

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.
« 10 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.8.2 «Социология науки»

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Социология науки» направлено на формирование современного социологического знания о науке на основе мирового и отечественного опыта. Целью образовательной дисциплины является: вооружение студентов-социологов системой знаний о науке как социальном институте, социальных процессах, управляющих динамикой научного познания и влияющих на его структуру и направления; формирование компетенций исследовательской деятельности, способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология науки» относится к базовой части (вариативная часть, дисциплинам по выбору) Б1. дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров. Социология науки является социологической наукой (теорией) среднего уровня, занимает важное место в системе социологического знания. Дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с предшествующими дисциплинами: современные информационные технологии в социальных науках, основы НИРС, история социологии, методология и методы социологического исследования и дополняет, и закрепляет знания и компетенции студентов в научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности. Освоение социологии науки как предшествующей необходимо для последующих дисциплин и практик: современные социологические теории, производственная практика, выпускная квалификационная работа. Дисциплина осваивается в 6 семестре и включает в себя 3 модуля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социология науки»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание социологических подходов, теорий, концепций о науке, отражающих предметную область дисциплины;
- быть ознакомленным с историей зарождения и становления социологии науки и основными ее парадигмами;
- специфику проявления общетеоретических знаний в современной российской и зарубежной науке с целью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Уметь:

- использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп, в т.ч. ученых;
- практически использовать основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности социологического труда
- использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Владеть:

- методами социологического исследования процессов, протекающих в сфере науки;
- навыками анализа реально протекающие процессы в науке современной России и странах Запада, выявить проблемы и показать возможные пути их решения.

Дисциплина «Социология науки» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

ПК-8 – способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

ПК-11 – способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК-12 – способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;

ПК-16 – способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них:

36 часов – аудиторная работа, 72 часов – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), при наличии в учебном плане – консультации и прием контрольных работ, расчетно-графических работ, руководство, консультации и защита курсовых работы (проектов), консультации рефератов и др.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1.

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	VI семестр	18	18	0	72	108/3
1	Модуль 1. Социология науки в системе социологического знания	6	2	0	20	
	Тема 1. Социология науки: предмет, метод, структура, функции	2	0	0	6	
	Тема 2. Зарождение и развитие социологии науки	4	0	0	6	

	Тема 3. Становление социологии знания и науки	0	2	0	8	
2	Модуль 2. Наука и общество. Социология организации науки. Наука, ученый и научный коллектив	8	8	0	28	
	Тема 1. Формирование и развитие науки как социального института	4	0	0	6	
	Тема 2. Наука как социальный институт	0	4	0	8	
	Тема 3. Социология организации науки	4		0	6	
	Тема 4. Социологические аспекты управления научными коллективами	0	4	0	8	
3	Модуль 3. Ученый и научный коллектив. Эффективность деятельности ученых	4	8	0	24	
	Тема 1. Личность ученого	2		0	6	
	Тема 2. Научная деятельность. Наука как профессия	2	2	0	6	
	Тема 3. Специфические методы социологии науки.	0	2	0	6	
	Тема 4. Особенности социологического знания и познания в системе наук (коллоквиум)	0	2	0	6	
	Тест	0	2	0	0	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	18	18	0	72	108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам: VI семестр – зачёт

4.1. Основные вопросы разделов и тем модулей

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	Модуль 1. Социология науки в системе социологического знания	
	Тема 1. Социология науки: предмет, метод, структура, функции (лекция)	Объект и предмет социологии науки. Структура и функции социологии науки. Методы исследования. Соотношение социологии науки с философией науки, социологией знания, методологией науки, общей социологией. Роль науки и научной объективности в анализе социально-значимых проблем и процессов.
	Тема 2. Зарождение и развитие социологии науки (лекция)	Социология знания как предшественница социологии науки. Становление социологии науки в 20-30 гг. XX века. Нормативная парадигма Р. Мертона. Классическая парадигма социологии науки. Развитие социологического знания. Прикладные исследования. Когнитивная социология науки. Неклассические элементы исследования в социологии науки. Кризис когнитивных исследований. Современный

