

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-
гуманитарного факультета

 Ю.Е. Якунина

" 30 " декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Социальная конфликтология
(наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки (специализация)

«Социология маркетинга и рекламы»

Форма обучения

очная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная конфликтология» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки через постижение основных закономерностей поведения личности в социальной среде.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная конфликтология» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важной основой профессиональной подготовки социолога.

Для освоения дисциплины студентами необходимы знания по дисциплине Б1.О.17 «Социальная психология» и по обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «Социальная конфликтология» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 39.03.01 «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- способы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения конкретной поставленной задачи,
- основные понятия и методы межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,
- основные научные теории, концепции и подходы.

Уметь:

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и системного подхода и определять рациональные идеи, выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения,

- формировать последовательность шагов для достижения заданного результата, использовать в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами; социальными институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия,

- научно объяснять социальные явления и процессы.

Иметь практический опыт:

- грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности,

- соблюдения установленных норм и правил командной работы; личной ответственности за общий результат,

- проведения аналитической работы.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. *Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).*

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

4.2.2. *Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)

	и рельефнографических изображений.	
С нарушением слуха	- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.	программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.	- программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине(модулю) и составляет 72 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: во IV семестре зачет.

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

Первый модуль. Конфликт как предмет исследования

Социальная конфликтология как область науки и практики

Понятие конфликтологии и конфликта. Уровни социальных конфликтов. Предмет изучения конфликтологии. Методы конфликтологии. Социальная конфликтология в системе наук, изучающих конфликты. Функции конфликтологии в обществе

Парадигмы конфликтологии

Социально-биологическая парадигма. Классовая парадигма. Социально-психологическая парадигма. Структурно-функциональная парадигма. Диалектико-созидательная парадигма. Парадигма насилия. Парадигма ненасилия. Теория конфликта как метатеория

Становление и развитие социальной конфликтологии

Предпосылки формирования конфликтологических идей. Эволюция научных воззрений на конфликт. Проблема насилия в религиозных учениях. Отражение конфликтов в искусстве и средствах массовой информации. Практические знания как источник конфликтологических идей. История отечественной конфликтологии. Периодизация истории отечественной конфликтологии. О междисциплинарных связях наук, исследующих конфликт

Структура конфликта. Основы анализа конфликта

Объект и предмет социального конфликта. Социальное противоречие. Предметы социальных конфликтов. Оппоненты. Противоборствующие стороны. Подстрекатели, пособники, организаторы. Посредники. Элита и бюрократия как субъекты социальных конфликтов. Социальные институты и организации как субъекты социальных конфликтов. Социальные общности и классы как субъекты конфликта. Конфликтная ситуация. Объективные и субъективные причины конфликта. Инцидент. Этапы анализа конфликта. Анализ развития конфликта во времени. Изучение событий, приносящих принципиально новое качество в развитие конфликта. Разбивка течения конфликта на временные интервалы. Прогнозирование конфликта. Разрешение конфликта.

Стратегии и тактики поведения в конфликте.

Стратегии поведения в конфликте: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Стратегии «выиграть – выиграть», «выиграть – проиграть», «проиграть – проиграть». Плюсы и минусы каждой из стратегий. Тактики конфликтного взаимодействия: тактика захвата и удержания объекта конфликта, тактика коалиций, тактика сделок, санкционирование, тактика демонстративных действий и др.

Динамика социального конфликта

Начало и окончание конфликта. Стадии протекания конфликта. Латентная стадия конфликта и ее этапы. Открытая стадия конфликта. Инцидент. Эскалация конфликта и ее признаки. «Генерализация» и «укрупнение» как два типа эскалации конфликта. Силовое действие. Агрессия и ее типы. Завершение конфликта. Послеконфликтный период. Частичная и полная нормализация.

Второй модуль. Виды социальных конфликтов

Межгрупповые конфликты и их типология

Типологии конфликтов по различным основаниям (по социальному противоречию, по общественной сфере, по времени протекания, по количеству участвующих, по психической форме, по характеру участвующих социальных субъектов и пр.). Особые виды конфликтного взаимодействия: война, терроризм, геноцид. Социальные противоречия и конфликты. Конфликты интересов.

Семейные конфликты и насилие

Типичные межличностные конфликты у супругов. Основные причины супружеских конфликтов. Последствия супружеских конфликтов. Показатели семейных трудно-

стей. Система семейных трудностей. Динамика трудностей семейных отношений. Конфликты во взаимодействии родителей и детей. Насилие в семье.

