

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.

« 17 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.12.1 «Исследование социально-экономических процессов»

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Общей целью изучения дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» является овладение студентами системой знаний, умений и навыков в области анализа и регулирования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов в условиях современного общества, формирование компетенций самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи:

- определить сущность и специфику социально-экономических процессов, изучить их разновидности и общие характеристики;
- рассмотреть общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических процессов;
- раскрыть основные принципы познания социальной реальности, теоретические концепции и парадигмы научного исследования социально-экономических процессов;
- выявить специфику протекания и исследования социально-экономических процессов на федеральном, региональном и местном уровнях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» относится к блоку Б1.В.ДВ.12 (дисциплины по выбору) ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров. Содержание дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» опирается на научные концепции и теории среднего уровня, занимает важное место в системе социологического знания. Дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с предшествующими дисциплинами: «Методология и методы социологического исследования», «Философия», «Экономическая социология», «Социальное прогнозирование и проектирование», дополняет и закрепляет знания и компетенции студентов в научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности. Освоение дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» необходимо для более полного освоения таких дисциплин и практик, как: «Социология управления», «Социология региона», «Управление социальными проектами», производственная практика, выпускная квалификационная работа. Дисциплина осваивается в 8 семестре и включает в себя 3 модуля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Исследование социально-экономических процессов»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** методики анализа социально-экономических процессов, формирования программ социально-экономического развития экономики страны и отдельных регионов;
- **уметь** вычленять ресурсы и факторы регулирования экономики и социальной сферы для достижения поставленных целей;
- **владеть навыками** по анализу и интерпретации важнейших социально-экономических показателей.

Дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профилю подготовки «Социология маркетинга и рекламы»:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

в) профессиональные компетенции (ПК):

- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);
- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);
- способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);
- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);
- способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из них: 48 ч. - аудиторных и 24 ч. - самостоятельная работа студента.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «Исследование социально-экономических процессов» включает в себя занятия лекционного типа и семинарские занятия.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 48 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

4.1. Содержание учебной дисциплины

Таблица 1

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	8 семестр	24	24	-	24	
1	Модуль 1. Методологические основы исследования социально-экономических процессов	10	8	-	9	
	Тема 1. Социально-экономические процессы: особенности и направления исследования.	2			2	
	Тема 2. Социальные изменения и социальные процессы: анализ категорий.		2		1	
	Тема 3. Методология исследования социально-экономических процессов.	4			2	
	Тема 4. Методы и процедуры исследования социально-экономических процессов.	2			2	
	Тема 5. Теоретические и эмпирические основы исследования социально-экономических процессов.		2			
	Тема 6. Системный подход к исследованию социально-экономических процессов.	2			2	
	Тема 7. Логические основы системного анализа.		4			
2	Модуль 2. Методические основы исследования социально-экономических процессов (продолжение)	8	8	-	9	
	Тема 1. Аналитические и социально-психологические методы исследования.	2			1,5	
	Тема 2. Научное исследование: организация,		2		1,5	

	типы, программа.					
	Тема 3. Инструментальные методы исследования социально-экономических процессов.	2			1,5	
	Тема 4. Методы экспертных оценок.		2		1,5	
	Тема 5. Моделирование социально-экономических процессов.		2		1,5	
	Тема 6. Параметрический анализ и индексация.	4			1,5	
	Тема 7. Возможности социологических методов в исследовании социально-экономических процессов		2			
	Модуль 3. Концептуальные основы исследования социально-экономических процессов	6	8	-	6	
	Тема 1. Социальное и экономическое развитие.	4			2	
	Тема 2. Социально-экономическое развитие регионов: особенности, методы и индикаторы.		4		1	
	Тема 3. Методологические подходы к анализу «переходных процессов».	2			1,5	
	Тема 4. Трансформационные процессы.		4		1,5	
	Зачёт					
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	24	24		24	72/2

42. контрол 8 - зочет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	Модуль 1. Методологические основы исследования социально-экономических процессов	
	Тема 1. Социально-экономические процессы: особенности и направления исследования. Лекция	Онтологическая и методологическая основы изучения СЭП, междисциплинарный характер дисциплины, её предметная область, цели и задачи. Понятие, общая характеристика сущности, содержания и факторов формирования

		социально-экономических и политических процессов в современном обществе. Процессный, морфологический и методический подходы к анализу СЭП. Свойства и признаки процессов. Типы социально-экономических процессов, подходы к типологизации и классификации. Управляемые СЭП. Функции управления социально-экономическими процессами. Литература: Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебно-методическое пособие /Под общ. ред. А.Н. Данчула. – М.: Изд-во РАГС, 2007 Анфилатов В.С. Системный анализ в управлении. — М.: Финансы и статистика, 2003 Мухин В.И. Исследование систем управления: Анализ и синтез систем управления. — М.: Экзамен, 2003.
	Тема 2. Социальные изменения и социальные процессы: анализ категорий. Семинар	1. Понятие и парадигмы интерпретации социальных изменений (линейная, циклическая и волновая концепции). 2. Четыре модели социальных изменений П.Штомпки (органическая, системная, комплексная, альтернативная). 3. Р.Будон – прогнозирование социальных изменений. 4. Социальная динамика и её компоненты: социальный процесс и его формы, развитие, прогресс и регресс. 5. Изменения в современном мире: трансформация, модернизация, глобализация. Научные подходы к изучению социальных процессов. Литература: Штомпка П. Социология социальных изменений. – М., 1996. Будон Р. Место беспорядка. – М., 1998. Глава 1. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. Соломина Н.М. Изменение в социальной жизни как социологическая проблема и как системный феномен // Вестник МГУ. Серия 18. 1998. №1. Сорокин П. Обзор циклических концепций социально-исторического процесса// Социс. 1998. №12. Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. Учеб. Пособие. – М.: «Логос», 1998
	Тема 3. Методология исследования социально-экономических процессов. Лекция	Понятие научного исследования, уровни отображения действительности в научном исследовании (эмпирический, абстрактно-теоретический, сверхэмпирический). Фундаментальные и прикладные исследования.