		этап. Становление новых парадигм. парадигмы социологического знания: от классики до современности.
	Тема 3. Становление социологии знания и науки (семинар-дискуссия)	Проблемы для обсуждения. Проблемное поле: возможно ли исследования процесса научного открытия социологическими методами? 1. Социология познания и науки 2. Р.Мертон и концепция социологии науки. Развитие мертоновской парадигмы в 60-70 гг. XX века 3. Альтернативы мертоновской социологии науки 4. Когнитивный подход к формированию научной политики. Когнитивная социология науки: анализ научной деятельности как процесса принятия и отвержения верований; анализ открытия; анализ обоснования (принятие утверждений научным сообществом). 5. Будущее социального познания и науки. Международный социологический конгресс в Японии в 2014 г.: темы обсуждения, дискуссия о роли и функциях социологии (М. Буравой – П.Штомпка)
2	Модуль 2. Наука и общество. Наука как социальная система.	
	Тема 1. Формирование и развитие науки как социального института (лекция)	Развитие общества и научный прогресс. История науки, этапы формирования науки в европейской цивилизации. «Образы» науки, исторические формы организации науки. Научный прогресс и научно-технические революции и цивилизация. Наука как непосредственная производительная сила и компонент социальной системы, ее особенности в современном обществе. Методы научного познания. Наука как самоорганизующаяся система, социальные проблемы организации науки, социальный контроль в науке, социальный контроль науки, роль науки в современном обществе.
	Тема 2. Наука (семинар)	Проблемы для обсуждения. 1. Наука как социальная система и социальный институт. Генезис, развитие и видоизменения науки в социальной системе. 2. Образы науки в обществе, исторические формы организации науки. 3. современные формы организации науки: НИИ, научные школы, незримые колледжи-технопарки, технополисы, регионы науки. 4. Различные модели науки: теории К.Поппера, Т.Куна, И.Лакатоса, П.Фейерабенда, М. Полани. 5. Этика научной деятельности. Этнос науки Р.Мертон («Нормативная система науки»).

		6. Современная наука: ее статус, влияние на общество, инновации.
	Тема 3. Социология организации науки (лекция)	Соотношение познавательного и социального в исследовании современной научной деятельности. Организационная структура науки. Разделение и кооперация труда в науке. Индивидуальное и коллективное в науке. Профессиональная мобильность ученых. Коммуникативная структура науки. Виды научной коммуникации. Типы публикаций. Соавторство. Цитат поведение. Психология коммуникаций
	Тема 4. Социологические аспекты управления научными коллективами (семинар)	Вопросы для обсуждения 1. Проблемы эффективности деятельности ученых. Типизация образования эффекта. Критерии социально-экономической эффективности технического прогресса. Проблемы эффективности управления наукой. 2. Проблемы оценки деятельности ученых. Характеристики научного труда. «Эффект Матфея в науке II» Р.К. Мертон. 3. Стратификация в науке (по работе Хенриетты Закерман «Социология науки»). 4. Стереотипы организации работы ученых. 5. Проблема стимулирования творческой активности. 6. Организация и управление наукой в современной России: проблемы и перспективы
3	Модуль 3. Ученый и научный коллектив. Эффективность деятельности ученых	
	Тема 1. Личность ученого (лекция)	Наука как индивидуальная деятельность. Личность ученого. Мотивы занятия наукой. Логика, интеллект, интуиция креативность как специфические характеристики ученого. Психологические характеристики личности ученого. Типология ученых.
	Тема 2. Научная деятельность. Наука как профессия (семинар)	1. Анализ работы М.Вебера «Наука как призвание и профессия» 2. Индивидуальное и коллективное в научной деятельности. Личность ученого: ценностные установки, мотивация деятельности, социальные аспекты творческой деятельности, типизация ученых. 3. Коллективная научная деятельность, факторы ее эффективности. Социология научного коллектива. Организация научных групп. Ролевые структуры научных коллективов. Профессиональная этика ученого. 4. Ученый и власть, ученый и политика (на примере СССР и современной России).
	Тема 3. Специфиче-	Проблемы для обсуждения. Цель: анализ подхо-

