

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-
гуманитарного факультета


_____ Якунина Ю.Е.

« 10 » 09 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.11.2 «Социология города»

Направление подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать знания о социологических теориях города, современной урбанистике; социальных, культурных, экономических, управленческих процессах, влияющих на городское пространство и образ жизни горожан, осмысление городской повседневности; формирование компетенций исследовательской деятельности в области социологии знания.

Задачи:

- ознакомление с теориями социологии города, с основными аспектами и проблемами городской жизни, спецификой городского образа жизни, процессами урбанизации;
- развитие навыков применения современного теоретического и методологического инструментария для проектно-практических задач совершенствования среды обитания и образа жизни;
- овладение современными качественными методами в контексте социального конструктивизма, герменевтики, феноменологии, современных теорий городского развития.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология города» относится к вариативной части блока «дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ. ОПОП направления подготовки 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Социология маркетинга и рекламы». Социология города является наукой (теорией) среднего уровня, занимает важное место в системе социологического знания. Дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с предшествующими дисциплинами: основы социологии, методология и методы социологического исследования, социальная антропология и дополняет, и закрепляет знания и компетенции студентов в научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности. Освоение социологии города как предшествующей необходимо для последующих дисциплин и практик: социология культуры, современные социологические теории, социология управления, социология коммуникаций, социология региона, производственная практика, выпускная квалификационная работа.

Дисциплина осваивается в 5-м семестре и включает в себя 2 модуля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социология города»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание социологических теорий, отражающих предметную область дисциплины, историю зарождения и становления социологии города;
- современные представления о городе и социальных процессах.

Уметь:

- проанализировать реально протекающие процессы в городском пространстве современной России и странах Запада, выявить проблемы и показать возможные пути их решения;
- проанализировать жизнь городских сообществ.

Уметь:

- использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, связанной с аспектами города;
- планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

Владеть:

- методами социологического исследования процессов, протекающих в городском коммуникационном пространстве; способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений города;

– способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

Дисциплина «Социология города» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Социология маркетинга и рекламы»:

а) общепрофессиональные (ОПК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

б) профессиональными (ПК):

– способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

– умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

– способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

– способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

– способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);

– способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы в объеме 108 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 32 часов (из них: 16 часов – лекционные занятия, 16 часов – семинарские занятия), 76 часов – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 5-м семестре – зачет.

Таблица 1.

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	5-й семестр	16	16	0	76	108/3	
1	Модуль 1. Социология города: объект, предмет, парадигмы и методы исследования	4	4	0	13		
	Тема 1. Социология города в системе социологического знания. Зарождение и развитие социологии города.	2	0	0	6		
	Тема 2. Классические теории в городской социологии.	2	4	0	7		
2	Модуль 2. Актуальные проблемы социологии города	12	10	0	63		
	Тема 1. Восприятие пространства, образы города. Городская идентичность.	2	2	0	7		
	Тема 2. Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация.	2	0	0	7		
	Тема 3. Дебаты: градостроительные конфликты. Развитие городской среды.	0	1	0	7		
	Тема 4. Городское публичное пространство и его проблемы.	4	0	0	7		
	Тема 5. Типы городов, городское хозяйство, городское управление.	0	2	0	7		
	Тема 6. Российские города и урбанизация в России.	2	0	0	7		
	Тема 7. Глобальный город. Мультикультурный город.	2	0	0	7		
	Тема 8. Прогнозирование тенденций развития города.	0	1	0	7		
	Проблемный коллоквиум	0	2	0	7		
	ТЕСТ/ итоговый опрос	0	2	0			
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	16	16	0	76	108/3	

