

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина

« 04 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.15 «Этносоциология»

Направление подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этносоциология» являются ознакомление с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении этносоциологических явлений, постижение значимости этничности в контексте функционирования полиэтнических обществ

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с особенностями этносоциологии как науки, ее спецификой и отличиями от других наук, изучающих этнические общности;
- 2) ознакомление студентов с основными понятиями и подходами, используемыми при изучении этносоциальных процессов и явлений;
- 3) сформировать представление об особенностях этнических общностей как элементов структуры общества;
- 4) постижение специфики и роли этнического взаимодействия в условиях существования многонациональных (политэтнических) государств и процессов глобализации;
- 5) изучение особенностей проблем межэтнического взаимодействия;
- 6) постижение влияния этничности и этнической идентичности на социальное поведение человека

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Этносоциология» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Политология», «Социальная психология», «Социальная конфликтология» и др.

В то же время, знания этносоциологии являются основой для понимания целого ряда социально-политических явлений и процессов, изучаемых в рамках других дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Этносоциология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать*: систему научных понятий в рамках системы знаний этносоциологии, специфику этнических общностей относительно других социальных групп;
- *Уметь*: использовать методы теоретического анализа социально-политических явлений и процессов через призму этничности, позволяющие объяснить этнические и национальные феномены, объяснить причины миграционных перемещений, конструирование национальной и этнической идентичности, механизмы формирования ксенофобии;
- *Владеть*: основами научного анализа реальных процессов влияния закономерностей этнического развития на общественную жизнь; методами и методиками этносоциологии, навыками создания нового инструментария в соответствии с предметом и целями исследования.

Дисциплина «Этносоциология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»:

а) общекультурных (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)
- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)
- в) профессиональных (ПК):**
 - способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11)
 - способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12)

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 8 семестре – контрольная работа, экзамен.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Общий объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 48 часов.

Объем (в часах) контактной работы при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Таблица 1

4.1. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудое м. с учетом зачетов и экзаме нов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семина рские (практи ческие) занятия	Лабораторные занятия		
1.	Первый модуль. Теоретические вопросы этноса и этничности	16	6		10	108 / 3
1.1.	Этносоциология как междисциплинарная наука	2			1	
1.2.	Теоретические вопросы этноса и	2	2		2	

1.3.	Национализм как социальное явление	2			1
1.4.	Национально-этническая общность как социальная система		2		1
1.5.	Этническая идентичность	4			1
1.6.	Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов	2			1
1.7.	Этническая культура	4			2
1.8.	Феномен этнических диаспор		2		1
2.	Второй модуль. Межэтническое взаимодействие	8	18		14
2.1.	Современная этническая картина мира		2		1
2.2.	Социальная стратификация этнических групп	2			1
2.3.	Межэтнические отношения и взаимодействия	2	2		2
2.4.	Этнонациональная идеология и национальная политика	2			1
2.5.	Этнокультурная компетентность и толерантность личности	2			1
2.6.	Этнические стереотипы		2		1
2.7.	Изучение миграционных процессов в этносоциологии		4		1
2.8.	Мультикультурализм		2		1
2.9.	Природа этнических конфликтов и способы их разрешения		2		2
2.10.	Национально-этнические конфликты в России и на постсоветском пространстве		2		1
2.11.	Коренные малочисленные народы Севера. Специфика межэтнического взаимодействия в Магаданской области		4		1
	ИТОГО:	24	24		24

5. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций используются технологии анализа конкретных ситуаций, элементы проблемного обучения. Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

В ходе семинарских занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. Так же предполагается проведение семинаров с элементами практикумов (в целях повышения иллюстративности и связывания теоретических положений с практикой, а также для развития умения критически оценивать свои достоинства и недостатки).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним

Первый модуль. Теоретические вопросы этноса и этничности

- I. Теоретические вопросы этноса и этничности
 1. Информационная теория этноса Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова.
 2. Дуалистическая концепция этноса Ю.В. Бромлея.
 3. Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилёва.
- II. Национально-этническая общность как социальная система
 1. Системообразующие связи этноса.
 2. Этнические процессы.
 3. Динамика этнической системы.
 4. Внутренние структуры этноса.
 5. Этносоциализация.
 6. Этнические функции социальных институтов
- III. Феномен этнических диаспор
 1. Подходы к определению понятия «диаспора».
 2. Социальная природа диаспор
 3. Типология диаспор
 4. Функции диаспор

