

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.

« 10 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.11.1 «Социология девиантного поведения»

Направление подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология девиантного поведения» являются:

- ознакомление с теоретико-методологическими положениями наиболее популярных подходов к возникновению и объяснению девиаций;
- отражение взаимосвязи между нормой и девиацией;
- показать социальные основы девиации, формы её проявления и превенции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ., является базовой в подготовке бакалавра социолога по ОПОП направления подготовки 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Социология маркетинга и рекламы» и ориентирована на повышение культурной, гуманистической и профессиональной составляющей бакалавров. Дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП: общая социология, история социологии, социология культуры, культурология. Наряду с этим курс ориентирован на обеспечение студентов знанием об основополагающих принципах изучения, объяснения и предотвращения человеческого поведения, не соответствующего распространенным в обществе или социальных группах нормам, правилам, ожиданиям, ценностям. Социология девиантного поведения изучается в 5-м семестре и включает в себя 3 модуля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

• *Знать:*

- основные подходы к анализу причин девиантного поведения;
- основные формы девиантного поведения, их специфику и предпосылки возникновения;
- положения и концепции современных социологических теорий в области девиантологии;
- общие свойства и специфику различных форм девиантного поведения.

• *Уметь:*

- оценивать формы поведения с позиций различных методологических подходов;
- уметь анализировать, сопоставлять и прогнозировать развитие девиантного поведения индивида в зависимости от внешних и внутренних условий его проявления.

• *Владеть:*

- практическими навыками самостоятельного изучения отдельных форм девиантного поведения.

Дисциплина Социология девиантного поведения способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории (ОПК-5).

б) профессиональные (ПК):

- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов (ПК-11);

– способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы в объеме 108 часов. Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 32 часов (из них: 16 часов – лекционные занятия, 16 часов – семинарские занятия), 76 часов – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 5-м семестре – зачёт.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов				Общая трудое м. с учетом зачетов и экзаме нов (час/кр едит)
		Аудиторные занятия			Самост оятельн ая работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборатор ные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Первый модуль: Проблема девиации в социологии	8	6	0	36	50/1,4
	Тема 1: Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория.	2	0	0	8	
	Тема 2: Теоретический анализ причин девиации: исторический аспект проблемы.	2	2	0	8	
	Тема 3: Нормативный механизм социальной регуляции.	2	2	0	8	
	Тема 4: Отклоняющееся поведение в молодёжной среде: специфика проявления.	0	2	0	6	
	Тема 5: Отклоняющееся поведение как социологическая проблема.	2	0	0	6	

2	Второй модуль: Аддиктивные формы девиантного поведения	4	4	0	24	32/0,9
	Тема 1: Пьянство и алкоголизм как социальная проблема.	2	0	0	6	
	Тема 2: Алкоголизация в России в условиях социальных перемен.	0	2	0	6	
	Тема 3: Наркомания.	2	0	0	6	
	Тема 4: Наркогенная обстановка в современной России: тенденции, прогноз.	0	2	0	6	
3	Третий модуль: Отдельные формы девиантного поведения	4	6	0	16	26/0,7
	Тема 1: Суицидальное поведение как вид отклоняющегося поведения.	2	0	0	5	
	Тема 2: Самоубийство: социологический анализ.	0	2	0	5	
	Тема 3: Проституция как феномен общественной жизни.	2	2	0	6	
	ЗАЧЁТ		2			
	ИТОГО:	16	16	0	76	108/3

5. Образовательные технологии

Структура учебной дисциплины	Образовательные технологии
Первый модуль: Проблема девиации в социологии Тема 1: Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория.	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.
Тема 2: Теоретический анализ причин девиации: исторический аспект проблемы.	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.
Тема 3: Нормативный механизм социальной регуляции.	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.
Тема 4: Отклоняющееся поведение в молодёжной среде: специфика проявления.	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.
Тема 5: Отклоняющееся поведение как социологическая проблема.	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.
Второй модуль: Аддитивные формы девиантного поведения Тема 1: Пьянство и алкоголизм как социальная проблема	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

