

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ИСТ

 С. А. Шулубина

" 18 " 12 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Общая социология и политология
(наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация)

«История и общественные науки»

Форма обучения

очная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая социология и политология» является формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки через постижение основных психологических понятий и закономерностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Общая социология и политология» относится обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важнейшей основой профессиональной подготовки педагога.

Для освоения дисциплины студентами необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «Общая социология и политология» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные социологические теории, их содержание; основные закономерности протекания социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; основные теоретические подходы, применяющиеся для анализа социальных и политических проблем современного общества; содержание политического знания в категориях, направлениях и концепциях.

Уметь: применять полученные знания при анализе социальных и политических проблем современного общества, уметь интерпретировать общие направления и перспективы общественного развития; выявлять и обосновывать значимость общетеоретических знаний по социологии и политологии для анализа политического и исторического процесса в России.

Иметь практический опыт: в приобретении, использовании и обновлении профессиональных знаний, умений и навыков в учебной работе.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. 	<ul style="list-style-type: none"> программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать 	<ul style="list-style-type: none"> - программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения,

	ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.	дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.
--	---	--

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине(модулю) и составляет 87 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета (2 семестр) и экзамена (3 семестр). Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета и экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося при сдаче зачета и 0,25 часа на одного обучающегося при сдаче экзамена.

3.1.	Социология личности. Социальное поведение и социальный контроль	2				2		4	Опрос, дис- куссия	УК-1
3.2.	Социальные конфликты	2				4		5	Опрос, дис- куссия	УК-1
3.3.	Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система	2				4		6	Опрос, дис- куссия	УК-1
3.4.	Социальные процессы в современном российском обществе					4		6	Опрос, дис- куссия	УК-1
Всего часов		17	0	0	0	34		57		
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)		108								
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.		3								

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: во II семестре зачет.

III семестр

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек. интер.	Лабораторные занятия	Лаб. интер.	Практические занятия	Пр. интер.	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	<i>Методологические проблемы истории и теории политической науки</i>									
1.1.	Политология как наука: предмет, методы, функции	2				2		6	Опрос, дис- куссия	УК-1
1.2.	Политика как общественное явление	2						6	Опрос, дис- куссия	УК-1

1.3.	История развития политической мысли					2		6	Опрос, дис- куссия	УК-1
2.	<i>Политическая власть и ее функционирование</i>									
2.1.	Политическая власть	2				2		8	Опрос, дис- куссия	УК-1
2.2.	Политическая элита и политическое лидерство	2						6	Опрос, дис- куссия	УК-1
2.3.	Гражданское общество и правовое государство					2		6	Опрос, дис- куссия	УК-1
3.	<i>Политические институты и политические процессы</i>									
3.1.	Политическая система общества	2				2		8	Опрос, дис- куссия	УК-1
3.2.	Политические партии и партийные системы	2				2		8	Опрос, дис- куссия	УК-1
3.3.	Политическая культура	2				2		6	Опрос, дис- куссия	УК-1
3.4.	Современные политические идеологии	2				2		6	Опрос, дис- куссия	УК-1
3.5.	Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и международные отношения	2				2		6	Опрос, дис- куссия	УК-1
	Всего часов	18	0	0	0	18	0	72		
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)		144								
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.		4								

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: во III семестре экзамен.

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

II семестр

Первый модуль. Социология как наука. История социологии. Методы исследования

1.1. Социология как наука

Зарождение социологии. Позитивизм в социологии. Объект и предмет социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Определения социологии. Социология в системе естественнонаучного и гуманитарного знания. Структура социологического знания: уровни и отрасли знания. Теории среднего уровня (Р.Мертон). Функции социологии.

1.2. Становление и основные этапы развития социологии

Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 1840-е годы. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм в социологии.

Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение механической и органической солидарности. Понятие аномии. Социология М. Вебера. Концепция социального действия. Теория рационализации. Феномен бюрократии. Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция «общины» и «общества». Теория циркуляции элит.

Социология в России: социологические традиции и направления. Классический период русской социологии (с 1860-х годов до 1917).

Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева.

Юридическая школа и ее социологическая концепция (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И. Мечников, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Социальный органицизм А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н. Южаков). Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин).

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мэйо.

Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллапа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Современный этап развития социологии. Д. Белл и его концепция

постиндустриального общества. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии.

1.3. Социологическое исследование

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования как основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений.