Организационно-управленческий конфликт

Понятие и разновидности организационно-управленческого конфликта. Специфика проявления организационно-управленческого конфликта. Специфика источников конфликтов в сфере организационно-управленческих отношений. Проблема совместимости формальных и неформальных структур организации. Управление организационно-управленческим конфликтом

Социология политических конфликтов

Специфика и закономерности политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Международный политический конфликт. Политические конфликты и терроризм. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России. Пути и формы мирного урегулирования политических конфликтов.

Социология межгосударственных конфликтов

Понятие и специфика межгосударственных конфликтов. Механизмы возникновения межгосударственных конфликтов. Динамика и типология межгосударственных конфликтов. Формы и методы предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов

Социология экономических конфликтов

Понятие экономического конфликта. Конкуренция (за ресурсы, условия производства, новые технологии и потребителя, за рабочие места) как основа экономического конфликта. Структура и социология экономического конфликта. Торговые конфликты (торговые войны). Трудовые конфликты. Конфликт в системе отношений собственности. Борьба за экономическое господство. Методы урегулирования экономических и трудовых конфликтов.

Социология религиозных и этнических конфликтов

Природа и сущность религиозных конфликтов. Основные причины и особенности динамики развития религиозных конфликтов современности. Пути урегулирования религиозных конфликтов. Крупные религиозные конфликты XX века.

Природа этнических конфликтов и их специфика. Типология этнических конфликтов. Динамика этнических конфликтов. Способы урегулирования этнических конфликтов. Этнические конфликты в современной России.

Социология юридических (правовых) конфликтов

Природа правового конфликта. Разновидности правовых конфликтов: конфликты в нормативно-правовой сфере, трудовые конфликты, семейные и межличностные конфликты, экологические конфликты, криминальные конфликты, уголовно-процессуальные конфликты. Разрешение правовых конфликтов: парламентские процедуры, конституционное правосудие, гармонизация правовых актов, гражданское судопроизводство, арбитражный процесс, уголовное судопроизводство.

Гендерные конфликты

Понятие гендера. Понятие гендерного конфликта. Типы гендерных конфликтов. Социальный гендерный конфликт. Причины гендерных конфликтов.

Третий модуль. Разрешение социальных конфликтов

Управление социальным конфликтом

Понятие управления конфликтом. Условия управления конфликтом. Прогнозирование конфликтов, предупреждение и стимулирование конфликтов; прекращение и подавление конфликтов; регулирование и разрешение конфликтов как составляющие управления конфликтом.

Предупреждение и стимулирование конфликтов. Этапы прогнозирования конфликтов. Предотвращение конфликтов. Упреждающее разрешение конфликта. Стимулирование конструктивных конфликтов. Регулирование конфликта. Институционализация и ле-

гитимизация конфликта.

Разрешение конфликта: модели, стили, методы. Виды завершения конфликта. Предпосылки и условия разрешения конфликта. Диагностика конфликта. Методы разрешения конфликтов: негативные методы и позитивные методы. Формы завершения социальных конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов.

Смягчение социальных конфликтов. Условия смягчения конфликтов. Формы предупреждения и смягчения социальных конфликтов.

Переговоры как способ разрешения конфликтов

Функции переговоров. Стратегии ведения переговоров: позиционный торг и переговоры на основе интересов. Понятия позиций и интересов.

Особенности позиционного торга. Варианты позиционного торга (мягкий и жесткий). Недостатки позиционного торга.

Основные особенности переговоров на основе интересов. Трудности переговоров на основе интересов.

Динамика переговоров. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров. Уход из-за стола переговоров. Достижение соглашения. Типы решений. Метод консенсуса. Анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей.

Тактические приемы ведения переговоров (при позиционном торге и при ведении переговоров на основе интересов). Тактические приемы, носящие двойственный характер.

Посредничество в переговорном процессе. Формы участия третьей стороны. Выбор посредника. Влияние посредника на переговорный процесс. Виды действий посредника. Модели посреднической деятельности: фасилитаторство, консультационное посредничество, посредничество с элементами арбитража. Тактики взаимодействия медиатора с оппонентами.

Метод принципиальных переговоров.

Методы исследования и экспертизы социальных конфликтов

Общие принципы, методы и методики исследования конфликтов. Специальные методы исследования конфликтов: конфликтологическая диагностика и экспертиза, ситуационный метод. Специфика социологического изучения конфликта. Комплексная диагностика социального конфликта. Сравнительный анализ и экспертиза конфликтов. Методики диагностики социального конфликта. Социальные экспертные шкалы социальной напряженности, динамики конфликта.

