

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Ю.Е. Якунина

« 04 » мая 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.17 «Теория измерений в социологии»

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория измерений в социологии» являются:

- ознакомление с теоретико-методологическими положениями наиболее популярных подходов к социологическому измерению;
- определение места и роли измерительных технологий в современной эмпирической науке;
- описание основных этапов измерительного процесса;
- раскрытие специфики социальных объектов, требующей принципиально нового неклассического понимания измерения;
- выявление теоретических и методологических оснований шкалирования в социальных науках;
- ознакомление с конкретными измерительными процедурами, а также соответствующими условиями и ограничениями их применения в социологическом эмпирическом исследовании;
- становление социолога-профессионала и расширение его возможностей социологического исследования социальной реальности;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Теория измерений в социологии относится к разделу БЗ.В.14 ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров «Социология» и ориентирована на повышение культурной, гуманистической и профессиональной составляющей бакалавров. Дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами ООП: методология и методы социологического исследования, теория вероятностей и математическая статистика, анализ данных в социологии, методы прикладной статистики для социологов. Совершенствование профессиональной подготовки социологов осуществляется посредством подробного изучения общей методологии социологического измерения и моделирования социальных явлений и процессов. Наряду с этим курс рассчитан на освоение и практическое применение специфических методик шкалирования измеряемых объектов социального характера, что способствует расширению сферы научных интересов будущего социолога-профессионала. При этом получаемая в ходе изучения данного курса подготовка студентов предполагает своё обязательное использование при работе над индивидуальным дипломным проектом. Это позволяет в значительной степени повысить эффективность инструментария, применяемого в ходе проведения социологических исследований, а также обеспечивает высокую надёжность получаемого эмпирического результата и научность сформулированных на основе измерения выводов. Теория измерений в социологии изучается в 7 семестре и включает в себя 4 модуля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория измерений в социологии»

В результате освоения дисциплины студент должен:

• *Знать:*

- основные подходы к измерению социальных объектов;
- основные проблемы и ограничения получения шкальных значений в процессе измерения;
- познавательные возможности конкретных шкал, а также соответствующие им допустимые преобразования.
- процессы преобразования эмпирических систем в числовые и осуществляемые на его основе модельные построения;
- специфику социальных объектов как объектов измерения;

- специфику социальных объектов как объектов измерения;
- общие свойства и этапы измерительного процесса.
- *Уметь:*
 - выявлять и обосновывать различия между уровнями шкал, полученных в результате измерения;
 - применять и обосновывать методы анализа, соответствующие типу измерительной шкалы;
 - применять измерительные процедуры для построения шкал, отражающих свойства и характеристики социальной реальности
- *Владеть:*
 - методами получения шкальных значений, отвечающих требованию адекватности математического метода;
 - навыками измерения, отражающего нечисловой характер отношений эмпирической системы.

Дисциплина «Теория измерений в социологии» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавр:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

в) профессиональные (ПК)

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы в объеме 72 часов.

Из них: 28 часов – аудиторная работа, 44 часа – самостоятельная работа студентов.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 28 часов (из них: 14 часов – лекционные занятия, 14 часов – семинарские занятия), 44 часа – самостоятельная работа.

Объем (в часах) контактной работы при проведении контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, контрольная работа.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 7-ом семестре – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов				Общая трудое м. с учетом зачето в и экзаме нов (час/кр едит)
		Аудиторные занятия			Самост оательн ая работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборатор ные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Первый модуль: Методологические основы измерения в социологии	4	2	0	9	
	Тема 1: Основные проблемы социологического измерения.	2	0	0	3	
	Тема 2: Подходы к классификации и типологизации шкал.	0	2	0	3	
	Тема 3: Общие представления об одномерном шкалировании.	2	0	0	3	
2	Второй модуль: Измерение социальной установки	6	8	0	21	
	Тема 1: Основные идеи построения установочной шкалы Терстоуна.	0	2	0	3	
	Тема 2: Психосемантические методы в социологии.	2	0	0	3	
	Тема 3: Метод парных сравнений Терстоуна.	0	2	0	3	
	Тема 4: Метод репертуарных решёток Дж.Келли.	2	0	0	3	
	Тема 5: Метод одномерного развёртывания.	0	2	0	3	
	Тема 6: Тестовая традиция в социологическом шкалировании.	2	0	0	3	
	Тема 7: Шкалы Богардуса, Лайкерта, Гутмана.	0	2	0	3	
3	Третий модуль: Качество измерения	2	2	0	6	
	Тема 1: Процедуры и стратегии сенситивных измерений в социологии.	2	0	0	3	
	Тема 2: Традиционные критерии качества измерения.	0	2	0	3	
4	Четвёртый модуль: Репрезентационная теория	2	2	0	8	