		Индуктивный и дедуктивный способы формирования научных представлений об обществе. Методология, её уровни (общенаучный, специальный, эмпирический) и элементы (принципы, методы, методика, техника, правила, процедуры и пр.). Общие принципы познания социальной действительности (объективность, комплексность, сравнительно-исторический подход). Система теоретических координат в социальных науках (объективизм, субъективизм, рационализм, институционализм, эволюционизм, функционализм). Литература: <i>Микешина Л.А.</i> Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. – М.: Прогресс-Традиция, 2005 <i>Нуреев Р.М.</i> Теория общественного выбора. Курс лекций: учеб. пособие для вузов/ Р.М. Нуреев; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. <i>Плотинский Ю.М.</i> Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. Учеб. Пособие. – М.: «Логос», 1998
	Тема 4. Методы и процедуры исследования социально-экономических процессов. Лекция	Особенности и направления (анализ инструментария исследования результатов, анализ генезиса результатов, прогнозируемость и управляемость) методического анализа СЭП. Виды методов: Эмпирические методы и формы познания (наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование). Методы обработки и систематизации (анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия, систематизация, классификация). Методы построения и исследования теоретического объекта (абстрагирование, идеализация, формализация и т.д.). Конкретно-научные методы и процедуры (методы и процедуры подготовки социального исследования, методы сбора социальной информации, методы обработки и анализа данных). Литература: <i>Микешина Л.А.</i> Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. – М.: Прогресс-Традиция, 2005 Теория и методы в социальных науках. М.: МГИМО; РОССПЭН, 2004 <i>Рой О.М.</i> Исследование социально-экономических и политических процессов. – СПб., 2004.
	Тема 5. Теоретические и эмпирические основы исследования социально-	1. Формирование научного подхода к познанию социальной реальности. Формирование научной картины мира, её специфика.

	экономических процессов. Семинар	2. Особенности социальных наук. Модели науки и её развития с позиции Т.Куна, И. Лакатоса, К. Поппера. Верификация и фальсификация как критерии научного знания. 3. Парадигма как основа методологии научного исследования (эволюционизм, функционализм, институционализм). 4. Классификация и характеристика методов научного исследования (по области применения, по степени достоверности и степени охвата, по уровню отображения действительности и т.д.). Литература: <i>Рой О.М.</i> Исследование социально-экономических и политических процессов. – СПб., 2004. <i>Лавриненко В.Н., Путилова Л.М.</i> ИСЭПП. – М., 2007. <i>Микешина Л.А.</i> Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. – М.: Прогресс-Традиция, 2005 Гл 8 - §2, Гл.9 - § 1. <i>Харальд Гримен</i> Теория научных революций Томаса Куна //Теория и методы в социальных науках. М.: МГИМО; РОССПЭН, 2004 <i>Т.Кун</i> Структура научных революций М., 1999 <i>Добреньков В.И., Кравченко А.И.</i> Социология: в 3 т. Т.1: Методология и история.- М.: ИНФРА-М, 2000. <i>Д. Реале, Д. Антисери</i> Западная философия от истоков до наших дней. Том 4. От романтизма до наших дней. - ТОО ТК "Петрополис", Санкт-Петербург, 1997. Философия XX века. Учебное пособие. М., ЦИНО общества "Знание" России, 1997.
	Тема 6. Системный подход к исследованию социально-экономических процессов. Лекция	Основные понятия и общие положения системного подхода. Признаки системных объектов. Системно-структурный, системно-функциональный, системно-динамический анализ социальной реальности. Принципы системных исследований (принцип цели, принцип изоморфизма, принцип отграничения, принцип динамичности, принцип целостности рассмотрения системы). Особенности применения принципов системного исследования к изучению социально-экономических процессов. Системно-деятельный подход и особенности его применения к исследованию социума. Динамический анализ системы: аутопойезис, функционирование, структурация и пр. Типы систем. Методология системных метафор Р. Флада и М. Джексона. Литература:

		<i>Рой О.М.</i> Исследование социально-экономических и политических процессов. – СПб, 2004 (2006) <i>Плотинский Ю.М.</i> Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. Учебное пособие для вузов. – М.: «Логос», 1998 Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебно-методическое пособие /Под общ. ред. А.Н. Данчула. – М.: Изд-во РАГС, 2007 <i>Давыдов А.А.</i> Системная социология. – М.: КомКнига, 2006
	Тема 7. Логические основы системного анализа. Семинар	Занятие 1. 1. Алгоритм системного анализа, специфика и функции. 2. Принципы и проблемы системного анализа. Применение системного анализа на практике: цели, задачи, пути и этапы исследования. 3. Теории систем в социальных науках (Л.Берталанфи, Н. Винер, А. Богданов, Т. Парсонс, Н.Луман, Д.Истон, и др.). Занятие 2. 1. Методология анализа сложных систем: понятие «сложная система», методика «дерева целей». 2. Жесткие и мягкие системы. Методология исследования мягких систем У. Черчмена, Р. Акоффа и П. Чекленда. 3. Методология динамического анализа сложных систем: аутопойетический анализ систем У.Матураны и Ф.Варелы, аутопойетические процессы в социальной и экономической системах. Литература: <i>Плотинский Ю.М.</i> Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. Учеб. Пособие. – М.: «Логос», 1998. <i>Рой О.М.</i> Исследование социально-экономических и политических процессов. – СПб., 2004. <i>Тавокин Е.П.</i> Исследование социально-экономических и политических процессов: Уч. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. <i>Лавриненко В.Н., Путилова Л.М.</i> Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2007 <i>Давыдов А.А., Чураков А.Н.</i> Анализ процессов «входа-выхода» в социальных системах. //Социс, 1999, № 5.

2	Модуль 2. Методические основы исследования социально- экономических процессов	
	Тема 1. Аналитические и социально-психологические методы исследования. Лекция	Объективное измерение СЭП. Специфика и задачи исследовательских (аналитических) методов. Причинный анализ: цели, задачи, алгоритм. Корреляционный анализ: сущность, назначение, область применения. Особенности факторного анализа. Логический анализ: дедуктивный и индуктивный исследовательские подходы. Субъективное измерение СЭП. Субъекты социального действия в структуре процесса. Социометрический метод Дж. Морено. Методика семантического дифференциала Ч. Осгуда. Тестовые и игровые методики в исследовании социально-экономических процессов. Литература: <i>Рой О.М.</i> Исследование социально-экономических и политических процессов. – СПб., 2004. Теория и методы в социальных науках. М.: МГИМО; РОССПЭН, 2004 Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебно-методическое пособие /Под общ. ред. А.Н. Данчула. – М.: Изд-во РАГС, 2007
	Тема 2. Научное исследование: организация, типы, программа. Семинар	1. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Алгоритм научного исследования. 2. Понятие научно-исследовательская программа. Типы научно-исследовательских программ. Элементы и разделы программы. Этапы разработки и реализации программ. 3. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ. Правила составления научного отчета. 4. Графическое и табличное представление данных. Презентация. Литература: <i>Рой О.М.</i> Исследование социально-экономических и политических процессов. – СПб., 2004. <i>Рузавин Г.И.</i> Методология научного исследования: Учеб.пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999 <i>Тавокин Е.П.</i> Исследование социально-экономических и политических процессов: Уч. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. <i>Лавриненко В.Н., Путилова Л.М.</i> Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие. – М.: Вузовский

		учебник, 2007 <i>Микешина Л.А.</i> Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. – М.: Прогресс-Традиция, 2005
	Тема 3. Инструментальные методы исследования социально-экономических процессов. Лекция	Проектирование социально-экономических систем. Социальные технологии: сущность, особенности применения. Группа инструментальных методов. Понятие, функции и классификация моделей. Элементы и принципы конструирования модели. Прогностические модели: показатели, типы прогнозов, методы формирования. Особенности технологии социального программирования. Игровые методы в программировании. Кейс-технологии. Этапы научного программирования. Средства организационного сопровождения программирования. Литература: <i>Рой О.М.</i> Исследование социально-экономических и политических процессов. – СПб., 2004. Теория и методы в социальных науках. М.: МГИМО; РОССПЭН, 2004 Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебно-методическое пособие /Под общ. ред. А.Н. Данчула. – М.: Изд-во РАГС, 2007
	Тема 4. Методы экспертных оценок. Семинар	1. Задачи, функции и условия применения метода экспертной оценки. Процесс организации экспертизы. Проблема подбора экспертов, критерии оценки. 2. Технология проведения экспертного анализа. Индивидуальные (метод гирлянд и ассоциаций, метод парных сравнений, метод Черчмена-Акоффа, индивидуальный экспертный опрос и др.) и коллективные методы экспертной оценки (мозговой штурм, метод Дельфи, методика судов, синектический метод). Литература: <i>Смирнов Э.А.</i> Управленческие решения: Учебник. – М.: ИЦ РИОР, 2010 <i>Голубков Е.П.</i> Технология принятия управленческих решений. М.: Дело и Сервис, 2005. Теория и методы в социальных науках. М.: МГИМО; РОССПЭН, 2004 Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебно-методическое пособие /Под общ. ред. А.Н. Данчула. – М.: Изд-во РАГС, 2007