Второй модуль. Межэтническое взаимодействие

- I. Современная этническая картина мира
Семинар проходит в виде демонстрации презентаций, подготовленных студентами (или группами студентов)
 1. Этносы Европы.
 2. Этнические группы Америки.
 3. Этнические группы Азии.
- II. Межэтнические отношения и взаимодействия
 1. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях
 2. Социально-структурные и культурные факторы межэтнических отношений.
 3. Социально-психологические и ситуативные факторы межэтнических отношений.
 4. Межэтнические браки.
- III. Этнические стереотипы
 1. Понятие этнической установки.
 2. Этноцентризм.
 3. Этнические предрассудки.
 4. Этнические стереотипы:
 - a. Природа и сущность стереотипов.
 - b. Процесс стереотипизации.
 - c. Основные свойства этнических стереотипов.
 - d. Авто- и гетеростереотипы. Их связь.
 - e. Этнические стереотипы и этнические образы.
- IV. Изучение миграционных процессов в этносоциологии
 1. Понятие и определение миграции населения.
 2. Классификация, виды и типы миграции
 3. Источники информации о миграционных процессах
 4. Показатели миграции
 5. Факторы и причины миграции
 6. Миграция и ее влияние на этнические структуры населения

7. Миграция и процессы ассимиляции
8. Потенциал и перспективы адаптации и интеграции мигрантов. Социальные практики адаптации мигрантов.
9. Возвратная миграция: сущность, терминология, типология
10. Миграционная политика в России.
- V. Мультикультурализм
 1. Понятие мультикультурализма.
 2. Мультикультурализм как идеология.
 3. Мультикультурализм как социальная практика
- VI. Природа этнических конфликтов и способы их разрешения
 1. Природа этнических конфликтов и их специфика.
 2. Детерминанты этнических конфликтов.
 3. Типология этнических конфликтов.
 4. Динамика этнических конфликтов.
 5. Способы урегулирования этнических конфликтов.
 6. Культурная специфика моделей конфликтов.
- VII. Национально-этнические конфликты в России и на постсоветском пространстве
 1. Конфликты на Северном Кавказе.
 2. Этнические конфликты в Поволжье и Сибири.
 3. Абхазия и Северная Осетия как зона национально-этнического конфликта.
 4. Горный Карабах.
- VIII. Коренные малочисленные народы Севера. Специфика межэтнического взаимодействия в Магаданской области
 1. Параметры самобытности культуры коренных малочисленных народов Севера (КМНС).
 2. Традиционная культура КМНС.
 3. Традиционные ценности КМНС: проблемы и диффузия.
 4. Актуальный этнопсихологический статус КМНС в контексте межэтнических отношений.
 5. Параметры социокультурной диффузии КМНС и этнического большинства.
 6. Статус меньшинства и проблемы этничности и этнической идентичности.
 7. Стратегии и проблемы сохранения этничности КМНС.

При подготовке к семинарским занятиям студентам стоит пользоваться не одним из источников, а знакомиться со всем списком рекомендуемой литературы. Дисциплина «Этносоциология» изучается на выпускном курсе, поэтому студенты должны уметь самостоятельно искать необходимую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарь основных понятий курса, по мере изучения дисциплины.

6.2. Тематика эссе, рефератов и методические рекомендации по их выполнению

В случае желания повысить рейтинговую оценку, студент может подготовить эссе или реферат на одну из ниже предлагаемых тем. По согласованию с преподавателем тема может быть скорректирована или же предложена самим студентом.

1. Этнокультурная толерантность.

2. Профилактика экстремизма и ксенофобии.
3. Этносоциология и этнопсихология: возможности совместных исследований.
4. Этническая идентичность и этничность.
5. Мигрантофобии в современной России.
6. Этнокультурный миф как основа национализма.
7. «Национальная идея России»: реальность или миф?
8. Этносоциологические исследования на территории Магаданской области.

