

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.

« 10 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.9 «Современные информационные технологии в социальных науках»

Направления подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» являются:

формирование навыков проектной деятельности в профессиональной сфере с применением информационных технологий, использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.9 «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к циклу дисциплин базовой части. Программа составлена на базе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1328.

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» имеет своей целью развитие навыков поиска, сбора, систематизации и редактирования информации с использованием средств вычислительной техники, построения и использования различных моделей для описания и прогнозирования социальных процессов.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как: «Основы информатики», «Высшая математика», «Основы социологии». Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки работы с компьютером, а также базовые знания в области прикладных социологических исследований

Данная дисциплина включает в себя 3 модуля и изучается студентами на 1-м курсе во 2-ом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современное состояние и направления развития вычислительной техники,
- основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога.

Уметь:

- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.

Владеть:

- основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии,
- необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях,
- приёмами прикладного статистического анализа социологической информации.

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» способствует формированию следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.01 «Социология»**, профилю подготовки «Социология маркетинга и рекламы»:

а) общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

– способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лабораторные занятия.

Объем (в часах) контактной работы лабораторных занятий определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 57 часов для очной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Формы промежуточного контроля по семестрам: во 2-ом семестре: зачет.

Содержание учебной дисциплины **Б1.Б.9 «Современные информационные технологии в социальных науках»**

Таблица 1

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Об- щая трудоем. с уче- том заче- тов и экза- менов (час/ за- чет.ед)
		Аудиторные занятия			Са- мо- сто- я- тел- ь- ная ра- бо- та	
		Лекции	Семинарские (прак- тические) занятия	Лабораторные заня- тия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	II семестр					
1	Первый модуль: Базовые информационные технологии в социальных науках	-	-	22	22	
	Раздел 1. Понятие информации и информационных технологий в социальных науках	-	-	6	6	
	Тема 1. Понятие информации, социальной информации. Понятие информационной технологии. Понятие социальной информатики	-	-	2	2	
	Тема 2. Классификация информационных технологий	-	-	1	1	
	Тема 3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в социальной сфере. АРМ социолога	-	-	2	2	
	Тема 4. Знакомство со справочно-правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант	-	-	1	1	
	Раздел 2. Базы и банки данных в социальных науках	-	-	8	8	
	Тема 1. Понятие базы данных и банка данных. Информационные технологии сбора, обработки, хранения данных	-	-	2	2	
	Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД)	-	-	2	2	
	Тема 3. Работа с СУБД MS Access. Создание базы данных социологических исследований	-	-	2	2	
	Тема 4. Формы, отчёты, запросы в СУБД MS Access	-	-	2	2	
	Раздел 3. Использование MS Excel в социальных науках	-	-	8	8	
	Тема 1. Обработка социологических данных в MS Excel	-	-	2	2	
	Тема 2. Корреляционно-регрессионный анализ	-	-	2	2	

	Тема 3. Сравнение средних величин в MS Excel	-	-	2	2	
	Тема 4. Построение диаграмм в MS Excel	-	-	2	2	
2	Второй модуль: Специализированные информационные технологии в социальных науках	-	-	22	18	
	Тема 1. Знакомство с пакетом SPSS	-	-	2	2	
	Тема 2. Работа с пакетом SPSS. Создание наборов множественных ответов	-	-	4	4	
	Тема 3. Частотный анализ в SPSS. Построение диаграмм	-	-	4	4	
	Тема 4. Преобразование данных в SPSS	-	-	4	4	
	Тема 5. Корреляционный анализ в SPSS	-	-	2	2	
	Тема 6. Сравнение средних величин в SPSS	-	-	2	2	
	Тема 7. Знакомство с программой Vortex	-	-	2	-	
	Тема 8. Знакомство с ДА-системой	-	-	2	-	
3	Третий модуль: Интернет-технологии в социальных науках	-	-	13	11	
	Тема 1. Понятие Интернет-технологии. Сетевые информационные технологии	-	-	2	2	
	Тема 2. Работа с Интернет-ресурсами по социологии. Поиск информации. Анализ социологических ресурсов, блогов, чатов, социальных сетей и др.	-	-	2	2	
	Тема 3. Создание Web-сайтов. Основы HTML	-	-	4	4	
	Тема 4. Интернет-технологии в социологии (Интернет-опросы, базы и банки социологических данных и др.). Создание Интернет-анкеты.	-	-	4	2	
	Тема 5. Знакомство с внутренней компьютерной сетью СВГУ.	-	-	1	1	
	Зачёт	-	-	-	-	
	ИТОГО:	-	-	57	51	108/3

5. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Образовательные технологии	Интерактивные методы и формы обучения	Сумма формируемых компетенций
1	2	3	4	5
1.	Первый модуль: Базовые информационные технологии в социальных науках			
2.	Раздел 1. Понятие информации и информационных технологий в социальных науках	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
3.	Тема 1. Понятие информации, социальной информации. Понятие информационной технологии. Понятие социальной информатики	Технология развития критического мышления, информационные технологии	Семинарское занятие с элементами дискуссии, информационные технологии	ОПК-1, 2, 4

4.	Тема 2. Классификация информационных технологий	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, информационные технологии	Проблемная лекция, использование мультимедиа, семинарское занятие с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
5.	Тема 3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в социальной сфере. АРМ социолога	Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, информационные технологии	Эссе, семинар с элементами дискуссии, использование мультимедиа	ОПК-1, 2, 4
6.	Тема 4. Знакомство со справочно-правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
7.	Раздел 2. Базы и банки данных в социальных науках			
8.	Тема 1. Понятие базы данных и банка данных. Информационные технологии сбора, обработки, хранения данных	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
9.	Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД)	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
10.	Тема 3. Работа с СУБД MS Access. Создание базы данных социологических исследований	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
11.	Тема 4. Формы, отчёты, запросы в СУБД MS Access	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
12.	Раздел 3. Использование MS Excel в социальных науках			
13.	Тема 1. Обработка социологических данных в MS Excel	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Семинар с элементами дискуссии, использование мультимедиа	ОПК-1, 2, 4
14.	Тема 2. Корреляционно-регрессионный анализ в MS Excel	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4

15.	Тема 3. Сравнение средних величин в MS Excel	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
16.	Тема 4. Построение диаграмм в MS Excel	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
17.	Второй модуль: Специализированные информационные технологии в социальных науках			
18.	Тема 1. Знакомство с пакетом SPSS	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
19.	Тема 2. Работа с пакетом SPSS. Создание наборов множественных ответов	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
20.	Тема 3. Частотный анализ в SPSS. Построение диаграмм	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
21.	Тема 4. Преобразование данных в SPSS	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
22.	Тема 5. Корреляционный анализ в SPSS	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
23.	Тема 6. Сравнение средних величин в SPSS	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
24.	Тема 7. Знакомство с программой Vortex	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
25.	Тема 8. Знакомство с ДА-системой	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4

26.	Третий модуль: Интернет-технологии в социальных науках			
27.	Тема 1. Понятие Интернет-технологии. Сетевые информационные технологии	Информационные технологии обучения, технология проблемного обучения	Работа с Интернет-ресурсами.	ОПК-1, 2, 4
28.	Тема 2. Работа с Интернет-ресурсами по социологии. Поиск информации. Анализ социологических ресурсов, блогов, чатов, социальных сетей и др.	Информационные технологии обучения, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	Работа с Интернет-ресурсами. Семинар с элементами дискуссии, рефлексивные приемы работы с текстами	ОПК-1, 2, 4
29.	Тема 3. Создание Web-сайтов. Основы HTML	Информационные технологии обучения, технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения	Работа с Интернет-ресурсами, поиск релевантной информации, рефлексивные приемы работы с текстами, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
30.	Тема 4. Интернет-технологии в социологии (Интернет-опросы, базы и банки социологических данных и др.). Создание Интернет-анкеты.	Информационные технологии обучения, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	Работа с Интернет-ресурсами, поиск релевантной информации, рефлексивные приемы работы с текстами, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4
31.	Тема 5. Знакомство с внутренней компьютерной сетью СВГУ.	Технология проблемного обучения, информационные технологии	Использование мультимедиа, семинар с элементами дискуссии	ОПК-1, 2, 4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений и включает в себя работу с учебной литературой, подготовку к лабораторным занятиям, составление конспектов тем, выносимых на самостоятельную работу.