	Тема 5. Моделирование социально-экономических процессов. Семинар	1. Концептуальные модели (жизненный цикл, социокультурная динамика, модели диффузии инноваций и т.д.). 2. Формальные модели (имитационная модель Дж. Форрестера, модели мобилизации, модели хаоса и катастроф, теоретико-игровые модели конфликтных ситуаций). 3. Модели принятия решений. Научные и традиционные исследования эффективности управленческих решений. Алгоритм эффективных решений: этапы, процедуры, методы. 4. Бизнес-модели и метод мониторинга в оценке эффективности управленческих решений. Методика оценки рисков при принятии решений. Литература: <i>Рой О.М.</i> Исследование социально-экономических и политических процессов. – СПб., 2004. <i>Плотинский Ю.М.</i> Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. Учеб. Пособие. – М.: «Логос», 1998. <i>Краснов Б.И., Авцинова Г.И., Сосина И.А.</i> Политический анализ, прогноз, технологии. Учебное пособие. / Под общей редакцией В.И. Жукова. — М.: Издательство МГСУ, 2002 <i>Райцин В.Я.</i> Моделирование социальных процессов. – М.: Издательство «Экзамен», 2005 <i>Репин В.В., Елиферов В.Г.</i> Процессный подход к управлению: моделирование бизнес-процессов. М.: РИА «Стандарты и качество», 2005 <i>Смирнов Э.А.</i> Управленческие решения: Учебник. – М.: ИЦ РИОР, 2010 <i>Голубков Е.П.</i> Технология принятия управленческих решений. М.: Дело и Сервис, 2005.
	Тема 6. Параметрический анализ и индексация. Лекция	Социальные индикаторы: уточнение понятия. Требования к индикаторам. Объективные и субъективные характеристики социального благополучия. Социальные блага и социальные беды. Основания классификации индикаторов (объект, предмет, цели применения, тип информации, идеологическая окрашенность и пр.). Типы индикаторов (простые и сложные, одномерные и многомерные, и т.д.). Индикаторы «качества жизни». Общеметодологические подходы к формированию системы стандартов качества жизни. Понятие системы стандартов качества жизни. Требования к системе стандартов качества жизни. Литература:

		<i>Айвазян С.А.</i> Интегральные показатели качества жизни населения: их построение и использование в социально-экономическом управлении и межрегиональных сопоставлениях. – М.: ЦЭМИ РАН, 2000. <i>Бородкин Ф.М., Айвазян С.А.</i> Социальные индикаторы. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. <i>Иванова В.Н., Тузов Ю.Н., Безденежных Т.Н.</i> Технологии муниципального управления. М.: Финансы и статистика, 2003.
	Тема 7. Возможности социологических методов в исследовании социально-экономических процессов Семинар	Проблемный коллоквиум Вопросы для обсуждения 1. Как вы можете охарактеризовать проблемное поле современных социологических исследований, основные направления применения социологических методов в исследовании социально-экономических процессов? 2. Выделите общее и особенное у социальных и социологических исследований. Какой тип больше подходит для изучения социально-экономических процессов? 3. Какие социологические методы наиболее релевантны для исследования экономической сферы? Почему? 4. Выделите условия и проблемы применения социологических методов для исследования социальных и экономических явлений и процессов.
3	Модуль 3. Концептуальные основы исследования социально-экономических процессов	
	Тема 1. Социальное и экономическое развитие. Лекция	Специфика изучения социальных процессов. Детерминированные и стохастические процессы. Материальное производство как основа социальных процессов. Взаимосвязь экономических и социальных показателей развития общества. Особенности анализа процесса развития: многомерность, противоречивость и пр. Эволюция и структура понятия «благополучие». Уровень, условия, образ и качество жизни как элементы анализа благополучия. Современные концепции социального развития: теория человеческого и социального капитала (Г.Беккер, Т.Шульц, Р.Коулмэн, В.Радаев), концепция качества населения и концепция базовых нужд, концепция развития человеческого потенциала и теория устойчивого развития. Социальное развитие: компоненты, взаимосвязи, факторы. Литература:

		<i>Лось В.А., Урсул А.Д.</i> Устойчивое развитие: Учеб. пособие. М.: Агар, 2005. <i>Львов Д.С., Поринев А.Г.</i> Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы. М.: Экономика, 2002. <i>Зубаревич Н.В.</i> Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. <i>Заславская Т.И.</i> Современное российское общество. Социальный механизм трансформации: Учебное пособие / Т.И. Заславская. М.: Дело, 2004.
	Тема 2. Социально-экономическое развитие регионов: особенности, методы и индикаторы. Семинар	Занятие 1. 1. Современные исследования территориального социального развития. Региональная социальная политика государства: целевой, структурный и адресный подход определения индикаторов. 2. Мировая и российская система показателей оценки качества жизни. 3. Методики измерения социально-экономического развития регионов: методика оценки предпринимательского климата, методика оценки Министерства экономического развития и торговли, методика интегрирования показателей. 4. Характеристика индикаторов социального развития регионов. Дифференциация региональных индексов. Занятие 2. Дискуссия по методу «круглый стол» Качество жизни как комплексный показатель социального развития регионов России. Темы для дискуссий 1. Соотношение объективных и субъективных показателей качества жизни населения. 2. Российские и зарубежные методики оценки качества жизни. 3. Комплексный индикатор «качества жизни» как вариант оценки эффективности деятельности власти. 4. Социальные и экономические слагаемые «качества жизни» населения. 5. Проблемы обеспечения качества жизни в Магаданской области. Литература: <i>Зубаревич Н. В.</i> Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. Изд. 3-е. — М.: Издательство ЛКИ, 2007 Управление качеством жизни. — СПб., 2007 <i>Тарасова С.В.</i> Экономическая теория благосостояния., М., Юнити, 2001. <i>Айвазян С.А.</i> Анализ синтетических категорий качества жизни населения субъектов Российской Федерации: их измерение, динамика, основные

