

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.
« 04 » марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.4 «Основы научно-исследовательской деятельности студентов»

Направление подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины:

обучить студентов основам научно-исследовательской деятельности; использованию основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

1. Ознакомление студентов с научным понятийным социологическим аппаратом.
2. Формирование у студентов представлений о многообразии форм и методов социологического исследования.
3. Развитие научно-исследовательских способностей у студентов, содействие в приобретении навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой научных исследований.
4. Формирование научного интереса и способностей в проведении прикладных, поисковых, методических и педагогических научных исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы студентов» относится к базовой части Б1 (вариативная часть, обязательные дисциплины) дисциплин учебного плана направления подготовки бакалавров «Социология». Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов является повышение уровня научной и исследовательской подготовки бакалавров. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП. Она является подготовкой для дальнейшего совершенствования исследовательской деятельности студентов как в рамках учебной деятельности (курсовые работы, ВКР), так и в рамках, дополняющих учебный процесс. НИРС предполагает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы обучения и организуется в форме: работы в студенческих научных кружках; выполнения индивидуальных научных исследований под руководством научного руководителя; участие в студенческих научных мероприятиях различного уровня: научных семинарах, конференциях, конкурсах работ, олимпиадах по дисциплинам и направлениям. Освоение НИРС необходимо для изучения последующих дисциплин: методология и методика социологического исследования, практикум по социологии и др.

3. Компетенции, приобретаемые студентом в процессе освоения дисциплины «Основы НИРС»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и практические основы научно-исследовательской работы студентов;
- основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук.

Уметь:

- работать с различными источниками научной и исследовательской информации,
- описывать справочно-библиографический аппарат;
- использовать в работе практические навыки научного исследования: составление тезисов, аннотаций, конспектов и др.

Владеть:

- навыками подготовки письменных научных текстов, реферативных и курсовых работ; выпускной квалификационной работы;
- навыками самоорганизации и самообразования.

Дисциплина «Основы НИРС» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профилю подготовки «Социология маркетинга и рекламы».

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

в) профессиональные (ПК)

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 57 часов – аудиторная работа, 51 час – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), при наличии в учебном плане - консультации и прием контрольных работ, расчетно-графических работ, руководство, консультации и защита курсовых работы (проектов), консультации рефератов и др.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 57 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/ Зачетных единиц				Самост оятельн ая работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзамено в (час/кред ит
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Семинарские (практически е) занятия	Лаборатор ные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Модуль 1. Понятие науки, научного знания, научного исследования	8	8	0	14		
2	Тема 1.1. Наука как предмет научного исследования. История возникновения науки. Цель и задачи науки	4	4	0	7		
3	Тема 1.2. Объект, предмет, функции науки. Методы исследования в научной работе.	4	4	0	7		
4	Модуль 2. Научно-исследовательская работа студентов в системе профессионального развития	5	8	0	10		
5	Тема 2.1. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов. Содержание НИРС. Этапы становления.	3	4	0	6		
6	Тема 2.2. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов в вузе.	2	4	0	4		
7	Модуль 3. Технология подготовки научной работы	4	12	0	12		
8	Тема 3.1. Подготовка реферативных и курсовых работ.	2	6	0	6		
9	Тема 3.2. Подготовка выпускной квалификационной работы.	2	6	0	6		
10	Модуль 4. Оформление научно-исследовательских	2	10	0	15		

	работ. Защита.					
11	Тема 4.1. Композиция научно-исследовательского произведения. Структура научно-исследовательского труда	1	4	0	5	
12	Тема 4.2. Библиографический поиск, оформление литературных и электронных источников, цитируемого текста. Правила оформления научных материалов	1	4	0	5	
13	Тема 4.3. Защита научной работы	0	2	0	5	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	19	38	0	51	108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: в I-м семестре – зачёт.

4.1. Основные вопросы разделов и тем модулей

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины,	Содержание раздела, темы	
1	Модуль 1. Понятие науки, научного знания, научного исследования		
2	Тема 1.1. Наука как предмет научного исследования. История возникновения науки. Цель и задачи науки	История возникновения науки. Цель и задачи науки. Отличие науки от других видов деятельности. Научные знания, основные виды. Методологические принципы науки. Основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук. Возрастание роли науки в жизни общества.	
3	Тема 1.2. Объект, предмет, функции науки. Методы исследования в научной работе.	Наука как деятельность, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Общность задач образования и науки, единство путей их решения. Фундаментальные и прикладные науки. Объект, предмет, функции науки. Научное исследование как деятельность в сфере науки. Классификация научных исследований: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные. Научные исследования по сфере использования результатов – фундаментальные, прикладные, комплексные, поисковые и др. Методы исследования. Понятийный аппарат научного исследования: знание, познание, мышление, умозаключения, гипотеза, теория, методология и др. Цель научного труда социолога.	
4	Модуль 2. Научно-исследовательская		

