

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.

« 10 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.9.2 «Историческая социология»

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Историческая социология» направлено на формирование современного социологического знания об исторических процессах развития обществ, соц. систем, институтов и явлений, на усвоение социологических теорий исторического развития, социологических методов анализа исторических данных на основе мирового и отечественного опыта и требований ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об объекте и предметной области и задачах исторической социологии, а так же об основных этапах и направления развития исторической социологии.
2. Формирование представлений о проблемах и путях взаимодействия истории и социологии.
3. Формирование умений анализировать социальные процессы в исторической перспективе и использовать социологическую методологию для анализа исторических явлений.
4. Формирование опыта чтения классических и современных работ по истории социологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Историческая социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направления 39.03.01 «Социология», профилю подготовки «Социология маркетинга и рекламы». Является социологической наукой (теорией) среднего уровня, занимает важное место в системе социологического знания. Учебный курс «Историческая социология» логически, содержательно и методически связан с курсом истории социологии, изучаемой в 4 и 5 семестрах, а также курсом современной теоретической социологии, изучаемой в 7 семестре. В рамках курса рассматриваются основные теоретические направления в исторической социологии. Выделяются классический и современный этапы в развитии исторической социологии. Изложение проблем исторической социологии ведётся с учётом современного состояния социологии на Западе и в России. Дисциплина осваивается в 6 семестре и включает в себя 3 модуля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Историческая социология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- объект и предметную область исторической социологии;
- цели и задачи исторической социологии;
- основные этапы развития исторической социологии;
- основные направления развития исторической социологии;

иметь представление:

- о путях и проблемах взаимодействия истории и социологии;
- о возможностях и перспективах исторической работы в социологии;

уметь:

- анализировать социальные процессы в исторической перспективе;
- использовать социологическую методологию анализа данных в целях анализа исторических событий и явлений.

владеть:

- анализом классических и современных текстов по исторической социологии

Дисциплина «Историческая социология» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Социология маркетинга и рекламы».

а) общекультурные (ОК):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2).

б) общепрофессиональные (ОПК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

в) профессиональными (ПК):

– умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы в объеме 108 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 54 часа (из них: 18 часов – лекционные занятия, 36 часов – семинарские занятия), 54 часа – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 6-м семестре – зачёт.

4.1 Структура и содержание учебной дисциплины

1	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	6-й семестр	18	36	5	6	7
1.	Модуль 1. Введение в историческую социологию	4	8	-	54	108/3
	Тема 1. Пути и проблемы взаимодействия истории и социологии Потребности во взаимодействии. Пути и проблемы взаимодействия. Опыт взаимодействия истории и социологии. Перспективы исторической работы в социологии.	2	4		4	
	Тема 2. Историческая социология как социологическая дисциплина Предметная область исторической социологии. Задачи исторической социологии. Этапы развития исторической социологии. Направления развития исторической социологии.	2	4		4	
2	Модуль 2. Классический этап развития исторической социологии	8	10		30	
	Тема 3. Теория общественных формаций К. Маркса Понятие общественной формации. Понятие социально-экономической формации. Этапы развития социально-экономической формации. Достоинства и недостатки формационной теории.	2	2		6	
	Тема 4. Исследование Ф. Энгельса о положении рабочего класса в Англии.	-	2		4	
	Тема 5. Методология сравнительно-исторического исследования М. Вебера Правила отбора исторических фактов. Понимание исторических событий. Историческая каузальность. Идеально-типическое конструирование исторических событий.	2	2		6	
	Тема 6. Теория капитализма М. Вебера Понятие и виды капитализма. Истоки возникновения рационального западного капитализма. Протестантизм как социальная этика современного капитализма.	2	2		4	
	Тема 7. Теория бюрократии М. Вебера	2	-		6	

