

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социально-  
гуманитарного факультета

  
Якунина Ю.Е.  
« 21 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.3 «Основы информатики»**

Направления (специальности) подготовки  
**39.03.01 «Социология»**

Профиль подготовки (Специализация)  
**«Социология маркетинга и рекламы»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы информатики» является: изучение студентами современных программных средств, и формирование практических навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике и математике в объёме программы средней школы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина закладывает основы знаний, умений и практических навыков при работе с персональным компьютером. Дисциплина "Основы информатики" является базовой для успешного освоения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках», «Интернет-технологии в работе социолога» и других дисциплин и практик, формирующих компетенции ОПК-1 и ПК-4.

Данная дисциплина изучается студентами *дневной* формы обучения в 1 семестре и является обязательной. Дисциплина включает в себя 6 модулей.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.3 «Основы информатики»**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** современное состояние направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению технологий при решении профессиональных задач социолога.

**Уметь:** уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера: самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

**Владеть:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Основы информатики» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-ВО по направлению подготовки (специальности) «Социология».

**а) общепрофессиональные (ОПК) (перечислить компетенции с указанием их номера в соответствии с учебным планом направления (специальности)).**

|                                                                                                                                                                                                     | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                         | Код компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| - способность деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1           |

б) **профессиональными (ПК)** (перечислить компетенции с указанием их номера в соответствии с учебным планом направления (специальности)).

| Наименование компетенции                                                                                                | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| - умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | ПК-4            |

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя лабораторные работы*

*Объем (в часах) контактной работы занятий типа лабораторные работы определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 57 часов.*

*Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.*

*Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.*

Программа курса построена в соответствии с ФГОС-ВО, таким образом, чтобы освещать не все, а только ключевые проблемы учебной дисциплины. Дисциплина содержит шесть модулей. Темы в модулях отражают базисные категории, понятия и принципы развития современных информационных технологий.

Необходимо учитывать, что дисциплина базируется на знаниях, уже полученных в результате изучения школьных предметов: информатика, математика и в результате изучения учебных дисциплин университета в течение первого семестра.

Дисциплина изучается на **1-ом курсе** в течение **одного семестра (1-го)**.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «*Основы информатики*» распределена в соответствии с этапами и формами ее изучения и в целом составляет **3 зачетных единицы (108 ч)**, вид занятий - **лабораторные работы (57ч)**, аттестация-зачет.

Таблица 1 Очная форма обучения.