Второй модуль. Общество как система. Социальные институты, группы и общности

2.1. Общество как социокультурная система. Социальные взаимодействия

Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Элементы социальности. Человек как компонент социальной системы. Динамика социальных систем. Сущность, структура и функции общества как системы. Социологическое понятие «общества», его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. Синергетические характеристики общества: открытость, нелинейность, информационность. Общество как социокультурная система: концепция П. Сорокина, Т. Парсонса. Культура как ценностно-нормативная система. Роль личности в социокультурности. Основные элементы культуры. Роль культуры в жизни общества. Культурная динамика. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Структура и исторические типы обществ. Формационный, цивилизационный, синтетический подходы к анализу общества. Социологическая типология обществ.

Социальное действие, взаимодействие, взаимосвязь. Теории социального действия и взаимодействия: М. Вебер, Т. Парсонс, Дж. Хоманс, Дж. Мид. Социальные группы, их признаки по Н. Смелзеру. Социальные организации как вторичные современные группы.

2.2. Социальные институты общества. Социальные движения

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Т. Веблен, Т. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Социальное движение, его природа, основные черты. Генезис социальных движений и факторы, способствующие

их возникновению. Лидерство в социальном движении. Мотивы участия в социальном движении. Стадии развития социального движения и закономерности функционирования социальных движений.

Типология социальных движений. Альтернативные социальные движения на Западе в 70-х гг. XX века. Специфика и типология социальных движений в современной России.

2.3. Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: социальный класс, социальная группа, социальный слой (страта), социальный статус. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита.

Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе. Особенности и закономерности процессов социальной мобильности. Виды и типы социальной мобильности.

2.4. Социальные группы и общности. Культура как социальная реальность

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных групп. Факторы, влияющие на их формирование. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймен). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э. Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества.

Сущность, основные черты и функции культуры. Влияние культуры на экономику. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык. Составные части и модели строения культуры. Динамика культуры. Массовая культура: ее «плюсы» и «минусы». Субкультура и контркультура. Молодежная субкультура: современное звучание.

Третий модуль. Личность. Социальное поведение и контроль. Социальные процессы и изменения

3.1. Социология личности. Социальное поведение и социальный контроль

Понятия: человек, индивид, личность. Социологическое понятие личности. Основные социологические теории личности. Типология личностей. Социализация личности, ее формы. Социальный статус и социальные роли личности. Самореализация личности.

Рольевые конфликты личности.

Социальное поведение: сущность, понятие, субъекты. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Управление и контроль. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.

3.2. Социальные конфликты

Теории социального конфликта. Сущность, структура и функции социального конфликта. Динамика и типология социальных конфликтов. Управление социальными конфликтами.

3.3. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система

Понятие и виды социальных изменений. Факторы, влияющие на социальные изменения. Структура социальных изменений.

Концепции прогресса, регресса, цикличности, «длинных волн (больших циклов)». Социальные движения – разновидность социальных процессов. Типы и виды социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные, движения реформ, движение сопротивления и др. Молодежные, феминистские, религиозные и др.). Жизненные циклы социальных движений: стадии беспокойства, возбуждения, формализации, институционализации, распада.

3.4. Социальные процессы в современном российском обществе

Социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества. Изменение экономического, политического, социального устройства. Изменение образа жизни, шкалы ценностей. Формирование и функционирование рыночных отношений. Социальная стратификация в российском обществе.

III семестр

Первый модуль. Методологические проблемы истории и теории политической науки

1.1. Политология как наука: предмет, методы, функции

Общество в целом и составляющие его сферы. Зарождение политологии. Объект и предмет политологии. Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Политология как интегральная наука. Система категорий политологии. Методы политической науки и ее функции.

1.2. Политика как общественное явление

Место и роль политологии в системе общественных наук. Политология и идеология. Соотношение политологии с историей, экономической наукой, социологией, теорией государства и права, другими отраслями знаний. Относительно самостоятельный, комплексный характер политологии. Значение изучения политологии для формирования личности будущего преподавателя общественных дисциплин, его гражданских качеств и политической культуры.

1.3. История развития политической мысли

Политические учения древности. Древнегреческая и древнеримская политическая мысль. Взгляды Платона, Аристотеля, Цицерона. Определение природы и смысла политики. Определение сущности государства и поиск его идеальной модели.

Политические идеи западноевропейского средневековья. Религиозная светская политические традиции. основные положения христианской религиозной доктрины. Политическое учение Н. Макиавелли, его взгляд на государство и политику. Политический реализм. Концепция политики в доктрине суверенитета и правового правления Жана Бодена.

Политические идеи нового времени. Политическая теория либерализма. Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Дж. Локк, Т. Гоббс, Т. Джефферсон, Ш.-Л. Монтескье. Политические идеи эпохи Просвещения.

Доктрина политического радикализма (Ж.-Ж. Руссо). Консерватизм Э. Бёрка.

Политические учения XIX века. Классический этап в развитии политической науки. Позитивизм. Политическая теория марксизма.