Эссе или реферат должны быть выполнены в машинописном виде на листах формата А4. Структура эссе / реферата: титульный лист (с обязательным указанием на нем темы и авторства работы), введение, основная часть (которая может быть разбита на параграфы), заключение, список литературы. В тексте реферата обязательно должны быть корректно оформлены ссылки на использованные источники. Реферат должен завершаться собственными выводами и размышлениями автора (студента). Общий объем работы должен составлять около 10-15 страниц.

6.3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

В случае желаний повысить оценку, полученную по результатам рейтингового контроля знаний, студент имеет право сдать экзамен во время промежуточной аттестации.

При самостоятельной подготовке к экзамену следует обратить внимание на проработку следующих вопросов дисциплины.

Первый модуль. Теоретические вопросы этноса и этничности

Этносоциология как междисциплинарная наука

Область этносоциологического изучения. Этносоциология как междисциплинарное научное направление. Специфика этносоциологии относительно других наук, изучающих этносы (этнографии, этнологии, этнопсихологии и др.). Объект и предмет этносоциологии. Этнометодология. Причины возникновения и развития этносоциологии. Функции этносоциологии. Развитие этносоциологии в отечественной науке.

Теоретические вопросы этноса и этничности

Понятие этноса и этничности. Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы к пониманию этничности. Три формы проявления этничности: атрибутивный, субъективно-символический и интеракционный. Проблема типологизации этнических общностей. Понятие нации. Нация как согражданство и этнонация. Понятие этнических меньшинств и коренных народов.

Информационная теория этноса Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова. Дуалистическая концепция этноса Ю.В. Бромлея. Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилёва

Национализм как социальное явление

Понятие национализма. Гражданский (государственный) и этнический национализм. Национализм как доктрина, как политика и как чувства («национальное сознание»). Четыре подхода к национализму по Дж. Бройи: «первоначальный», функциональный, повествовательный и современный. Функции националистических идей (координация, мобилизация, легитимация). Источники национализма. Типы национализма. Право нации на самоопределение.

Национально-этническая общность как социальная система

Системообразующие связи этноса. Этнические процессы.

Динамика этнической системы. Внутренние структуры этноса. Этносоциализация. Этнические функции социальных институтов

Этническая идентичность

Социальная идентичность, этничность, этническая идентичность, этническая самоидентификация. Функции этнического самосознания. Структура этнической идентичности. Этапы становления этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Мо-

дели этнической идентичности. Фигура «Другого» как составляющая этнической идентичности. Этническая идентичность и национальное самосознание. Типы этнической идентичности. Актуализация этнической идентичности

Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов

Три фактора, влияющие на особенности группового поведения этнической общности: степень этнополитического развития, особенности демографического поведения, характер протекания процессов урбанизации.

Этнополитическое развитие. Тип национальной государственности. История государственности или вхождения этноса в состав государства, уровень конфликтности и природа конфликтов, сопровождавших этот процесс; историческая память о процессе вхождения в государство или приобретения собственной государственности.

Особенности демографического поведения (режим естественного воспроизводства). Особенности семейной структуры и демографического поведения этносов. Концепция «демографического перехода». Этносоциальные проблемы демографического поведения русского этноса. Связь демографического поведения этноса с процессом урбанизации.

Процессы урбанизации. Урбанистика как комплексная научная дисциплина. Факторы, обуславливающие специфику социальных и культурных процессов в городах, развивающихся на базе разных культур. Формирование городских этнических субкультур. Этапы урбанизации. Типы урбанизации.

Этническая культура

Подходы к пониманию культуры в науке. Экология и история как факторы формирования культуры. Характеристики культуры. Социальные последствия культуры.

Понятие этнической культуры. Функции культуры: инструментальная, инкультурации, нормативная, знаковая, познавательная, коммуникативная, защитная, регулятивная. Ценности как путь познания этнической культуры.

Проблемы культурных границ. Этническое разнообразие культурных характеристик социальных групп. «Культурные синдромы».

