

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.
« 09 » 11 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.10.1 «Социальная стратификация»

Направление подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная стратификация» являются: формирование у студентов-социологов основ современного социологического знания в области социальной стратификации на базе теоретических, прикладных и инструментальных компонентов социологической науки.

Задачи дисциплины: определение места социальной стратификации в научном континууме социально-гуманитарных дисциплин; раскрытие специфики социологических подходов к социальному неравенству; овладение понятийно-категориальным аппаратом социальной стратификации; приобретение знаний о факторах, влияющих на социальное положение человека в обществе; рассмотрение основных принципов организации и функционирования социальных страт; ознакомление с содержанием социологической научно-исследовательской специфики стратификационных процессов; ознакомление студентов с возможностями применения знания принципов стратификации в социологической практике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная стратификация» входит в учебный цикл (раздел) Б1.В.ДВ.10.1 и изучается на 4 курсе в 7 семестре. Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как: основы социологии, История социологии, Методология и методы социологического исследования. Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания в области общей социологии, истории социологии, методологии и методов социологического исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная стратификация»

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

- основные современные отечественные и зарубежные социологические школы;
- концепции и теории классов, неравенства, стратификации и мобильности;
- содержание социологического знания стратификационных процессов в классических и современных категориях;
- реально развивающиеся стратификационные процессы социальной жизни, проблемы социальной ситуации неравенства и новые страты в современной России;
- перспективы развития стратификационных процессов в современном российском обществе.
- актуальные социальные проблемы, связанные с потребностями и интересами социальных групп

уметь:

- выделять теоретические, прикладные, социоструктурные и инструментальные компоненты социологического знания стратификации, его мировоззренческую значимость;
- выявлять и обосновывать значимость общетеоретических знаний по социальной стратификации при анализе социальных процессов в современном российском обществе;
- пользоваться источниками информации и публикациями по социальной стратификации и мобильности на уровне готовности к их свободному изложению;

владеть:

- навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений общественной жизни;

- навыками оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам социальной стратификации и с использованием категориального аппарата социологического знания;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками по социальной стратификации;
- навыками проектирования в системе социальной стратификации. Маркетинг социальных услуг.

Дисциплина «Социальная стратификация» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профилю подготовки «Социология маркетинга и рекламы».

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);
- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);
- способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);
- способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);
- способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы в объеме 108 часов. Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 28 часов (из них: 14 часов – лекционные занятия, 14 часов – семинарские занятия), 80 часов – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 7-м семестре – зачёт.

4.1. Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	7 семестр	14	14		80	108/3
1	Первый модуль: Введение в теорию социальной структуры	6	4		24	34/1
	Тема 1: Теория социальной структуры, понятийно-категориальный аппарат.	2	1		8	
	Тема 2: Процессы социальной дифференциации и стратификации.	2	1		8	
	Тема 3: Современные методологические подходы к изучению социальной структуры.	2	2		8	
2	Второй модуль: История становления теории социальной стратификации	4	6		24	34/1
	Тема 4: Исторические типы социальной стратификации.	1	2		8	
	Тема 5: Социологические теории стратификации. Социологические теории классов, классический период (К. Маркс, М. Вебер). Современные западные и отечественные теории	2	2		8	
	Тема 6: Социологические теории элит.	1	2		8	
3	Третий модуль: Современные стратификационные процессы	4	4		32	40/1
	Тема 7: Правящие и высшие классы в современной России.	1			8	
	Тема 8: Формирование среднего класса в современном обществе.	1	2		8	
	Тема 9: Маргинальные слои общества.		2		8	
	Тема 10: Структура современного российского общества. Появление новых классов (креативный класс и др.). Региональная стратификация в современной России.	2			8	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	14	14		80	108/3

