

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социально-  
гуманитарного факультета  
\_\_\_\_\_ Ю.Е Якунина

« 22 » 11 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.12.2 «Основы системной социологии»**

Направление подготовки  
**39.03.01 «Социология»**

Профиль подготовки  
**«Социология маркетинга и рекламы»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Магадан, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «Основы системной социологии»**

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) развитие знаний учащихся о принципах системного мышления;
- 2) формирование у студентов навыков системного мышления и их применения в социологии;
- 3) ознакомление студентов с принципами системной социологии и ее методологическими характеристиками;
- 4) ознакомление студентов с теоретическими и эмпирическими приложениями системной социологии;
- 5) ориентация учащихся на самостоятельное изучение системной социологии.

### **2. Место учебной дисциплины «Основы системной социологии» в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Системная социология» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 учебного плана. Системная социология развивает содержание общей методологии системного подхода, разворачивает фундаментальный принцип системности в направлении решения ряда задач научного познания социальной реальности. Для успешного усвоения знаний из области системной социологии учащимся необходимо иметь представления об основных этапах развития социологии, владеть контурными знаниями о принципах функционирования социальных систем, научного мышления. Понимание принципов системной социологии необходимо для успешной интеграции различных аспектов социологического знания с целью приведения его в единую систему постижения социальной реальности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими ранее изучаемыми дисциплинами учебного плана, такими как «Философия», «Основы социологии», «Современные социологические теории», «Современные проблемы социологии».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «Основы системной социологии»**

В результате освоения дисциплины учащиеся должны:

• **Знать:**

- 1) основные принципы системного мышления;
- 2) онтологические и гносеологические аспекты социальных систем;
- 3) методологические основы приложения системного подхода к анализу социальной реальности.

• **Уметь:**

- 1) применять принципы системного мышления к решению задач социологического познания;
- 2) различать различные методологические приложения системного подхода к решению задач социологического познания;
- 3) видеть системной социологии с другими областями социологического знания;

• **Владеть:**

- 1) представлениями об основных принципах системного мышления;
- 2) навыками применения системного мышления к анализу задач социологического познания;
- 3) навыками применения принципов системной социологии к решению задач теоретического и эмпирического познания социальных процессов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Основы системной социологии» обеспечивает формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профилю «Социология маркетинга и рекламы»:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

**б) профессиональные (ПК):**

- способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);
- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);
- способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);
- способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15).

**Формы текущего и промежуточного контроля полученных компетенций**

Формы контроля по семестрам: в 8 семестре обучения – зачет.

В том числе и дополнительно используются:

1. Краткий опрос в начале занятия по материалу предыдущих занятия с выставлением в журнал учета знаний.
2. Проверка освоения тем дисциплины на семинарских занятиях.
3. Фронтальный опрос после изучения материала очередного модуля.
4. Контрольные опросы по ключевым понятиям пройденных тем.
5. Зачет по всем вопросам курса.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: 48 часов – аудиторная работа (24 часа – лекционные занятия, 24 часа – практические занятия); 24 часа – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 48 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом. и составляет 0,25 часа на одного обучающегося

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы промежуточного контроля по семестрам:** в 8-ом семестре – зачет.

4.1 Содержание учебной дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «Основы системной социологии»

Таблица 1

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/кредит)
		Аудиторные занятия			Самост оятельн ая работа	
		Лекции	Семинарски е (практическ ие) занятия	Лаборатор ные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>8 семестр</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>72/2</b>
1	Модуль 1. Компьютационная теория систем.	12	12	-	12	
	Тема 1. Специфика социальных систем и их моделирования. Основные понятия компьютерной теории.	2	2	-	2	
	Тема 2. Системные постулаты компьютерной теории социальных систем.	2	2	-	2	
	Тема 3. Компьютерные постулаты и средства компьютерной теории социальных систем. Проблемы компьютерной теории.	2	2	-	2	
	Тема 4. Компьютерная теория социальных агентов.	2	2	-	2	
	Тема 5. Концептуальные модели и методология имитационного моделирования социальных агентов.	2	2	-	2	
	Тема 6. Методы имитационного моделирования искусственных социальных агентов.	2	2	-	2	
	Модуль 2. Принципы изучения социальных институтов и сетей	12	12	-	12	

## 4.1 Содержание учебной дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «Основы системной социологии»

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/кредит)
		Аудиторные занятия			Самост оятельн ая работа	
		Лекции	Семинарски е (практическ ие) занятия	Лаборатор ные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>8 семестр</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>72/2</b>
1	Модуль 1. Компьютационная теория систем.	12	12	-	12	
	Тема 1. Специфика социальных систем и их моделирования. Основные понятия компьютерной теории.	2	2	-	2	
	Тема 2. Системные постулаты компьютерной теории социальных систем.	2	2	-	2	
	Тема 3. Компьютерные постулаты и средства компьютерной теории социальных систем. Проблемы компьютерной теории.	2	2	-	2	
	Тема 4. Компьютерная теория социальных агентов.	2	2	-	2	
	Тема 5. Концептуальные модели и методология имитационного моделирования социальных агентов.	2	2	-	2	
	Тема 6. Методы имитационного моделирования искусственных социальных агентов.	2	2	-	2	
	Модуль 2. Принципы изучения социальных институтов и сетей	12	12	-	12	

алгоритмов. Законы функционирования моделей социальных систем. Имитационные парадигмы. Проблемы компьютерной теории социальных систем.