Основные направления современной политической мысли: М. Вебер, Г. Алмонд, Д. Истон. Бихевиоризм (Ч. Мерриам). Психополитика (Г. Лассуэл). Структурализм и постструктурализм (М. Фуко, П. Бурдьё). Модернизм и постмодернизм (Э. Гидденс, , Хабермас).

Российская традиция политической мысли. Специфика российской политической мысли. Влияние идей французского Просвещения. Либеральная политическая мысль. Русский консерватизм. Политический радикализм.

Второй модуль. Политическая власть и ее функционирование

1.1. Политическая власть

Политическая власть: понятие, происхождение, структура, функции. Основные признаки политической власти. Институты власти. Политическая и государственная власть. Власть в современном мире. Ресурсы и источники власти. Политическая легитимность. Концепция легитимности М. Вебера и др.

1.2. Политическая элита и политическое лидерство

Характерные черты и функции политической элиты. Понятие политической элиты. Место элиты в социально-политической стратификации общества. Черты политической элиты. Теории элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Условия эффективной деятельности элиты.

Современные теории элит. Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Теория демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Лево-либеральные концепции. Социальная представительность и результативность элиты.

Сущность и содержание политического лидерства. Природа лидерства. Объективная и субъективные стороны лидерства. Основные теории лидерства. Взгляды современных западных политологов на проблему лидерства. Российские ученые о лидерстве.

Типология и функции лидеров. Основные типы политического лидерства. Функции политического лидера. Культ личности. Механизм демократического лидерства. Проблема института политического лидерства в России.

1.3. Гражданское общество и правовое государство

Гражданское общество: исторический опыт развития, сущность. Основные концепции гражданского общества. Общие принципы правового государства. Проблема формирования гражданского общества и правового государства в современной России.

Третий модуль. Политические институты и политические процессы

3.1. Политическая система общества

Сущность и структура политической системы. Роль бихевиористского подхода, системного и структурного методов в создании теории политической системы. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Структурные элементы политической системы.

Функции политической системы общества. Политическая социализация и привлечение к участию. Артикуляция интересов. Агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Разработка политических норм. Применение норм. Контроль над соблюдением норм. Уровни функционирования политической системы.

Классификация политических систем. Классификация политических систем Г. Алмонда. Политическая система англо-американского типа. Политическая система континентально-европейского типа. Доиндустриальная или частично индустриальная политическая система. Политическая система тоталитарного типа.

3.2. Политические партии и партийные системы

Партия как политический институт. Партология, взгляды М.Я.Острогорского, М. Дюверже и др. Понятие и происхождение партий. Идеология и партии. Основные признаки и отличия от других общественных объединений. Функции партии в политической системе. Структура партии. Системы рекрутирования: гильдейская, антрепренерская. Методы и формы влияния партий на политическую жизнь. Типы партий и партийных систем. Современные партии. Источники и базы формирования современных партий.

3.3. Политическая культура

Интерпретация политической культуры в политической науке. Содержание политической культуры. Политическая культура как форма социализации. Анализ процесса политической социализации. Типы политической культуры по Г. Алмонду.

Политическая культура современной России: типология и возможности модернизации.

3.4. Современные политические идеологии

Понятие, признаки, уровни политической идеологии. Мировые политические идеологии. Свойства идеологии: тотальность (глобальность), нормативность. Функции идеологий. Понятие «политического спектра». Левые и правые идеологии. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социал-демократизм. Марксизм. Коммунизм. Фашизм, национал-социализм. Радикальные и экстремистские идеологии: анархизм, фундаментализм, шовинизм и др. Альтернативные идеологии: пацифизм, экологизм, феминизм.

3.5. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и международные отношения

Конфликт и противоречие в политике. Политический кризис. условия возникновения и динамика политического конфликта. Пути предупреждения и преодоления политических конфликтов. Политические конфликты в современном мире: пути разрешения.

Мировая политика на современном этапе. Сущность и основные принципы международной политики.

Международная политика в традиционном обществе. Теоретическое осмысление международной политики. Особенности современной международной политики.

Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях. Основные положения современной концепции национально-государственной безопасности. Военная опасность: реальность и перспективы. Геополитика, ее эволюция и роль в обеспечении национальных интересов и безопасности России.

Международные организации и их роль в мировой политике. Структура и характер международных организаций. Классификация международных организаций: межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, субрегиональные. Основные функции, средства и методы деятельности международных организаций.

7. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются обзорные лекции, лекция-информация, построенная на применении презентаций, лекция-визуализация. Семинарские занятия проводятся в традиционной форме, на основе изучения учебной и научной литературы, источников, опубликованных в хрестоматиях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1. Тематика семинарских и практических занятий

Первый модуль. Социология как наука. История социологии. Методы исследования

1.1. Социология как наука

1. Зарождение социологии.
2. Позитивизм в социологии.
3. Объект и предмет социологии. Категория «социального» в предметной области социологии.
4. Определения социологии. Социология в системе естественнонаучного и гуманитарного знания.
5. Структура социологического знания: уровни и отрасли знания. Функции социологии.

1.2. Становление и основные этапы развития социологии

1. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 1840-е годы. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм в социологии.
2. Натуралистические школы в социологии.
3. Социология марксизма.
4. Социология Э. Дюркгейма.
5. Социология М. Вебера.
6. Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето.
7. Социология в России: социологические традиции и направления. Классический период русской социологии (с 1860-х годов до 1917).
8. Западная социология в XX столетии.

1.3. Социологическое исследование

1. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды.

2. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Классификация методов сбора первичной социологической информации.

3. Характеристика основных методов сбора социологической информации.

4. Программа социологического исследования как основной научно-методический документ.

Второй модуль. Общество как система. Социальные институты, группы и общности

2.1. Общество как социокультурная система. Социальные взаимодействия

1. Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Социологическая типология обществ.

2. Социальное действие, взаимодействие, взаимосвязь.

3. Теории социального действия и взаимодействия: М. Вебер, Т. Парсонс, Дж. Хоманс, Дж. Мид.

4. Социальные группы, их признаки по Н. Смелзеру. Социальные организации как вторичные современные группы.

2.2. Социальные институты общества. Социальные движения

1. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества.

2. Типология социальных движений.

3. Альтернативные социальные движения на Западе в 70-х гг. XX века.

4. Специфика и типология социальных движений в современной России.

2.3. Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность

1. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения.

2. Теории социальной структуры социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др.

3. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы.

4. Понятия: социальный класс, социальная группа, социальный слой (страта), социальный статус. Многообразие моделей стратификации.

5. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита.

2.4. Социальные группы и общности. Культура как социальная реальность

1. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных групп.

2. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности.

3. Национально-этнические общности.

4. Сущность, основные черты и функции культуры.

Третий модуль. Личность. Социальное поведение и контроль. Социальные процессы и изменения

3.1. Социология личности. Социальное поведение и социальный контроль

1. Понятия: человек, индивид, личность. Социологическое понятие личности. Основные социологические теории личности.

2. Социальное поведение: сущность, понятие, субъекты.

3. Механизмы социального контроля.

3.2. Социальные конфликты

1. Теории социального конфликта.
2. Сущность, структура и функции социального конфликта.
3. Динамика и типология социальных конфликтов.
4. Управление социальными конфликтами.

3.3. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система

1. Понятие и виды социальных изменений. Факторы, влияющие на социальные изменения. Структура социальных изменений.
2. Концепции прогресса, регресса, цикличности, «длинных волн (больших циклов)».
3. Типы и виды социальных движений.

3.4. Социальные процессы в современном российском обществе

1. Социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества.
2. Социальная стратификация в российском обществе.

III семестр

Первый модуль. Методологические проблемы истории и теории политической науки

1.1. Политология как наука: предмет, методы, функции

1. Общество в целом и составляющие его сферы. Зарождение политологии.
2. Объект и предмет политологии. Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Политология как интегральная наука.
3. Система категорий политологии. Методы политической науки и ее функции.

1.2. Политика как общественное явление

1. Место и роль политологии в системе общественных наук. Политология и идеология.
2. Значение изучения политологии для формирования личности будущего преподавателя общественных дисциплин, его гражданских качеств и политической культуры.

1.3. История развития политической мысли

1. Политические учения древности.
2. Политические идеи западноевропейского средневековья.
3. Политическое учение Н. Макиавелли, его взгляд на государство и политику. Политический реализм.
3. Концепция политики в доктрине суверенитета и правового правления Жана Бодена.
4. Политические идеи нового времени. Политическая теория либерализма. Политическая мысль эпохи буржуазных революций. Политические идеи эпохи Просвещения.
5. Доктрина политического радикализма (Ж.-Ж. Руссо). Консерватизм Э. Бёрка.
5. Политические учения XIX века.
6. Основные направления современной политической мысли.
7. Российская традиция политической мысли. Специфика российской политической мысли.

Второй модуль. Политическая власть и ее функционирование

1.1. Политическая власть

1. Политическая власть: понятие, происхождение, структура, функции. Основные признаки политической власти.
2. Институты власти. Политическая и государственная власть.
3. Власть в современном мире. Ресурсы и источники власти. Политическая легитимность.

