портрета регионов) // Социол. исслед. - 2006. - N 9. - С.52-63.
10. Березутский Ю.В. Социальное развитие молодежи Дальневосточного региона в социологическом измерении // Уровень жизни населения регионов России. - 2013. - N 1. - С.95-100.
11. Березутский Ю.В. Социальное развитие молодежи Дальневосточного региона в социологическом измерении // Уровень жизни населения регионов России. - 2013. - N 1. - С.95-100.
12. Бирюков С.В. Создание единой вертикали власти в масштабах региона: региональная власть и местное самоуправление // Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология. - 2007. - N 1. - С.3-20.
13. Бобков В.Н. Региональное неравенство качества и уровня жизни населения России (2009 г.) / Бобков В.Н., Гулюгина А.А., Чесалкина Е.Ю. // Уровень жизни населения регионов России. - 2011. - N 4. - С.16-53.
14. Бобков В.Н. Теоретические и методологические вопросы определения качества и уровня жизни населения и их оценивание в Дальневосточном федеральном округе России // Уровень жизни населения регионов России. - 2013. - N 1. - С.4-10.
15. Больницкая А.Н. Регион как объект и субъект социальной политики // Регион: экономика и социология. - 2014. - N 3. - С.148-161.
16. Бурдяк А.Я. Доступность приобретения жилья в регионах России: динамика и факторы роста // Уровень жизни населения регионов России. - 2012. - N 4. - С.126-137.
17. Вавилина Н.Д. Социальный портрет регионов Сибири // Регион: экономика и социология. - 2012. - N 3. - С.73-95.
18. Ващук А.С. Социальная реальность Дальнего Востока как проблема современной истории: постановка задачи / А.С.Ващук, А.Е.Савченко // Вестник Дальневост. студ-ния Рос. акад. наук. - 2013. - N 4. - С.3-8.
19. Гидденс Э. Социология. М., 1999 (гл. 4).
20. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. СПб, 1998.
21. Глушченко К.П. Исследования неравенства по доходам между российскими регионами // Регион: экономика и социология. - 2010. - N 4. - С.88-119.
22. Горшков М.К. Региональная социология: социология регионов и социология в регионах (вместо предисловия) // Региональная социология в России: сб. материалов

- социологических исследований / отв. ред. В.В. Маркин. Институт социологии РАН. М., 2007.
23. Григорьев С.И. Полувековая эволюция социологии в Сибири // Социол. исслед. - 2008. - N 6. - С.74-81.
 24. Гринберг А.Г. Основы региональной экономики. М.: Гос. ун-т. Высшая школа экономики, 2000 (гл. 8).
 25. Гусев А. Оптимальные уровни экономического неравенства регионов в федеральных округах // Общество и экономика. - 2010. - N 12. - С.52-84.
 26. Еремина Е. В. Предметная область и проблематика социологических исследований в регионе Электронный ресурс. Доступ: <http://regionsar.ru/node/425?page=0,1>
 27. Еремина Е.В. Понятие региональной идентичности и специфика ее формирования в современной России // Соц.-гуман. знания. - 2012. - N 5. - С.276-287.
 28. Ждан Г.В. Опыт построения и использования оценок качества жизни населения в управлении социально-экономическим развитием Новосибирской области: проблемы и предложения по решению / Ждан Г.В., Колдомова Н.В. // Уровень жизни населения регионов России. - 2012. - N 4. - С.79-86.
 29. Журнал «Регион. Экономика и социология». Электронный ресурс. Доступ: <http://ecsocman.hse.ru/region/>
 30. Заусаев В.К. Социальный портрет жителя Хабаровска / В.К.Заусаев, Л.С.Воронцова // Социол. исслед. - 2007. - N 4. - С.91-95.
 31. Зборовский Г.Е. Социология в регионах - проблемы и перспективы // Социол. исслед. - 2006. - N 8. - С.43-47.
 32. Игнатов В.Г. Бутов В.И. Регионоведение. М.: Теса, 2000 (гл.Х).
 33. Качество жизни населения Дальнего Востока // Уровень жизни населения регионов России. - 2011. - N 9. - С.4-98.
 34. Качество и уровень жизни населения: региональные аспекты преодоления социальных последствий финансово-экономического кризиса: международная научно-практическая конференция // Уровень жизни населения регионов России. - 2010. - N 9. - С.3-111.
 35. Когай Е.А. Тенденции социокультурного развития региона и вызовы модернизации. Электронный ресурс. Доступ: <http://www.gosbook.ru/node/60071>
 36. Колесников Ю.С. Региональная социология. В уч. «Социология: Курс лекций». Ростов н/Д: МарТ, 1998.
 37. Колчина Н. Регулирование качества жизни регионального социума // Власть. - 2011. - N 9. - С.19-21.
 38. Комарова Т.М. Преступность как фактор дестабилизации социально-демографической безопасности и снижения качества жизни населения (на примере Дальнего Востока) // География и природ. ресурсы. - 2010. - N 1. - С.124-129.
 39. Корнеева А.С. Оценка социально-инфраструктурного потенциала регионов России // Вестник НГУ. Сер. Соц.-экон. науки. - 2011. - Т.11, вып.3. - С.156-166.
 40. Косткина Л.А. Особенности модернизации социальной сферы в регионах // Нац. проекты. - 2006. - N 2. - С.40-42.
 41. Ларин В.Л. Гражданское общество и общественная жизнь Приморья в оценках его жителей: ресурс или проблема для интеграции России в АТР (по итогам опроса 2014 г.) // Вестник Дальневост. отд-ния Рос. акад. наук. - 2014. - N 6. - С.44-53.
 42. Ляпкина Т.Ф. Регион как предмет междисциплинарного анализа // Соц.-гуман. знания. - 2007. - N 3. - С.242-281.
 43. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология региона: Учебное пособие. Тверь, 2012.
 44. Мотрич Е.Л. Уровень жизни населения и потенциал социальной сферы в регионах Дальнего Востока России / Е.Л.Мотрич, С.Н.Найден // Уровень жизни населения регионов России. - 2013. - N 1. - С.19-25.
 45. Орешина М.А. Россия региональная: теоретико-методологические аспекты изучения / Под ред. Г.И. Зверевой. М., 2000