| №<br>п/п | Наименование модулей, разделов,<br>тем<br><br>(для двух и многосеместровых<br>дисциплин – распределение по семестрам)              | Количество<br>часов/Зачетных<br>единиц |                                          |                         |                           | Общая<br>трудоем. с<br>учетом<br>зачетов и<br>экзаменов<br>(час/зачет.<br>ед.) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                    | Аудиторные<br>занятия                  |                                          |                         | Самостоятельная<br>работа |                                                                                |
|          |                                                                                                                                    | Лекции                                 | Семинарские<br>(практические)<br>занятия | Лабораторные<br>занятия |                           |                                                                                |
| 1        | 2                                                                                                                                  | 3                                      | 4                                        | 5                       | 6                         | 7                                                                              |
|          | I-й семестр                                                                                                                        |                                        |                                          | 57                      | 51                        | 108/3                                                                          |
| 1        | Первый модуль: Теоретические основы устройства персонального компьютера                                                            |                                        |                                          | 7                       | 10                        |                                                                                |
|          | Входной тест                                                                                                                       |                                        |                                          | 1                       | -                         |                                                                                |
|          | Лаб. 1.1: Работа в различных системах счисления                                                                                    |                                        |                                          | 2                       | 2                         |                                                                                |
| 2        | Второй модуль: Операционная система Windows                                                                                        |                                        |                                          |                         |                           |                                                                                |
|          | Лаб. 2.1: Графический интерфейс Windows, работа с файловой системой средствами Приложения – Проводник                              |                                        |                                          | 2                       | 4                         |                                                                                |
|          | Лаб. 2.2: Работа с файлами в Windows. Архивирование файлов с помощью программы WINRAR                                              |                                        |                                          | 2                       | 4                         |                                                                                |
| 3        | Третий модуль: Текстовый процессор MS Word                                                                                         |                                        |                                          | 22                      | 19                        |                                                                                |
|          | Лаб. 3.1: Ввод и форматирование текста. Создание и редактирование колонок                                                          |                                        |                                          | 2                       | 4                         |                                                                                |
|          | Лаб. 3.2: Создание сложных таблиц. Вставка формул в таблицы. Создание диаграмм на основе таблиц                                    |                                        |                                          | 4                       | 2                         |                                                                                |
|          | Лаб. 3.3: Размещение графики в документе. Создание блок-схем.                                                                      |                                        |                                          | 4                       | 5                         |                                                                                |
|          | Лаб. 3.4: Создание формул                                                                                                          |                                        |                                          | 4                       | 2                         |                                                                                |
|          | Лаб. 3.5: Средства автоматизации, используемые при редактировании и форматировании текстовых документов                            |                                        |                                          | 4                       | 2                         |                                                                                |
|          | Лаб. 3.6: Создание макросов, гиперссылок. Создание серийных документов, используя, мастер Слияния                                  |                                        |                                          | 4                       | 4                         |                                                                                |
| 4        | Четвертый модуль: Табличный процессор MS Excel                                                                                     |                                        |                                          | 16                      | 10                        |                                                                                |
|          | Лаб. 4.1: Ввод и редактирование данных. Выполнение расчетов в таблице. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков функций. |                                        |                                          | 4                       | 2                         |                                                                                |
|          | Лаб. 4.2: Встроенные функции. Работа с БД: Сортировка данных, Автофильтр. Построение гистограмм                                    |                                        |                                          | 4                       | 4                         |                                                                                |
|          | Лаб. 4.3: Работа с БД: сортировка данных, Автофильтр, Расширенный фильтр, использование                                            |                                        |                                          | 4                       | 2                         |                                                                                |

|   |                                                                                                                                                     |  |  |    |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|-------|
|   | формы данных. Подведение итогов. Условное форматирование                                                                                            |  |  |    |       |
|   | Лаб. 4.4: Добавление гиперссылок. Консолидация данных                                                                                               |  |  | 4  | 2     |
| 5 | Пятый модуль: Создание презентаций с помощью MS Power Point                                                                                         |  |  | 4  | 2     |
|   | Лаб. 5.1: Использование шаблонов разметки и оформления слайдов для создания стилей. Создание объектов презентации, настройка их анимации и действий |  |  | 4  | 2     |
| 6 | Шестой модуль: Система управления базами данных (СУБД) MS Access                                                                                    |  |  | 8  | 10    |
|   | Лаб. 6.1: Создание новой базы данных. Создание межтабличных связей. Использование форм.                                                             |  |  | 2  | 6     |
|   | Лаб. 6.2: Выбор информации с помощью запросов: выборка, «с параметром», итоговый запрос.                                                            |  |  | 4  | 2     |
|   | Лаб. 6.3: Создание таблиц с помощью запросов. Создание отчетов                                                                                      |  |  | 2  | 2     |
|   | ИТОГО:                                                                                                                                              |  |  | 57 | 51    |
|   | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа                                                                                                      |  |  | 57 | 51    |
|   |                                                                                                                                                     |  |  |    | 108/3 |

Формы промежуточного контроля: зачет в 1-ом семестре.

## 5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины предусмотрены:

- *лабораторные* занятия, во время которых обсуждаются вопросы домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия и т.д.;

- *самостоятельная* работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и зачету;

- *тестирование* по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;

Электронные технологии позволяют с наибольшей полнотой реализовать современные требования к образованию: широкий доступ к образовательным ресурсам, использование новейших информационно-коммуникационных средств, высокий уровень интерактивности, организацию непрерывного мониторинга. Реализацию современных образовательных технологий, повышение эффективности учебной работы обеспечивает использование на занятиях электронных интерактивных учебников.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Всего на самостоятельную работу запланировано 51 час – для очной формы.