	ские методы социологии науки. (семинар)	дов и методик оценки деятельности ученых. 1. Наукометрия. Исследования Д.Прайса: «маленькая наука, большая наука» 2. Инструментарий измерения научной деятельности: - измерение научной активности, индексы - измерение научного влияния, индексы 3. Рецензирование 4. Исследование репутаций, измерение качества.
	Тема 4. Особенности социологического знания и познания в системе наук (коллоквиум)	Темы докладов для проведения занятия-коллоквиума 1. Особенности социологического познания 2. Методология и методы социологического исследования: история и современность. Использование методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения социальных и организационно-управленческих задач. 3. Социологические школы и течения: история и современность. 4. Классика, модерн и постмодерн в науке. 5. Феноменологическая парадигма социологии. 6. Революция постмодерна в социологии 7. Методы постклассической социологии 8. Социологические сообщества на Западе и в России. 9. Особенности развития социологии в России 10. Социология и управление обществом

5. Образовательные технологии. В процессе освоения социологии используются следующие образовательные технологии:

1. Модульные технологии.
2. Технология формирования критического мышления.
3. Интегральная технология обучения: развивающие технологии, дифференциация, психологизация.
4. Групповые технологии.
5. Культуровоспитывающие технологии.
6. Технология проблемного обучения.

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Интерактивные методы и формы обучения	Сумма формируемых компетенций
1	2	4	5
1.	Модуль 1. Социология науки в системе социологического знания		ОПК-3 ПК-8 ПК-11 ПК-12 ПК-16
	Тема 1. Социология науки: предмет, метод, структура, функции	Объяснительная лекция с элементами проблемности.	

	Тема 2. Зарождение и развитие социологии науки	Объяснительная лекция с элементами проблемности.		
	Тема 3. Становление социологии знания и науки	(семинар-дискуссия)		
2	Модуль 2. Наука и общество. Наука как социальная система		ОПК-3 ПК-11 ПК-16	ПК-8 ПК-12
	Тема 1. Формирование и развитие науки как социального института	Объяснительная лекция с элементами проблемности.		
	Тема 2. Наука (семинар)	Семинар-беседа		
	Тема 3. Социология организации науки	Объяснительная лекция с элементами проблемности		
	Тема 4. Социологические аспекты управления научными коллективами	Семинар-дискуссия		
3	Модуль 3. Ученый и научный коллектив. Эффективность деятельности ученых		ОПК-3 ПК-11 ПК-16	ПК-8 ПК-12
	Тема 1. Личность ученого	Лекция-беседа		
	Тема 2. Научная деятельность. Наука как профессия (семинар)	Семинар		
	Тема 3. Специфические методы социологии науки (семинар)	Семинар-практика		
	Тема 4. Особенности социологического знания и познания в системе наук	Круглый стол		

6. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям

6.1. Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы по модулям

Модуль 1.

1. Объект и предмет социологии науки. Структура и функции социологии науки.
2. Методы исследования.
3. Соотношение социологии науки с философией науки, социологией знания, методологией науки, общей социологией.
4. Социология знания как предшественница социологии науки.
5. Становление социологии науки в 20-30 гг. XX века.
6. Нормативная парадигма Р. Мертона.
7. Развитие мертоновской парадигмы в 60-70 гг. XX века
8. Когнитивная социология науки. Становление новых парадигм.
9. Парадигмы социологического знания: от классики до современности.

Модуль 2.

1. Развитие общества и научный прогресс.
2. История науки, этапы формирования науки в европейской цивилизации.