1.2. Политическая элита и политическое лидерство

1. Характерные черты и функции политической элиты. Понятие политической элиты.
2. Современные теории элит.
3. Сущность и содержание политического лидерства.
4. Типология и функции лидеров. Основные типы политического лидерства.

1.3. Гражданское общество и правовое государство

1. Гражданское общество: исторический опыт развития, сущность.
2. Основные концепции гражданского общества.
3. Общие принципы правового государства.
4. Проблема формирования гражданского общества и правового государства в современной России.

Третий модуль. Политические институты и политические процессы

3.1. Политическая система общества

1. Сущность и структура политической системы. Методологические подходы к пониманию политической системы.
2. Функции политической системы общества.
3. Классификация политических систем.

3.2. Политические партии и партийные системы

1. Партия как политический институт. Понятие и происхождение партий.
2. Функции партии в политической системе. Структура партии.
3. Типы партий и партийных систем. Современные партии. Источники и базы формирования современных партий.

3.3. Политическая культура

1. Интерпретация политической культуры в политической науке. Содержание политической культуры.
2. Политическая культура как форма социализации.
3. Типы политической культуры.
4. Политическая культура современной России: типология и возможности модернизации.

3.4. Современные политические идеологии

1. Понятие, признаки, уровни политической идеологии.
2. Мировые политические идеологии.

- 3.5. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и международные отношения

1. Конфликт и противоречие в политике. Политический кризис. условия возникновения и динамика политического конфликта.
2. Политические конфликты в современном мире: пути разрешения.
3. Мировая политика на современном этапе. Сущность и основные принципы международной политики.
4. Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях.
5. Международные организации и их роль в мировой политике. Основные функции, средства и методы деятельности международных организаций.

8.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

II семестр

Первый модуль. Социология как наука. История социологии. Методы исследования

1.1. Социология как наука

Зарождение социологии. Позитивизм в социологии. Объект и предмет социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Определения социологии. Социология в системе естественнонаучного и гуманитарного знания. Структура социологического знания: уровни и отрасли знания. Теории среднего уровня (Р.Мертон). Функции социологии.

1.2. Становление и основные этапы развития социологии

Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 1840-е годы. О. Конт – родоначальник социологии. Позитивизм в социологии.

Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение механической и органической солидарности. Понятие аномии. Социология М. Вебера. Концепция социального действия. Теория рационализации. Феномен бюрократии. Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция «общины» и «общества». Теория циркуляции элит.

Социология в России: социологические традиции и направления. Классический период русской социологии (с 1860-х годов до 1917).

Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева.

Юридическая школа и ее социологическая концепция (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И. Мечников, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Социальный органицизм А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н. Южаков). Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин).

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мэйо.

Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллапа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Современный этап развития социологии. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии.

1.3. Социологическое исследование

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования как основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений.

Второй модуль. Общество как система. Социальные институты, группы и общности

2.1. Общество как социокультурная система. Социальные взаимодействия

Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Элементы социальности. Человек как компонент социальной системы. Динамика социальных систем. Сущность, структура и функции общества как системы. Социологическое понятие «общества», его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. Синергетические характеристики общества: открытость, нелинейность, информационность. Общество как социокультурная система: концепция П. Сорокина, Т. Парсонса. Культура как ценностно-нормативная система. Роль личности в социокультурности. Основные элементы культуры. Роль культуры в жизни общества. Культурная динамика. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Структура и исторические типы обществ. Формационный, цивилизационный, синтетический подходы к анализу общества. Социологическая типология обществ.

Социальное действие, взаимодействие, взаимосвязь. Теории социального действия и взаимодействия: М. Вебер, Т. Парсонс, Дж. Хоманс, Дж. Мид. Социальные группы, их признаки по Н. Смелзеру. Социальные организации как вторичные современные группы.

2.2. Социальные институты общества. Социальные движения

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Т. Веблен, Т. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных

институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Социальное движение, его природа, основные черты. Генезис социальных движений и факторы, способствующие их возникновению. Лидерство в социальном движении. Мотивы участия в социальном движении. Стадии развития социального движения и закономерности функционирования социальных движений.

Типология социальных движений. Альтернативные социальные движения на Западе в 70-х гг. XX века. Специфика и типология социальных движений в современной России.

2.3. Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: социальный класс, социальная группа, социальный слой (страта), социальный статус. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита.

Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе. Особенности и закономерности процессов социальной мобильности. Виды и типы социальной мобильности.

2.4. Социальные группы и общности. Культура как социальная реальность

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных групп. Факторы, влияющие на их формирование. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймен). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э. Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества.

Сущность, основные черты и функции культуры. Влияние культуры на экономику. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык. Составные части и модели строения культуры. Динамика культуры. Массовая культура: ее «плюсы»

и «минусы». Субкультура и контркультура. Молодежная субкультура: современное звучание.