72/2

	измерений				
	Тема 1: Положения репрезентационной теории измерения и формализация.	2	1	0	4
	Тема 2: Задачи репрезентационной теории измерения в социологии.	0	1	0	4
ИТОГО:		14	14	0	44

5. Образовательные технологии

Структура дисциплины	учебной	Образовательные технологии	Формируемые компетенции
Первый модуль: Методологические основы измерения в социологии			
Тема 1: Основные проблемы социологического измерения		Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	ОК-11, ПК1
Тема 2: Подходы к классификации и типологизации шкал		Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	ОК-11, ПК1-3
Тема 3: Общие представления об одномерном шкалировании		Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	ОК-11, ПК1
Второй модуль: Измерение социальной установки			
Тема 1: Основные идеи построения установочной шкалы Терстоуна		Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	ОК-11, ПК1-3
Тема 2: Психосемантические методы в социологии		Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	ОК-11, ПК1
Тема 3: Метод парных сравнений Терстоуна		Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	ОК-11, ПК1-3
Тема 4: Метод репертуарных решёток Дж.Келли		Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	ОК-11, ПК1
Тема 5: Метод одномерного развёртывания		Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	ОК-11, ПК1-3

Тема 1: Процедуры и стратегии сенситивных измерений в социологии	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	ОК-11, ПК1
Тема 2: Традиционные критерии качества измерения	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	ОК-11, ПК1-3
Четвёртый модуль: Репрезентационная теория измерений		
Тема 1: Положения репрезентационной теории измерения и формализация	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	ОК-11, ПК1
Тема 2: Задачи репрезентационной теории измерения в социологии	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	ОК-11, ПК1-3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Теория измерений в социологии»

1. Батыгин Г. С., Девятко И. Ф. Миф о «качественной социологии» // Социологический журнал. 1994, №2. С. 28-42.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект Пресс, 1995.
3. Беленький, В. Х., О подходе к измерению социодинамики / В. Х. Беленький, А. В. Мулюнов // Социологические исследования. – 1999. – № 2. – С.
4. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Изд-во екатеринбургского университета, 1998.

а) Основная литература:

1. Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник /Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010.
2. Глотов М.Б. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям (гуманитар. и соц.-экон. цикл). – М.: Академия, 2013.
3. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учеб. пособие для студентов вузов: рекомендовано УМО по клас. унив. образованию /М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: ФГАНУ «Центр соц. исследований». 2012.
4. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социология» и «Социальная антропология». – М., 2009.
5. Кравченко А.И. Социология: учеб. для студентов вузов: допущ. М-вом образования и науки РФ. – М.: Юрайт, 2011.
6. Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования: учеб. для студентов высш. проф. образования. – М.: Академия, 2012.

б) Дополнительная литература:

1. Агапова И.Ю. Восприятие рекламы: методика использования «репертуарных решёток» для формирования биполярных шкал семантического дифференциала // Социология: М. – №11 – 1999.