3. «Образы» науки, исторические формы организации науки.
4. Научный прогресс и научно-технические революции
5. Наука как социальная система и социальный институт
6. Наука как непосредственная производительная сила и компонент социальной системы, ее особенности в современном обществе
7. Методы научного познания
8. Наука как самоорганизующаяся система
9. Социальный контроль в науке, социальный контроль науки
10. Современные формы организации науки: НИИ, научные школы, незримые колледжитехнопарки, технополисы, регионы науки.
11. Различные модели науки: теории К.Поппера, Т.Куна, И.Лакатоса, П.Фейерабенда, М. Полани
12. Этика научной деятельности
13. Этнос науки Р.Мертонa
14. Современная наука: ее статус, влияние на общество, инновации
15. Проблемы эффективности деятельности ученых
16. Проблемы эффективности управления наукой
17. Проблемы оценки деятельности ученых
18. Характеристики научного труда
19. «Эффект Матфея в науке II» Р.К. Мертонa
20. Стратификация в науке
21. Стереотипы организации работы ученых
22. Проблема стимулирования творческой активности

Модуль 3.

1. Наука как индивидуальная деятельность
2. Личность ученого. Мотивы занятия наукой
3. Психологические характеристики личности ученого
4. Типология ученых
5. Работа М.Вебера «Наука как призвание и профессия»
6. Коллективная научная деятельность, факторы ее эффективности
7. Организация научных групп
8. Ролевые структуры научных коллективов
9. Профессиональная этика ученого, этика социолога
10. Ученый и власть, ученый и политика
11. Наукометрия
12. Исследования Д.Прайса: «маленькая наука, большая наука»
13. Инструментарий измерения научной деятельности
14. Рецензирование
15. Исследование репутаций, измерение качества
16. Каковы формы организации в науке? Сравните исторические и современные формы.
17. В чем заключается проблема соотношения социального и когнитивного (познавательного) в науке?
18. Какие модели науки вы знаете? Охарактеризуйте одну из них.
19. Каковы перспективы социального познания и науки?
20. Охарактеризуйте один из вариантов типологии личности ученого.
21. Что такое этос науки? Какой ученый-социолог предложил этические нормы научного сообщества и деятельности ученых? В чем они заключаются?
22. Что такое «индекс цитируемости»? В каких целях он используется?
23. Охарактеризуйте темы обсуждения социальных проблем на Международном социологическом конгрессе в Японии в 2014 г.
24. Охарактеризуйте систему стратификации в науке.
25. Каковы параметры оценки деятельности труда ученых?

26. В чем заключаются характеристики науки как компонента социальной системы?
27. Охарактеризуйте дискуссию о роли и функциях социологии (М. Буравой – П.Штомпка) на Международном социологическом конгрессе в Японии в 2014 г.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Социология науки. Составители: Мирский Э.М., С.А. Лебедев. [Электронный ресурс] - Доступ: www.courier-edu.ru/pril/posobie/00.htm
2. Григорьев В.Е. Социология науки. Санкт-Петербург. 2011. [Электронный ресурс] Доступ: www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=794&seed=8341.
www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=794&seed=8341.
3. Введение в социологию науки. В 2-х ч. Часть 1. СПб. 1993.
4. Вебер М. Наука как призвание и профессия. В кн.: Самосознание европейской культуры 20 века. М., 1991.
5. Манульский М.А. Познание в 21 веке: философские, социальные этические проблемы // Человек. 2006. № 2
6. Кулешова Г.И. Образы науки и архитектура научных комплексов // Вопросы философии. 1992. № 4.