Тема 4. Компьютерная теория социальных агентов.

Природа и свойства компьютерных моделей искусственных социальных агентов. Принцип системности искусственного социального агента. Компьютерный принцип при построении модели социального агента. Алгоритмический постулат и его значение. Концептуальные модели агента. Приемы выделения свойств социального агента при его моделировании. Классы агентов. Приемы отображения субъективного образа мира искусственного социального агента.

Тема 5. Концептуальные модели и методология имитационного моделирования социальных агентов.

Методы искусственного интеллекта при построении моделей социальных агентов. Методы инженерии знания и их применение. Алгоритмы каузальных структур. Методы принятия решения.

Тема 6. Методы имитационного моделирования искусственных социальных агентов.

Языки имитационного моделирования. Требования к характеристикам (возможностям) языков имитационного социального моделирования. Имитационные модели. Проблема эмпирической верификации достоверности содержания имитационной модели. Области приложения (использования) имитационных моделей.

Модуль 2. Принципы изучения социальных институтов и сетей средствами системной социологии.

Тема 7. Проблемы определения общей теории социальных институтов, термина «социальный институт» и классификации институтов с позиций системной социологии.

Проблема определения понятия «социальный институт» в контексте системной социологии. Проблема классификации социальных институтов. Проблема эмпирических исследований. Проблема общей теории социальных институтов.

Тема 8. Перспективы изучения социальных институтов.

Системное определение понятия «социальный институт». Целенаправленность, гетерогенность и распределенность как фундаментальные системные свойства социальных систем и подсистем. Взаимосвязность систем. Оценка продуктивности социальной системы.

Тема 9. Классификация иерархических, гетерогенных и распределенных подсистем в социальных институтах.

Методологический арсенал классификации: теории категорий, графов, автоматов, сложности, топологии и симметрии. Системный анализ иерархических, гетерогенных и распределенных систем. Методы визуализации подсистем в компьютерных моделях социальных институтов.

Тема 10. Методы системного управления социальными институтами.

Проблема системного управления. Объяснение и прогнозирование как основные задачи социального управления. Ошибочные действия и конфликты. Разрешение конфликтов (на основе моделирования). Трансформация социальных институтов. Преодоление дисгармонии систем и подсистем социальных институтов.

Тема 11. Исследования социальных сетей.

Природа социальных сетей. Сложность социальных сетей. Основы теории сетей: теория графов, статистики, матриц, социометрии, фракталов. Задачи исследования социальных сетей. Значение использования моделей социальных сетей.

Тема 12. Специфика исследования безмасштабных социальных сетей.

Узлы, связи и распределение связей в социальных сетях. Учет сетевых ролей акторов. Декомпозиция социальных сетей. Специфика безмасштабных социальных сетей. E-социальные сети (интернет, телеконференции, чаты, электронная почта, вэб-сайты и др.). Характеристика взаимодействия индивидов в сети. Анализ и моделирование e-сетей с помощью стандартных методов, web data mining, IT-систем, систем моделирования мультиагентов.

**5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины «Основы системной социологии» в рамках лекционно-семинарских занятий используются следующие интерактивные формы обучения:

1. Устные опросы по пройденным темам модулей.
2. Тематические дискуссии в ходе проведения семинарских занятий.
3. Использование мультимедийных средств с целью более широкого раскрытия учебных тем модулей.

Для проведения интерактивных занятий должны быть предусмотрены:

а) Средства для просмотра мультимедийных обучающих материалов:

- мультимедийный проектор,
- экран (интерактивный экран),
- обучающие материалы.

б) Проигрыватель для просмотра мультимедийных файлов формата MP3, телевизор с диагональю экрана не менее 72см.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

**6.1. Вопросы для самоподготовки**

1. В чем состоит специфика системного подхода к изучению социальных систем?
2. В чем состоит специфика системного подхода в отличие от гуманитарной парадигмы?
3. Как применяется математическая парадигма в системном подходе?
4. Каковы причины развития компьютерной (вычислительной) технологии?
5. В чем состоит фундаментальный теоретический базис компьютерной теории социальных систем?
6. Каковы системопорождающие элементы социальной системы?
7. Какие формы взаимодействия между элементами и множествами в системе вам известны?
8. В чем отличия горизонтальных и вертикальных подсистем социальной системы?
9. В чем состоит компьютерный базис компьютерной теории социальных систем?
10. Для чего применяется объединение компьютерных моделей в компьютерную систему?
11. Какова специфика методологических задач, возникающих при построении компьютерных имитационных моделей?

