

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-
гуманитарного факультета


Якунина Ю.Е.
« 10 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Социальная экология

Направления (специальности) подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Социальная экология» являются изучение основных законов экологии, проблем экологии и охраны окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социальная экология» относится к разделу Б1.В.ДВ.3.2 и ее изучение предполагает привитие навыков экологической культуры и осознание роли каждого человека и общества в целом в рациональном природопользовании и охране окружающей среды, как среды обитания самого человека.

Дисциплина «Социальная экология» в основной образовательной программе подготовке бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и относится к биологическим наукам.

«Входными» знаниями для изучения дисциплины являются знания, приобретенные в школе на основе изучения основ общей биологии, а также знания, приобретенные при изучении естественно-научных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3.2 «Социальная экология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:

- Основные законы экологии.

- Уметь:

- Ориентироваться в специальной литературе по экологии, разбираться в основных проблемах экологии и охраны окружающей среды.

- Владеть:

- Приемами и методами биологических исследований и экологического мониторинга.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Социальная экология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Социология маркетинга и рекламы»:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетную единицу, 108 часов (20 часов – лекционные занятия, 20 часов – семинарские занятия) – таблица 1.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 3-м семестре – зачет.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 «Социальная экология» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) по дисциплине определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 40 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачёта.

Объем для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, актуализирован и составляет 0,15 часа на одного обучающегося (пр.№102/общ. от 17.05.19г.)

Содержание учебных занятий для очной формы обучения приведено в таблице 1.

Таблица 1

Структура учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
2	3	4	5	6	7
Первый модуль: Основы общей экологии.	6	6		15	
Тема 1: Понятия, теории экологии.	2				
Тема 2: Появление и развитие жизни на Земле.	2				
Тема 3: Экология популяций.	2				
Тема 4: Биосфера.		2			
Тема 5: Биогеохимические циклы.		2			
Тема 6: Экология особей.		2			
Второй модуль: Экология и общество.	6	6		20	
Тема 1: Экологический кризис.	2				
Тема 2: История взаимоотношений человека и природы.	2				
Тема 3: Связь экологии и здоровья человека. Потребности людей.	2				
Тема 4: Экология сообществ и экосистем.		2			
Тема 5: Научно-техническая революция и экологиче-		2			

	ский кризис, экологическое значение науки и техники.						
	Тема 6: Экологические: этика, культура, сознание, воспитание и образование.	2					
	Третий модуль: Экология и государство.	8	8			33	
	Тема 1: Международное сотрудничество в сфере экологии.	2					
	Тема 2: Экологическая политика.	2					
	Тема 3: Пути решения экопроблем в России.	2					
	Тема 4: Социально-природный прогресс и экологическое общество.		4				
	Тема 5: Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.		4				
	Тема 6: Урбанизация и экологические проблемы городов.	2					
	ИТОГО:	20	20	-		68	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа						108/3

Содержание учебной дисциплины:

Первый модуль: Основы общей экологии.

Тема 1: Понятия, теории экологии.

Основные понятия экологии. Основные законы экологии. Принцип равновесия в живой природе. Гомеостаз. Гомеорез. Закон минимума. Закон толерантности. Принцип Олли. Принцип конкурентного исключения. Принцип гетеротрофной утилизации продуктов автотрофного метаболизма. Отличия растений от животных. Теория Дарвина. Синтетическая теория эволюции. Современная эволюционная биология. Глобальный эволюционизм. Концепция коэволюции. Гипотеза Геи-земли.

Тема 2: Появление и развитие жизни на Земле.

Определение понятия «жизнь». Креационизм. Гипотеза стационарного состояния (панспермии). Гипотеза самозарождения живого из неживого. Свойства живых систем. Уровни организации живых систем. Эры и периоды истории Земли. Появление первых организмов (бактерий). Возникновение полового процесса и многоклеточности. Развитие морских организмов. Появление на суше первых растений, позвоночных животных, летающих видов (насекомых). Расцвет и гибель динозавров. Голосеменные и покрытосеменные растения. Птицы, млекопитающие, человек.

Тема 3: Экология популяций.