Тема 2: Алкоголизация в России в условиях социальных перемен.	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.
Тема 3: Наркомания.	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.
Тема 4: Наркогенная обстановка в современной России: тенденции, прогноз.	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.
Третий модуль: Отдельные формы девиантного поведения Тема 1: Суицидальное поведение как вид отклоняющегося поведения.	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.
Тема 2: Самоубийство: социологический анализ.	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.
Тема 3: Проституция как феномен общественной жизни.	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Айдинян Р.М., Шипунова Т.В. Неформальная экономика в контексте преступности: попытка классификации // Социологические исследования. – №3. 2003.
2. Акулич М.М., Артюхов А.В. Эксперты о противодействии наркомании в регионе // Социологические исследования. – №6. 2002.
3. Алексеева Л.С. Бездомные в России // Социологические исследования. – №9. 2003.
4. Алексеева Л.С. О насилии над детьми в семье // Социологические исследования. – №4. 2003.
5. Альтшулер В.Б., Надеждин А. Наркомания: дорога в бездну. – М.: Просвещение. 2000.
6. Аменицкий В.Е. Правда о наркомании и наркоманах. – Калининград, 2000.
7. Антонов А.И., Лебедь О.Л. Несовершеннолетние преступники: кто они? // Социологические исследования. – №4. 2003.
8. Арефьев А.Л. Беспризорные дети России // Социологические исследования. – №9. 2003.
9. Арефьев А.Л. Поколение, которое теряет Россия // Социологические исследования. – №8. 2002.
10. Балдаева И.Б., Осинский И.И. Бездомные – социальное дно общества // Социологические исследования. – №4. 2003.
11. Барсукова С.Ю. Неформальная экономика и система ценностей россиян: точки соприкосновения // Социологические исследования. – №1. 2001.
12. Беличева С.А. (ред.) Психосоциальная коррекция и реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением. – М., 1999.
13. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Невский Диалект. – 2000.
14. Беляева Л.И. Отклоняющееся поведение как социальное явление. Академия МВД 1,2 том. – М., 1996.
15. Бемова С. Информированность студентов о наркотиках как основной источник и показатель молодежного наркотизма // Власть №12. – 2006.
16. Богоявленский Д.Д. Российские самоубийства и российские реформы // Социологические исследования. – №5. 2002.