4.1. Основные вопросы разделов и тем модулей

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	Модуль 1. Социология города: объект, предмет, парадигмы и методы исследования	
	Тема 1. Социология города. Социология пространства. История урбанизации. Лекция.	Социология пространства и социология города: постановка вопросов и проблем: теории, подходы, парадигмы. Основные понятия курса: город, городское планирование, физическое и социальное пространство. История урбанизации: древние города, средневековые города, типы планировки, урбанизация в XX веке, парадигмы городского планирования. Процессы урбанизации и рураризации. Городской образ жизни.
	Тема 2. Классические теории в социологии города. Лекция. Семинар.	Зарубежная социология города. Эмпирические исследования в Европе 19 века. Исследования города в социологии М.Вебера. Исследование городских поселенческих общностей Ф. Теннисем. Чикагская школа: Парк. Дерджес, Вирт. Теория концентрических зон. Исследования Х.Линд и Р. Линда: «Средний город». Развитие социологии города в России. Пред- и послереволюционная мысль. Идеи капиталистической урбанизации в Работе В.Ленина «Развитие капитализма в России». Либерально-социалистическая мысль, модели «идеального города». Дискуссии о социалистическом городе 30-х годов между урбанистами и дезурбанистами. кризис социально-урбанистической мысли. Исследования после 1960 года. Возрождение урбаномфурологии: идеи Г. Градова. Концепция урбанизации А.С.Ахиезира, Л.Б.Когана, О.Н. Яницкого. 70-е года: разработка ленинградскими социологами критериев определения качества городской среды. 80-90-е годы: новые перспективы. <u>Семинар. Занятие 1.</u> Социология города М. Вебера: работа «Город» и др. Исследования Ч.Бута: «Жизнь и труд людей в Лондоне». В. Беньямин: фланер, визуальная среда города, городское потребление. Социология города и пространства Г. Зиммеля «общность» и «община», ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «Другой». Чикагская школа, экологический подход Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зор-

		<p>бо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование.</p> <p>Литература: Зиммель Г. <i>Большие города и духовная жизнь</i>// Логос. №3-4, 2002. Парк Р. <i>Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок</i> // Социологическое обозрение. Том 5. № 1. 2006. Занятие 2. Марксизм в городских исследованиях. Маркс и Энгельс о городе. Неомарксизм 70-80хх гг. Производство пространства, революция городов: А. Лефевр. Критика Лефевра Д.Харви, М.Кастельсом. Город как арена классового конфликта. Концепция коллективного потребления М. Кастельса. Неовеберизм: Д. Рекс и Мур, Р. Пал. Сегрегация. «Коалиции роста» Д. Логана и Х. Мологча: интеграция экологического подхода и марксизма. «Культурализация» городских исследований. Антропология города: С. Лоу. Новый урбанизм. «Символическая экономия» Ш. Зукин. Городская среда как текст: Д. Джейкобс.</p> <p>Литература: Скотт Д. <i>Благими намерениями государства</i>. Гл. 4. Высокомодернистский город: эксперимент и критический анализ. М.: Университетская книга. 2007. С.178-239.</p>
2	Модуль 2. Актуальные проблемы социологии города	
	Тема 1. Восприятие пространства, образы города. Городская идентичность. Лекция. Семинар.	<p>Интерпретативные городские исследования. Этнология города – традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельч: трущобы Нью-Йорка как сообщества. Соседство. Э. Коэн: togetherness и belonging. Пространство и место: значимые места. Восприятие города. Городской опыт и мифология. Самопрезентация города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы.</p>
2	Тема 2. Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация.	<p>Сегрегация. Исследования жилищных классов в Англии. Д. Рекс и Р. Мур: исследование в Бирмингеме. Жилье и жизненные шансы. Механизмы и агенты сегрегации. Миграция и неравенство. Р. Пал: распределение ограниченных ресурсов, роль государства. Исследования жилищных классов в России: М. Буравой, П. Кротов. Джентрификация. Перепрофилирование и перераспределение пространства города.</p>
	Тема 3. Дискуссия: гра-	Поиск информации, формулировка аргументов

