

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю. Е.
« 30 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Направление (специальности) подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Магадан, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии, протокол от «22» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Иностранный язык** наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1) ФГОС ВО в его обязательном компоненте, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 ноября 2015 года № 1328. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС обучение иностранному языку и иностранному языку в сфере социальных наук осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов полъязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов-социологов.

III этап предусматривает более глубокое изучение специальности, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Иностранный язык**» полностью соответствует трем этапам обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык.

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Уметь:**

поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке;

• **Владеть:**

навыками межличностной и межкультурной коммуникации основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 39.03.01 «Социология», профиль подготовки «Социология маркетинга и рекламы»:

а) общекультурные (ОК):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 241 час.

Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Формы промежуточного контроля по семестрам: 1 - 5 семестр – зачет; 6 семестр – экзамен.

Таблица 1. Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семест- рам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоя- тельная работа	Общая трудоем- с учетом зачетов и экза- менов (час/ зач. ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семи- нарские (практи- ческие) занятия	Лабора- торные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	I-ый семестр		57		33	90/2,5
1	Первый модуль: Социоло- гия. Sociology.		15		8	
	Тема 1: Правила чтения.		3		2	
	Тема 2: Глагол “to be”.		2		2	
	Тема 3: Число имен существительных.		2		2	
	Тема 4: Типы вопросов.		2			
	Тема 5: Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усили- тельные). (Pronouns).		4		2	

	Тема 6: Предмет социологии. Subject of sociology.		2		
2	Второй модуль: Социальный барометр. Social Barometer.		10		6
	Тема 1: Числительные (порядковые, количественные). (Numerals)		4		4
	Тема 2: Модальные глаголы. (Modal Verbs).		4		3
	Тема 3: Американская семья. American Family.		2		
3	Третий модуль: Зарождение социологии. The Origins of Sociology.		6		4
	Тема 1: Причастие I. (Participle I)		2		2
	Тема 2: Настоящее длительное время. (The Present Continuous Tense.)		2		2
	Тема 3: Поведение толпы. Croud Behavior.		2		
4	Четвертый модуль: Социологическая теория. Sociological Theory.		12		6
	Тема 1: Местоимения some, any, no, every и их производные.		4		2
	Тема 2: Неопределенные местоимения much, many, little, few.		2		2
	Тема 3: Оборот there + be. (с использованием компьютерной обучающей программы Englbase).		4		2
	Тема 4: Группы и общественные организации. Groups and Social Organization.		2		
5	Пятый модуль: Социальные изменения и развитие социологии. Social Change and Development of Sociology.		6		4
	Тема 1: Безличные предложения.		2		2
	Тема 2: Предложения с вводным it.		2		2
	Тема 3: Бедность. Poverty.		2		
6	Шестой модуль: Теоретическая парадигма. Theoretical Paradigms.		8		4
	Тема 1: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).		2		2
	Тема 2: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).		2		2
	Тема 3: Общественные движения. Social Movements.		4		
	II-ой семестр		38		16
7	Седьмой модуль: Методы		8		2

	социологического исследования. The Methods of Sociological Research.				
	Тема 1: Косвенная речь (настоящее время). (Reported Speech).		2		
	Тема 2: Эквиваленты модальных глаголов (настоящее время).		2		2
	Тема 3: Социальные классы в США. U.S. Social Classes.		4		
8	Восьмой модуль: Наша будущая профессия. Our Future Profession.		10		4
	Тема 1: Причастие II (Participle II).		4		2
	Тема 2: Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense). Работа с компьютерной программой Promt.		4		2
	Тема 3: Проблемы городов. Urban Problem.		2		
9	Девятый модуль: Опрос. Survey Research.		10		4
	Тема 1: Прошедшее неопределённое время (The Past Indefinite Tense).		4		2
	Тема 2: Косвенная речь (прошедшее время). (Reported Speech).		2		2
	Тема 3: Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем времени.		2		
	Тема 4: Жизненный цикл. The Life Cycles Aging.		2		
10	Десятый модуль: Анкетирование и интервью. Questionnaires and Interviews.		10		6
	Тема 1: Будущее неопределённое время (The Future Indefinite Tense). Предложения времени и условия в будущем времени.		4		2
	Тема 2: Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.		2		
	Тема 3: Косвенная речь (будущее время). (Reported Speech).		2		2
	Тема 5: Прошедшее длительное		2		2