	работа студентов в системе профессионального развития			
5	Тема 2.1. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов. Содержание НИРС. Этапы становления.		Цель организации и развития НИРС в вузе. Направления и задачи НИРС. Содержание НИРС как неотъемлемая составляющая единого образовательного процесса. НИРС в учебном процессе. Организация НИРС вне учебного процесса. НИР и самостоятельная работа студента. Научные мероприятия и НИРС (участие в работе научных кружков, спецсеминаров, факультативов, конкурсов, олимпиад и т.д.). Принципы организации НИРС. НИРС и самореализация творческих способностей в образовательном процессе. Организационные формы НИРС в вузе. НИРС как необходимое средство формирования профессиональной деятельности студента-социолога. Стимулирование развития НИРС. Вклад НИРС в становление творческой, активной личности специалиста. Становление и развитие научно-исследовательской деятельности студентов. Функции НИРС: обучающая, личностно-развивающая, социальная, стимулирующая. Этапы становления и развития НИРС: возникновение, становление, совершенствование, модернизация. Возрастание роли НИР на современном этапе. Практика организации НИРС в вузе. Качественные показатели и критерии НИРС. НИРС как необходимое средство формирования профессионального становления специалиста-социолога.	Основные НИРС как
6	Тема 2.2. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов в вузе.		Участие студентов в УИРС и НИРС. Формы организации научно-исследовательской деятельности студентов: написание рефератов, подготовка, сообщений, подготовка выпускных квалификационных работ. Участие студентов в конкурсах, конференциях. Студенческие публикации. Правила оформления заявки на получения гранта.	
7	Модуль 3. Технология подготовки научной работы			
8	Тема 3.1. Подготовка реферативных и курсовых работ.		Формулировка целей и задач исследовательских работ. Выбор направления, темы, проблемы научного исследования. Подготовительный, исполнительский, заключительный этапы работы. Составление списка использованной литературы. Постановка вопросов в работе исследователя. Результативность работы. Критерии оценки. Методика подготовки реферата и курсовой работы.	
9	Тема 3.2. Подготовка выпускной	Подготовка	Логика научного исследования. Этапы подготовки научного исследования (подготовительный,	

	квалификационной работы.	проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью, оформление). Разработка проблемы, выбор и утверждение темы. Формулировка целей, задач дипломной работы. Предмет, объект, цели, задачи, гипотезы в дипломной работе. Введение, актуальность, новизна, степень разработанности проблемы. Структура работы. Результативность. Организация, планирование, последовательность выполнения этапов работы. Основные требования к выполнению дипломного проекта. Работа над рукописью. Исследовательский этап в подготовке дипломного проекта. Оформление дипломного проекта.
10	Модуль 4. Оформление научно-исследовательских работ. Защита.	
11	Тема 4.1. Композиция научно-исследовательского произведения. Структура научно-исследовательского труда	Формирование структуры научного произведения. Основные элементы. Составление титульного листа, введения к работе (обоснование актуальности выбранной темы, цели, содержание поставленных задач, формулировка объекта и предмета исследования, значимость теоретической части, характеристика источников для написания работы). Формулировка научной проблемы, объект и предмет исследования как категория научного процесса. Структура работы. Содержание глав основной части работы. Логичность, аргументированность, конкретность, систематичность, последовательность теоретического материала работы, соотношение с общей целью, задачами, поставленными в работе. Заключительная часть. Библиография. Приложения: вспомогательные материалы, подтверждающие результаты исследования (протоколы наблюдения и др.). Язык и стиль научной работы.
12	Тема 4.2. Библиографический поиск, оформление литературных и электронных источников, цитируемого текста. Правила оформления научных материалов.	Библиографический поиск, оформление литературных источников, цитируемого текста, ссылок в содержании научной работы. Виды и структура библиографического описания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. Использование и оформление электронных материалов. Основные методы оформления (форматирования) текста. Ссылки в использовании электронных материалов, их оформление. Составление презентации
13	Тема 4.3. Защита научной работы.	Организация защиты, порядок проведения. Подготовка текста выступления. Обдумывание содержания выступления. Составление вступительной части к защите (отразить актуальность темы, дать краткую характеристику объекта и предмета исследования, осветить теоретические и методологические положения, на которых базируется дипломная работа,