		тенденции // Уровень жизни населения регионов России. 2002. № 11. http://www.vcug.ru/public-ni-uikzh.html <i>Гапоненко А.Л.</i> Стратегия социально-экономического развития: страна, регион, город: Учеб. Пособие. М.: Изд-во РАГС, 2001. <i>Закиров Р.Т.</i>, Оценка социально-экономического развития региона на основе анализа качества жизни населения.- Спб.,2006
Тема 3. Методологические подходы к анализу «переходных процессов». Лекция		Теоретико-концептуальные объяснения «посткоммунистических» трансформаций. Теория модернизации. Метафоры российского транзита: «кентавризм», «мексиканизация», «олигархический капитализм», «либеральная империя», «управляемая демократия». Концепция общества рисков У.Бека. Деятельностная концепция трансформационных процессов Т.И. Заславской. Аналитический инструментарий теории катастроф для изучения проблем реформирования российского общества. Изучение переходных процессов в свете «парадигмы нелинейности» Литература: <i>Шургалина И.Н.</i> Реформирование российской экономики. Опыт анализа в свете теории катастроф. — М: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. <i>Заславская Т.И.</i> Современное российское общество. Социальный механизм трансформации: Учебное пособие / Т.И. Заславская. М.: Дело, 2004. <i>Тарасова С.В.</i> Экономическая теория благосостояния., М., Юнити, 2001. <i>Зубаревич Н.В.</i> Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007.
Тема 4. Трансформационные процессы. Семинар		1. Основные итоги российских радикальных трансформаций. Характеристики состояния переходности. 2. Методологии исследования современных российских социально-экономических процессов: теория культурной травмы П.Штомки, теория конвергенции, теория катастроф. 3. Механизмы развития общественных систем в условиях их трансформаций: бифуркации и адаптируемость. 4. Типология переходных процессов: критические ситуации, кризисы, катастрофы. Типы катастроф. 5. Режимы реформирования и формы переходных процессов. Революция как радикальная трансформация общества. Литература:

		Смолин М.В. Политический процесс в современной России. – М., 2002 Шургалина И.Н. Реформирование российской экономики. Опыт анализа в свете теории катастроф. — М: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М., 1996. Будон Р. Место беспорядка. – М., 1998. Князева Е., Курдюмов С. Синергетика: начала Нелинейного мышления // Общественные науки и современность. 1993 № 12 Осинов Ю.М. Анализ социально-экономической трансформации России в русле теории переходных кризисных процессов // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 1995. №3.
--	--	---

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» в рамках лекционно-семинарских занятий используются следующие интерактивные формы обучения:

1. Устные опросы по пройденным темам модулей.
2. Тематические конференции и диспуты в ходе проведения семинарских занятий.
3. Использование мультимедийных средств с целью более широкого раскрытия учебных тем модулей.

Для проведения интерактивных занятий должны быть предусмотрены:

а) Средства для просмотра мультимедийных обучающих программ:

- мультимедийный проектор,
- экран (или интерактивный экран).

б) Видеомагнитофон или видеопроигрыватель для просмотра дисков формата DVD, телевизор с диагональю экрана не менее 72.

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Интерактивные методы и формы обучения	Формируемые компетенции
1	2	4	5
1.	Модуль 1. Методологические основы исследования социально-экономических процессов		
	Тема 1. Социально-экономические процессы: особенности и направления исследования. Лекция	Объяснительная лекция	ОК-3, 2, ОПК-5, 6
	Тема 2. Социальные изменения и социальные процессы: анализ категорий. Семинар	Семинар-дискуссия о различных подходах к анализу и объяснению социальных изменений	ОК-3, 2, ОПК-5, 6

	Тема 3. Методология исследования социально-экономических процессов. Лекция	Лекция с элементами проблемности	ОК-3, 2, ОПК-5, 6	ОПК-
	Тема 4. Методы и процедуры исследования социально-экономических процессов. Лекция	Объяснительная лекция	ОК-3, 2, ОПК-5, 6	ОПК-
	Тема 5. Теоретические и эмпирические основы исследования социально-экономических процессов. Семинар	Семинар-беседа	ОК-3, 2, ОПК-5, 6	ОПК-
	Тема 6. Системный подход к исследованию социально-экономических процессов. Лекция	Лекция с элементами проблемности	ОК-3, 2, ОПК-5, 6	ОПК-
	Тема 7. Логические основы системного анализа. Семинар	Семинар-дискуссия	ОК-3, 2, ОПК-5, 6	ОПК-
2	Модуль 2. Методические основы исследования социально-экономических процессов			
	Тема 1. Аналитические и социально-психологические методы исследования. Лекция	Объяснительная лекция	ОК-3, ПК-5, 11,12, 14,15	
	Тема 2. Научное исследование: организация, типы, программа. Семинар	Семинар-практикум Задание – формирование собственной программы исследования, создание презентации	ОК-3, ПК-5, 11,12, 14,15	
	Тема 3. Инструментальные методы исследования социально-экономических процессов. Лекция	Объяснительная лекция	ОК-3, 11,12, 14,15	ПК-4,5,
	Тема 4. Методы экспертных оценок. Семинар	Семинар-практикум Работа в группах	ОК-3, 11,12, 14,15	ПК-4,5,
	Тема 5. Моделирование социально-экономических процессов. Семинар	Семинар-беседа	ОК-3, 11,12, 14,15	ПК-4,5,
	Тема 6. Параметрический анализ и индексация. Лекция	Лекция с элементами проблемности	ОК-3, 11,12, 14,15	ПК-4,5,
	Тема 7. Возможности социологических методов в	Проблемный коллоквиум	ОК-3, 11,12, 14,15	ПК-4,5,