	<p>достроительные конфликты. Развитие городской среды. Семинар.</p>	<p>«за» и «против», дискуссия на одну из тем: «Общественный и индивидуальный транспорт в городе», «Новое строительство в исторических центрах».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции транспорта в городском пространстве. 2. Виды городского транспорта. 3. Карта города и транспортные дороги. 4. Западный и «советский» город: градостроительство и личный транспорт. 5. Проблема автостоянок. 6. Экология и транспорт. 7. Транспорт в северном городе. 8. Такси. 9. Транспорт и безопасность. 10. Назначение тротуаров.
	<p>Тема 4. Городское публичное пространство и его проблемы. Лекция.</p>	<p>Публичное пространство города и «публичные места». Функции публичных мест. У. Уайт, Л. Лофланд. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. «Другой» в городе, проблемы терпимости. «Интимизация» публичной сферы. Р. Сеннет. Социально-значимые проблемы и процессы в городах. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация. Трансформация публичных пространств в европейских и американских городах. Потребление. Проекты развития публичных мест. Публичное пространство российских городов.</p>
	<p>Тема 5. Типы городов, городское хозяйство, городское управление. Лекция.</p>	<p>«Столица» и «провинция». Моногород. Управление городским развитием: Генеральный План и стратегия развития. Город как предприятие. Конкуренция городов. Городское самоуправление, участие горожан в управлении городским развитием: общественные движения, институт общественных слушаний. Социологические исследования общественного мнения горожан, изучение различного рода социальных явлений в городах.</p> <p>Литература: Калачева О. <i>Общие и общественные вещи современного города</i>// «Неприкосновенный запас» 2007. №5(55). Вагин В.В. <i>Российский провинциальный город: ключевые элементы жизнеустройства</i>// Мир России. 1997. N4. Киселева А.М. <i>Развитие территориального общественного самоуправления в крупном городе</i> // СОЦИС. N 10. 2008. С.73-80.</p>
	<p>Тема 6. Российские города и урбанизация в России. Лекция.</p>	<p>Урбанизация в России, особенности развития городов на территории России. Социалистическое градостроение и градостроительные эксперименты. Промышленные города. Противопоставление капиталистического и социалистического города. Пост-</p>

			<p>социалистический город: трансформация. Г. Андрус, И. Селеньи.</p> <p>Литература: Сенявский А. Урбанизация в России в XX веке. Роль в историческом процессе. М., Наука, 2003. Кротов П.П., Буравой М., Лыткина Т.С. Жилищная стратификация города: эволюция советской модели. Коми научный центр УРО РАН: Сыктывкар, 2003. Шманкевич Т. «Сжимающийся» город - новая сегрегация// Байкальская Сибирь: из чего складывается стабильность / редкол.: В.И. Дятлов, С.А. Панарин, М.Я. Рожанский – М.; Иркутск: Наталис, 2005. с. 295-307.</p>
3	Тема 7. Глобальный город. Мультикультурный город. Лекция.		<p>С. Сассен: городские системы современно эпохи (приматная, сбалансированная, транснациональная). Технополисы (М. Кастельс, Ш. Тацуно). Глобальный город как экономический и финансовый центр. Межправительственная кооперация, глобальные финансовые потоки. Социальные проблемы глобальных городов. Мировой город.</p>
	Тема 8. Прогнозирование тенденций развития города. Семинар.		<p>Дискуссия по методу «круглый стол» Темы для дискуссий – прогнозирование тенденций развития города:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальный город. 2. Информационный город. Типы «информационного города»: Технополис, Наукоград, Технопарк. 3. Комфортный город. 4. Город и рыночные отношения. Маркетинговые исследования в городах. 5. Социологические исследования общественного мнения горожан, изучение различного рода социальных явлений в городах.
	Тема 9. Актуальные проблемы социологии города.		<p>Проблемный коллоквиум Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключаются недостатки традиционных (несоциологических) теорий возникновения и сущности города и как их можно преодолеть средствами социологии? 2. Какие имеются основания для тезиса: «Город – социо-пространственная форма производства капитала» (Д. Харвей). 3. Какие обстоятельства приводят к формированию маргинальности городской среды и в чём суть этого парадокса? <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть ли в России города классического западного типа? Если есть – то какие (обосновать), если нет, то – почему? 2. Является ли девиантное поведение атрибутом (обязательной характеристикой) городского образа жизни как полагал Л. Вирт? 3. Являются ли «перегрузки», которые испытывают

		горожане основным фактором их негативного поведения как полагал С. Милграмм? 4. Какого рода информация составляет стратегический ресурс городов? 5. Особенности и проблемы северного города.
--	--	--

5. Образовательные технологии

В процессе освоения социологии используются следующие образовательные технологии:

1. Модульные технологии.
2. Технология формирования критического мышления.
3. Интегральная технология обучения: развивающие технологии, дифференциация, психологизация.
4. Групповые технологии.
5. Культуровоспитывающие технологии.
6. Технология проблемного обучения.
7. Разбор конкретных ситуаций – кейс-стади.

