

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора института  
социальных технологий  
  
С.А. Шулубина

" 18 " 09 2020.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

B1.O.17 История России  
(наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилами подготовки)

Профиль подготовки (специализация)

**«История и общественные науки»**

Форма обучения

очная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.17 «История России» является формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки через постижение основных исторических понятий и закономерностей основных исторических событий и процессов в политической, экономической, социальной и культурной сферах общественной жизни на территории Российской государственности, Советской России, СССР и современной Российской Федерации в их специфике и взаимосвязи с древнейших времен по настоящее время.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важнейшей основой профессиональной подготовки педагога.

Изучение дисциплины «История России» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилами подготовки).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Вспомогательные исторические дисциплины», «История», «История древнего мира».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Современная история России», «Теория и методика обучения истории», «Основы методологии и историографии», «Источниковедение».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Результаты освоения дисциплины (модуля) «История России» определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:** определяет на основе знаний источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению, ставит и анализирует задачу, выявляя ее составляющие; находить и критически анализировать информацию, ставить и анализировать задачу, выявляя ее составляющие; способы поиска и анализа информации, необходимой для понимания культурных особенностей и традиций различных сообществ, для саморазвития и взаимодействия с представителями различных этнокультурных и конфессиональных сообществ; основных методологических подходов и возможности их применения при разработке технологии и методики самооценки личностного развития.

**Уметь:** рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и системного подхода и определять рациональные идеи, выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать выводы с применением научного понятийного аппарата; анализировать социокультурное разнообразие общества, используя знания о моделях взаимодействия людей на различных этапах истории и в современном мире; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знания основных этапов развития России в социально-историческом, этнокультурном и философском контекстах; основные методологические подходы и возможности их применения при разработке технологии и методики самооценки личностного развития; применять методики саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

**Иметь практический опыт:** грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оце-

нок в рассуждениях других участников деятельности; недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи; использования технологий приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

*УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

#### **4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Общесистемные требования**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

##### **4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

###### **4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

###### **4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ**

<b>Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>Материально-техническое и обеспечение</b>	<b>Программное обеспечение</b>
--------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------

<b>по нозологиям</b>		
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);</li> <li>- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);</li> <li>- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);</li> <li>- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);</li> <li>- программа увеличения изображения на экране (Magic)</li> </ul>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- интерактивные и сенсорные доски.</li> </ul>	программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные клавиатуры;</li> <li>- специальные мыши;</li> <li>- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;</li> <li>- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа «виртуальная клавиатура»;</li> <li>- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.</li> </ul>

#### 4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

#### 4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

##### *Внутренняя оценка*

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая

проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

## **5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 25 зачетных единицы, 900 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине(модулю) и составляет 344 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета с оценкой (8 семестр), курсовой работы (9 семестр) и экзамена (5679 семестр). Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета и экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося соответственно.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек. интер.	Лабораторные занятия	Лаб. интер.	Практические занятия	Пр. интер.	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>V семестр</b>										
<i>1.</i>	<i>Древняя Русь. Основные признаки и особенности перехода восточных славян к цивилизованному обществу.</i>									
1.1.	Проблемы изучения истории России (период до конца XVII века). Древняя история Восточной Европы.	2						7		УК-1,5,6
1.2.	Восточные славяне в древности (начало н.э. – IX в.). Первые письменные источники о славянах. Этногенез восточных славян.	2						7		УК-1,5,6
1.3.	Возникновение Древнерусского государства. Генезис феодализма. Древняя Русь в эпоху ранних Рюриковичей.	2				2		5		УК-1,5,6
1.4.	Древняя Русь и соседние страны и народы. Древняя Русь: общество и экономика.	2				2		5		УК-1,5,6
1.5.	Древняя Русь: общество и церковь. Русские земли в XII-XIII вв. «Русская Правда». Народные волнения	2				2		5		УК-1,5,6
<i>2.</i>	<i>Удельная Русь в XIII–XIV вв. Начало объединения русских земель.</i>									
2.1.	Социально-экономическое содержание феодальной раздробленности. Формы государственности в условиях зрелых феодальных отношений	2				2		5		УК-1,5,6

2.2.	Культура Древней Руси (Х-ХIII вв). Монгольские завоевания и древнерусские земли в XIII веке.	2				2		5		УК-1,5,6
2.3.	Русские земли на перепутье: XIII – середина XV в. Средневековая Русь: общество и экономика.	2				2		5		УК-1,5,6
2.4.	Возышение Москвы и начало объединения русских земель. Первые московские князья.	2				2		5		УК-1,5,6
2.5.	Русь во второй половине XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва.					2		5		УК-1,5,6
2.6.	Русь в первой половине XV в. Правление Василия III. Феодальная война второй четверти XV в.	2				2		5		УК-1,5,6
2.7.	Средневековая Русь: общество и церковь. Культура русских земель в XIII-XV вв.					2		5		УК-1,5,6
3.	<i>Образование централизованного Российского государства (XV- XVI вв.)</i>									
3.1.	Московское государство в период правления Ивана III. Судебник Ивана III.	2				2		5		УК-1,5,6
3.2.	Политический строй русского государства первой четверти XVI в. Правление Василия III.					2		5		УК-1,5,6
3.3.	Социально-экономическое развитие России в XV – первой половине XVI вв.	2						5		УК-1,5,6
3.4.	Регентство Елены Глинской. «Боярское правление».	2						5		УК-1,5,6
3.5.	Правление Ивана IV. Реформы «Избранной Рады».					2		7		УК-1,5,6
3.6.	Политический строй и социальная структура Московского государства во второй половине XVI в. Опричнина.	2				2		7		УК-1,5,6
3.7.	Закрепощение крестьян. Правление Федора Иоанновича и Бориса Годунова.	2						6		УК-1,5,6
3.8.	Внешняя политика России в XV – XVI вв.	2				2		5		УК-1,5,6

3.8.	Русская культура в XV – XVI вв.				2		7		УК-1,5,6
	Всего часов, з.е	32			32		116	216/6	
	<b>VI семестр</b>								
<b>1.</b>	<b><i>Россия в XVII в.</i></b>								
1.1.	Источники по истории «Смуты» и истории XVII в. Труды В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева и В.О. Ключевского	2					4		УК-1,5,6
1.2.	Социально-политический кризис в Московском государстве на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	2					3		УК-1,5,6
1.3.	Земский Собор 1613 г. и первые годы царствования Михаила Федоровича Романова				2		3		УК-1,5,6
1.4.	Михаил Федорович и патриарх Филарет	2					3		УК-1,5,6
1.5.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XVII в.	2			2		3		УК-1,5,6
1.6.	Эволюция политического строя России XVII в. Царствование Алексея Михайловича	2					3		УК-1,5,6
1.7.	Соборное Уложение 1649 г.: анализ памятника законодательства. Закрепощение крестьян в России	2			2		3		УК-1,5,6
1.8.	Внешняя политика России в первой половине XVII в.	2					3		УК-1,5,6
1.9.	Россия в XVII веке: общество и церковь.				2		3		УК-1,5,6
1.10.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. «Бунташный век».				2		3		УК-1,5,6
<b>2.</b>	<b><i>Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв.</i></b>								
2.1.	Правление Федора Алексеевича				2		3		УК-1,5,6
2.2.	Правление царевны Софьи (1682-1689 гг.)				2		3		УК-1,5,6
2.3.	Начало царствования Петра I и падение царевны Софьи.	2					3		УК-1,5,6
2.4.	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.				2		3		УК-1,5,6

2.5.	Культура и быт России XVII в.: традиционализм и распространение светских тенденций. Быт и нравы русского и других народов России в XVII в.	2						3		УК-1,5,6
2.6.	Основные реформы Петра I и его законотворческая деятельность				2			3		УК-1,5,6
2.7.	Северная война: причины, ход, последствия				2			3		УК-1,5,6
2.8.	Социальные и национальные движения в начале XVIII в.				2			3		УК-1,5,6
2.9.	Социально-экономическое развитие в первой половине XVIII в.	2						3		УК-1,5,6
2.10.	Российская империя в период «дворцовых переворотов»	2						3		УК-1,5,6
2.11.	Внешняя политика России в первой половине XVIII в.	2			2			3		УК-1,5,6
3.	<b><i>Российская империя во второй половине XVIII в.</i></b>									УК-1,5,6
3.1.	Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.	2			2			3		УК-1,5,6
3.2.	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».	2			2			3		УК-1,5,6
3.3.	Россия в конце XVIII века. Правление Павла I (1796-1801)	2						3		УК-1,5,6
3.4.	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2			2			3		УК-1,5,6
3.5.	Культура Российской империи XVIII в.				2			4		УК-1,5,6
	Всего часов	32			32			80	180/5	
	<b>VII семестр</b>									
1.	<b><i>Российская империя в первой половине XIX в.</i></b>									
1.1.	Россия на рубеже XVIII и XIX веков. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	4						6		УК-1,5,6

1.2.	Внутренняя и внешняя политика в 1801-1812 гг.	2				2		6		УК-1,5,6
1.3.	Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России и Западной Европы	2				2		6		УК-1,5,6
1.4.	Внутренняя и внешняя политика в 1815-1825 гг.	2				4		4		УК-1,5,6
1.5.	Начало освободительного движения в России. Декабристы.	2				2		6		УК-1,5,6
1.6.	Внутренняя политика самодержавия при Николае I.	2						6		УК-1,5,6
1.7.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.	2				2		6		УК-1,5,6
1.8.	Крымская война 1853-1856 гг.	2				2		6		УК-1,5,6
1.9.	Россия в первой половине XIX в. Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 1820-1850-е гг. Русская православная церковь в первой половине XIX в.	2				4		4		УК-1,5,6
1.10.	Культура и быт в первой половине XIX в.	2				4		4		УК-1,5,6
1.11.	Начало правления Александра II. Канун Великих реформ.	2				2		6		УК-1,5,6
	Всего часов	24				24		60	144/4	
	<b>VIII семестр</b>									
2.	<b>Российская империя во второй половине XIX в.</b>									
2.1.	Отмена крепостного права.	2						4		УК-1,5,6
2.2.	Великие реформы 1863-1874 гг.	2				2		4		УК-1,5,6
2.3.	Социально-экономическое развитие пореформенной России.					2		4		УК-1,5,6
2.4.	Общественно-политическая мысль в России в 1860-х начала 1880-х гг. Русское народничество.	2						4		УК-1,5,6
2.5.	Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России во второй половине XIX в. Русская православная церковь во					2		4		УК-1,5,6

	второй половине XIX в.							
2.6.	Внутренняя политика российского самодержавия в 1880-х – начале 1890-х гг.	2			2		4	УК-1,5,6
2.7.	Внешняя политика России в 1860-1890-е гг.	2			2		4	УК-1,5,6
2.8.	Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.				2		4	УК-1,5,6
2.9.	Культура России в пореформенный период.				2		4	УК-1,5,6
<b>3.</b>	<b><i>Российская империя в начале XX в.</i></b>							
3.1.	Россия в начале XX века (1900-1914 гг.).	2					4	УК-1,5,6
3.2.	Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.	4			2		4	УК-1,5,6
3.3.	Освободительное движение в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.	2			2		4	УК-1,5,6
3.4.	Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 годов.	2			2		4	УК-1,5,6
3.5.	Россия в Первой мировой войне.	2			2		4	УК-1,5,6
3.6.	Культура России в конце XIX – начале XX в.	2			2		4	УК-1,5,6
	Всего часов	24			24		60	108/3
	<b>IX семестр</b>							
<b>1.</b>	<b><i>Революция 1917 г. и Гражданская война в России</i></b>							
1.1.	Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917 гг). Февральская революция 1917 г. Российское общество в революции 1917 г.	2			2		5	УК-1,5,6
1.2.	От Февраля к Октябрю: эскалация политического кризиса. Политические партии в России в революции 1917 г.	2			2		5	УК-1,5,6
1.3.	Октябрь: величайшее событие или катастрофа.	4			4		4	УК-1,5,6
1.4.	Создание основ Советского государства. Экономическая политика Советского государства в конце 1917 – первой половине 1918 г.	2			2		5	УК-1,5,6
1.5.	Внешняя политика большевиков в период рево-	2			2		4	УК-1,5,6

	люции и гражданской войны (октябрь 1917 – 1920 гг.).							
1.6.	Гражданская война. Политика военного коммунизма.	2			2		5	УК-1,5,6
1.7.	Новая экономическая политика. Образование СССР.	2			2		4	УК-1,5,6
1.8.	Идейно-политическая борьба в 1920-е годы.	2			2		5	УК-1,5,6
2.	<b><i>Советская Россия (СССР) в 1920-е -1940-е гг.</i></b>							
2.1.	Внешняя политика СССР в годы нэпа (1921-1927 гг.).	2			2		4	УК-1,5,6
2.2.	Большевики и национальный вопрос в период революции и гражданской войны. Образование СССР	2			2		5	УК-1,5,6
2.3.	Индустриализация. Коллективизация.	4			4		4	УК-1,5,6
2.4.	Советский политический режим в конце 1920-х – 1930-е гг. Политические репрессии в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.	4			2		5	УК-1,5,6
2.5.	Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 г.).	4			4		5	УК-1,5,6
2.6.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советский Союз во второй половине 1940-х - начале 1950-х гг.	4			4		5	УК-1,5,6
3.	<b><i>СССР (1945-1991)</i></b>							
3.1.	Послевоенное восстановление. Новый виток репрессий	2			2		4	УК-1,5,6
3.2.	СССР в мировой политике: «холодная война». Рождение bipolarной системы международных отношений.	4			2		5	УК-1,5,6
3.3.	Десятилетие Н.С. Хрущева 1953-1964 гг.	4			2		6	УК-1,5,6
3.4.	Советский Союз в 1965-1984 гг. На пути к системному политическому кризису.	2			2		6	УК-1,5,6

3.5.	Советский Союз в годы перестройки (1985-1991 гг).	2				2		6		УК-1,5,6
3.6.	Распад СССР.	2				2		4		УК-1,5,6
	Всего часов	72				48		96	252/7	
	<b>Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)</b>					<b>900</b>				
	<b>Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.</b>					<b>25</b>				

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: в V-VII, IX семестрах – экзамен, VIII семестре – зачет с оценкой, IX семестре – курсовая работа.

## **6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)**

### **V семестр**

#### ***Первый модуль. Древняя Русь. Основные признаки и особенности перехода восточных славян к цивилизованному обществу.***

Восточно-Европейская равнина в древности. Этнополитическая ситуация на восточно-европейской равнине к началу нашей эры. Археологические культуры. Миграционная и автохтонная теории происхождения славян. «Великое переселение» народов и славяне. Первые сведения о славянах в римских, византийских и готских источниках. Социально-экономические и политические процессы у народов восточно-европейской равнине.

Географический фактор и его влияние на экономическое и политическое развитие России. Теория «географического фактора» и его роли в развитии человеческого общества. Основные характеристики географического местоположения России и параметры его влияния на экономическое, социальное и политическое развитие России.

Роль норманнов в складывании государственности у восточных славян. Сведения Повести временных лет о начале Русского государства. Норманизм и антинорманизм в отечественной историографии: зарождение и эволюция. Современное состояние «норманской проблемы»: факты и гипотезы. Происхождение названия «русь». Сведения византийских и арабских источников о «русах». Роль «пути из варяг в греки» в становлении Русского государства. Дискуссии о прародине славян и возникновение праславянской ветви. Проблемы происхождения восточного славянства и формирования древнерусской народности.

Хозяйственный и общественный строй восточных славян в VI – начале IX вв. Союзы племен и правящая элита. Возникновение протогородов. Образ восточнославянского мира в источниках неславянского происхождения.

Образование Древнерусского государства. Ход и этапы образования Древнерусского государства. Завершение расселения восточных славян. Племенные княжения и союзы. Два центра государственности – Новгород и Киев. Объединение Новгорода и Киева. Подчинение Киевом славянских племен и начало процесса их интеграции в единое государство. Полюдье и дань. Древняя Русь в системе международных отношений. Походы киевских князей на Византию. Походы Святослава. Укрепление государственности при князьях Владимире и Ярославе. Формирование государственных властных структур. Князь, дружина, вече. «Русская правда». Характеристика государственного устройства Древней Руси в отечественной историографии.

Христианизация Киевской Руси. Первые известия о христианстве на Руси. Реформа язычества при князе Владимире. Поиск новой религии. Причины ориентации Руси на христианство «восточного образца». Значение принятия христианства.

Древнерусское общество. Социальная стратификация Древней Руси. Экономические и правовые основания деления общества на социальные группы. Свободные и несвободные. Собственники и неимущие. Служилые и неслужилые. Князья и дружины. Задорождение вотчинного землевладения. Город и горожане. Деревня и крестьяне. Смерды. Закупы и рядовичи. Холопы и челядь. Социальные конфликты.

Древнерусское общество X–XII в.: власть, собственность и социальная структура. Проблема «русского феодализма» в отечественной историографии. «Вотчинная концепция» Б.Д. Грекова. Концепция «окняжения земель» Л.В. Черепнина. Современные подходы в изучении «русского феодализма».

Экономика и землевладение. Натуральное хозяйство как тип экономики. Земледелие. Урбанизация. Торговые пути. Экономические изменения на рубеже XI–XII вв. Понятие «феодальная собственность». Причины и последствия формирования княжеского домена. Истоки боярского и церковно-монастырского землевладения. Особенности раннесредневекового землевладения. Феномен «власть-собственность».

Патриархальная монархия как тип государственности. Лестничная и династическая система передачи власти. Институты, формы и функции государственного управления. Источники формирования правящего слоя. Правящий слой по основным редакциям «Русской Правды».

Происхождение сословных различий и формы закрепления их в законодательстве. Принципы социального деления и основные социальные группы. Свобода и несвобода как категории древнерусского права. Свободное и зависимое население по основным редакциям «Русской Правды».

Социальные конфликты в эпоху раннего Средневековья: формы, особенности, значение.

### ***Второй модуль. Удельная Русь в XII–XIV вв. Начало объединения русских земель***

Политическая децентрализация Киевской Руси и социально-политическое развитие русских земель в домонгольский период. Социально-политическая организация и экономика древнерусского общества к началу XII в. Объективные факторы распада единого государства и причины возникновения поликентристической системы. Последствия децентрализации. Общерусский политический союз XII–XIII в., его характеристика. Земли-государства и особенности их развития до монгольского нашествия. История Киевской, Смоленской, Полоцкой, Галицко-Волынской, Новгородской, Ростово-Сузdalской земель.

Завоевательные походы монголов на русские земли. Оценка завоевательных походов монголов на русские земли в исторической литературе. «Батыев погром» и его последствия. Вооруженные силы монголов в начале XIII в. Боевой потенциал русских княжеств. Поход туманов Бату-хана на Северо-Восточную Русь (осень 1237 – весна 1238 гг.). Монгольское завоевание Юго-Западной Руси (осень 1240 – весна 1241 гг.). Восприятие древнерусскими летописцами реалий русско-монгольской войны 1237–1241 гг. Последствия монгольского завоевания для русских земель.

«Русский улус» – Великое княжество Владимирское под властью Орды. Структура Великого Владимирского княжества. «Выход» и «ярлык» как формы политической зависимости русских земель. Ордынские «численники».

### ***Третий модуль. Образование централизованного Российского государства (XV–XVI вв.)***

От Руси к России. Династическая борьба за великокняжескую власть. Борьба за власть в московской династии. Методы объединительной политики московских князей в XIV–XV в. Московские уделы XIV–XV в. как социально-политическое явление. Присоединение русских княжеств и республик. Великий князь Иван III.

Две Руси: Великое княжество Литовское и Русское. Московско-литовские отношения в XIV–XV в.

Русь и Орда в XIV–XV в. Политика «мудрого смирения» и курс великого князя Дмитрия Ивановича (Донского). Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Орды. Образование Казанского, Крымского и Астраханского ханств. «Угорщина» и освобождение Руси от ордынской зависимости.

Православная церковь в XIV–XV в. Отношения с Ордой. Роль православной церкви в обретении Российской политической независимости. Сергий Радонежский. Учреждение автокефалии. Иосифляне и нестяжатели.

На путях к Московскому царству. Ведущие тенденции в экономике и землевладении. Удельно-вотчинная система землевладения. Средневековые монастыри как крупные земельные собственники. Специфика сословного строя. Русские дворяне и крестьяне. Горожане, служебное население, холопы.

Государственная символика единого Российского государства: происхождение названия «Россия», российского герба, символическое значение столицы. Истоки и сущность доктрины «Москва – Третий Рим».

Россия в годы правления Василия III. Период 1530-х – 1540-х гг.: боярское правление или политический кризис?

Реформы «Избранной Рады» царя Ивана IV. Проект реформ в сочинениях И. Пересветова, А.М. Курбского и Иван IV об идеальном государственном устройстве.

Еретические движения как социокультурное явление эпохи средневековья. Ересь Матвея Башкина. «Новое учение» Феодосия Косого.

Основные направления внешней политики России в первой половине XVI в. до Ливонской войны.

Россия в 1660-х гг. – конце XVI в. Причины перехода от политики реформ 1540-1550-х гг. к опричному террору. Расхождение царя с ближайшим окружением во внутренней и внешней политике. Учреждение опричнины. Отъезд царя из Москвы. Разделение страны на опричнину и земщину. Перераспределение земельных владений среди господствующего сословия и массовый террор. Погром в Новгороде. Проблема социальной сущности и последствий опричнины в исторической литературе.

Хозяйственное разорение и запустение северо-запада и центра страны в 1570-1580-х гг. Проблема закрепощения крестьян. Движение населения на окраины. «Заповедные лета». Указы о крестьянах и холопах 1597 г. «Указаное» и «безуказаное» закрепощение крестьян. Роль государства в сфере общественных отношений.

Борьба за власть после Ивана Грозного в Опекунском совете. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя политика. Установление патриашества.

Внешняя политика во второй половине XVI в. Борьба за выход к Балтийскому морю. Начало Ливонской войны, ход военных действий на ее первом этапе. Вступление в войну Литвы, Польши, Швеции. Люблинская уния и образование Речи Посполитой. Псковское «сидение». Окончание Ливонской войны. Ее последствия для России. Война со Швецией. Тявзинский мир.

## **VI семестр**

### **Первый модуль. Россия в XVII в.**

*У истоков нового времени – Россия в XVII в.* Общая характеристика столетия. Смутное время. Причины смуты. Политический кризис. Голод 1601-1603 гг. Обострение социальной напряженности в стране. Восстание Хлопка. Вмешательство польских магнатов в русские дела. Лжедмитрий I. Отношение к нему русских людей. Захват самозванцем русского престола. Политика Лжедмитрия I. Восстание 17 мая 1606 г. в Москве. Воцарение Василия Шуйского, его внутренняя политика. Предпосылки и проявления социального протesta в начале XVII в.

Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Переход Речи Посполитой к открытой интервенции. Оборона Смоленска в 1611 гг. Политика правительства «Семибоярщины» и захват поляками Москвы. Патриарх Гермоген. Первое народное ополчение и причины его распада. Организация второго народного ополчения. Создание «Совета всей земли». Освобождение Москвы. Созыв Земского собора 1613 г. и начало правления Романовых. Патриарх Филарет. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Последствие смутного времени для Российского государства.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Выход из экономического кризиса, порожденного Смутой. Пути преодоления хозяйственного упадка и финансовая политика государства. Эволюция форм феодального землевладения и хозяйства. Усиление крепостничества, налогового бремени. Социальная структура русского общества в XVII в. Возрастание роли дворянства и городской верхушки в XVII в.

Развитие общественного разделения труда и товарного производства. Первые мануфактуры, их характер. Города в XVII в. Внутренняя и внешняя торговля, укрепление купечества. Ярмарки. Торговый и Новоторговый устав. Начало формирования всероссийского рынка. Соборное уложение 1649 г. Создание сословной структуры общества. Завершение юридического оформления общегосударственной системы крепостного права и его значение в дальнейшей истории России.

Высшие, центральные и местные органы управления и власти. Земские соборы. Усиление самодержавной власти. Возникновение предпосылок для перехода к абсолютизму. Русское войско. Финансовая система. Податная реформа. Церковная реформа. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Раскол, его социальная и идеологическая сущность. Конфликт государства и церкви. Дело патриарха Никона.

Причины массовых народных выступлений в XVII в. Восстания горожан в середине XVII в. Обострение социальных противоречий во второй половине XVII в. Восстание в Москве 1662 г. Усиление побегов крестьян, рост казачества. Крестьянская война под предводительством С. Разина, ее хронологические рамки, район действия повстанцев, состав участников войны. «Соловецкое сидение».

Культура и быт России XVII в.: традиционализм и распространение светских тенденций. Быт и нравы русского и других народов России в XVII в. Коренное и русское население Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Развитие земледелия и промыслов. Русские землепроходцы в Сибири. Семен Дежнев. Ерофея Хабаров. Выход на побережье Тихого океана. Роль русского народа и его культуры в жизни народов Сибири.

Международное положение и внешняя политика России в середине и второй половине XVII в. Борьба за восстановление государственного единства русских земель. Русско-польские и русско-шведские отношения. Война с Речью Посполитой в 1632-1634 гг. Борьба против турецко-татарской агрессии. Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение.

Вхождение Украины в состав России. Положение украинского народа в Речи Посполитой. Украинское общество на путях выбора союзников. Разработка Иннокентием Гизелем условий вхождения Украины в состав России. Освободительная борьба украинского народа против польско-шляхетского гнета. Переговоры Б.Хмельницкого с русским правительством. Земский собор 1653 г. Московское посольство на Украину. Переяславская Рада. «Мартовские статьи» Б. Хмельницкого. Русско-польская война 1654-1667 г. Андрушовское перемирие, его условия. Историческое значение вхождения Украины в состав России.

Русско-шведская война 1656-1661 г. Кардисский мир. Война России с Турцией в 1677-1681 гг. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты.

### ***Второй модуль. Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.***

Экономическое, внутриполитическое и международное положение России в конце XVII в. Предпосылки и попытки преобразований. Внутренняя и внешняя политика правительства в 1670-1680-х гг. Отмена местничества. Борьба придворных группировок за власть. Стрелецкий мятеж 1682 г. Правление Софьи. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Крымские походы. Нерчинский трактат. События 1682 г. и начало правления Петра I. Стрелецкое восстание 1698 г. Азовские походы и «Великое посольство». Проблема «Нового периода» русской истории в историографии.

Первая попытка модернизации России и ее последствия (XVIII в.) Развитие производительных сил страны. Сельское хозяйство региона. Подъем мануфактурного производства. Основание уральских заводов. Расширение внутреннего рынка, развитие внешней торговли, таможенная политика. Финансы. Укрепление господствующего положения дворянства. Указ 1714 г. о единонаследии. Политика в отношении купечества. Усиление и распространение феодально-крепостнического гнета. Подушная подать, натуральные повинности крестьян.

Реформы высшего, центрального и местного аппарата власти и управления. Сенат. Коллегии. Губернии, провинции и уезды. Городская реформа и магистраты. Церковная реформа. Создание регулярной армии и флота. Рекрутская система. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата абсолютизма. Борьба с оппозицией. «Дело» царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Обострение социального протеста.

Астраханское восстание. Восстание на Дону под предводительством К.Булавина. Выступление работных людей. Народные движения в слободской Украине и Башкирии.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. Начало борьбы за выход в Балтийское море и его связь с преобразованиями внутри страны. Основные этапы и итоги войны. Провозглашение России империей. Личность Петра I и его роль в преобразованиях, в дипломатии, развитии военного искусства. Цена реформ Петра I в исторической литературе.

Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Причины дворцовых переворотов. Борьба дворянских группировок за власть при преемниках Петра I Роль гвардии в дворцовых переворотах. Екатерина I и Петр II. Верховный тайный совет. Судьба А.Д.Меньшикова. Заговор верховников и выступление дворянства против верховников. Императрица Анна Иоанновна. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. «Бироновщина». Заговор А.Волынского. Внешнеполитическая деятельность правительства. Воцарение Елизаветы Петровны, ее внутренняя политика.

Международное положение России в 1725-1762 гг. Отношения с Речью Посполитой. Война с Турцией. Участие России в Семилетней войне.

Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Территория страны. Численность, размещение, социальный и национальный состав населения России. Земледельческое и промышленное освоение новых районов. Сельское хозяйство. Тенденции развития крепостного помещичьего хозяйства. Ужесточение режима крепостного права. Дальнейшее расширение дворянских привилегий. Крепостническое законодательство. Финансово-экономические проекты П.И. Шувалова и их реализация. Указ о винокурении. Организация дворянского банка. Положение крестьянства. Воцарение Елизаветы Петровны.

Начало разложения феодально-крепостнических отношений и складывание капиталистического уклада. Рост товарного хозяйства. Развитие промышленности, промыслов. Торговли. Капиталистическая и крепостническая мануфактура. Кадры мануфактурных рабочих. Рост крестьянского промыслового отхода в города. Внутренняя и внешняя торговля. Отмена внутренних таможен. Экономическое и сословное положение купечества. Развитие городов.

### ***Третий модуль. Российская империя во второй половине XVIII в.***

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Упразднение тайной канцелярии. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности. Социальная политика и крепостническое законодательство. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.: цели ее созыва, состав, требования дворянства, купечества, казаков, государственных и приписных крестьян. Создание Вольного экономического общества. Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в.

Национальные и народные движения во второй – последней трети XVIII в. Национально-освободительные движения: шляхетское и казачье движения на Украине; восстания башкир; «исход» волжских калмыков в 1771 г.; восстания казахов Младшего жуза в 1783–1797 гг.; борьба народов северо-востока Сибири. Крестьянское движение и выступления работных людей. «Чумной бунт» в Москве в 1771 г. Самозванчество. Народное движение под руководством Е. И. Пугачева в 1773–1775 гг.: предпосылки, причины, территория, этапы, движущие силы, идеология. Роль казачества. Выступления казаков на Дону в 1790-х гг. Дискуссии о «пугачевщине» и ее месте в истории.

Внутренняя политика самодержавия после крестьянской войны. Изменение во внутренней политике правительства. Укрепление бюрократического государственного аппарата. «Учреждение о губерниях Российской империи». Развитие сословного строя, сословные дворянские организации и усиление власти дворянства на местах. Жалованная грамота дворянству 1785 г.

Политика правительства в отношении купечества, городов, торговли и промышленности. Жалованная грамота городам. Финансовая политика. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг. Государственный бюджет России в конце XVIII в. Политика на окраинах. Конец Запорожской Сечи. Указ о веротерпимости 1773 г. Характер и направленность реформ Екатерины II. «Екатерининские орлы». Оценка личности императрицы и царствования историками.

Россия в конце XVIII века. Правление Павла I (1796-1801). Оценки в историографии личности Павла I и его политики. «Гатчинский период» Павла, его воцарение. Политика «закручивания гаек». Реорганизации при дворе, в армии, госаппарате. Ущемление дворянских привилегий и попытка усилить роль дворянства в управлении государством. Крестьянский вопрос и Манифест «о трехдневной барщине».

Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. Основные направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кучюк-Кайнарджийский мир. Утверждение России на Черном море. Строительство городов и портов. Черноморский военно-морской флот. Рост международного авторитета России. Участие в первом разделе Речи Посполитой. Буржуазная революция в США и декларация о вооруженном нейтралитете.

Внешняя политика России в последней трети XVIII в. Основные направления внешней политики. Внешнеполитические союзы. «Северный аккорд» Н. И. Панина. Русско-турецкие войны. Начало присоединения Кавказа. Польский вопрос. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и революционная Франция. «Вялая» дипломатия на востоке: политика в отношении среднеазиатских государств и Китая. Активизация русского присутствия на Тихом океане. Дипломаты екатерининской эпохи.

Присоединение Крыма и Прикубанья. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир. Значение итогов русско-турецких войн XVIII в. для экономического развития России. Война со Швецией в 1788-1790 гг. Развитие русского военного искусства. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Объединение сил европейской реакции для борьбы с Французской буржуазной революцией 1789 г. Расправа правительства Екатерины II с общественным движением внутри страны. Усиление реакции.

Внутреннее положение Речи Посполитой. Второй раздел Польши. Восстание под предводительством Т. Костюшко. Участие России в третьем разделе Речи Посполитой. Реакционный характер разделов Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Прибалтики к России. Политика царского правительства на присоединенных территориях.

Культура и быт России XVIII в.: распространение светских тенденций. Развитие науки и образования. Архитектура и живопись. Быт и нравы русского и других народов России в XVIII в.

## VII семестр

### *Первый модуль. Российская империя в первой половине XIXв.*

Социально-экономическое развитие России в I половине XIX в. Условия экономического развития: огромная территория, богатство природных ресурсов и возможность технических заимствований у стран Западной Европы – факторы, стимулирующие процесс модернизации. Вместе с тем суровые природные условия (бедные подзолистые почвы, неблагоприятные климатические условия, короткий вегетационный период) обусловливали медленные темпы экономического развития, сдерживали модернизационные процессы в целом и создавая необходимость наличия мощных силовых структур как опоры государственной власти и, соответственно, самодержавную, деспотическую форму государственной власти.

Сельское хозяйство. Категории крестьян. Монопольная земельная собственность государства и дворян-помещиков как основа феодально-крепостнического производства.

Своеобразие феодализма в России. Динамика развития помещичьего и крестьянского хозяйства. Факторы стимулирующие и факторы сдерживающие процесс их развития.

Личная зависимость крестьян, их прикрепление к наделам. Следствие этих факторов – упрощенная форма феодальных отношений, отсутствие сложной иерархической структуры.

Помещичье хозяйство. Состояние и тенденция развития. Категории помещиков, устройство их хозяйств. Стимулы их развития. Факторы, сдерживающие модернизацию хозяйства – отсутствие внутренней необходимости его реформирования.

Развитие промышленности. Становление капиталистических отношений. Общие, универсальные закономерности и специфика процесса. Стимулирующие и тормозящие его факторы. Основные стадии развития. Мелкотоварное производство, его становление и условия развития. Мануфактура. Формы и типы мануфактур в России. Промышленный переворот. Две стороны промышленного переворота – техническая и социальная. Начало и завершающая стадия переворота. Его своеобразие в России, факторы обусловившие своеобразие.

Рынок. Зависимость развития рынка от уровня капиталистического производства. Ее обусловленность. Формы рыночных отношений и стадии развития рынка. Товарный рынок, его отличительные особенности. Капиталистический рынок, его определяющие черты. Завершающая стадия становления капиталистического рынка.

Кризис феодально-крепостного хозяйства, как завершающий этап его разложения. Суть и критерии кризиса. Его социальное выражение «оскудение» основной массы помещиков, превращение их в паразитирующую слой, и утрата значительной части крестьян способности к простому воспроизводству. Конкретное выражение кризиса. Отражение его в социальных конфликтах. Международный аспект кризиса.

Внутренняя политика правительства в первой половине XIX века. Своеобразие российской монархии как дискуссионная проблема. Содержательный смысл понятий «абсолютизм» и «самодержавие» – общее и особенное. Российская монархия. Ее отличительные признаки и обусловившие их объективные факторы (природные, внешнеполитические, социальные, культурные). Правление Александра I. Условия начала правления Александра I.

Личность Александра I. Формирование его политических взглядов в контексте культуры и идеологии Просвещения. Задачи правления – установление правового государства на основе упорядоченных законов и разделения властей. Первые административные преобразования – создание министерств и реформирование Сената. План реформ М.М. Сперанского. Причины его неудач.

Политика Александра I в области просвещения, ее обусловленность временем: потребность в подготовленных специалистах и образованных чиновниках, стремление поставить под контроль идеологические процессы. Автономия университетов, создание стройной четырехзвенной системы образования.

Отказ от либеральных реформ после войны 1812 года. Курс на упрочение самодержавной власти. Теоретическое обоснование нового курса в записке Н.М. Карамзина «О старой и новой России». Проявление нового курса в сфере аграрно-крестьянской политики и образования. Политика в отношении Царства Польского и устройство военных поселений.

Личная драма императора как следствие понимания невозможности проведения либеральных реформ.

Монархия Николая I. Условия воцарения нового императора: рост оппозиции в армии, вторая волна революций на Западе, национально-освободительное движение в Царстве Польском. Личность Николая I, его политические взгляды. Задача упрочения монархического строя. Пути и методы ее решения. Укрепление личной власти императора. Деятельность «Личной канцелярии его императорского величества», реформирование полиции. Юридическое и идеологическое обоснование монархии. Деятельность Комитета

6 декабря 1826 г. Создание новой государственной идеологии. Политика в сфере просвещения. Новый учебный (1826) и университетский (1935) уставы. Цензурные установления 1826 и 1828 годов. Введение «Органического статута» в Царстве польском (1832).

Сословная политика власти и попытки решения крестьянского вопроса. Реформирование положения удельных и государственных крестьян. Реформа графа Перовского (1835) и графа Киселева (1837). Указ об «обязанных крестьянах» (1842). Экономическая политика правительства, ее сословный характер. Финансовая реформа графа Е.Ф.Канкрина, ее характер.

Итоги правления Николая I. Характер и основные черты николаевской монархии: централизация, военизация, бюрократизация государственного аппарата.

Внешняя политика России в первой половине XIX в. Место России в системе международных отношений. Основные направления внешней политики. Их социальная, экономическая и политическая обусловленность. Цели и задачи внешнеполитической деятельности, ее имперский характер. Стремление расширить доступ на мировой рынок, попытки установить гегемонию в центральной Европе и на Востоке, активная роль в подавлении революционных движений. Противоречивость характера внешней политики. Ее агрессивность, колониальная направленность и прогрессивное содержание, содействие освобождению народов Балканских стран и Закавказья.

Черты российской дипломатии, их социальная обусловленность.

Участие России в III (1805 г.) и IV (1806-1807 г.) антифранцузских коалициях. Тильзитский мир – преддверие к новой войне с Францией. Континентальная блокада и польский вопрос – основные пункты новых русско-французских противоречий.

Война 1812 года. Борьба за руководящую роль на Европейском континенте. Планы, дипломатическая и военная подготовка сторон. Ход и исход войны. Бородино – победа или поражение? Контраступление и заграничные походы русской армии. Причины и обстоятельства поражения «Великой армии» Наполеона. Падение Парижа (1814 г.) Парижский мирный договор.

Место России в послевоенной Европе. Венский конгресс (1814-1815 гг.), Венская система договоров как переломный момент в формировании институтов европейской дипломатии. Ее нацеленность на установление цивилизационных отношений. «Эпоха конгрессов». «Священный союз» (1815 г.) Его деятельность. Охранительная роль России как «жандарма Европы», причины ее обусловившие.

Восточный вопрос во внешней политике России. Его суть и активизация попыток решения в период правления Николая I. Деятельность русской дипломатии на Ближнем Востоке. Русско-иранская (1826-1827 гг.) и Русско-турецкая (1828-1829 гг.) войны. Туркманчайский и Адрианопольский мирные договоры. Активизация российской агрессии на Кавказе (Чечня и Дагестан).

Крымская война (1853-1856 гг.) Начало политической и военной изоляции России. Первая (1840 г.) и вторая (1841 г.) Лондонские конвенции. Причины, повод и условия начала и дальнейшего хода войны. Основные театры военных действий. Локализация действий в Севастополе. Причины локализации. Исход войны. Парижский мирный договор. Причины поражения и влияния его на внутри – и внешнеполитическую жизнь России.

Общественная мысль в России в первой половине XIX в. Движение декабристов. Объективная обусловленность и характер движения («Постичь дух времени и назначение века»). Социально-психологический тип декабристов. Этапы становления идеологии декабризма. Преддекабристские и первые декабристские организации «Союз спасения» и «Союз благоденствия». «Северное» и «Южное» общества декабристов. Сравнительный анализ их программ. Социально-психологический тип декабриста.

Нравственный аспект политического действия. День 14 декабря 1825 года. План, ход и исход выступления. Обстоятельства и причины поражения. Спорные точки зрения относительно причин поражения и основных характеристик движения.

Влияние движения декабристов на последующее развитие России. Место и роль движения в развитии общественной мысли и культуры России – «Россия впугана в раздумье» (А.И. Герцен)

Последекабрьский период. 1820-1850 годы. Подъем общественной мысли во второй четверти XIX в. Причины и условия подъема. Кружки 20-х – начала 30-х годов. Их характер и своеобразие.

«Замечательное десятилетие» (30-40-е гг.). Преемственность и новации в развитии общественной мысли. Интеллектуальная атмосфера в России. Факторы ее обусловившие: откат правительства от политики либерального реформирования, поражение выступления декабристов, влияние социально-политического опыта Запада. Начало идейной дифференциации интеллектуальной элиты. Ее отношение к правящей власти.

«Философский этап» вестернизации русской интеллигенции, стремление ее к осмыслинию философского опыта Запада. Отказ западной философской мысли от веры в универсальный разум (как итог драматического опыта Французской революции) и ее ориентация на синтез уникальных национальных культур. Европейский романтизм – следствие наполеоновских войн в Европе. Смена теоцентризма антропоцентризмом. Интерес русской мысли к философии истории. Постановка проблемы «Россия-Запад». Осмысление общего и особенного в культуре России и стран Запада.

П.Я. Чаадаев (1794-1856). У истоков русского национального самопознания. Взгляды П.Я. Чаадаева как первый значительный опыт создания целостной философско-исторической концепции. Осмысление специфики исторического развития России и ее места в мировом сообществе. Роль Чаадаева в развитии общественной мысли России.

«Великий спор» западников и славянофилов. Формирование российского романизма. Философско-исторические взгляды западников и славянофилов, их социально-политическая программа.

А.И. Герцен (1812-1870). Становление Герцена как мыслителя. Революция 1848 года, ее влияние на философско-исторические взгляды Герцена. Теория «общинного социализма». Ее социальный смысл и характер. Роль теории «общинного социализма» в развитии общественной мысли России.

Формирование революционно-демократической идеологии. М.А. Бакунин (1814-1876) и В.Г. Белинский (1811-1831). Их место и роль в становлении и развитии революционно-демократического движения.

«Золотой век» русской литературы. Образование, наука и техника в первой половине XIX века. Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века.

### ***Второй модуль. Российская империя во второй половине XIX в.***

Великие реформы III четверти XIX в. Понятие «великих реформ». Их структура, иерархия, хронология разработки и реализации. Неправомочность координационного противопоставления «отмены крепостного права» «буржуазным реформам 1860-1870-х гг». Официальная и либеральная версия реформ. Ленинская оценка отмены крепостного права в России, ее значение в формировании советской концепции «великих реформ». Концепция П.А. Зайончковского. Советская и постсоветская учебная литература о реформах.

Предпосылки и причины реформ. Проблема «кризиса феодально-крепостнической системы» и «первой революционной ситуации» в России. Спорность и противоречивость тезиса о «тормозящем» влиянии крепостного права на ход исторического развития России. Крепостничество и крепостное право как основной рычаг российской модернизации в XVIII – I пол.XIX в. Резкое возрастание темпов развития стран – носителей модерности вследствие промышленной революции – основная причина исчерпания крепостничеством модернизационного потенциала. Крепостное право как принципиальный ограничитель процесса. Крымская война как показатель утраты Российской империей наступательного великодержавного потенциала. Роль залогов и перезалогов населенных крепостными се-

лений в формировании финансового кризиса империи. Социально – экономический кризис 2-й четверти XIX в. как кризис российского великодержавия. Восстановление великодержавного наступательного потенциала империи как стратегическая доминанта «великих реформ».

### **VIII семестр**

#### ***Второй модуль. Российская империя во второй половине XIXв.***

Крестьянская реформа. Александр II и его восшествие на престол. Секретные комитеты и министерская бюрократия. Радикальное изменение положения государства в российском обществе к сер. XIX в.

Переход к гласной подготовке крестьянской реформы. Его демагогический характер. Помещичьи и правительственные проекты отмены крепостного права. Рескрипты 1857–1858 гг. и программа отмены крепостного права Главного комитета по крестьянскому делу, принятая 4 декабря 1858 г. Губернские дворянские комитеты и редакционные комиссии, их деятельность. Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин. Их деятельность. Реакция общества на готовящиеся реформы («Адрес 5-ти», «Колокол», «Современник»). Резкий всплеск крестьянских волнений как следствие начатой подготовки. Утверждение и публикация «Положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».

Положения 19 февраля 1861 г. Их характер. Структура «Положений», их характер. А.А. Корнилов и П.А. Зайончковский – либеральный и советский варианты подхода к анализу и оценке «Положений», их сходство и различие.

Личный статус крестьян по «Положениям 19 февраля». Понятие свободы вообще, личной свободы в частности. Невозможность абсолютной свободы для живого человека, ее естественные и социальные ограничители, ее относительность и исторический характер. Свобода сословная и свобода гражданская – их сходство и различия. Понятия феодальной и буржуазной свободы. «Положения 19 февраля» как программа постепенного перевода крестьян из состояния феодальной зависимости к состоянию буржуазной свободы. Значение ст. 9 «Общего положения». Добуржуазный статус свободного сельского обывателя.