№ п/п	Формы самостоятельной работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1.	Теоретическая подготовка к лабораторным занятиям	20	-	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты

				лекций, социологические интернет-ресурсы
2.	Самостоятельная подготовка презентаций, докладов	26	-	См. список основной и дополнительной литературы + материалы к лабораторным занятиям, социологические интернет-ресурсы
3.	Самостоятельная подготовка к зачету	5	-	Конспекты лекций и материалы лабораторных занятий, список основной и дополнительной литературы
	Итого	51	-	

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Раскройте содержание понятия «информация».
2. Различные подходы к определению понятия «информация».
3. Раскройте содержание понятия «социальная информация».
4. Раскройте содержание понятия «информационные технологии».
5. Классификация информационных технологий.
6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в социальной сфере.
7. Что включает АРМ социолога?
8. Справочно-правовые системы в работе социолога.
9. Раскрыть понятия «базы данных» и «банки данных».
10. Информационные технологии сбора, обработки, хранения данных.
11. Системы управления базами данных (СУБД).
12. Назначение и состав СУБД MS Access.
13. Основные способы создания таблиц в MS Access.
14. Этапы создания базы данных в MS Access.
15. Создание форм, отчетов, запросов в MS Access.
16. Назначение и состав MS Excel.
17. Обработка социологических данных в MS Excel.
18. Корреляционно-регрессионный анализ данных в MS Excel.
19. Сравнение средних величин в MS Excel.
20. Построение диаграмм в MS Excel.
21. Специализированные информационные технологии в социальных науках.
22. Назначение и состав пакета SPSS.
23. Создание макета анкеты в SPSS.
24. Редактор данных в SPSS.
25. Создание наборов множественных ответов в SPSS.
26. Набор статистических методов в SPSS.
27. Частотный анализ в SPSS.
28. Сравнение средних величин в SPSS.
29. Преобразование данных в SPSS.
30. Корреляционный анализ в SPSS.
31. Работа с графиками и диаграммами в SPSS.
32. Назначение и состав программы Vortex.
33. Назначение и состав ДА-системы.
34. Интернет-технологии в социальных науках.

35. Особенности работы с Интернет-ресурсами по социологии.
36. Анализ социологических ресурсов сети Интернет (блогов, чатов, социальных сетей и др.).
37. Базы и банки социологических данных, размещённые в сети Интернет.
38. Создание Web-сайтов. Основы HTML.
39. Создание Интернет-анкеты и размещение в сети Интернет.
40. Работа с внутренней компьютерной сетью СВГУ. Анализ информационных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить доклады на следующие темы:

1. История развития информационных технологий.
2. Современные информационные технологии, используемые в социологии.
3. Обзор возможностей программ для анализа и обработки данных: SPSS, Vortex, ДА-система и др.
4. История SPSS.
5. Основные модули SPSS.
6. Обзор Интернет-ресурсов по социологии.
7. Анализ сайта Института социологии РАН www.isras.ru
8. Обзор социологических журналов: СоцИс, Социология:4М, Социологический журнал, Социологическое обозрение и др.
9. Анализ сайтов исследовательских центров и ассоциаций (ВЦИОМ, ФОМ, Левада-Центр, РОС, РоСа и др.)
10. Анализ банков и баз данных социологических ресурсов, размещённых в сети Интернет (ВЦИОМ, ВШЭ, СОФИСТ и др).