Феномен этнических диаспор

Подходы к определению понятия «диаспора». Социальная природа диаспор. Типология диаспор. Функции диаспор

Второй модуль. Межэтническое взаимодействие

Межэтнические отношения и взаимодействия

Типология межэтнических отношений. Стратегии инкультурации. Теории межэтнического взаимодействия. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.

Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях. Социально-структурные и культурные факторы межэтнических отношений. Социально-психологические и ситуативные факторы межэтнических отношений. Межэтнические браки.

Социальная стратификация этнических групп

Предпосылки формирования этнической стратификации. Индикаторы статусных позиций этносов в социальном пространстве. Многосоставное общество и полиэтническое общество. Этностатусные конфликты.

Этнонациональная идеология и национальная политика.

Понятие национальной идеологии. Поиски «национальной идеи» в России. Национальная политика России.

Этнокультурная компетентность и толерантность личности

Понятие этнокультурной компетентности личности. Концепции, программы, типы и модели поликультурного обучения и образования. Методы развития этнокультурной компетенции. Понятие толерантности личности. Виды толерантности. Этническая толерантность и ее индикаторы.

Этнические стереотипы

Понятие этнической установки. Этноцентризм. Этнические предрассудки. Этнические стереотипы. Природа и сущность стереотипов. Процесс стереотипизации. Основные свойства

этнических стереотипов. Авто- и гетеростереотипы. Их связь. Этнические стереотипы и этнические образы.

Изучение миграционных процессов в этносоциологии

Понятие и определение миграции населения. Классификация, виды и типы миграции. Источники информации о миграционных процессах. Показатели миграции. Факторы и причины миграции. Миграция и ее влияние на этнические структуры населения. Миграция и процессы ассимиляции. Потенциал и перспективы адаптации и интеграции мигрантов. Социальные практики адаптации мигрантов. Возвратная миграция: сущность, терминология, типология. Миграционная политика в России.

Мультикультурализм

Понятие мультикультурализма. Мультикультурализм как идеология. Мультикультурализм как социальная практика

Природа этнических конфликтов и способы их разрешения

Природа этнических конфликтов и их специфика. Детерминанты этнических конфликтов. Типология этнических конфликтов. Динамика этнических конфликтов. Способы урегулирования этнических конфликтов. Культурная специфика моделей конфликтов.

Национально-этнические конфликты в России и на постсоветском пространстве

Конфликты на Северном Кавказе. Этнические конфликты в Поволжье и Сибири. Абхазия и Северная Осетия как зона национально-этнического конфликта. Горный Карабах.

Коренные малочисленные народы Севера. Специфика межэтнического взаимодействия в Магаданской области

Параметры самобытности культуры коренных малочисленных народов Севера (КМНС). Традиционная культура КМНС. Традиционные ценности КМНС: проблемы и диффузия. Актуальный этнопсихологический статус КМНС в контексте межэтнических отношений. Параметры социокультурной диффузии КМНС и этнического большинства. Статус меньшинства и проблемы этничности и этнической идентичности. Стратегии и проблемы сохранения этничности КМНС.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Этносоциология»

а) основная литература

1. Денисова Г.С. Этносоциология / Г.С. Денисова, М.Р. Радовель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://polbu.ru/denisova_ethnosociology/
2. Дробижева Л.М. Этничность в социально-политическом пространстве Российской Федерации. Опыт 20 лет. – М. : Новый хронограф, 2013. – 336 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.isras.ru/files/File/publ/DROBIZHEVA.pdf>
3. Дугин А.Г. Этносоциология. – М. : Академический проект, 2011. – 635 с.
4. Миграция населения: теория, политика: учебное пособие / О.Д. Воробьева [и др.]: под ред. О.Д. Воробьевой, А.В. Топилина. – М. : Экономическое образование, 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mpsu.ru/files/pdf/migration.pdf>

б) дополнительная литература

1. Арутюнян Ю.В. Этносоциология / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. – М. : Аспект Пресс, 1999. – 271 с.
2. Бараш Р.Э. Между исторической памятью и толерантностью // Вестник Российской нации. – 2013. – № 1-2. – С.16-45 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Barash_Mezhdu_Istor_pamyat_i_toleran.pdf
3. Бараш Р.Э. Нормативные и социальные предпосылки реализации политики мультикультурализма в России // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2012 Ноябрь-Декабрь. – № 6 (112) . – С. 5-15 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://wciom.ru/fileadmin/Monitoring/112/Monitoring_2012_112_02_Barash.pdf