7. Образовательные технологии.

В процессе чтения лекций используются технологии анализа конкретных ситуаций, элементы проблемного обучения. Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

В ходе семинарских занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. Так же предполагается проведение семинаров с элементами практикумов (в целях повышения иллюстративности и связывания теоретических положений с практикой, а также для развития умения критически оценивать свои достоинства и недостатки).

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Тематика семинарских и практических занятий

- I) Парадигмы конфликтологии
 - 1) Социально-биологическая парадигма
 - 2) Классовая парадигма
 - 3) Социально-психологическая парадигма
 - 4) Структурно-функциональная парадигма
 - 5) Диалектико-созидательная парадигма
 - 6) Парадигма насилия
 - 7) Парадигма ненасилия
 - 8) Теория конфликта как метатеория
- II) Конфликт как феномен общественной жизни. Причины социального конфликта
 1. Понятие и специфика социального конфликта
 2. Предметы социальных конфликтов
 3. Участники и субъекты социального конфликта.
 - а. Лидеры. Элита. Бюрократия.
 - б. Социальные институты и организации как субъекты социальных конфликтов.
 - в. Социальные общности и классы как субъекты конфликта.
 4. Субъективные причины социальных конфликтов.
 5. Объективные причины социальных конфликтов
- III) Организационно-управленческий конфликт
 - 1) Понятие и разновидности организационно-управленческого конфликта
 - 2) Специфика проявления организационно-управленческого конфликта
 - 3) Специфика источников конфликтов в сфере организационно-управленческих отношений
 - 4) Проблема совместимости формальных и неформальных структур организации
 - 5) Управление организационно-управленческим конфликтом
- IV) Социология политических конфликтов
 - 1) Специфика и закономерности политических конфликтов.
 - 2) Типология политических конфликтов.
 - 3) Международный политический конфликт
 - 4) Политические конфликты и терроризм
 - 5) Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России.
 - 6) Пути и формы мирного урегулирования политических конфликтов.
- V) Социология межгосударственных конфликтов
 - 1) Понятие и специфика межгосударственных конфликтов.
 - 2) Механизмы возникновения межгосударственных конфликтов.
 - 3) Динамика и типология межгосударственных конфликтов.
 - 4) Формы и методы предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов
- VI) Социология экономических конфликтов
 - 1) Понятие экономического конфликта. Конкуренция как основа экономического конфликта
 - 2) Структура и социология экономического конфликта
 - 3) Торговые конфликты (торговые войны).
 - 4) Трудовые конфликты.
 - 5) Конфликт в системе отношений собственности.

- 6) Борьба за экономическое господство.
- 7) Методы урегулирования экономических и трудовых конфликтов.
- VII) Социология религиозных (межконфессиональных) конфликтов
 - 1) Природа и сущность религиозных конфликтов.
 - 2) Основные причины и особенности динамики развития религиозных конфликтов современности.
 - 3) Пути урегулирования религиозных конфликтов.
 - 4) Крупные религиозные конфликты XX века.
- VIII) Социология юридических (правовых) конфликтов
 - 1) Природа правового конфликта
 - 2) Разновидности правовых конфликтов:
 - а) конфликты в нормативно-правовой сфере
 - б) трудовые конфликты
 - в) семейные и межличностные конфликты
 - г) экологические конфликты
 - д) криминальные конфликты
 - е) уголовно-процессуальные конфликты
 - 3) Разрешение правовых конфликтов
 - а) Парламентские процедуры
 - б) Конституционное правосудие
 - в) Гармонизация правовых актов
 - г) Гражданское судопроизводство
 - д) Арбитражный процесс
 - е) Уголовное судопроизводство.
- IX) Этнические конфликты
 - 1) Природа этнических конфликтов и их специфика.
 - 2) Детерминанты этнических конфликтов.
 - 3) Типология этнических конфликтов.
 - 4) Динамика этнических конфликтов.
 - 5) Способы урегулирования этнических конфликтов.
 - 6) Культурная специфика моделей конфликтов.
- X) Методы исследования и экспертизы социальных конфликтов
 - 1) Общие принципы, методы и методики исследования конфликтов.
 - 2) Специальные методы исследования конфликтов: конфликтологическая диагностика и экспертиза, ситуационный метод.
 - 3) Специфика социологического изучения конфликта
 - 4) Комплексная диагностика социального конфликта. Сравнительный анализ и экспертиза конфликтов.
 - 5) Методики диагностики социального конфликта. Социальные экспертные шкалы социальной напряженности, динамики конфликта.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Конфликтология / М.Ю.Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01918-0. – Текст : электронный.