	исследовании социально-экономических процессов Семинар		
3	Модуль 3. Концептуальные основы исследования социально-экономических процессов		
	Тема 1. Социальное и экономическое развитие. Лекция	Лекция с элементами проблемности	ОК-3, ПК-4, 5, 11,12,14,15
	Тема 2. Социально-экономическое развитие регионов: особенности, методы и индикаторы. Семинар	Дискуссия по методу «круглый стол»	ОК-3, ПК-4,5, 11,12,14,15
	Тема 3. Методологические подходы к анализу «переходных процессов». Лекция	Лекция с элементами проблемности	ОК-3, ПК-4,5, 11,12,14,15
	Тема 4. Трансформационные процессы. Семинар	Семинар-дискуссия	ОК-3, ПК-4,5, 11,12,14,15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы для самоподготовки и самоконтроля

1. В чем состоит специфика социально-экономических процессов и каковы их основные свойства?
2. В чем разница между процессным, морфологическим и методическим подходами к анализу СЭП.
3. Какая классификация СЭП вам известна?
4. Каковы основные понятие и парадигмы объяснения сущности социально-экономических изменений?
5. Какие вы знаете модели социальных изменений П.Штомпки?
6. На чем основывается классификация и характеристика методов научного исследования СИП?
7. Какие общенаучные методы исследования социально-экономических процессов вам известны?
8. В чем состоит специфика методологических принципов исследования СЭП (системного, структурно-функционального институционального, комплексного и сравнительного)?
9. Что такое научная парадигма? Какие парадигмы СЭП вам известны?
10. Каковы основные понятия и принципы системного подхода?
11. Какие типы социальных систем вам известны?
12. В чем состоят структурный, функциональный и динамический подходы к анализу систем?
13. В чем состоят основные теории систем Л.Берталанфи, Т.Парсонса, Н.Лумана?
14. На что направлен динамический анализ системы, предложенный Э.Гидденсом?
15. В чем состоит методология исследования мягких систем У. Черчмена, Р. Акоффа и П. Чекленда?

16. На что опирается методология динамического анализа сложных систем У.Матураны и Ф.Варелы?
17. В чем состоит синергетический подход к исследованию социально-экономических процессов?
18. Что такое алгоритм научного исследования? Что составляет содержание фундаментальных и прикладных научных исследований?
19. Что включает в себя программа, план и организация научного исследования социально-экономических процессов?
20. Какие аналитические методы исследования СЭП вам известны?
21. На выявление каких феноменов направлены социально-психологические методы в исследовании СЭП?
22. Каковы сущность и особенности применения социально-технологического подхода к анализу СЭП?
23. Оцените применимость метода коллективных экспертных оценок для анализа СЭП. Какова специфика применения техники Дельфи?
24. Каковы условия и проблемы применения количественных социологических методов в исследованиях СЭП?
25. В чем состоит метод фокус-групп? Каковы возможности его применения в исследованиях социально-экономических процессов?
26. На что направлено описание социально-экономических процессов в контексте эволюционных моделей?
27. То описывают формальные модели СЭП?
28. Каковы возможности описания процессов социально-экономического развития с точки зрения анализа взаимосвязи экономических и социальных показателей развития общества?
29. Как вы оцениваете перспективы применения современных концепций социального развития к построению теории человеческого и социального капитала?
30. В чем состоят современные концепции социального развития (концепция качества населения и концепция базовых нужд)?
31. Какие социально-экономические процессы описывает (или предлагает) теория устойчивого развития?
32. В чем состоит региональная социальная политика государства? Каковы ее целевой, структурный и адресный подходы для определения индикаторов развития?
33. Какие методики измерения социально-экономического развития регионов вам известны?
34. Какие российские и зарубежные методики оценки качества жизни вам известны?
35. В чем состоит концепция общества рисков У.Бека?
36. Какие методологические подходы к анализу «переходных» процессов вам известны? Каков смысл концепции «парадигмы нелинейности»?
37. В чем состоит содержание моделей радикальных и постепенных социальных изменений?
38. В чем проявляются механизмы бифуркации и адаптируемость в контексте трансформационного развития общественных систем?
39. Какие аспекты процесса революционной трансформации общества вам известны?
40. Какие аспекты методологии исследования трансформационных процессов П.Штомки вам известны (теория культурной травмы, теория конвергенции, теория катастроф)?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Вертакова Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению \"Экономика\" : допущ. УМО по образованию в области менеджмента /Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева/Согачева О.В. – М.: КНОРУС, 2009.
2. Глотов М.Б. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям (гуманитар. и соц.-экон. цикл): допущ. Науч.-метод. советом по социологии М-ва образования и науки РФ /М. Б. Глотов. – М.: Академия, 2013.
3. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по клас. ун-в. образованию /М. К. Горшков, Ф.Э. Шереги/Шереги Ф.Э. – ФГАНУ «Центр соц. исследований». – М., 2012.