17. Бойко О.В. Мифология суицида // Журнал социологии и социальной антропологии. Т. 7. – № 2. – 2004.
18. Бреева Е.Б. Социальное сиротство в социально ориентированном государстве // Социологические исследования. – №4. – 2004.
19. Бурлаков В.Н., Гишинский Я.И. Зарубежная и российская криминология сегодня // Правоведение. – №4. – 2000.
20. Быков С.А. Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности. // Социологические исследования. – №4. – 2000.
21. Быстрова А.С., Сильвестрос М.В. Феномен коррупции: некоторые исследовательские подходы // Журнал социологии и социальной антропологии. Т.111. – №1. – 2000.
22. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. – СПб., 1998.
23. Волков Ю.Г., Добренков В.И. Социология. – М.: Гардарики, 2003.
24. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. – М.: Гардарики, 1998.
25. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия. – М.: Калинингр. ун-т, 1997.
26. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, социальный контроль. – М.: Питер, 2000.
27. Гишинский Я.И. «Исключенность» как глобальная проблема и социальная база преступности, наркотизма, терроризма и иных девиаций // Труды Санкт-Петербургского Юрич. ин-та Ген. прокуратуры РФ. – №6. – 2004.
28. Гишинский Я.И. Кризис системы уголовных наказаний // Социологические исследования. – №8. – 1993.
29. Гишинский Я.И. Девиантология: Социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Юрич. центр Пресс. – 2004.
30. Гишинский Я.И. Война с наркотиками или мирное сосуществование? // Тезисы конф. по проблемам девиантного поведения. – СПб.: АЗАРИЯ, 1998.
31. Гишинский Я.И. Актуальные аспекты проблемы толерантности в современном мире. – СПб. 2004.
32. Гишинский Я.И. (ред.) Социальный контроль над девиантностью в современной России. – СПб: СПбФ РАН. 1998.
33. Гишинский Я.И., Афанасьев А. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения. – СПб. 1993.
34. Гишинский Я.И., Гурвич И.Н. Девиантность подростков: теория, методология, эмпирическая. – СПб.: Мед. Пресса. 2001.
35. Гуггенбуль А. Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними. – СПб. 2000.
36. Данилова З.А. Теория и практика девиантного поведения. – Улан-Удэ. 2002.
37. Дроздов А.Ю. Агрессивное поведение современной молодежи в контексте социальной ситуации // Социологические исследования. №4. 2003.
38. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд. СПб. 1994.
39. Журавлёв В.С. Почему агрессивны подростки? // Социологические исследования. №2. 2001.
40. Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). – М., 2003.
41. Иванова Ж.Е. Социология девиантного поведения: Учебно-метод. материал. – М., 1998.
42. Ильяшенко А.Н. Основные черты насильственной преступности в семье // Социологические исследования. – №4. – 2003.
43. Исак О.В. Самоубийство в Молдове с позиций Дюркгейма // Социологические исследования. – № 12. – 2004.
44. Карп Л.Л., Потапчук Т.Б. Проблема эвтаназии в Казахстане: «за» и «против». // Социологические исследования. – №2. 2004.
45. Карл-Хайнц Р. От истерии вокруг преступности к нормальному состоянию? // Социологические исследования. – №11. – 2001.