Поземельное устройство крестьян по «Положениям 19 февраля». «Местные положения», их состав, порядок нормирования размеров наделов и их разверстания. Отрезки и череззолосица как средство навязывания крестьянам аренды помещичьих земель в дополнение к наделу. Запrogramмированность кабальных форм аренды. Понятие крестьянского надела *de jure* и *de facto*. Реальное изменение крестьянского землеустройства, вызванное «Положениями».

Повинности крестьян по «Положениям 19 февраля». Их структура. Поземельные повинности, усложнение их структуры, вызываемое «Положениями 19 февраля». Возникновение разности между надельными повинностями *de jure* и надельными повинностями *de facto*, ее обратная по отношению к землеустройству симметрия.

Выкупная операция, ее порядок. Понятие цены и стоимости вообще, цены и стоимости земли в частности. Понятие капитализации оброка. Выкупная ссуда, ее исчисление; условия расчетов по ссуде крестьян с государством и государства с помещиками. Выкупные платежи как превращенная форма крепостнической земельной ренты. Спорность, противоречивость и публицистичность квалификации выкупной операции как процедуры ограбления крестьян помещиками. «Положения 19 февраля» как программа резкого ускорения процесса первоначального накопления капиталов в России.

Реформы системы местного (zemskого) и городского самоуправления. Земство как явление и земство как термин для обозначения этого явления. Понятие земства. Государственное управление обществом и общественное самоуправление. Огосударствление самоуправления как одна из необходимых форм оцивилизования общества. Моносословный характер сельского и всесословный городского самоуправления в предреформенную эпоху. Переход ко всесословности в сельском самоуправлении, и к бессословности в городском, как неизбежное следствие отмены крепостного права.

Раздел второй общего положения о крестьянах, выход из крепостнической зависимости и «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г., как необходимые элементы одной системы.

Крестьянское самоуправление. Его органы. Сельское общество, сельский сход, волость, крестьянская администрация, волостной суд. Порядок их формирования и функционирования. Пределы полномочий. Земская школа, земская медицина, земская статистика.

Уездное и губернское самоуправление. Его органы. Понятие куриальной избирательной системы. Полномочия земских органов.

«Городовое положение» 1870 г. Порядок формирования органов городского самоуправления, их полномочия. Смысл замены сословного ценза – имущественным.

Значение преобразований системы местного самоуправления. Ленинская оценка земской системы. Относительность квалификации ее, как «пятого колеса в телеге российской монархии».

Судебная реформа. Понятие суда и судебной системы. Право обычное и право государственное; суд государственный (казенный) и суд совестный; суд сословный, суд княжеский (королевский, государев) и суд гражданский. Понятие буржуазного суда и права. Право и суд: гражданские и уголовные. Национальные особенности российского (и, особенно, советского) суда и правосудия.

Дореформенное судоустройство России, крепостное право, как консервант его архаики. Судебный устав 1864 г. Устройство коронного и мирового судов. Их отличие от дореформенного суда. Относительность квалификации судебной реформы, как «наиболее буржуазной». Роль банков в жизни общества. Учреждение государственного бдения. Его место в системе ликвидации крепостничества. Понятие государственного бюджета, значение его публикации.

Демократизация системы образования и новые школьные и университетские уставы. Замена «чугунного» цензурного устава 1832 г. «Временными правилами о печати».

Военные реформы 1860–1870-х гг. Соотношение понятий «вооруженные силы», «армия», «полиция». Их роль в жизни общества и государства. Особое место вооруженных сил в системе Российской государственности. Изменение требований к вооруженным силам великой державы, вызываемое промышленным переворотом. Невозможность сохранения имперского статуса России без радикального повышения боеспособности и увеличения численности войск. Д.А. Милютин как душа и основной творец новых вооруженных сил России. Системный характер его преобразований:

а) перевооружение армии (замена гладкоствольного дульнозарядного стрелкового и артиллерийского оружия нарезным казнозарядным, создание парового броненосного флота, создание стратегической сети железных дорог);

б) переход от армейского принципа устройства вооруженных сил к окружному;

в) изменение порядка управления войсками (подчинение родов войск ВМ, создание военных округов);

г) изменение системы обучения войск (создание юнкерских училищ, ввод принципиально новых уставов полевой службы), переход от линейной тактики к тактике распыленного строя;

д) изменение порядка комплектования войск, замена рекрутчины всеобщей воинской повинностью.

е) изменение правового положения военнослужащих, создание военной прокуратуры и профессионального военного суда.

Значение военных реформ, их исторический потенциал, их уроки.

Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху. Ленинская концепция развития капитализма в России, этапы ее эволюции, влияние на развитие отечественной исторической науки. Дискуссия о прусском и американском путях развития капитализма в советской историографии. Спор об уровне развития капитализма между

Н.М. Дружининым и проф. П.Г. Рындзюнским. «Перестроечная» литература. Специфика утверждения капитализма в России – основной предмет споров. Политизированность этих споров, их пропагандистский эффект.

Пореформенная эволюция сельского хозяйства. Рост объемов сельскохозяйственного производства, его экстенсификация и товаризация. Расширение сферы предпринимательства в деревне, рост земельного утеснения, «раскрестьянивание» крестьянства и «оскудение» дворянства. Распад вотчинной экономики. Отработочная система хозяйства как переходная форма от крепостного предпринимательства к буржуазному капитализму. Отработки первого и второго рода, их преемственность. Отработочная система хозяйства как конкретная хозяйственная форма, воплотившая в себе основные идеи «Положений 19 февраля», и как собственно российский вариант процесса первоначального накопления капиталов за счет массовой экспроприации крестьянства и мелкопоместного дворянства. Процессы пауперизации и пролетаризации крестьянства, их взаимосвязь. Роль общины. Голод 1891–1892 гг. Аграрное перенаселение – цена прогресса. Сущность аграрного вопроса в России.

Развитие российской промышленности во второй половине XIX в. Ее районирование, отраслевая, технологическая и экономическая структура, динамика ее развития. Понятие многоукладности, российская специфика ее реализации в пореформенную эпоху.

Стадиальные формы промышленного производства (домашняя промышленность, ремесло, мелкотоварное производство, простая кооперация, мануфактура и фабрика). Условия перерастания одной формы в другую. Крестьянские промыслы, отходничество. Трансформация торгового капитализма в промышленный.

Завершение промышленного переворота, его российская специфика. Проблема критериев завершенности. Связь машинизации промышленного производства и индустриализации общества.

Промышленный переворот в металлургии (кричный передел, пудлингование, доменный процесс, мартеновский передел), в обрабатывающей промышленности, на транспорте.

Результаты осовременивания российской промышленности к концу XIX в. Цикличность ее развития. Экономические кризисы. Промышленный подъем 1890 – х гг. Особое место военно-промышленного производства.

Формирование кадров пролетариата и буржуазии. Рост и усложнение внутреннего рынка России во второй половине XIX в. Рынок товарный, рынок рабочей силы, рынок капиталов.

Результаты и характер социально-экономического развития России во второй половине XIX в. Пореформенная эпоха, как кульминация процесса первоначального накопления капиталов в России.

Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX в. Хронологические рамки, и содержание ее основных этапов. Александр II, его биография, воздействие его личных качеств на политическую жизнь страны. Итоги его царствования. Кризис самодержавия на рубеже 1870-х – 1880-х гг. Рост революционных настроений в обществе и реакция на него правительства, чрезвычайные меры против террористов. М.Т. Лорис-Меликов и верховная распорядительная комиссия. Вопрос о его(Меликова) «конституции». Воздействие цареубийства 1 марта 1881 г. на политику правительства. Александр III как человек и как политик. Манифест о незыблемости самодержавия. Министерство Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого. Вопрос о «контрреформах». Относительность противопоставления преобразований Александра III реформам его отца. Их односторонность.

Общественные движения в России второй половины XIX в. Понятие общественно-го движения. Два смысла слова «общество» в этом контексте: общество как социум и общество как слой образованных людей, не только чувствующих, но и так или иначе осознающих свою принадлежность к данному социуму.

Крестьянское движение. Резкий всплеск его в конце 50-х – начале 60-х гг. XIX в. Подготовка отмены крепостного права, как причина (а не следствие) этого всплеска. Затухание выраженных форм крестьянского недовольства с середины 60-х годов.

Рабочее движение. Понятие. Стадиальные формы: луддизм – пред-юнианизм – социал-демократизм (пролетарий-отец, пролетарий-сын, пролетарий-внук). Забастовка – как основное средство утверждения пролетариатом своих интересов в обществе. Виды забастовок (экономические, политические, оборонительные, наступательные). Возникновение рабочего движения в России. Основные этапы его развития. Морозовская стачка как показатель вступления рабочего движения в пред-юнионистскую fazу развития. Условность применения термина «пред-юнианизм» к российскому рабочему движению. Судебный процесс над морозовскими ткачами. Возникновение фабричного законодательства. Его значение.

Первые политические выступления рабочих. Основные предпосылки возникновения российского социал-демократизма.

Особенности развития российского рабочего движения сравнительно с европейским. Его очень высокие темпы и чрезвычайно высокая степень политизированности. Связь с интеллигентским движением. «Южнороссийский союз русских рабочих», «Северный союз русских рабочих».

Основные идеиные течения в общественном движении России второй половины XIX в. Понятие идеологии. Идеология официальной народности. Ее совершенствование во второй половине XIX в. К.П. Победоносцев и М.Н. Катков. Оппозиционная самодержавию идеология. Ее состав. Тип идеологии и степень ее радикализма. Идеология индивидуалистическая и идеология социалистическая, их относительная противоположность. Либерализм как идеология и либерализм как политика. Европейский либерализм, как наиболее точное выражение необходимости примата индивидуалистических начал общественной жизни человека над социалистическими.

Размежевание оппозиционных правительству сил после отмены крепостного права. Восстание в Литве и Польше в 1863-1864-х гг. Его роль в этом размежевании. Славянофильство и западничество во второй половине XIX в. Слабость российского либерализма. Отсутствие базы для возникновения его радикальных форм. Оппортунистический характер его оппозиционности самодержавию. Закономерный характер эволюции российских либералов в охранители.

Радикальная идеология в России. Неизбежность ее социалистической окраски. Народничество («русский социализм») как реакция на правительенную стимуляцию процесса буржуазной модернизации России. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский.

Воздействие отмены крепостного права на лагерь радикальной оппозиции. «Раскол в нигилистах». Дискуссия между «Русским словом» (Д.И. Писарев) и «Современником». Поиск целей освободительного движения после отмены крепостного права. Ишутинцы и «дело Каракозова». С.Г. Нечаев, его «Народная расправа» и нечаевщина.

Возникновение идеологии действенного (революционного) народничества. П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев и Н.К. Михайловский. «Хождение в народ» и «Большое общество пропаганды». «Земля и воля» 1870-х, «Народная воля», «Черный передел». Их программы, тактика, деятельность, значение в российской истории. Временное затухание революционно-народнического движения после 1 марта 1881 года. Либеральное народничество.

Утверждение в России идей марксизма. «Группа освобождения труда» Г.В. Плеханова, марксистские кружки М.И. Бруснева, П.В. Точисского, Н.Е. Федосеева и др. Начало революционной деятельности В.И. Ленина. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Формирование предпосылок для возникновения революционного политического движения пролетариата.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Имперский, наступательный, великороджавный характер внешней политики России в новое время. Ее домини-

рующее положение в Европе после наполеоновских войн. Крымская война как кризис российского великодержавия, как показатель исчерпанности его наступательного потенциала. Резкое убыстрение темпов наращивания военной мощи Англии, Франции, Германии как основная причина этого. Восстановление утраченного положения – основная стратегема Российского государства после Крымской войны.

Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. «Восточный вопрос». Понятие. Хронологические рамки. Основные этапы. Зона российских притязаний. Превращение Черного моря в «русское озеро» как конечная цель России в «восточном вопросе». Ключевая роль проливов. Состояние «восточного вопроса» после Крымской войны. Значение ограничительных статей Парижского трактата. А.М. Горчаков и его роль в русской истории. Выход из дипломатической изоляции и денонсация принципа нейтралитации Черного моря как непосредственная задача России после Парижской конференции. Англия как основной антагонист России.

Франция и Пруссия, как возможные ее партнеры. Роль восстания в Литве и Польше в переориентации России с Франции на Пруссию. Значение нейтралитета России по отношению к объединительной политике Бисмарка. Австро-прусская и франко-пруссская войны, отказ России от соблюдения принципа нейтралитации. Циркуляры А.М. Горчакова от 19 октября 1870 г., их значение. Лондонская конвенция марта 1871 г.

Активизация России на Балканах. Нарашивание военной мощи на Черном море. Балканский кризис 1875-1876 г.г. Его роль в назревании войны между Россией и Турцией. Дипломатическая подготовка России к войне. Рейхсштадтская и Будапештская конвенции с Австро-Венгрией.

Русско-турецкая война 1877-1878 г.г. Ее несвоевременность для России. Основные театры, силы сторон, планы ведения боевых действий. Ход военных действий, основные этапы, итоги. Условия Сан-Стефанского прелиминарного мирного договора. Ревизия этих условий на Берлинском конгрессе. Попытки России упрочить свои позиции в Болгарии. Их безуспешность. Болгарский кризис 1885-1887 г.г. Переориентация Болгарии с России на страны Тройственного союза.

Эволюция русско-пруссских и русско-германских отношений во второй половине XIX в. Сближение России и Пруссии в ходе и после польско-литовского восстания. Миссия Альфенслебена, попытки России и Германии упрочить дружественные отношения после создания Германской империи. Союз трех императоров 1873 г. Безуспешность этих попыток. Нарастание противоречий между Россией и Германией. «Военная тревога» 1875 г. Провокационная позиция Бисмарка в созыве Берлинского конгресса 1878 г. Возникновение Тройственного союза, его антирусская и антифранцузская направленность. Формирование русско-германского антагонизма («таможенная война», «газетная война», конверсия русского долга в Германии, столкновение интересов в восточном вопросе), попытки его нейтралитации (возобновление союза трех императоров в 1881 г. и в 1884 г., договор перестраховки 1887 г.), их безуспешность.

Развитие франко-русских отношений во второй половине XIX в. Попытки сближения России с Францией после Парижской конференции. Австро-руssкие и австро-французские противоречия, как их база. Разрыв в отношениях с Францией в 1863 г., попытки сближения во второй половине 1860-х (визит Александра II во Францию), их безуспешность. Формирование предпосылок франко-русского сближения после падения империи Наполеона III. Превращение Франции в основного кредитора России. Сближение России и Франции. Тайная дипломатия. Соглашение Гирс – Рибо, Буадефр – Обручев, Гирс – Монтебелло. Возникновение франко-руssкого военно-политического союза, как звено в цепи событий, ведущих к Первой мировой войне.

Экспансия России в Средней Азии в 1860-1870 гг. Ее причины, условия, делающие ее возможной. Войны 1864-1868 гг. против Коқанда и Бухары. Создание Туркестанского генерал-губернаторства. Договоры 1868 г. с Коқандом и Бухарой. Урегулирование отношений с Англией по среднеазиатскому вопросу. Англо-руssийские переговоры по Афга-

нистану. Взятие Хивы, договор 1873 г. с Хивинским ханом. Восстание 1875 г. в Коканде, его подавление, создание Ферганской области.

Завоевание Туркмении. Русско-иранское (1881 г.) и русско-афганское (1885 г.) разграничение. Упрочение положения среднеазиатских земель в составе России. Его значение.

Дальневосточная политика России в середине и второй половине XIX в. Обострение проблемы незащищенности дальневосточных рубежей России к середине XIX в. с превращением Тихоокеанского бассейна в зону торгового мореплавания. Активизация великих держав на Тихом океане. Опiumные войны в Китае, насильтвенное взламывание режима самоизоляции Китая и Японии. Экспедиция Г.И. Невельского. Стратегическое значение открытия судоходности устья Амура. Разграничение дальневосточных территорий России с сопредельными государствами. Н.Н. Муравьев, его роль в решении дальневосточной проблемы. Айгунский, Тяньцзинский и Пекинский договоры с Китаем. Заселение российского побережья Амура и Уссури. Основание Благовещенска, Хабаровска и Владивостока, создание базы флота на Тихом океане.

Миссия Е. Путятинна в Японию. Симодский договор 1855 г. и Петербургский протокол 1875 г. Искажение истории русско-японского разграничения в советских и современных российских исторических атласах. Проблема «северных территорий», ее значение.

Продажа Аляски, Северной Калифорнии и Алеутских островов США, как средство упрочения позиций России в Тихоокеанском бассейне.

Начало экономической экспансии России в Северо-Восточный Китай.

Итоги российской внешней политики к концу XIX в.

Русская культура второй половины XIX в. Понятия культуры, уровня развития культуры и типа культуры. Духовность, как субстанция культуры. Буржуазная культура вообще и буржуазно-демократическая культура в частности, как стадия в развитии человеческой культуры. Крепостническая культура России и культура России пореформенной эпохи. Всесторонняя демократизация, как сущностное содержание развития культуры России во второй половине XIX в. Феномен русской интеллигенции. Образование. Печать. Литература. Художественная культура. Предпосылки вступления русской культуры в «Серебряный век» своего бытия.

### **Третий модуль. Российская империя в начале XX в.**

Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.

Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века. Соотношение сельского и городского населения. Культурный уровень и грамотность различных групп российского населения.

Переходная, сословно-классовая социальная структура российского общества. Главные факторы и движущие силы эволюции традиционного общества в классово-индустриальное общество. Роль государства и рыночных, капиталистических отношений. Краткая характеристика социального, правового и материального положения дворянства, крестьян, горожан, крупной буржуазии, интеллигенции и рабочего класса России в начале XX века.

Промышленное развитие России в конце XIX – начале XX века. Основные условия и факторы промышленного развития России в конце XIX – начале XX вв. Рынок капиталов и рабочий силы. Платежеспособный спрос населения. Промышленная политика правительства. Реформы министра финансов С.Ю. Витте (1892-1903 гг.).

Налоговая реформа: введение прямых квартирного и промышленного налогов, увеличение косвенного налогообложения и введение государственной винной монополии, утверждение протекционистской, таможенной политики, денежная реформа 1897 года. Формирование финансово-кредитной системы (банки, бюджет, иностранный капитал). Роль иностранного капитала.

**Образование монополистических объединений.** Промышленный подъем 1893-1900 гг. Его главные причины, показатели и итоги. Специфические черты и причины промышленного кризиса и застоя 1900-1908 гг. Основные факторы, показатели и темпы развития промышленности и транспорта в годы второго промышленного подъёма (1909-1913 гг.). Место и перспективы России в мировом индустриальном развитии.

**Развитие аграрных отношений и сельского хозяйства в России в 1895-1916 гг.**

Основные условия и факторы аграрного развития России в конце XIX – начале XX вв. Виды земельной собственности и землепользования. Системы земледелия. Формы хозяйства и агрокультуры. Аграрная политика правительства в 1895-1904 гг. «Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности». Меры правительства по улучшению социально-правового положения крестьян.

Состояние и эволюция помещичьего и крестьянского хозяйства. Обострение аграрного вопроса в начале XX века. Рост сельского населения и крестьянского малоземелья. Аграрное перенаселение. Развитие товарного производства в крестьянском хозяйстве. «Оскудение центра». Рост крестьянских волнений в 1900-1904 гг.

Резкий рост революционных аграрных выступлений российского крестьянства в 1905-1906 гг. Его борьба за ликвидацию помещичьего землевладения и передачу частно-владельческих земель крестьянам. Переход правительства к модернизации к модернизации аграрного сектора экономики.

**Столыпинская земельная реформа.** Её стратегические и ближние, социально-политические цели. Основные направления реформы. Столыпинское аграрное законодательство: Указ 9 ноября 1906 г., закон 14 июня 1910 г. и закон о землеустройстве 29 мая 1911 г. разрушение общинного землевладения и общино-передельного, чресполосного землепользования и насаждение личной крестьянской собственности и индивидуального, участкового землепользования (в виде отрубов и хуторов).

**Реформа деятельности Крестьянского поземельного Банка.** Новая переселенческая политика. Формирование всероссийского земельного рынка. Ход и результаты аграрной реформы. Причины её незавершенности.

Основные показатели и динамика развития сельскохозяйственного производства и агрокультуры в 1895-1913 гг. Рост валовой и товарной продукции. Увеличение производительности сельского хозяйства, развитие сбытовой и ссудно-кредитной кооперации, системы агрономической и ветеринарной помощи, технической оснащенности и капитальнооруженности крестьянского хозяйства. Утверждение его господства в производстве товарной продукции. Сохранение экстенсивных, отсталых форм хозяйствования.

**Внутренняя политика России на рубеже XIX – XX вв.** Массовые движения рабочих, крестьян и интеллигенции накануне революции 1905-1907 гг. **Россия 1890-х – 1904 гг.** – самодержавная монархия. Основные государственные законы в редакции 1892 года. Государственное устройство Российской империи на рубеже веков. Система учреждений центральной законодательной, исполнительной и судебной власти. Учреждения местной административной власти. Роль бюрократии в государственном управлении страной. Система местного земского городского и корпоративного самоуправления.

Вступление Николая Второго на престол. Продолжение традиционного внутреннополитического курса охранение основ самодержавия и порядка (1895-1899 гг.). Официальная идеология «народной монархии».

Назревание социального кризиса в стране. Новый внутреннополитический курс (1900-1904 гг.). Программа социально-политических реформ В.К. Плеве. Попытки разрешения рабочего вопроса: рабочее законодательство, «зубатовщина». Социальные меры, направленные на решение крестьянского вопроса. Обострение национального вопроса. Национальная политика правительства.

Рост массовых движений рабочих, крестьян и студентов в 1895-1904 гг. Статистика стачечного движения и аграрных волнений в 1900-1904 гг. Подъем общественно-политического движения российской интеллигенции. Рост национальных движений.

Активизация радикально-социалистического направления. Неонародническое движение. Образование партии социалистов-революционеров (1902-1905 гг.). Проникновение марксизма в Россию. Возникновение социал-демократического движения. Создание РСДРП (1903 г.). Либеральное движение в 1894-1904 гг. «Союз освобождения» (1903 г.) и «Союз земцев-конституционалистов» (1904 г.). Банкетная кампания. Указ 12 декабря 1904 г. Спад массовых движений.

Революция 1905-1907 гг. Советская историография проблемы. Ленинская концепция буржуазно-демократической революции. Современная концепция «народной» революции. Причины и главные движущие социальные силы революции. Руководящая и организующая роль радикально-социалистической и либеральной интеллигенции. Противоборствующие силы: правительственно-монархический лагерь и оппозиционно-революционные силы. Революция 1905-1907 гг. как форма гражданской войны. Периодизация революции.