	Понятие и виды бюрократии. Основные характеристики традиционной и патримониальной бюрократии. Основные характеристики современной рациональной бюрократии. Исследования М. Вебера о России Институт Земства. Демократические партии и движения. Сельская община. Старый режим. Псевдоконституционализм.					
	Тема 8. Виды экономических и бюрократических систем по М. Веберу.	-	2			4
3	Модуль 3. Современный этап развития исторической социологии	6	18			16
	Тема 9. Теория тоталитаризма Х. Арендт Основные понятия теории тоталитаризма Ханна Арендт. Условия возникновения тоталитарного государства. Социальная структура тоталитарного государства.	2	2			2
	Тема 10. Исследование феномена советской тоталитарной бюрократии в неовеберовской исторической социологии.	-	4			4
	Тема 11. Исследование феномена «нового русского» капитализма в неовеберовской исторической социологии.	-	4			4
	Тема 12. Школа миросистемного анализа И. Валлерстайна. <u>Основные понятия теории миросистемного анализа И. Валлерстайна.</u> Структурные позиции капиталистической мир-экономики. Эволюция капиталистической мир-экономики. <u>Теория геополитических изменений Р. Коллинза.</u> Основные понятия теории геополитических изменений Р. Коллинза. Случай предсказания советского коллапса. Историческая социология Н. Элиаса.	2	2			2
	Тема 13. Современные проблемы капиталистической миросистемы.	2	4			4
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа	18	36			54
						108/3

5. Образовательные технологии

В процессе освоения исторической социологии используются следующие образовательные технологии:

1. Модульные технологии.
2. Технология формирования критического мышления.
3. Интегральная технология обучения: развивающие технологии, дифференциация, психологизация.
4. Групповые технологии.
5. Культуровоспитывающие технологии.
6. Технология проблемного обучения.
7. Разбор конкретных ситуаций – кейс-стади.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы для самоподготовки

Модуль 1. Введение в историческую социологию

Тема 1. Пути и проблемы взаимодействия истории и социологии

Вопросы:

1. Потребности во взаимодействии.
2. Пути и проблемы взаимодействия.
3. Опыт взаимодействия истории и социологии.
4. Перспективы исторической работы в социологии.

Тема 2. Историческая социология как социологическая дисциплина.

Вопросы:

1. Предметная область исторической социологии.
2. Задачи исторической социологии.
3. Этапы развития исторической социологии.
4. Направления развития исторической социологии.

Модуль 2. Классический этап развития исторической социологии

Тема 3. Теория общественных формаций

Вопросы:

1. Понятие общественной формации.
2. Понятие социально-экономической формации.
3. Этапы развития социально-экономической формации.
4. Достоинства и недостатки формационной теории

Тема 4. Виды экономических и бюрократических систем по М. Веберу

Вопросы:

1. Понятие общественной формации.
2. Понятие социально-экономической формации.
3. Этапы развития социально-экономической формации.
4. Достоинства и недостатки формационной теории.

Модуль 3. Классический этап развития исторической социологии.

Тема 5. Исследование феномена советской тоталитарной бюрократии в неовеберианской исторической социологии.

Вопросы:

1. Основные понятия теории тоталитаризма Ханны Арендт.
2. Условия возникновения тоталитарного государства.
3. Социальная структура тоталитарного государства.

Тема 6. Современные проблемы капиталистической миросистемы.

Вопросы:

1. Основные понятия теории миро-системного анализа И. Валлерстайна.
2. Структурные позиции капиталистической мир-экономики.
3. Эволюция капиталистической мир-экономики.
4. Теория геополитических изменений Р. Коллинза.
5. Историческая социология Н.Элиаса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Историческая социология: учебное пособие/В.В.Афанасьев. – М.: КДУ, 2009.
2. Боришгполец К.П. Методы политических исследований. – М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Гайденко П.П. Социология Макса Вебера // История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор – академик РАН Г. В. Осипов. – М.: Издательство НОРМА, 2001.
4. Алстед Я. Историческая социология – зачем и как? // Социологические исследования. – 2005. – № 5.
5. Валлерстайн И. Миросистемный анализ // Время мира. Альманах. Вып. 1: Историческая макросоциология в XX веке / Под ред. Н.С. Розова. – Новосибирск, 2000. – С. 105 – 123.
6. Давыдов Ю.Н. Веберовская теория капитализма – ключ к универсально-исторической социологии // История теоретической социологии. В 4-х т. Т. 2 / Ответ. ред. и составитель Ю.Н. Давыдов. – М.: Канон+, 1997. – С. 376-408.
7. Коллинз Р. Золотой век макроисторической социологии // Время мира. Альманах. Вып. 1: Историческая макросоциология в XX веке / Под ред. Н.С. Розова. –Новосибирск, 2000. – С. 72-89.
8. Методологические и исторические вопросы исторической науки/ Под ред. Б.Г. Могильницкого. – Томск, 2003.
9. Миронов Б.Н. Историческая социология России. Учеб.пособие / Под.общ.ред. В.В.Козловского. – СПб.: Интерсоцис, 2009.
10. Фирсов Б.М. История и социология: стены и мосты // Журнал социологии и социальной антропологии. 2003. Том VI. № 3. (23). С. 55-68.
11. Черных А.И. История и социология – проблемы взаимодействия // Социологические исследования. – 2001. – № 10. – С. 16-25.