46. Кесельман Л., Мацкевич М. Социальное пространство наркотизма. – СПб. – 2000.
47. Климова С.В. Подростковая преступность в зеркале социологической экспертизы // Социологические исследования. – №9. – 2006.
48. Крамадонов О.А. Социальная девиация как фактическая ценностно-нормативная модель. // Социально-гуманитарные знания. – №6. – 2001.
49. Курманова Г., Бутенко Е.Н. Работники коммерческого секса // Социологические исследования. – №5. – 2000.
50. Левин Б. (ред.) Проблемы борьбы с девиантным поведением. – М., 1998.
51. Лисовский, В.Т., Колесникова Э.А. Наркотизм как социальная проблема. (Человек и общество. Вып. 10). – СПб.: СПб Университет, 2001.
52. Лунев В.В. Организованная преступность, уголовные терроризм в условиях глобализации // Социологические исследования. – №5. – 2002.
53. Меренков А.В., Никитина М.Н. Социальный портрет современной проститутки // Социологические исследования. – №5. – 2000.
54. Моргун В.Ф. Делинквентный подросток. – Полтава, 1995.
55. Мягков А.Ю. Темпоральные характеристики самоубийств: опыт эмпирического изучения // Социологические исследования. №3, 2004.
56. Мягков А.Ю., Смирнова Е.Ю. Структура и динамика незавершенных самоубийств // Социологические исследования. – №3, 2007.
57. Ольков С.Г. (ред.) Гилинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений // Социологические исследования. – №5. – 2005.
58. Пилипенко В., Волянская Е. Подростковая агрессия в контексте современной социокультурной ситуации // Социология: теория, методы, маркетинг. – №4. – 2004.
59. Позднякова М.Е. Наркомания: ситуация, тенденции и проблемы. Вып. 2. – М.: ИС РАН. 2002.
60. Салагаев А.Л. Шереги Ф.Э., Арефьев А.Л. Наркотизация в молодёжной среде: структура, тенденции, профилактика // Социологические исследования. №1. 2005.
61. Сб. авторов Девиантность и социальный контроль в России (XIX-XX вв): тенденции и социологическое осмысление. – СПб.: Алетейя, 2000.
62. Сорокин П.А. Самоубийство как общественное явление // Социологические исследования. – №2. – 2003.
63. Стивенсон С.А. Уличные дети и теневые городские сообщества // Социологический журнал. №3-4. – 2000.
64. Сутурин, М. А. Преступность и социальный контроль // Сибирский Юридический Вестник. – №4. 2002.
65. Харсеева В. Наркомания как источник социальной деструкции // Власть. №6. 2006.
66. Чепулкаукайте Е. Проблема общества: Самоубийство // Социум (электронный журнал). – №6. – 1999.
67. Шипунова Т.В. Агрессия и насилие как элементы социокультурной реальности // Социологические исследования. – №5. – 2002.
68. Щербакова Е.М. Нарконашествие в России // Социологические исследования. – №1. – 2004
69. Ямбиков Ф. Профилактика наркотизации в подростковой среде // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Берченко Н.Г., Толсташева Н.Г., Якушкин Н.В. Суициды в Витебской области // Социологические исследования. – N 6. – 2011.
2. Верминенко Ю.В. Проблемы наркотизации и алкоголизации в общественном мнении петербуржцев // Социологические исследования. – N 11. – 2012.
3. Гишинский Я.И. Социология девиантности (новеллы и перспективы) // Социологические исследования. – N 8. – 2009.
4. Грошева И.А. Модальная личность: портрет с отклонениями // Социологические исследования. – N 3. 2009.
5. Дерман Н.А. Алкоголь и курение в Эстонии (кластерный анализ) // Социологические исследования. – N 3. – 2011.
6. Дзуцев Х.В. Мнение населения РСО-А о деятельности прокуратуры республики // Социологические исследования. – N 6. – 2011.
7. Дзуцев Х.В. Социология криминогенности в республике Северная Осетия. // Социологические исследования. – N 12. – 2010.
8. Дьяченко А.П., Цымбал Е.И. Специфика девиантного поведения педофилов // Социологические исследования. – N 3. – 2012.
9. Зсшграев Г.Г. Алкоголизм и пьянство в России. Пути выхода из кризисной ситуации // Социологические исследования. – N 8. – 2009.
10. Крючков С.А. Социальные аспекты развития рынка юридических услуг (социологические аспекты) // Социологические исследования. – N 3. – 2012.
11. Курбатова М.В., Апарина Н.Ф., Каган Е.С. Выбор работниками способов защиты своих трудовых прав // Социологические исследования. – N 7. – 2009.
12. Лысова А.В. Уровень и динамика женской преступности в России // Социологические исследования. – N 7. – 2013.
13. Лысова А.В., Щитов Н.Г. О внутрисемейном насилии. // Социологические исследования. – N 10. – 2010.
14. Масловская Е.В. Традиции «критической теории» в современной западной социологии права // Социологические исследования. – N 7. – 2009.
15. Масловская Е.В. Эволюция западных концепций социологии права и гражданской сферы. // Социологические исследования. – N 12. – 2010.
16. Невирко Д.Д., Шинкевич В.Е., Коробицына Т.В. Наркоситуация и основные направления профилактики наркопотребления в вузах Красноярского края // Социологические исследования. – N 9. – 2012.
17. Пилецкий С.Г. Суды присяжных: иллюзия непредвзятости и явь непрофессионализма // Социологические исследования. – N 3. – 2011.
18. Плахов В.Д. Наказание: к вопросу о классификации. // Социологические исследования. – N 10. – 2010.
19. Попов Е.А. Социология права в системе наук об обществе и праве // Социологические исследования. – N 3. – 2012.
20. Пучков П.В., Беляева Л.С. Характеристики суицидального поведения в Саратове // Социологические исследования. – N 6. – 2011.
21. Русинова Н.Л., Озерова О.В., Сафронов В.В. Курение в России: социальные различия и тенденции в 1990-е и 2000-е гг. // Социологические исследования. – N 3. – 2013.
22. Семигин Г.Ю. Социальная справедливость и право. Основы взаимодействия // Социологические исследования. – N 3. – 2009.
23. Соловьев В.С. Отношение пользователей социальных сетей к проблеме коммерческих сексуальных услуг // Социологические исследования. – N 9. – 2012.