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Интерактивные методы и формы обучения	Сумма формируемых компетенций
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Социология города: объект, предмет, парадигмы и методы исследования		ОПК-3 ПК-14
	Тема 1. Социология города. Социология пространства. История урбанизации.	Объяснительная лекция.	
	Тема 2. Классические теории в социологии города. Семинар.	Семинар-дискуссия о различных подходах к анализу городов.	
2	Модуль 2. Актуальные проблемы социологии города		ОПК-3 ПК-3-7 ПК-14-15
	Тема 1. Восприятие пространства, образы города. Городская идентичность.	Объяснительная лекция.	
	Тема 2. Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация.	Объяснительная лекция.	
	Тема 3. Градостроительные конфликты. Развитие городской среды.	Семинар. Дискуссия.	
	Тема 4. Городское публичное пространство и его проблемы.	Лекция с элементами проблемности.	
	Тема 5. Типы городов, городское хозяйство, городское	Объяснительная лекция.	

	управление.		
	Тема 6. Российские города и урбанизация в России.	Лекция с элементами проблемности.	
	Тема 7. Глобальный город. Мультикультурный город.	Лекция с элементами проблемности.	
	Тема 8. Прогнозирование тенденций развития города.	Дискуссия по методу «круглый стол».	
	Тема 9. Актуальные проблемы социологии города.	Проблемный коллоквиум.	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Темы для проверки знаний и самостоятельной работы по модулям

Модуль 1.

1. Объект и предмет социологии города.
2. Концепция пространства Г. Зиммеля.
3. Социальная экология. Роль Чикагской школы в развитии городских исследований.
4. Новый урбанизм. Возникновение, развитие, основные идеи и представители.
5. Марксистские теории городского развития.
6. Анри Лефевр. Городские революции. Производство пространства.
7. Джейн Джейкобс. Смерть и жизнь больших американских городов.

Модуль 2.

1. Определение понятия «город». История урбанизации, типы городов.
2. Индустриализация и урбанизация. Городская и промышленная революции.
3. Социальное и физическое пространство. Основные концепции.
4. «Городское» и «сельское»: основные характеристики социальной среды.
5. Урбанизация. Социальные проблемы городов.
6. Субурбанизация: ее причины, последствия, современное понимание процесса.
7. Ментальное картирование. Образы города. Символическая среда города.
8. Архитектура и общество. «Культура два».
9. Качество жилья и жизненные шансы. Жилищные классы.
10. Расовые и этнические конфликты в городской среде, миграция, геттоизация.
11. Гетто. Концепция Л. Вирта и другие объяснения процесса образования гетто.
12. Неравенство в городской среде.
13. Роль общественных городских пространств. Социологические исследования, прикладное значение.
14. Понятие креативного класса и креативного капитала.
15. Постиндустриальный город. Развитие творческих индустрий.
16. Малые города и их проблемы. Моногорода
17. Социалистическая система расселения, жилищный вопрос и их влияние на современную городскую ситуацию в России.
18. Историческое и культурное наследие города. Концепции сохранения и развития
19. Общественные городские движения и их роль в управлении городом
20. Глобальный город, информационный город. С. Сассен, М.Кастельс
21. Устойчивое развитие городов. Принципы, концепции, проблемы.
22. Постсоциалистический город. Приватизация, включение в глобальную культуру, адаптация системы управления.

6.2 Примерный перечень вопросов для самопроверки по дисциплине

1. Определение понятия «город». История урбанизации, типы городов.