4. Бараш Р.Э. Фигура Другого как значимая составляющая российской/русской идентичности // Мониторинг общественного мнения. Экономические и социальные перемены. – 2012. – №1(107), январь-февраль [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Barash_Identichnost.pdf
5. Барбашин М.Ю. Институты и этногенез: институциональное воспроизводство этнической идентичности в локальных сообществах: монография / М.Ю. Барбашин. – 2-е изд., расшир. и доп. – Ростов-н/Д: ИПОПИ ЮФУ, 2013. – 356 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Barbashin_Instituty_i_etnogenez_2.pdf
6. Барбашин М.Ю. Институциональный механизм этнокультурных заимствований // Вопросы культурологии. – 2012. – №12(декабрь). – С. 5-10 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Barbashin_Institutsionalnyi_mekhanizm.pdf
7. Барбашин М.Ю. Институциональный распад в социально-политических этногенезисных процессах // Вестник Башкирского университета. – 2012. – т. 17. №3. – С. 1379-1382 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Barbashin_Institutsionalnyi_raspad.pdf
8. Барбашин М.Ю. Исследования этногенеза в современной этносоциологии: общие вопросы методологии // Политика и общество. – 2013. – №7(103). – С. 877-883 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Barbashin_Politika_i_obschestvo_7_2013.pdf
9. Брачун Т.А. Чукотский этнос: социокультурная динамика и идентичность. Опыт синергетического анализа: тр. лаб. соц.-гуманитар. исслед. Сев.-Вост гос. ун-та. – Магадан : Ноосфера, 2011. – 151 с.
10. Брачун Т.А. Этническая культура в глобализирующемся мире (на материале чукотского этноса). – Магадан : Ноосфера, 2010. – 255 с.
11. Бызов Л.Г. Современный русский национализм как социально-политический фактор // Мониторинг общественного мнения. Экономические и социальные перемены. – 2012 январь-февраль. – №1 (107). – С. 83-89 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://wciom.ru/fileadmin/Monitoring/107/2012_107_11_Byzov.pdf
12. Геллнер Э. Нации и национализм. –М. : Праксис, 2002.
13. Губогло М.Н. Идентификация идентичности: Этносоциологические очерки. – М. : Наука, 2003. – 763 с.
14. Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 557 с.
15. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Принята резолюцией 47/135 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1992 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/minority_rights.shtml
16. Декларация принципов терпимости. Принята резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml
17. Дибиров А.З. Кризис национальной идентичности и Российский Кавказ // Россия реформирующаяся : Ежегодник-2011 / отв. ред. академик РАН М.К. Горшков. – Вып. 10. М. : СПб. : Институт социологии РАН, Нестор-История, 2011. – С. 531-550 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Dibirov_Reform_Rossia_10_2011.pdf
18. Дмитриев А.В. Интеграционный и дезинтеграционный потенциал практик взаимодействия социума и мигрантов / А.В. Дмитриев, Г.А. Пядухов // Россия реформирующаяся: Ежегодник - 2010. Выпуск 9. – М.: Новый Хронограф, 2010. – С. 209-225 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.isras.ru/files/File/ezhegodnik/2010/Dmitriev.pdf>
19. Дробижева Л.М. Государственно-гражданская идентичность в республиках в общероссийском контексте // Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие : Материалы IV Очередного Всероссийского социологического конгресса / РОС, ИС