б) дополнительная литература

1. Айвазян С.А. Анализ синтетических категорий качества жизни населения субъектов Российской Федерации: их измерение, динамика, основные тенденции // Уровень жизни населения регионов России. 2002. № 11. <http://www.vcug.ru/public-ni-uikzh.html>
2. Айвазян С.А. Интегральные показатели качества жизни населения: их построение и использование в социально-экономическом управлении и межрегиональных сопоставлениях. – М.: ЦЭМИ РАН, 2000.
3. Анфилов В.С. Системный анализ в управлении. – М.: Финансы и статистика, 2003.
4. Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник /Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян/Шушанян Н.Р. – М.: Юрайт, 2010.
5. Бетяев С.К. Научный прогноз: сущность и возможности // Вестник МГУ. Серия 7, 1999. № 2.
6. Бородин Ф.М., Айвазян С.А. Социальные индикаторы. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
7. Будон Р. Место беспорядка. – М., 1998.
8. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2003
9. Воробьев Ю.Л., Малинецкий Г.Г., Махутов Н.А. Управление риском и устойчивое развитие. Человеческое измерение // Общественные науки и современность, 2000. № 6
10. Гапоненко А.Л. Стратегия социально-экономического развития: страна, регион, город: Учеб. Пособие. М.: Изд-во РАГС, 2001.
11. Гидденс Э. Социология. – М., 1999.
12. Голубков Е.П. Технология принятия управленческих решений. М.: Дело и Сервис, 2005.
13. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: Учебное пособие для вузов. – М.: Логос, 2003.
14. Гранатуров В.М.. Экономический риск: сущность, методы измерения, пути снижения. – М., 1999.
15. Давыдов А.А., Чураков А.Н. Анализ процессов «входа-выхода» в социальных системах. //Социс, 1999, № 5.
16. Даниленко Н.Н. Концептуальные основы совершенствования системы управления социальными процессами города /Н.Н. Даниленко, Л.Ю. Криклевская /Байкал. гос. ун-т экономики и права/ Изд-во БГУЭП, Иркутск. 2004.
17. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. – М., 2007.
18. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: в 3 т. Т.1: Методология и история.- М.: ИНФРА-М, 2000.
19. Закиров Р.Т., Оценка социально-экономического развития региона на основе анализа качества жизни населения. – Спб., 2006.

20. Заславская Т.И. Современное российское общество. Социальный механизм трансформации: Учебное пособие / Т.И. Заславская. – М.: Дело, 2004.
21. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. Изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2007.
22. Иванова В.Н., Тузов Ю.Н., Безденежных Т.Н. Технологии муниципального управления. – М.: Финансы и статистика, 2003.
23. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебно-методическое пособие /Под общ. ред. А.Н. Данчула. – М.: Изд-во РАГС, 2007.
24. Князева Е., Курдюмов С. Синергетика: начала Нелинейного мышления // Общественные науки и современность. 1993 № 12.
25. Коссов В. В. Динамика качества жизни в субъектах Российской Федерации и направленность социальной политики // Мир России. 2002. № 2.
26. Краснов Б.И., Авцинова Г.И., Сосина И.А. Политический анализ, прогноз, технологии. Учебное пособие. / Под общей редакцией В.И. Жукова. – М.: Издательство МГСУ, 2002
27. Кун Т. Структура научных революций. – М., 1999.
28. Кучуков Р.А. Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов: учеб. пособие для вузов: реком. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мир. экономики /Р.А. Кучуков. – Гардарики, М.. 2004.
29. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов. – Москва: ИНФРА-М, 2007.
30. Лось В.А., Урсул А.Д. Устойчивое развитие: Учеб. пособие. – М.: Агар, 2005.
31. Львов Д.С., Поршнев А.Г. Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы. – М.: Экономика, 2002.
32. Методические рекомендации по формированию концепции социально-экономического развития муниципального образования / В.Е.Рохчин, С.Ф. Жилкин, К.Н.Знаменская, Е.В.Тишин. – М.: РИЦ «Муниципальная власть», 2000.
33. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. – М.: Прогресс-Традиция, 2005.
34. Моделирование социальных процессов: Учеб. пособие /Н.П. Тихомиров [и др.] / Тихомиров Н.П. Изд-во Рос. экон. акад. М.. 1993.
35. Мухин В.И. Исследование систем управления: Анализ и синтез систем управления. — М.: Экзамен, 2003.
36. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций: учеб. пособие для вузов/ Р.М. Нуреев; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
37. Осипов Ю.М. Анализ социально-экономической трансформации России в русле теории переходных кризисных процессов // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 1995. №3.
38. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов: Учеб. пособие для вузов : реком. М-вом образования РФ /Плотинский Ю.М. –М.: Логос, 2001.
39. Райцин В.Я. Моделирование социальных процессов: учебник для вузов /В.Я. Райцин. – М.: Экзамен, 2005.
40. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Том 4. От романтизма до наших дней. - ТОО ТК «Петрополис», Санкт-Петербург, 1997.
41. Репин В.В., Елиферов В.Г. Процессный подход к управлению: моделирование бизнес-процессов. М.: РИА «Стандарты и качество», 2005.
42. Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум. – СПб: Питер, 2006.
43. Россия: трансформирующееся общество / Под редакцией В.А. Ядова. – М.: Издательство «КАНОН-пресс-Ц», 2001.
44. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб.пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999.

