

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор
по академической политике


_____ Т.А. Брачун

« 05 » апреля 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора Северо-Восточного
государственного университета


_____ О.А. Леонова

« 05 » апреля 20 19 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки

«Строительство автомобильных дорог и аэродромов»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».**

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

1.4. Требования к абитуриенту.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»

4.1. Учебный план по направлению (специальности) подготовки, включая календарный график учебного процесса.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.3. Программы учебных и производственной практик.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8. Приложения.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
3. Национальную доктрину образования в Российской Федерации (2000-2025 годы) (утв. постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. № 751);
4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
5. Устав ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. №1233.

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности,

гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ОПОП по направлению (специальности) подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки, **«Строительство автомобильных дорог и аэродромов»** является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда).

1.3.2. Срок освоения ОПОП:

Нормативные сроки освоения: 4 года для студентов дневного отделения, 4 года и 6 месяцев для студентов заочного отделения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП, включая контактную работу.

- для бакалавров - 240 зачетных единиц;

и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповые консультации обучающихся перед экзаменами, индивидуальную сдачу экзаменов и (или) индивидуальную сдачу зачетов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы.

Контактная работа при проведении практик включает в себя групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Контактная работа при подготовке к итоговым (государственным итоговым) экзаменам включает в себя групповые консультации обучающихся перед экзаменами и индивидуальную сдачу экзаменов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы.

Контактная работа при подготовке выпускных квалификационных работ (ВКР) включает в себя индивидуальную работу обучающихся с руководителем и консультантом при подготовке ВКР и индивидуальную защиту ВКР.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Для участия в конкурсном отборе для поступления на направление **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Строительство автомобильных дорог и аэродромов»** абитуриент предъявляет документы установленного образца о сдаче Единого государственного экзамена по математике, физике и русскому языку.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисципли-

ны (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» включает проектно-конструкторскую, производственно-технологическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»: строительные материалы, изделия и конструкции;

природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды и задачи профессиональной деятельности *бакалавра* по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

- проектно-изыскательская;
- производственно-технологическая;
- производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы.

В области проектно-изыскательской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений;

- расчет и конструирование узлов и деталей строительных изделий с использованием лицензионных средств автоматизации проектирования;
- подготовка рабочей и проектной документации, оформление законченных проектных и конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям и другим исполнительным документам.

В области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование) а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.

В области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование лицензионных пакетов программ автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП).

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать *следующими общекультурными компетенциями:*

а) общекультурными (ОК):

- **ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- **ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- **ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- **ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию;
- **ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- **ОПК-1** способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- **ОПК-2** способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;
- **ОПК-3** владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;
- **ОПК-4** владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- **ОПК-5** владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- **ОПК-6** способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- **ОПК-7** готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- **ОПК-8** умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- **ОПК-9** владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- **ПК-1** знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- **ПК-2** владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированных проектирования;
- **ПК-3** способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие

разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- **ПК-4** способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;
- **ПК-5** знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- **ПК-6** способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы; способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;
- **ПК-7** способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;
- **ПК-8** владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;
- **ПК-9** способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;
- **ПК-10** знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;
- **ПК-11** владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- **ПК-12** способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- **ПК-13** знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- **ПК-14** владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;
- **ПК-15** способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- **ПК-16** знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием;
- **ПК-17** владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения;
- **ПК-18** владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства,

строительного и жилищно-коммунального оборудования;

– **ПК-19** способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем;

– **ПК-20** способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования;

– **ПК-21** знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

- **ПК-22** способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

В соответствии с п. 39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- 1) учебным планом бакалавра;
- 2) рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- 3) программами учебных и производственных практик;
- 4) программой государственной итоговой аттестации.

4.1. Учебный план по направлению подготовки, включая график учебного процесса.

В учебном плане по направлению (специальности) подготовки ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки (специализацией).

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП.