Восходящий этап (1905 г.). Начало и подъём революции (январь-август 1905 г.). События 9 января 1905 г. «Кровавое воскресенье». Рескрипт Николая II на имя Булыгина. Подъем рабочего движения в января-марте 1905 г. III Съезд РСДРП и его решения. Первомайские события 1905 года. Восстание в Лодзи. Иваново-Вознесенская стачка. Восстание на броненосце «Потёмкин». Крестьянское движение в январе-августе 1905 г. Связь с рабочим движением. Формы и методы борьбы. Эсеры и выступления крестьян. Образование Всероссийского Крестьянского союза.

Выступление либеральной интеллигенции. Образование «Союза Союзов». Его состав и программа. Решение «Союза Освобождения» и «Союза земцев-конституционалистов» о создании кадетской партии. Действия царского правительства по борьбе с революцией. Насильственные формы борьбы. Проект созыва Булыгинской думы.

Высший подъём и кульминация революции (сентябрь-декабрь 1905 г.). Всероссийская октябрьская политическая стачка. Начало, ход и значение стачки. Образование Советов рабочих депутатов. Петербургский Совет рабочих депутатов. Манифест 17 октября, его содержание и роль в истории страны. Правительство С.Ю. Витте и первые шаги в его деятельности: восстановление конституции Финляндии, указ об отмене выкупных платежей. Столкновения революционеров и черносотенцев. Погромы.

Возникновение либеральных и консервативно-черносотенных партий и организаций: I Съезд партии Народной свободы (конституционно-демократической партии). Образование партии «Союз 17 октября» – партии крупной буржуазии. Образование черносотенной партии «Союз русского народа» и «Объединенного Совета дворянских уполномоченных». Апогей в развитии революции. Выступления на флоте и в армии. Севастопольское восстание. Крестьянское движение в ноябре-декабре 1905 г. Размах крестьянских выступлений. Формы борьбы. Разгром помещичьих имений. Роль решений ноябрьского съезда Всероссийского крестьянского союза. Декабрьское вооруженное восстание в Москве и других городах России. Его поражение. Аресты руководителей социалистических партий.

Нисходящий этап революции (январь 1906 – июнь 1907 гг.). Сокращение социальной базы революции: отход крупной буржуазии, горожан, право-либеральной (веховской) интеллигенции и крестьянства. Экономические и политические уступки правительства. Репрессии против революционеров. Спад рабочего движения и крестьянских волнений. Сокращение «уличного» революционного терроризма. Перемещение центра оппозиционно-революционной борьбы в стены I и II Государственных Дум. Роспуск II Думы. Изданье нового избирательного закона 3 июня 1907 г. Восстановление полного правительственного контроля над страной. Завершение революции.

Социальные, правовые, политические результаты и исторические последствия первой русской революции.

Политическая модернизация России в начале XX в. Реформа российской государственности в 1905-1907 гг.

Эволюция российского государства во второй половине XIX – начале XX вв. Её периодизация.

Революция 1905-1907 гг. – модернизация российской государственности. Формирование системы Думской конституционной монархии (октябрь 1905 – февраль 1917 гг.). Её периодизация. Думская монархия (1905-1907 гг.). Процесс её формирования. Рескрипт 19 февраля 1905 г. на имя Булыгина. Манифест 6 августа 1905 г. – учреждение законодательной Государственной Думы. Создание избирательной системы: избирательные законы 6 августа и 11 декабря 1905 г. Ставка на сельские сословия крестьян и помещиков.

Манифест 17 октября 1905 г. – начало формирования Думской монархии. Указ 19 октября 1905 г. – создание объединенного Совета Министров (правительства). Формирование двухпалатного парламента (Госдума, Госсовет): Манифест и указы 20 февраля 1906 г. Правовое оформление системы Думской конституционной монархии: Основные законы 23 апреля 1906 г. Начало российского парламентаризма. I Дума. Её состав. Обсуждение аграрного вопроса в Думе. Роспуск I Думы. Выборгское возвзвание. Состав и деятельность II Государственной Думы. Оппозиционность Думы правительству. Её распуск. Оппозиционность I и II Дум – главная причина «бесплодности» Думской монархии (1905-1907 гг.).

Избирательный закон 3 июня 1907 г.: создание новой, работающей формы Думской конституционной монархии – Третьеиюньской системы. Правовая основа Третьеиюньской думской монархии. Социальная база системы - союз крупной буржуазии и помещиков.

Формирование партийной системы в России (1903-1907 гг.). Её особенности. Роль интеллигенции в процессе создания партий. Определение партии. Классификация русских политических партий. Социальная база, лидеры, программы и тактика деятельности главных российских политических партий в 1905-1907 гг. Радикально-социалистические партии: Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП), партия социалистов-революционеров (ПСР). Либерально-буржуазные партии: конституционно-демократическая партия (кадеты), партия «Союз 17 октября» (октябристы). Консервативно-монархические партии: «Союз русского народа» и «Союз Михаила Архангела» (члены-члены).

Внутренняя политика России. Формирование Кабинета Министров во главе с П.А. Столыпиным. Выборы, состав и функционирование III Государственной Думы. Завершение оформления Третьеиюньской системы. Её элементы и особенности функционирования. Программа реформ П.А. Столыпина – курс на построение правового государства, гражданского общества и интеграцию в европейское «сообщество». Борьба с революцией. Аграрная реформа. Совершенствование рабочего законодательства. Земская реформа. Новая национальная политика. Унификация общего управления Российской империей. Подрыв реформаторского курса П.А. Столыпина левыми в Госдуме и правыми в Госсовете. Убийство П.А. Столыпина.

Власть и общество в 1907-1914 гг. Поражение и резкое ослабление радикально-социалистических партий. Усиление влияния либеральных партий и партий парламентского типа. Политическое развитие правых и либеральных партий: члены-члены, октябристов и кадетов. Образование новой либерально-буржуазной партии прогрессистов. Её антиимонархическая, антидворянская направленность. Курс буржуазии на захват власти. Острый кризис в рядах социалистических партий социал-демократов и социалистов-революционеров. Рост стачечного движения. Ленские события в 1912 г. Выборы в IV Думу и её состав. Падение роли Объединенного Совета Министров. Начало кризиса Третьеиюньской монархии.

Внешняя политика России в 1893-1914 гг. Основные цели внешней политики Российской империи. Укрепление военно-политического союза с Францией. Договоры с Турцией и Персией. Гаагская мирная конференция 1899 г. Дальневосточная политика России в 1895-1903 гг. Японо-китайская война 1894-1895 годов. Заключение между Россией и Китаем союзного договора. Общество КВЖД и строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Раздел Китая великими державами. Боксёрское восстание и оккупация русскими войсками Маньчжурии. Русско-Японская война (январь 1904 – август 1905 гг.). Её причины и характер. Осада и падение Порт-Артура, Мукден и Цусима. Портсмутский мирный договор. Война и русское общество.

Внешняя политика в 1906-1914 гг. урегулирование русско-японских отношений: соглашения 1907 г. Русско-английское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния. Завершение формирования Антанты. Вопрос о проливах и Балканах в дипломатии царского правительства. Боснийский кризис 1908-1909 годов. Русско-германские отношения в 1909-1910 годах Балканские войны и русская дипломатия. Миссия Лимана фон Сандерса в Турцию и отношение к ней России.

Подготовка царизма к возможной мировой войне в дипломатическом, военном и идеологическом отношениях. Сближение России и Франции (Совещания начальников штабов двух стран. Заключение военно-морского соглашения. Планы войны против германо-австрийского блока). Сближение Франции и Англии. Проведение военной реформы в русской армии. Обеспечение русской армии боеприпасами, патронами, винтовками и артиллерией. Строительство военно-морского флота. Большая военная программа 1913-1917 гг.

Панславизм как идеология правящих кругов России. Сборник «Великая Россия» и его значение в идейной подготовке к войне.

## **IX семестр**

### ***Первый модуль. Революция 1917 г. и Гражданская война в России***

1917 год - год российских революций. Исторические предпосылки и условия смены общественного строя в России. Кризис царизма – канун буржуазно-демократической революции. Характер Февральской революции: основные события, позиции классов и партий, итоги. Двоевластие: суть и перспективы политического компромисса. Альтернативы: возможность соглашения партий на демократической основе или новая революция. Приезд В. И. Ленина в Россию, выработка позиции большевистской партии.

Временное правительство: состав и политика на доиюльском этапе революции. Характер политического и общественного развития в обстановке нарастания социально-экономического кризиса. Июньская и июльская демонстрации, неудачная попытка захвата власти большевиками. Нарастание политического кризиса, корниловщина. Тактика большевиков, курс на вооруженное восстание. Попытки демократических партий найти политическое соглашение. Большевистское восстание в Петрограде. Установление Советской власти в столицах и основных регионах страны.

Утверждение власти советов. Гражданская война в России. Организация власти и системы управления, реализация принципа диктатуры. Политика в области промышленности, транспорта, финансов. Попытки регулирования в сфере хозяйства на общественной основе. Переход к государственному контролю и национализации промышленности. Аграрные преобразования, продовольственные мероприятия. Начальный этап советской культурной политики, становление классового подхода. Политика государства в отношении церкви. Ликвидация Учредительного собрания и Брестский мир – важнейшие политические акты начала гражданской войны.

Военная фаза Гражданской войны. Первые антибольшевистские выступления. Организация вооруженных сил борющихся сторон. Основные этапы и особенности борьбы на главных театрах военных действий. «Военный коммунизм», его историческая роль как первой фазы становления административно-командной системы коммунизма. Внутрен-

няя политика белых режимов, роль военной интервенции. Причины и факторы военной победы Советского режима. Итоги гражданской войны, их историческая оценка.

#### **Россия в условиях новой экономической политики**

Политическое и экономическое положение в стране в начале 1920-х гг., крестьянское сопротивление коммунистическому режиму. Переход к новой экономической политике, ее сущность и тактическое значение. Историческая ограниченность нэпа в условиях коммунистической монополии власти. Этапы и особенности осуществления нэпа в сфере экономики, политических и социальных отношений, духовной культуры. Характер внутрипартийной борьбы, особенности формирования тоталитарного механизма власти в годы нэпа. Национально-государственное строительство, образование СССР. Внешняя политика. Основные итоги восстановительного периода. Нарастание противоречий в развитии страны на рубеже середины 1920-х гг.

#### ***Второй модуль. Советская Россия (СССР) в 1920-е -1940-е гг.***

Новая экономическая политика: Нарастание противоречий и обострение кризисных явлений во второй половине 1920-х гг. Динамика и темпы восстановительных процессов в народном хозяйстве. Тенденции и противоречия многоукладной экономики СССР в системе мирохозяйственных связей и отношений: динамика экспортно-импортных операций. Кризис 1927–1928 гг.: причины, формы протекания, последствия. Начало периода «чрезвычайщины». Усиление централизованного государственного вмешательства в сферу экономики, расширение методов внеэкономического принуждения в негосударственных секторах народного хозяйства.

Внутрипартийная борьба и ее связь с борьбой в верхних эшелонах власти. Политические лидеры 1920-х гг. (Сталин, Троцкий, Зиновьев, Каменев, Бухарин, Рыков, Томский). Оппозиционные «генеральному курсу» группы и течения (социальная база, программные установки), методы и приемы их подавления. Формирование сталинского режима: от «диктатуры партии» к диктатуре аппарата. Сращивание и подчинение государственного аппарата партийному.

Внешняя политика. Завершение «полосы признания» СССР мировыми державами. Успехи и проблемы в области межгосударственных отношений: «военные угрозы» и конфликты (Великобритания, Китай). Коминтерн и его «дочерние» организации. Дуализм советской внешнеполитической доктрины.

Динамика культурных процессов. Усиление государственного вмешательства в сферу культуры. Политика по отношению к различным слоям и группам интеллигенции. Первый «вредительский» процесс («Шахтинское дело» 1928 г.). Социальная структура и социальная сфера постреволюционного общества. Тенденции и динамика изменений. Усиление дифференциации и конфликтов в обществе (традиционные и новые слои и группы). Состояние социальной сферы, уровень жизни, психология, быт, повседневность).

«Великий перелом». Власть и общество в конце 1920-х – середине 1930-х гг. Причины и последствия победы сталинской группировки в политическом руководстве страны. Разгром «правых» и подавление других оппозиционных групп. Источники и формы пополнения новой элиты (номенклатуры). Партийно-государственные «чистки» 1929–1931 гг. как средство укрепления аппаратно-номенклатурного режима. Роль репрессий, социальных мобилизаций и пропаганды в расширении опоры сталинского режима в обществе.

Внешнеполитическая стратегия и тактика в условиях мирового экономического кризиса. «Восточная» политика (конфликт на КВЖД, отношения с Китаем, Японией). Динамика отношений со странами Запада. Внешнеэкономические и торговые интересы, связи, противоречия и конфликты. «Теневая» политика (Коминтерн).

Характер и содержание форсированной модернизации экономики. Советская модель индустриального «рывка». Планы и реальные итоги первой и второй пятилеток. Из-

менения в системе управления экономикой. Складывание системы принудительного труда (ГУЛАГ). Создание основ военно-промышленного комплекса.

Принудительная коллективизация: предпосылки, этапы, итоги, последствия. Формы и масштабы крестьянского сопротивления режиму. Политика раскрепощивания: механизм и результаты осуществления.

Динамика культурных процессов. Огосударствление культуры. Реформы в образовании, высшей школе, науке. Ужесточение контроля над культурной жизнью общества. Антиинтеллигентские кампании и процессы конца 1920-х - начала 1930-х гг. Черты и особенности массовой культуры. Государственно-церковные отношения: воинствующий атеизм, гонения на церковь.

Состояние и противоречия в социально-демографической сфере. Потери народа-населения в условиях «чрезвычайщины» (голод, репрессии, вынужденные и принудительные миграции). Быт и повседневная жизнь слоев и групп в сталинском обществе.

Завершение формирования тоталитарного режима и его упрочение. Сталин и его окружение. Сращивание партийно-государственных структур. Механизм принятия и реализации важнейших политических решений. Расширение опоры сталинского режима, методы социальной мобилизации масс. Идеологические и законодательное обеспечение «социализма»: Конституция 1936 г.

Насилие как инструмент внутренней политики. «Большой террор» – причины, формы, масштабы проведения, исторические последствия. Усиление тотального контроля над обществом. Репрессии и дискриминации как способ переструктурирования общества.

Динамика социально-демографических изменений во второй половине 1930-х гг.: рабочие, крестьяне, номенклатура, маргинальные слои и группы. Сталинская национально-государственная политика.

СССР в системе межгосударственных отношений: приоритеты, успехи и просчеты. Участие в деятельности Лиги Наций, создании систем коллективной безопасности, в локальных войнах и конфликтах (1936–1940 гг.). Проявление гегемонизма во внешней политике (договоры с Германией, участие в переделе мира и сфер влияния).

Милитаризация экономики и сфер общественной жизни. Темпы и пропорции экономических изменений, наращивание военно-промышленного потенциала. Внешнеторговые связи. Усиление тенденций экономической автаркии.

Культура советского общества (профессиональная, массовая, политическая), пропаганда и идеология накануне войны. Уровень жизни, повседневность, быт населения.

Основные проблемы истории Великой Отечественной Войны. Состояние обороноспособности страны к моменту войны: оценки и дискуссии. Проблема «превентивной войны». Периодизация войны. Характеристика основных сражений. Всеноародное сопротивление врагу на оккупированной территории, партизанское движение и подполье. Социально-экономическое развитие. Состояние тыла, развитие военной экономики. Общественно-политические процессы. Национальная политика. Депортации народов. Внешняя политика периода войны, формирование и роль антигитлеровской коалиции. Культурные, идеологические и социально-психологические процессы военных лет. Предпосылки и исторические последствия победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы, демографические последствия войны.

### **Третий модуль. СССР (1945–1991)**

Развитие страны в послевоенные годы: май 1945 - март 1953 г. Внешняя политика СССР после войны. Причины и значение «холодной войны»: оценки и дискуссии. Роль сталинского внешнеполитического курса в обострении международной обстановки. «Экспорт» революции и насаждение тоталитарных режимов в Восточной Европе. Дальнейшее обострение международной напряженности в конце 1940-х – начале 1950-х гг.

Восстановительный процесс в промышленности: источники, ресурсы и динамика. Роль принудительного труда. Итоги индустриального роста к началу 50-х гг. Проблема

ускорения научно-технического прогресса. Наука и военно-промышленный комплекс. Атомный проект.

Сельское хозяйство в первые послевоенные годы. Мероприятия по восстановлению аграрного производства. Голод 1946–1948 гг. Попытки ускорения развития сельского хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг. «Великий план преобразования природы». Укрупнение колхозов. Сельское хозяйство и крестьянство к концу сталинской эпохи.

Особенности демографической ситуации в стране. Социальная политика и уровень жизни. Повседневная жизнь людей.

Особенности и тенденции развития политического режима в СССР после войны, изменения в соотношении партийных и государственных структур. Эволюция властивущей элиты. Борьба в правящих кругах. Политика режима в отношении научной и художественной интеллигенции. Идеологические кампании и репрессии. Борьба против «космополитизма». Дело Еврейского антифашистского комитета. «Ленинградское дело». Духовная жизнь и социально-психологические изменения в послевоенные годы. Особенности государственно-церковных отношений.

Итоги развития страны в сталинскую эпоху.

СССР в годы «оттепели»: 1953–1964 гг. Причины и предпосылки перехода к реформам после смерти И. В. Сталина. Борьба в правящих кругах. Роль Л. П. Берии и Г. М. Маленкова. Варианты послесталинских преобразований. Н. С. Хрущев как политический деятель. Верхушечный характер и ограниченность общественных преобразований. Причины свертывания реформ, консолидация консервативных сил. Предпосылки, характер и последствия октябрьских событий 1964 г.

Социально-экономическое развитие страны в 1953–1964 гг. Причины и характер преобразований в экономике. Изменения в управлении промышленностью. Оценка роли и значения совнархозов. Попытки ускорения научно-технического прогресса и причины их неэффективности. Начало замедления темпов индустриального роста.

Долговременные и экстраординарные меры по подъему сельского хозяйства. Итоги развития сельского хозяйства в период «крутого подъема». Нарастание волонтеристских тенденций в аграрной политике в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Попытки стабилизации положения в сельском хозяйстве и разработки новой аграрной политики.

Социальная политика, мероприятия по повышению жизненного уровня. Изменения в социокультурном облике советского общества.

Внешняя политика в период «оттепели». Эволюция взглядов правящих кругов СССР на внешнеполитические приоритеты. Смягчение международной напряженности в середине 1950-х гг. Попытки либерализации отношений в «социалистическом лагере». Ориентация на союз с «национально-освободительным движением». Инициативы по улучшению отношений со странами Запада в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Договор 1963 г. Противоречия советской внешней политики. Карибский кризис 1962 г.

Итоги и оценка периода «оттепели», ее периодизация. Эволюция тоталитарной системы от репрессивно-террористической к номенклатурно-бюрократической стадии.

Эпоха «застоя»: вторая половина 1960-х – середина 1980-х гг. Особенности развития страны во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. Противоречивые тенденции общественного развития после октября 1964 г. Борьба реформаторских и консервативных тенденций. Расстановка сил в правящих кругах. Попытки проведения экономических реформ. Консервативный поворот 1968 г. Усиление преследований инакомыслящих. «Диссидентское» движение, его характер и этапы. «Центрристская линия» группы Л. И. Брежнева. Контрреформы в экономике.

СССР в первой половине 1970-х гг. Разрядка международной напряженности.

Специфика ситуации в стране в период с середины 1970-х гг. Особенности политического курса брежневского режима. Л. И. Брежнев как политический деятель.

Нарастание застойных процессов в экономике. Стагнация экономического развития и начало снижения показателей ВНП. Усиление противоречий в социальном развитии. Развитие бюрократического корпоративизма и «альтернативной» («теневой») экономики. Рост мафиозных структур. Развитие тенденции националистического сепаратизма. «Культ» Брежнева. Новое обострение международной обстановки.

Общественно-политические процессы после смерти Л. И. Брежнева. Попытки оздоровления страны при Ю. А. Андропове. Особенности развития страны при К. У. Черненко.

Итоги развития страны к середине 1980-х гг.: реалии и современные дискуссии. Россия со второй половины 1980-х гг. по настоящее время

Сущность, предпосылки и этапы «перестройки». Формирование курса на обновление. Первые шаги преобразований. «Ускорение». «Гласность». Начало поляризации политических сил. Преобразования политической системы. Обострение политической борьбы. Августовские события 1991 г. и конец коммунистического режима. Распад СССР. М. С Горбачев как политический деятель.

## 7. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: *традиционные классические*: *репродуктивные* – лекция, опрос, работа с источниками и литературой; *активные учебно-исследовательские* – работа с информационными ресурсами; *активные проблемно-поисковые* – проблемная лекция, проблемный семинар, самостоятельная работа. *Современные интерактивные*: лекция-визуализация, дискуссия в ходе семинарского занятия.

В процессе обучения используются следующие методы обучения: *объяснительно-иллюстративный* (при объяснении материала используются различные источники информации), *проблемного обучения* (разбор конкретных исторических проблемных ситуаций, историко-логических задач), *поисковый метод* (подбор информационного материала к темам лекционных и семинарских занятий; работа над практическими заданиями), *исследовательский метод* (выполнение творческих заданий по исторической тематике, работа над практическими заданиями).

Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

## 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- теоретическая подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение практических заданий;
- написание курсовой работы;
- подготовка к тестированию и экзамену.

Самостоятельная работа направлена на углубленное изучение разделов и тем дисциплины, развитие интеллектуальных умений, формирование у студентов универсальных компетенций. Для самостоятельной работы используются конспекты лекций, учебно-методическая литература из списка основной и дополнительной, а также источники образовательных ресурсов сети Интернет, перечень тематики семинарских занятий, перечень вопросов для самостоятельной работы.

Тестовая система курса состоит из серии текущих тестирований и заключительного

го промежуточного испытания. Текущее тестирование проводится выборочно по итогам изученных тем. При этом необходимо понимать, что важно не только само тестирование, но и последующая работа над ошибками, позволяющая выявить слабые места в подготовке студента. Промежуточное тестирование, охватывая весь изученный материал, включает в себя задания из текущих тестовых испытаний.