46. Парфенов В.Г. Социальные ожидания населения регионов России по повышению качества жизни // Уровень жизни населения регионов России. - 2011. - N 11. - С.63-68.
47. Региональная социология в России: Сборник материалов социологических исследований / Отв. ред. В.В. Маркин. М., 2007.
48. Реутов Е.В. Общество и власть в регионе // Социол. исслед. - 2006. - N 9. - С.72-78.
49. Сафиуллин М.Р. Социальное самочувствие и самоидентификация среднего класса в Татарстане / М.Р.Сафиуллин, М.Ю.Ефлова, А.М.Нагимова // Социол. исслед. - 2012. - N 10. - С.28-33.
50. Сгибнева О.И., Сергеева О.В., Голунов С.В. Социология региона. Волгоград, 2006.
51. Социокультурные проблемы развития регионов России в условиях кризиса. Материалы Тюменского социологического Форума 15–16 октября 2009 года. Тюмень. Электронный ресурс. Доступ: <http://old.duma72.ru/Files/izd/sozportret.pdf>
52. Социология региона. Электронный ресурс. Доступ: <http://ecsocman.hse.ru/search/?kw=16023833&kw=16031925&kw=16056335&kw=16031861&k=16022477>
53. Социология. М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998 (гл. 16).
54. Староверов В.И. Российская социологическая энциклопедия. Социология регионов. М., 1998. С. 521.
55. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. М.: Прометей, 1994 (гл. 2).
56. Фролова Е.В. Региональная дифференциация: роль социальной инфраструктуры // Россия и совр. мир. - 2012. - N 4. - С.49-61.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1304 (кабинет кафедры социологии и философии), №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. Рейтинг-план дисциплины**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ** (Ф СВГУ «Рейтинг-план»)**Б1.В.ДВ.9.1 «Социология региона»**

Факультет: социально-гуманитарный

Курс 3 группа СМиР семестр 6 20 /20 учебного года

Преподаватель: Чепенко Людмила Васильевна

Кафедра: социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1, 2	Модуль 1. Социология региона как наука и учебная дисциплина	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)	10 5
2	2,3	Модуль 2. Северо-восточный регион России: специфика развития и функционирования	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)	10 5
3	3,4	Модуль 3. Современная региональная политика Модуль 4. Региональные социологические исследования	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)	10 5

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Автор: Чепенко Л.В., ст. преподаватель кафедры социологии и философии

Подпись



Дата:

08.03.18

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А.В., канд. филос. н., доцент

Подпись



Дата:

08.03.18

Приложение 2

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки – не применяется.

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 «Социология региона»

Направления подготовки
39.03.01 «Социология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
1.1 Внесены изменения в пункт «Перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (модулей)» «Социология региона»

а) основная литература:

1. Березутский, Ю.В. Социальная активность молодежи региона: социологический анализ. – Хабаровск: Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2019. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567402> (дата обращения: 26.11.2019)(ЭБС)
2. Реброва, Н.П. Территориальный маркетинг. – М.: Прометей, 2018. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494923> (дата обращения: 26.11.2019) (ЭБС)
3. Шпак, Л.Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуроцентризм. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232732> (дата обращения: 26.11.2019) (ЭБС)

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география. – М.: Новый хронограф, 2013. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (дата обращения: 26.11.2019) (ЭБС)
2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712> (дата обращения: 26.11.2019) (ЭБС)
3. Посухова, О.Ю. Социальная мобильность в регионе. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241184> (дата обращения: 26.11.2019) (ЭБС)
4. Ханис, Н.П. Прогнозирование уровня жизни населения региона. – М.: Лаборатория книги, 2012. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142037> (дата обращения: 26.11.2019) (ЭБС)

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:
нет

Автор: Барбарук А. В., канд. социол. наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «СВГУ»

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук от «22» ноября 2019 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю. Е., канд. психол. наук, доцент

подпись

дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020, 2020/2021 уч. годы

В рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2017 г.)

Б1.В.ДВ.9.1 «Социология региона»

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Внести «Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)».

Автор:

Леснов Александр Вадимович,
кандидат философских наук, доцент



подпись

29.01.2021 г.

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент



подпись

29.01.2021 г.

дата