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	Первый модуль: Введение в теорию социальной структуры	Социальная статика. Общество как целостная система. Структура общества, основы структурирования. Макросоциологический и микросоциологический подходы. Теория социальной структуры, понятийно-категориальный аппарат. Процессы социальной дифференциации и стратификации, мобильность. Современные методологические подходы к изучению социальной структуры.
2	Второй модуль: История становления теории социальной стратификации	Исторические типы социальной стратификации. Социологические теории стратификации, история и современность: социологические теории классов, классический период (К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм), теории Сорокина, Парсонса, Уорнера и др., социологические теории элит. Причины стратификации, социальное неравенство в данных теориях. Отечественные теории стратификации. Теории новых классов, креативный класс (Р. Флорида). Подход П. Бурдье (габитус и социальное положение)
3	Третий модуль: Современные стратификационные процессы	Современные стратификационные процессы в мире, современная мобильность. Правящие и высшие классы в современной России. Формирование среднего класса в современном обществе. Маргинальные слои общества. Структура современного российского общества. Появление новых классов в России (креативный класс, новые бедные, андеркласс и др.). Региональная стратификация в современной России. Актуальные социальные проблемы, связанные с потребностями и интересами социальных групп Проектирование в системе социальной стратификации. Маркетинг социальных услуг.

5. Образовательные технологии

№ п/ п	Разделы, темы, модули дисциплины	Образовательные технологии	Интерактивные методы и формы обучения	Сумма формируемых компетенций
1	2	3	4	5
7 семестр				
1.	Первый модуль: Введение в теорию социальной структуры			ОПК-3, ПК-11, 12,14,15
2.	Тема 1: социальной	Теория Технология проблемного	Использование мультимедиа,	

	структуры, понятийно-категориальный аппарат.	обучения, технология проектного обучения	семинар элементами дискуссии с	
3.	Тема 2: Процессы социальной дифференциации и стратификации.	Технология развития критического мышления, технология проектного обучения	Семинарское занятие элементами дискуссии, информационные технологии с	
4.	Тема 3: Современные методологические подходы к изучению социальной структуры.	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	Использование мультимедиа, семинарское занятие элементами дискуссии с	
5	Второй модуль: История становления теории социальной стратификации			ОПК-3, ПК-11, 12,14,15
6	Тема 4: Исторические типы социальной стратификации.	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения	Использование мультимедиа, семинар элементами дискуссии с	
7	Тема 5:	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения	Использование мультимедиа, семинар элементами дискуссии с	
8	Тема 5: Социологические теории стратификации. Социологические теории классов, классический период (К. Маркс, М. Вебер). Современные теории	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения	Использование мультимедиа, семинар элементами дискуссии с	
9	Тема 6: Социологические теории элит.	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения	Семинар элементами дискуссии, использование мультимедиа с	
10	Третий модуль: Современные стратификационные процессы			ОПК-3, ПК-11, 12,14,15
11	Тема 7: Правящие и высшие классы в	Технология проблемного	Использование мультимедиа,	

	современной России	обучения, технология проектного обучения	семинар с элементами дискуссии	
12	Тема 8: Формирование среднего класса в современном обществе.	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	
13	Тема 9: Маргинальные слои общества.	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	
14	Тема 10: Структура современного российского общества. Появление новых классов (креативный класс и др.). Региональная стратификация в современной России.	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Предметная сфера социальной стратификации. Основные и вспомогательные социологические категории курса социальной стратификации
2. Место социальной стратификации в теории социальной структуры.
3. Научные подходы в социологическом изучении стратификационных процессов.
4. Становление теории социальной стратификации.
5. Системный подход в изучении социальной стратификации.
6. Синергетический подход в анализе стратифицированных социальных систем.
7. Понятие "стратификация".
8. Социальная структура, социальная дифференциация, социальная стратификация – соотношение понятий и социальных феноменов.
9. Социальная дифференциация и критерии социального неравенства.
10. Теории социального неравенства.
11. Охарактеризуйте идейно-теоретические и социально-культурные предпосылки возникновения теории социальной стратификации.
12. Классификация стратификационных систем.
13. Исторические типы стратификационных систем: сравнительный анализ.
14. Типы стратификационных систем: кастовая, сословная, этакратическая.
15. Типы стратификационных систем: классовая, социально-профессиональная.
16. Типы стратификационных систем: культурно-символическая, культурно-нормативная.
17. Основные источники возникновения классовой теории.
18. Теория классов К. Маркса.
19. Теория классов М. Вебера.
20. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.
21. Теории социальной структуры и социальной стратификации в России и Западной Европе: сравнительный анализ.
22. Перечислите естественные и социальные причины стратификационных процессов (с учётом концепции П. Сорокина).