### 8.1. Планы семинарских занятий по дисциплине «История России»

#### **V семестр**

##### **Модуль 1. Древняя Русь. Основные признаки и особенности перехода восточных славян к цивилизованному обществу.**

###### *Тема 1. Восточные славяне в древности. Проблема происхождения славянского этногенеза.*

План

1. Проблемы формирования восточнославянских народностей.
2. Происхождение славян в современной отечественной исторической науке.
3. Этническая и политическая панорама Восточно-европейской равнины и Сибири в I тыс. до н.э. – I тыс. н.э. Становление славянского мира.
4. Восточные славяне в VI-IX вв.: первые упоминания о славянах, их расселение, занятия, социальная организация.
5. Материальная и духовная культура восточных славян в I тыс. н.э.
6. Соседи славян и взаимоотношения с ними. Военное искусство древних славян.

###### *Тема 2. Возникновение Древнерусского государства.*

План

1. Историки о возникновении Древнерусского государства.
2. «Норманская теория», ее происхождение и современные трактовки о роли скандинавов в образовании Древнерусского государства.
3. Начало разложения первобытнообщинного строя. Возникновение племенных союзов и первых государственных образований.
4. Предпосылки образования древнерусского государства. Этапы формирования государственности.
5. Древнерусское государство при первых Рюриковичах (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга).

###### *Тема 3. Киевская Русь в X-XII вв.*

План

1. Социально-экономические и политические отношения.
2. Древняя Русь в системе международных отношений. Развитие русско-византийских отношений в X-XI вв. и их значение для Древней Руси.
3. Личность князя Святослава. Походы киевских князей на Византию. Первые договоры.
4. Владимир I. Языческая реформа при князе Владимире. Принятие христианства на Руси, его историческое значение.
5. Ярослав Мудрый. «Русская правда» о социальной структуре в Киевской Руси. Свободное и зависимое население.
6. Древнерусское государство в период правления Ярослава Мудрого.
7. Древнерусское государство в период правления Владимира Мономаха

##### **Модуль 2. Удельная Русь в XIII–XIV вв. Начало объединения русских земель.**

###### *Тема 4. Русские земли и княжества в XII–XIV веках. Феодальная раздробленность*

План

1. Предпосылки и причины раздробленности на Руси. Дискуссии о начале феодальной раздробленности.
2. Образование новых государственных центров. Русские земли в XII-XIII вв.: Владимиро-Суздальская земля, Новгород Великий, Галицко-Волынское княжество. Общее и особенное в социально-экономическом и политическом развитии русских земель.
3. Проблема последствий феодальной раздробленности в русской истории.
4. Личности и действия князей Руси удельной.
5. Культура русских земель в XII- XIV вв.: традиции и новации.

*Тема 5. Борьба русского народа с иноземными нашествиями в XIII-XV вв.*

1. Экономические и политические предпосылки экспансии на Русь с Запада и с Востока в XIII в.
2. Монгольское нашествие и его последствия для Руси. Русские города в период монгольского владычества.
3. Дискуссии о характере социально-экономического развития Руси в период монгольской зависимости и его влияние на эволюцию политического строя русского государства в период ига.
4. Германо-скандинавская экспансия в Северо-Западной Руси. Выбор А. Невского.
5. Международное положение Русских земель в середине XIII-XIV вв. Русь, Золотая Орда и Запад: проблемы взаимоотношений в XIII-XV вв.

***Модуль 3. Образование централизованного Российского государства (XV- XVI вв.)***

*Тема 6. Москва – центр объединения Северо-Восточных русских земель*

План

1. Экономические и политические предпосылки формирования единого централизованного государства. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
2. Особенности и основные этапы формирования русского централизованного государства.
3. Причины и пути возвышения Москвы. Объединение земель вокруг Москвы при первых князьях. Деятельность Ивана Калиты.
4. Политика Дмитрия Донского. Московское княжество и его соперники в XIV в. Тверские князья.
5. Преемники Дмитрия Донского. Феодальная война второй четверти XV в. Политика Василия II.
6. Две Руси: Великое княжество Литовское и Русское и Москва в XIII-XVI веках. Характер взаимоотношений.

*Тема 7. Социально-экономическое развитие Руси в XIV-XV вв.*

План

1. Экономика русских земель в XIII-XV вв. Средневековая деревня. Развитие феодального землевладения.
2. Эволюция социальной структуры русского общества в XIII-XV вв. Особенности складывания российского феодализма.
3. Город в XIV-XV вв. на Руси и на Западе: общее и особенное.
4. Денежное обращение и торговые пути.
5. Место Руси в европейском сообществе второй половины XIII-XV вв.
6. Средневековое общественное сознание Руси. Русская православная церковь и ее святыни в истории XIV- XV вв. (эволюция роли и места в обществе, основные функции и задачи).
7. Культура Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.

*Тема 8. Московское государство в период правления Ивана III и Василия III.*

План

1. Иван III как государственный деятель. Судебник 1497 г.

2. «Собирание земель» при Иване III и Василии III.

3. Политический строй и социальная структура Московского государства. (органы управления, поместная система, суд, финансы). Феодальное сословие во второй половине XV- начале XVI вв. Система местничества.

4. Внешняя политика России во второй половине XV- начале XVI вв.

*Тема 9. Поиск путей упрочения российского государства. Иван Грозный.*

План

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XVI в.

2. Историки и современники о личности и политике Ивана Грозного Место Ивана Грозного в российской истории.

3. Реформы 1549-1560 гг.: причины, содержание, результаты. Избранная Рада. Формирование сословно-представительной монархии, особенности ее эволюции.

4. Опричнина: истоки, содержание, последствия.

5. Внешняя политика России во второй половине XVI в.

*Самостоятельная работа.* Культура в XVI в. (сделать таблицу)

**VI семестр**

**Модуль 1. Россия в XVII в.**

*Тема 1. «Смутное время» в истории России*

План

1. Смута: причины и этапы гражданской войны в России. Династический кризис конца XVI- начале XVII вв.

2. Первый период Смуты (1598-1606 гг.). Смерть «царевича» Дмитрия в Угличе. Политическая борьба и социальная политика правительства Бориса Годунова в XVI- начале XVII вв.

3. Второй период Смуты (1606-1610 гг.). Социальные и политические характеристики основных действующих сил, события и результаты «Смуты».

4. Третий период Смуты (1610-1613 гг.). Семибоярщина. Первое Земское ополчение. Второе Земское ополчение.

5. Земский собор 1613 г. Итоги и значение Смутного времени для России

*Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых*

План

1. Экономика страны в первой половине XVII в.: характерные черты и проблемы народного хозяйства.

2. Аграрный сектор России после Смуты (до середины XVII столетия). Развитие ремесла и начало мануфактурного производства. Внутренняя и внешняя торговля

3. Государство и общество при первых Романовых. Первые Романовы в восприятии современников

4. Внешняя политика первых Романовых.

*Тема 3. Соборное Уложение 1649 г.: анализ памятника законодательства*

План

1. Защита государственного строя и администрации

2. Суд и судопроизводство

3. Оформление системы крепостного права

4. Законодательство в отношении городов

*Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVII в.*

План

1. Основные направления развития аграрного сектора и российская деревня XVII в.
2. Новые явления в экономике. Мануфактурное производство и ремесло. Русские города XVII в. Развитие внутренней торговли и складывание единого всероссийского рынка. Основные ярмарки России.
3. Денежное и налоговое хозяйство России в XVII в. Расширение внешнеторговых связей России в XVII в.
4. «Бунтажный век» в истории России.
5. Церковный раскол и его влияние на русское общество

*Тема 5. Освоение Сибири в XVII в.*

План

1. Предпосылки колонизации Сибири русским населением в XVII в. Этнографическая характеристика народов Сибири.
2. Основные экспедиции русских землепроходцев в Западной и Восточной Сибири в XVII в.
3. Государственная политика и социально-экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока в XVII в.
4. Города-остроги Сибири и Дальнего Востока: особенности строительства, управления и основные функции
5. Взаимоотношения пришлого русского и коренного населения
6. Россия и Сибирь: колонизация или освоение (эссе в письменной форме)

*Тема 6. Культура и быт России XVII в.: традиционализм и распространение светских тенденций*

План

1. Литература и развитие книгопечатания. Развитие искусства.
2. Устное народное творчество.
3. Просвещение и школа. Славяно-греко-латинская академия – первое высшее учебное заведение России.
4. Развитие научной и технической мысли.
5. Быт и нравы населения Московской Руси в XVII в.

***Модуль 2. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв.***

*Тема 7. Основные реформы Петра I и его законотворческая деятельность.*

План

1. Исторические предпосылки российской модернизации XVIII в. Личность Петра Великого.
2. Преобразования системы государственного управления и государственной службы
2. Преобразования в военной сфере: формирование армии нового образца и создание военно-морского флота
3. Экономические и социальные преобразования
4. Преобразования в культурной сфере России

*Тема 8. Социально-экономическое развитие в первой половине XVIII в.*

План

1. Развитие сельского хозяйства в первой половине XVIII в.

2. Ремесло и мануфактурное производство в первой половине XVIII в.
3. Финансовая и денежная системы страны
4. Внутренняя и внешняя торговля. Меркантилизм и протекционизм.
5. Социальная политика правительства в первой половине XVIII в. Народные движения.

### ***Модуль 3. Российская империя во второй половине XVIII в.***

***Тема 9. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.***

План

1. Развитие аграрного сектора во второй половине XVIII в.
2. Развитие отечественной промышленности во второй половине XVIII в. Формирование капиталистического уклада
3. Финансовая система страны во второй половине XVIII в. Создание банков. Вольное экономическое общество.
4. Внутренняя и внешняя торговля

### ***Тема 9. «Просвещенный абсолютизм»***

План

1. Дворцовый переворот 1762 г. Екатерина II: политический портрет. Оценка преобразовательной деятельности Екатерины Великой в русской истории.
2. Проекты Н.И. Панина и реформа Сената. Секуляризация.
3. «Просвещенный абсолютизм» в России: предпосылки, содержание, противоречия. «Наказ...» и деятельность Уложенной комиссии.
3. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева: предпосылки, ход, последствия
4. Внутренняя политика Екатерины II в 1775-1796 гг. «Золотой век» дворянства. Меры в отношении дворянства. Губернская реформа 1775 г.
5. Правительственная деятельность в 1790-1796 гг. Расцвет абсолютизма в России.
6. Сословная политика Екатерины II. Национальная политика Екатерины II. Социальные движения второй половины XVIII в.

### ***Тема 10. Внешняя политика Екатерины II.***

План

1. Восточное и Дальневосточное направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в. Восточный вопрос во внешней политике России в XVIII в.
2. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Причины и начало войны. Победы 1770 года. Сражения 1773-1774 гг. и Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Освоение Новороссийского края. Г. А. Потемкин – губернатор Новороссии.
3. Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг. Причины войны и планы сторон. Сражения 1787-1789 гг. Боевые действия 1790-1791 гг. и Ясский мир.
4. Русско-шведская война 1788–1790 гг.
5. Западное направление внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в. Три раздела Речи Посполитой.
6. Русское военное искусство второй половины XVIII в. П.А. Румянцев, А.В. Ф.Ф. Ушаков. А. В. Суворов – несокрушимый полководец России.

### ***Тема 11. Российская культура второй половины XVIII в.***

План

1. Общественно-политическая мысль России второй половины XVIII в.

2. Реформы в области образования. Петербургская императорская академия наук. М.В. Ломоносов. Московский университет: образование и начало деятельности.
3. Исторические темы в литературе.
4. Особенности русского зодчества второй половины XVIII в.
5. Живопись и скульптура.
6. Трансформация культурной сферы: культура (и быт) «верхов» общества и культура (и быт) низших сословий. Развитие отечественного театра в XVIII в.

## VII семестр

### **Модуль 1. Российская империя в первой половине XIX в.**

#### *Тема 1. Сословный строй и хозяйство России в первой половине XIX в.*

План

Российская империя в начале XIX века. Условия развития, пространство, границы, природные ресурсы, численность населения и его рост.

2. Состояние и основные тенденции развития промышленности. Стадии развития. Промышленный переворот, его суть и своеобразие.
3. Социальная структура российской общества. Рост городов и городского населения.
4. Рынок. Формы рыночных отношений. Начало формирования всероссийского капиталистического рынка. Его основные черты и своеобразие в России.

#### *Тема 2. Русское дворянство в первой половине XIX века. Помещичье хозяйство: состояние и тенденции развития.*

План

1. Юридическое положение дворянства. Личные и корпоративные права дворян. Органы дворянского управления.
2. Состояние помещичьего хозяйства. Категории помещичьих хозяйств.
3. Организация помещичьего хозяйства.
4. Основные тенденции эволюции помещичьего хозяйства. Помещичье предпринимательство. Вотчинная мануфактура. Разрушение монополии дворянства на землю.

#### *Тема 3. Внешняя политика России в I четверти XIX в.*

План

1. Основные направления и задачи внешней политики России I четверти XIX в.
2. Ближневосточное направление внешней политики России в 1801-1815 гг.
3. Европейское направление внешней политики России в 1801-1815 гг.
4. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России и Западной Европы.
5. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
6. Внешняя политика России в 1815-1825 гг. Взаимоотношения России и США.

#### *Тема 4. Власть и общество в первой четверти XIX в. Декабризм и его место в российской истории.*

План

1. Внутренняя политика Александра I и реакция общества на нее.
2. Начало образования общественно-политических лагерей в России. Консервативная мысль: Н.М. Карамзин и его сторонники.
3. Формирование идеологии декабристов.
4. Первые тайные организации – Союз спасения и Союз благоденствия. Портреты-характеристики П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева.
5. Южное и Северное общества декабристов: создание, программные документы, разработка плана восстания.

6. Восстание декабристов и его последствия.
7. Декабристы «после декабря». Значение движения декабристов.

*Тема 5. Русская культура первой половины XIX в.*

План

1. Особенности культурного развития России в XIX в.
2. Развитие системы просвещения. Журналистика и издательское дело.
3. Развитие науки и научных знаний.
4. «Золотой век» русской литературы.
5. Развитие архитектурного творчества.
6. Живопись и скульптура.
7. Театральное и музыкальное искусство.

*Тема 6. Внутренняя политика самодержавия второй четверти XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.*

План

1. Внутренняя политика Николая I. Рост либерально-оппозиционных настроений.
2. Обострение противоречий между европейскими державами на Ближнем Востоке в начале 1850-х годов. Дипломатические маневры накануне Крымской войны.
3. Причины войны и ее ближайшие поводы. Военно-экономический потенциал России.
4. Ход военных действий. Парижский мирный договор 18 марта 1856 г. Соглашение 1856 г., между Англией, Австрией, Францией.

*Тема 7. Россия и Кавказ во второй четверти XIX века. Большая Кавказская война 1817-1864 гг.*

План

1. Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в. Зарождение мюридизма, его причины и характер.
2. Национально-освободительное движение народов Чечни и Дагестана под предводительством Шамиля.
3. Закат имамата. Поражение Шамиля. Введение на Северном Кавказе российской системы административного управления.

*Тема 8. Отмена крепостного права в России*

План

1. Предпосылки крестьянской реформы. Точки зрения по этому вопросу.
2. Подготовка отмены крепостного права. Проекты реформы и этапы работы над основными документами.
3. Условия освобождения крестьян по Манифести 19 февраля 1861 года и Общему положению о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости:
  - 3.1. Поземельное устройство крестьян по «Положениям 19 февраля». Его характер.
  - 3.2. Выкупная операция. Ее порядок и смысл.
  - 3.3. Повинности крестьян по «Положениям 19 февраля», их характер.
5. Особенности отмены крепостного права на территории национальных окраин, удельных и казенных землях.
6. Значение реформы и ее последствия.

*Модуль 2. Российская империя во второй половине XIX в.*

*Тема 9. Реформы 1860-1870-х годов в России*

План

1. Причины «цепной реакции» реформ 1860-1870-х гг.
2. Особенности и устройство дореформенного суда. Подготовка судебной реформы в России.
3. Основные положения судебных уставов 20 ноября 1864 года и значение реформы.
4. Причины, подготовка и суть земской реформы в России. Роль земских органов в пореформенной стране.
5. Городская реформа. Деятельность городского самоуправления.
6. Военная реформа. Реформы в области образования и печати.

**VIII семестр**

*Тема 10. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России.*

План

1. Сельская община в пореформенной России. Общественная дискуссия о роли общины.
2. Барщинная, отработочная, капиталистическая и смешанная системы ведения хозяйства.
3. Районы товарного зернового хозяйства. Аграрная типология губерний Европейской России.
4. Альтернативные пути развития сельского хозяйства России. Вероятность победы прусско-помещичьей или американо-фермерской системы хозяйствования.

*Тема 11. Развитие промышленности в пореформенной России. Формирование буржуазии и пролетариата.*

План

1. Этапы становления капиталистических отношений в промышленности. Хронологические рамки, особенности промышленного переворота в России.
3. Рост фабричного производства. Типы фабричных центров в России.
4. Социальная сторона промышленного переворота.
5. Дискуссия о степени зрелости капиталистических отношений в промышленности России конца XIX в.

*Тема 12. Общественная жизнь в пореформенной России.*

План

1. Общественно-политическая мысль и освободительное движение в пореформенной России.
2. Консервативное течение и его идеи. К.Н. Леонтьев, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев.
3. «Русский крестьянский социализм»: идеология, этапы развития, организации, методы борьбы и значение.
  - 3.1. Идея нравственного долга интеллигенции перед народом, ее обоснование в «Исторических письмах П.Л. Лаврова».
  - 3.2. Идея народной революции, разрушающей существующее государство и ее обоснование М.А. Бакуниным.
  - 3.3. Идея захвата государственной власти революционным меньшинством П.Н. Ткачева.
  - 3.4. «Земля и воля» 70-х годов XIX в. Ее программа и деятельность.
  - 3.5. «Народная воля». Ее программа и деятельность.

4. Российский либерализм второй половины XIX в.: славянофилы, либеральные народники, земская оппозиция.

5. Зарождение и этапы эволюции рабочего движения. Первые марксистские кружки и организации. Марксизм легальный и революционный.

*Тема 13. Внутренняя политика российского самодержавия в 1880-е – 1890-е годы.  
Александр III.*

План

1. Кризис самодержавной власти. Политика лавирования.
2. Контрреформы в социально-политической сфере: причины, концепция, суть и последствия.
3. Социально-экономическая жизнь страны. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос.

*Тема 14. Внешняя политика России в середине 1850-х – начале 1990-х гг.*

План

1. Основные этапы и направления внешней политики России во второй половине XIX в. А.М. Горчаков.
2. Политика России в Европе. Политика России и западноевропейских держав в годы польского восстания. Развитие франко-русских отношений во второй половине XIX в.
3. Эволюция русско-пруссих и русско-германских отношений во второй половине XIX в. «Союз трех императоров».
4. Русско-американские отношения в 1860-е гг.
5. Дальневосточное направление в политике России второй половины XIX в.
6. Активизация России на Балканах. Внешняя политика в 1870-е гг. Конференция в Лондоне.
7. Россия и восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
8. Сан-Степанский договор. Берлинский конгресс.
9. Внешняя политика России в 1880-1890-е гг. Экспансия России в Средней Азии в 1860-1870 гг.

*Тема 15. Русская культура второй половины XIX в.*

План

1. Понятия культуры, уровня развития культуры и типа культуры. Духовность, как субстанция культуры. Буржуазная культура вообще и буржуазно-демократическая культура в частности, как стадия в развитии человеческой культуры.
2. Крепостническая культура России и культура России пореформенной эпохи. Всесторонняя демократизация, как существенное содержание развития культуры России во второй половине XIX в.
3. Феномен русской интеллигенции. Образование. Печать.
4. Литература. Художественная культура. Предпосылки вступления русской культуры в «Серебряный век» своего бытия.

*Модуль 3. Российская империя в начале XX в.*

*Тема 16. Особенности социально-экономического развития России в начале XX в.*

План

1. Промышленное развитие России в 1893-1913 гг. Промышленный подъем в 1893-1899 гг.
2. Мировой кризис 1900-1903 гг. и его последствия. Депрессия 1904-1908 гг.
3. Промышленный подъем, рост торговли, транспорта и кредитной системы.

4. Создание монополистических объединений в промышленности, на транспорте и в торговли.
5. Развитие банковской системы. Финансовый капитал.
6. Складывание государственно-монополистического капитализма. Иностранный капитал в России.
7. Сельское хозяйство России в начале XX в.

*Тема 17. Зарождение российской многопартийности и парламентаризма*

План

1. Первая российская революция 1905-1907 гг.
2. Особенности формирования многопартийности в России на рубеже XIX-XX вв.
3. Ведущие политические партии, их программы, идеология, организационная структура, стратегия и тактика.
4. Государственная дума. Первый опыт российского парламентаризма (обобщающая характеристика).

*Тема 18. Россия в 1907- феврале 1917 гг.*

План

1. Российская модернизация в 1907- феврале 1917 гг. Значение и влияние русско-японской войны на внутреннюю и внешнюю политику Российского государства.
2. Столыпинская аграрная реформа
3. Россия в условиях Первой мировой войны. Социально-политические и экономические последствия участия России в Первой мировой войне.

**IX семестр**

***Модуль 1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России***

*Тема 1. Февральская революция 1917 г. в России: основные проблемы современной историографии*

План

1. Причины, предпосылки, характер, итоги, значение Февральской революции 1917 г.
2. Трактовки февральско-мартовских событий 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии: соотношений понятий «верховный заговор» и «социальный взрыв».
3. Российское общество и февральско-мартовские события 1917 г.

*Тема 2. Россия в период от февраля к октябрю 1917 г.*

План

1. Основные направления внутренней и внешней политики Временного правительства. Программные документы. А.Ф. Керенский.
2. Двоевластие: суть и перспективы политического компромисса.
3. Альтернативы: возможность соглашения партий на демократической основе или новая революция.
4. Приезд В. И. Ленина в Россию, выработка позиции большевистской партии. «Апрельские тезисы»
5. Кризисы Временного правительства: причины, лозунги, последствия. Характер политического и общественного развития в обстановке нарастания социально-экономического кризиса.
6. Попытки демократических партий найти политическое соглашение. Дискуссия о введении социализма.
7. Консолидация правых сил. Попытка установления военной диктатуры. Директория.

8. Углубление дестабилизации российского общества в сентябре-октябре 1917 г. Предпарламент.