Третий модуль. Личность. Социальное поведение и контроль. Социальные процессы и изменения

3.1. Социология личности. Социальное поведение и социальный контроль

Понятия: человек, индивид, личность. Социологическое понятие личности. Основные социологические теории личности. Типология личностей. Социализация личности, ее формы. Социальный статус и социальные роли личности. Самореализация личности.

Рольевые конфликты личности.

Социальное поведение: сущность, понятие, субъекты. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Управление и контроль. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.

3.2. Социальные конфликты

Теории социального конфликта. Сущность, структура и функции социального конфликта. Динамика и типология социальных конфликтов. Управление социальными конфликтами.

3.3. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система

Понятие и виды социальных изменений. Факторы, влияющие на социальные изменения. Структура социальных изменений.

Концепции прогресса, регресса, цикличности, «длинных волн (больших циклов)». Социальные движения – разновидность социальных процессов. Типы и виды социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные, движения реформ, движение сопротивления и др. Молодежные, феминистские, религиозные и др.). Жизненные циклы социальных движений: стадии беспокойства, возбуждения, формализации, институционализации, распада.

3.4. Социальные процессы в современном российском обществе

Социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества. Изменение экономического, политического, социального устройства. Изменение образа жизни, шкалы ценностей. Формирование и функционирование рыночных отношений. Социальная стратификация в российском обществе.

III семестр

Первый модуль. Методологические проблемы истории и теории политической науки

1.1. Политология как наука: предмет, методы, функции

Общество в целом и составляющие его сферы. Зарождение политологии. Объект и предмет политологии. Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Политология как интегральная наука. Система категорий политологии. Методы политической науки и ее функции.

1.2. Политика как общественное явление

Место и роль политологии в системе общественных наук. Политология и идеология. Соотношение политологии с историей, экономической наукой, социологией, теорией государства и права, другими отраслями знаний. Относительно самостоятельный, комплексный характер политологии. Значение изучения политологии для формирования личности будущего преподавателя общественных дисциплин, его гражданских качеств и политической культуры.

1.3. История развития политической мысли

Политические учения древности. Древнегреческая и древнеримская политическая мысль. Взгляды Платона, Аристотеля, Цицерона. Определение природы и смысла политики. Определение сущности государства и поиск его идеальной модели.

Политические идеи западноевропейского средневековья. Религиозная светская политические традиции. основные положения христианской религиозной доктрины. Политическое учение Н. Макиавелли, его взгляд на государство и политику. Политический реализм. Концепция политики в доктрине суверенитета и правового правления Жана Бодена.

Политические идеи нового времени. Политическая теория либерализма. Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Дж. Локк, Т. Гоббс, Т. Джефферсон, Ш.-Л. Монтескье. Политические идеи эпохи Просвещения.

Доктрина политического радикализма (Ж.-Ж. Руссо). Консерватизм Э. Бёрка.

Политические учения XIX века. Классический этап в развитии политической науки. Позитивизм. Политическая теория марксизма.

Основные направления современной политической мысли: М. Вебер, Г. Алмонд, Д. Истон. Бихевиоризм (Ч. Мерриам). Психоанализ (Г. Лассуэл). Структурализм и постструктурализм (М. Фуко, П. Бурдьё). Модернизм и постмодернизм (Э. Гидденс, Хабермас).

Российская традиция политической мысли. Специфика российской политической мысли. Влияние идей французского Просвещения. Либеральная политическая мысль. Русский консерватизм. Политический радикализм.

Второй модуль. Политическая власть и ее функционирование

1.1. Политическая власть

Политическая власть: понятие, происхождение, структура, функции. Основные признаки политической власти. Институты власти. Политическая и государственная власть. Власть в современном мире. Ресурсы и источники власти. Политическая легитимность. Концепция легитимности М. Вебера и др.

1.2. Политическая элита и политическое лидерство

Характерные черты и функции политической элиты. Понятие политической элиты. Место элиты в социально-политической стратификации общества. Черты политической элиты. Теории элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Условия эффективной деятельности элиты.

Современные теории элит. Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Теория демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Лево-либеральные концепции. Социальная представительность и результативность элиты.

Сущность и содержание политического лидерства. Природа лидерства. Объективная и субъективные стороны лидерства. Основные теории лидерства. Взгляды современных западных политологов на проблему лидерства. Российские ученые о лидерстве.

Типология и функции лидеров. Основные типы политического лидерства. Функции политического лидера. Культ личности. Механизм демократического лидерства. Проблема института политического лидерства в России.