Для самостоятельной работы студенты обеспечиваются кафедральной литературой (в электронной и печатной формах) по курсу:

1. Intel Обучение для будущего (основной курс).
2. Intel Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века.

3. Intel Введение в информационные и образовательные технологии XXI века
4. Визовитина В. В. Табличный процессор MS Excel.: учеб. пособие. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2010 – 177с.
5. Визовитина В. В. Практикум по курсу «Основы математической обработки информации» на базе MS Excel: учеб. пособие / В. В. Визовитина. – Магадан: СВГУ, 2017. – 147с.
6. Теплая Н. А. Лабораторный практикум по программам Microsoft Office: учеб. пособие для вузов: – Магадан: издательство СВГУ, 2011 – 99 с.
7. Теплая Н. А. Информатика: лабораторные работы по курсу [Электронный ресурс]: [электронный учебник] – Магадан: СВГУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) цв.12см – Загл. с экрана.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы информатики»**

### *а) основная литература*

1. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2016. 640 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»)
2. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г.Е. Кедровой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 439с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
3. Алексеев А. П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика», часть 1. Методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 – М.: СОЛОН-Пресс, 2016. – 262 с.
4. Визовитина В. В. Табличный процессор MS EXCEL: учеб. пособие. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2010. – 177с.
5. Визовитина В. В. Практикум по курсу «Основы математической обработки информации» на базе MS Excel: учеб. пособие / В. В. Визовитина. – Магадан: СВГУ, 2017. – 147с.
6. Степанов А. Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-ое изд. СПб.: Питер, 2015. – 720с.: ил.
7. Теплая Н. А. Лабораторный практикум по программам Microsoft Office: учеб. пособие для вузов: – Магадан: издательство СВГУ, 2011 – 99 с.
8. Теплая Н. А. Информатика: лабораторные работы по курсу [Электронный ресурс]: [электронный учебник] – Магадан: СВГУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) цв.12см – Загл. с экрана.
9. Информатика: Учебник / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. 9-е изд. перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, - 2015. – 768с.: ил.
10. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере / под ред. Н.В. Макаровой – 9-е изд. перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 384с.: ил.

### *б) дополнительная литература*

1. Безручко В. Т. Практикум по курсу «Информатика». Работа в Windows 2000, Word, Excel: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. 472с.: ил.
2. Безручко В. Т. Практическая работа в Word 2000: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. 432с.: ил.
3. Безручко В. Т. Информатика, курс лекций: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»-Инфра-М, 2006. 432с.: ил.

4. Брябрин В.М. Программное обеспечение персональных ЭВМ. – 3-е изд., стер. – М.: Наука. Гл. ред. Физ.-мат. Лит., 1990. – 272 с.
5. Гусева А.И. Учимся информатике: задачи и методы их решения. – М.: "Диалог-МИФИ", 1999. – 320 с.
6. Комягин В.Б., Коцюбинский А.О. Современный самоучитель работы на персональном компьютере. Быстрый старт.: Практик. Пособ. – М.: Изд. ТРИУМФ. 1997-400с.:ил.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 448 с.
8. Золотова С. И. Практикум по Access. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 144 с.: ил. – (Диалог с компьютером).
9. Константинов А. В. Информатика. Конспект лекций. (Пособие для подготовки к экзаменам для студентов всех форм обучения.) – 2-е изд., исправ. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 192 с. (Серия «Зачет и экзамен»).
10. Литвиненко Н. Ю. Построение графиков в Excel: тонкости/Н. Ю. Литвиненко – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. 144 с. – (Серия «Библиотека студента»)
11. Меняев М. Ф. Информационные технологии управления: Учебное пособие. В 3 кн.: Книга 1: Информатика. – М.:Омега-Л,2003. – 464с.
12. Меняев М. Ф. Информационные технологии управления: Учебное пособие. В 3 кн.: Книга 2: Информационные ресурсы. – М.:Омега-Л,2003. – 432с.
13. Могилев А.В. и др. Информатика: Учеб. Пособие для студ. Пед. вузов/ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера. – М.:Изд. Центр «Академия» 2000. – 816с.
14. Могилев А.В. и др. Практикум по информатике: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ А.В.Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера. – М.:Изд. Центр «Академия» 2001.