*Тема 3. Октябрьская революция 1917 г. в России и становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 гг).*

План

1. Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Теоретические, организационные и военно-технические мероприятия.
2. Вооруженное восстание в Петрограде: основные этапы.
3. Второй Всероссийский Съезд Советов. Первые советские декреты. Образование советского правительства
4. Поход Керенского-Краснова на Петроград. «Кровавая неделя» в Москве.
5. Утверждение советской власти в центре и на местах. Причины победы большевиков.
6. Складывание советской политической системы. Образование ВЧК. Организация центральной власти. Советы и Учредительное собрание. Выборы в Учредительное собрание (ноябрь-январь 1918 г.), его состав и разгон.
7. Провозглашение РСФСР. Первые конституционные акты советского правительства. Конституция РСФСР 1918 г., ее основные положения.

*Тема 4. Гражданская война интервенция в России (1917-1922 гг.)*

План

1. Понятие «гражданская война», ее социально-политическое содержание. Периодизация гражданской войны. Причины, характер, сущность и особенности гражданской войны в России.
2. Интервенция в России: ее этапы, формы, география, размеры и результаты.
3. Боевые действия на фронтах гражданской войны и особенности каждого этапа. Соотношение сил, ход и характер военных действий.
4. Создание Красной Армии, новые принципы ее комплектования. Превращение республики в «единый военный лагерь». Реввоенсовет республики, его роль и значение. Л.Д. Троцкий.
5. Общественные классы и основные политические партии в гражданской войне. «Белый» и «красный» террор в России. Внутренний фронт гражданской войны. Рабочие, крестьяне и казаки в годы гражданской войны. Восстания в советском тылу, их причины, характер и масштабы. «Зеленые»: их место, роль, социальный облик, программы и лидеры. Н. Махно и Н. Григорьев в истории гражданской войны.
6. Зарождение белого движения, его программа и создание Добровольческой Армии. М. Алексеев, Л. Корнилов, А. Деникин и их роль в становлении белого движения. Белое движение - главная сила антисоветской борьбы. А. Колчак во главе белого дела, его политическая программа. Белое движение и прибалтийские республики. Н. Юденич. Белогвардейские правительства и их политика. Реформы П. Врангеля: «левая политика правыми руками» (земельная реформа, мероприятия по восстановлению земского самоуправления и национальному вопросу). Идеология «непредрешенчества», ее социальная направленность и практические действия белых правительств. Белое движение и интервенция. Причины поражения белой армии: военные, экономические, политические и нравственные.
6. Экономические, социальные, демографические и идеологические последствия гражданской войны и интервенции в России. Внутренние и внешние факторы победы большевиков.

*Тема 5. «Военный коммунизм» в России: политика и система.*

План

1. «Военный коммунизм»: внутренняя политика советской власти в годы гражданской войны (1918-1921 гг.). Понятие «военный коммунизм», происхождение термина и его содержание. Складывание системы военного коммунизма. Влияние идеологии марксизма на «военный коммунизм» как теоретическую модель в условиях военного времени.

2. Политика «военного коммунизма» в деревне. Установление продовольственной диктатуры (май 1918 г.). Комбеды (декрет 11 июня 1918 г.). Введение продразверстки (И января 1919 г.) и механизм ее осуществления. Рост антибольшевистских настроений в деревне. VIII съезда РКП(б) и провозглашение союза со средним крестьянством.

3. Централизация управления промышленностью. Национализация средних и мелких частных предприятий. Милитаризация труда, ее социальный аспект. Установление государственной монополии внешней торговли (апрель 1918 г.). Продовольственный кризис и забастовочное движение рабочих в период «военного коммунизма».

4. Политика «военного коммунизма» в социально-политической сфере. Запрет деятельности всех политических партий. Возрастание роли чрезвычайных органов власти (ВЧК). Введение трудовой повинности (1918 г.), всеобщей трудовой повинности (1920 г.). Установление уравнительной системы оплаты труда. Создание трудармий. Параллельное развитие партийных и государственных институтов и решение VIII съезда партии о месте РКП(б) в системе власти.

5. Кризис военно-коммунистической системы. Итоги и последствия политики «военного коммунизма».

*Тема 6. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е годы. Новая экономическая политика*

План

1. Итоги социально-экономической политики советской власти в годы гражданской войны: кризис военно-коммунистической системы, его последствия. Условия и особенности перехода к НЭПу. Ленинская концепция НЭПа (учение о многоукладной экономике): ее зарождение, развитие и основные противоречия и альтернативы. X съезд РКП(б), его решения по хозяйственным вопросам. Цели, суть, периодизация и сущность новой экономической политики.

2. Особенности развития сельского хозяйства в 20-е годы: НЭП и крестьянство. Крестьянский социум 20-х гг.: роль и место крестьянской общины. Налоговая политика в деревне, введение продналога (1921 г.), ЕСХН (1924 г.), «рыковский» сельхозналог (1925-1926 гг.). Земельный кодекс 1922 г. Имущественная дифференциация крестьянства и рост середняцких хозяйств. Сельскохозяйственная кооперация в 20-е гг. и ее огосударствление. Кризис хлебозаготовок 1927-1928 гг. План и рынок в сельском хозяйстве. Соотношение экономических и административных методов руководства. Свертывание новой экономической политики в сельском хозяйстве.

3. НЭП в действии. Особенности перехода к новой экономической политике в промышленности и финансовой сфере. Перестройка управления промышленностью. Деятельность ВСНХ, его место и роль. Создание трестов и синдикатов. Введение хозрасчета. Допущение частной торговой деятельности и мелкого предпринимательства в промышленности. Финансово-денежная система страны в 1920-е годы и денежная реформа 1922-1924 гг. Концессии и концессионная политика (декрет от 23 ноября 1920 г.) Нарастание социально-экономических противоречий и процесс свертывания НЭПа в промышленной и финансовой сфере.

4. Советское общество в период нэпа. Отношение к нэпу в различных слоях общества. Повседневный быт эпохи нэпа.

5. Народное хозяйство СССР на путях модернизации и кризис НЭПа. Экономические дискуссии 1923-1924 гг. Вопрос о бухаринской и чаяновско-кондратьевской альтернативах в экономике. Политический разгром группы Н. Бухарина, А. Рыкова, М.

Томского (1928-1929 гг.). Социально-экономическое положение страны накануне «великого перелома».

## **Модуль 2. Советская Россия (СССР) в 1920-е -1940-е гг.**

### *Тема 7. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.*

#### План

1. Практика национально-государственного строительства в 1917 – начале 1920-х. гг.: признание целесообразности использования федеративных принципов в государственном устройстве. «Декларация прав народов России» (ноябрь 1917 г.), её основные положения.

2. Образование независимых советских республик и взаимоотношений между ними в 1918-1922 гг.: экономическое сотрудничество, дипломатические союзы и др.

Фактор внешней опасности в объединительном движении советских республик.

3. План «автономизации», его обоснование и сущность. Критика В.И. Лениным проекта «автономизации» и его предложения о создании федеративного государства. Сторонники и противники плана. Октябрьский (1922 г.) пленум ЦК РКП(б) о принципах создания новой федерации. Образование ЗСФСР, «грузинский инцидент». Работа В.И. Ленина «К вопросу о национальностях или об «автономизации» (декабрь 1922 г.).

4. Провозглашение СССР 1 Всероссийским съездом Советом. Декларация и договор об образовании СССР. Состав и принцип организации СССР. История разработки Конституции СССР 1924 г., ее основные положения.

### *Тема 8. Индустриализация в СССР*

#### План

1. Свертывание нэповских начал в экономике. Курс на строительство социализма в одной стране: разногласия внутри руководства страны в вопросе о поисках экономической модели развития СССР; выступление «новой оппозиции» (1925 г.); И.В. Сталин о приоритете тяжелой индустрии, высоких темпах ее роста, использовании сверхналога с крестьян как источник накопления и т. д.

2. XIV съезд РКП(б), курс на индустриализацию: проект и реальность. Народное хозяйство страны на путях промышленной модернизации. Два подхода к индустриализации: план Г. Кржижановского (Госплан) и В. Куйбышева (ВСНХ).

3. Этапы индустриализации. Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-1932 гг.), история разработки: темпы и методы. Отправной (минимальный) и оптимальный проекты планов. Возникновение диспропорций в развитии народного хозяйства СССР.

4. Форсированная индустриализация («Пятилетку – в четыре года!»). Политика «большого скачка»: источники, удачи и поражения. Индустриализация в годы второй пятилетки (1933-1937 гг.) изменение планов и методов.

Сталинский «неонэп». Страна в годы третьей пятилетки (1938-1942 гг.). Оборонный аспект индустриализации.

5. Социально-экономические итоги политики индустриализации: развитие и становление промышленного потенциала страны накануне Великой Отечественной войны: приобретения и потери; место и роль советского крестьянства в проведении политики индустриализации; изменение численности, состава и социального облика рабочего класса в годы пятилеток; стахановское движение и его роль; урбанизация страны: положение городских жителей, условия их труда и быта; советская повседневность 1920-1930-х гг.; экономическая и нравственная цена политики «большого скачка», активность масс как исторический феномен авторитарного режима 1920-1930-х гг. в СССР.

### *Тема 9. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.*

#### План

1. Результаты социально-экономического развития деревни к концу первого десятилетия советской власти. Партийные дискуссии в политическом руководстве страны по проблемам аграрного развития СССР. Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев о «социалистической модернизации» сельского хозяйства. Кризис хлебозаготовок (1927-1928 гг.), поиски выхода из него и начало применения чрезвычайных мер. XV съезд ВКП(б) (декабрь 1927 г.).

2. Курс на «революцию сверху» в деревне. Начало политики сплошной коллективизации и раскулачивания (ноябрь 1929 – март 1930 гг.). Статья Сталина «Головокружение от успехов» (март 1930 г.). Процесс коллективизации в годы первой пятилетки (1928-1932 гг.). Методы и формы проведения коллективизации. Создание районов сплошной коллективизации. Раскулачивание как составная часть политики коллективизации. Складывание административно-командной системы в деревне. Голод 1932-1933 гг., его причины.

3. Коллективизация в 1933-1937 гг. Деятельность политотделов МТС (1933-1934 гг.). «Неонэп» в деревне. Примерный устав сельскохозяйственной артели (1935 г.). Колхозы в системе государственного социализма. Утверждение колхозного строя в СССР в годы коллективизации, результаты и социальные последствия. Советское крестьянство: численность, менталитет, социальный облик, повседневный быт.

4. Итоги и политико-экономические последствия «революции сверху» в деревне к середине 1930-х гг.

*Тема 10. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1920-1930-е гг.*

План

1. Развитие советской политической системы в 1920-1930-е гг. и характеристика её основных элементов: партия, Советы, массовые общественные и молодежные организации. Место и роль Коммунистической партии в советской политической системе, её численность, социальный состав, образовательный уровень и др. Формирование партийной номенклатуры. Усиление роли партийного аппарата в жизни страны и партии.

2. Основные этапы внутрипартийной борьбы в 20-30-е гг. Ленинское политическое завещание. Л. Троцкий и «письмо 46»: идеологическая основа раскола и борьбы за власть. Триумвират Г. Зиновьев, Л. Каменев, И. Сталин. Экономическая дискуссия 1923-1924 гг. Эклектическая линия Н. Бухарина, А. Рыкова, М. Томского. «Новая оппозиция». Объединенная левая оппозиция. Свертывание и прекращение внутрипартийных дискуссий в конце 20-х гг. Утверждение лидерства И. Сталина и установление режима его личной власти. Стalinское Политбюро в 30-е гг., его социальная опора и механизм работы.

3. Особенности развития советской политической системы в 30-е гг. История разработки и принятия Конституции СССР 1936 г., её основные положения. Политический террор середины 30-х гг. и его цели. Деятельность массовых общественных организаций в 1930-е гг. Советский госаппарат, его численность, социальный состав и политическая культура. «Сталинские выдвиженцы» 1930-х гг. и их роль в политической жизни страны.

4. Власть и общество. Советское общество 1920-1930-х гг., основные классы, социальные слои и др. Формы социальной стратификации и их взаимоотношения. Переписи населения в 30-е гг.

*Тема 11. Культурная революция и культурная жизнь в СССР в 1917-1930-е гг.*

План

1. Революция и культура. Вопросы культурного строительства в программных документах большевиков и других политических партий. Разработка В.И. Лениным проблем «культурной революции». Понятие «культурная революция». Проблемы строительства новой культуры в работах Л.Д. Троцкого, Н.И. Бухарина, А.С. Бубнова и др. Совет-

ская культурная политика. Столкновение концепций «социалистической» и «пролетарской» культуры. Пролеткульт (сентябрь 1917-1932 гг.): теоретические установки и практическая деятельность.

2. Формирование органов руководства культурой (партийных, государственных, общественных). Формы и методы их деятельности. Создание советской системы управления культурой в 1920-е гг. Формирование партийно-государственной идеологии. Государственно-патриотические ориентиры в политическом воспитании общества 30-х гг. Укрепление материальной базы культуры.

3. Интеллигенция и революция. Взаимоотношения советской власти и интеллигенции. Привлечение интеллигенции к сотрудничеству с советской властью. Первая волна эмиграции. Процесс «перевоспитания» старой интеллигенции. Судьбы русской интеллигенции в конце 1920-х – 1930-е гг.: положение интеллигенции в советском обществе. Соотношение понятий «российская» и «советская» интеллигенция.

4. Основные направления перестройки системы народного образования в 1920-е гг. Борьба с неграмотностью. Изменения в системе школьного образования. Организация и новые принципы школьного дела. Поиски и эксперименты в педагогике (Н.К. Крупская, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский). Курс на всеобщее, обязательное образование (1930 г.). Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О преподавании гражданской истории в школах СССР» (1934 г.). Внешкольное образование и организация культурно-просветительской работы в массах. Высшая школа. Новые правила приема в вузы. Рабочие факультеты – рабфаки (1919 г.). Упразднение автономии высших учебных заведений (1921 г.). Создание партийных учебных заведений (Институт красной профессуры, Коммунистический университет им. Я.М. Свердлова и др.). Выдвиженчество – путь формирования советских управленческих кадров. Создание новой советской интеллигенции в 1930-е гг.

5. Советская власть и проблема использования научного потенциала России. Положение научной интеллигенции, привлечение к сотрудничеству ученых и подготовка новых научных кадров. Борьба за утверждение марксистской методологии в науке. Ставновление марксистского обществоведения. Социалистическая академия общественных наук (с 1924 г. – Коммунистическая академия), Институт Маркса и Ф. Энгельса, Испарт и др. в системе научных учреждений страны. Возрастание роли науки в хозяйственном строительстве конце 1920-х – 1930-е гг. и ее достижения. Влияние культа личности И.В. Сталина на развитие общественных наук. Догматизация «Краткого курса истории ВКП(б)». Утверждение марксистско-ленинской методологии в сталинской интерпретации.

6. Художественная культура в 1920-1930-е гг. Многообразие художественной жизни общества 20-х гг. и особенности ее содержания. Политизация и идеологизация художественной культуры в конце 1920-х – 1930-е гг. Партийное вмешательство в вопросы литературы, архитектуры, изобразительного искусства и т. д. Ставновление методов социалистического реализма в художественном творчестве. Дискуссии 1935-1937 гг. по вопросам преодоления формализма в литературе и искусстве. Утверждение партийно-государственного монополизма в развитии культуры. Репрессии против художественной интеллигенции.

### *Тема 12. Внешняя политика советского государства в 1917-1941 гг.*

#### *План*

1. «Декрет о мире» (26 октября 1917 г.), его основные положения. Выход России из войны. Брестский мирный договор (3 марта 1918 г.): условия подписания, значение, аннулирование и последствия. Позиция Л. Троцкого. Советско-польская война (1919-1920 гг.) Формирование базовых принципов советской внешнеполитической доктрины послереволюционной России.

2. Советские внешнеполитические инициативы начала 20-х гг. Коминтерн и советская внешняя политика: совпадение и противоречие национальных интересов и интернациональных задач. Позиция советской дипломатии на Генуэзской (апрель 1922 г.) и Гаагской конференциях (июнь - июль 1922 г.). Раппальский договор с Германией (16 апреля 1922 г.) Выход России из международной изоляции. Полоса дипломатического признания СССР. Отношения СССР со странами Запада.

3. Международное положение и внешнеполитическая установки СССР во второй половине 20-х-начале 40-х гг. Пакт Бриана – Келлога (август 1928 г.). Политика СССР в Китае. Конфликт на КВЖД (1928 г.). Попытки СССР создания системы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. Договоры и взаимопомощь с Францией и Чехословакией (1935 г.). VII Конгресс Коминтерна и выработка новой тактики во внешней политической доктрине СССР. Война в Испании. События на озере Хасан и бои на реке Халхин-Гол (лето 1938 г.). Антикоминтерновский пакт. Мюнхенский договор 1938 г.

4. Переговоры военных делегаций Советского Союза, Англии и Франции в первой половине августа 1939 г. Советско-германский Договор о ненападении от 23 августа 1939 г. Секретные протоколы. Договор СССР и Германии «о дружбе и границах» (сентябрь 1939 г.). Расширение западных границ СССР. Берлинские переговоры 1940 г и их результаты. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Причины и начало Второй мировой войны. Просчеты и успехи советской дипломатии довоенного периода. «Странная война» и ее завершение. Изменение баланса сил в Европе.

### *Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны*

1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Реорганизация управления промышленностью и милитаризация экономики СССР. Репрессии в армии и на флоте, численность и состав вооруженных сил СССР. Военно-экономический потенциал СССР и Германии и ее союзников накануне Великой Отечественной войны: соотношение сил.

2. Военная доктрина СССР и стратегический план военных действий. Внешнеполитические планы СССР и их реализация. Расширение границ СССР. Основные противоречия между Германией и СССР.

3. Периодизация истории Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах Отечественной войны. Начальный период войны: нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР, отступление и оборонительные сражения Красной Армии; планы, расчеты и просчеты советского руководства и причины неудач советских войск в 1941-1942 гг.

4. Московская битва, ее значение и весенняя кампания 1942 г.

5. Период коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва и победа на Орловско-Курской дуге. Переход стратегической инициативы к советским вооруженным силам.

6. Завершающий период войны: боевые операции советских войск в 1944-1945 гг. и освободительная миссия Советской Армии в Европе. Капитуляция фашистской Германии. Дальневосточная кампания советских войск: война с Японией, ход боевых действий и капитуляция Японии. Военные итоги Великой Отечественной войны.

7. Внешняя политика СССР в годы войны. Участие СССР в формировании антигитлеровской коалиции. «Второй фронт» и СССР. «Лендлиз». Участие Советского Союза в международных конференциях периода войны: Московской (1943 г.), Крымской (Ялтинской) (1944 г.), Потсдамской (1945 г.) и др. Позиция СССР по вопросу будущего устройства Германии и проблемы reparаций и др. Нюрнбергский процесс.

### *Тема 14. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны*

1. Освободительная война за линией фронта. Оккупационный режим на территории СССР. Партизанское и подпольное движение. Коллаборационизм в СССР и его историки; националистические формирования в Прибалтике, Западной Украине, Крыму. А. Вла-

сов и власовцы. Попытки создания единого антибольшевистского фронта; концепция третьей силы.

2. Советский тыл в годы войны:

а) перестройка экономики на военный лад; ГКО, его структура, состав, роль и значение; развитие слаженного военного хозяйства: эвакуация на восток, ускоренное строительство новых промышленных предприятий, лозунг «Все для фронта, все для победы!» и др.; концентрация всех сил и возможностей планово-централизованной экономики СССР для обеспечения материально-технического превосходства над противником;

б) реорганизация управления страной в условиях военного времени; меры по укреплению режима личной власти Сталина. Репрессии в армии. Органы безопасности в годы войны. ГУЛАГ, «СМЕРШ»;

в) война и советское общество. Настроения в обществе, внутренняя политика государства, рост национального самосознания и патриотизма; народное ополчение в годы войны; нормализация государственно-церковных отношений; советское общество в годы войны: повседневный быт. Истоки массового героизма в тылу.

г) советская идеология и культура в годы Великой Отечественной войны. Идеологическая и массово-политическая работа в советском тылу; Совинформбюро, его деятельность и значение. Антифашистские комитеты в СССР и их роль; вклад представителей советской науки в победу над фашизмом, советская культура: литература, музыка и театр и др. в годы Великой Отечественной войны.

3. Армия и ее полководцы: Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Васильев и др. Массовый героизм советских воинов в годы Великой Отечественной войны: А. Панкратов, А. Матросов, П. Нестеров, Н. Гастелло, И. Кожедуб, И. Покрышкин и др.

4. Общие итоги Великой Отечественной войны. Экономические, социальные, демографические и идеологические последствия Великой Отечественной войны. Источники победы народов СССР в войне 1941-1945 гг. Освещение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в отечественной и зарубежной литературе.

5. Быт и повседневная жизнь населения в 1941-1945 гг.

### **Модуль3. СССР (1945–1991)**

#### *Тема 15. Советское общество в послевоенные годы: 1945–1953 гг.*

1. Основные тенденции социально-экономического развития.
2. Динамика индустриального роста.
3. Сельское хозяйство и крестьянство после войны.
4. Эволюция политического режима.
5. Идеологические кампании послевоенных лет.
6. Борьба в правящих кругах.
7. Социально-психологические сдвиги в советском обществе.

#### *Тема 16. Социально-экономические и политические преобразования в период «оттепели»: 1953–1964 гг.*

1. «Оттепель»: сущность, предпосылки, этапы.
2. Основные тенденции социально-экономического развития.
3. Индустриальный рост. Проблема ускорения научно-технического прогресса.
4. Аграрная политика периода «оттепели».
5. Эволюция политического режима.
6. Борьба в правящих кругах и альтернативы исторического развития.
7. Социально-психологические тенденции периода «оттепели». Культурные преобразования 1950-х – начала 1960-х гг.
8. Н. С. Хрущев как исторический деятель.

*Тема 17. Советское общество во второй половине 1960-х –  
первой половине 1980-х гг.*

1. Между «оттепелью» и «застоем»: особенности развития страны в первые годы правления Л. И. Брежнева.
2. Основные тенденции социально-экономического развития.
3. Политический курс, достижения, проблемы и противоречия.
4. Идеологическая жизнь.
5. Борьба в правящих кругах.
6. Л. И. Брежnev как исторический деятель.

*Тема 18. «Диссидентское» движение в СССР*

1. Зарождение «диссидентства» в годы «оттепели».
2. «Диссидентское» движение второй половины 1960-х гг.
3. Диссиденты 1970-х гг.
4. Основные идеиные течения «диссидентства».
5. Итоги и результаты диссидентского движения.

*Тема 19. Между «застоем» и «перестройкой». Ю. В. Андропов  
как исторический деятель*

1. Попытки преобразований в СССР после Брежнева.
2. Андропов как реформатор.
3. Консервативные приоритеты в деятельности Андропова.