			изложить результаты проведенного исследования, указать конкретные рекомендации по решению поставленной в дипломной работе проблемы с обоснованием возможной ее реализации). Использование наглядного материала в работе.
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Образовательные технологии	Интерактивные методы и формы обучения	Сумма формируемых компетенций
1	2	3	4	5
1	Модуль 1. Понятие науки, научного знания, научного исследования			
2	Тема 1.1. Наука как предмет научного исследования. История возникновения науки. Цель и задачи науки	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Объяснительная лекция с элементами проблемности, использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОК-7
3	Тема 1.2. Объект, предмет, функции науки. Методы исследования в научной работе.	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Объяснительная лекция с элементами проблемности, использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОК-7
4	Модуль 2. Научно-исследовательская работа студентов в системе профессионального развития			
5	Тема 2.1. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов. Содержание НИРС. Этапы становления.	Технология проектного обучения	Выбор темы собственного исследования, постановка целей и задач, выбор методов	ОК-7, ОПК-2, 4
6	Тема 2.2. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов в	Технология развития критического мышления,	Поиск информации о конференциях и конкурсах в сети	ОК-7, ОПК-2, 4

	вузе.		информационные технологии	Интернет, отбор информации, ее систематизация			
7	Модуль 3. Технология подготовки научной работы				ОК-7, ОПК-2, 4		
8	Тема 3.1. Подготовка реферативных и курсовых работ.		Технология развития аналитического мышления	Анализ курсовых работ студентов СВГУ направления «Социология» (на основе методики подготовки курсовой работы).	ОК-7, ОПК-2, 4		
9	Тема 3.2. Подготовка выпускной квалификационной работы.		Технология развития аналитического мышления	Анализ ВКР студентов СВГУ направления «Социология» (на основе методики подготовки ВКР).	ОК-7, ОПК-2, 4		
10	Модуль 4. Оформление научно-исследовательских работ. Защита.						
11	Тема 4.1. Композиция научно-исследовательского произведения. Структура научно-исследовательского труда		Технология проектного обучения, технология развития критического мышления	Анализ научных работ по социологическим дисциплинам	ОК-7, ОПК-2, 4		
12	Тема 4.2. Библиографический поиск, оформление литературных и электронных источников, цитируемого текста. Правила оформления научных материалов.		Технология проектного обучения, информационные технологии	Анализ оформления библиографии. Оформление библиографии к собственной исследовательской работе	ОК-7, ОПК-2, 4		
13	Тема 4.3. Защита научной работы.		Технология проектного обучения, информационные технологии	Подготовка выступления по результатам собственной исследовательской работы. Работа с	ОК-7, ОПК-2, 4		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Что такое наука, научное знание, научное исследование.
2. Характеристика и содержание научного знания.
3. Отличие науки от других видов деятельности.
4. Методологические принципы науки.
5. Роль науки в современном обществе.
6. Квалификация научных исследований.
7. Общие задачи науки и образования.
8. Научная теория и научное познание.
9. Фундаментальные и прикладные аспекты в науке.
10. Основные виды научных исследований.
11. Объект, предмет, функции, цели и задачи науки
12. Цели, задачи, виды научных студенческих работ
13. Основные этапы подготовки научно-исследовательских работ.
14. Этапы подготовки реферативной и курсовой работы.
15. Основные требования к составлению библиографического списка источников.
16. Критерии оценки НИРС
17. Принципы изложения материала в научно-исследовательской работе.
18. Структура научной работы. Основные требования к структуре работы.
19. Правила оформления библиографического аппарата.
20. Презентация научной работы. Этапы подготовки и проведения.
21. Подготовка текста выступления к защите научной работы, основные положения.
22. Дипломная работа. Структура, этапы подготовки.
23. Библиографическое оформление литературы и журнальных статей. Оформление сносок в научной работе.
24. Правила подготовки тезисов в научной работе студента
25. Конспектированию научных статей, лекционных материалов в работе студента.
26. Методологический аппарат научного исследования.
27. Тезисы и аннотация в научной работе, требования и содержание.
28. Подготовка к научной студенческой конференции. Основные требования к выступлению на конференции. Правила оформления тезисов для конференции.
29. Конспектирование и реферирование в научной работе студента.
30. Положение о курсовой и дипломной работе в СВГУ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы НИРС»

а) Основная литература:

1. Аванесова Г.А. Новые познавательные ориентиры в современном гуманитарном познании //Социально-гуманитарные знания. – 2006. - №1. – С.97-119.
2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002.
3. Бакштановский В.И. Профессиональная этика: социологические ракурсы //Социологические исследования. – 2005. -№8. – С. 3-13.
4. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Академия, 2005.