5. Адлер Ю. Наука и искусство анализа данных. Предисловие к русскому изданию // Мостеллер Ф., Тьюки Дж. Анализ данных и регрессия. – М.: Финансы и статистика, 1982.
6. Айвазян С.А., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика. – М.: Финансы и статистика, 1989.
7. Андреев Э.П. Становление понятия показателя в социологии // Социальные исследования: построение и сравнение показателей. – М.: Наука, 1978.
8. Аптон Г. Анализ таблиц сопряженности. – М.: Финансы и статистика, 1982.
9. Баранова Т.С. Психологическое исследование социальной идентичности личности // Социальная идентификация личности (Книга 2). – М.: Институт социологии РАН. С. 202-237.
10. Баранова Т.С. Психосемантические методы в социологии // Социология: М, 1994. №3-4. С.55-64.
11. Берка К. Измерения. Понятия, теории, проблемы. – М.: Прогресс, 1987.
12. Бестужев-Лада И.В., Варыгин В.Н., Малахов В.А. Моделирование в социальных исследованиях. – М.: Наука, 1978.
13. Блейлок Х. Косвенное измерение в социальных исследованиях // Математика в социологии: Моделирование и обработка информации. – М.: Мир, 1977.
14. Волович В.И. Надежность информации в социологическом исследовании. Киев: Наукова думка, 1974.
15. Воронов Ю.П., Ершова Н.П. Общие принципы социологического измерения // Измерение и моделирование в социологии. – Новосибирск: Наука, 1969.
16. Гемпель К.Г. Логика объяснения. – М.: Дом интеллектуальной книги. 1998 У, Д.
17. Гласс Дж., Стэнли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии. – М.: Мир, 1986.
18. Гнеденко Б.В. Курс теории вероятностей. – М.: Физматгиз, 1988.
19. Гусев А.Н., Измайлов Ч.А., Михалевская М.Б. Измерение в психологии. Общий психологический практикум. – М.: Смысл, 1997.
20. Давыдов А.А., Чураков А.Н. Измерение идентичности социальных систем // Социологические исследования № 11. 1996.
21. Давыдов Ю.Н. Н.Д. Кондратьев и вероятностно-статистическая философия социальных наук // Кондратьев Н. Д. Основные проблемы экономической статистики и динамики. – М., 1991. С.453-523.
22. Девятко И.Ф. Вспомогательные теории измерения в американской эмпирической социологии // Социологические исследования, 1990. – №9. – С.118-126.
23. Девятко И.Ф. Диагностическая процедура в социологии. Очерк истории и теории. – М.: Наука, 1993.
24. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. – М.: ИС РАН, 1996.
25. Дегтярев Г.П. Построение типологии с помощью модели латентных классов // Математические методы в социологическом исследовании. – М.: Наука, 1981. С.238.
26. Дейвисон М. Многомерное шкалирование. – М.: Финансы и статистика, 1988.
27. Демин, А. Н. О совмещении количественного и качественного подходов в исследовательском цикле / А. Н. Демин // Социология: 4М. – 1999. – №11.
28. Докторов Б.З. О надежности измерения в социологическом исследовании. – Л.: Наука, 1979.
29. Дубина И.Н. Математические основы эмпирических социально-экономических исследований: учеб. пособие. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2006.
30. Дэвид Г. Метод парных сравнений. – М.: Статистика, 1978.
31. Елисеева И.И. Статистические методы измерения связей. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1982.
32. Елисеева И.И., Рукавишников В.О. Логика прикладного статистического анализа. – М.: Финансы и статистика, 1982.

33. Интерпретация и анализ данных в социологических исследованиях. – М.: Наука, 1987.
34. Ключина Н.А. Причины, вызывающие отказ от ответа // Социологические исследования. 1990. N 1. С. 98-105.
35. Ковалев, Е.М. Качественные методы в полевых социологических исследованиях: учеб. пособие / Е.М. Ковалев, И.Е. Штейнберг. – М.: Логос, 1999.
36. Козина А.В. Кластерный анализ в пространстве нечисловых признаков // Математические методы и модели в социологии. – Вып. 1. М.: ИСАН СССР, 1991. С. 117-131.
37. Колесов В.М. Коэффициенты связи для совокупности номинальных признаков // Социология. – М., Т.1 – № 1. – 1998.
38. Косолапов М.С. Типология шкал как основа адекватной интерпретации исходных данных // Сравнительный анализ и качество эмпирических социологических данных. – М.: ИСАН СССР, 1984. С. 47-78.
39. Лазарсфельд П.Ф. Измерение в социологии //Американская социология. – М.: Прогресс, 1972.
40. Лазарсфельд П.Ф. Латентно-структурный анализ и теория тестов // Математические методы в социальных науках. – М.: Прогресс, 1973. С. 42-54.
41. Лазарсфельд П.Ф. Логические и математические основания латентно-структурного анализа // Математические методы в современной буржуазной социологии. – М.: Прогресс, 1966. С. 344-401.
42. Лакутин О.В., Толстова Ю.Н. Принципы построения, оценки качества и сравнения коэффициентов связи номинальных признаков. – М.: ИСАН СССР, 1990.
43. Лакутин О.В., Толстова Ю.Н. Сравнение коэффициентов связи номинальных признаков // Социология: словарь-справочник. Т. 4. М.: Наука, 1991. С. 283-287.
44. Лбов Г.С. Методы обработки разнотипных экспериментальных данных. – Новосибирск: Наука, 1981.
45. Логика социологического исследования. – М.: Наука, 1987.
46. Максименко В.С., Паниотто В.И. Зачем социологу математика. Киев: Радянська школа, 1988.
47. Масленников, Е.В. Что такое социологическое измерение? / Е.В. Масленников // Социологические исследования. – 1999. – № 9.
48. Математические методы анализа и интерпретация социологических данных. – М.: Наука, 1989.
49. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 1-2. – М.: Наука, 1990.
50. Миркин Б.Г. Анализ качественных признаков и структур. – М.: Статистика, 1980.
51. Моделирование социальных процессов. Учебное пособие. – М.: изд-во Рос. экон. академии, 1993.
52. Моисеев Н.Н. Математика в социальных науках // Математические методы в социологическом исследовании. – М.: Наука, 1981.
53. Ньюман Л. Анализ качественных данных. Пер. с англ. М.М.Малышевой // Социологические исследования. 1998, № 3, 6, 12.
54. Орлов А.И. Общий взгляд на статистику объектов нечисловой природы // Анализ нечисловой информации в социологических исследованиях. – М.: Наука, 1985. С. 58-92.
55. Осипов Г.В., Андреев Э.П. Методы измерения в социологии. – М.: Наука, 1977
56. Паниотто В.И., Максименко В.С. Количественные методы в социологических исследованиях. – Киев: Наукова думка, 1982.
57. Паниотто В.И. Качество социологической информации. – Киев: Наукова думка, 1986.
58. Паповян С.С. Математические методы в социальной психологии. – М.: Наука, 1983
59. Петренко В.Ф. Психосемантика сознания. – М.: Изд-во МГУ, 1988.
60. Петров, В.М. Опыт применения неметрического многомерного шкалирования при изучении предпочтений молодежи.