*Тема 20. Проблемы обновления СССР в 1985-1991 гг.*

1. Исторические предпосылки общественных преобразований в период с середины 1980-х гг.
2. Основные этапы преобразований периода «перестройки».
3. Основные направления и проблемы обновления политической системы, экономических основ и духовной жизни общества в последний период существования СССР (1985-1991 гг.)
4. Политический кризис 1991 г. Распад СССР: причины и geopolитические последствия.
5. Изменение внешнеполитической концепции СССР во второй половине 1980-х гг.: проблемы и последствия реализации.
6. М. С. Горбачев и Б. Н. Ельцин как политические деятели.

8.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

**V семestr.**

*Первый модуль. Древняя Русь. Основные признаки и особенности перехода восточных славян к цивилизованному обществу.*

1. Образование Древнерусского государства.
2. Деятельность первых Киевских князей.
3. Князь Владимир и принятие христианства на Руси.
4. Правление Ярослава Мудрого и значение Русской Правды.
5. Культура, общественная мысль и быт Киевской Руси.

*Второй модуль Удельная Русь в XII–XIV вв. Начало объединения русских земель.*

6. Феодальная раздробленность на Руси.
7. Монголо-татарское нашествие.
8. Александр Невский и борьба русского народа против шведских, датских и немецких феодалов.
9. Культура русских земель в XII-XIII вв.

*Третий модуль: Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.)*

10. Основные этапы объединения Руси.
11. Россия в период правления Ивана III.
12. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
13. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
14. Культура и быт Руси XIV-XVI вв.

**VI семестр**

*Первый модуль. Россия в XVII в.*

15. Великая Смута начала XVII в.: предпосылки, основные события, последствия
16. Оценки причин и последствий. Смуты начала в XVII в. в исторической литературе
17. Борис Годунов и его роль в Смуте начала в XVII в.
18. Военное дело на Руси эпохи Михаила Федоровича
19. Россия и Польша в XVII в.: истоки и причины противостояния
20. Роль и значение Соборного Уложения 1649 г. в социально-экономическом развитии России в XVII в.
21. Раскол Русской Православной церкви: причины и последствия
22. Основные направления развития крепостного права в XVII в.
23. Земские соборы в XVII в. и переход к абсолютизму
24. Вхождение Сибири в состав России: проблема взаимовлияния пришлого и коренного населения

*Второй модуль. Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.*

25. Петр Великий и вестернизация России
26. «Птенцы гнезда Петрова»
27. Реформы государственного управления первой четверти XVIII в.
28. Петровская «революция» в области культуры и быта
29. Итоги и цена петровских преобразований
30. Эволюция военного искусства первой четверти XVII в.
31. Северная война и geopolитическое положение России в первой четверти XVIII в.: итоги и уроки

32. Балтийский флот России в XVIII в.
33. Альтернативы политического развития России в 1730 г.
34. «Эпоха дворцовых переворотов»: современная историография
35. М. В. Ломоносов – выдающийся русский ученый

*Третий модуль. Российская империя во второй половине XVIII в.*

36. Екатерина II: историко-политический портрет
37. «Просвещенный абсолютизм» в России: предпосылки, содержание, противоречия
38. Г. А. Потемкин – губернатор Новороссии
39. А. В. Суворов – несокрушимый полководец России
40. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева
41. Национальный вопрос в Российской империи в XVIII в.
42. Русско-турецкие войны в XVIII в. Динамика противостояния двух систем
43. Россия в конце XVIII века. Правление Павла I (1796-1801).
44. Культура и быт России XVIII в.

**VII семестр**

*Первый модуль. Российская империя в первой половине XIX в.*

1. Дореформенная экономика Российской империи
2. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра I.
3. Отечественная война 1812 г. в отечественной историографии.

4. Внутренняя политика Александра I до 1812 г.
5. М.М. Сперанский и его планы преобразования России.
6. Внутренняя политика Александра I 1815–1825 гг.
7. Внешняя политика Александра I 1801–1812 гг.
8. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы 1813–1814 гг.
9. Внешняя политика Александра I 1815–1825 гг.
10. Внутренняя политика Николая I.
11. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
12. III Отделение Е.И.В. Канцелярии.
13. Внешняя политика Николая I в 1830–1840-е гг.
14. Крымская война. Парижский мир 1856 г.
15. Движение декабристов.
16. Консервативная мысль первой половины XIX в.
17. Общественная мысль второй четверти XIX в.: западники и славянофилы.
18. Культура первой половины XIX в.
19. Социально-экономическое развитие России первой половины XIX в.
20. Проблема промышленного переворота в России.
21. Негласный комитет.
22. Указ о вольных хлебопашцах.
23. Военные поселения.
24. Государственный Совет.
25. Министерства.
26. Царскосельский лицей.
27. Тильзитский мир.
28. Венский конгресс.
29. Восточный вопрос (суть, причины вопроса).
30. Священный союз.
31. Либерализм.
32. Консерватизм.
33. Радикализм.
34. Социализм.
35. Теория официальной народности.
36. Западники.
37. Славянофилы.
38. «Холерные бунты».
39. «Картофельные бунты».
40. Тарутинский маневр.

### VIII семестр

*Второй модуль. Российская империя во второй половине XIX в.*

1. Сколько времени отводилось «Положениями 19 февраля» на ликвидацию крепостничества?
2. Назвать основные сословные состояния, через которые проходил русский крестьянин, освобождаясь от крепостной зависимости в соответствии с «Положениями 19 февраля».
3. Перечислить основные документы, представляющие корпус «Положений 19 февраля».
4. Что такое капитализация оброка, предложенная «Положением о выкупе»? Что такое выкупная сумма, выкупная ссуда, дополнительный платеж и выкупные платежи?
5. Описать процесс осуществления выкупной операции. Чем отличается характер расчетов государства с помещиками и крестьянами с государством в рамках выкупной операции?

6. Описать устройство и порядок деятельности коронного и мирового судов. На сколько радикально изменилась система российского судопроизводства с их появлением?

7. Что такое «ценная бумага», «рынок ценных бумаг», какую роль в его развитии в России сыграла выкупная операция?

8. Описать преобразования в системе российских финансов в 1860-1862 гг. (создание Государственного банка, публикация бюджета). Почему без этих преобразований были невозможны крестьянская и последующие реформы?

9. Описать военные реформы 1860 – 1874 гг. Каков практический смысл в переходе:

10. Что такое мануфактура, что такое фабрика? В чем их сходство и в чем различия? Почему переход от мануфактуры к фабрике перевернул образ общественной жизни людей? Почему благодаря этому переходу, аграрное общество превратилось в индустриальное?

11. Чем был вызван и как себя выразил кризис самодержавного реформаторства в России к исходу 70-х годов XIX в.?

12. Дать словарное определение «восточного вопроса». Как меняется положение России в «восточном вопросе» во второй половине XIX в.?

13. Оценить ход и итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

14. Выявите и объясните разнобой в изображении и обозначении дальневосточных территорий, подлежащих разграничению между Россией и Японией, в учебных исторических атласах разных российских издательств и разных лет издания.

15. Почему именно Франция стала военно-политическим союзником России к концу XIX в.? В чем специфика оформления франко-русского союза?

16. Определите истоки русско-германского антагонизма, укажите фазы его развития, дайте ему оценку.

### *Третий модуль. Российская империя в начале XX в.*

1. Назовите главные особенности российской цивилизации и русской ментальности XVII – начала XX вв.

2. Охарактеризуйте причины, сущность и основные этапы модернизации России в XIX – начале XX вв.

3. Очертите круг важнейших источников по истории России конца XIX – начала XX вв.

4. Дайте современную периодизацию истории России конца XIX – начала XX вв.

5. Охарактеризуйте национально-религиозный состав населения Российской империи в начале XX в.

6. Каким было правовое положение дворян, крестьян и горожан в конце XIX в.? Сохранился ли их дореформенный статус?

7. Какие факторы обусловливали трансформацию (превращение) сословной структуры традиционного общества в открытую, классовую структуру индустриального общества?

8. Назовите главные условия и факторы, определявшие промышленное развитие России в конце XIX – начале XX вв.

9. Дайте периодизацию развития российской промышленности в 1893-1913 гг.

10. Оцените динамику промышленного развития России в годы первого и второго подъема и в целом за изучаемый период.

11. Какое место занимала Россия в мировом индустриальном развитии.

12. Какие формы хозяйствования сложились в помещичьем и крестьянском хозяйстве в начале XX в.?

13. В чем причины обострения аграрного вопроса в России на рубеже XIX –XX вв.?

14. Назовите цели, задачи, главные направления Столыпинской аграрной реформы (1906-1916 гг.).
15. Столыпинское аграрное законодательство.
16. Развитие сельского хозяйства России в конце XIX – начале XX вв.
17. Дайте периодизацию, оцените направления и содержание внутренней политики царского правительства в 1895-1904 гг.
18. Покажите причины, направленность и динамику роста массовых социальных движений рабочих, крестьян и общественно-политического движения социалистической и либеральной интеллигенции на рубеже XIX – XX вв.
19. Основные положения современной концепции «народной» революции 1905-1907 гг. Её периодизация.
20. Покажите динамику развития стачечного движения и аграрных волнений на восходящем и нисходящем этапах первой русской революции.
21. Покажите политико-правовой процесс преобразования российского самодержавия в Думскую, конституционную монархию и оформление третьеиюньской системы.
22. Охарактеризуйте социальную базу, лидеров, программы и тактику борьбы партий социал-демократов, эсеров, кадетов, октябристов и черносотенцев в 1905-1907 гг.
23. Внутриполитическое развитие России в 1905-1907 гг. Отношения между правительством и обществом.
24. Дайте концепцию Первой мировой войны, сложившуюся в современной российской историографии.
25. Охарактеризуйте действия русской армии на фронтах мировой войны в 1914-1916 гг.
26. Внутреннее социально-экономическое и политическое положение в России в годы Первой мировой войны.
27. Распад третьеиюньской монархии.

#### **IX семестр**

##### *Первый модуль. Революция 1917 г. и Гражданская война в России*

1. Согласны ли Вы с утверждением, согласно которому Февральская революция была порождена I Мировой войной?
2. Охарактеризуйте политические преобразования Временного правительства.
3. Охарактеризуйте предложения Ленина по аграрному вопросу. В чем они совпадали и в чем не совпадали с чаяниями крестьянства? Чем вы объясняете частичное несовпадение?
4. Как сказалось корниловское выступление на положении правительства, Советов, большевиков?
5. Сравните взгляды Ленина и Каменева и Зиновьева по вопросу об организации вооруженного восстания.
6. Охарактеризуйте деятельность большевиков по подготовке вооруженного восстания.
7. Какое значение имело принятие Декрета о мире?
8. В чем состояли важнейшие различия большевистской и эсеровской аграрных программ? Почему крестьяне предпочитали программу эсеров?
9. Чем отличался Декрет о земле от большевистской аграрной программы? Чем были вызваны эти отличия?
10. Почему провалились попытки Краснова-Керенского и «Союза спасения родины и революции» свергнуть власть большевиков в первые же дни ее существования?
11. Чем было вызвано требование Викжеля создать коалиционное «однородное социалистическое правительство»?
12. Охарактеризуйте программные установки и практическую политику большевиков по национальному вопросу.

13. Какие цели преследовали большевики, провозглашая рабочий контроль над производством и распределением?
  14. Охарактеризуйте продовольственную ситуацию в России на рубеже 1917 – 1918 гг.
  15. Какие цели преследовала организация комбатов?
  16. Каковы были экономические и политические результаты политики продовольственной диктатуры?
  17. Объясните, какое значение имеет периодизация гражданской войны.
  18. Чем объясняется значительное техническое превосходство Красной Армии над своими противниками, достигнутое несмотря на то, что белых поддерживала Антанта?
  19. Чем было вызвано и о чем свидетельствует массовое дезертирство из красных и белых армий в ходе Гражданской войны в России?
  20. Каковы были условия условия Рижского мира?
  21. В чем состояли особенности политики Врангеля в Крыму?
  22. Каковы были причины советско-польской войны 1920 г.?
  23. Каковы были цели красного террора? Как обосновывали его необходимость большевики?
  24. Какие цели преследовало создание Коминтерна?
  25. Каковы были предпосылки создания единого Советского государства?
  26. Какие преимущества и какие недостатки были присущи проекту «автономизации»?
  27. Чем объясняется конфликт Сталина и Орджоникидзе с грузинскими большевиками?
  28. Как вы думаете, что вкладывал Ленин в понятие «культурная революция»?
  29. Охарактеризуйте отношения, сложившиеся между Лениным и Сталиным на рубеже 1922–1923 гг.
  30. Какие вопросы стояли в центре внимания в партийной дискуссии 1923 г.?
  31. Охарактеризуйте методы ведения партийных дискуссий 1923–1925 гг.
  32. Чем была вызвана и какие цели преследовала финансовая реформа 1922–1924 гг.?
  33. Охарактеризуйте политику Советского государства по отношению к частному предпринимательству в 1923–1925 гг.
  34. Охарактеризуйте споры между «правыми» и «левыми» в РКП(б) о НЭПе и победе социализма в одной стране.
  35. Охарактеризуйте роль Сталина во внутрипартийной борьбе в середине 20-х гг.
- Модуль 2. Советская Россия (СССР) в 1920-е -1940-е гг.*
36. Каковы были важнейшие задачи Генуэзской конференции? Какие цели ставило перед собой Советское правительство на Генуэзской конференции? Почему Генуэзская конференция не увенчалась успехом?
  37. Охарактеризуйте решения XV съезда ВКП(б) по индустриализации.
  38. Чем был вызван переход к форсированию индустриализации?
  39. Охарактеризуйте подходы Сталина и Бухарина к индустриализации.
  40. Каковы оказались результаты форсирования индустриализации в I пятилетке?
  41. Какова связь между индустриализацией страны и методами коллективизации?
  42. Охарактеризуйте методы форсирования коллективизации.
  43. Объясните, чем был вызван голод 1932–1933 гг.
  44. Какое значение для европейской внешней политики СССР имели события на оз. Хасан и на р. Халхин-Гол?
  45. Охарактеризуйте секретные протоколы к пакту о ненападении между СССР и Германией.
  46. Каковы причины быстрой победы Германии над Польшей?
  47. Объясните понятие «странная война».

48. Каковы были причины советско-финской войны?
49. Каковы были итоги советско-финской войны?
50. Какое международное положение сложилось в результате советско-финской войны?
51. Охарактеризуйте мероприятия по оснащению Красной Армии новой боевой техникой, осуществленные в 1940–1941 гг.
52. Почему советская военная доктрина исходила из перспективы войны «малой кровью на чужой территории»?
53. Охарактеризуйте положение в Ленинграде в 1941–1942 гг.
54. Какие стратегические и военно-политические цели преследовало гитлеровское командование в операции «Тайфун»?
55. В чем состоят важнейшие причины победы Красной армии в битве под Москвой?
56. Какие вопросы стояли в центре внимания на Тегеранской конференции? Чем были вызваны разногласия между участниками антигитлеровской коалиции, можно ли было их избежать?
57. Какие цели преследовал установленный гитлеровцами на оккупированной территории «новый порядок»?
58. Каковы причины массового партизанского движения на оккупированной территории СССР?
59. Охарактеризуйте важнейшие формы и методы действий партизан.
60. Какое значение имело партизанское движение для достижения Победы?
61. Охарактеризуйте достижения советской индустрии в годы Великой Отечественной войны.
62. Какие особенности присущи действиям Красной Армии в ходе операции «Багратион»?
63. Какое значение имело открытие второго фронта в Северной Франции для общего хода Второй Мировой войны?
64. Каковы были результаты Висло-Одерской операции Красной Армии?
65. Каковы важнейшие причины победы Советского Союза и антигитлеровской коалиции в целом во Второй Мировой войне?
- Модуль 3. СССР (1945–1991)*
66. Почему в Советском Союзе фултонская речь У. Черчилля считалась началом «холодной войны»?
67. Охарактеризуйте международные отношения и политику СССР на Дальнем Востоке в 1945–1953 гг. Какое значение имела война в Корее для международных отношений в целом?
68. Охарактеризуйте состояние народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны.
69. Охарактеризуйте экономическую политику Советского государства в 1945–1953 гг.
70. Охарактеризуйте положение в деревне и аграрную политику Советского государства в конце 1940-х - начале 1950-х гг.
71. Охарактеризуйте общественно-политическую обстановку в СССР в конце 1950-х гг.
72. Охарактеризуйте план Маршалла.
73. Каковы основные принципы хозяйственной реформы второй половины 1960-х гг.?
74. Объясните понятия: хозрасчет, самоокупаемость, самофинансирование, объем валовой продукции, объем реализованной продукции, прибыль, рентабельность, фондотдача, основные производственные фонды, фонды материального стимулирования.

75. Что такое «развитой социализм»? Почему была выдвинута концепция развитого социализма?

76. О каких изменениях в жизни советского общества говорит возникновение диссидентского движения?

77. Какое значение имел краткий период правления Андропова для последующей перестройки?

78. Чем было вызвано провозглашение лозунга ускорения?

79. Почему оказалась неэффективной антиалкогольная кампания?

80. Какое значение имела авария на Чернобыльской АЭС для дальнейшего развития политики перестройки?

81. Чем был вызван переход партии к политике гласности в 1987–1988 гг.?

82. Охарактеризуйте решения по вопросам кооперации и индивидуальной трудовой деятельности, принятые в 1986–1988 гг.

83. О чем свидетельствуют история публикации статьи Н.А. Андреевой в «Советской России» и полемика на XIX партийной конференции?

84. Как вы понимаете появившееся в конце 80-х гг. выражение «феномен Ельцина»?

85. Какое историческое значение имела Декларация о государственном суверенитете РСФСР?

86. Охарактеризуйте положение в КПСС в 1990 г.

87. Каковы основные причины путча 19–21 августа 1991 г.?

88. В чем вы видите важнейшие причины провала путча 19–21 августа 1991 г.?

89. Как вы считаете: был ли закономерен распад Союза ССР в 1991 г. Можно ли было сохранить его?

90. Согласны ли с утверждением: США и их союзники выиграли «холодную войну»?

### 8.3. Перечень примерных тем для курсовых работ

#### *V-VI семестр*

1. «Повесть временных лет» как источник изучения древних славян.
2. Первые Рюриковичи глазами летописцев и историков.
3. Развитие русско-византийских отношений в X веке и их значение для Древней Руси.
4. «Русская правда» как памятник древнерусского права.
5. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах глазами летописцев и историков.
6. Дореволюционная и советская историография о личности и деятельности Ивана Грозного.
7. Великая Смута начала XVII в. в работах зарубежных историков
8. Проблема самозванчества в исторической литературе.
9. Военное искусство Московской Руси в XVII в.
10. Эволюция крепостного права в XVII в. Проекты реформ и возможные альтернативы.
11. Присоединение Сибири и Дальнего Востока: колонизация или освоение новых земель
12. Казачество в истории России XVII в.
13. Складывание единого всероссийского рынка: проблемы и итоги
14. Россия и Польша в XVII в.: истоки и причины противостояния
15. Россия и западноевропейские страны: эволюция дипломатических отношений
16. Эволюция дипломатических отношений России и Персии в XVII в.
17. Россия и Крымское ханство в XVII в.: противостояние и сотрудничество
18. Эволюция мануфактурного производства в России: основные этапы, особенности, результаты

19. Культура России XVII в.: традиционализм и новшества
20. Новые источники по истории России XVIII в.
21. Актуальные проблемы историографии преобразований первой четверти XVIII в.
22. Актуальные проблемы истории Северной войны 1700-1721 гг.
23. Современные оценки главных реформ Петра I
24. Актуальные проблемы историографии «эпохи дворцовых переворотов»
25. Актуальные проблемы историографии правления Елизаветы Петровны
26. Актуальные проблемы историографии правления Екатерины II
27. Достижения и проблемы национальной политики в XVIII в.
28. Эволюция военного искусства России в XVIII в.
29. Норманская и антинорманская школы: история и современное состояние вопроса
30. Научно-исследовательские экспедиции в XVIII в.
31. Деятельность Петербургской императорской академии наук в XVIII в.
32. Основные направления общественной мысли в XVIII в. (возможны варианты: по личностям, отдельным направлениям или в целом)
33. Развитие отечественного театра в XVIII в.
34. Казачество в XVIII в.
35. Крестьянство XVIII в.
36. Государство и РПЦ в XVIII в.
37. Повседневная жизнь различных слоев и групп населения Российской империи в XVIII в. (дворянство, духовенство, казачество, горожане и разночинцы, крестьяне, старообрядцы, инородцы и другие)
38. Выдающиеся личности XVIII в. (исторический портрет)
39. Эволюция экономического развития России в XVIII в.
40. Развитие сельского хозяйства в XVIII в.
41. Мануфактурное производство в XVIII в.
42. Восточный вопрос во внешней политике России в XVIII в.
43. Дипломатия России в XVIII в. (варианты: Россия и Швеция, Россия и Речь Посполитая, Россия и Пруссия, Россия и Австрия, Россия и Иран, Россия и Турция, Россия и Китай и т.д.)

### *VII-VIII семестр*

1. Александр I. Человек и политик.
2. Николай I. Личность, политические взгляды, деятельность.
3. А.П. Ермолов. Военачальник, дипломат, политик.
4. А.И. Герцен – мыслитель.
5. Декабристы как социально-психологический тип личности.
6. Реакция общества на выступление декабристов.
7. Французская революция конца XVIII века в оценке русских мыслителей.
8. «Замечательное десятилетие»: черты эпохи (30-40-е гг. XIX века).
9. А.М. Горчаков и его роль в отечественной истории.
10. Русская интеллигенция и Запад XIX век.
11. А.И. Герцен. Письма с того берега.
12. К. Маркс и М. Бакунин к истории взаимоотношений.
13. Л. А. Тихомиров о месте и роли церкви в истории России.
14. К.Н. Леонтьев: теория византизма, ее роль в истории России.
15. Россия – родина террора?
16. Россия вне России: русское пореволюционное зарубежье (основные политические центры и программы).

17. Женщины в революционно-демократическом движении.
18. Русские в Гейдельберге.
19. Александр II, как человек и как государственный деятель.
20. Александр III, как человек и как государственный деятель.
21. Определение и оценка характера крестьянской реформы Александра II в отечественной исторической литературе.
22. Преобразования системы местного самоуправления во II половине XIX в.
23. Роль и место коронного суда в системе российского судопроизводства II пол. XIX века.
24. Военные реформы Д.А. Милютина.
25. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
26. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
27. Российско-японские отношения в XIX в.
28. Проблема критериев завершения промышленного переворота в России в отечественной литературе.