	время (The Past Continuous Tense).				
	III-ий семестр		40		32
11	Одиннадцатый модуль: Структура социального взаимодействия. The Structure of Social Interaction.		4		4
	Тема 1: Модальные глаголы Should, ought to... (с использованием компьютерной обучающей программы Englbase).		2		2
	Тема 2: Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).		2		2
12	Двенадцатый модуль: Социальная структура и личность. Social Structure and Individuality.		4		2
	Тема 1: Косвенная речь. (Reported Speech). Работа с компьютерной программой Promt.		2		2
	Тема 2: Средства массовой информации. The Mass Media.		2		
13	Тринадцатый модуль: Социальные проблемы. Social Problems.		4		4
	Тема 1: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense).		2		2
	Тема 2: Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense). (с использованием компьютерной обучающей программы Englbase).		2		2
14	Четырнадцатый модуль: Роль. Role.		4		4
	Тема 1: Времена группы Perfect Continuous.		2		4
	Тема 2: Социальные проблемы. Преступность и правонарушения. Social Problem. Crime and Delinquency.		2		
15	Пятнадцатый модуль: Напряжение и конфликт. Strain and Conflict.		4		4
	Тема 1: Таблица времен действительного залога (Active Voice).		2		2

72/2

	Тема 2: Употребление всех изученных времен.		2		2
16	Шестнадцатый модуль: Драматургический анализ: презентация себя. Dramaturgical Analysis: "The Presentation of Self".		6		6
	Тема 1: Пассивный залог (Passive Voice).		4		2
	Тема 2: Indefinite Passive. Continuous Passive. Perfect Passive. (с использованием компьютерной обучающей программы ETeacher).		2		4
17	Семнадцатый модуль: Виды групп. Kinds of Groups.		4		2
	Тема 1: Modal Verbs. (с использованием компьютерной обучающей программы ETeacher).		2		
	Тема 2: Согласование времен (Sequence of Tenses).		2		2
18	Восемнадцатый модуль: Природа групповой сплоченности. The Nature of Group Cohesiveness.		4		4
	Тема 1: Условные предложения (Conditional Sentences).		2		2
	Тема 2: Глаголы, вводящие условную речь (утверждения, вопросы, просьбы, приказания, восклицания). Работа с компьютерной программой Lingua.		2		2
19	Девятнадцатый модуль: Первичные и вторичные группы. Primary and Secondary Groups.		6		2
	Тема 1: Условные предложения: 1-го типа 2-го типа 3-го типа		4		2
	Тема 2: Бессоюзные условные предложения. (с использованием компьютерной обучающей программы ETeacher). Работа с компьютерной программой Lingua.		2		