Понятие популяции. Пространственные подразделения популяций. Численность и плотность популяций. Рождаемость и смертность. Типы смертности. Возрастная структура популяции. Половой состав популяции. Пространственная структура популяции. Этологическая структура популяции. Характерные образы жизни. Экологические стратегии популяций.

Тема 4: Биосфера.

Биосфера, ее структура и границы. Строение оболочек планеты. Гидросфера и ее составляющие. Мировой океан: рельеф дна, температуры и вертикальная структура, солевой состав, газы, течения, подъем и опускание вод. Подземные воды, льды, снега. Малые составляющие биосферы: озера, реки, болота, почвенные воды и атмосферная влага. Магнитосфера Земли. Учение о ноосфере (по Э. Леруа).

Тема 5: Биогеохимические циклы.

Схема общего биогеохимического цикла. Биогеохимический цикл кислорода. Биогеохимический цикл углерода. Биогеохимический цикл фосфора. Биогеохимический цикл азота. Биогеохимический цикл серы. Биогеохимический цикл водорода. Биогеохимический цикл кальция. Циркуляция энергии в экологических системах. Круговорот воды.

Тема 6: Экология особей.

Организм и среда (определение и виды), влияние среды на организм – закон Рулье, влияние живых организмов на среду – закон Куражковского. Экологические факторы среды – абиотические, биотические, антропогенные факторы. Общий характер действия экологических факторов. Приспособление организмов к неблагоприятным условиям среды – активный и пассивный пути, избегание неблагоприятных воздействий, виды адаптаций. Основные абиотические факторы (свет, температура, влажность) и их влияние на организмы. Биотические и антропогенные факторы. Ритмы – суточные, годовые, приливно-отливные, фотопериодизм. Геомагнитное поле и радиационный фон, ионизирующее излучение. Огонь и питание как экологические факторы.

Второй модуль: Экология и общество.

Тема 1: Экологический кризис.

Экологический кризис: понятие, фазы развития, признаки. Признаки современного экологического кризиса: опасное загрязнение биосферы, истощение энергетических запасов, сокращение видового разнообразия. Разрушение озонового слоя. Парниковый эффект. Смоги. Глобальное потепление. Уничтожение тропических лесов. Дефицит воды. Опустыни-

вание. Загрязнения Мирового океана. Недостаток пищи. Направления выхода России из экологического кризиса.

Тема 2: История взаимоотношений человека и природы.

Сходства и отличия человека от животных. Становление человека: австралопитек, питекантроп, синантроп, неандерталец, кроманьонец. Эволюция общества в его отношении к природе. Непосредственное единство человека с природой. Охотничье-собирательное общество. Первый экологический кризис, вызванный человеком. Скотоводческо-земледельческое общество. Неолитическая революция. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.

Тема 3: Связь экологии и здоровья человека. Потребности людей.

Среды жизни человека: квазиприродная, техногенная, социальная. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человек: акселерация, нарушение биологических ритмов, аллергизация, онкологическая заболеваемость, абиологические тенденции. Потребности людей: биологические, социально-психологические, экономические. Первичные и вторичные материальные потребности, их влияние на окружающую среду. Псевдопотребности.

Тема 4: Экология сообществ и экосистем.

Понятие о биоценозе, биотопе, биогеоценозе, экосистеме. Типы связей между видами: трофические, топические, форические, фабрические. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, экологическая. Функциональные группы организмов в экосистеме: продуценты, консументы, редуценты. Пищевые цепи и сети. Три основных типа экологических пирамид. Динамика экосистем. Циклические и поступательные изменения. Сукцессии. Природные экосистемы (биомы).

Тема 5: Научно-техническая революция и экологический кризис, экологическое значение науки и техники.

Основные признаки и части современного экологического кризиса. Современный экологический кризис как обратная сторона НТР. Потенциальные экологические опасности. Естественнонаучные корни экологических трудностей. Особенности антропоцентризма. Особенности экоцентризма. Уровни общественного сознания и как они участвуют в формировании экологического сознания. Экологизация науки. Этическое регулирования научных исследований и его главная задача. Основные принципы внедрения достижений науки и техники. Интеграция наук и влияние этого процесса на решение экологических проблем.