23. Линии дифференциации по Сорокину: гражданство, национальность, род занятий, экономический статус, религиозная принадлежность и др.
24. Статусная теория Т. Парсонса
25. Совокупный социально-экономический статус как обобщённый показатель стратификации.
26. Критерии и основания социального неравенства.
27. Фиксированность системы стратификации: закрытое, открытое общество, промежуточный тип.
28. Основные изменения в социальной стратификации российского общества на рубеже XX-XXI веков.
29. Сущность понятия «средний класс», его структура в западной и российской модели.
30. Обозначьте проблемы формирования среднего класса в России.
31. Как вы понимаете динамичность процесса стратификации? Что является движущими силами его развития?
32. Охарактеризуйте динамику социальной структуры современного российского общества.
33. Социальная структура советского и современного российского общества как система групп и слоёв (по Т. И. Заславской).
34. Перечислите характерные черты страт современного российского общества.
35. Дайте характеристику структурных компонентов стратификационной системы, укажите их взаимосвязь.
36. Тенденции стратификационных процессов в современном мировом обществе.
37. Актуальные социальные проблемы, связанные с потребностями и интересами социальных групп
38. Новые страты и классы в России в последние годы.
39. Охарактеризуйте креативный класс в современной России.
40. Охарактеризуйте андеркласс в современной России. Маргинальные слои.
41. Какие исследования, посвящённые изучению стратификационной и классовой структуры общества, были проведены за последние годы в России?
42. Охарактеризуйте процессы региональной стратификации в России.
43. Актуальные социальные проблемы, связанные с потребностями и интересами социальных групп
44. Проектирование в системе социальной стратификации. Маркетинг социальных услуг.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная стратификация»

а) Основная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология: учеб. для студентов техн. вузов: рекомендовано УМО по клас. унив. образованию /Ю.Г. Волков. – М.: КНОРУС, 2011.
2. Глотов М.Б. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям (гуманитар. и соц.-экон. цикл): допущ. Науч.-метод. советом по социологии М-ва образования и науки РФ /М. Б. Глотов. – М.: Академия, 2013.
3. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учеб. пособие для студентов вузов: рекомендовано УМО по клас. унив. образованию /М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: ФГАНУ «Центр соц. исследований», 2012.
4. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: Инфра-М, 2009.
5. Кравченко А.И. Социология: учеб. для студентов вузов: допущ. М-вом образования и науки РФ /А.И. Кравченко. – М.: Юрайт, 2011.

б) Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология: учеб. для студентов вузов: рекомендован. М-вом образования РФ /Ю.Г. Волков; под общ. ред. В.И. Добренкова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
2. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: в 3 т. Т. 2: Социальная структура и социальная стратификация. – М., 2003.
3. Добренков В.И. Социология: Учебник /В.И. Добренков, А.И. Кравченко/Кравченко А.И. – М.: ИНФРА-М. 2003.
4. Кравченко А.И. Социология: учеб. для студентов вузов: допущ. М-вом образования и науки РФ /А.И. Кравченко. – М.: Юрайт, 2011.
5. Социальная стратификация российского общества /отв. ред. З.Т. Голенкова. – «Летний сад» – М., 2003.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социальная стратификация»