- РАН, АН РБ, ИСПИИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Drobizheva_IV_Kongress.pdf
20. Дробижеева Л.М. Российская идентичность и тенденции в межэтнических установках за 20 лет реформ // Россия реформирующаяся : Ежегодник-2011 / отв. ред. академик РАН М.К. Горшков. – Вып. 10. – М. ; СПб. : Институт социологии РАН, Нестор-История, 2011. – С.72-85 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Drobizheva_Reform_Rossia_10_2011.pdf
 21. ИНАБ №5 - 2012. Социологический ответ на "национальный вопрос": пример Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – М.: Институт социологии РАН, 2012. – 124 с. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/INAB/INAB_5_2012.pdf
 22. ИНАБ №6 - 2012. Консолидирующие идентичности и модернизационный ресурс в Татарстане [Электронный ресурс]. – М.: Институт социологии РАН, 2012.- 149 с. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/INAB/INAB_6_2012.pdf
 23. Квашина Т.А. Телевидение и общество. Этнокультурные факторы телевизионного дискурса. – СПб. : С.-Петербург. гос. ун-т, 2011. – 247 с.
 24. Кузнецов И.М. Диагностический подход к мониторингу рисков межнациональной конфликтности / И.М. Кузнецов, О.Е. Хухлаев // Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие [Электронный ресурс] : Материалы IV Очередного Всероссийского социологического конгресса / РОС, ИС РАН, АН РБ, ИСПИИ. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Kuznetsov_Khukhlaev_IV_Kongress.pdf
 25. Ландабасо Ангуло А.И. Терроризм и этнополитические конфликты / А.И. Ангуло Ландабасо, А.М. Коновалов. – М. : ОГНИ, 2004. – 414 с.
 26. Левин З.И. Менталитет диаспоры. – М. : Ин-т Востоковедения РАН ; Крафт+, 2001. – 172 с.
 27. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. – М. : КДУ, 2005. – 320 с.
 28. Мигранты, мигрантофобии и миграционная политика / отв. ред. В.И. Мукомель - М.: Центральный Дом адвоката, Московское бюро по правам человека, Academia, 2014. - 245 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://pravorf.org/doc/Mukomel.pdf>
 29. Мукомель В.И. Ксенофобия и насилие в России: современные и грядущие вызовы // Вестник Института Кеннана в России. – 2009. – Выпуск 16. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/Publication/Novye_publicakzii/Ksenofobiya.pdf
 30. Мукомель В.И. Ксенофобия как основа солидарности // Вестник общественного мнения. – Июль-декабрь 2013. – N 3-4 (116). – С. 63-69 [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.levada.ru/sites/default/files/vom_3-4_2013_0.pdf
 31. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетр. / [В.И. Мукомель]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по междунар. делам (РСМД). – М.: Спецкнига, 2013. - 34 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Mukomel_Politika_integratsii_migrantov_v%20Rossii.pdf
 32. Мукомель В.И. Российские дискурсы о миграции: "нулевые годы" // Россия реформирующаяся : Ежегодник-2011 / отв. ред. академик РАН М.К. Горшков. – Вып. 10. – М. : СПб. : Институт социологии РАН, Нестор-История, 2011. - С. 86-108 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Mukomel_Reform_Rossia_10_2011.pdf
 33. Мультикультурализм и этнокультурные процессы в меняющемся мире: Исследовательские подходы и интерпретации / под ред. Г.И.Зверевой. – М. : Аспект Пресс, 2003. – 188 с.
 34. Национализм в мировой истории / РАН, Ин-т этнологии и антропологии / под ред. В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана. – М. : Наука, 2007. – 601 с.
 35. Платонов Ю.П. Этнопсихология: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. – М. : Академия, 2012. – 239 с.