1.3. Гражданское общество и правовое государство

Гражданское общество: исторический опыт развития, сущность. Основные концепции гражданского общества. Общие принципы правового государства. Проблема формирования гражданского общества и правового государства в современной России.

Третий модуль. Политические институты и политические процессы

3.1. Политическая система общества

Сущность и структура политической системы. Роль бихевиористского подхода, системного и структурного методов в создании теории политической системы. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Структурные элементы политической системы.

Функции политической системы общества. Политическая социализация и привлечение к участию. Артикуляция интересов. Агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Разработка политических норм. Применение норм. Контроль над соблюдением норм. Уровни функционирования политической системы.

Классификация политических систем. Классификация политических систем Г. Алмонда. Политическая система англо-американского типа. Политическая система континентально-европейского типа. Доиндустриальная или частично индустриальная политическая система. Политическая система тоталитарного типа.

3.2. Политические партии и партийные системы

Партия как политический институт. Партология, взгляды М.Я.Острогорского, М. Дюверже и др. Понятие и происхождение партий. Идеология и партии. Основные признаки и отличия от других общественных объединений. Функции партии в политической системе. Структура партии. Системы рекрутирования: гильдейская, антрепренерская. Методы и формы влияния партий на политическую жизнь. Типы партий и партийных систем. Современные партии. Источники и базы формирования современных партий.

3.3. Политическая культура

Интерпретация политической культуры в политической науке. Содержание политической культуры. Политическая культура как форма социализации. Анализ процесса политической социализации. Типы политической культуры по Г. Алмонду.

Политическая культура современной России: типология и возможности модернизации.

3.4. Современные политические идеологии

Понятие, признаки, уровни политической идеологии. Мировые политические идеологии. Свойства идеологии: тотальность (глобальность), нормативность. Функции идеологий. Понятие «политического спектра». Левые и правые идеологии. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социал-демократизм. Марксизм. Коммунизм. Фашизм, национал-социализм. Радикальные и экстремистские идеологии: анархизм, фундаментализм, шовинизм и др. Альтернативные идеологии: пацифизм, экологизм, феминизм.

3.5. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и международные отношения

Конфликт и противоречие в политике. Политический кризис. условия возникнове-

ния и динамика политического конфликта. Пути предупреждения и преодоления политических конфликтов. Политические конфликты в современном мире: пути разрешения.

Мировая политика на современном этапе. Сущность и основные принципы международной политики.

Международная политика в традиционном обществе. Теоретическое осмысление международной политики. Особенности современной международной политики.

Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях. Основные положения современной концепции национально-государственной безопасности. Военная опасность: реальность и перспективы. Геополитика, ее эволюция и роль в обеспечении национальных интересов и безопасности России.

Международные организации и их роль в мировой политике. Структура и характер международных организаций. Классификация международных организаций: межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, субрегиональные. Основные функции, средства и методы деятельности международных организаций.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература

Батулин, В.К. Политология / В.К. Батулин, И.В. Батурина. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.

Горелов, А.А. Основы социологии и политологии / А.А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008> (дата обращения: 24.11.2019). – ISBN 978-5-89349-529-4. – Текст : электронный.

Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762> (дата обращения: 24.11.2019). – ISBN 5-238-01087-7. – Текст : электронный.

Павленок, П.Д. Социология / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

Политология / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.

Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература

Лисина, Н.Л. Методология политической науки : [16+] / Н.Л. Лисина ; сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Фе-

деральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2172-8. – Текст : электронный.

Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований / Л.Ю. Логунова ; отв. ред. Л.Л. Шпак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр.: с. 75-80. – ISBN 978-5-8353-1651-9. – Текст : электронный.

Мухаев, Р.Т. Теория политики / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735> (дата обращения: 24.11.2019). – ISBN 5-238-00952-6. – Текст : электронный.

Теория и история политических институтов : [16+] / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120> (дата обращения: 13.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05535-5. – Текст : электронный.

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля)

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.22 Общая социология и политология**Институт социальных технологийКурс I, группа ИиОН- 1, семестр 2 20 /20 учебного года

Преподаватель: Ерохин Владимир Николаевич

Кафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	<i>Социология как наука. История социологии. Методы исследования</i>	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
2	2	<i>Общество как система. Социальные институты, группы и общности</i>	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Контрольная работа	50
3	3	<i>Личность. Социальное поведение и контроль. Социальные процессы и изменения</i>	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
Итоговый контроль за семестр				100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 Общая социология и политология

Институт социальных технологий

Курс II, группа ИиОН-1, семестр 3 20 /20 учебного года

Преподаватель: Ерохин Владимир Николаевич

Кафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	<i>Методологические проблемы истории и теории политической науки</i>	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
2	2	<i>Политическая власть и ее функционирование</i>	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Контрольная работа	50
3	3	<i>Политические институты и политические процессы</i>	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
Итоговый контроль за семестр				100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)» (Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»)