Задания практического характера для самостоятельной работы студентов:

1. Создать новую переменную в SPSS.
2. Провести частотный анализ данных в SPSS.
3. Найти меры центральной тенденции: моду, медиану, среднее в SPSS.
4. Найти меры разброса: дисперсию, размах, стандартное отклонение в SPSS.
5. Выполнить процедуры преобразования данных: отбор данных по критерию, перекодировать исходную переменную в другую переменную.
6. Построить разные виды диаграмм: гистограмму, круговую и др.
7. Сравнить средние значения с помощью Т-теста. Сделать выводы.
8. Выполнить корреляционный анализ, найти коэффициенты корреляции.
9. Построить диаграмму рассеяния. Сделать выводы о наличии/отсутствии корреляции между переменными.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках»

а) основная литература

1. Балдин К.В. Информационные технологии в менеджменте: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент». – М., 2012.
2. Венделева М.А. Информационные технологии управления: учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по специальности «Менеджмент организации»: М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. – М.: Юрайт, 2011.
3. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям: А.Г. Ивасенко, А.Ю. Грида-сов, В.А. Павленко/Павленко В.А. – М.: КНОРУС, 2010.

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учеб. для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.
5. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Пед. образование»: И. Г. Захарова. – М.: Академия, 2013.
6. Логинов В.Н. Информационные технологии управления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Гос. и муницип. упр.»: В.Н. Логинов. – М.: КНОРУС, 2012.
7. Никольская И.А. Информационные технологии в специальном образовании: учеб. для студентов высш. проф. образования /И. А. Никольская. – М.: Академия, 2011.
8. Советов Б.Я. Информационные технологии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. «Информ. системы и технологии»: допущ. М-вом образования и науки РФ /Б. Я. Советов, В. В. Цехановский/ Цехановский В.В. – М.: Юрайт, 2012.

б) Дополнительная литература:

9. Ананьева Т. Н. Информационный менеджмент в системе социологического знания. – М., 2000.
10. Бююль А., Цефель П. SPSS: Искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей. SPSS: Пер. с нем. / Ахим Бююль, Петер Цефель; Под ред. В.Е. Момотова. – М.: ДиаСофтЮП, 2002.
11. Гагарина Л.Г. Компьютерный практикум для менеджеров: информационные технологии и системы: учеб. пособие для студентов /Л.Г. Гагарина, Е.М. Портнов, И.С. Холод; под ред. Л.Г. Гагариной/ Холод И.С. – М.: Финансы и статистика, 2006.
12. Гарбер И.Е. Теоретические аспекты информатизации социальных наук: монография / И.Е.Гарбер; под ред. Юревича А.В. – Саратов: СГСЭУ, 2005.
13. Ефимов Е.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» /Е.Н. Ефимов, Е.В. Ефимова, Г.М. Лапицкая. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
14. Информатика. Информационные системы. Информационные технологии. Тестирование. Подготовка к Интернет-экзамену /Г.Н. Хубаев [и др.]; под общ. ред. Г.Н. Хубаева/ Хубаев Г.Н. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
15. Информационные технологии в образовании. Авт.-сост. О.А. Минич. – Минск: Красико-Принт, 2008.
16. Информационные технологии: учеб. для студентов вузов: под ред. В.В. Трофимова/Трофимов В.В. – М.: Высш. образование [и др.], 2009.
17. Информационные технологии управления: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Г.А. Титorenko. – 2-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
18. Карпенков С.Х. Современные средства информационных технологий: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Информ. системы» /С.Х. Карпенков. – М.: КНОРУС, 2009.
19. Каян Э. Информационные технологии: толковый словарь аббревиатур /Э.Каян; Пер. с англ. К.Г.Финогенова. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2003.
20. Корнеев И.К. Информационные технологии: учебник /И.К. Корнеев, Г.Н. Ксандоуло. В.А. Машурцев. – М.: Проспект, 2007.
21. Логинов В.Н. Информационные технологии управления. – М.: КНОРУС, 2008.
22. Мельников В.П. Информационные технологии: учеб. для студентов вузов /В.П. Мельников. – М.: Академия, 2008.
23. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие /Е.В. Михеева. – М.: Проспект, 2008.
24. Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и соц. науках / А.Д. Наследов. – СПб.: Питер Принт, 2005.