2. Индустриализация и урбанизация. Городская и промышленная революции.
3. Социальное и физическое пространство. Основные концепции.
4. «Городское» и «сельское»: основные характеристики социальной среды
5. Концепция пространства Г. Зиммеля.
6. Социальная экология. Роль Чикагской школы в развитии городских исследований.
7. Урбанизация. Социальные проблемы городов.
8. Субурбанизация: ее причины, последствия, современное понимание процесса.
9. Новый урбанизм. Возникновение, развитие, основные идеи и представители.
10. Марксистские теории городского развития.
11. Анри Лефевр. Городские революции. Производство пространства.
12. Ментальное картирование. Образы города. Символическая среда города.
13. Архитектура и общество. «Культура два».
14. Сегрегация. Понятие и основные концепции.
15. Неовеберовские исследования города.
16. Качество жилья и жизненные шансы. Жилищные классы.
17. Расовые и этнические конфликты в городской среде, миграция, геттоизация.
18. Гетто. Концепция Л. Вирта и другие объяснения процесса образования гетто.
19. Неравенство в городской среде.
20. Роль общественных городских пространств. Социологические исследования, прикладное значение.
21. Джейн Джейкобс. Смерть и жизнь больших американских городов.
22. Понятие креативного класса и креативного капитала.
23. Постиндустриальный город. Развитие творческих индустрий.
24. Малые города и их проблемы. Моногорода
25. Социалистическая система расселения, жилищный вопрос и их влияние на современную городскую ситуацию в России.
26. Историческое и культурное наследие города. Концепции сохранения и развития.
27. Общественные городские движения и их роль в управлении городом.
28. Глобальный город, информационный город. С. Сассен, М. Кастельс.
29. Устойчивое развитие городов. Принципы, концепции, проблемы.
30. Постсоциалистический город. Приватизация, включение в глобальную культуру, адаптация системы управления.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Глотов М.Б. Социология: уч. для студентов вузов, обучающихся по направлениям (гуманит. и соц. – экон. цикл). – М.: Академия, 2013.
2. Парк, Роберт. Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок // Социологическое обозрение. Том 5. – № 1. – 2006.

б) Дополнительная литература:

1. Сенявский А. С. Урбанизация и этнодемографические процессы в России в XX веке. Сыктывкар, 2005.
2. Абдрехимова А. *Петербургские ди-джей бары как объект социологического анализа*// ЖССА, с.114-121.
3. Бабуров, В. Не дураки и дороги. Эффективная модель городского развития в Бразилии // Архитектурный вестник. Часть 1. 2009. – №5 (110); Часть 2. 2010. – №1 (112); Часть 3. 2010. №3 (114).
4. Баньковская, С. Роберт Парк// Современная американская социология. – М., 1994.
5. Баньковская, С. Эрнст Берджесс // Современная американская социология. – М., 1994.
6. Вагин В.В. Российский провинциальный город: ключевые элементы жизнеустройства// Мир России. – 1997. – N 4.