2. Карташов, Я.П. Конфликтология / Я.П.Карташов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87244 (дата обращения: 28.10.2019). – Текст : электронный.
3. Каштанова, О.В. Социология конфликта / О.В.Каштанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2017. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560529 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2151-9. – Текст : электронный.
4. Конфликтология / под ред. В.П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. : табл., граф., ил., схемы. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 527-531. – ISBN 978-5-238-02174-4. – Текст : электронный.
5. Конфликтология сфер социальной жизни / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2014. – 468 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1654-6. – Текст : электронный.
6. Магомедова, П.К. Конфликтология : [16+] / П.К.Магомедова, Р.Р.Алиева, Ш.И.Булуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0347-1. – Текст : электронный.
7. Ракульцев, И.П. Социальные конфликты и пути их разрешения / И.П.Ракульцев. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142641 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00887-5. – Текст : электронный.
8. Цыбульская, М.В. Конфликтология / М.В.Цыбульская. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-374-00308-6. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература

1. Абросимов, Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: для бакалавров и магистров по направлению «Конфликтология» / Д.В.Абросимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 127 с. – Режим доступа: по

- подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240953> (дата обращения: 01.11.2019). — ISBN 978-5-9275-0859-1. — Текст : электронный.
2. Бахтуридзе, З.З. Конфликтология и речевая конфликтология / З.З.Бахтуридзе, Е.В.Любичева ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». — Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. — 72 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438755> (дата обращения: 01.11.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8179-0168-9. — Текст : электронный.
 3. Белинская, А.Б. Конфликтология в социальной работе / А.Б.Белинская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 215 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960> (дата обращения: 01.11.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9630-9. — DOI 10.23681/491960. — Текст : электронный.
 4. Бобрешова, И.П. Конфликтология. Практикум / И.П.Бобрешова, В.К.Воробьев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 102 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438981> (дата обращения: 31.10.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1190-4. — Текст : электронный.
 5. Ванханен, Т. Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме / Т.Ванханен ; вступ. ст. В.Б. Авдеев ; пер. с англ. Д.О. Румянцева. — Москва : Кучково поле, 2014. — 288 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454493> (дата обращения: 31.10.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9950-0428-8. — Текст : электронный.
 6. Ветрова, Е.А. Экономическая конфликтология / Е.А.Ветрова, Е.Е.Кабанова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 356 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493968> (дата обращения: 01.11.2019). — Библиогр.: с. 343-349. — ISBN 978-5-4475-9735-1. — DOI 10.23681/493968. — Текст : электронный.
 7. Волков, Б.С. Психология семейных конфликтов : [16+] / Б.С.Волков, Н.В.Волкова. — Москва : Владос, 2017. — 240 с. — (Учебник для вузов). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486170> (дата обращения: 01.11.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906992-01-7. — Текст : электронный.
 8. Галанина, О.Н. Технологии регулирования конфликтов / О.Н.Галанина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». — Казань : Издательство КНИТУ, 2016. — 136 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500715> (дата обращения: 01.11.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7882-2069-7. — Текст : электронный.
 9. Галиахметов, Р.Н. Социально-философский анализ конфликта / Р.Н.Галиахметов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный

- университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364053 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2297-7. – Текст : электронный.
10. Гула, Д.М. Инфляция и социальные конфликты / Д.М.Гула. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140251 (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-504-00763-2. – Текст : электронный.
 11. Дарендорф, Р.Г. Элементы теории социального конфликта / Р.Г.Дарендорф. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 21 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26507 (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-94865-946-6. – Текст : электронный.
 12. Караяни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях / А.Г.Караяни, В.Л.Цветков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118132 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01608-5. – Текст : электронный.
 13. Карташов, Я.П. Конфликт в организации / Я.П.Карташов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87239 (дата обращения: 28.10.2019). – Текст : электронный.
 14. Карташов, Я.П. Конфликты в организации / Я.П.Карташов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87241 (дата обращения: 28.10.2019). – Текст : электронный.
 15. Козер, Л.А. Завершение конфликта / Л.А.Козер. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 23 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26525 (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-94865-933-6. – Текст : электронный.
 16. Козер, Л.А. Функции социального конфликта / Л.А.Козер ; пер. Назарова. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 10 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26524 (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-94865-934-3. – Текст : электронный.
 17. Козьяков, Р.В. Психология переговоров / Р.В.Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226085 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-4458-3619-3. – DOI 10.23681/226085. – Текст : электронный.
 18. Конфликтология: психологические теории, системы, технологии: коллективная монография : [16+] / И.В.Белашева, И.В.Бакунова, В.И.Горовая и др. ; авт.-сост. С.В. Лисак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563064