24. Тейван-Трейновский Я.С, Волов В.Т. Пробация как социально-правовое воздействие на личность с противоправным поведением // Социологические исследования. – N 1]. – 2012.
25. Теребихин В.М. Флуктуации суицидального поведения населения Республики Коми. // Социологические исследования. – N 10. – 2010.
26. Щитов Н.Г. Проблема ужесточения наказания за уголовные преступления в США: интерпретация с позиций теории наказания Э. Дюркгейма // Социологические исследования. – N 3. – 2013.
27. Щитов Н.Г. Социолого-правовая теория наказания Е.Б. Пашуканиса // Социологические исследования. – N 3. – 2012.

б) Дополнительная литература:

1. Ключкина О. Воля к игре: Исследование игроков казино // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
2. Клямкин И., Тимофеев Л. Теневой образ жизни. Социологический автопортрет постсоветского общества // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
3. Ковалева А.И. Социология личности: норма и отклонение. – М.: Ин-т молодежи, 1996.
4. Коллинс Л. Непродуманный голландский эксперимент с наркотиками // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
5. Кон И.С. Гомофобия как форма ксенофобии // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005
6. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
7. Кесельман Л., Мацкевич М. Социальные координаты отечественного наркотизма // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – №6. – 2000.
8. Звоновский В.Б., Пышкова Н.В. Уклонение от уплаты налогов как социальная норма? // Социологические исследования. – №4. – 2003.
9. Долгова Т.П., Клейберг Ю.А. Молодежная субкультура и наркотики: социокультурные и социопсихологические факторы. – Тверь, 1997.
10. Гурвич И.Н. Психологические теории алкоголизма, нарко- и токсикомании // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
11. Гришина Е.А. (рец.) Лиходей О.А. Профессиональное нищенство и бродяжничество как социальный феномен // Социологические исследования. – №8. – 2005.
12. Гончарова Н., Доброштан О. Нормальная молодежь: пиво, тусовка, наркотики. – Ульяновск: Ульяновск. гос. ун-т, 2005.
13. Мусейбов А.Г. Региональные практики по предупреждению незаконного оборота наркотиков // Социологические исследования. – №7. – 2003.
14. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. – М.: МЕДпресс, 2001.
15. Мейлахс П. Медицинская и криминальная модель наркомании // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
16. Лихачев В. Нацизм в России. – М., 2002.
17. Лаврикова И.Н. Молодежь: отношение к смерти. // Социологические исследования. – №4. – 2001.
18. Лабковская, Е.Б. Юридическая психология. Теории девиантного поведения. – СПб.: СПбГУ. – 2000.
19. Кристи Н. Почему заключенных так много? // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
20. Кравченко А.И. Социология: Общий курс. – М.: Логос, 2002.
21. Омельченко Е. Субкультуры и культурные стратегии на молодежной сцене 20 в.: Кто кого? // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
22. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России. – М., 2003.
23. Никитина В.А. (ред.) Девиантное поведение детей и подростков: проблемы и пути их решения. – М.: Союз, 1996.

