

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.

« 10 » октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.16 «Современные социологические теории»

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
Социология маркетинга и рекламы

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины «Современные социологические теории»: формирование у студентов-социологов основ современного зарубежного и отечественного социологического знания на базе теоретических, прикладных и инструментальных компонентов науки, формирование компетенций, позволяющих применять эти знания для решения профессиональных задач и анализа текущих событий и явлений общественной жизни.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Современные социологические теории» относится к базовой части дисциплин Б1 учебного плана. Изучается с целью генерации знаний о современной социологии и формировании компетенций, связанных с использованием основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач. Для того чтобы иметь возможность рассуждать в категориях различных современных социологических теорий, знать основные тенденции развития социологии на современном этапе, а также компетентно анализировать происходящие изменения в обществе, студент должен усвоить базовые социологические категории, иметь представления об основных этапах развития социологии как науки, базовых парадигмах и научных школах. Дисциплина опирается на основные предшествующие дисциплины, прежде всего историю социологии и теории среднего уровня. Дисциплина необходима для последующего проектирования выпускной квалификационной работы. Изучается в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Современные социологические теории»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные современные отечественные и зарубежные теоретико-социологические школы, концепции;
- содержание социологической теории в научных категориях;
- основные научные тенденции в теоретической социологии, проблемы и перспективы развития современной теоретической социологии в России;
- основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук, уметь применять их при решении профессиональных задач.

Уметь:

- выделять теоретические и инструментальные компоненты социологического знания, его мировоззренческую значимость;
- выявлять и обосновывать значимость теоретических знаний по социологии при анализе социальных процессов в современном российском обществе;
- пользоваться источниками информации и публикациями по теоретической социологии на уровне готовности к их свободному изложению;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений общественной жизни;
- навыками оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным современной теоретической социологии и с использованием категориального аппарата социологической теории;
- способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности; аналитической и консалтинговой деятельности;

Дисциплина «Современные социологические теории» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.01 «Социология»**, профилю «**Социология маркетинга и рекламы**»:

а) общепрофессиональные (ОПК):

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

– способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

– способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

б) профессиональные (ПК):

– способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

– способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, в объеме 108 часов.

Из них:

42 часа – аудиторная работа, 30 часов – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), при наличии в учебном плане - консультации и прием контрольных работ, расчетно-графических работ, руководство, консультации и защита курсовых работы (проектов), консультации рефератов и др.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 42 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 7-ом семестре – экзамен.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Таблица 1.

Наименование модулей, тем	Количество часов				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ кредит)
	Аудиторные занятия			Само- стоя- тельная работа	
	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия		
2	3	4	5	6	7
VII-ой семестр	28	14	0	30	108/3
Модуль 1. Современные социологические теории: введение в учебную дисциплину	6	0	0	8	
Тема 1: Методологические основания теоретических направлений и понятийно-категориальный аппарат современной теоретической социологии.	2	0	0	2	
Тема 2: Структура современной теоретической социологии.	1	0	0	2	
Тема 3: Уровни современной теоретической социологии.	1	0	0	2	
Тема 4: Методологические парадигмы в теоретической социологии.	2	0	0	2	
Модуль 2. История становления и современное развитие теоретической социологии	0	6	0	7	
Тема 5: Процесс формирования современной теоретической социологии.	0	1	0	2	
Тема 6: Институционализация современной теоретической социологии.	0	1	0	1	
Тема 7: Современные парадигмы теоретического знания в социологии.	0	2	0	2	
Тема 8: Классификация социологических теорий и концепций.	0	2	0	2	
Модуль 3. Концепции современных социологов	22	2	0	11	
Тема 9: Теория структуризации Э. Гидденса.	2	0	0	1	
Тема 10: Критические теории развития современного общества (Ю. Хабермас, Г. Маркузе, М. Хоркхаймер). Неомарксистская теория Т. Адорно.	3	0	0	2	
Тема 11: Теория социального пространства и габитуса П.Бурдьё	2	0	0	1	
Тема 12: Неофрейдизм в социологии.	2	0	0	1	
Тема 13: Концепция теоретического конструирования реальности.	3	0	0	1	
Тема 14: Теоретические дискуссии в современной российской теории.	0	2	0	1	

Тема 15: Символический интеракционизм.	2	0	0	0	
Тема 16: Символический волюнтаризм и субъективизм.	2	0	0	0	
Тема 17: Феноменологическая социология.	2	0	0	0	
Тема 18: Теоретико-поведенческая социология Дж. Хоманса.	2	0	0	1	
Тема 19: Теория самореферентных социальных систем.	2	0	0	1	
Тема 20: "Я"-концепции в современной теоретической социологии.	0	0	0	1	
Тема 21: Теоретические дискуссии в социологии начала XXI века	0	0	0	1	
Модуль 4. Теоретическое и эмпирическое в социологическом исследовании	0	6	0	4	
Тема 22: Соотношение теоретического и эмпирического в социологическом исследовании.	0	2	0	2	
Тема 23: Этнометодология как теория и метод исследования повседневного взаимодействия.	0	2	0	1	
Тема 24: Инженерные возможности современной теоретической социологии.	0	2	0	1	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	28	14	0	30	108/3

4.1. Основные вопросы разделов и тем модулей

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	Модуль 1. Современные социологические теории: введение в учебную дисциплину	
	Тема 1: Методологические основания теоретических направлений и понятийно-категориальный аппарат современной теоретической социологии.	Изучение современных социологических теорий в рамках современной теоретической социологии. Методологические основания теорий социологии: история вопроса. Базовые характеристики человеческого общества средствами современной теоретической социологии. Понятие и структура теории. Связь теоретических направлений в социологии с основными мировоззренческими и практическими вопросами. Понятие и сущность научно-теоретической позиции. Систематизация социологических теорий. Основные теоретико-социологические понятия и категории. Основные теоретические подходы в социологии. Принципы социологического номинализма и реализма. Принципы дифференциации и систематизации важнейших теоретических направлений. Проблемы интереса, свободы волеизъявления социолога-исследователя и объективности социологического познания. Степень устойчивости научно-теоретических позиций.