12. Какие вам известны законы функционирования моделей социальных систем?
13. В чем состоят проблемы компьютерационной теории социальных систем?
14. В чем смысл имитационных парадигм?
15. В чем состоят природа и свойства компьютерных моделей искусственных социальных агентов?
16. Что такое принцип системности искусственного социального агента?
17. В чем состоит компьютерационный принцип при построении модели социального агента?
18. Какие вы знаете приемы отображения субъективного образа мира искусственного социального агента?
19. На какие методы искусственного интеллекта при построении моделей социальных агентов следует опираться?
20. В чем состоит проблема эмпирической верификации достоверности содержания имитационной модели?
21. Каковы области приложения (использования) имитационных моделей?
22. В чем состоит проблема определения понятия «социальный институт» в контексте системной социологии?
23. Дайте системное определение понятия «социальный институт».
24. Каково содержание теорий категорий, графов, автоматов, сложности, топологии и симметрии, используемых в системной социологии?
25. В чем состоят методы системного управления социальными институтами?
26. Каковы пути преодоления дисгармонии систем и подсистем социальных институтов при системном моделировании?
27. В чем состоит природа социальных сетей?
28. В чем состоят основные задачи исследования социальных сетей?
29. Какова специфика безмасштабных социальных сетей?
30. Какие вы знаете характеристика взаимодействия индивидов в сети?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная:*

1. Калужский, М.Л. Самоорганизующиеся системы: в природе, обществе и экономике/ М.Л. Калужский; Омский государственный технический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 223 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430959> (дата обращения: 19.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6075-1. – DOI 10.23681/430959. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Калужский, М.Л. Общая теория систем/ М.Л. Калужский. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143854> (дата обращения: 19.11.2019). – ISBN 978-5-4458-2855-6. – DOI 10.23681/143854. – Текст: электронный. (ЭБС)

### *б) дополнительная:*

1. Калужский, М.Л. Системные противоречия социально-экономического развития: происхождение и методология анализа/ М.Л. Калужский; Омский государственный технический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 171 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430960> (дата обращения: 19.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6074-4. – DOI 10.23681/430960. – Текст: электронный. (ЭБС)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1302 (кабинет

кафедры социологии и философии), №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
  - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
  - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
  - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
  - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
  - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

**9. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)  
Б1.В.ДВ.12.2 «Основы системной социологии»**

Социально-гуманитарный факультет  
Курс 4 группа СМиР семестр 8 20\_\_/20\_\_ учебного года  
Преподаватели: Леснов А.В.  
Кафедра: Социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Модуль 1. Компьютационная теория систем.	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.	5 5 5
2	2	Модуль 2. Принципы изучения социальных институтов и сетей средствами системной социологии.	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.	5 5 5

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_ (дата, подпись старосты группы)

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2)**

**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.


Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Леснов А.В., кандидат филос. наук, доцент

Подпись 

Дата 15.11.2019г.

И.о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., канд. психол. наук, доцент

Подпись 

Дата 22.11.2019

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Философия»</li> <li>2. «Основы социологии»</li> <li>3. «Современные социологические теории»</li> <li>4. «Современные проблемы социологии»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предлагается учесть подготовку студентов по теме «Познание».</li> <li>2. Предлагается учесть знания студентов о социальной структуре.</li> <li>3. Предлагается учесть знания студентов о содержании применяемого в социологии системного подхода, реализуемого в современных социологических теориях.</li> <li>4. Предлагается учесть знания студентов о проблемах, связанных с выбором методологических оснований для исследований социальных процессов.</li> </ol>

Ведущий лектор \_\_\_\_\_



(Леснов А.В.)



(Верамский В.В.)



(Вербарук А.В.)

\_\_\_\_\_ ( )

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019 /2020 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.2 «Основы системной социологии»  
Направления подготовки (специальности)  
39.03.01 «Социология»  
Профиль подготовки (специализация)  
«Социология маркетинга и рекламы»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы системной социологии»

а) Основная литература:

1. Гуц, А.К. Моделирование социальных систем: учебное пособие: [16+] / А.К. Гуц, А.А. Лаптев; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 164 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575789> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2344-8. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Теория систем и системный анализ: учебник: [16+] / С.И. Маторин, А.Г. Жихарев, О.А. Зимовец и др. ; под ред. С.И. Маторина. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020. – 509 с.: 509 – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр.: с. 477-489. – ISBN 978-5-4499-0675-5. – DOI 10.23681/574641. – Текст: электронный. (ЭБС)

б) Дополнительная литература:

1. Баранников, А.Ф. Теория организации: учебник / А.Ф. Баранников. – Москва: Юнити, 2015. – 700 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр.: с. 626-629. – ISBN 5-238-00695-0. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Большаков, В.И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие / В.И. Большаков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст: электронный. (ЭБС)

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: \_

Автор: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент, доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ

Подпись



Дата

22.11.2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., кандидат психологических наук, доцент

Подпись



Дата

22.11.2019г.

Лист изменений и дополнений на 2019/2020, 2020/2021 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2017 г.)

Б1.В.ДВ.12.2 «Основы системной социологии»

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. № 4 «Структура и содержание учебной дисциплины» изменить:

«Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)».

Автор:

Леснов Александр Вадимович,  
кандидат философских наук, доцент



подпись

22.11.2019г.

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 4 от «22» ноября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Ю.Е.,  
кандидат психологических наук, доцент



подпись

22.11.2019г.

дата