- page=book&id=563064
- (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0951-0. – Текст : электронный.
19. Конфликты в социальной сфере: сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции / Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2017. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560554 (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-7882-2150-2. – Текст : электронный.
 20. Кручинин, В.А. Развитие конфликтологической культуры личности студента / В.А.Кручинин, О.В.Шурыгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. – 175 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427478 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 150. – Текст : электронный.
 21. Левкин, В.Е. Тренинг конфликтонезависимости / В.Е.Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 166 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450205 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 153-162. – ISBN 978-5-4475-8756-7. – DOI 10.23681/450205. – Текст : электронный.
 22. Ловчев, В.М. Ведущий конфликтолог эпохи Возрождения: использование шекспировских текстов в преподавании конфликтологии / В.М.Ловчев ; под ред. С.А. Сергеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2017. – 271 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560813 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр.: с. 195-204. – ISBN 978-5-7882-2301-8. – Текст : электронный.
 23. Ловчев, В.М. Первый конфликтолог Европы? Использование поэм Гомера в изучении и преподавании конфликтологических дисциплин / В.М.Ловчев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Факультет социотехнических систем, Кафедра социальной и политической конфликтологии. – Казань : КНИТУ, 2016. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560811 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр.: с. 134-140. – ISBN 978-5-7882-1996-7. – Текст : электронный.
 24. Мертон, Р.К. Конфликтные парадигмы / Р.К.Мертон. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 6 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26546 (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-94865-925-1. – Текст : электронный.
 25. Овруцкая, Г.К. Общая конфликтология / Г.К.Овруцкая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499930 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2696-3. – Текст : электронный.

26. Профилактика и разрешение социальных конфликтов / под ред. Е.В. Змановской. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277348 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-98238-028-9. – Текст : электронный.
27. Решетникова, К.В. Конфликты в системе управления / К.В.Решетникова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448158 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02393-9. – Текст : электронный.
28. Сергеев, С.А. История конфликтологии / С.А.Сергеев ; Министерство образования и науки РФ, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет, Институт экономики, управления и социальных технологий и др. – Казань : Издательство КНИТУ, 2010. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259049 (дата обращения: 31.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0976-0. – Текст : электронный.
29. Сорокина, Е.Г. Конфликтология в социальной работе / Е.Г.Сорокина, М.В.Вдовина. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 282 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453347 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02053-7. – Текст : электронный.
30. Суворова, А.В. Психология конфликта / А.В.Суворова, С.В.Нищитенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 105 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
31. Учебник по направлению Конфликтология / В.Н.Коновалов, Н.А.Безвербная, И.П.Чернобровкин и др. ; под науч. ред. В.Н. Коновалова, С.А. Мартиросян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241092 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9275-0830-3. – Текст : электронный.
32. Цветков, В.Л. Психология конфликта: от теории к практике / В.Л.Цветков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02360-1. – Текст : электронный.
33. Чернышов, А.В. Роль конфликтов в социально-экономическом развитии организации / А.В.Чернышов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142378 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00582-9. – Текст : электронный.

34. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология / Ф.И.Шарков, В.И.Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02402-3. – Текст : электронный.
35. Юридическая конфликтология : [16+] / сост. О.Н. Лаута, О.Ю. Апарина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562704 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 139-142. – Текст : электронный.

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля)

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Социальная конфликтологияСоциально-гуманитарный факультетКурс II, группа СМиР- 1, семестр 4 201_/201_ учебного годаПреподаватель: Якунина Юлия Евгеньевна, канд. психол. наук, доцентКафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
I	1	Конфликт как предмет исследования	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Промежуточный контроль (тестирование) (за аттестационный период)	30
II	2	Виды социальных конфликтов	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Промежуточный контроль (тестирование) (за аттестационный период)	30
III	3	Разрешение социальных конфликтов	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Решение ситуационных задач (за 1 занятие)	10
			Итоговый контроль (тест)	100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)» (Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»)

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент,
декан социально-гуманитарного факультета СВГУ