	Тема 2: Структура современной теоретической социологии	Концепция многоаспектной структуры современной теоретической социологии. Трёхаспектная структура: содержательный, формальный и функциональный срезы. Реальная структура современной теории. История развития научных знаний о структуре социологии за предшествующие 150 лет (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Л. Уорд, Г. Зиммель, П. Сорокин). Модели постановки проблем оптимальной структуры теоретической социологии и их решений; статус научного достижения в современной социологической теории. Принципиальная недопустимость смещения содержательного, формального и функционального срезов структуры современной теоретической социологии.
	Тема 3: Уровни современной теоретической социологии.	Локальный и мировой масштаб социальных процессов. Макро-, мета-, микроуровень современной социологической теории. Двухуровневая структура. Трёхуровневая структура. Мета-метасоциология.
	Тема 4: Методологические парадигмы в теоретической социологии.	1. Критерии научного социологического познания. 2. Методы и система научного познания Дж. Милля, О. Конта, Г. Спенсера. 3. Современная методология "теории охватывающего закона" (К. Поппер, К. Гемпль, Э. Нагель). 4. "Социальные физики" О. Конта и А. Кетле.
2	Модуль 2. История становления и современное развитие теоретической социологии	
	Тема 5: Процесс формирования современной теоретической социологии.	(семинарское занятие) Технологии обучения. Технологии развития критического мышления. «Сравнение различных взглядов на формирование современной социологии». Технологии проблемного обучения «Современное общество и современные концепции» 1. Теоретическая и эмпирическая социология, их взаимообусловленность и эмпирические предпосылки развития теории. 2. Конструирование структуры социологии О. Контом, Э. Дюркгеймом, Г. Спенсером, М. Вебером, П. Сорокиным. Связь с современными теориями. 3. Современное общество и современные концепции: что исследуется и почему? Становления современной теоретической социологии
	Тема 6: Институционализация современной теоретической социологии.	(семинарское занятие) Технологии обучения. Групповая дискуссия на тему «Характер институционализации современной теоретической социологии» 1. Три мировых социологических центра. Понятие и процессы институализации современной социологии 2. Теоретическая социология как часть западной традиции рационализма. 4. Соотношение понимания и объяснения методами со-

		психологической теории. 5. Роль российской науки в процессах институализации. 6. Основные институты и центры современной социологии.
3	Тема 7: Современные парадигмы теоретического знания в социологии.	(семинарское занятие). <i>Технологии обучения. Технологии развития критического мышления «Сравнительный анализ различных парадигм»</i> 1. Понятие парадигмы и его значение для анализа теорий. 2. Многовариантный статус парадигм в социологии. Основные парадигмы современного социологического знания (Дж. Ритцер, Г. К. Кинлох, Г. В. Осипов). Когерентность современных социологических теорий (Р. Коллинз, Дж. Ритцер, Дж. Александер). 3. Парадигмы социального поведения, социального факта, социальной дефиниции, социального детерминизма. Другие парадигмы. Общее и различное в парадигмах. 3. Мультипарадигматический подход к пониманию предмета и объекта социологии. 4. Натуралистическая, оценивающая, интерпретирующая парадигмы в мировой социологической теории. Приоритетность современных парадигм и принцип квантификации в социологическом познании.
	Тема 8: Классификация социологических теорий и концепций.	<i>Технологии обучения. Технологии проектного обучения. Проект «Моя классификация современных теорий»</i> <u>Что изучать и над чем подумать при классификации.</u> 1. Социология как метапарадигматическая наука. 2. Основные направления, концепции, теории теоретической социологии, проблема их классификации (20 век). Сравнительные исследования теоретических направлений в социологии. Критерии классификации: по парадигмам, по подходам, по странам/центрам, направлениям, школам и др. 3. Новейшие теоретические тенденции в западной социологии (конец 20-нач.21 вв). 4. Современные социологические теории в российской теоретической социологии: проблема поиска парадигмального универсума, тенденции макропарадигмальности. 4. Новые теории и темы в отечественной социологии, отражающие современные явления и процессы (московская, питерская, новосибирская, барнаульская и др. социологии). При подготовке См. библиографический список для самостоятельной работы студентов
3	Модуль 3. Концепции современных социологов	
	Тема 9: Теория структуризации Э. Гидденса.	Теория структуризации Э. Гидденса: преодоление разрыва между действием и структурой. Исследование Э. Гидденсом процесса возникновения новых психосоциальных