б) Дополнительная литература:

1. Арон Р. Границы исторической объективности и философия выбора (Вебер) // Арон Р. Избранное: Введение в философию истории: Пер. с фр. – М.: ПЕР СЭ; СПб.: Унив. кн., 2000.
2. Арон Р. Исторический детерминизм и каузальное учение // Арон Р. Избранное: Введение в философию истории: Пер. с фр. – М.: ПЕР СЭ; СПб.: Унив. кн., 2000.
3. Арон Р. История и социология // Арон Р. Избранное: Измерение исторического сознания. – М.: РОССПЭН, 2004. – С. 406 – 418.
4. Валлерстайн И. Изобретение реальностей времени-пространства: к пониманию наших исторических систем // Время мира. Альманах. Вып. 2: Структуры истории / Под ред. Н.С. Розова. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2001. – С. 102 – 116.
5. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П.М. Кудюкина. Под общей редакцией канд. полит. наук Б.Ю. Кагарлицкий – СПб.: Издательство «Университетская книга», 2001.
6. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века / Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2003.
7. Вебер М. «Объективность» социально-научного и социально-политического познания // Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. / Сост и общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; Предисл. П.П. Гайденко. – М.: Прогресс – 1990. С. 344 – 414.

8. Вебер М. Критические исследования в области наук о культуре // Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. / Сост и общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; Предисл. П.П. Гайденко. – М.: Прогресс – 1990. С. 415. – 493.
9. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии // Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. / Сост и общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; Предисл. П.П. Гайденко. – М.: Прогресс – 1990.
10. Вебер М. К состоянию буржуазной демократии в России // Рубежи. 1997. № 5. С. 120 – 131. Рубежи. 1997. № 6. С. 97 – 112. Рубежи. 1997. № 7. С. 95-111. Рубежи. 1997. № 8-9. С. 119 – 133. Рубежи. 1997. № 10-11. С. 127-140. Рубежи. 1998. № 1. С. 80-95.
11. Вебер М. История хозяйства. Город: [Пер. с нем.] РАН, МВШСЭН, Центр фундаментальной социологии. – М.: Канон-Пресс-Ц, 2001.
12. Вебер М. Политические работы (1895 - 1919) / Пер. с нем. Б.М. Скуратова. – М.: Праксис, 2003. – С. 300-342.
13. Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н. Проблема бюрократии у Макса Вебера // Вопросы философии. 1991. № 3. С. 174-182.
14. Голосенко А.И. Идеи Вебера в России 20-х годов // Макс Вебер, прочитанный сегодня: [Сб. ст.] / С-Петербург. гос ун-т.: Под ред. Шпаковой Р.П. – СПб.: С-Петербург. ун-т, 1997. С. 33-50.
15. Давыдов Ю.Н. Кто ты, гомо экономикус? // Наука и жизнь. 1990. № 11. С. 106-111.
16. Давыдов Ю.Н. Вебер и Ленин: кто прав? // Диалог. 1991. № 5. С. 53-60.
17. Давыдов Ю.Н. Тоталитаризм и бюрократия нового типа (Введение в социологию истории недавнего прошлого) // Давыдов Ю.Н. Макс Вебер и современная теоретическая социология: Актуальные проблемы веберовского социологического учения. – М.: Мартис, 1998. С. 436-465.
18. Давыдов Ю.Н. Перспективы России в свете веберовской концепции двух культурно исторических типов капитализма // Давыдов Ю.Н. Макс Вебер и современная теоретическая социология: Актуальные проблемы веберовского социологического учения. – М.: Мартис, 1998. С. 466-504.
19. Давыдов Ю.Н. Макс Вебер и «новый русский» капитализм // Социологический форум. 2000. № 1 – 2. (Зима - Весна).
20. Давыдов Ю.Н. Веберовская социология истории // Аграрная история Древнего мира / Пер. с нем.; Под ред. Д. Петрушевского; Вступ. ст. Ю. Давыдова, Коммент. Н. Саркитова, Г. Кучкова. – М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001.
21. Кеслер Д. Макс Вебер // Немецкая социология / Отв. ред. Р.П. Шпакова. – СПб.: Наука, 2003.
22. Кудинов В.В. Современная западная историческая социология: (Критич. обзор) – М. 1989.
23. Кустарев А. Начало русской революции: версия Макса Вебера // Вопросы философии. 1990. № 8. С. 119 – 130.
24. Кустарев А. Вебер и Россия или приключения ткача в стране бичей и знахарей // Рубежи. – 1997. – № 5. – С. 103-119.
25. Кустарев А. Вебер: «Все экономические тенденции ведут к возрастанию несвободы» // «Знание - сила». – 1999. – № 2-3.
26. Лапшов Б.А. Введение // Макс Вебер и методология истории (Протестантская этика): К XVI Междунар. конгр. ист. наук. – М., Вып. I. 1985 – С. 5 – 23.
27. Лашук Л.П. Зарождение исторической социологии // Лашук Л.П. Введение в историческую социологию. Учеб. пособие для студентов старших курсов ист. фак. гос. ун-тов. Вып. 1., 1977. С. 13-29.
28. Маркс К. Экономико-философские рукописи 1844 года // Маркс К. Социология. Сборник / Пер. с нем. Вступ. Статья Ю.Н. Давыдова – М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2000. – С. 177-324.