25. Пациорковский В.В., Пациорковская В.В. SPSS для социологов. Учебное пособие. – М., ИСЭПН РАН, 2005.
26. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов / Ю.М. Плотинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2001.
27. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология», «Педагогика». – М.: Академия, 2008.
28. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Мультимедиа: учеб. пособие для студентов пед. вузов /В.Б. Попов. – М.: Финансы и статистика, 2007.
29. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: учеб. пособие /В.Б. Попов // Финансы и статистика. – М.: 2005.
30. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб. пособие / Под ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.
31. Советов Б.Я. Информационные технологии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Информатика и вычислит. техника» /Б.Я. Советов, В.В. Цехановский/Цехановский В.В. – М.: Высш. шк., 2008.
32. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 5-е изд. – СПб: Питер, 2007.
33. Филинова О.Е. Информационные технологии в рекламе: учеб. пособие. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006.
34. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. рук. – М.: Флинта [и др.], 2007.
35. Черников Б.В. Информационные технологии в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005.
36. Черников Б.В. Информационные технологии управления: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
37. Черников Б.В. Офисные информационные технологии: практикум: учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Менеджмент организации». – М.: Финансы и статистика, 2007.
38. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2-х ч.: Учеб. пособие.- М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, оборудованные средствами для компьютерных презентаций: переносной компьютер, мультимедийный проектор, экран, пульт управления; стационарные компьютеры и сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе; соответствующее лицензионное программное обеспечение; доступ к ресурсам сети Интернет.

Требования к программному обеспечению:

- Операционная система Windows;
- Доступ к Internet;
- MS Office: MS Excel, MS Word, MS Access, MS Power Point;
- SPSS;
- Vortex;
- ДА-система;
- Справочно-правовые системы: КонсультантПлюс, Гарант.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профилю подготовки «Социология маркетинга и рекламы».

Авторы: Логун Кристина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и философии;

Барбарук Анна Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и философии

Подписи 

дата 23.03.18 г.

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович, кандидат философских наук, доцент

Подпись 

дата 22.03.2018 г.

Приложение 2

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки. - Не предусмотрено.

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.9 Современные информационные технологии в социальных науках
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
39.03.01 «Социология»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

«Социология маркетинга и рекламы»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем контактной работы для индивидуальной сдачи зачета составляет 0,15 часа для одного обучающегося.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие / С.Е. Гасумова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 311 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>. – Библиогр.: с. 259-263. – ISBN 978-5-394-02236-4. – Текст : электронный.
2. Современные информационные технологии: учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плехина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 225 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература

1. Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие / О.И. Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 130 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500>. – Библиогр.: с. 126. – ISBN 978-5-4332-0158-3. – Текст: электронный.
2. Информационные технологии: учебное пособие / сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова, В.И. Лебедев, Е.Н. Косова и др. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – Ч. 1. – 254 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
3. Современные компьютерные офисные технологии: пособие: [12+] / Е.А. Левчук, В.В. Бондарева, С.М. Мовшович и др.; под ред. Е.А. Левчук. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2014. – 368 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463687>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-418-7. – Текст: электронный.

4. Токарева, М.А. Введение в современные информационные технологии: Лабораторный практикум: учебное пособие / М.А. Токарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2012. – 253 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270310>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Автор: ассистент кафедры математики и информатики Рось О.Д.

Рось

« 23 » сентября 2019г

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики

«24» сентября 2019 г. протокол №1

И.о. зав. кафедрой математики и информатики: Марсенич И.А., старший преподаватель кафедры математики и информатики:

И.А. Марсенич

« 24 » сентября 2019г