		ных механизмов личностной самоидентичности, формирующихся под влиянием трансформирующихся институтов современности. Рефлексия социального субъекта как объект социологического познания. Теория "конституирования общества". Структура Структура агента и её стратификационные уровни. общества в структуре агента социального действия.
	Тема 10: Критические теории развития современного общества (Ю. Хабермас, Г. Маркузе, М. Хоркхаймер). Неомарксистская теория Т. Адорно.	Критическая теория Франкфуртской школы. Проблема субъекта исторического развития во франкфуртской социологии. Понятие традиционной и критической теории общества. Методологические принципы критической теории общества. Критика позитивизма и исторического материализма М. Хоркхаймером. Индустриализм, индустриальный разум и социализация в современном обществе. Причины возникновения фашизма. Репрессивный характер современной цивилизации. Концепция нерепрессивной цивилизации Г. Маркузе. Теоретическое содержание критики индустриализма и концепция одномомерного человека Маркузе. Академическая школа неомарксизма во Франкфурте. Развитие цивилизации как усиление социального безумия, утрата свободы, овеществления и фетишизм. Д. Лукач, К. Корш, А. Грамши как основоположники неомарксизма. "Диалектико-гуманистическое" направление неомарксизма. Франкфуртская школа неомарксизма (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Ю. Хабермас, О. Негт, А. Вельмер, А. Шмидт и др.). Основные идеи "критической теории общества". Критика позитивизма. Проблематика отчуждения и проблематика рациональности ("рационализации"). Роль искусства и культуры в трактовке социальных процессов. Франкфуртская школа и движение "новых левых". Неомарксизм в англоязычных странах (Ч. Р. Миллс, А. Гоулднер, Н. Бирнбаум, Т.Б. Боттомор и др.). Французский неомарксизм (А. Лефевр, Ж. П. Сартр, Л. Гольдман и др.). Попытка Л. Гольдмана диалектико-материалистической коррекции традиционного французского структурализма в концепции генетического структурализма. Авангардистски ориентированная музыкальная критика, теория и социология музыки, процессы фетишизации в современной музыке.
	Тема 11: Теория социального пространства и габитуса П.Бурдьё.	П. Бурдьё об онтологическом и социальном статусе социологии в современном обществе. "Порождающий структурализм" как метод П. Бурдьё. Стремление П. Бурдьё преодолеть противоположность объективизма и субъективизма, эмпирической и теоретической социологии. Система социологических категорий П. Бурдьё: агент, социальное поле, габитус, символический капитал, символическое насилие, незнание. Двойственная природа социального пространства и социальных позиций. Строение социального пространства. Понятие "классов" у П. Бурдьё. Класс как представление и воля. Конституирование социальных полей и их основные

		свойства. Относительная автономия полей. Практика индивида и социальной группы как результат взаимодействия габитуса и поля. Относительная автономия личная и классовая траектория, стратегия и борьба за позиции в поле как атрибуты практики
	Тема 12: Неофрейдизм в социологии.	Социальные доктрины последователей З. Фрейда: стиль жизни, стремление к власти (А. Адлер); архетипы культуры (К.Г. Юнг). Поздний капитализм и связанные с ним новые формы отчуждения. Элитарные формы культуры. Общество и культура, мифологизм и ансексуализм в теории Фрейда. Радикальная идея разрушения характера (О. Ранк, В. Райх). Диалектика идей эпохи просвещения. Неофрейдизм, критика З. Фрейда, социально-критические методы психоанализа (Э. Фромм, Дж. Александер, К. Хорни, Г. Салливан). Фрейдизм и неофрейдизм в интеллектуальной жизни Западной Европы и США, их актуальность в среде гуманитарной интеллигенции капиталистических стран.
	Тема 13: Концепция теоретического конструирования реальности.	Методологические предпосылки социального конструирования. Гуманистическая социология П. Бергера и Т. Лукмана. Предмет и цели теории конструирования. "Социальное строение реальности". Механизмы конструирования социальной реальности. Реальность повседневной жизни как intersubjective мир. Темпоральная структура повседневной жизни. Социальное взаимодействие в повседневной жизни. Язык и знание в повседневной жизни. Экстернализация, объективация и интернализация как основополагающие социальные процессы создания природы социальной реальности
	Тема 14: Теоретические дискуссии в современной российской теории.	<i>Семинарское занятие</i> <i>Технологии обучения. Групповая дискуссия на тему «Пути развития современной российской социологии»</i> <u>Современная ситуация в российской теоретической социологии.</u> <u>Примерные вопросы к дискуссии.</u> 1. Дискуссии о предмете социологии и их результаты 2. Пути интеграции российской социологии в мировое научное сообщество. 3. Возрождение дореволюционного социологического наследия. 4. Ситуация в российской теоретической социологии. 5. Опыт заимствования западных теоретических концепций и его оценка. 6. Тенденции развития культуры социологического мышления. 7. Разработка основ теории российского общества 8. Социально-гуманитарное образование и социолого-теоретическое знание в новом измерении.
	Тема 15: Символический интеракционизм.	Теоретическое наследие Дж. Морено и Дж. Г. Мидса. <i>Взаимодействие</i> как ключевое понятие символического

		интеракционизма. диалектика общения и мистика «психодрамы». Социальный опыт в трактовке Г. Мида. Формирование индивидуального сознания, влияние учения социального прагматизма. Социальный характер сознания.
	Тема 16: Символический волюнтаризм и субъективизм.	Антиисторизм концепции Г. Мида. разработка методов исследования социального характера. Ролевое поведение и формирование социального опыта (Дж. Морено). Символично-волюнтаристские и др. интерпретации социального опыта (И. Дезин, Г. Блумер, М. Кун, И. Гоффман, К. Берк, Х. Данкон). Стабильная культура взаимодействия (М. Кун). Символическая «пентада» К. Берка.
	Тема 17: Феноменологическая социология.	Теоретические предпосылки возникновения феноменологического подхода в социологии (В. Дильтея, М. Вебера, М. Мерло-Понти, Э. Гуссерль и др.). Разработка А. Шюцем феноменологического метода в социологии. Понятийный аппарат феноменологической социологии: «жизненный мир», «интенциональность», «интерсубъективность», «эпохе», «повседневность». Понятие социального мира как интерсубъективной реальности, мира переживаний и интерпретаций действующих индивидов. Процесс конструирования социальной реальности. Конструкты первого и второго порядка. Процесс становления объективных форм социальной жизни как концентрация индивидуального опыта личности. Развитие феноменологической традиции в современной западной социологии
	Тема 18: Теоретико-поведенческая социология Дж. Хоманса.	Задачи теоретической социологии и обоснование дедуктивного построения социологической теории. Критика функционалистского объяснения в социальных науках. Анализ исторического, экономического и психологического объяснения и обоснование психологической редукции в изучении социального поведения. Гипотезы успеха, раздражения, ценности, потребности и пресыщения, фрустрации и агрессивности, их взаимосвязь. Система общих гипотез теоретико-поведенческой социологии и их связь с бихевиористской теорией научения. Объяснение Дж. Хомансом структуры социального взаимодействия, возникновения социальных норм и социальных институтов. Критика бихевиоризма в социологии. Теория социального обмена Хоманса - рационализованная модель человеческого поведения, детерминированного внешними обстоятельствами и внутренними мотивами. Рациональность действия – в следовании правилам социального обмена, т.е. свобода человека оказывается лишь "иллюзией выбора", подчиненного психологическим правилам.
	Тема 19: Теория саморегулируемых социальных систем.	Теория социальных систем в западной социологии, парадигмы теории систем и их эвристические возможности. Проблема социального порядка в социологии структурного функционализма Т. Парсонса, системная концепция Т. Парсонса, логика построения, норматив-