36. Рыжова С.В. Этническая идентичность в контексте толерантности. - М.: Альфа-М, 2011. - 280 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Ryzhova_Etnicheskaya_identichnost_2011.pdf
37. Садохин А.П. Этнология : учеб. пособие для вузов. - М. : Альфа-М, 2005. - 350 с.
38. Современные проблемы социокультурного развития коренных малочисленных народов Севера: материалы научно-практической конференции 27 – 28 мая 2008 г. – Магадан : Изд-во СВГУ, 2009. – С. 99–100.
39. Современные проблемы социокультурного развития коренных малочисленных народов Севера : монография / О.В. Акулич [и др.]. – Магадан : Изд-во СВГУ, 2009. – 265 с.
40. Социология межэтнической толерантности / отв. ред. Л.М. Дробижева. - М.: Изд-во Института социологии РАН, 2003. - 222 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.isras.ru/files/File/publ/tolerantnost.pdf>
41. Технологии психологического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде: Учебно-методическое пособие для педагогов-психологов [Электронный ресурс] / под ред. О. Е. Хухлаев, М. Ю. Чибисова. – М.: МГППУ. 2013. - 273 с. – – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Kuznetsov_Tehnologii_psikhologicheskogo_soprovozhdeniya.pdf
42. Тишков В.А. Теория этноса и культурный фундаментализм // Этнология и политика: статьи 1989–2004 гг. – М. : Наука, 2005. – С. 166–177.
43. Щеголькова Е.Ю. Деятельность национально-культурных общественных объединений в поддержании межэтнического согласия // Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие [Электронный ресурс] : Материалы IV Очередного Всероссийского социологического конгресса / РОС, ИС РАН, АН РБ, ИСППИ. – Режим доступа : http://www.isras.ru/files/File/publ/Schegolkova_IV_Kongress.pdf
44. Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий / под ред. Ф. Барта. – М. : Новое издательство, 2006. – 200 с.
45. Этнические традиции перед вызовами глобализации в условиях кризиса: материалы конф. молодых ученых, Москва, 3-4 дек. 2009 г. / Ин-т этнологии и антропологии / отв. ред. Е.Б. Баринаова. – М. : ИЭА РАН, 2010. – 137 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Этносоциология»

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 1304, 1318, 1320, 1313, 1324), а также помещения для самостоятельной работы (библиотека). Специальные помещения (ауд. 1304) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (в виде мультимедиа-презентаций, разрабатываемых ведущим лектором).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office

9. Рейтинг-план дисциплины (Ф СВГУ «Рейтинг-план»)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.15 «Этносоциология»**

Социально-гуманитарный факультет

Курс 4, группа СМиР-61, семестр 8 20__/20__ учебного года

Преподаватель: Якунина Юлия Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент

Кафедра социологии и философии

Атте- стаци- онный период	№ моду- ля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макси- мальное кол-во баллов
I	1	Теоретиче- ские вопросы этноса и эт- ничности	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Активность (дополнения, участие в дискус- сии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Промежуточный контроль (тестирование) (за аттестационный период)	30
II	2	Межэтниче- ское взаимо- действие	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Творческое задание	15
			Активность (дополнения, участие в дискус- сии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Итоговый контроль (тест)	100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. – Не предусмотрен.

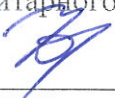
11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Автор:

Якунина Юлия Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, декан социально-гуманитарного факультета СВГУ



подпись



дата

Заведующий кафедрой социологии и философии:

Леснов Александр Вадимович, кандидат философских наук, доцент



подпись



дата

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.15 «Этносоциология»
Направление подготовки
39.03.01 «Социология»
Профиль
«Социология маркетинга и рекламы»

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. № 4 «Структура и содержание учебной дисциплины» изменить:
Исключить контрольную работу (приказ №229/общ. от 06.12.2018 г.).

Автор:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

09.01.2019.

дата

Зав. кафедрой социологии и философии:

Леснов Александр Вадимович,
кандидат философских наук, доцент



подпись

09.01.2019.

дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020, 2020/2021 уч. годы

В рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2017 г.)

Б1.В.ОД.15 «Этносоциология»

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Внести «Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)».

Изменение внес:

Леснов Александр Вадимович,
кандидат философских наук, доцент



подпись

29.01.2021.

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент



подпись

29.01.2021.

дата

Лист изменений и дополнений на 2019 /2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.15 Этносоциология

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

39.03.01 «Социология», профиль «Социология маркетинга и рекламы»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Этносоциология»**а) основная литература**

1. Садохин, А.П. Основы этнологии / А.П.Садохин, Т.Г.Грушевицкая. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00583-0. – Текст : электронный.
2. Социология межэтнических отношений / сост. Д.А. Гатиятуллина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : КГТУ, 2010. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258764 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1191-6. – Текст : электронный.
3. Шабаев, Ю.П. Этнополитология / Ю.П.Шабаев, А.П.Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-238-00872-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Балашова, Т.Н. Миграционные процессы в России и обеспечение национальной безопасности: проблемы правового регулирования / Т.Н.Балашова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Москва : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344649 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-262-1. – Текст : электронный.
2. Брега, Г.В. Этнические особенности экономического поведения / Г.В.Брега ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 186 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494855 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-80-4. – Текст : электронный.