61. Похилько В.И., Федотова Е.О. Техника репертуарных решеток в экспериментальной психологии личности // Вопросы психологии, 1984. №3.
62. Пфанцагль И. Теория измерений. – М.: Мир, 1976.
63. Рабочая книга социолога. – М.: Наука, 1983.
64. Раушенбах Г.В. Меры близости и сходства в социологии // Анализ нечисловой информации в социологических исследованиях. – М.: Наука, 1985. С.169-203.
65. Саганенко Г. И. Надежность результатов социологического исследования. – Л.: Наука, 1983.
66. Саганенко Г.И. Социологическая информация: статистическая оценка надежности исходных данных социологического исследования. – Л.: Наука, 1979.
67. Справочник по прикладной статистике / Под ред. Э. Ллойда (в 2-х томах). – М.: Финансы и статистика, 1989, 1990.
68. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. – М.: Изд. Дом «Стратегия», 1998.
69. Татарова Г.Г. От постулатов эмпирической социологии к методологии анализ данных // Социология. – М. № 11, 1999.
70. Татарова Г.Г. Система языковых конструкторов анализа социологических данных // Вестник РУДН № 4-5. 2003.
71. Толстова Ю.Н. Математика в социологии: элементарное введение в круг основных понятий (измерение, статистические закономерности, принципы анализа данных). – М.: ИСАН СССР, 1990.
72. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии. – М.: Инфра-М, 1998.
73. Толстова Ю. Н. Логика математического анализа социологических данных. – М.: Наука, 1991.
74. Толстова Ю. Н. Основы многомерного шкалирования. – М.: КДУ, 2006.
75. Толстова Ю. Н. Смысл и роль понятия аддитивности величины при решении проблемы измерения в социологии // Комплексный подход к анализу данных в социологии. – М.: ИСАН СССР, 1989. С. 53-64.
76. Толстова Ю.Н. Анализ данных // Социология: словарь-справочник. Т. 4. Методы, методика, математика и статистика. – М.: Наука, 1991. С.7-11.
77. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных. – М.: Научный мир, 2000.
78. Толстова Ю.Н. Идеи моделирования, системного анализа, «качественной» социологии: возможность стыковки (на примере метода репертуарных решёток) // Социология. – М., №8. 1997.
79. Толстова Ю.Н. К вопросу о принципах построения учебного курса «Анализ социологических данных» // Социология: М. № 3-4, 1994. С.154-163.
80. Толстова Ю.Н. Математическая логика, теория измерений и социальное «мышление признаками» // Социология: М. №10. 1998.
81. Толстова Ю.Н. Методология математического анализа данных // Социологические исследования, 1990. №6 С.77-87.
82. Толстова Ю.Н. О некоторых подходах к построению адекватной функции расстояния в социологических задачах классификации // Математическое моделирование и применение вычислительной техники в социологических исследованиях. – М.: ИСИ АН СССР, 1980. С. 47-55.
83. Толстова Ю.Н. Одномерное шкалирование: тестовая традиция в социологии (построение индексов, шкала лайкерта, латентно-структурный анализ) // Социология. – М., №8. 1997.
84. Толстова Ю.Н. Принципы анализа данных // Социология. – М, 1991. №1. С.51-61.
85. Толстова Ю.Н. Роль содержательных гипотез при использовании социологии в общественных науках // Комплексные методы в изучении исторических процессов. – М.: Ин-т истории СССР АН СССР, 1987. С.6-24.