Для каждой дисциплины, модуля в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Учебный план по направлению (специальности) подготовки ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Строительство автомобильных дорог и аэродро-

мов», включая график учебного процесса представлен в **Приложении 1**.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотированные)

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента имеют следующую структуру:

1. Цели освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Структура и содержание учебной дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) *основная литература*
 - б) *дополнительная литература*
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Рейтинг–план дисциплины.
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в **Приложении 2**.

Аннотации учебных программ дисциплин имеют следующую структуру:

- общая трудоемкость дисциплины
- виды учебной работы;
- цель освоения дисциплины;
- знания, умения, навыки;
- содержание дисциплины.

Аннотации к учебным дисциплинам приведены в **Приложении 3**.

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «**Строительство автомобильных дорог и аэродромов**» предусматриваются следующие виды практик:

- геодезическая (2 недели);
- геологическая (2 недели);
- введение в специальность (4 недели);
- производственная (8 недель);
- преддипломная (6 недель)

Рабочие программы учебных и производственных практик имеют следующую структуру:

1. Цели учебной (производственной) практики
2. Задачи учебной (производственной) практики
3. Место учебной (производственной) практики в структуре ОПОП бакалавриата
4. Форма проведения учебной (производственной) практики
5. Место и время проведения учебной (производственной) практики
6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной (производственной) практики
7. Структура и содержание учебной (производственной) практики
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной (производственной) практике
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (производственной) практике
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики
12. Материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики
13. Приложения (фонд оценочных средств, лист изменений и дополнений)

Аннотации к рабочим программам всех видов практик прилагаются в **Приложении 3**.

Программы производственных практик представлены в **Приложении 4**.

Программы производственной и преддипломной практик представлены в **Приложении 5**.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

В программе Итоговой государственной аттестации изложено:

1. Требования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «**Строительство автомобильных дорог и аэродромов**»
2. Цель аттестации
3. Задачи аттестации
4. Формы аттестации
5. Содержание итоговой аттестации
6. Темы выпускных квалификационных работ
7. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП для междисциплинарного экзамена и для ВКР
8. Контактная работа и объем контактной работы
9. Учебно-методическое обеспечение: рекомендуемая литература для государственного экзамена
10. Приведены общие требования к выпускной квалификационной работе (пояснительная записка и графическая часть, требования по оформлению)

Аннотация Итоговой Государственной аттестации представлена в **Приложении 3**.

Программа Итоговой Государственной аттестации представлена в **Приложении 6**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «**Строительство автомобильных дорог и аэродромов**».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников является процессом, в котором формируются их духовно-нравственная, интеллектуальная, действенно-практическая и волевая сферы. Основанием для личностно-профессионального становления студентов служит воспитательная среда, под которой понимается совокупность различных внешних и внутренних коммуникативных механизмов, ситуативно воздействующих на направленность и развитие ценностных ориентаций личности. Воспитательная среда университета представляет собой структуру, способную формировать личность с креативным мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста и создающую условия для воспитания студентов с включением их в различные виды деятельности, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в социум.

Основными задачами воспитательной системы ФГБОУ ВО «СВГУ», направленной на развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, являются:

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта студенчества, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений;
- формирование у студентов навыков социальной деятельности через различные формы участия в жизни общества, разработку и внедрение молодежных социальных проектов и программ;
- гражданское самоопределение;
- совершенствование системы демократического участия студентов в управлении вузом;
- формирование навыков принятия решений;
- поддержка профессионального роста;
- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Условиями эффективной воспитательной работы в Северо-Восточном государственном университете выступают:

- диагностика потенциала воспитательной среды, изучение потребностей и мотивов субъектов воспитательных воздействий;
- создание системы взаимоотношений между субъектами воспитательной среды, где каждый из субъектов строит с другими свои связи и отношения, которые находятся вне управляющего воздействия проектировщика и могут им только предполагаться;
- заинтересованное участие всех субъектов образовательной деятельности СВГУ;
- сформированность корпоративной культуры СВГУ и ее развитие;
- наличие информационно-методического сопровождения воспитательной системы;
- повышение квалификации преподавателей в области воспитания студентов;
- совершенствование работы подразделений и должностных лиц, занимающихся воспитанием: отдела по внеучебной воспитательной деятельности, заместителей деканов факультетов, заместителя директора политехнического института, Центра народов Севера, кураторов, преподавателей;
- разработка и совершенствование нормативно-правовой базы СВГУ;
- реализация сотрудничества куратора академической группы, студентов и их родителей;
- наличие студенческого самоуправления.