	IV-ый семестр		38		34	72/2
20	Двадцатый модуль: Социальные сети. Networks.		16		10	
	Тема 1: Герундий. The Gerund.		4		2	
	Тема 2: Инфинитив. The Infinitive.		4		2	
	Тема 3: Сложное дополнение. Complex Object.		4		6	
	Тема 4: Компьютеры в социологии. Computers in Sociology.		4			
21	Двадцать первый модуль: Групповая динамика. Group Dynamics.		6		8	
	Тема 1: On Tense, Voice and the Verbals. On Tense, Voice and the Verbals.		4		4	
	Тема 2: Известные социологи. The Famous Sociologists.		2		4	
22	Двадцать второй модуль: Девиантность. Deviance.		16		16	
	Тема 1: Повторение. Модальные глаголы. Grammar Revision Modal Verbs.		2		4	
	Тема 2: Повторение. Времена активного залога. Grammar Revision Active Voice Tenses.		2		4	
	Тема 3: Повторение. Косвенная речь. Согласование времен. Grammar Revision Reported Speech, Sequence of Tenses.		2		4	
	Тема 4: Повторение. Времена пассивного залога. Grammar Revision Passive Voice Tenses.		2		4	
	Тема 5: Биологическое объяснение девиантного поведения. Biological Explanations of Deviance.		4			
	Тема 6: Девиантность – продукт общества? Deviance is a Product of Society?		4			
	V-ый семестр		32		4	36/1
23	Двадцать третий модуль: Утечка умов: естественный феномен? Brain Drain: a Natural Phenomenon?		12		2	
	Тема 1: Выгорание и как вновь обрести себя. Burnout and How to Recover from it.		4			
	Тема 2: Внешность. Внешний вид учитывается многими руководителями. Looks: Appearance Counts with Many Managers.		4		2	
	Тема 3: Достижения женского по-		4			

	ла. Female Status Attainment.				
24	Двадцать четвертый модуль: Выгорание и как вновь обрести себя. Burn-out and How to Recover from it.		8		
	Тема 1: Четвертое измерение. Fourth Dimension.		4		
	Тема 2: Золотая середина. The Golden Mean.		4		
25	Двадцать пятый модуль: Прощание с миром. Saying Good-Bye to This World.		12		2
	Тема 3: Увеличение количества курящих среди молодежи. Survey Smokes Out Increasing Use Among Young.		4		
	Тема 4: Характер и общение. Character and Communication.		4		2
	Тема 5: Безумцы России не хуже чем в Британии. Russia's Madmen are No Worse off Than Britain's.		4		
	VI-ой семестр		36		36
26	Двадцать шестой модуль: Средства массовой информации. Mass Society.		8		
	Тема 1: Изучение СМИ. Studying Mass Communication.		4		
	Тема 2: От социальной философии к социологии. From Social Philosophy to Sociology.		4		
27	Двадцать седьмой модуль: Теория познания. The Theory of Understanding.		12		
	Тема 3: Социальные классы и социология. The Social Class and Premises of Sociology.		4		
	Тема 4: Концепция Герберта Спенсера. Herbert Spencer's Sociological conception.		4		
	Тема 5: Тема и предмет социологии. The Subject-Matter of Sociology.		4		
28	Двадцать восьмой модуль: Мораль и религия. Morality and Religion.		12		
	Тема 6: Философия социологии. Теория познания. Philosophical Sociology. The Theory of Understanding.		4		
	Тема 7: Философская и социологическая концепция морали. The		4		

Philosophical and Sociological Conception of Morality.					
Тема 8: Философская и социологическая концепция религии. The Philosophical and Sociological Conception of Religion.		4			
ИТОГО:	0	241		155	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа					432/12

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/>

<http://www.eslflow.com/AcademicWriting.htm/>

www.translegal.com/elearning

www.legalenglishtest.org

www.translegal.com/plead

www.translegal.com/cup

<http://www.cambridge.org/elt/legalenglish>

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://linguistic.ru>

www.yanglish.ru

<http://lib.englinspace.com>

<http://www.englinspace.com>

<http://www.native-english.ru>

дополнительные словари - <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря ABBYY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html
<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте English-Grammar.biz Вы можете скачать бесплатно учебники английского языка, которые помогут Вам изучить и усовершенствовать знания английского языка.
Веб-сайт: <http://english-grammar.biz/english>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Иностранный язык

а) основная литература:

1. Карева Л. А.. Communicative English: учеб. пособие – Магадан: СВГУ, 2014 – 319 с.