б) дополнительная литература

1. Абдулов А.Н., Кулькин А.М. Научные и технологические парки, технополисы и регионы науки. М., 1992. См. также: Журнал: Вопросы философии. 1993. № 12.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2008. - 372 с.
3. Бердашкевич А.П. Российская наука: состояние и перспективы // Социологические исследования. 2000. № 3.
4. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Дашков и К, 2009. - 384 с.
5. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология. М.: Издательство «Гардарики», 2008. - 512 с.
6. Гилберт Дж. Н., Малкей М. Открывая ящик Пандоры: Социологический анализ высказываний ученых. М., 1987.
7. Григорьев С.И. Смена научных картин мира и социология // Социологические исследования. 2000. № 8.
8. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. М.: Инфра-М, 2009. – 768 с.
9. Дюментои Г.Г. Сети научных коммуникаций и организация фундаментальных исследований. М., 1987.
10. Кун Т. Структура научных революций. М., 1982
11. Лакатос И. Доказательства и опровержения. М., 1967.
12. Научный коллектив: опыт социологического исследования. М., 1980.
13. Научный сотрудник и научный коллектив как объект социологического исследования. М., 1982.
14. Образование и наука в процессе реформ: Социологический анализ. Центр социального прогнозирования. – 2003.
15. Огурцов А.П. Великая Французская революция и наука // ВФ. 1989. № 3.
16. Серов Ю.Н. Концепция «предположительного» знания Карла Поппера. В кн.: Позитивизм и наука. М., 1975.
17. Слепцов Н.С. Формирование личности ученого. Социальные аспекты. М., 1991.
18. Современная западная социология науки. Критический анализ. М., 1988.
19. Соломатин В.А. История науки. Уч. пос. – М.: ПЕРСЭ, 2003.
20. Социальные науки в постсоветской России. Под ред. Г.С. Батыгина и др. М.: Академ. Проект, 2005.

21. Социальные проблемы и факторы интенсификации научной деятельности. М., 1990.
22. Теория и методы в социальных науках: Учебник. – М.: МГИМО 2004.
23. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
24. Фейерабенд П. Ответ на критику («The structure and development of science»). В кн.: Структура и развитие науки. М., 1978.
25. Фролов И.Т. Философия и этика науки: итоги и перспективы // Вопросы философии. 1995. № 7.
26. Фролов К.В. Наука в стратегии развития. М., 1991.
27. Хайдеггер М. Наука и осмысление // Новая технократическая волна на Западе. М., 1986.
28. Шереги Ф.Э. Наука в России: социологический анализ. – М.: ЦСП, 2006.
29. Шотт Т. Система мировой науки и место в ней советской науки. В кн. Введение в социологию науки. Часть 2. СПб. 1993.
30. Ярошевский М.Г. Социальные и психологические координаты научного творчества // Вопросы философии. 1995. № 5.

Базы данных, информационно-справочных и поисковых систем:

<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социоло-

логия, менеджмент

<http://www.socioprognoz.ru/publ2011.html?rub2=9&actual> – Электронные книги по социологии науки

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Социология науки»

Учебники. ИНТЕРНЕТ-ресурсы. Используются стандартно оборудованные учебные аудитории. Специальное оборудование: мультимедийные средства, компьютеры в аудитории 1304,1102

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1. В.ДВ.8 Социология науки**

Факультет (институт) социально-гуманитарный

Курс 3 группа СМиР семестр 6 201 -201 учебного годаПреподаватель (и): Бадалянц Ольга ВладимировнаКафедра: социологии и философии

Атте- стаци- онный период	Номер моду- ля	Название моду- ля	Виды работ, подлежащие оценке	Количе- ство бал- лов
1	1, 2	Модуль 1. Со- циология науки в системе со- циологического знания	1. Ответ (доклад, сообщение) на семи- наре 2. Активность студента (работа на семи- наре, участие в дискуссии, оппониро- вание, творчество, обобщение) 3. Конспектирование (семинары, перво- источники)	20 15 10
2	2	Модуль 2. Нау- ка и общество. Социология ор- ганизации нау- ки. Наука, уче- ный и научный коллектив	1. Ответ (доклад, сообщение) на семи- наре 2. Активность студента (работа на семи- наре, участие в дискуссии, оппониро- вание, творчество, обобщение) 3. Конспектирование (семинары, перво- источники)	20 15 10
3	3	Модуль 3. Уче- ный и научный коллектив. Эф- фективность деятельности ученых	1. Ответ (доклад, сообщение) на семи- наре 2. Активность студента (работа на семи- наре, участие в дискуссии, оппониро- вание, творчество, обобщение) 3. Конспектирование (семинары, перво- источники)	20 15 10

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология». Профиль подготовки «Социология маркетинга и рекламы» (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования № 1328 по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» от 12.11.2015 г.)