		визм и аналитический реализм; её влияние на социологическую теорию. Теоретическое содержание работы Т. Парсонса «Система координат действия и общая теория систем действия». Критика системной теории Т. Парсонса Н. Луманом. Самореферентные системы смысловой коммуникации. Функция как «регулятивная смысловая схема». Теория систем. Отношение «система-окружающий мир». «Комплексность» систем. Редукция как решение проблемы «комплексности». Социальные системы как предмет социологии. Смысл социальности. Понятие аутопоэзиса и самореференции у Лумана. Описание Луманом механизмов эволюции общества и ее основных этапов. Характеристика состояния современного общества. Poleмика Н. Лумана и Ю. Хабермаса.
	Тема 20: «Я»-концепции в современной теоретической социологии. (для самостоятельного изучения)	1. Традиционные модели «Я» (теория черт, теория ролей, гуманистические теории). 2. Макросоциологические концепции личности. 3. Микросоциологические концепции личности. 4. Теоретические модели социальной адаптации личности. 5. К новой концепции субъекта: грамматическое, метафорическое, идеологическое «Я».
	Тема 21: Теоретические дискуссии в социологии начала XXI века	Т. К. Оумен, П. Штомпка, Э. Гидденс о несостоятельности классической социологии в исследовании современных социальных процессов. Социологическая концепция А. Турена: исследование массовых общественных движений методом «социологической интервенции». Теории модернизации. Теории информационного общества. Осмысление современности в терминах «общество риска» (Э.Гидденс, У.Бек). Увеличение сложности современных обществ, становление нового глобального порядка, характеризуемого чаще всего как «порядок постоянного беспорядка и нарушения равновесия», развитие различных «сетей и потоков», «перемещений», «размывание эндогенных структур общества». Теории К.Скотта, Л.Урри, Э.Валлерстайна: вопрос об утрате социологией своего предмета исследования, о ее границах, о ее методах; об адекватности традиционной социологической теории. Дискуссия о публичной социологии.
4	Модуль 4. Теоретическое и эмпирическое в социологическом исследовании	
	Тема 22: Соотношение теоретического и эмпирического в социологическом исследовании.	<i>Технологии обучения. Технологии проектного обучения. Проект «Разработка методологии эмпирического исследования выпускной квалификационной работы студента». Проектирование конкретной индивидуальной методологии и методов по теме ВКР.</i> <i>Вам помогут следующие вопросы:</i> 1. Методологические парадигмы и критерии научного социологического познания.

		2. Современная социологическая методология в теории охватывающего закона К. Гемпеля и Э. Нагеля и социальной физике А. Кетле. 3. Социологические методы и система теоретического познания, проблема соотношения теоретического и эмпирического. Соотношение теоретического и эмпирического в вашем дипломе. 4. Наблюдения и эксперименты с теоретическими моделями.
	Тема 23: Этнометодология как теория и метод исследования повседневного взаимодействия.	<i>Технологии обучения. Технологии проектного обучения. Проект «Использование этнометодологических идей в исследовании повседневности». Внимание! Данный проект выполняется по желанию, а также студентами, у которых тема ВКР связана с этнометодологией.</i> 1. Синтез теоретических положений символического интеракционизма, феноменологической социологии и социального учения американского прагматизма (Б. Трюдо, Г. Гарфинкель) в этнометодологии. 2. Общность языка, рациональность и взаимность перспектив как основа повседневного взаимодействия людей. Конгруэнтность систем релевантности в социальном взаимодействии. 3. Социологическая теория в мире повседневности, метод документальной интерпретации действительности. Функции индексных и контекстовых понятий. Конститутивные и свободные правила социального взаимодействия. Метод нормативации социального взаимодействия. 4. Кризисные эксперименты Г. Гарфинкеля и их методологическое значение.
	Тема 24: Инженерные возможности современной теоретической социологии.	<i>Технологии обучения. Дебаты «за» и «против» на тему «Инженерные возможности теоретической социологии»</i> 1. Цели развития современной теоретической социологии в XXI веке. 2. Социально-инженерное использование социологического знания. 3. Проблема соответствия сложившейся институционализации в социологической науке задачам современного общества. 4. Социологическое исследование соотношения задач современного общества и социологического познания.