*IX семестр***9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»***a) основная литература*

1. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : [16+] / С.В. Рыбаков. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872> (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр.: с. 180-182. – ISBN 978-5-7996-0764-7. – Текст : электронный (ЭБС).
2. История России: учеб. для студентов вузов / А.С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2002 – 520 с. (12 экз.) (НТБ СВГУ).
3. Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. – М. : КНОРУС, 2010. – 190 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст : электронный (ЭБС).
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст : электронный (ЭБС).
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 3. Раздел VII–VIII. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6320-5. – DOI 10.23681/227412. – Текст : электронный (ЭБС).
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст : электронный (ЭБС).

8. Сахаров, А. М. Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. : учеб. пособие для студентов ист. фак. / А. М. Сахаров. - М. : Высш. шк., 1969. - 223 с. (7 экз.) (НТБ СВГУ).
9. Бурков, В.В. Россия и мир во второй половине XIX в. : [16+] / В.В. Бурков, А.В. Рачипа; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561000> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2913-1. – Текст : электронный (ЭБС).
10. Чураков, Д.О. Новейшая история Отечества: Курс лекций–1941 годы / Д.О. Чураков. – Москва : Прометей, 2013. – Ч. I. 1917. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213000> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-7042-2383-2. – Текст : электронный (ЭБС).
11. Чураков, Д.О. Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история / Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков, А.М. Матвеева ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : МПГУ, 2015. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471793> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0266-2. – Текст : электронный (ЭБС).
12. Новейшая история Отечества XX век : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" : в 2 т. : рекоменд. М-вом образования РФ / А. Ф. Киселев [и др.] ; под ред.: А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2002. – (Учебник для вузов). Т. 2. - 448 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

*б) дополнительная литература:*

1. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилев. – Москва : Агентство ФТМ, Лтд, 2016. – 850 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459869> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4467-1047-8. – Текст : электронный (ЭБС).
2. Гумилев, Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории / Л.Н. Гумилев. – Москва : Агентство ФТМ, Лтд, 2013. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4467-1054-6. – Текст : электронный (ЭБС).
3. Карамзин, Н.М. История государства Российского : в 4-х т. / Н.М. Карамзин ; вступ. ст. А.Ф. Смирнов ; comment. А.Ф. Смирнов. – Москва : Де'Либри, 2014. – Т. 4 (Х–XII). От царствования Федора Иоанновича до конца Смутного времени. – 720 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362647> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-386-07731-0. - ISBN 978-5-386-07729-7 (том 4). – Текст : электронный (ЭБС).
4. Ключевский, В.О. Россия в исторических портретах / В.О. Ключевский. – Москва : Де'Либри, 2015. – 769 с. – (Русские мыслители). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-386-08030-3. – Текст : электронный (ЭБС).
5. Ключевский, В.О. Курс русской истории / В.О. Ключевский. – Москва : Ди-рект-Медиа, 2012. – Т. 1-5. – Т. 1 – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-9989-0510-0. – Текст : электронный (ЭБС).
6. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории : [12+] / С.Ф. Платонов. – Москва : Ди-рект-Медиа, 2016. – Ч. 3. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445560> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4475-8636-2. – Текст : электронный (ЭБС).

7. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен : в 29 т. : [16+] / С.М. Соловьев. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Т. 1. – 331 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442902> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4475-8479-5. – Текст : электронный (ЭБС).
8. Леонтьева, Г.А. Практикум по истории России XVIII века / Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. – Москва : Прометей, 2013. – 338 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212629> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-7042-2424-2. – Текст : электронный (ЭБС).
9. Международные связи России до XVII в.: Сборник статей / ред. А.А. Зимин, В.Т. Пашуто. – Москва: Изд-во Акад. наук СССР, 1961. – 582 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45401> (дата обращения: 30.10.2019). – Текст : электронный (ЭБС).
10. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : [16+] / Н.И. Костомаров. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. – 786 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4475-6710-1. – Текст : электронный (ЭБС).
11. Платонов, С. Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. Опыт изучения общественного строя и сословных отношений в Смутное время / С. Ф. Платонов ; отв. ред. Я. Н. Щапов ; статья Е. В. Чистяковой ; Рос. акад. наук. - 5-е изд. - М. : Памятники ист. мысли, 1995. - 470 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).
1. Столыпин, П.А. Полное собрание речей в Государственной думе и Государственном совете / П.А. Столыпин. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 674 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427362> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4475-5421-7. – Текст : электронный (ЭБС).
2. Айрапетов, О.Р. Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914– 1917): 1917 год. Распад / О.Р. Айрапетов. – Москва : Кучково поле, 2016. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454416> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9950-0480-6. – Текст : электронный (ЭБС).
3. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8852-6. – DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный (ЭБС).
4. Корнилов, А.А. Очерки истории общественного движения и крестьянского дела в России : [16+] / А.А. Корнилов. – Репр. изд. 1905 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 484 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500664> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4460-4603-4. – Текст : электронный (ЭБС).
5. Корнилов, А.А. Крестьянская реформа / А.А. Корнилов ; ред. И.В. Гессен, А.И. Каминка. – Санкт-Петербург : Книгоиздательство П. П. Гершунина и К°, 1905. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212036> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4458-3216-4. – Текст : электронный (ЭБС).
6. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9989-0439-4. – Текст : электронный (ЭБС).
7. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9989-0438-7. – Текст : электронный (ЭБС).

8. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9989-0439-4. – Текст : электронный (ЭБС).
9. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 3 / А.А. Корнилов. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38900> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9989-0440-0. – Текст : электронный (ЭБС).
10. Зайончковский, А.М. Восточная война 1853 - 1856 гг. / А.М. Зайончковский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 1736 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96056> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4460-4394-1. – Текст : электронный (ЭБС).
11. Николай I глазами современников : [12+] / авт.-сост. Я.А. Гордин. – Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. – 545 с. – (Русские мемуары). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481026> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-521-00397-6. – Текст : электронный (ЭБС).
12. Ольденбург, С.С. Царствование императора Николая II : [12+] / С.С. Ольденбург. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 357 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274946> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4475-3380-9. – Текст : электронный (ЭБС).
13. Сементковский, Р.И. Е. Ф. Канкрин. Его жизнь и государственная деятельность : [12+] / Р.И. Сементковский. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 109 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426472> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5011-0. – Текст : электронный (ЭБС).
14. Южаков, С.Н. Михаил Сперанский. Его жизнь и общественная деятельность : [12+] / С.Н. Южаков. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 100 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437217> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7598-4. – Текст : электронный (ЭБС).
15. Ивашко, М.И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : [12+] / М.И. Ивашко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2016. – 439 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560858> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-93916-543-3. – Текст : электронный (ЭБС).
16. Волков, В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский. – Москва : Прометей, 2012. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437430> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-4263-0114-6. – Текст : электронный (ЭБС).
17. Погребинская, В.А. Социально-экономические проблемы России второй половины XIX — начала XX века / В.А. Погребинская ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2005. – 222 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276585> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-16-002024-1. – Текст : электронный (ЭБС).
18. Давыдов, М.А. Двадцать лет до Великой войны: российская модернизация Витте-Столыпина : [16+] / М.А. Давыдов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 1080 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441303> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-90670-504-4. – Текст : электронный (ЭБС).

19. Сафонов, С.А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы : в 2-х т. / С.А. Сафонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – Т. 1. Путь к политическому Олимпу. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435612> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3211-2. - ISBN 978-5-7638-3212-9 (т. 1). – Текст : электронный (ЭБС).

20. Сафонов, С.А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы : в 2-х т. / С.А. Сафонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – Т. 2. Аграрная реформа. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435617> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3211-2. - ISBN 978-5-7638-3213-6 (т. 2). – Текст : электронный (ЭБС).

21. Сафонов, С.А. Аграрные программы российских политических партий в начале XX в. / С.А. Сафонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363958> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-7638-2594-7. – Текст : электронный (ЭБС).

22. Голубев, А. Петр Столыпин: Великий человек Великой России! / А. Голубев, Д. Лобанов, П. Хрулев. – Москва : Книжный мир, 2013. – 256 с. : ил. – (Русской славы имена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274635> (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8041-0589-2. – Текст : электронный (ЭБС).

23. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны : [16+] / сост. Е.В. Лебединская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 302 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4475-4082-1. – DOI 10.23681/276340. – Текст : электронный (ЭБС).

24. Воспоминания современников о Февральской революции 1917 г.: документы ГАРФ о Февральской революции. 1917 г. : [16+] / под ред. Л.М. Сурик. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453380> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4475-8937-0. – Текст : электронный (ЭБС).

25. Белковец, Л.П. Русская революция в лицах её участников, свидетелей и судей / Л.П. Белковец ; Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета. – Новосибирск : ООО «Альфа-Порт», 2019. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567479> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91864-086-9. – Текст : электронный (ЭБС).

26. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный (ЭБС).

27. Деникин, А.И. Очерки русской смуты : [12+] / А.И. Деникин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Т. 1. Крушение власти и армии. Февраль – сентябрь 1917 г.. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439151> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4475-6987-7. – Текст : электронный (ЭБС).

28. Милюков, П.Н. История второй русской революции : в 3 ч. : [16+] / П.Н. Милюков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 2. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453336> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4475-8930-1. – Текст : электронный (ЭБС).
29. Снесарев, А.Е. Письма с фронта: 1914–1917 / А.Е. Снесарев ; подгот. тек., послесл. и comment. А.А. Комиссаровой ; вступ. ст. И.С. Даниленко. – Москва : Кучково поле, 2012. – 800 с. : ил. – (Военные мемуары). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454485> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-9950-0448-6. – Текст : электронный (ЭБС).
30. Щагин, Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин ; ред. Э.М. Щагин ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212912> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0081-1. – Текст : электронный (ЭБС).
31. Щагин, Э.М. Становление советской политической системы: 1917–1941 годы / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков. – Москва : Прометей, 2011. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108519> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4263-0039-2. – Текст : электронный (ЭБС).
32. Чураков, Д.О. Советское общество 1970-х гг.: направления и тенденции развития: курс лекций : [16+] / Д.О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561351> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4475-9923-2. – DOI 10.23681/561351. – Текст : электронный (ЭБС).
33. Толстиков, В.С. Отечественная история : [12+] / В.С. Толстиков, Н.Ф. Устьянцева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра истории. – 3-е изд., испр., доп. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – Ч. 2. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492725> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-94839-279-0 (Ч. II). – Текст : электронный (ЭБС).
34. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8852-6. – DOI 10.23681/457740. – Текст : электронный (ЭБС).
35. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века / гл. ред. А.В. Торкунов, А.О. Чубарьян ; Российское историческое общество, Фонд «История Отечества» и др. – Москва : Весь Мир, 2018. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498833> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0724-6. – Текст : электронный (ЭБС).
36. Моисеев, В.В. История Отечества / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867> (дата обращения: 08.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-6473-8. – DOI 10.23681/236867. – Текст : электронный (ЭБС).
37. Троцкий, Л.Д. История русской революции : [16+] / Л.Д. Троцкий. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Т. 1. Февральская революция. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427975> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4475-5623-5. – Текст : электронный (ЭБС).

38. Троцкий, Л.Д. История русской революции : [16+] / Л.Д. Троцкий. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Т. 2. Октябрьская революция. – Ч. 1. – 332 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427976> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4475-5624-2. – Текст : электронный (ЭБС).

**Рейтинг-план дисциплины (модуля)**

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
***Б1.О.17 История России***

Институт социальных технологийКурс 3, группа ИиОН-1, семестр 5 20 /20 учебного годаПреподаватель: Пустовойт Галина Анатольевна, канд. истор. наук, доцент

Кафедра социальных и гуманитарных наук

<b>Аттестационный период</b>	<b>№ модуля</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Виды работ, подлежащие оценке</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
1	1	<i>Древняя Русь. Основные признаки и особенности перехода восточных славян к цивилизованию обществу.</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			<b>Текущий контроль</b> (тестирование) (за аттестационный период)	30
2	2	<i>Удельная Русь в XII-XIV вв. Начало объединения русских земель.</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			<b>Текущий контроль</b> (тестирование) (за аттестационный период)	30
			Научная / творческая задача	20
3	3	<i>Образование централизованного Российского государства (XV- XVI вв.)</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Научная / творческая задача	20
			<b>Итоговый контроль</b> (тестирование)	100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старости группы)

**Рейтинг-план дисциплины (модуля)**

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**B1.O.17 История России**

**Институт социальных технологий**Курс 3, группа ИиОН-1, семестр 6 20 /20 учебного года

Преподаватель: Пустовойт Галина Анатольевна, канд. истор. наук, доцент

Кафедра социальных и гуманитарных наук

<b>Аттестационный период</b>	<b>№ модуля</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Виды работ, подлежащие оценке</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
1	1	<i>Россия в XVII в.</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			<b>Текущий контроль</b> (тестирование) (за аттестационный период)	30
2	2	<i>Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			<b>Текущий контроль</b> (тестирование) (за аттестационный период)	30
			Научная / творческая задача	20
3	3	<i>Российская империя во второй половине XVIII в.</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Научная / творческая задача	20
			<b>Итоговый контроль</b> (тестирование)	100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

**Рейтинг-план дисциплины (модуля)**

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ***B1.O.17 История России*Институт социальных технологий

Курс 4, группа ИиОН- 1, семестр 7-8 20 /20 \_ учебного года

Преподаватель: Пустовойт Галина Анатольевна, канд. истор. наук, доцент

Кафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол-во баллов
1	1	<i>Российская империя в первой половине XIX в.</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			<b>Текущий контроль</b> (тестирование) (за аттестационный период)	30
2	2	<i>Российская империя во второй половине XIX в.</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			<b>Текущий контроль</b> (тестирование) (за аттестационный период)	30
			Научная / творческая задача	20
3	3	<i>Российская империя в первой половине XIX в.</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Научная / творческая задача	20
			<b>Итоговый контроль</b> (тестирование)	100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

**Рейтинг-план дисциплины (модуля)**

Ф СВГУ «Рейтинг-план»

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ***Б1.О.17 История России*Институт социальных технологий

Курс 4, группа ИиОН- 1, семестр 9 20 /20 \_ учебного года

Преподаватель: Пустовойт Галина Анатольевна, канд. истор. наук, доцент

Кафедра социальных и гуманитарных наук

<b>Аттестационный период</b>	<b>№ модуля</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Виды работ, подлежащие оценке</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
1	1	<i>Революция 1917 г. и Гражданская война в России</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			<b>Текущий контроль</b> (тестирование) (за аттестационный период)	30
2	2	<i>Советская Россия (СССР) в 1920-е -1940-е гг.</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			<b>Текущий контроль</b> (тестирование) (за аттестационный период)	30
			Научная / творческая задача	20
3	3	<i>СССР (1945-1991)</i>	Посещаемость, подготовленность, теоретический опрос (за 1 занятие)	1
			Работа на семинарских занятиях, участие в дискуссии, ответы на вопросы (за 1 занятие)	5
			Выполнение практического задания, доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Научная / творческая задача	20
			<b>Итоговый контроль</b> (тестирование)	100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

### Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)» (Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»)

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

### Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

### Автор:

Пустовойт Галина Анатольевна,  
кандидат исторических наук, доцент  
и.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук

*Г. Пустовойт*  
подпись

18.09.2020г.  
дата

### И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,  
кандидат исторических наук, доцент

*Г. Пустовойт*  
подпись

18.09.2020г.  
дата

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### ***Методические указания (рекомендации) преподавателям по проведению основных видов учебных занятий***

В целях активизации мыслительной деятельности студентов, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии. Так же возможно использование следующих средств:

1. Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Активность студентов может быть поощрена в рейтинге.
2. Обращение к уже пройденному материалу с целью показать системность тем и понятий как внутри модуля, так и между модулями дисциплины, а так же с целью закрепления пройденного.
3. Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.
4. Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, анализа конкретных ситуаций. Рекомендуется задавать вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные психологические феномены и закономерности.
5. Анализ конкретных ситуаций.
6. Показ значения психологических знаний для будущей специальности студентов.
7. Использование фактических данных (жизненных примеров, знакомых студентам; отрывков из художественной литературы, известных кинофильмов).
8. Использование наглядного материала на лекции (использование рисунков, иллюстраций, фотографий, кинофильмов, слайдов и др.).
9. Использование опорных сигналов, опорных тезисов лекций.
10. Введение в содержание лекции научного, профессионального и личного опыта преподавателя: что он считает важным в даваемой информации, почему так утверждает или отрицает что-то, как поступает в таких случаях и многое другое.
11. В работе с основными понятиями тем преподаватель может сам раскрывать содержание основных терминов, выделяя их главные и существенные признаки, показывая иерархическую зависимость между ними. Однако можно применять ряд приемов активного обучения: объяснение понятия с использованием рисунков и метафор, введение более простого, чем в учебнике, понятия, использование типичных жизненных ситуаций, сравнение нескольких точек зрения на тот или иное понятие, ведение словариков психологических понятий.
12. Одним из средств активизации мыслительной деятельности студента являются задания привести пример на основании изложенного лектором материала, соотнести понятия, найти взаимосвязь между понятиями или темами, произвести сравнение.

Проведение семинаров возможно как репродуктивного, так и творческого типов. На таких семинарах обсуждаются и определенные вопросы темы, и различные варианты решения практических ситуационных задач, заданий, проблем, вопросов.

Возможные способы организации работы: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный. Методы и приемы: дискуссия, метод «мозговой атаки», анализ и решение практических ситуаций и задач, предложенных как преподавателем, так и разработанных самими студентами, творческие задания, прием аналогий, сравнений, ассоциаций и др.

Многие приемы, используемые для активизации мыслительной деятельности студентов на лекции, могут найти применение и при проведении семинарских занятий.

Главной задачей должно быть не просто воспроизведение материала студентами, но и обсуждение его группой, контроль преподавателем усвоения данного материала студентами, активизация перехода студентов от научной информации к житейскому опыту и повседневной практике с целью объяснения наблюдаваемых явлений с позиции психологической науки.

Самостоятельная работа - планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Преподаватель высшей школы лишь организует познавательную деятельность студентов. Студент сам осуществляет познание.

Для организации и активизации самостоятельной работы студентов рекомендуется:

- на первом занятии знакомить учащихся с рейтинг-планом дисциплины, указывая на долю самостоятельной работы;
- ознакомить студентов со списками основной и дополнительной литературы, Интернет - источниками по дисциплине;
- знакомить учащихся с графиком сдачи самостоятельных работ (конспектов) на проверку;
- поощрять использование студентами при подготовке к семинарским занятиям дополнительной литературы, которой не содержится в рекомендуемом списке (в том числе и рейтинговыми баллами);
- предусмотреть график консультаций преподавателя по самостоятельной работе студентов;
- регулярно контролировать и оценивать самостоятельную работу студентов (контрольные работы, тесты, семинары, коллоквиумы, проверка конспектов и др.);

#### *Методические рекомендации к написанию курсовой работы.*

Написание курсовой работы, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над курсовой работой, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над курсовой работой студенты знакомятся с письменными источниками и фактами общественной жизни, последними данными теории и практики. Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной. Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение и актуальность избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику. Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать,

в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий. После характеристики источников можно перейти к истории вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в общественных науках идет полемика представителей различных школ и направлений.

После истории вопроса следует сформулировать цель курсовой работой, задачи, объект и предмет исследования. Цель курсовой работой не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно. В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы. Текст разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с оглавлением. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. Оглавление (содержание) помещается в начале курсовой работой. В конце курсовой работой необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам: I. Источники II. Исследования.

### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию.*

Тестовая система курса состоит из серии текущих тестирований и заключительного промежуточного испытания. Текущее тестирование проводится выборочно по итогам изученных тем. При этом необходимо понимать, что важно не только само тестирование, но и последующая работа над ошибками, позволяющая выявить слабые места в подготовке студента. Промежуточное тестирование, охватывая весь изученный материал, включает в себя задания из текущих тестовых испытаний. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Примерные тестовые задания содержатся в фонде оценочных знаний рабочей программы дисциплины.

### *Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины*

На лекциях рекомендуется составлять опорный конспект, фиксировать основные понятия. Помимо этого, в преддверии новой лекции рекомендуется обратиться к конспекту предыдущей, зафиксировать непонятые разделы с тем, чтобы обратиться к лектору за пояснениями или к рекомендованной литературе для самостоятельного прояснения трудностей.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны демонстрировать умение самостоятельно искать необходимую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его

прочнее.

В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарик основных понятий курса, по мере изучения дисциплины.

### ***Методические рекомендации по выполнению.***

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «ехагиум» - взвешивание. Это рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер. Методические рекомендации составлены в целях унификации требований к содержанию, оформлению и оцениванию эссе студентов, являются рамочным документом для подготовки кафедрами соответствующих методических рекомендаций в зависимости от специфики дисциплин. Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер. Эссе студента – это самостоятельная письменная работа *на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).* Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

#### ***Критерии оценивания:***

- целостность восприятия материала, логическая взаимосвязь;
- соответствие содержания эссе его теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы; глубина и всесторонность раскрытия изучаемой проблематики;
- способность точно и осмысленно использовать теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи;
- цитирование первоисточников;
- культура письменного изложения материала (логичность, грамотность, ясность стиля, четкость формулировок);
- убедительность аргументации по заявленной проблематике;
- соблюдение правил оформления работы.

Общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
<i>Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой студент</i>	- оценивается вводная часть к работе; - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность; - четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания.	2 балла
<i>Теоретическая и фактическая аргументация</i>	определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	2 балла
<i>Анализ и оценка информации.</i>	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме.	3 балла
<i>Построение суждений</i>	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	2 балла
<i>Оформление работы</i>	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

Максимальное количество баллов, которое студент может получить - 10.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не требуется	не требуется

Приложение 4

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

в рабочую программу дисциплины (модуля)

**Б1.О.17 История России**

Направления подготовки (специальности)

**44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилами подготовки)**

Профиль подготовки (специализация)

**«История и общественные науки»**

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

---

---

---

**Автор:**

Пустовойт Галина Анатольевна,

кандидат исторических наук, доцент

и.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук \_\_\_\_\_

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

**И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:**

Пустовойт Галина Анатольевна,

кандидат исторических наук, доцент

\_\_\_\_\_

подпись

дата

**Лист визирования  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине *Б1.О.17 История России* проанализирована и признана актуальной для использования на 20\_\_-20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «\_\_\_» 20\_\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,  
кандидат исторических наук, доцент

подпись

дата