Тема 6: Экологические: этика, культура, сознание, воспитание и образование.

Экологическая этика: определение, причины появления. Основатели экологической этики, их классические труды. Экологический гуманизм: определение, причины появления. Экологическая идеология: определение, новизна и специфика. Социально-экологические типы обществ. Экологическая философия. Экологическое искусство. Экологическая культура, этапы ее развития. Экологическое сознание, четыре направления его становления. Социально-экологический мониторинг: определение и цели. Экологическое образование, его компоненты. Экологическое воспитание, его принципы.

Третий модуль: Экология и государство.

Тема 1: Международное сотрудничество в сфере экологии.

Принципы международного экологического сотрудничества. Объекты международно-правовой охраны. Виды международной эколого-правовой ответственности государств. Стратегические задачи, стоящие перед человечеством в области решения глобальных экологических проблем. Структуры ООН, занимающиеся экологическими проблемами. Национальные интересы России в сфере экологии

Тема 2: Экологическая политика.

Определение, цель, принципы, методы, виды экологической политики. Международные экологические движения и организации: зеленое движение, консервационизм, энвайронментализм, «экосоциалисты». Этапы развития экологического движения: кружки любите-

лей природы, массовые митинги, парламентские партии. Экологическая политика современной России.

Тема 3: Пути решения экопроблем в России.

Системный подход к природоохранной политике. Основные цели и задачи экологических движений в России. Органы экологического управления России. Экологическое регулирование и экологическое право. Экологические: мониторинг, контроль, экспертиза, аудит. Три различных подхода к борьбе с загрязнителями окружающей среды.

Тема 4: Социально-природный прогресс и экологическое общество.

Экологическое общество как тип общественного устройства. Гармонизация взаимоотношений человека и природы и три ее важнейших аспекта. Три сферы гармонизации взаимоотношений человека и природы. Концепция экологической безопасности. Концепция устойчивого развития человечества. Глобализация взаимоотношений человечества и природы. Концепция О. Тоффлера об информационном обществе. Концепция Д. Белла и вытекающие из нее представления о постиндустриальном информационном обществе.

Тема 5: Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.

Землетрясения и цунами. Извержения вулканов. Наводнение. Ураган и буря. Пожары. Засуха и опустынивание. Оползень, обвал, абразия. Эрозия, сель, снежная лавина. Стихийные бедствия, связанные с массовыми заболеваниями (эпидемия, эпифитотия, эпизоотия). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии и катастрофы). Социальные опасности. Чрезвычайные ситуации, вызванные вооруженными конфликтами. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.

Тема 6: Урбанизация и экологические проблемы городов.

Урбанизация – что это, как влияет на условия жизни населения. Методы улучшения качества питьевой воды. Меры по охране источников водоснабжения. Инсоляция, вентиляция, кондиционирование и искусственное освещение помещений. Виды отходов, производимых человечеством. Способы их хранения и переработки. Шумовое воздействие в городе на человека и биоту. Воздействие городских электромагнитных и магнитных полей на человека.

5. Образовательные технологии

Тематика заданий для интерактивных форм проведения занятий:

1. Оцените современные тенденции развития экологических наук.
2. Покажите, в чем состоят принципы классификации различных отраслей экологии.
3. Обоснуйте зависимость интенсивности обмена веществ от температуры.
4. Покажите, какими главными свойствами обладают живые системы.
5. Обоснуйте преимущества полового способа размножения перед бесполом.
6. Обоснуйте закономерности процессов смены биоценозов.
7. Покажите круговорот веществ и энергии в биосфере.
8. Оцените влияние внешних факторов на жизнь растений и животных.
9. Смоделируйте пути развития глобального экологического кризиса.
10. Обоснуйте, почему необходимы комплексные природоохранные мероприятия.
11. Оцените влияние человека на биогеоценозы.
12. Покажите пути решения экопроблем в России.
13. Покажите принципы международного экологического сотрудничества.
14. Оцените влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.
15. Покажите, почему социально-природный прогресс должен привести к экологическому обществу.
16. Охарактеризуйте экологические: этику, культуру, сознание и образование.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 «Социальная экология» составляет не менее 23%. Занятия лекционного типа составляют 67% аудиторных занятий.