5. Образовательные технологии

Наименование тем	Образовательные технологии, используемые в рамках учебных занятий
Тема 5. Процесс формирования совре-	Технологии развития критического мышления. «Срав

менной теоретической социологии.	нение различных взглядов на формирование современной социологии». Технологии проблемного обучения «Современное общество и современные концепции»
Тема 6. Институционализация современной теоретической социологии.	Групповая дискуссия на тему «Характер институционализации современной теоретической социологии»
Тема 7. Современные парадигмы теоретического знания в социологии.	Технологии развития критического мышления «Сравнительный анализ различных парадигм»
Тема 8. Классификация социологических теорий и концепций.	Технологии проектного обучения. Проект «Классификация современных теорий»
Тема 14. Теоретические дискуссии в современной российской теории.	Групповая дискуссия на тему «Пути развития современной российской социологии»
Тема 21. Соотношение теоретического и эмпирического в социологическом исследовании.	Технологии проектного обучения. Проект «Разработка методологии эмпирического исследования»
Тема 23. Этнометодология как теория и метод исследования повседневного взаимодействия.	Технологии проектного обучения. Проект «Использование этнометодологических идей в исследовании повседневности»
Тема 24. Инженерные возможности современной теоретической социологии.	Дебаты «за» и «против» на тему «Инженерные возможности теоретической социологии»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям.

Модуль 1.

1. Что является предметом изучения современной теоретической социологии?
2. С чем связаны наиболее типичные ошибки освоения социологической теории?
3. Понятие и структура теории.
4. Систематизация социологических теорий: основания и проблемы.
5. Основные теоретические подходы в социологии.
6. Какой срез структуры теоретической социологии отражает специфику объекта социологического исследования?
7. Принципы социологического номинализма и реализма.
8. Что такое методология социологии?
9. Что такое мета-метасоциология? Что она исследует?
10. Содержательный, формальный и функциональный срезы структуры современной теоретической социологии.

Модуль 2.

1. Какие разделы выделяли О. Конт и Г. Спенсер в структуре теоретической социологии?
2. Что исследовала формальная или "чистая" социология в начале XX в.?
3. Что включала общая социологическая теория в начале XX в.?
4. Назовите имена учёных XX в., в работах которых представлена двухуровневая структура социологического знания?
5. Какие трудности в теоретической социологии возникали в связи с двухуровневой структурой?
6. Назовите имена социологов, сформулировавших в начале XX в. более сложное строение социологической теории: во Франции, в Германии, в России?

7. Как был преодолен структурный кризис теоретической социологии в 50-70-е гг. XX в.?
8. Натуралистическая, оценивающая, интерпретирующая парадигмы в мировой социологической теории.
9. Приоритетность современных парадигм и принцип квантификации в социологическом познании.

Модуль 3.

1. Каковы теоретические основания социальной синергетики?
2. Сформулируйте концепцию феноменологии "естественной установки".
3. Основные методологические принципы социологической теории модерна.
4. Концептуальная идея радикализованного модерна.
5. Аналитическая оценка постмодерна.
6. Категория симулякрума в постмодернизме.
7. Социальные принципы экзистенциального мышления.
8. Экзистенциальные измерения социальных феноменов.
9. Конспирологические концепции социальных изменений.
10. Постнеклассические концепции социальных изменений. Н.Луман
11. Теоретическое конструирование социальной реальности П. Бергером и Т. Лукманом.
12. Неотехнократические теории в современной социологии.
13. Теория социальной инженерии Г. Лассуэлла в прогнозировании поведения личности.

Модуль 4.

1. Объясните условность обозначения границ теоретического и эмпирического знания.
2. Почему целесообразно не разделять теоретический и эмпирический уровни знания?
3. Что служит теоретическим и методологическим базисом частных социологических теорий?
4. На что ориентированы теоретические исследования?
5. На что ориентированы эмпирические исследования?
6. Почему недопустимо отождествление прикладных исследований с конкретно-социологическими или эмпирическими?
7. Может ли быть прикладным знание научного класса?
8. Какими методами и процедурами успешно пользуются обе формы познания - теоретическая и эмпирическая?
9. Методологические отличия теоретического и эмпирического?
10. Логическое отличие эмпирической и теоретической форм?
11. Гносеологические отличия теоретической и эмпирической форм социологического знания?

6.2. Литература для самостоятельной подготовки:

1. Давыдов А. А. Модульная теория социума// Проблемы теоретической социологии/ под ред. А. О. Бороноева. – СПб., 2006.
2. Добренков В.И., Кравченко А.И. История теоретической социологии: учеб. пособие для вузов: в 2 ч. – М.: ИНФРА-М, 2006
3. Зборовский Г.Е. Теоретическая социология: QUO VADIS? // Социологические исследования. № 9. 2013.с. 14-23.
URL:http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013_9/Zborovsky.pdf
4. Кирдина С.Г. Современные социологические теории: актуальное противостояние?
URL:<http://www.kirdina.ru/doc/news/01oct08/1.pdf>
5. Козлов А.Г. Теоретическая социология. Антология: [учеб. пособие]: в 2-х ч./ под ред. С.П. Баньковской. – М.: Университет, 2002.
6. Куликов С.Б. Дискретность социального пространства и парадигмы в социологии //

- Социологические исследования. № 9. 2014.
7. Кравченко А.И. История отечественной социологии: учеб. пособие /А.И. Кравченко. – М.: Акад. Проект, 2005.
 8. Кравченко С.А. Переоткрытие социальной реальности как показатель валидности социологического знания// Социологические исследования. № 5. 2014. с. 27-37. URL: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2014_5/27-37_Kravchenko.pdf
 9. Курбатов В.И. Современная западная социология: Аналитический обзор концепций: Учеб. пособие /В.И. Курбатов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.
 10. Романовский Н.В. Еще раз о роли теоретической социологии // Социологические исследования. №7. 2014. с.93-101. URL: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2014_7/Romanovsky.pdf
 11. Ритцер Дж. Современные социологические теории. URL: <http://socioline.ru/book/dzhordzh-rittser-sovremennye-sotsiologicheskie-teorii>
 12. Рогов Е.И. История теоретической социологии: в 4 т./ отв. ред., сост. Ю. Н. Давыдов. –М.: Канон +, 2002.
 13. Заславская Т. И. Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. – М., 2004.
 14. Радаев В.В. Российская социология в поисках своей идентичности // Социологические исследования. № 7. 2013. с.3-17. URL:<http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-7/Radaev.pdf>
 15. Тощенко Ж.Т. Новые тенденции в развитии российской социологии // Социологические исследования. № 4. 2013. с. 3. URL: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013_4/Toshenko.pdf