3. Бритвина, И.Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации / И.Б.Бритвина ; Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 164 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275959 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1173-6. – Текст : электронный.
4. Ванханен, Т. Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме / Т.Ванханен ; вступ. ст. В.Б. Авдеев ; пер. с англ. Д.О. Румянцева. – Москва : Кучково поле, 2014. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454493 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9950-0428-8. – Текст : электронный.
5. Интеграция детей мигрантов в культурно-образовательную среду региона : [16+] / Н.А.Белканов, В.В.Макаров, Н.А.Нехороших и др. ; под ред. Н.А. Бакланова ; ред.-сост. Д.Д. Поляков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина и др. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. – 229 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272439 (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-94809-533-2. – Текст : электронный.
6. Коршунова, Н.Е. Формирование взглядов и причин межэтнических конфликтов в студенческой среде / Н.Е.Коршунова, О.В.Шатаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472762 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр.: с. 109-114. – ISBN 978-5-4475-8654-6. – DOI 10.23681/472762. – Текст : электронный.
7. Кривцова, Е.В. Проблемы толерантности в социальных отношениях / Е.В.Кривцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278424 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1718-9. – Текст : электронный.
8. Кривцова, Е.В. Толерантность личности в системе ценностного самоопределения / Е.В.Кривцова, Т.Н.Мартынова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276268 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр.: с. 120-135. – ISBN 978-5-4475-3808-8. – DOI 10.23681/276268. – Текст : электронный.
9. Нации и этносы в современном мире / М.Н.Росенко, А.О.Бороноев, А.И.Доронченков и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2007. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253939 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0081-7. – Текст : электронный.
10. Национальная идентичность России и демографический кризис: Материалы Всероссийской научной конференции (20–21 октября 2006 г.) / ред. С.С. Сулакшин, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесова, А.Н. Чирва и др. – Москва : Научный эксперт, 2007. – 988 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78153

- =book&id=78153 (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-591290-009-9. – Текст : электронный.
11. Основы социокультурной интеграции и адаптации / сост. М.Е. Попов, С.В. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458190 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
 12. Психология межкультурной коммуникации в образовании / авт.-сост. Е.А. Фомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 115 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494792 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 62-63 – Текст : электронный.
 13. Сикорский, И.А. О психологических основах национализма / И.А.Сикорский. – Киев : Тип. И.Н. Кушнерева и К°, 1910. – 16 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117246 (дата обращения: 31.10.2019). – Текст : электронный.
 14. Социализация в мультикультурном пространстве / Т.Д.Марцинковская, Е.М.Дубовская, Е.П.Белинская, Н.А.Голубева ; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический Институт РАО». – Москва : МПГУ, 2016. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469713 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94845-267-8. – Текст : электронный.
 15. Татарко, А.Н. Социально-психологический капитал личности в поликультурном обществе / А.Н.Татарко ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2014. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271668 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0291-7. – Текст : электронный.
 16. Чапанов, А.К. Миграционные процессы в Ингушетии XIX–XXI вв.: историко-политологическое исследование / А.К.Чапанов. – Москва : Весь Мир, 2018. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498755 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0730-7. – Текст : электронный.
 17. Шатаева, О.В. Этническая толерантность сотрудников организации г. Москвы / О.В.Шатаева, Н.Е.Коршунова, В.А.Никитюк. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 171 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428508 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9186-1. – DOI 10.23681/428508. – Текст : электронный.
 18. Номо Eurasicus в системах этнокультурных связей: коллективная монография по материалам VII Международной научно-практической конференции 25 октября 2016 г. / отв. ред. Е.А. Окладникова, В.А. Попов ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447696

e=book&id=447696 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8412-2. – DOI 10.23681/447696. – Текст : электронный.

Автор:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент,
декан социально-гуманитарного факультета СВГУ


подпись

19.11.2019
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 7 от 22.11. 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент


подпись

22.11.2019
дата