7. Вильковский М.Б. Социология архитектуры. – М.: Фонд «Русский авангард», 2010.
8. Герасимова Е., Чуйкина С. Символические границы и «потребление» городского пространства (Ленинград, 1930-е годы)// Российское городское пространство: попытка осмысления / Отв. ред. В.В. Вагин; – М.: МОНФ, 2000.
9. Делитц, Х. Архитектура в социальном измерении// Социс. – 2008. № 10. – С. 113-121.
10. Джейкобс Д. Назначение тротуаров: безопасность// Логос (2008). – №3.
11. Джейкобс, Джейн/ Смерть и жизнь больших американских городов // Пер. с англ. Л. Мотылева. – М.: Новое издательство, 2011.
12. Желнина, А. Визуализация городской культуры и любительская фотография // Визуальные аспекты культуры – 2006: Сб. науч. ст./ Под ред. В.Л.Круткина, Т.А.Власовой. ГОУВПО «Удмуртский государственный университет» Ижевск, 2006. – С. 173 – 180.
13. Желнина, А. Малая Садовая улица в Санкт-Петербурге: опыт становления публичного пространства// Communitas/ Сообщество. – 2006. – №1. – С. 53-71.
14. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь// Логос. – 2002. – №3-4.
15. Калачева О. Общие и общественные вещи современного города// «Неприкосновенный запас». – 2007. – №5 (55).
16. Карпов, А. Различение. Пространство в городе // Социологическое обозрение, Том 1. – № 2. – 2001.
17. Киселева А.М. Развитие территориального общественного самоуправления в крупном городе // Социс. – 2008. – №10. – С. 73-80.
18. Кротов П.П., Буравой М., Лыткина Т.С. Жилищная стратификация города: эволюция советской модели. Коми научный центр УРО РАН: Сыктывкар, 2003.
19. Лагуэрр, Мишель С. Неформальный город // [Электронный ресурс]. Доступ:
20. Лаппо Г.М., Полян П.М. Результаты урбанизации в России к концу XX века// Мир России. – №4. – 1999.
21. Лефевр, Анри. Социальное // «Неприкосновенный запас». – 2010, №2 (70).
22. Панеях Э. Петербургские кафе – география неформального общения/ Российское городское пространство: попытка осмысления / Отв. ред. В.В. Вагин. – М.: МОНФ, 2000.
23. Парк, Роберт. Город как социальная лаборатория // «Социологическое обозрение». Том 2. – № 3. 2002, пер. С.П. Баньковской.
24. Пивоваров Ю.Л. Урбанизация России в XX веке: представления и реальность// Общественные науки и современность. – №6, 2001.
25. Пиир А. Для чего нужен двор? (Возрастные сообщества ленинградских дворов)// Антропологический форум, 2006. – № 5.
26. Российское городское пространство: попытка осмысления / Отв. ред. В.В. Вагин. – М.: МОНФ, 2000.
27. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки// Прогнозис. – 4. – 2005.
28. Сеннетт Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость, безразличие// Логос 3. – 2008.
29. Сеннетт, Ричард. Плоть гражданственности. Мультикультурный Нью-Йорк // «Неприкосновенный запас». – 2010, №2 (70).
30. Сенявский А. С. Урбанизация России в XX веке: роль в историческом процессе. – М.: Наука, 2003.
31. Скотт Д. Благими намерениями государства. Гл. 4. Высокомодернистский город: эксперимент и критический анализ. – М.: Университетская книга, 2007.
32. Соля Э. Как писать о городе с точки зрения пространства? // Логос. – №3. – 2008.
33. Трубина, Елена. Город в теории: опыты осмысления пространства. – М.: НЛЮ, 2010.
34. Филиппов А. Ф. Социология пространства // Логос. – 2002. – №2.
35. Флорида, Ричард. От социального капитала – к креативному капиталу// «Креативный класс». Глава 15. Классика-XXI, 2007.

36. Чернявская О.С. Социальное пространство: обзор социологических интерпретаций// Социология. Психология. Философия. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2008. – №5. С. 329-335.
37. Чешкова А.Ф. Методологические подходы к изучению сегрегации// Российское городское пространство: попытка осмысления / Отв. ред. В.В. Вагин. – М.: МОНФ, 2000.
38. Шманкевич Т. «Сжимающийся» город – новая сегрегация // Байкальская Сибирь: из чего складывается стабильность / редкол.: В.И. Дятлов, С.А. Панарин, М.Я. Рожанский – М.: Иркутск: Наталис, 2005.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудитории 1304, 1102. Учебники. ИНТЕРНЕТ-ресурсы; учебники, учебные пособия, политологические сочинения. Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1304 (кабинет кафедры социологии и философии). №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. Рейтинг-план дисциплины**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)****Б1.В.ДВ.11.2 «Социология города»**

Социально-гуманитарный факультет

Курс 3 группа СМиР семестр 5 201 /201 учебного годаПреподаватель: Бадалянец Ольга Владимировна

Кафедра социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1, 2	Модуль 1. Социология города: объект, предмет, парадигмы и методы исследования.	1. Ответ на семинаре. 2. Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов). 3. Конспектирование (семинары, первоисточники).	10 5 5
2	2	Модуль 2. Актуальные проблемы социологии города.	1. Ответ на семинаре. 2. Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов). 3. Конспектирование (семинары, первоисточники).	10 5 5
3	2	Модуль 2. Актуальные проблемы социологии города.	1. Ответ на семинаре. 2. Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов). 3. Конспектирование (на семинары, первоисточники). Зачёт.	10 5 5

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Бадалянц О.В., кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры социологии и философии СВГУ.