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Современные социологические теории»

а) Основная литература:

1. Амбарова П. А. Будущее социологии и будущее общества // Социс. – 2017. – №4.
2. Волков Ю.Г. Социология: учеб. для студентов техн. вузов: рекоменд. УМО по клас. унив. образованию /Ю.Г. Волков. – М.: Кнорус, 2011.
3. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология. – М.: Издательство «Гардарики», 2010.
4. Глотов М.Б. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям (гуманитар. и соц.-экон. цикл): допущ. Науч.-метод. советом по социологии М-ва образования и науки РФ /М. Б. Глотов. – М.: Академия, 2013.
5. Головин Н.А. Социология Н. Лумана – этап развития общей теории социальных систем // Социологические исследования. № 2. 2014. с. 86-94
6. Шеллер М. Новая парадигма мобильностей в современной социологии // Социс. – 2016. – №7
7. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учеб. пособие для студентов вузов: рекоменд. УМО по клас. унив. образованию /М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги /Шереги Ф.Э. – М.: ФГАНУ «Центр соц. исследований», 2012.
8. Мнацаканян М. О. Постмодернизм и судьбы социологии как самостоятельной общественной науки // Социс. – 2016. – №9.
9. Кравченко А.И. Социология: учеб. для студентов вузов. – М.: Юрайт, 2011.
10. Мухаев Р.Т. Социология: конспект лекций /Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2012.
11. Радаев В.В. Российская социология в поисках своей идентичности // Социологические исследования. №7. 2013. с. 3-17. URL:<http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-7/Radaev.pdf>

- [7/Radaev.pdf](#)
12. Романовский Н.В. Эволюция теоретической мысли в социологии. Комментарий к проблеме // Социологические исследования. №8. 2013 с.3-13.
URL:<http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-8/Romanovsky.pdf>
 13. Тощенко Ж.Т. Новые тенденции в развитии российской социологии // Социологические исследования. №4. 2013.
URL: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013_4/Toshenko.pdf

б) Дополнительная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 1993.
2. Галеева Э.Н. Социология: Учебно-методический комплекс /Галеева Э.Н. – Казань: «РИЦ», 2009.
3. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: Инфра-М, 2009.
4. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. – М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2008.
5. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009.
6. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии. – СПб., 2002.
7. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: Социология XXI века/ И. Валлерстайн; Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2003.
8. Воронцов А.В., Громов И. А. История социологии XIX – начало XX вв. В 2 ч.: ч. 1 Западная социология; ч. 2 – Русская социология. – М., 2005.
9. Воронцов А.В. История социологии 19 - начало 20.: в 2 ч., ч.1., ч.2. Западная социология. Русская социология. – М., 2005.
10. Гидденс Э. Социология. – М., 2005
11. Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. – М., 2004.
12. Гидденс Э. Устроение общества. – М., 2005.
13. Голенкова З.Т., Акулич М.М., Кузнецов В.Н. Общая социология. – М., 2005.
14. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта, 2005
15. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2003
16. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.
17. Заславская Т.И. Социальная трансформация российского общества: Деятельно-структурная концепция. Моск. шк. соц. и экон. наук. – М.: Дело, 2002.
18. Зборовский Г.Е. История социологии: учеб. для студентов вузов: допущ. М-вом образования РФ /Г.Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004.
19. Иванов Д.В. Социология: теория и история. – СПб., 2006.
20. Иванов Д.В. Социология: теория и история: учеб. пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2006.
21. Киреева О. П. Социология в вопросах и ответах. – М., 2006.
22. Кравченко А. И. История отечественной социологии. – М., 2005.
23. Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 2004.
24. Массон Ф. Французская социология и государство // Социологические исследования. № 4. 2014. с. 30-38. URL:http://www.isras.ru/files/File/Socis/2014_4/30-38_Masson.pdf
25. Михайлов А. П. Моделирование системы «Власть – общество». – М., 2006.
26. Нартов Н.А., Бельский В. Ю. Социология/ под ред. В. И. Старовойтова. – М., 2005.
27. Немировский В. Г. Основы теоретической социологии. – Красноярск, 2004.
28. Общая социология/ под ред. А. Г. Эфендиева. – М., 2004.
29. Осадчая Г.И. Социология социальной сферы. – М., 2003.