б) дополнительная литература:

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка. – М.: Росмэн, 2006.
2. Донченко Е. Н. Английский для психологов и социологов. – Р-н-Д: Феникс, 2008.
3. М. А. Богатырева Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. – М.: Флинта, 2011
4. Т. И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С. П. Балашова Английский язык. Часть I. II. 2001.
5. Т. И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С. П. Балашова Practical Grammar in Patterns. 2001.
6. Т. И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С. П. Балашова A Book for Aural Work, 2001.
7. Рудометова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с.
8. Сборник текстов и упражнений для внеаудиторного чтения по английскому языку Сост. А.П. Грызулина и др.
9. Малащенко М.В. Практика английского языка: учеб. пособие по английскому языку. 2005.
10. R. Murphy. Practical Grammar in USE, 2012.
11. Журавлева Р.И. Тесты по английскому языку: учеб. пособие 2006.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракраткофокусный проектор Epson EB - 465i	1
1306	-//-//-//-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.3 «Иностранный язык»

Социально-гуманитарный факультет

Курс 1, группа СМиР семестр 1 20__/20__ учебного годаПреподаватель: Шлагман Марина Константиновна
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра зарубежной филологии

Атте-стаци-онный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макси-мальное кол-во баллов
I-ый семестр				
1	1	Первый модуль: Социоло-гия. Sociology.	Практическое задание № 1: входной тест, тест 1-6 Контроль (тестирование)	1 1
	2	Второй модуль: Социаль-ный барометр. Social Ba-rometer.	Практическое задание № 2: тест 7-10 Контроль (тестирование)	1 1
2	3	Третий модуль: Зарождение социологии. The Origins of Sociology.	Практическое задание №3: тест 11,12 Контроль (устный опрос)	1 1
	4	Четвертый модуль: Социо-логическая теория. Socio-logical Theory.	Практическое задание №4: тест 13-16 Контроль (тестирование)	1 1
3	5	Пятый модуль: Социаль-ные изменения и развитие социологии. Social Change and Development of Sociol-ogy.	Практическое задание №5: тест 17-19 Контроль (тестирование)	1 1
	6	Шестой модуль: Теорети-ческая парадигма. Theoreti-cal Paradigms.	Практическое задание №6: тест 20-23 Контроль (тестирование) Итоговый контроль (Тест № 24)	1 1 10
			Итог:	28

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

9. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

10. **Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков



подпись

26.09.2018 г.

дата

Заведующий кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников Андрей Евгеньевич, канд филол. наук, доцент, доцент кафедры зарубежной филологии



подпись

26.09.18

дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б.1.Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки (специальности)

(39.03.01) «Социология»

Профиль подготовки «Социология маркетинга и рекламы»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Английский для первокурсников = English for Freshers : [16+] / сост. Н.Н. Зеркина, О.Н. Минаенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482381>
2. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
3. Донченко Е. Н. Английский для психологов и социологов. Р-н-Д: Феникс. 2006 (32)
4. Ляляев, С.В. Reader on Sociology = Английский язык для социологов / С.В. Ляляев, И.А. Скрипунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79360>

б) дополнительная литература

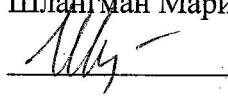
1. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с. (5)
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
3. Катичева, М.Г. EASY GRAMMAR: учебник по грамматике английского языка : [16+] / М.Г. Катичева, Н.В. Долгановская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570756>
4. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
5. Пароятникова А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебник / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2001. - 367с. (5)
6. Першина, Е.Ю. Английский язык для начинающих : [16+] / Е.Ю. Першина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115111>
7. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИ-

ПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

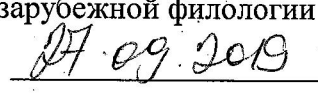
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент кафедры зарубежной филологии



подпись

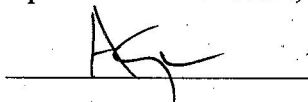


дата

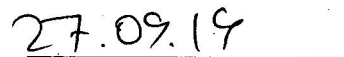
Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зарубежной филологии: **Протокол № 1 от 27.09.2019 г.**

Заведующий(ая) кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников А.Е., кандидат филологических наук, доцент



подпись



дата