Автор: Бадалянц О.В., кандидат философских наук, доцент

Подпись



Дата

08.09.2018

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент

Подпись



Дата

08.09.18.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса
1. Основы НИРС 2. Основы социологии 3. Методология и методы социологического исследования	1. Соотнесение материала дисциплины с темой «Наука». «Научная деятельность. Наука как профессия» 2. Соотнесение материала дисциплины с темой «Зарождение и развитие социологии науки» 3. Соотнесение материала с темами «Специфические методы социологии науки», «Особенности социологического знания и познания в системе наук»

Ведущие лекторы:



О.В. Бадалянц

Лист изменений и дополнений на 2019 /2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1. В. ДВ.8.2 Социология науки

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Профиль подготовки

Социология маркетинга и рекламы

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социологи науки»
- а) Основная литература:*

1. Соломатин В. А. История науки: учебное пособие - Москва: ПЕР СЭ, 2003
Соломатин, В.А. История науки / В.А. Соломатин. – Москва: ПЕР СЭ, 2003. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233282> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 5-9292-0115-3. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Ясницкий Л. Н., Данилевич Т. В. Современные проблемы науки: учебное пособие - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – 4-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561650> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-482-9. – Текст: электронный. (ЭБС)
3. Мандель Б. Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие - Москва: Директ-Медиа, 2014. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки / Б.Р. Мандель. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233061> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-4458-8590-0. – DOI 10.23681/233061. – Текст: электронный. (ЭБС)

б) Дополнительная литература

1. Основы философии науки : учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018 Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 241 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499927> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2735-9. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Муртазина С. А., Салимова А. И., Яманова Р. Р. История науки и техники: учебное пособие - Казань: КНИТУ, 2018. Муртазина, С.А. История науки и техники / С.А. Муртазина, А.И. Салимова, Р.Р. Яманова; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560923> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2381-0. – Текст: электронный. (ЭБС)
3. Кузнецова Н. В., Щенников В. П. История и философия науки: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. Кузнецова, Н.В. История и философия науки: [16+] / Н.В. Кузнецова, В.П. Щенников ;

- Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1923-7. – Текст: электронный. (ЭБС)
4. Титаренко И. Н., Папченко Е. В. Аксиологические проблемы современной науки: учебное пособие - Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2011. Титаренко, И.Н. Аксиологические проблемы современной науки / И.Н. Титаренко, Е.В. Папченко. – Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2011. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241172> (дата обращения: 06.11.2019). – Текст: электронный. (ЭБС)
5. Щавелёв С. П. Этика и психология науки : дополнительные главы курса истории и философии науки: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016 Щавелев, С.П. Этика и психология науки: дополнительные главы курса истории и философии науки / С.П. Щавелев. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93654> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-9765-1153-8. – Текст: электронный. (ЭБС)

2.В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:-

Автор(ы): Бадалянц О.В., кандидат философских наук, доцент

Подпись



Дата 22.11.19

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., кандидат психологических наук, доцент

Подпись



Дата

22.11.2019

Лист изменений и дополнений на 2019/ 2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2017г.)

Б1.В.ДВ. 8.2 «Социология науки»

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. № 4 «Структура и содержание учебной дисциплины» изменить:

«Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного студента (приказ №102/общ.от 17.05.2019 г.)».

Автор:

Бадалянц Ольга Владимировна

кандидат философских наук, доцент



подпись

22.11.19

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 4 от «22» ноября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,

кандидат психологических наук, доцент



подпись

22.11.19

дата