30. Парсонс Т.О социальных системах. – М., 2003.
31. Парсонс Т. Система координат действия и общая теория системы действия: культура, личность и место социальных систем// Американская социологическая мысль/ под ред. В. И. Добренкова. – М., 2004.
32. Парсонс Т. Функциональная теория изменения// Американская социологическая мысль/ под ред. В.И. Добренкова. – М., 2004.
33. Попов Е.А. Современная социология в перекрестье междисциплинарности// Социологические исследования. № 8. 2013 с. 23-29
34. Рабочая книга социолога /под ред. Г.В. Осипова. – М., 2006.
35. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX в.) /под ред. Е.И. Кукушкиной. – М., 2004.
36. Заславская Т. И. Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. – М., 2004.
37. Романовская Н.В. Эволюция теоретической мысли в социологии. Комментарий к проблеме // Социологические исследования. № 8. 2013 с. 3-13
38. Смелзер Н. Социология. – М., 1994.
39. Современная региональная социология: методология и направления исследований магданских социологов: сб. ст. / под ред. О.В. Дудника. – Магадан: Кордис, 2007
40. Сорокин П. Общедоступный учебник по социологии. Статьи разных лет. – М., 1994.
41. Социальная стратификация российского общества /ред. З.Т. Голенкова. – М., 2003.
42. Социологическая энциклопедия /отв. ред. В.Н. Иванов. В 2 т. – М., 2003.
43. Социология: Основы общей теории /отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичёв. – М., 2005.
44. Теория и методы в социальных науках: Пер. с англ./ под ред. С.У. Ларсена. – М., 2004.
45. Толстова Ю.Н. История методов исследования как отражение эволюции теоретической мысли в социологии // Социологические исследования. № 8. 2013 с. 13-23
46. Тощенко Ж.Т. Социология. – М., 2004.
47. Франк А. Пьер Бурдьё – The Master // Социологические исследования. № 2. 2014 с. 68-76
48. Хабермас Ю. К проблематике смыслопонимания в эмпирико-аналитических и поведенческих науках. – М., 2004.
49. Цаллер Дж. Происхождение и природа общественного мнения: Пер. с англ. – М., 2004.
50. Шарков Ф.И. Социология: теория и методы. – М., 2007.
51. Шереги Ф.Э. Социология девиации. Прикладные исследования. – М.: Центр социального прогнозирования. 2004.
52. Шереги Ф.Э. Средние классы в России: Экономические и социальные стратегии. – М.: Гендальф, 2003.
53. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: учебник /П. Штомпка: пер. с пол. С.М. Червонной. – М.: Логос, 2005.
54. Ядов В.А. Социологическое исследование: методика, программы, методы. – Самара, 1995.
55. Яковлев И.П. Системно-циклический подход в исследованиях российского общества// Проблемы теоретической социологии/ под ред. А.О. Бороноева. – СПб., 2004.

Электронные ресурсы:

- <http://www.socio.msu.ru/> – социологический факультет МГУ
- <http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования»
- <http://old.jourssa.ru/> - журнал социологии и социальной антропологии
- <http://www.isras.ru/4M.html> - журнал «Социология: 4М»
- www.fom.ru – фонд «Общественное мнение»
- www.wciom.ru – ВЦИОМ
- <http://www.isras.ru/> – институт социологии РАН
- http://bazap.ru/catalogy_32198.html – «Социология: открытый проект»

<http://www.ssa-rss.ru/> - Российское общество социологов

<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий:

1. Компьютеры персональные фирмы FLATRON AL1716 – 5 шт.
2. Системные блоки (процессоры) Velton – 5 шт.
3. Мультимедийный (портативный) переносной проектор фирмы ACER XD1170D ZOOM – 1 шт.
4. Передвижной столик для установки видеопроектора – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор-экран (полотно 2×3 м) – 1 шт.
6. Плазменный телевизор LG с жидкокристаллическим экраном – 1 шт.
7. Сидячие рабочие места – 35 стульев;
8. Парты – 18 шт., дополнительно 5 парт (предназначены под ПК).
9. Информационные стенды – 3 шт.
10. Звуковые колонки – 2 штуки фирмы Genius.
11. Принтеры фирмы:
 - Canon I-Sensys LBP6000 – 1 шт.
 - ML-1520P Samsung – лазерный принтер.
 - Canon MX410 – цветной принтер – 1 шт.
12. Мониторы стационарные фирмы:
 - FLATRON W 1942 – 1 шт.;
 - BENQ G2225 HD – 1 шт.
13. Системный блок (процессор) DEPO – 1 шт.
14. Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе.
15. Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализации кафедры.

Требования к программному обеспечению:

- Операционная система Windows;
- Доступ к Internet;
- MS Office: MS Excel, MS Word, MS Access, MS Power Point.

9. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (Ф СВГУ 7.3 – 08 Рейтинг-план)

Б1.Б.16 «Современные социологические теории»

Факультет (институт): социально-гуманитарный факультет

Курс 4 группа СМиР семестр 7 201/101 учебного года

Преподаватель (и): Бадальянц Ольга Владимировна

Кафедра: социологии и философии

Ат-тест пе-ри-од	Но-мер мо-дуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Коли-чество баллов
1	1,2	Современные социологические теории: введение в учебную дисциплину	Ответ на семинаре Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов) Конспектирование(семинары, первоисточники)	10 5 5
2	2	История становления и современное развитие теоретической социологии	Ответ на семинаре Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов) Конспектирование (семинары, первоисточники) Проект	10 5 5 20
3	3	Концепции современных социологов	Ответ на семинаре Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов) Конспектирование(семинары, первоисточники)	10 5 5
	4	Теоретическое и эмпирическое в социисследованиях	Ответ на семинаре Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов) Конспектирование (семинары, первоисточники) Проект Экзамен	10 5 5 20
Итоговый контроль за семестр				110

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профилю подготовки «Социология маркетинга и рекламы».

Автор: Ольга Владимировна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и философии.

Подпись  дата 05.09.2018г.

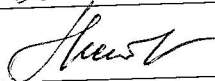
Заведующий кафедрой социологии и философии: Александр Вадимович Леснов, канд. филос.наук, доцент.

Подпись  дата 03.09.2018г.