45. Смирнов Э.А. Управленческие решения: Учебник. – М.: ИЦ РИОР, 2010.
46. Смолин М.В. Политический процесс в современной России. – М., 2002.
47. Соломина Н.М. Изменение в социальной жизни как социологическая проблема и как системный феномен // Вестник МГУ. Серия 18. 1998. №1.
48. Сорокин П. Обзор циклических концепций социально-исторического процесса// Социс. 1998. №12.
49. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Уч. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008.
50. Тарасова С.В. Экономическая теория благосостояния., М., Юнити, 2001.
51. Теория и методы в социальных науках. – М.: МГИМО; РОССПЭН, 2004.
52. Управление качеством жизни. – СПб., 2007.
53. Философия XX века. Учебное пособие. М., ЦИНО общества «Знание» России, 1997.
54. Чиркин В.Е. Государственное управление. Элементарный курс. – М.: Юрист, 2002.
55. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М., 1996.
56. Шургалина И.Н. Реформирование российской экономики. Опыт анализа в свете теории катастроф. – М: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000.
57. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования.– М.: Проспект, 2007.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Исследование социально-экономических процессов»

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1302, 1304 (кабинет кафедры социологии и философии), №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. Рейтинг-план дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 «Исследование социально-экономических процессов» (Ф СВГУ «Рейтинг-план»)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)
Б1.В.ДВ.12.1 «Исследование социально-экономических процессов»**

Социально-гуманитарный факультет

Курс 4, группа СМиР семестр 8 20__/20__ учебного года

Преподаватель: Барбарук Анна Владимировна

Кафедра: Социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Методологические основы исследования социально-экономических процессов	Подготовка семинарскому занятию к	20
			Активность на семинаре	15
			Участие в учебной дискуссии	15
2	2-3	Методические основы исследования социально-экономических процессов (продолжение) Концептуальные основы исследования социально-экономических процессов	Подготовка семинарскому занятию к	20
			Активность на семинаре	15
			Участие в учебной дискуссии	15
Итоговый контроль за семестр (тест)				30
Всего				130

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2)

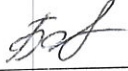
Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2 Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Анна Владимировна Барбарук, канд. соц. н., доцент кафедры социологии и философии

Подпись  дата 09.09.2018

Заведующий кафедрой социологии и философии: Александр Вадимович Леснов, канд. филос. н., доцент,

Подпись  дата 09.09.2018.

Приложение 2

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
1. «Методология и методы социологического исследования» 2. «Экономическая социология» 3. «Управление социальными проектами»	1. При изучении курса «Исследования социально-экономических процессов» учесть знание студентами основных методов социологических исследований. 2. При изучении курса «Исследования социально-экономических процессов» учесть знание студентами основных макроэкономических процессов и систем в русле социологического анализа. 3. При изучении курса «Исследования социально-экономических процессов» учесть знание студентами содержания темы 2. «Законы и принципы социального управления. Методология и организация управления проектами».

Ведущие лекторы  (Барбарук А.В.)

Ведущие лекторы  (Митов А.В.)

Ведущие лекторы _____ ()

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

**в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 «Исследование социально-экономических процессов»**

Направление подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль

«Социология маркетинга и рекламы»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Исследование социально-экономических процессов»

а) Основная литература:

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов/ Т.Е. Зерчанинова. – Москва: Логос, 2010. – 303 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008> (дата обращения: 20.11.2019). – ISBN 978-5-98704-444-5. – Текст: электронный. (ЭБС)

2. Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов/ А.О. Овчаров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312> (дата обращения: 20.11.2019). – ISBN 978-5-4458-4173-9. – DOI 10.23681/215312. – Текст: электронный. (ЭБС)

б) дополнительная литература

1. Зандер Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772> (дата обращения: 20.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3376-8. – Текст: электронный. (ЭБС)

2. Игнашева Т.А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов/ Т.А. Игнашева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 104 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560400> (дата обращения: 20.11.2019). – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-8158-2032-6. – Текст: электронный. (ЭБС)

3. Чекмарев О.П. Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессам/ О.П. Чекмарев, А.З. Улимбашев, П.А. Конев; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 341 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486916> (дата обращения: 20.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный. (ЭБС)

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: _

Изменения внес: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент, доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ

Подпись 

Дата 22.11.2019.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., кандидат психологических наук, доцент

Подпись



Дата

22.11.2019г.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020, 2020/2021 уч. годы

В рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2017 г.)
Б1.В.ДВ.12.1 «Исследование социально-экономических процессов»

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Внести «Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)».

Автор:

Леснов Александр Вадимович,
кандидат философских наук, доцент

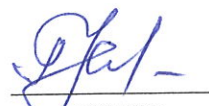

подпись

29.01.2021 г.
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент


подпись

29.01.2021 г.
дата