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 1304, 1318, 1320, 1313, 1324), а также помещения для самостоятельной работы (библиотека). Специальные помещения (ауд. 1304) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (в виде мультимедиа-презентаций, разрабатываемых ведущим лектором).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)

Б1.В.ДВ.10.1 «Социальная стратификация»

Факультет: социально-гуманитарный

Курс 4 группа СМиР семестр 7 20 / 20 учебный годПреподаватель: Барбарук Анна ВладимировнаКафедра: социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение в теорию социальной структуры	Устный опрос на семинаре, сообщение	10
			Конспект	5
			Активность, аудиторная работа	10
2	2	История становления теории социальной стратификации	Устный опрос на семинаре, сообщение	10
			Конспект	5
			Активность, аудиторная работа	10
3	3,4	Современные стратификационные процессы	Устный опрос на семинаре, сообщение	10
			Проект	20
			Конспект	5
			Активность, аудиторная работа	10
Всего баллов				95

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки. – Не предусмотрен.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2)

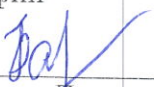
11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2 Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Анна Владимировна Барбарук, канд. соц.наук, доцент кафедры социологии и философии


Подпись

09.11.18г.
дата

Заведующий кафедрой социологии и философии: Александр Вадимович Леснов, канд. филос.наук, доцент,


Подпись

09.11.18г.
дата

Лист изменений и дополнений на 2019 /2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1. В.ДВ.10.1 Социальная стратификация

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Профиль подготовки

Социология маркетинга и рекламы

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная стратификация»

а) Основная литература:

1. Сергеева З. Х., Гатиятуллина Д. А. Социальная стратификация: учебное пособие - Казань: КГТУ, 2011. – 458 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270288> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1091-9. – Текст : электронный. (ЭБС)
2. Жаворонкова М. Российский средний класс в современном социологическом дискурсе: выпускная квалификационная работа - Королев, 2018. – 147 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491081> (дата обращения: 06.11.2019). – Текст : электронный. (ЭБС)
3. Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр.: с 179 – ISBN 978-5-8158-1598-8. – Текст : электронный. (ЭБС)
4. Аракчеев В. А., Бородин Е. В., Бугров К. Д., Ермакова О. К., Воробьев С. В. Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв. : векторы исследования: монография - Санкт-Петербург: Алетей, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906980-93-9. – Текст : электронный. (ЭБС)

б) *Дополнительная литература*

1. Сорокин П. А. Социальная стратификация и мобильность: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007. Сорокин, П.А. Социальная стратификация и мобильность / П.А. Сорокин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-94865-910-7. – Текст : электронный. (ЭБС)
2. Шабунова А. А., Соловьева Т. С., Ласточкина М. А. Социальная структура и мобильность в российском обществе: монография - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015 Шабунова, А.А. Социальная структура и мобильность в российском обществе / А.А. Шабунова, Т.С. Соловьева, М.А. Ласточкина ; науч. рук. В.А. Ильин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 172 с. : схем., табл. – (Проблемы модернизации России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499699> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр.: с. 153-164. – ISBN 978-5-93299-290-6. – Текст : электронный. (ЭБС)
3. Беленький В. Х. Стратификационная система общества : Некоторые вопросы теории и практики: монография - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009 Беленький, В.Х. Стратификационная система общества: Некоторые вопросы теории и практики / В.Х. Беленький. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2009. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229252> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-7638-1322-7. – Текст : электронный. (ЭБС)

2.В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:-

Автор(ы): Бадалянц О.В., кандидат философских наук, доцент

Подпись

Дата 22.11.19

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., кандидат психологических наук, доцент

Подпись

Дата

22.11.2019

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020, 2020/2021 уч. годы

В рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2017 г.)

Б1.В.ДВ.10.1 «Социальная стратификация»

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Внести «Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)».

Автор:

Леснов Александр Вадимович,
кандидат философских наук, доцент



подпись

29.01.2021 г.

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент



подпись

29.01.2021 г.

дата