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции;
- проведение семинаров;
- научные дискуссии во время мультимедийных занятий;
- развернутые беседы с использованием экспедиционного опыта и результатов конкретных научно-исследовательских и научно-поисковых экспедиций;
- проведение экскурсий;
- регулярные опросы по пройденным темам;
- обязательная промежуточная аттестация, по результатам которой производится увеличение стипендии;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит: изучение конкретно предложенных тем для такой работы с использованием литературных источников, а также соответствующих материалов из сети Интернет; освоение теоретического материала; подготовка к промежуточному контролю и зачету.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Студенты обеспечены доступом к научной библиотеке университета. В печатной или электронной форме (ресурсы Интернета) могут получить всю необходимую при самостоятельной работе учебную, учебно-методическую и научную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3.2 «Социальная экология»

Основная литература

1. Христофорова Н.К. Основы экологии. М. : Магистр: ИНФРА-М, 2013. 640 с.
2. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. М. : Феникс, 2012. 608 с.
3. Промышленная экология. Под ред. В.В. Денисова. Ростов-на-Дону. МарТ., 2009. 720 с.
4. Николайкин Н.И. и др. Экология. М. Дрофа. 624 с. 2008.
5. Акимова Т.А., Кузьмин А.П., Хаскин В.В. Экология. Природа – человек - техника. М. Экономика, 2007. 510 с.

Дополнительная литература

1. Смирнов А.А., Станченко Г.В. Социальная экология. Магадан. Изд. СВГУ, 2012. 134 с.
2. Промышленная экология. Под ред. В.В. Денисова. Ростов-на-Дону. МарТ., 2009. 720 с.
3. Гальперин М.В. Общая экология. М. : ФОРУМ-ИНФРА-М., 2007. 336 с.
4. Валова (Копылова) В.Д. Экология. М. : Дашков и К., 2007. 352 с.
5. Арустамов Э.А. и др. Экологические основы природопользования. М. Дашков и К., 2005. 320 с.
6. Христофорова Н.К. Экологические проблемы региона: Дальний Восток – Приморье. Хабаровск. кн. изд., 2005. 304 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы: Google, Yandex, Mail.ru, Rambler, Agropoisk.ru,

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3.2
«Социальная экология»

Компьютерная база кафедры

Приборы и оборудование, применяемые в экологических исследованиях, видеофильмы. Для лекционных занятий есть лекционная аудитория, оборудованная проектором. Комплект учебников. Используется литература библиотеки СВГУ. Карточки с заданиями для индивидуальных и самостоятельных работ учащихся, которые являются интеллектуальной собственностью преподавателей.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)

Б1.В.ДВ.3.2 «Социальная экология»

Факультет социально-гуманитарный

Курс 2 группа СМиР семестр 3 20 / 20 учебного года

Преподаватель: Смирнов Андрей Анатольевич

Кафедра: биологии и химии

СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА, УЧИТЫВАЕМЫХ В РЕЙТИНГЕ ПО ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Показатели учебных достижений студента, учитываемые в рейтинге	Веса показателей в рейтинге, %
Посещаемость лекций	5
Посещаемость практических (лабораторных, семинарских) занятий	5
Домашняя работа (выполнение упражнений, задач, подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	20
Основные виды аудиторной работы (анализ документов, решение задач, моделирование, выступления с докладом, выполнение контрольных работ и т.д.).	60
Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
Сумма	100

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Данная дисциплина не требует согласования с другими дисциплинами.

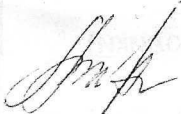
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки **39.03.01 «Социология»**, профиль «Социология маркетинга и рекламы»

11. Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Автор: Смирнов Андрей Анатольевич, д.б.н., доцент, профессор кафедры биологии и химии СВГУ

 10.09.2019 г.

Заведующий кафедрой биологии и химии: Лоскутова Алеся Николаевна, к.б.н.

 10.09.2019 г.