24. Реутов Е.В. Учащаяся молодёжь и наркотики // Социологические исследования. – №1. – 2004.
25. Рожков М.И. (ред.) Воспитание трудного ребёнка: Дети с девиантным поведением. – М.: ВЛАДОС, 2001.
26. Романович Н.А., Звоновский В.Б. Общественное мнение о наркотизме: опыт региональных исследований // Социологические исследования. – №6. – 2004.
27. Сунгуров А.Ю. Гражданские инициативы и предотвращение коррупции. – СПб.: Норма, 2000.
28. Сиделева О. Социокультурные факторы распространения наркотизма в творческой среде // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
29. Тайбаков А.А. Преступная субкультура и современное общество // Социологические исследования. – №3. – 2001.
30. Тимофеев Л. Институциональная коррупция: Очерки теории. – М.: РГГУ, 2000.
31. Тощенко Ж.Т. Социология. 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Прометей, 2001.
32. Федорова Н. Профилактические программы НКО: содержание, перспективы развития, проблемы оценки // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
33. Хлопушин Р. Перспективы и методологические основания социальной политики в отношении наркотиков // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
34. Хлопушин Р. Социальный контроль наркотизма в общности // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
35. Чеснокова В., Абрамович В. Некоторые причины девиантного поведения детей и подростков // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
36. Чуднов И.А. Проституция и христианская мораль: краткая ретроспектива // Социологические исследования. – №11. – 2001.
37. Чхаршвили Г. Писатель и самоубийство. – М.: Новое литературное обозрение, 1999.
38. Шипунова Т.В. Социальное исключение и воспроизводство преступности // [Эл. ресурс]. <http://www.narcom.ru> 2005.
39. Шипунова Т.В. Проблема синтеза теорий девиантности // Социологические исследования. – №12. – 2004.
40. Шипунова Т.В. Подходы к объяснению преступности: противостояние или взаимодополнение // Социологические исследования. – №1. – 2006.
41. Ядов В.А. (ред.) Социология в России. 2-е изд. – М., 1998.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) учебники, учебные пособия, политологические сочинения.

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1302 (кабинет кафедры социологии и философии), №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.

11. Принтеры фирмы:

- Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
- ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
- Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.

12. Мониторы стационарные фирмы:

- FLATRON W 1942 – 1 шт.;
- BENQ G2225 HD – 1 шт.

13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.

14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.

15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. Рейтинг-план дисциплины**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)****Б1.В.ДВ.11.1 «Социология девиантного поведения»**

Социально-гуманитарный факультет

Курс 3 группа: СМиР семестр 5 20 / 20 учебного годаПреподаватель: Чепенко Людмила Васильевна

Кафедра: социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Проблема девиации в социологии	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада). Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения).	10 5
2	2	Аддиктивные формы девиантного поведения	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада). Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения).	10 5
3	3	Отдельные формы девиантного поведения	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада). Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения). Тест	10 5 5

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись преподавателя)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Чепенко Людмила Васильевна, старший преподаватель кафедры социологии и философии СВГУ.

Подпись  дата 08.08.2018.

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и философии.

Подпись  дата 08.08.2018.

Приложение 2

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины.	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
1. Социология культуры	Соотнести с вопросом ценностно-нормативная регуляция общества.
2. Социология личности	Соотнести с вопросом социализация личности.

Ведущие лекторы



Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 «Социология девиантного поведения»
Направление подготовки
39.03.01 «Социология»
Профиль
«Социология маркетинга и рекламы»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социология девиантного поведения»

а) Основная литература:

1. Алдошин, П.И. Социальные установки и их влияние на взаимодействие людей / П.И. Алдошин. – Москва: Лаборатория книги, 2012. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142643> (дата обращения: 02.11.2019). – ISBN 978-5-504-00128-9. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Гилинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: [16+] / Я.И. Гилинский ; РГПУ им. А. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460829> (дата обращения: 02.11.2019). – ISBN 978-5-906910-40-0. – Текст: электронный. (ЭБС)

б) Дополнительная литература:

1. Салагаев, А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход : в 2-х ч. / А.Л. Салагаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», Институт экономики, управления и социальных технологий и др. – Казань : КГТУ, 2011. – Ч. 1. – 206 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270281> (дата обращения: 02.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1034-6. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Финогеева, Э.А. Девиантология / Э.А. Финогеева; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014. – 97 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359> (дата обращения: 02.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный. (ЭБС)

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: __

Автор: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент, доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ

Подпись



Дата 22 ноября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., кандидат психологических наук, доцент

Подпись



Дата 22 ноября 2019 г.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020, 2020/2021 уч. годы

В рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2017 г.)

Б1.В.ДВ.11.1 «Социология девиантного поведения»

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Внести «Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)».

Автор:

Леснов Александр Вадимович,
кандидат философских наук, доцент



подпись

22.01.2021.

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент



подпись

29.01.2021.

дата