86. Толстова Ю.Н. Существует ли проблема социологического измерения // Социология: М. №5-6. 1995.
87. Толстова Ю.Н., Масленников Е.В. Качественная и количественная стратегии. Эмпирическое исследование как измерение в широком смысле // Социологические исследования № 10. 2000.
88. Фишберн П.К. Измерение относительных ценностей // Статистическое измерение качественных характеристик. – М.: Статистика, 1972. С.35-94.
89. Фишберн П.К. Методы оценки аддитивных ценностей // Статистическое измерение качественных характеристик. – М.: Статистика, 1972. С.8-34.
90. Цыба В. Т. Концептуальное обоснование операционализации и измерения // Социологические исследования. – 1985. N1. С. 123-128.
91. Цыба В. Т. Формализация и измерение // Социологические исследования. 1986. N4. С. 135-138.
92. Чесноков С. В. Основы гуманитарных измерений. – М.: Наука, 1985
93. Чураков А.Н. О специфике модельных групп в частотных распределениях // Социология. – М. №11. 1999.
94. Ядов В. А. Стратегия и методы качественного анализа данных // Социология. – М. 1991. N 1. С. 14-31.
95. Ядов В.А. Социологическое исследование. Методология, программа, методы. – М.: Наука, 1987.
96. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М.: Добросвет, 1998.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория измерений в социологии»

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1304 (кабинет кафедры социологии и философии), №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.

15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)

Социально-гуманитарный факультет

Курс 4 группа СМиР семестр 7 201_ /1_ учебного года

Преподаватель: Барбарук А.В.

Кафедра социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Основные понятия теории измерений. Измерение и шкалирование	Посещение занятий	10
			Доклад, сообщение	10
			Конспект	10
			Аудиторная работа	10
			Самостоятельная домашняя работа	10
			Исследовательская работа	10
			Контрольная работа (тест)	20
2	2	Методы: метод парных сравнений, шкала Терстоуна, метод семантического дифференциала	Посещение занятий	10
			Доклад, сообщение	10
			Конспект	10
			Аудиторная работа	10
			Самостоятельная домашняя работа	10
			Исследовательская работа	10
			Контрольная работа (тест)	20
3	3, 4	Индексы. Шкала Лайкерта. Анализ Гуттмана, Лазарсфельда и др. Репрезентационная теория измерений	Посещение занятий	10
			Доклад, сообщение	10
			Конспект	10
			Аудиторная работа	10
			Самостоятельная домашняя работа	10
			Исследовательская работа	10
			Контрольная работа (тест)	20
Итоговый контроль за семестр				50
Итого баллов				290

Рейтинг план выдан

_____ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

_____ (дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Чепенко Л.В., старший преподаватель.



Подпись



дата

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент.



Подпись



дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.17 «Теория измерений в социологии»

Направления подготовки
39.03.01 «Социология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
1.1 Внесены изменения в пункт «Перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (модулей)» «Теория измерений в социологии»

а) основная литература:

1. Татарова, Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях. – М.: Новый учебник, 2004 (5 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390> (дата обращения: 26.11.2019) (ЭБС)
2. Летова, Л.В. Объективные и точные измерения латентных переменных. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446365> (дата обращения: 26.11.2019) (ЭБС)

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:
нет

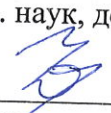
Автор: Барбарук А. В., канд. социол. наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «СВГУ»


подпись

22.11.2019
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук от «22» ноября 2019 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю. Е., канд. психол. наук, доцент


подпись

22.11.2019
дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020, 2020/2021 уч. г.

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2017 г.)

Б1.В.ОД.17 «Теория измерений в социологии»

Направления подготовки
39.03.01 «Социология»
Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. № 4 «Структура и содержание учебной дисциплины» изменить:

«Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)».

Автор:

Леснов Александр Вадимович,
кандидат философских наук, доцент


подпись

22 ноября 2019 г.
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 4 от «22» ноября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Ю.Е.,
кандидат психологических наук, доцент


подпись

22.11.2019 г.
дата