5. Взаимодействие науки и практики в социальных и гуманитарных науках: материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф., 26-30 нояб. 2013 г., г. Магадан /Сев.-Вост. гос. ун-т под ред. Ю. Е. Якуниной/. Изд-во СВГУ Магадан. 2014.
6. Вахрин П.И. Методика подготовки и процедура защиты дипломных работ. учебное пособие. - М.: «Маркетинг», 2000.
7. Воронцов Г.А. Работа над рефератом. Учебное пособие для студентов. – Ростов н/Д: Издательский центр «Март», 2002.
8. Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум. - М.: Прогресс-Традиция, 2003.
9. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ. – Минск: Харвест, 2007.
10. Гончаров В.Н. К вопросу об информационном обеспечении научных знаний //Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2005. - №1. -С.36-41.
11. Девятова С.В., Купцов В.И. Феномен науки //Социально-гуманитарные знания. – 2009. - №2. -С.127-156.
12. Девятова С.В., Купцов В.И. Феномен науки //Социально-гуманитарные знания. – 2009. -№1. -С.153-177.
13. Добренев В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. Учебное пособие. – М., 2009.
14. Кара-Мурза С.Г. Социальные функции науки в период кризиса //Социально-гуманитарные знания. – 2003. - №4. -С.45-60.
15. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд. «Дашков и К», 2006.
16. Кузнецова Н. Наука: духовный и культурный контекст //Высшее образование в России. – 2006. -№4. -С. 113-128.
17. Кузнецов И.Н. Методика научного исследования. – Минск, 1997.
18. Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе: Практическое пособие. – М., 2002.
19. Микешина Л.А. Философия науки. Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие /Л.А. Микешина/. - М.: Прогресс-Традиция 2005.

б) Дополнительная литература:

1. Лакатос И. Истории науки и ее рациональные реконструкции /Кун Т. Структура научных революций: М., 2003.
2. Леснов Л.В. Наука как самоорганизующаяся система //Общественные науки и современность. – 2003. -№4. -С.147-158.
3. Мирский Э. Наука как социальный институт //Высшее образование в России. -2004. - №8. -С.89-107.
4. Мирская Е.З. Научные школы как форма организации науки (социологический анализ проблем) //Науковедение. – 2002. -№3. -С.8-24.
5. Пирютко Т.А. О ценностном статусе науки //Вопросы гуманитарных наук. – 2003. -№4. -С.41-47.
6. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ: Методическое пособие /Сост. И.Н. Кузнецов. – Минск, 1999
7. Пуляев В.Т. Наука в поступательном развитии общества: российские реалии и проблемы //Социально-гуманитарные знания. – 1999. -№2. – С.29-45.
8. Соколов Э.В. Четыре «науки» XXI века //Человек. – 2002. -№1. – С.5-18.
9. Фурсов К.С. Интеллектуальные движения как объект социологического анализа //Социологические исследования. -2009. -№10. С.90-99.
10. Цапенко И.П. Информационно-коммуникационные технологии в науке //Вестник РАН. – 2006. - №10. -С.927-937

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1302 (кабинет кафедры социологии и философии), №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)**Б1. В.ОД.4 «Основы научно-исследовательской работы студентов»**

Факультет: социально-гуманитарный факультет

Курс 1 группа СМиР-71 семестр 1 20__ / 20__ учебного годаПреподаватель: Бадалянц Ольга Владимировна

Кафедра: Социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Наука, научное знание, научное исследование	1.Опрос на семинаре по вопросам (оценка ответа, доклада) 2.Активность на семинарских занятиях (участие в дискуссии, значимые дополнения, ответы на вопросы преподавателя, выполнение инициативных заданий) 4. Конспектирование	10 5 5
2	2	НИР студентов в системе профессионального развития	1.Опрос на семинаре по вопросам (оценка ответа, доклада) 2.Активность на семинарских занятиях (участие в дискуссии, значимые дополнения, ответы на вопросы преподавателя, выполнение инициативных заданий) 4. Конспектирование	10 5 5
3	3	Технология подготовки и научной работы	1.Опрос на семинаре по вопросам (оценка ответа, доклада) 2.Активность на семинарских занятиях (участие в дискуссии, значимые дополнения, ответы на вопросы преподавателя, выполнение инициативных заданий) 3.Практическое задание по темам модуля 4. Конспектирование	10 5 5 5
3	4	Оформление научно-исследовательской работы. Защита	1.Опрос на семинаре по вопросам (оценка ответа, доклада) 2.Активность на семинарских занятиях (участие в дискуссии, значимые дополнения, ответы на вопросы преподавателя, выполнение инициативных заданий) 3.Практическое задание по темам модуля 4. Конспектирование	10 5 5 5

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Авторы: Бадальянц О.В. к. филос. н., доцент

подпись



дата

01.03.18г.

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А.В, канд. филос. наук, доцент

подпись



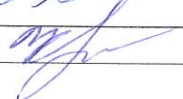
дата

02.03.18г.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
1. «Методология и методика социологического исследования» (последующая дисциплина)	2. Опора на знания студентов из курса НИРС: знание о разработке программы социологического исследования, об основных методах социологического исследования.
2. «Практикум по социологии» (последующая дисциплина)	2. Опора на знания студентов о принципах логики и методах социологического исследования, основных приемах анализа информации.

Ведущие лекторы:

Бадалянц О.В.,

Логун К.А.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., кандидат
психологических наук, доцент

Подпись



Дата

22.11.2019