подпись

27.12.19

дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

27.12.19

дата

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические указания (рекомендации) преподавателям по проведению основных видов учебных занятий

В целях активизации мыслительной деятельности студентов, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии. Так же возможно использование следующих средств:

1. Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Активность студентов может быть поощрена в рейтинге.
2. Обращение к уже пройденному материалу с целью показать системность тем и понятий как внутри модуля, так и между модулями дисциплины, а так же с целью закрепления пройденного.
3. Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.
4. Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, анализа конкретных ситуаций. Рекомендуется задавать вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные психологические феномены и закономерности.
5. Анализ конкретных ситуаций.
6. Показ значения психологических знаний для будущей специальности студентов.
7. Использование фактических данных (жизненных примеров, знакомых студентам; отрывков из художественной литературы, известных кинофильмов).
8. Использование наглядного материала на лекции (использование рисунков, иллюстраций, фотографий, кинофильмов, слайдов и др.).
9. Использование опорных сигналов, опорных тезисов лекций.
10. Введение в содержание лекции научного, профессионального и личного опыта преподавателя: что он считает важным в даваемой информации, почему так утверждает или отрицает что-то, как поступает в таких случаях и многое другое.
11. В работе с основными понятиями тем преподаватель может сам раскрывать содержание основных терминов, выделяя их главные и существенные признаки, показывая иерархическую зависимость между ними. Однако можно применять ряд приемов активного обучения: объяснение понятия с использованием рисунков и метафор, введение более простого, чем в учебнике, понятия, использование типичных жизненных ситуаций, сравнение нескольких точек зрения на тот или иное понятие, ведение словариков психологических понятий.
12. Одним из средств активизации мыслительной деятельности студента являются задания привести пример на основании изложенного лектором материала, соотнести понятия, найти взаимосвязь между понятиями или темами, произвести сравнение.

Проведение семинаров возможно как репродуктивного, так и творческого типов. На таких семинарах обсуждаются и определенные вопросы темы, и различные варианты решения практических ситуационных задач, заданий, проблем, вопросов.

Возможные способы организации работы: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный. Методы и приемы: дискуссия, метод «мозговой атаки», анализ и решение практических ситуаций и задач, предложенных как преподавателем, так и разработанных

самими студентами, творческие задания, прием аналогий, сравнений, ассоциаций и др.

Многие приемы, используемые для активизации мыслительной деятельности студентов на лекции, могут найти применение и при проведении семинарских занятий.

Главной задачей должно быть не просто воспроизведение материала студентами, но и обсуждение его группой, контроль преподавателем усвоения данного материала студентами, активизация перехода студентов от научной информации к житейскому опыту и повседневной практике с целью объяснения наблюдаемых явлений с позиции психологической науки.

Самостоятельная работа - планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Преподаватель высшей школы лишь организует познавательную деятельность студентов. Студент сам осуществляет познание.

Для организации и активизации самостоятельной работы студентов рекомендуется:

- на первом занятии знакомить учащихся с рейтинг-планом дисциплины, указывая на долю самостоятельной работы;
- ознакомить студентов со списками основной и дополнительной литературы, Интернет - источниками по дисциплине;
- знакомить учащихся с графиком сдачи самостоятельных работ (конспектов) на проверку;
- поощрять использование студентами при подготовке к семинарским занятиям дополнительной литературы, которой не содержится в рекомендуемом списке (в том числе и рейтинговыми баллами);
- предусмотреть график консультаций преподавателя по самостоятельной работе студентов;
- регулярно контролировать и оценивать самостоятельную работу студентов (контрольные работы, тесты, семинары, коллоквиумы, проверка конспектов и др.);

Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины

На лекциях рекомендуется составлять опорный конспект, фиксировать основные понятия. Помимо этого в преддверии новой лекции рекомендуется обратиться к конспекту предыдущей, зафиксировать непонятые разделы с тем, чтобы обратиться к лектору за пояснениями или к рекомендованной литературе для самостоятельного прояснения трудностей.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны демонстрировать умение самостоятельно искать необходимую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарь основных понятий курса, по мере изучения дисциплины.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не требуется	не требуется

Приложение 4

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Социальная конфликтология

Направления подготовки (специальности)

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки (специализация)

«Социология маркетинга и рекламы»

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент,
декан социально-гуманитарного факультета СВГУ

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №__ от _____ 2019 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине Б1.В.10 Социальная конфликтология проанализирована и признана актуальной для использования на 20__-20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от
«__»____20__ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент

подпись

дата