Нормативная база, определяющая задачи развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников СВГУ, опирается на следующие документы:

- концепцию модернизации российского образования на период до 2010 г. (приказ Минобрнауки РФ от 11 февраля 2002 г. №393);
- концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р);

- федеральную целевую программу развития образования на 2011 - 2015 г.г., (утв. постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 61);
- современные модели воспитательных систем, реализуемых в сфере высшего профессионального образования;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012);
- национальную доктрину образования в Российской Федерации (2000–2025) (утв. постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. № 751);
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования третьего поколения (утв. приказами Министерства образования и науки РФ, 2010-2011 гг.);
- стратегию молодежной политики в Российской Федерации (2006-2016 гг.) (утв. постановлением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. № 1760-р);
- типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71);
- устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (2011 г.);
- программу развития СВГУ (2009-2014 гг.);
- Руководство по качеству СВГУ от 28 октября 2013 года.

В университете ежегодно реализуются воспитательные проекты, направленные на:

- формирование общественного мнения, укрепление традиций университета, сопричастность традиционным ценностям культуры;
- повышение социальной и политически-гражданской активности студентов;
- совершенствование защитных умений и навыков студентов по противодействию проявлениям терроризма, экстремизма и национализма в молодежной среде;
- оказание психологической поддержки и консультационной помощи студентам на основе анализа социально-психологических проблем в целом и индивидуально-личностных проблем студентов; поддержку студенческой молодежи, находящейся в трудных жизненных ситуациях;
- физическое развитие и оздоровление студентов, в том числе: пропаганду здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, организацию и осуществление антинаркотической деятельности;
- развитие творческих способностей студентов;
- профессиональное самоопределение и содействие трудоустройству студентов.

Перечисленные направления определяют вид используемого воспитательного проекта («Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи»; «Первокурсник»; «СВГУ – территория здоровья»; Культурно-массовый творческий проект «Креатив»; «Самоуправление»; «Профкарьера») и реализуются в аудиторной и внеаудиторной работе профессорско-преподавательского коллектива, в воспитательской деятельности кураторов академических групп, в работе органов студенческого самоуправления, сотрудников по воспитательной работе структурных подразделений, составляя тем самым содержание воспитательной работы в университете с целью формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций у студентов.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточ-

ную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП в университете созданы следующие положения:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 28 октября 2015 г. № 157/общ (принят на заседании Ученого Совета протокол №1 от 26 октября 2015 г.)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ от 27 ноября 2017 г. (принят на заседании Ученого Совета СВГУ протокол №3 от 27 ноября 2017 г.)

8. Приложения

Приложение 1 - Учебный план по направлению подготовки

08.03.01 «Строительство», профиль подготовки, «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» (включая график учебного процесса).

Приложение 2 - Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 3 – Анотации учебных дисциплин.

Приложение 4 - Программы учебных практик.

Приложение 5 - Программы производственной и преддипломной практик.

Приложение 6 - Программа государственной итоговой аттестации выпускников направления (подготовки).


Приложение 7 - Лист изменений и дополнений.

Авторы: Длинных Владимир Владимирович, старший преподаватель кафедры Промышленного и гражданского строительства



подпись, дата

Директор института Гайдай Наталия Константиновна, кандидат геолого-минералогических наук, доцент



подпись, дата

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
политехнического института
27 марта 2019г. протокол № 8

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)

_____ (код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

_____ (Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

1. В ОПОП вносятся следующие изменения:

2. В ОПОП вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись, дата