03.09.18г.

Подпись, дата

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А. В., кандидат философских наук, доцент.



07.09.18г.

Подпись, дата

Приложение 2

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)

<p>Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины</p>	<p>Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса</p>
<p>Предшествующие дисциплины: 1. История социологии. 2. Социальная антропология.</p>	<p>Соотнести материал истории исследования городов с социологией города. Уменьшить количество материала по анализу повседневности города.</p>

Ведущие лекторы _____



О.В. Бадалянц

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2017 г.)

Б1.В.ДВ. 11.2 «Социология города»

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. № 4 «Структура и содержание учебной дисциплины» изменить:

«Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ.от 17.05.2019 г.)».

Автор:

Бадалянц Ольга Владимировна
кандидат философских наук, доцент



подпись

22.11.19г

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 4 от «22» ноября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

22.11.19

дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019 /2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1. В.ДВ.11.2 Социология города

Направления подготовки (специальности)
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки (специализация)
Социология маркетинга и рекламы

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология города»

а) Основная литература:

1. Гущин А. Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. Гущин, А.Н. Теория устойчивого развития города / А.Н. Гущин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр.: с. 219-228. – ISBN 978-5-4475-1425-9. – DOI 10.23681/271889. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Вучик В. Транспорт в городах, удобных для жизни - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2011. Вучик, В. Транспорт в городах, удобных для жизни / В. Вучик ; ред. М. Блинкин ; пер. А. Калинин. – Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2011. – 576 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85023> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-91129-058-0. – Текст : электронный. (ЭБС)
3. Пирогов, С. В. Социология города : учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Пирогов. - М. : Новый учебник, 2004. - 208 с. - ISBN 5-8393-0343-7 : 65.45 р. ББК 60.54я73. 5 экз (на 7 студ)

б) Дополнительная литература:

1. Копцева Н. П. Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска): монография - Красноярск: СФУ, 2015 Копцева, Н.П. Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска) / Н.П. Копцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497257> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр.: с. 92-119. – ISBN 978-5-7638-3345-4. – Текст : электронный.(ЭБС)
2. Социально-психологические исследования города: монография - Москва: Институт психологии РАН, 2016. Социально-психологические исследования города / отв. ред. Т.В. Дробышева, А.Л. Журавлев ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 272 с. : ил. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472825> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0319-8. – Текст : электронный. (ЭБС)

3. Ямщиков А. С., Лихтер А. В. Специфика социальной инфраструктуры сибирских городов и перспективы ее совершенствования: монография - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. Ямщиков, А.С. Специфика социальной инфраструктуры сибирских городов и перспективы ее совершенствования / А.С. Ямщиков, А.В. Лихтер. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2009. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229270> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-7638-1915-1. – Текст : электронный. (ЭБС)
4. Касаткина С. Российская городская повседневность в социально-философском контексте: монография - Череповец: Издательство ЧГУ, 2013
Касаткина, С. Российская городская повседневность в социально-философском контексте / С. Касаткина ; науч. ред. О.В. Смирнова ; – Череповец : Издательство ЧГУ, 2013. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434791> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85341-532-4. – Текст : электронный. (ЭБС)
5. Авдеева Е. В., Вагнер Е. А. Основы градостроительства. Генеральный план малого города: учебное пособие - Красноярск: СибГТУ, 2013 Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города / Е.В. Авдеева, Е.А. Вагнер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : СибГТУ, 2013. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (ЭБС)
6. Янушкина Ю. В. Архитектура Сталинграда 1925—1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение: учебное пособие - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. Янушкина, Ю.В. Архитектура Сталинграда 1925—1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение / Ю.В. Янушкина ; – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 201 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434833> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98276-693-9. – Текст : электронный. (ЭБС)

2.В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:-

Автор(ы): Бадалянц О.В., кандидат философских наук, доцент

Подпись

Дата 22.11.19

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., кандидат психологических наук, доцент

Подпись

Дата

22.11.2019