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, профессор
кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ



подпись

18.09.20

дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Галина Анатольевна Пустовойт,
кандидат исторических наук, доцент



подпись

18.09.2020,

дата

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины

Во время присутствия на **лекции** необходимо конспектирование основного содержания учебного материала, излагаемого лектором. При подготовке к **семинару, практическому занятию, при организации самостоятельной работы** предполагается, в первую очередь, чтение соответствующего раздела рекомендованного учебника или учебного пособия по данной учебной дисциплине, что дает возможность составить предварительное общее представление об историческом периоде, проблеме и т. п., которые являются темой семинара. Если по этой теме преподавателем была прочитана лекция, необходимо повторить ее содержание. Далее следует перейти к изучению рекомендованной к занятию литературы с чтением и конспектированием основного содержания прочитанного. Если к занятию рекомендована работа с историческими источниками и студент впервые знакомится с этой проблематикой, анализ источника чаще всего бывает более эффективным после предварительного знакомства с рекомендованной литературой, но после вхождения в данную проблематику с помощью специальной литературы необходимо возвращение к анализу источника, и целью данной работы является формирование собственных представлений относительно изучаемой проблемы с опорой на источники и специальную литературу. Результаты подготовки к семинару, а также результаты проделанной самостоятельной работы должны быть оформлены письменно в такой форме, которая обеспечит запоминание результатов работы, проделанной студентом.

Выбрав тему **контрольной работы**, следует ознакомиться со списком обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной для изучения данной учебной дисциплины. В этом списке содержатся сборники документов, исследовательские работы, библиографические указатели и т.п., которые дают возможность первоначальной ориентации в рамках избранной темы, являются основой для организации такой формы учебного труда, как контрольная работа. Следующей стадией при подготовке контрольной работы является знакомство с источниками и специальной литературой по избранной теме. При этом необходимо конспектирование содержания прочитанного с оформлением ссылок на источники и специальную литературу, что должно стать основой для написания контрольной работы. В тексте контрольной работы предполагается ее структурирование в соответствии с логикой темы, а также оформление ссылок на использованные источники, специальную литературу в соответствии с действующими библиографическими нормами. Завершается контрольная работа списком использованной литературы.

При организации учебной работы в процессе освоения учебной дисциплины предполагается также подготовка **докладов, эссе, рефератов**. Эссе и реферат – жанры учебных и научных работ, имеющие свою специфику. Примерный перечень тем докладов, эссе и рефератов содержится в соответствующем разделе, на основе которого можно определиться с выбором темы. При работе над произведениями обоих жанров в равной мере необходимо довольно глубокое знание литературы по избранной теме. Обязательным является конспектирование, выписки при чтении рекомендуемой литературы, что дает возможность более глубокого освоения избранной темы. Далее в зависимости от жанра работы начинаются свои особенности. Понятие «реферат», «реферирование» предполагает передачу основного содержания прочитанных работ, демонстрацию пишущим умения уловить и выделить главное в содержании прочитанного, и это, соответственно, оценивается в реферате преподавателем. Понятие «эссе» в соответствии со сложившимися представлениями о классификации жанров предполагает, что автор в работе такого рода вы-

сказывает свое личное мнение относительно той темы или проблемы, которая является ее предметом. Соответственно, предполагается, что автор эссе, продемонстрировав знакомство с темой, в итоге должен высказать суждения оценочного характера, примкнуть к той или иной точке зрения. Руководствуясь такими подходами, и строится работа над эссе и рефератами. По ходу работы предполагается цитирование используемых работ с соответствующим библиографическим оформлением или постранично, или в конце основного текста работы. Эссе и рефераты должны завершаться разделом, состоящим из списка использованной литературы.

Содержание доклада может сочетать в себе черты реферата и эссе: предполагается, что докладчик усвоил содержание темы, по которой подготовлен доклад, и, вместе с тем, может сформировать и свою точку зрения по вопросам, рассматриваемым в докладе.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не требуется	не требуется

Приложение 4

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.О.22 Общая социология и политология

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование»(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация)

«История и общественные науки»

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор:

Ерохин Владимир Николаевич,

доктор исторических наук, профессор

кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ

подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №__ от _____ 20 г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Галина Анатольевна Пустовойт,

кандидат исторических наук, доцент

подпись дата

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине Б1.О.22 Общая социология и политология проанализирована и признана актуальной для использования на 20__-20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от
«___» _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Галина Анатольевна Пустовойт,
кандидат исторических наук, доцент

подпись

дата