*в) программное обеспечение*

1. Microsoft Windows (XP, Vista, 7)
2. Microsoft Office (2003, 2007, 2010)
3. Adobe Flash Player 11
4. Internet Explorer

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России. – Режим доступа: [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
4. Библиотека Конгресса США. – Режим доступа: <http://loc.gov>
5. Британская библиотека. – Режим доступа: <http://blpc.bl.uk>
6. Центральная государственная публичная библиотека им. В.В. Маяковского. – Режим <http://www.pl.spb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – Режим доступа: [prlib.ru](http://prlib.ru)
8. Информационное агентство «Интегрум-Техно». – Режим доступа: [www.integrum.ru](http://www.integrum.ru)
9. Поисковая система Google. – Режим доступа: [www.google.ru](http://www.google.ru)
10. Поисковая система Yandex. – Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы информатики»**

*Для обеспечения данной дисциплины необходимо:*

Помещения для проведения лабораторных работ должны быть укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах. Для полноценных занятий каждый студент должен быть обеспечен отдельным компьютером.

Необходимо использование лицензионного программного обеспечения для проведения лабораторных работ:

Операционная система Windows XP и выше;

Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) (версия 2003г и выше);

Броузеры: Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox;

Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Adobe Fine Reader;

Программа для архивации файлов- WinRAR или аналог.

#### **Требования к специализированному оборудованию**

| <b>Наименование<br/>ТСО</b>      | <b>Требования</b>                                                                                              | <b>Количество</b> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Компьютер                        | Pentium IV- 1ГГц или выше с оперативной памятью не менее 512 Мбайт и памятью на жестком диске не менее 8 Гбайт | 15                |
| Гарнитура                        |                                                                                                                | 15                |
| Мультимедиапроектор              |                                                                                                                | 1                 |
| Экран                            |                                                                                                                | 1                 |
| Колонки                          |                                                                                                                | 1                 |
| Пульт для компьютера и проектора |                                                                                                                | 1                 |

**9. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.3 Основы информатики****39.03.01 «Социология»**

Факультет: Социально-гуманитарный

Курс 1, группа(ы) СМиР семестр 1 20\_\_/20\_\_ учебного годаПреподаватель: Визовитина Валентина Витальевна

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра Информатики**ПРИМЕРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

1 семестр

| Аттестационный период | № модуля | Название модуля                                          | Виды работ, подлежащие оценке | Кол-во баллов на модуль |
|-----------------------|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1                     | 1        | Теоретические основы устройства персонального компьютера | Входной тест                  | 23                      |
|                       |          |                                                          | Лабораторная работа 1         | 10                      |
|                       | 2        | Операционная система Windows                             | Лабораторные работы 1,2       | 40                      |
|                       |          |                                                          | Тест                          | 23                      |
| 2                     | 3        | Текстовый процессор MS Word                              | Лабораторные работы 1,2       | 40                      |
|                       |          |                                                          | Тест                          | 37                      |
|                       | 3        | Текстовый процессор MS Word                              | Лабораторные работы 3,4       | 40                      |
|                       |          |                                                          | Лабораторные работы 5,6       | 40                      |
| 3                     |          |                                                          | Тест                          | 16                      |
|                       | 4        | Табличный процессор MS Excel                             | Лабораторные работы 1,2       | 40                      |
|                       |          |                                                          | Тест                          | 18                      |
|                       | 4        | Табличный процессор MS Excel                             | Лабораторные работы 3,4       | 40                      |
|                       |          |                                                          | Тест                          | 16                      |
|                       | 5        | Создание презентаций с помощью MS Power Point            | Лабораторная работа 1         | 20                      |
|                       |          |                                                          | Тест                          | 10                      |
|                       | 6        | Система управления базами данных (Субд) MS Access        | Лабораторные работы 1,2,3     | 60                      |
|                       |          |                                                          | Тест                          | 24                      |

## Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины | Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высшая математика                                                                                  | Средние величины, элементарные функции, графики функций, уравнения, неравенства.                                         |

Ведущие лекторы

Высшая математика

Росер ОА

Росер

(Ф.И.О)

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

Протокол согласования программы с другими дисциплинами не требуется.

**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1328 от 12.11.2015г. по направлению (специальности) подготовки 39.03.01 «Социология»

Автор:

Рось Ольга Дмитриевна,

старший преподаватель кафедры высшей математики

*Рось 20.04.2018г.*

подпись, дата

Заведующая кафедрой информатики

Старикова Ольга Александровна, канд. к.ф.-м.н.

*О.Стр 20.05.18*

подпись, дата