Приложение 2

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса
История социологии	Соотнести теоретический материал современного периода в курсе истории социологии с современными социологическими теориями

Ведущие лекторы:  (Бадальянц О.В.)
 (Костин А.Р.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019 /2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1. Б.16 Современные социологические теории
Направление подготовки
39.03.01 «Социология»
Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные социологические теории»

а) Основная литература:

1. Бормотов И. В. Теоретическая социология: учебное пособие - Москва: Прометей Бормотов, И.В. Теоретическая социология / И.В. Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей – 242 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-20-0. – Текст : электронный.(ЭБС)
2. Лапин Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе: учебное пособие - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2004. Лапин, Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе / Н.И. Лапин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2004. – 377 с.: ил. – (История эмпирической социологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445565> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-7598-0254-2. – Текст: электронный. (ЭБС)
3. Хмелевская С. А., Соломатин В. А., Хмелевский С. В. Система гуманитарного и социально-экономического знания: учебное пособие - Москва: ПЕР СЭ, 2001 Хмелевская, С.А. Система гуманитарного и социально-экономического знания / С.А. Хмелевская, В.А. Соломатин, С.В. Хмелевский; ред. С.А. Хмелевская. – Москва: ПЕР СЭ, 2001. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233225> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 5-9292-0042-4. – Текст : электронный. (ЭБС)

б) Дополнительная литература:

1. Бурдые П. Социология социального пространства : пер. с франц.: избранные труды - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. Бурдые, П. Социология социального пространства: пер. с франц. / П. Бурдые ; пер. с фр. Н.А. Шматко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 287 с. – (Gallicinium). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-91419-902-6. – Текст: электронный. (ЭБС)
2. Тёрнер Д. Структура социологической теории: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007. Тёрнер, Д.Н.В. Структура социологической теории / Д.Н.В. Тёрнер. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 829 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26579> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-94865-902-2. – Текст: электронный. (ЭБС)
3. Докторов Б. З. Современная российская социология : историко-биографические поиски : В 3-х т. Т. 2. Беседы с социологами четырех поколений, Ч. 1 - Москва:

- Директ-Медиа, 2014. Докторов, Б.З. Современная российская социология: историко-биографические поиски: В 3-х т. / Б.З. Докторов. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. Беседы с социологами четырех поколений. – Ч. 1. – 566 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226050> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-6569-8. – DOI 10.23681/226050. – Текст: электронный. (ЭБС)
4. Докторов Б. З. Первопроходцы мира мнений : от Гэллага до Грушина: монография - Москва: Директ-Медиа, 2013. Докторов, Б.З. Первопроходцы мира мнений: от Гэллага до Грушина / Б.З. Докторов. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210884> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-4458-2859-4. – DOI 10.23681/210884. – Текст: электронный. (ЭБС)
 5. Кимелев Ю. А. Методология социальных наук (современные дискуссии): аналитический обзор - Москва: РАН ИНИОН, 2011. Кимелев, Ю.А. Методология социальных наук (современные дискуссии) / Ю.А. Кимелев. – Москва: РАН ИНИОН, 2011. – 96 с. – (Проблемы философии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132439> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-248-00566-6. – Текст: электронный. (ЭБС)
 6. Здравомыслов А. Г. Поле социологии в современном мире: монография - Москва: Логос, 2010. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов; ред. Н.И. Лапин. – Москва: Логос, 2010. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-98704-466-7. – Текст: электронный. (ЭБС)
 7. Вехи российской социологии : 1950–2000-е годы: монография - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010. Вехи российской социологии: 1950–2000-е годы / ред. Ж.Т. Тощенко, Н.В. Романовский. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2010. – 665 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74889> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-91419-403-8. – Текст: электронный. (ЭБС)
 8. Фромм, Э.З. Бегство от свободы / Э.З. Фромм. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26586> (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-94865-900-8. – Текст: электронный. (ЭБС)
 9. Сорокин П. А. Социокультурная динамика: монография - Москва: Директ-Медиа, 2007. Сорокин, П.А. Социокультурная динамика / П.А.Сорокин. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26571> (дата обращения: 06.11.2019). – ISBN 978-5-94865-909-1. – Текст: электронный. (ЭБС)
 10. Гидденс, Э. Социология = Sociology : пер. с англ. / Э. Гидденс ; науч. ред. В. А. Ядов ; общ. ред.: Л. С. Гурьевой, Л. Н. Носилевича. - М. : Эдиториал УРСС, 1999. - 704 с. - (Фонд Сороса). - Тит. л. парал. рус., англ. - ISBN 5-901006-82-8. 5 экз. (ИРБИС)

Электронные ресурсы

1. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии. – СПб., 2002. URL: <http://pedlib.ru/Books/4/0361>
2. Гидденс Э. Устроение общества. – М., 2005. URL: http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-ustroen_objestva-a.htm

3. Зборовский Г.Е. История социологии: учеб. для студентов вузов: допущ. М-вом образования РФ /Г.Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27750/1/978-5-93190-335-4_2014.pdf
4. Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 2004. URL: <http://socium.ge/downloads/komunikaciiisteoria/markuze%20odnomerni%20chelovek.pdf>
5. Головин Н.А. Социология Н. Лумана – этап развития общей теории социальных систем // Социологические исследования. № 2. 2014. с. 86-94
6. Шеллер М. Новая парадигма мобильностей в современной социологии // Социологические исследования. – 2016. – №7
7. Романовский Н. В. Эволюция теоретической мысли в мировой и отечественной социологии – XV Харчевские чтения // Социологические исследования. 2014. № 2. С. 131-133.
8. Тощенко Ж. Т. Новые тенденции в развитии российской социологии // Гуманитарий Юга России. 2013. Том. 0. № 1. С. 23-36.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:-

Автор(ы): Бадалянц О.В., кандидат философских наук, доцент

Подпись

Дата 22.11.19

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук «22» ноября 2019 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., кандидат психологических наук, доцент

Подпись

Дата

22.11.2019

Лист изменений и дополнений на 2019/ 2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины (год набора: 2017 г.)

Б1.Б.16 «Современные социологические теории»

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки

«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. № 4 «Структура и содержание учебной дисциплины» изменить:
«Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного студента (приказ №102/общ.от 17.05.2019 г.)».

Автор:

Бадаляниц Ольга Владимировна
кандидат философских наук, доцент



подпись

22.11.2019

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 4 от «22» ноября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

22.11.2019

дата