29. Масловский М.В. Исследования советского общества в неовеберовской исторической социологии // Социологический журнал. – 2001. – № 4.
30. Махонин П. Социально-экономические формации или идеальные типы // Вестник РУДН. Серия Социология. 2002. № 1. – С. 43-57.
31. Миронов Б.М. Социология и историческая социология: взгляд историка // Социологические исследования. – 2004. – № 10.
32. Налетова А.Д. Ближе к истории // История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор – академик РАН Г.В. Осипов. – М.: Изд-во: НОРМА, 2001. – С. 502-506.
33. Ригель К.Г. Ритуалы исповеди в обществах виртуозов. Интерпретация сталинской критики и самокритики с точки зрения социологии религии Макса Вебера // Журнал социологии и социальной антропологии. 2002. Том V. № 3. С. 108-129.
34. Ригель К.Г. Кадровые биографии в марксистско-ленинских сообществах виртуозов // Современная немецкая социология: 1990-е годы / Под ред. В.В. Козловского, Э. Ланге, Х. Харбаха. СПб.: Социологическое общество им. М.М. Ковалевского, 2002. – С. 672-700.
35. Романовский Н. В. Историческая социология в структуре социологического знания // Социологические исследования. 2000. № 6. С. 10-19.
36. Сокулер З.А. Структура субъективности, рисунки на песке и волны времени // Фуко М. История безумия в классическую эпоху. – СПб.: Университетская книга, 1997. – С. 5-20.
37. Тилли Ч. Будущая история // Время мира. Альманах. Вып. 1: Историческая макросоциология в XX веке / Под ред. Н.С. Розова. Новосибирск, 2000. – С. 128-137.
38. Формации или цивилизации? (Материалы «круглого стола») // Вопросы философии. 1989. № 10. С. 34-59.
39. Фирсов С.Л. Перевернутая религия: советская мифология и коммунистический культ (к вопросу о новом революционном сознании и «освобожденном» человеке) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2003. - № 1. – С. 91-109.
40. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. – СПб.: Университетская книга, 1997.
41. Черных А.И. Историческая социология на Западе (конец XX века) // Социологические исследования. – 2002. – № 2.
42. Шпакова Р. Основные положения социологии Макса Вебера // Немецкая социология / Отв. ред. Р.П. Шпакова. – СПб.: Наука, 2003. – С. 147 – 161.
43. Шпакова Р.П. Макс Вебер о демократических реформах в России начала XX века // Макс Вебер, прочитанный сегодня: [Сб. ст.] / С-Петербург. гос ун-т.: Под ред. Шпаковой Р.П. – СПб.: С-Петербург. ун-т, 1997.
44. Шпакова Р.П. Макс Вебер о социализме // Макс Вебер, прочитанный сегодня: [Сб. ст.] / С-Петербург. гос ун-т.: Под ред. Шпаковой Р.П. – СПб.: С-Петербург. ун-т, 1997. С. 137 – 146.
45. Энгельс Ф. Положение рабочего класса в Англии // Маркс К. Энгельс Ф. Избранные сочинения. В 9-ти т. Т. 1. – М.: Политиздат, 1984. – С. 223 – 482.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): учебники, учебные пособия, политологические сочинения.

Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудиториях №1304 (кабинет кафедры социологии и философии), №1215 (учебное помещение кафедры социологии и философии).

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.

5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)

Б1.В.ДВ.9.2 «Историческая социология»

Социально-гуманитарный факультет

Курс 3, группа СМиР семестр 4 20__/20__ учебного года

Преподаватель: Склеинис Виктор Александрович

Кафедра: Социологии и философии

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1.	1, 2	Модуль 1: Введение в историческую социологию	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада).	10
			Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения).	5
2.	2	Модуль 2: Классический этап развития исторической социологии	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада).	10
			Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения).	5
3.	3	Модуль 3: Современный этап развития исторической социологии	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада).	10
			Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения).	5

Рейтинг план выдан

_____ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

_____ (дата, подпись старосты группы)

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)**

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Склеинис Виктор Александрович, канд. психол. наук, доцент кафедры социологии и философии СВГУ.

подпись _____



дата _____

09.09.18

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и философии.

подпись _____



дата _____

09.09.18г.

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины.	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
1. История социологии. 2. Современная теоретическая социология.	1. Соотнесение материала дисциплины с темами, ранее изученными студентами: марксистская социология, социология М. Вебера. 2. уменьшение материала тем, анализирующих современную мировую систему.

Ведущие лекторы

Михайлов

(Семин А. В.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.9 «Историческая социология»

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профили подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В П. 7. рабочей программы дисциплины вносится актуализированный перечень учебно-методического и информационного обеспечения:

а) основная литература:

1. Бергер, П. Приглашение в социологию / П. Бергер ; пер. Г.С. Батыгин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 333 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26475> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-94865-957-2. – Текст : электронный (ЭБС).
2. Павленок, П.Д. Социология / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный (ЭБС).
3. Кораблева, Г.Б. Социология / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-7996-0684-8. – Текст : электронный (ЭБС).
4. История социологии / сост. Е.А. Морозова, А.В. Мухачева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481541> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-8353-1845-2. – Текст : электронный (ЭБС).
5. Мельников, М.В. История социологии. Классический период / М.В. Мельников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 342 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2728-6. – Текст : электронный (ЭБС).
6. Вебер, М. Основные социологические понятия : [12+] / М. Вебер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47259> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4458-8376-0. – Текст : электронный (ЭБС).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 5-238-01087-7. – Текст : электронный (ЭБС).
2. Йоас, Х. Социальная теория: 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль ; пер. К.Г. Тимофеева. – Санкт-Петербург : Алетей, 2011. – 839 с. – Режим доступа: по подписке. – Новосибирск : НГТУ, 2015.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-91419-524-0. – Текст : электронный (ЭБС).

3. Логунова, Л.Ю. Социология личности: теоретические основания / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2137-7. – Текст : электронный (ЭБС).

4. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр.: с 179 – ISBN 978-5-8158-1598-8. – Текст : электронный (ЭБС).

5. Бендикс, Р. Образ общества у Макса Вебера / Р. Бендикс. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 54 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47297> (дата обращения: 12.11.2019). – Текст : электронный (ЭБС).

Автор: Хазан Б.В., ассистент кафедры социальных и гуманитарных наук


подпись

22.11.2019
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент


подпись

22.11.2019
дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020, 2020/2021 уч. годы

В рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2017 г.)

Б1.В.ДВ.9.2 «Историческая социология»

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Внести «Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ. от 17.05.2019 г.)».

Автор:

Леснов Александр Вадимович,
кандидат философских наук, доцент



подпись

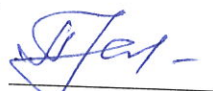
29.01.2021 г.

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент



подпись

29.01.2021 г.

дата